VON 1 BIS 1000

VON 1 BIS 1000

RECHENBUCH FÜR DIE 3. KLASSE

VOLK UND WISSEN VOLKSEIGENER VERLAG BERLIN · 1961

Verfaßt von Joachim Sieber in Zusammenarbeit mit der Redaktion Unterstufe des Verlages. Als Mitarbeiter bei der Gestaltung des Buches waren Karl Winter und einige Kreiskabinette beteiligt. Außerdem wurden die Hinweise einer Reihe volkseigener Betriebe verwandt. Einband und Illustrationen: Harri Förster · Zeichnungen: Fritz Hampel

ES 11 G · Bestell-Nr. 05 350-2 · 1,35 DM · Lizenz Nr. 203 · 1000/60 (DN)
Satz: VEB (K) Buch- und Werkdruckerei Mylau/Netzschkau · III/26/8
Druck: Karl-Marx-Werk Pößneck · V 15/30

Wiederholung

1) Die Pioniere sind zum Appell angetreten.
   a) In der 1. Klasse sind 30 Schüler, in der zweiten 20.
   b) 35 Schüler besuchen die 3. Klasse, nur 22 die vierte.
   Vergleiche die Anzahl der Schüler der einzelnen Klassen miteinander!

2) Nach dem Appell gehen die Kinder in die Klassenzimmer.
   a) Im Raum der 1. Klasse sind 32 Plätze (30 Schüler).
   b) Im Raum der 2. Klasse sind 26 Plätze (20 Schüler).
   c) Im Klassenzimmer der 3. Klasse bleiben 3 Plätze frei.
   d) Im Zimmer der 4. Klasse stehen in der Bankreihe an der Fensterseite 6 Zweierbänke. Wieviel müssen an der Türseite stehen, damit alle 22 Schüler Platz haben?

3) a) Von den 34 Schülern der 2. Klasse des vergangenen Schuljahres sind 2 Schüler mit ihren Eltern verzogen.
   b) Aus anderen Orten sind Schüler neu dazugekommen, so daß die Klasse jetzt trotzdem 35 Schüler stark ist.

4) a) $62 + 3$, $41 + 6$, $84 + 2$
   b) $95 - 4$, $37 - 3$, $74 - 2$
   c) $35 + 4 - 6$, $43 - 2 + 4$, $87 + 1 - 5$
   d) $58 - 6 + 3$, $12 + 7 - 4$, $25 - 2 + 6$

5) Suche für alle zweistelligen Zahlen in Aufgabe 4 die Nachbarzahlen!

6) Zerlege alle zweistelligen Zahlen der Aufgabe 4 in Zehner und Einer!

7) Schreibe in Worten! a) 3, 7, 9, 8, 10 b) 14, 17, 15, 13, 12

1) Von den 14 Mädchen der 3. Klasse haben 5 nicht an den Ferienspielen teilgenommen.

2) 9 Jungen der Klasse beteiligten sich an den Ferienspielen, 9 waren im Ferienlager des Betriebes.

3) 6 Jungen und 5 Mädchen waren außerdem mit ihren Eltern verreist.

4) Setze die Reihen fort!

a) 9 + 1	b) 11 − 1	c) 8 + 1	d) 12 − 1	e) 5 + 1
9 + 2	11 − 2	8 + 2	12 − 2	5 + 2
bis	bis	bis	bis	bis
9 + 10	11 − 10	8 + 10	12 − 10	5 + 10

Bilde ähnliche Reihen!

5) a) 7 + 7	b) 14 − 7	c) 9 + 4	d) 13 − 5	e) 7 + 9
6 + 6	18 − 9	8 + 6	12 − 3	16 − 9
8 + 8	12 − 6	4 + 8	17 − 9	9 + 7
9 + 9	16 − 8	7 + 5	15 − 6	16 − 7
5 + 5	10 − 5	6 + 7	11 − 4	16 − 8

6) Setze die Reihen fort!

a) 9 + 3	b) 11 − 4	c) 7 + 5	d) 16 − 8	e) 5 + 8
19 + 3	21 − 4	17 + 5	26 − 8	15 + 8
bis	bis	bis	bis	bis
89 + 3	91 − 4	87 + 5	96 − 8	85 + 8

Bilde ähnliche Reihen!

7) a) 38 + □ = 40	b) 27 + □ = 30	c) 80 − 7	d) 90 − 4
65 + □ = 70	43 + □ = 50	40 − 5	60 − 8
84 + □ = 90	56 + □ = 60	30 − 6	70 − 3

8) Im vergangenen Jahr waren 24 Kinder der 2. Klasse im Schulhort. Für dieses Jahr melden sich 7 Kinder mehr an.

9) Von den 35 Schülern der 3. Klasse kommen 8 aus einem Nachbarort, die anderen wohnen im Schulort. Wie ist es an deiner Schule?

10) a) 25 + 8	b) 64 + 7	c) 42 − 5	d) 16 − 8	e) 78 + 8
46 + 7	89 + 2	74 − 7	68 − 9	63 − 5
72 + 9	63 + 9	23 − 4	94 − 7	56 − 9
38 + 5	16 + 6	55 − 8	31 − 6	49 + 4
57 + 6	78 + 3	87 − 9	73 − 5	54 − 7

1) Ein Klassenraum ist neu eingerichtet worden. Auf der Fensterseite stehen nicht mehr die 8 alten Zweierbänke, sondern 7 von den neuen Zweierbänken. Alle Plätze sind besetzt.

2) Auch in der Mittelreihe stehen 6 Zweierbänke, davon werden aber nur 5 Bänke besetzt.

3) An der Türseite sitzen auf den Zweierbänken 12 Kinder.

4) Berechne aus den Aufgaben 1 bis 3 die Anzahl der Plätze und die Anzahl der Schüler! Vergleiche! Wie ist es in deiner Klasse?

5) a)	2 · 4	b) 2 · 2	c) 8 = □ · 2	d) 2 in 8	e) 10 : 2
	4 · 2	2 · 4	16 = □ · 2	4 in 8	16 : 2
	8 · 2	3 · 2	16 = □ · 4	2 in 20	12 : 4
	4 · 4	3 · 4	12 = □ · 2	4 in 20	24 : 4
	6 · 2	8 · 4	12 = □ · 4	2 in 12	12 : 2
6) a)	4 · 5	b) 7 · 5	c) 20 = □ · 10	d) 5 in 45	e) 10 : 5
	2 · 10	3 · 5	20 = □ · 5	10 in 40	25 : 5
	5 · 10	4 · 10	40 = □ · 5	5 in 40	30 : 10
	10 · 5	6 · 5	40 = □ · 10	10 in 20	45 : 5
	8 · 5	3 · 10	30 = □ · 5	5 in 15	40 : 10
7) a)	2 · 3	b) 5 · 9	c) 27 = □ · 3	d) 3 in 12	e) 48 : 6
	4 · 6	5 · 3	27 = □ · 9	9 in 36	54 : 9
	6 · 9	2 · 6	24 = □ · 6	6 in 42	21 : 3
	3 · 3	4 · 9	24 = □ · 3	3 in 18	30 : 6
	8 · 6	8 · 3	18 = □ · 6	6 in 24	45 : 9

8) a) Auf jedem der 4 Fensterbretter stehen 5 Blumentöpfe.

b) Jeweils 10 Blumentöpfe werden eine Woche lang von einem Schüler gepflegt.

9) Immer 3 Schüler säubern und pflegen die neuen Tafeln. Jede Woche wechseln sie. 9 Schüler wurden beauftragt.

10) 32 m Stoff wurden für die Gardinen an den 4 Fenstern verarbeitet.

11) a)	3 · 8	b) 4 · 7	c) 24 = □ · 8	d) 8 in 16	e) 32 : 8
	6 · 8	6 · 7	40 = □ · 8	7 in 35	64 : 8
	5 · 8	2 · 7	56 = □ · 7	7 in 63	28 : 7
12) a)	42 : 7	b) 48 : 8	c) 56 : 7	d) 81 : 9	e) 49 : 7
	42 : 6	48 : 6	56 : 8	45 : 9	36 : 6
	21 : 3	24 : 8	64 : 8	45 : 5	35 : 5

1) 3 Werklehrer fahren zur Messe. Ein Messeausweis kostet 10 DM.

2) Auch Familie Kresse fährt nach Leipzig. Vater holt 4 Fahrkarten, jede kostet 7 DM.

3) Am Fahrkartenschalter eines weiter entfernt liegenden Ortes muß man 36 DM bezahlen, wenn man 4 Fahrkarten nach Leipzig haben will.

4) Gisela Wolf kauft für sich und ihre 4 Kolleginnen die Fahrkarten. Sie bezahlt 45 DM.

5) a) $3 \cdot 6$	b) $6 \cdot 4$	c) $4 \cdot 3$	d) $32 = \square \cdot 8$	e) $49 = \square \cdot 7$
$6 \cdot 3$	$2 \cdot 2$	$2 \cdot 6$	$32 = \square \cdot 4$	$35 = \square \cdot 5$
$8 \cdot 7$	$9 \cdot 8$	$8 \cdot 6$	$36 = \square \cdot 9$	$21 = \square \cdot 3$
$5 \cdot 9$	$3 \cdot 9$	$5 \cdot 4$	$42 = \square \cdot 6$	$18 = \square \cdot 6$
$4 \cdot 8$	$7 \cdot 9$	$6 \cdot 7$	$42 = \square \cdot 7$	$25 = \square \cdot 5$

6) a) 3 in 27	b) 9 in 63	c) $12:3$	d) $42:7$	e) $24:3$
6 in 36	3 in 9	$20:5$	$72:9$	$24:4$
8 in 48	7 in 21	$81:9$	$63:7$	$24:6$
5 in 25	6 in 42	$35:5$	$54:9$	$24:8$
3 in 12	5 in 30	$63:7$	$42:6$	$48:8$

7) Von Erfurt fahren 2 Sonderzüge mit je 9 Personenwagen und 1 Zug mit 8 Wagen zur Messe.

8) Klaus Kresse zählt am Hauptbahnhof in Leipzig die Taxis. Er zählt 3 Reihen, in jeder Reihe stehen 8 Wagen. Eben kommen noch 5 Wagen dazu.

9) a) $\boxed{6 \cdot 9} + 8$	b) $\boxed{3 \cdot 3} - 8$	c) $\boxed{5 \cdot 7} + 5$	d) $\boxed{7 \cdot 7} - 9$
$\boxed{8 \cdot 3} + 3$	$\boxed{9 \cdot 5} - 4$	$\boxed{2 \cdot 9} - 9$	$\boxed{6 \cdot 5} + 4$
$\boxed{5 \cdot 7} + 6$	$\boxed{7 \cdot 9} - 2$	$\boxed{4 \cdot 7} + 4$	$\boxed{8 \cdot 3} - 3$
$\boxed{2 \cdot 6} + 5$	$\boxed{6 \cdot 5} - 7$	$\boxed{3 \cdot 9} - 2$	$\boxed{5 \cdot 6} + 8$
$\boxed{5 \cdot 8} + 6$	$\boxed{6 \cdot 6} - 8$	$\boxed{7 \cdot 8} + 6$	$\boxed{4 \cdot 9} - 6$

10) a) $26 + \boxed{24:3}$	b) $56 - \boxed{20:2}$	c) $82 + \boxed{14:7}$	d) $64 - \boxed{49:7}$
$44 + \boxed{25:5}$	$92 - \boxed{28:4}$	$58 - \boxed{63:9}$	$22 + \boxed{24:4}$
$32 + \boxed{6:2}$	$36 - \boxed{18:6}$	$63 + \boxed{27:3}$	$49 - \boxed{54:6}$
$58 + \boxed{60:6}$	$49 - \boxed{48:8}$	$74 - \boxed{40:8}$	$36 + \boxed{28:4}$
$76 + \boxed{14:7}$	$63 - \boxed{12:6}$	$52 + \boxed{63:7}$	$56 - \boxed{36:6}$

1) In einem Hotel übernachten 42 deutsche Gäste und 50 Gäste aus der Sowjetunion.

2) Oberschüler helfen als Schaffner bei der Straßenbahn. Von einer Schule haben sich 85 Schüler gemeldet, 40 davon sind Jungen.

3) a) $32 + 30$	b) $28 + 70$	c) $83 - 50$	d) $82 - 60$	e) $55 + 30$
$63 + 20$	$42 + 30$	$95 - 40$	$99 - 80$	$44 - 20$
$26 + 60$	$36 + 50$	$48 - 20$	$54 - 40$	$36 + 40$
$49 + 40$	$59 + 10$	$66 - 30$	$43 - 20$	$89 - 50$
$85 + 10$	$14 + 80$	$72 - 10$	$68 - 30$	$63 + 10$

4) Während der Messe landeten 96 Flugzeuge auf dem Flugplatz in Leipzig. 32 davon kamen aus anderen Ländern.

5) Zu einem Fußballspiel hat eine Schule Karten für 47 Sitzplätze und 32 Stehplätze erhalten.

6) a) $36 + 30 + 3$	b) $34 + 40 + 4$	c) $88 - 30 - 4$	d) $43 - 20 - 2$
$42 + 20 + 6$	$62 + 20 + 5$	$96 - 40 - 5$	$66 - 50 - 5$
$53 + 40 + 2$	$48 + 50 + 1$	$77 - 20 - 3$	$96 - 40 - 5$
$24 + 50 + 4$	$23 + 40 + 6$	$59 - 10 - 8$	$87 - 70 - 4$
$12 + 70 + 5$	$71 + 10 + 3$	$65 - 40 - 2$	$79 - 30 - 7$

7) a) $32 + 44$	b) $46 + 33$	c) $96 - 32$	d) $77 - 34$	e) $77 + \square = 80$
$64 + 25$	$22 + 75$	$85 - 43$	$59 - 28$	$83 + \square = 90$
$23 + 34$	$33 + 26$	$64 - 22$	$65 - 23$	$54 + \square = 60$
$56 + 42$	$55 + 32$	$49 - 26$	$96 - 52$	$41 + \square = 50$
$42 + 27$	$64 + 14$	$57 - 34$	$88 - 76$	$38 + \square = 40$

8) Ein Betrieb schickt 3 Aktivisten zur Messe. Die Messeausweise (je 10 DM) und die Fahrkosten (je 8 DM) bezahlt der Betrieb.

9) a) $\boxed{3 \cdot 7} + \boxed{4 \cdot 6}$	b) $\boxed{8 \cdot 9} + \boxed{6 \cdot 4}$	c) $\boxed{7 \cdot 7} - \boxed{4 \cdot 4}$	d) $\boxed{8 \cdot 6} - \boxed{3 \cdot 5}$
$\boxed{7 \cdot 6} + \boxed{5 \cdot 5}$	$\boxed{6 \cdot 8} + \boxed{3 \cdot 7}$	$\boxed{6 \cdot 8} - \boxed{4 \cdot 6}$	$\boxed{7 \cdot 9} - \boxed{4 \cdot 8}$
$\boxed{4 \cdot 8} + \boxed{8 \cdot 2}$	$\boxed{5 \cdot 7} + \boxed{9 \cdot 6}$	$\boxed{8 \cdot 8} - \boxed{6 \cdot 7}$	$\boxed{4 \cdot 7} - \boxed{2 \cdot 8}$
$\boxed{9 \cdot 6} + \boxed{5 \cdot 3}$	$\boxed{2 \cdot 6} + \boxed{9 \cdot 3}$	$\boxed{2 \cdot 9} - \boxed{3 \cdot 5}$	$\boxed{7 \cdot 8} - \boxed{5 \cdot 5}$

10) Eine Pioniergruppe sammelt bei den Messegästen für die Friedensbewegung. Die Kinder wollen 100 DM sammeln. Bereits am ersten Tag haben sie ein Ergebnis von 60 DM.

11) a) $30 + \square\square = 100$	b) $91 + \square = 100$	c) $83 + \square\square = 100$	d) $50 + \square\square = 100$
$40 + \square\square = 100$	$93 + \square = 100$	$67 + \square\square = 100$	$68 + \square\square = 100$
$70 + \square\square = 100$	$97 + \square = 100$	$45 + \square\square = 100$	$54 + \square\square = 100$
$60 + \square\square = 100$	$94 + \square = 100$	$23 + \square\square = 100$	$76 + \square\square = 100$

1) Die Jungpioniere der 3. Klasse beraten ihren Plan für das kommende Schuljahr.
Im Schulgarten stehen 23 Obstbäume. Am Jahresende sollen es 30 sein.

2) 18 Pioniere wollen bei der Gemüseernte in der Gärtnerei ihrer LPG helfen, 12 Pioniere pflegen die Grünanlagen des Dorfes.

3)

a)	b)	c)	d)
23 + = 30	17 + 10 + = 30	14 + 10 + 6	19 + 11
27 + = 30	13 + 10 + = 30	19 + 10 + 1	13 + 17
16 + = 20	15 + 10 + = 30	11 + 10 + 9	16 + 14
24 + = 30	12 + 10 + = 30	16 + 10 + 4	15 + 15
14 + = 20	18 + 10 + = 30	13 + 10 + 7	17 + 13

4)

a)	b)	c)	d)
30 − 4	30 − 10 − 5	30 − 17	20 − 18
20 − 6	30 − 10 − 8	30 − 13	20 − 14
30 − 3	30 − 10 − 2	30 − 11	20 − 12
20 − 8	30 − 10 − 4	30 − 19	20 − 16
30 − 5	30 − 10 − 6	30 − 15	20 − 13

5) Bei der Einkellerung von Kartoffeln werden die Pioniere 30 Rentnern helfen, von denen nur 14 im Schulort wohnen.

6) Zu den 7 vorhandenen Nistkästen für die Singvögel wollen die Kinder noch 13 weitere bauen.

7) Die Pioniere werden an alle Soldaten der Nationalen Volksarmee, die einmal in ihre Schule gegangen sind, Briefe schreiben. Im Schulort sind es 13, in den Nachbarorten 17 Soldaten.

8)

a)	b)	c)	d)	e)
8 + 12	6 + 14	20 − 14	20 − 15	14 + 16
18 + 12	7 + 13	30 − 14	20 − 17	30 − 18
5 + 15	17 + 13	20 − 19	30 − 17	12 + 18
15 + 15	13 + 17	30 − 19	20 − 11	20 − 12
16 + 14	3 + 17	30 − 15	30 − 11	4 + 16

9) Setze die Reihen fort!

a)	b)	c)	d)	e)
19 + 10	18 + 10	31 − 10	32 − 10	33 − 10
19 + 11	18 + 11	31 − 11	32 − 11	33 − 11
bis	bis	bis	bis	bis
19 + 20	18 + 20	31 − 20	32 − 20	33 − 20

10)

a)	b)	c)	d)	e)
8 + 12	20 − 9	20 − 6	30 − 1	20 − 12
20 − 12	6 + 14	20 − 16	30 − 11	30 − 12
7 + 13	20 − 14	20 − 3	30 − 3	20 − 15
20 − 13	5 + 15	20 − 13	30 − 13	30 − 15
11 + 9	20 − 15	20 − 5	30 − 12	20 − 17

1) Alle Pioniere der Gruppe wollen ihre Leistungen verbessern, 19 Pioniere in einem Fach und die 12 anderen in zwei Fächern.

2) In einer anderen Gruppe mit 32 Pionieren sind es 14, die ihre Leistungen in zwei Fächern verbessern wollen.

3) 35 Pioniere der Freundschaft übernehmen eine Patenschaft über je einen Mitschüler, 18 davon sogar in mehreren Fächern.

4) a) 19 + 10 + 1	b) 18 + 10 + 1	c) 19 + 13	d) 17 + 14
19 + 10 + 2	18 + 10 + 2	18 + 15	16 + 15
19 + 10 + 3	18 + 10 + 3	19 + 12	18 + 15
19 + 10 + 4	18 + 10 + 4	18 + 14	17 + 15
19 + 10 + 5	18 + 10 + 5	19 + 15	19 + 14

5) a) 30 − 10 − 1	b) 29 − 10 − 1	c) 32 − 14	d) 24 − 15
31 − 10 − 2	30 − 10 − 2	34 − 15	21 − 13
32 − 10 − 3	31 − 10 − 3	31 − 13	22 − 15
33 − 10 − 4	32 − 10 − 4	33 − 14	23 − 14
34 − 10 − 5	33 − 10 − 5	32 − 13	21 − 14

6) a) 14 + 14	b) 18 + 15	c) 15 + 17	d) 31 − 15	e) 31 − 18
14 + 15	18 + 16	16 + 17	31 − 16	32 − 18
14 + 16	18 + 17	17 + 17	31 − 17	33 − 18
14 + 17	18 + 18	18 + 17	31 − 18	34 − 18
14 + 18	18 + 19	19 + 17	31 − 19	35 − 18

7) a) 18 + 10 + = 30	b) 16 + 10 + 4 + 3	c) 14 + 10 + 8
13 + 10 + = 30	15 + 10 + 5 + 4	13 + 10 + 9
14 + 10 + = 30	17 + 10 + 3 + 5	15 + 10 + 6

8) a) 32 − 10 − 2 − 4	b) 33 − 10 − 8	c) 35 − 17	d) 27 − 19
34 − 10 − 4 − 5	32 − 10 − 7	33 − 18	25 − 18
35 − 10 − 5 − 3	34 − 10 − 6	31 − 16	22 − 16

9) Bis zum Tag der Republik will die Gruppe Kaninchenställe bauen, einen Stall für 18 und einen anderen für 14 Tiere.

10) Eine andere Gruppe hat schon 32 Kaninchen, 17 davon aus eigener Zucht.

Wiederhole!

11) a) 9 + 2	b) 8 + 4	c) 11 − 4	d) 12 − 5	e) 13 − 4
19 + 2	18 + 4	21 − 4	22 − 5	23 − 4
bis	bis	bis	bis	bis
89 + 2	88 + 4	91 − 4	92 − 5	93 − 4

1) a) Von einer MTS werden an eine LPG Maschinen und Geräte übergeben, darunter 14 Traktoren. Für 7 Traktoren werden je 2 Hänger, für den Rest je 1 Hänger geliefert.

b) Unter den 52 Landmaschinen sind 4 Vollerntemaschinen.

2) 14 Traktoristen treten in die LPG ein und werden Genossenschaftsbauern. Insgesamt sind jetzt 33 Genossenschaftsbauern in der LPG, die einen Traktor fahren können.

3) a) 19 + 14	b) 16 + 19	c) 34 − 17	d) 32 − 15	e) 22 − 14
14 + 17	15 + 16	36 − 19	35 − 17	24 − 18
13 + 19	17 + 15	32 − 18	33 − 14	26 − 19
18 + 16	19 + 17	31 − 17	31 − 13	23 − 15
16 + 18	18 + 17	33 − 16	34 − 16	21 − 12

4) 24 Traktoristen einer anderen MTS werden LPG-Mitglieder, 16 arbeiten noch in MTS-Brigaden.

5) a) 19 + 11	b) 17 + 13	c) 15 + 15	d) 30 − 12	e) 30 − 14
29 + 11	27 + 13	25 + 15	40 − 12	40 − 14
39 + 11	37 + 13	55 + 15	50 − 12	80 − 14
49 + 11	47 + 13	75 + 15	60 − 12	70 − 14
59 + 11	57 + 13	45 + 15	70 − 12	90 − 14

6) a) 43 + = 50	b) 38 + 10 + 2	c) 23 + 10 + = 40
87 + = 90	66 + 10 + 4	52 + 10 + = 70
56 + = 60	43 + 10 + 7	76 + 10 + = 90
64 + = 70	25 + 10 + 5	37 + 10 + = 50
71 + = 80	17 + 10 + 3	49 + 10 + = 60

7) Von 50 Traktoristen wurden im letzten Monat 15 Mitglieder der LPG.

8) a) 60 − 4	b) 70 − 10 − 6	c) 60 − 13	d) 90 − 14
30 − 3	80 − 10 − 3	50 − 18	40 − 11
80 − 6	50 − 10 − 8	30 − 17	80 − 15
70 − 8	30 − 10 − 7	40 − 12	20 − 19
50 − 7	60 − 10 − 4	70 − 16	50 − 13

Wiederhole!

9) a) 8 + = 10	b) 10 − 6	c) 9 + 4	d) 5 + 7	e) 13 − 8
3 + = 10	10 − 4	3 + 9	4 + 9	16 − 9
6 + = 10	10 − 3	8 + 3	6 + 5	15 − 7
5 + = 10	10 − 2	7 + 8	9 + 6	12 − 5
2 + = 10	10 − 9	6 + 9	8 + 4	14 − 6

1) In einem volkseigenen Holzwerk setzt eine Brigade an einem Tag 32 Fenster zusammen, 17 werden gleich am nächsten Tag zu einem Neubau gebracht, der Rest wird im Lager untergestellt.

2) Der Betrieb liefert Türen für einen neuen Wohnblock. Ein Lastkraftwagen ist mit 31 Türen beladen, von denen 12 noch am gleichen Tag eingesetzt werden.

3) a) 17 + 10 + 4	b) 19 + 12	c) 22 − 10 − 3	d) 21 − 12
27 + 10 + 4	29 + 12	32 − 10 − 3	31 − 12
47 + 10 + 4	39 + 12	42 − 10 − 3	41 − 12
67 + 10 + 4	49 + 12	52 − 10 − 3	51 − 12
77 + 10 + 4	59 + 12	62 − 10 − 3	61 − 12

4) a) 37 + 10 + 4	b) 19 + 14	c) 23 − 15	d) 17 + 15	e) 21 − 13
26 + 10 + 5	39 + 14	63 − 15	47 + 15	61 − 13
63 − 10 − 5	69 + 14	93 − 15	77 + 15	41 − 13
81 − 10 − 2	49 + 14	73 − 15	57 + 15	91 − 13
68 + 10 + 4	79 + 14	43 − 15	27 + 15	81 − 13

5) Das Werk stellt für zwei Wohnblöcke mit 96 Wohnungen Küchenmöbel her. 78 Küchen sind bereits fertig.

6) a) 39 + 11	b) 78 + 11	c) 61 − 11	d) 82 − 11	e) 26 + 15
39 + 12	78 + 12	61 − 12	82 − 12	71 − 13
39 + 13	78 + 13	61 − 13	82 − 13	94 − 15
39 + 14	78 + 14	61 − 14	82 − 14	38 + 14
39 + 15	78 + 15	61 − 15	82 − 15	29 + 13

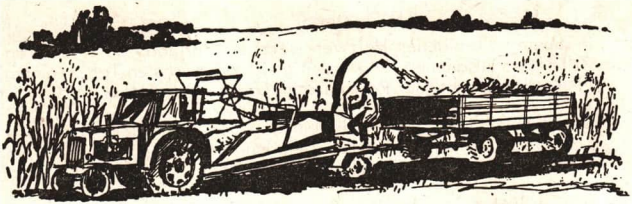
7) a) 39 + 12	b) 76 + 15	c) 31 − 15	d) 62 − 14	e) 77 + 14
38 + 13	48 + 14	93 − 14	81 − 13	32 − 15
29 + 14	69 + 13	22 − 13	41 − 14	59 + 13
17 + 14	27 + 15	41 − 12	53 − 15	83 − 14
58 + 15	59 + 15	72 − 15	64 − 15	28 + 13

8) In einem großen Maschinenwerk arbeiten 57 Aktivisten. Am Geburtstag unserer Republik sollen 15 weitere Arbeiter als Aktivisten ausgezeichnet werden.

9) Ein Werkstück kostete bisher 83 DM. Die Brigade Bahr stellt es jetzt um 14 DM billiger her.

Wiederhole!

10) a) 38 + 4	b) 67 + 4	c) 72 − 4	d) 81 − 5	e) 66 + 5
59 + 2	48 + 3	53 − 5	62 − 3	41 − 4
77 + 5	29 + 3	41 − 2	74 − 5	89 + 5



1) Ein Mähhäcksler der MTS war während der Maisernte 79 Stunden auf den Feldern der LPG. Dann wurde er noch 16 Stunden bei der Ernte in einem volkseigenen Gut eingesetzt.

2) In einem Silo lagern schon 52 Hängerladungen Mais. An einem Nachmittag werden noch 17 Hänger abgeladen.

3) Vervollständige die Reihen!

a) 16 + 10 + 6	b) 19 + 16	c) 17 + 17	d) 25 − 16	e) 23 − 18
26 + 10 + 6	29 + 16	27 + 17	35 − 16	33 − 18
bis	bis	bis	bis	bis
76 + 10 + 6	79 + 16	77 + 17	95 − 16	93 − 18

4) Ein großer Erdsilo faßt insgesamt 77 Hänger Mais. 18 Hänger müssen noch gebracht werden, dann ist er gefüllt.

5) a) 34 + 10 + 7	b) 14 + 18	c) 27 − 19	d) 15 + 17	e) 21 − 16
81 − 10 − 8	34 + 18	47 − 19	75 + 17	31 − 16
59 + 10 + 6	74 + 18	87 − 19	65 + 17	91 − 16
64 − 10 − 9	64 + 18	97 − 19	35 + 17	41 − 16
47 + 10 + 8	44 + 18	57 − 19	55 + 17	61 − 16

6) a) 58 + 13	b) 46 + 15	c) 74 − 15	d) 62 − 13	e) 35 + 16
58 + 14	46 + 16	74 − 16	62 − 14	73 − 18
58 + 15	46 + 17	74 − 17	62 − 15	67 + 15
58 + 16	46 + 18	74 − 18	62 − 16	92 − 19
58 + 17	46 + 19	74 − 19	62 − 17	43 + 17

7) Eine LPG erntet auf einem Versuchsfeld 27 Hänger Mais, auf einem anderen 18 Hänger.

8) a) 28 + 18	b) 66 + 18	c) 33 − 16	d) 75 − 18	e) 58 + 13
44 + 19	45 + 17	91 − 14	47 − 19	62 − 14
57 + 17	59 + 16	22 − 15	66 − 17	29 + 12
39 + 15	27 + 14	44 − 16	24 − 18	91 − 13
73 + 18	64 + 19	73 − 17	53 − 15	37 + 14

1) 52 Hänger Mais werden auf einem Feld geerntet. Er wird in einen Silo eingelagert. Von einem anderen Feld kommen noch 24 Hänger dazu.

2) Zwei Strohsilos werden gebaut. 54 Bund Stroh werden herangefahren, 26 werden noch für den ersten Silo gebraucht.

3) In diesem Jahr wurden im ganzen Kreis 68 neue Silos gebaut, 29 davon sind Erdsilos.

4) a) 29 + 10 + 2	b) 28 + 14	c) 51 − 10 − 3	d) 52 − 14
29 + 20 + 2	28 + 24	51 − 20 − 3	52 − 24

5) a) 28 + 24	b) 27 + 26	c) 53 − 24	d) 53 − 26	e) 45 − 28
29 + 22	28 + 25	52 − 23	54 − 28	33 − 26
27 + 25	24 + 27	53 − 25	56 − 27	46 − 27
29 + 23	25 + 29	51 − 22	55 − 29	34 − 29
27 + 24	26 + 28	52 − 24	52 − 25	42 − 25

6) a) 27 + 25	b) 14 + 27	c) 93 − 26	d) 74 − 27	e) 45 + 27
33 + 29	35 + 29	44 − 25	52 − 24	45 − 27
58 + 26	36 + 26	66 − 28	97 − 29	63 − 29
46 + 28	63 + 28	35 − 29	45 − 28	63 + 29
67 + 26	49 + 24	81 − 23	63 − 25	51 − 24

7) a) 38 + 14	b) 27 + 17	c) 94 − 15	d) 83 − 17	e) 22 + 22
38 + 34	27 + 27	94 − 25	83 − 27	33 + 33
38 + 44	27 + 37	94 − 35	83 − 37	23 + 23

8) Durch die gute Ernte kann die LPG „8. Mai" ihren Ferkelbestand auf 83 erhöhen, das sind 25 mehr als im vergangenen Jahr.

9) Die 57 Milchkühe im neuen Stall der LPG „Roter Stern" und die 39 im alten Stall werden im Winter mit Gärfuttermais gefüttert.

10) a) 36 + 37	b) 15 + 38	c) 86 − 37	d) 95 − 37	e) 74 − 37
16 + 38	16 + 37	64 − 35	77 − 39	96 − 39
27 + 38	57 + 36	52 − 36	85 − 38	44 − 37
36 + 34	18 + 37	93 − 36	56 − 38	66 − 39
29 + 35	37 + 39	76 − 39	45 − 37	86 − 38

Wiederhole!

11) a) 35 + 7	b) 46 + 6	c) 43 − 6	d) 72 − 9	e) 56 + 7
54 + 8	79 + 4	62 − 5	96 − 8	72 − 4
67 + 5	68 + 9	73 − 6	72 − 6	88 + 6
48 + 6	87 + 7	91 − 7	43 − 5	61 − 8

1) Großvater Mühsam mußte noch mit dem Dreschflegel dreschen. Er schaffte in einer Woche 35 Sack Getreide, in der zweiten Woche 26 Sack.

2) Einzelbauer Mühsam drosch auf dem Druschplatz an einem Vormittag 36 Sack und am Nachmittag 25 Sack Getreide.

3) Die LPG „Fortschritt" drischt mit dem Mähdrescher in einer Stunde 46 Sack Getreide, in der nächsten Stunde 49 Sack.

4) a) $37 + 16$	b) $25 + 29$	c) $81 - 15$	d) $94 - 27$	e) $9 + 48$
$37 + 26$	$25 + 39$	$81 - 25$	$94 - 37$	$9 + 58$
$37 + 36$	$25 + 49$	$81 - 35$	$94 - 47$	$9 + 68$
$37 + 46$	$25 + 59$	$81 - 45$	$94 - 57$	$9 + 78$

5) a) $26 + 40 + 7$	b) $18 + 67$	c) $86 - 50 - 7$	d) $96 - 69$
$46 + 40 + 8$	$46 + 45$	$93 - 60 - 6$	$78 - 49$
$19 + 70 + 5$	$27 + 58$	$65 - 40 - 8$	$93 - 78$
$28 + 50 + 4$	$45 + 46$	$74 - 40 - 7$	$84 - 56$

6) Eine MTS hat 64 Traktoren, 49 davon wurden landwirtschaftlichen Produktionsgenossenschaften übergeben.

7) a) $53 + 28$	b) $15 + 39$	c) $82 - 54$	d) $62 - 44$	e) $62 - 45$
$36 + 27$	$47 + 45$	$95 - 49$	$91 - 53$	$28 + 14$
$27 + 14$	$16 + 66$	$61 - 33$	$43 - 27$	$71 - 48$
$42 + 38$	$27 + 37$	$56 - 28$	$81 - 35$	$44 + 47$

8) Von einer Einheit der Nationalen Volksarmee helfen 13 Soldaten in der LPG „Neues Leben", 17 in einer anderen LPG.

9) a) $47 + 19$	b) $75 - 57$	c) $84 - 59$	d) $51 + 29$	e) $8 + 67$
$47 - 19$	$25 + 18$	$42 + 39$	$44 - 17$	$91 - 84$
$28 + 56$	$68 - 19$	$17 + 46$	$75 + 19$	$7 + 49$
$44 + 19$	$38 + 37$	$39 + 35$	$91 - 28$	$6 + 75$

1) Vor einer Mühle stehen zwei Lastkraftwagen, von denen jeder 48 Säcke Getreide geladen hat.

2) a) 5 + 5	b) 6 + 6	c) 7 + 7	d) 8 + 8	e) 9 + 9
15 + 15	16 + 16	17 + 17	18 + 18	19 + 19
25 + 25	26 + 26	27 + 27	28 + 28	29 + 29
35 + 35	36 + 36	37 + 37	38 + 38	39 + 39
45 + 45	46 + 46	47 + 47	48 + 48	49 + 49
3) a) 26 + 10 − 1	b) 35 + 9	c) 15 + 19	d) 23 + 39	e) 77 + 19
26 + 20 − 1	35 + 19	18 + 19	37 + 49	22 + 49
26 + 30 − 1	35 + 29	24 + 29	16 + 69	43 + 39
4) a) 73 − 10 + 1	b) 85 − 9	c) 32 − 19	d) 46 − 29	e) 47 − 39
73 − 20 + 1	85 − 19	44 − 19	95 − 79	85 − 49
73 − 30 + 1	85 − 29	54 − 29	83 − 59	56 − 29

5) In einer Woche brachten 46 Lastkraftwagen Getreide zu einem Silo. Am Ende der zweiten Woche waren es schon 94 Autos. Wieviel Lastkraftwagen sind in der zweiten Woche gekommen?

6) In einer LPG helfen 24 Oberschüler bei der Getreideernte und 18 bei der Silomaisernte.

7) a) 25 + 10 − 2	b) 46 + 8	c) 16 + 18	d) 65 + 28	e) 63 + 28
25 + 20 − 2	46 + 18	13 + 28	16 + 78	17 + 58
25 + 30 − 2	46 + 28	29 + 28	56 + 38	35 + 48

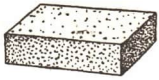
8) Die LPG verbraucht in einer Woche 64 Sack Futtergetreide, 28 Sack sind Hafer, der Rest Gerste. Wieviel Gerste wird verfüttert?

9) a) 64 − 10 + 2	b) 76 − 8	c) 47 − 18	d) 76 − 48	e) 91 − 68
64 − 20 + 2	76 − 18	35 − 18	82 − 68	57 − 28
64 − 30 + 2	76 − 28	43 − 28	73 − 38	66 − 48

10) a) $\boxed{7 \cdot 8}$ + 28	b) $\boxed{9 \cdot 7}$ − 38	c) 48 + $\boxed{4 \cdot 6}$	d) 66 − $\boxed{2 \cdot 9}$
$\boxed{8 \cdot 6}$ + 35	$\boxed{8 \cdot 9}$ − 47	26 + $\boxed{7 \cdot 5}$	54 − $\boxed{9 \cdot 4}$
$\boxed{7 \cdot 5}$ + 47	$\boxed{7 \cdot 8}$ − 29	19 + $\boxed{8 \cdot 6}$	83 − $\boxed{7 \cdot 8}$
$\boxed{6 \cdot 4}$ + 59	$\boxed{6 \cdot 7}$ − 35	34 + $\boxed{3 \cdot 9}$	72 − $\boxed{3 \cdot 5}$
$\boxed{3 \cdot 6}$ + 66	$\boxed{9 \cdot 5}$ − 29	57 + $\boxed{8 \cdot 2}$	95 − $\boxed{8 \cdot 6}$

11) a) $\boxed{7 \cdot 6}$ + $\boxed{7 \cdot 7}$	b) $\boxed{7 \cdot 8}$ − $\boxed{3 \cdot 6}$	c) $\boxed{4 \cdot 9}$ + $\boxed{5 \cdot 5}$	d) $\boxed{9 \cdot 8}$ − $\boxed{7 \cdot 7}$
$\boxed{6 \cdot 8}$ + $\boxed{4 \cdot 6}$	$\boxed{9 \cdot 8}$ − $\boxed{6 \cdot 6}$	$\boxed{6 \cdot 9}$ − $\boxed{2 \cdot 8}$	$\boxed{6 \cdot 9}$ − $\boxed{5 \cdot 9}$
$\boxed{9 \cdot 6}$ + $\boxed{3 \cdot 9}$	$\boxed{9 \cdot 9}$ − $\boxed{7 \cdot 5}$	$\boxed{3 \cdot 9}$ + $\boxed{7 \cdot 8}$	$\boxed{7 \cdot 6}$ − $\boxed{9 \cdot 3}$

1) Zeige an einem Ziegelstein, der auf dem Tisch liegt, die Grundfläche, die Deckfläche, die Seitenflächen!



2) Lege den Ziegelstein auf eine andere Fläche und zeige jetzt Grundfläche, Deckfläche und die Seitenflächen!

3) Lege eine Streichholzschachtel auf ein Blatt Papier und umfahre mit dem Bleistift die Grundfläche!

4) Zeichne auf diese Weise alle Flächen der Streichholzschachtel!
   a) Wieviel Flächen mußt du zeichnen?
   b) Welche Form haben alle Flächen?
   c) Vergleiche die Flächen an einer Streichholzschachtel nach ihrer Größe!

5) Welche Form haben die Flächen am Ziegelstein? Vergleiche die Flächen nach ihrer Größe!

6) Gegenstände, die in der Form dem Ziegelstein oder der Streichholzschachtel gleichen, nennen wir Quader. Suche solche Gegenstände und betrachte sie!

7) Am Quader stoßen je zwei Flächen in einer Kante zusammen.
   a) Zeige am Ziegelstein die Kanten!
   b) Zeige die beiden Flächen, die in jeder Kante zusammenstoßen!

8) Zähle die Kanten an einem Ziegelstein!

9) a) Miß die Länge der Kanten am Ziegelstein!
   b) Vergleiche die Kanten untereinander nach ihrer Länge!

10) a) Zeige an der Streichholzschachtel und an anderen Quadern die Kanten!
    b) Zähle die Kanten!

11) a) Vergleiche die Kanten der Streichholzschachtel nach ihrer Länge!
    b) Vergleiche auch an anderen Quadern!

12) Am Quader stoßen drei Flächen in einer Ecke zusammen.

a) Zeige an Ziegelsteinen die Ecken!

b) Zeige die drei Kanten, die in jeder Ecke zusammenstoßen!

c) Zeige die drei Flächen, die in jeder Ecke zusammenstoßen!

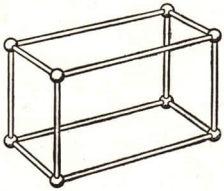
d) Zähle die Ecken eines Ziegelsteines!

13) Führe dieselbe Übung an einer Streichholzschachtel und an anderen Quadern durch!

14) Stelle in deinem Heft für den Quader eine Übersicht auf:

Anzahl der Flächen:	Vergleich der Größe der Flächen untereinander:
Form aller Flächen:	
Anzahl der Kanten:	Vergleich der Länge der Kanten untereinander:
Anzahl der Ecken:	

15) Baue das Gerüst eines Quaders! Nimm als Ecken Kugeln aus Plastilina; als Kanten nimm Stäbchen oder Drahtstücke!



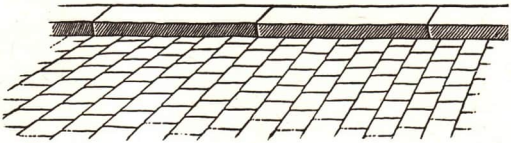
16) Alle Flächen am Quader sind ebene Flächen.

a) Lege zwei Ziegelsteine aneinander!

b) Stapele einige Ziegelsteine!

17) a) Zeige in der Klasse andere ebene Flächen!

b) Flächen, die nicht eben sind, nennt man gekrümmte Flächen. Zeige gekrümmte Flächen an der Kugel, am Zylinder, am Kegel, an Gegenständen im Klassenraum!



1) Betrachte ein Würfelmodell!

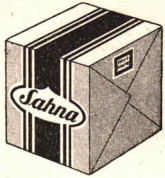
a) Wieviel Flächen hat der Würfel?

b) Welche Form haben die Flächen?

c) Vergleiche die Flächen nach ihrer Größe!

2) Überprüfe die Ergebnisse an anderen Würfeln!

3) Zeige die Kanten am Würfel!
   a) Zähle die Kanten!
   b) Miß die Kanten!
   c) Vergleiche die Kanten nach ihrer Länge!



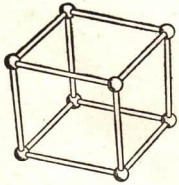
4) Zähle, miß und vergleiche die Länge der Kanten auch an anderen Würfeln!

5) Zähle die Ecken eines Würfels, dann die eines anderen!

6) Stelle für den Würfel eine Übersicht auf:

Anzahl der Flächen:	Vergleich der Größe der Flächen untereinander:
Form aller Flächen:	
Anzahl der Kanten:	Vergleich der Länge der Kanten untereinander:
Anzahl der Ecken:	

7) Vergleiche den Würfel mit dem Quader!
   Nenne gemeinsame Merkmale!
   Nenne Unterschiede!



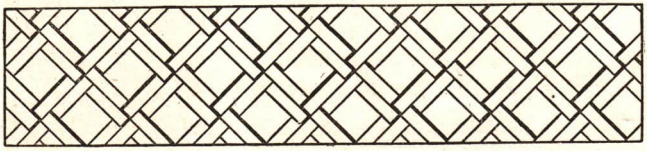
8) Baue das Gerüst eines Würfels aus Plastilina und Stäbchen oder Drahtstücken!

9) Zeichne auf Kästchenpapier Rechtecke! Benutze das Lineal!
   a) 6 Kästchen lang, 3 Kästchen breit
   b) 8 Kästchen lang, 5 Kästchen breit
   d) 4 cm lang, 3 cm breit
   e) 9 cm lang, 5 cm breit

10) Zeichne auf Kästchenpapier Quadrate! Benutze das Lineal!
   a) 5 Kästchen lang und breit
   b) 9 Kästchen lang und breit
   d) 4 cm lang und breit
   e) 3 cm lang und breit

11) Nenne die Figuren, die in der Schmuckleiste verwendet werden!

12) Entwirf selbst Schmuckleisten!



Wiederholung

1) Zähle!

a) von 30 bis 60
b) von 50 bis 70
c) von 1 bis 100
d) von 89 bis 80
e) von 39 bis 20
f) von 35 bis 23
g) von 73 bis 61
h) von 69 bis 31
i) von 100 bis 1

2) Zerlege in Zehner und Einer!

a) 35, 76, 27, 58, 22
b) 63, 92, 51, 83, 25
c) 73, 72, 71, 70, 69

3) Schreibe in die Stellentafel!

a) 27, 45, 38, 54, 70
b) 37, 65, 53, 98, 14
c) 3, 6, 2, 5, 4
d) 60, 80, 30, 70, 100

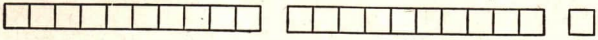
H	Z	E
	2	7

4) Schreibe und ordne dann der Größe nach!

a) vierundsiebzig, neunundzwanzig, dreiundachtzig, zweiundsiebzig, fünfundvierzig

b) achtundsechzig, sechsundachtzig, neunundsiebzig, siebenundneunzig, achtundachtzig

5) Lege mit Zehnerstreifen und Einerquadraten!



21, 38, 23, 17, 41, 33

6) Miß mit dem Bandmaß oder dem Meterstab vom Bankende aus auf der Bank ab!

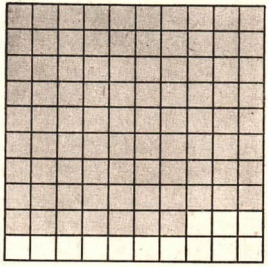
a) 54 cm, 28 cm, 15 cm, 39 cm, 63 cm

b) 25 cm, 18 cm, 42 cm, 34 cm, 31 cm

7) Zeichne im Rechenheft Hunderterquadrate und male Kästchen aus!

a) 87, 66, 52, 71, 12

b) 43, 60, 94, 28, 35



Die Zahlen bis 200

1) a) Zähle auf einem Bandmaß von 70 aus in Einerschritten vorwärts!
   b) Welche Zahl folgt nach 70, 80, 90?
   c) Welche Zahl folgt nach 100?

2) a) Welche Zahl folgt nach einhunderteins, nach einhundertzwei?
   b) Zähle weiter bis einhundertzehn!
   c) Nun zähle von einhundert bis einhundertzwanzig!

3) Lies die folgenden Zahlen und zeige sie am Bandmaß!
   a) 112, 114, 117, 113, 111
   b) 115, 119, 110, 118, 116
   c) 105, 102, 107, 109, 103
   d) 104, 106, 101, 108, 110

4) Kannst du schon lesen?
   a) 123, 125, 127, 122, 124
   b) 131, 133, 139, 135, 130
   c) 143, 157, 148, 162, 151
   d) 183, 195, 176, 145, 199

5) Zähle vorwärts!
   a) von 100 bis 120
      von 120 bis 130
      von 150 bis 160
   b) von 133 bis 143
      von 167 bis 177
      von 143 bis 155
   c) von 112 bis 137
      von 133 bis 161
      von 157 bis 173

6) Welche Zahl kommt nach 89, 99, 119, 139, 189?

7) Zähle rückwärts!
   a) von 139 bis 131
      von 189 bis 181
   b) von 179 bis 170
      von 129 bis 120
   c) von 159 bis 150
      von 199 bis 190

8) Welche Zahl kommt vor
   a) 90, 100, 110, 140, 150
   b) 160, 180, 130, 190, 120?

9) Gehe einen Schritt zurück von
   a) 80, 70, 60, 50, 90
   b) 100, 170, 160, 150, 190!

10) Welche Zahl steht zwischen
   a) 86 und 88
      89 und 91
   b) 197 und 199
      129 und 131
   c) 69 und 71
      171 und 173
   d) 99 und 101
      156 und 158?

1) Zähle rückwärts von 81 bis 78, von 51 bis 47, von 92 bis 87
von 181 bis 178, von 151 bis 147, von 192 bis 187!

2) Zähle rückwärts von 163 bis 155, von 147 bis 133, von 177 bis 161
von 152 bis 138, von 161 bis 149, von 182 bis 159!

3) Zähle rückwärts von 200 bis 100!

4) Miß mit dem Bandmaß oder Meterstab ab!
a) 141 cm, 158 cm, 192 cm, 107 cm, 125 cm
b) 137 cm, 183 cm, 109 cm, 112 cm, 146 cm

5) Lege mit einem Hunderterquadrat, mit Zehnerstreifen und Einerquadraten!
a) 164, 176, 123, 134, 143
b) 119, 155, 141, 194, 168

6) Bezahle mit Münzen zu 1 DM, 10 Pf und 1 Pf!
a) 143 Pf, 186 Pf, 132 Pf, 165 Pf, 151 Pf
b) 170 Pf, 130 Pf, 101 Pf, 104 Pf, 107 Pf

7) Zerlege in Hunderter, Zehner und Einer!
a) 145, 165, 127, 157, 173
b) 113, 177, 138, 191, 156
c) 110, 120, 180, 160, 150
d) 105, 108, 103, 106, 109

8) Schreibe in eine Stellentafel!

H	Z	E
1	2	7

a) einhundertsiebenundzwanzig, einhundertzwölf
b) einhundertdreiundachtzig, einhundertdreiundfünfzig
c) einhundertdreißig, einhundertfünfundzwanzig

9) Schreibe untereinander in eine Stellentafel!
97, 98, 99, 100, 101, 102, 103
Lies von oben nach unten und von unten nach oben!

10) a) Welche Zahl kommt vor 100, nach 100?
b) Zähle von 98 bis 102!
c) Zähle von 100 bis 91!
d) Zähle von 101 bis 99!
e) Zähle von 104 bis 98!

11) Schreibe in eine Stellentafel!
a) 145, 170, 117, 182, 131
b) 196, 197, 198, 199, 200

1) Zähle in Zehnersprüngen!

a) von 10 bis 100
b) von 100 bis 200
c) von 80 bis 120
d) von 10 bis 200

2) Zähle in Zehnersprüngen rückwärts!

a) von 90 bis 10
b) von 190 bis 110
c) von 120 bis 10

3) Schreibe in Ziffern!

a) einhundertdreizehn
einhundertfünfunddreißig
einhundertachtundsechzig

b) einhundertachtzehn
einhundertsechsundvierzig
einhundertzweiundzwanzig

4) Welche Zahl steht vor

a) 183, 124, 135, 126, 154
b) 136, 157, 153, 141, 161
c) 129, 143, 186, 172, 145
d) 120, 110, 100, 180, 200?

5) Welche Zahl kommt nach

a) 127, 148, 137, 152, 178
b) 120, 183, 129, 108, 135
c) 153, 187, 175, 146, 168
d) 139, 99, 159, 199, 169?

6) Welche Zahl steht zwischen

a) 127 und 129, 143 und 145, 184 und 186, 154 und 156
b) 119 und 121, 189 und 191, 99 und 101, 109 und 111?

7) Zwischen welchen Zahlen steht

a) 181, 154, 178, 167, 142
b) 110, 140, 100, 160, 180?

8) Zwischen welchen vollen Zehnern steht

a) 123, 184, 193, 111, 105
b) 118, 137, 142, 168, 159?

9) Welche Zahl ist größer?

a) 127 oder 172
113 oder 131
145 oder 154

b) 125 oder 133
148 oder 127
156 oder 179

c) 103 oder 130
180 oder 108
109 oder 119

10) Ordne die Zahlen in den Kästchen der Aufgaben 3, 4, 5, 7 und 8 der Größe nach!

1) Frau Henze hat in diesem Jahr 48 Gläser Obst eingeweckt, 4 werden zu Ingrids Geburtstag verbraucht.

2) a) 3 + 4	b) 4 + 2	c) 7 + 1	d) 5 − 4	e) 6 − 3
23 + 4	34 + 2	17 + 1	35 − 4	86 − 3
123 + 4	134 + 2	117 + 1	135 − 4	186 − 3

3) a) 123 + 4	b) 134 + 4	c) 117 + 1	d) 135 − 4	e) 186 − 3
125 + 3	152 + 7	151 + 8	187 − 3	138 − 6
113 + 5	185 + 3	124 + 5	166 − 5	199 − 8
147 + 2	196 + 2	175 + 3	174 − 2	147 − 5
153 + 3	143 + 6	112 + 6	158 − 7	115 − 4

4) In der Marmeladenfabrik wird das Obst in Kesseln gekocht. In einen Kessel werden 123 Körbe Johannisbeeren geschüttet, in den zweiten Kessel 5 Körbe mehr.

5) Leere Marmeladengläser werden abgeliefert. Eine Pioniergruppe kann 115 Gläser mit Deckeln und einige ohne Deckel abgeben, zusammen sind es 119.

6) Ein Konsumgeschäft hat noch 142 Flaschen Kirschmost, vom Johannisbeermost sind 7 Flaschen mehr da.

7) a) 120 + 4	137 − 7	106 + 3	108 − 6	100 + 4
b) 130 + 8	125 − 5	103 + 5	107 − 3	100 + 8

8) a) 153 + = 157	b) 118 − = 111	c) 138 = 132 +
146 + = 149	157 − = 153	199 = 191 +
125 + = 129	176 − = 171	178 = 173 +
120 + = 127	124 − = 120	150 = 153 −
103 + = 108	109 − = 105	124 = 127 −

9) Ein Lastkraftwagen bringt 140 Kisten Bananen nach Neustadt. 9 Kisten werden an die Betriebsverkaufsstelle der Weberei geliefert.

10) In einer Großstadt müssen 124 Verkaufsstellen mit Obst beliefert werden, das sind 4 mehr als im vergangenen Jahr.

Wiederhole!

11) a) 2 + 5	b) 4 + 4	c) 9 − 6	d) 8 − 7	e) 3 + 6
82 + 5	34 + 4	49 − 6	78 − 7	29 − 9
52 + 5	84 + 4	69 − 6	38 − 7	14 + 6
22 + 5	14 + 4	59 − 6	58 − 7	69 − 8
72 + 5	94 + 4	89 − 6	28 − 7	81 + 9

1) In einer Großbäckerei wurden bisher täglich 154 Sack Mehl benötigt. Durch bessere Arbeitseinteilung werden jetzt täglich 160 Sack verarbeitet.

2) Die Konditorei und die Bäckerei verbrauchen in einer Woche zusammen 82 Sack Zucker, in der nächsten 8 Sack mehr.

3) Mit großen Rührwerken wird der Brotteig angerührt. 152 Kilogramm Mehl werden in ein Werk hineingeschüttet, in ein anderes Werk 8 Kilogramm mehr.

4) a)	3 + 7	b) 8 + 2	c) 10 − 4	d) 10 − 6	e) 5 + = 10
	83 + 7	68 + 2	70 − 4	50 − 6	35 + = 40
	183 + 7	168 + 2	170 − 4	150 − 6	135 + = 140

5) a)	103 + = 110	b) 110 − = 101	c) 102 + 8	d) 110 − 8
	105 + = 110	110 − = 106	105 + 5	110 − 5
	108 + = 110	110 − = 102	108 + 2	110 − 2
	106 + = 110	110 − = 105	103 + 7	110 − 4
	102 + = 110	110 − = 109	106 + 4	110 − 7

6) a)	185 + = 190	b) 180 − = 171	c) 132 + 8	d) 160 − 4
	153 + = 160	140 − = 136	154 + 6	180 − 3
	167 + = 170	130 − = 129	178 + 2	120 − 9
	146 + = 150	160 − = 157	145 + 5	170 − 6
	138 + = 140	120 − = 113	166 + 4	190 − 2

7) Früher wurde das Schnittbrot von 25 Frauen verpackt. Heute sind nur 10 Frauen dazu nötig, weil ihnen eine Maschine hilft.

8) Die Wagen des Betriebes machten am Montag 140 Fahrten, am Dienstag 135. Errechne den Unterschied!

9) Ein Wagen nimmt 85 Kisten mit Backwaren mit, ein anderer sogar 90 Kisten.

10) Zwischen welchen vollen Zehnern steht

a) 123, 178, 135, 187, 156
b) 141, 104, 112, 169, 134
c) 142, 189, 148, 175, 138
d) 116, 192, 166, 151, 128 ?

Nenne den Unterschied zu den beiden vollen Zehnern!

11) a)	153 + = 160	b) 180 = 175 +	c) 173 − = 170
	107 + = 110	150 = 143 +	144 − = 140
	142 + = 150	110 = 104 +	138 − = 130
	126 + = 130	160 = 158 +	196 − = 190
	183 + = 190	130 = 122 +	154 − = 150

1) Ein Wagen ist mit 92 Kisten Backwaren beladen. Zuerst werden bei einer Betriebsverkaufsstelle 4 Kisten abgeliefert.

2) Eine Verkaufsstelle bestellt zum Dienstag 105 Sandtorten, zum Freitag bestellt sie 9 mehr davon.

3) Die Großbäckerei liefert an eine Verkaufsstelle 185 Brote, davon 9 Reformbrote, der Rest ist Roggen- und Weißbrot.

4) a)	8 + 4	b) 9 + 3	c) 7 + 5	d) 11 − 2	e) 13 − 4
	108 + 4	109 + 3	107 + 5	111 − 2	113 − 4

5) a)	108 + 3	b) 104 + 7	c) 102 + 9	d) 112 − 3	e) 117 − 8
	109 + 2	105 + 6	106 + 7	111 − 4	115 − 7
	107 + 5	107 + 4	105 + 8	113 − 4	118 − 9
	108 + 4	103 + 8	108 + 9	112 − 5	112 − 6
	109 + 3	108 + 5	109 + 6	111 − 2	114 − 5

6) Ein Betriebskonsum verkauft am Montag für 128 DM Konditorwaren und für 8 DM Dauergebäck.

7) a)	8 + 4	b) 9 + 3	c) 7 + 5	d) 11 − 2	e) 13 − 4
	38 + 4	49 + 3	77 + 5	31 − 2	53 − 4
	138 + 4	149 + 3	177 + 5	131 − 2	153 − 4

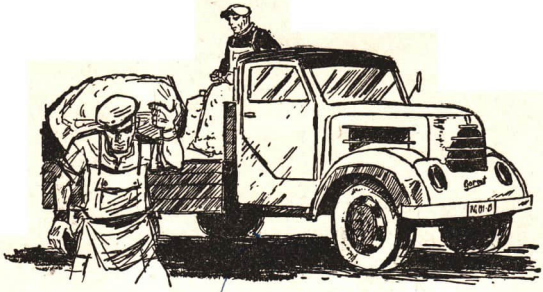
8) a)	148 + 4	b) 134 + 7	c) 187 + 6	d) 131 − 2	e) 144 − 8
	159 + 3	176 + 6	135 + 7	142 − 4	126 − 9
	177 + 5	155 + 8	168 + 5	174 − 5	185 − 6
	128 + 3	183 + 9	144 + 9	163 − 5	132 − 7
	189 + 2	164 + 7	126 + 8	152 − 4	193 − 5

9) Ein Kindergarten kaufte bisher täglich 138 Brötchen, jetzt braucht er jeden Tag 145.

10) a)	164 + = 171	b) 182 = 176 +	c) 193 − = 188
	146 + = 154	121 = 119 +	124 − = 116
	105 + = 112	164 = 155 +	118 − = 109
	134 + = 143	175 = 168 +	136 − = 129
	156 + = 165	148 = 139 +	142 − = 135

Wiederhole!

11) 3 + 8	12) 12 − 7	13) 37 + 7	14) 54 − 8	15) Wieviel bis zum Zehner?
6 + 7	13 − 6	39 + 5	73 − 6	
5 + 8	12 − 8	86 + 8	32 − 5	54, 76, 35, 95, 2
3 + 9	11 − 6	74 + 9	65 − 9	63, 28, 64, 39, 7
8 + 6	13 − 5	66 + 6	84 − 7	



1) Aus einer Oberschule kommen 120 Helfer zur Kartoffelnachlese, aus einem Betrieb noch 30.

2) Traktoren der MTS Freienhagen waren während der Kartoffelernte 130 Stunden auf den Feldern einer LPG. Dazu kamen 40 Stunden zum Transport der Kartoffeln.

3) a) 3 + 4	b) 4 + 5	c) 6 + 3	d) 7 − 3	e) 9 − 5
30 + 40	40 + 50	60 + 30	70 − 30	90 − 50
130 + 40	140 + 50	160 + 30	170 − 30	190 − 50

4) a) 100 + 20	b) 120 + 70	c) 120 − 20	d) 180 − 60	e) 140 − 30
100 + 40	140 + 30	160 − 60	160 − 40	170 − 40
100 + 80	130 + 40	150 − 50	170 − 30	170 − 70

5) Am Bahnhof verlädt ein volkseigenes Gut 125 Tonnen Kartoffeln, die LPG 50 Tonnen.

6) Vervollständige die Reihen!

a) 100 + 20	b) 120 + 30	c) 140 + 40	d) 180 − 80	e) 170 − 50
101 + 20	121 + 30	141 + 40	181 − 80	171 − 50
bis	bis	bis	bis	bis
110 + 20	130 + 30	150 + 40	190 − 80	180 − 50

7) a) 107 + 60	b) 124 + 30	c) 142 + 30	d) 157 − 50	e) 163 − 20
103 + 80	143 + 50	161 + 20	178 − 40	145 − 10
105 + 30	112 + 40	134 + 60	166 − 30	159 − 40

8) a) 127 + = 147	b) 153 = 123 +	c) 178 − = 108
143 + = 193	198 = 138 +	193 − = 113
118 + = 168	185 = 145 +	165 − = 145
136 + = 186	176 = 136 +	184 − = 144
152 + = 192	148 = 118 +	165 − = 115

1) Für den Bezirk Leipzig kommen an einem Montag im Oktober 170 Eisenbahnwagen mit Kartoffeln an, am Dienstag sogar 18 Wagen mehr.

2) Bei einer kleinen Konsum-Verkaufsstelle haben bereits 130 Haushalte ihre Einkellerungskartoffeln bestellt, jetzt bestellen noch 21 Haushalte.

3) Von den 188 Säcken Kartoffeln, die ein Lastwagen heute ausfahren soll, wurden schon 78 an die Verbraucher verteilt.

4) a) 100 + 24	b) 118 − 18	c) 110 + 14	d) 120 + 63	e) 185 − 45
100 + 33	125 − 25	120 + 17	140 + 34	193 − 63
100 + 47	184 − 84	130 + 25	130 + 21	188 − 78
100 + 76	166 − 66	140 + 45	160 + 16	157 − 37
100 + 15	112 − 12	120 + 73	150 + 27	164 − 24

5) a) 102 + 20 + 4	b) 104 + 45	c) 179 − 70 − 6	d) 158 − 53
106 + 40 + 1	103 + 73	187 − 80 − 5	165 − 62
105 + 30 + 2	101 + 68	156 − 50 − 3	147 − 45

6) Eine LPG behält 103 Tonnen Kartoffeln für den eigenen Bedarf und liefert 86 Tonnen Speisekartoffeln ab.

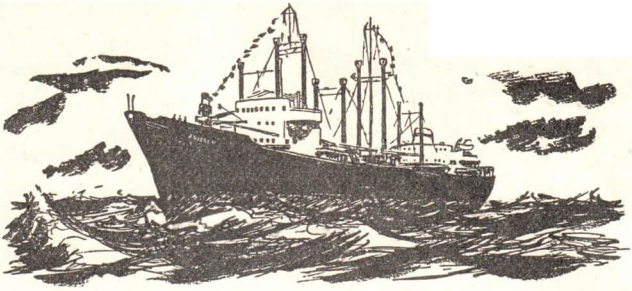
7) Ein Betrieb, der 123 Sack Kartoffeln bestellt hatte, bestellt noch 14 Sack nach.

8) a) 123 + 30 + 4	b) 152 + 33	c) 159 − 40 − 5	d) 169 − 35
116 + 40 + 2	143 + 54	184 − 70 − 3	148 − 23
141 + 20 + 7	125 + 62	198 − 30 − 6	186 − 61
174 + 10 + 5	111 + 45	172 − 50 − 1	178 − 46
151 + 30 + 3	134 + 21	146 − 20 − 2	145 − 12

9) a) 125 + 23	b) 155 − 22	c) 134 + = 177	d) 165 − = 112
130 + 48	146 − 34	142 + = 185	188 − = 100
105 + 73	158 − 18	126 + = 199	166 − = 122
164 + 15	125 − 25	100 + = 126	174 − = 131
152 + 36	194 − 73	130 + = 166	117 − = 107

Wiederhole!

10) 120 + 30	11) 136 + 20	12) 146 − 20	13) 135 + 3
180 − 40	125 + 50	177 − 40	178 − 5
130 + 60	144 + 10	184 − 50	142 + 9
190 − 80	175 + 20	174 − 30	186 − 3



1) In unserem Patenbetrieb werden Waren für andere Länder hergestellt. Für eine Maschine werden 170 Einzelteile benötigt, von denen 28 von anderen Betrieben geliefert werden.

2) 180 solcher Maschinen sollten am Monatsende fertig sein. Durch besonders gute Arbeit konnten 14 Maschinen mehr hergestellt werden.

3) Mit der Eisenbahn werden die Maschinen nach Rostock gebracht. 72 große und 28 kleine Kisten werden auf dem Bahnhof verladen.

4)	a) 27 + 10	b) 48 + 30	c) 54 + 20	d) 60 − 30	e) 70 − 40
	27 + 13	48 + 32	54 + 26	60 − 33	70 − 45
	127 + 13	148 + 32	154 + 26	160 − 33	170 − 45
5)	a) 128 + 32	b) 170 − 53	c) 190 − 47	d) 180 − 53	e) 165 + 25
	142 + 28	180 − 62	160 − 24	130 − 17	160 − 29
	137 + 53	150 − 39	140 − 12	170 − 46	118 + 72
6)	a) 103 + 27	b) 105 + 75	c) 130 − 26	d) 150 − 43	e) 103 + 27
	108 + 42	106 + 14	180 − 73	170 − 65	130 − 26
	102 + 38	109 + 81	150 − 41	140 − 34	104 + 66

7) Auch aus anderen Betrieben kommen Waren nach Rostock, an einem Tage 143 Güterwagen voll. Aus unserem Betrieb kommen am gleichen Tage 17 Güterwagen an.

8) Im Hafen werden die Waren auf Schiffe verladen. Ein Schiff ist dabei, das wird 128 Tage unterwegs sein, ein anderes sogar 130 Tage.

9)	a) 168 + = 170	b) 108 + = 170	c) 180 − = 128
	153 + = 190	103 + = 130	140 − = 113
	126 + = 150	109 + = 150	140 − = 106
	144 + = 180	105 + = 160	150 − = 112
	166 + = 190	102 + = 180	170 − = 136

1) Ein Schiff bringt Waren für unsere Republik. Es werden 143 große und 38 kleinere Kisten ausgeladen.

2) Das Schiff hat auch Bananen gebracht. 25 Eisenbahnwagen werden beladen. 19 werden noch am Nachmittag versandt, der Rest am Abend.

3) a) 37 + 20	b) 48 + 30	c) 57 + 10	d) 66 − 20	e) 84 − 60
37 + 24	48 + 35	57 + 17	66 − 29	84 − 66
137 + 24	148 + 35	157 + 17	166 − 29	184 − 66

4) a) 124 + 30 + 8	b) 147 + 38	c) 193 − 50 − 7	d) 184 − 58
136 + 20 + 9	159 + 23	154 − 20 − 5	163 − 26
148 + 40 + 6	118 + 66	172 − 30 − 4	145 − 19
127 + 50 + 7	165 + 17	185 − 60 − 6	171 − 32
155 + 20 + 8	124 + 49	161 − 40 − 3	192 − 73

5) Das Schiff wird zu einer neuen Fahrt beladen. 108 Kisten mit Maschinen und 42 Kisten mit Maschinenteilen werden von Lastkraftwagen gebracht.

6) Mit zwei Güterzügen kommen 105 Autos vom Typ „Wartburg", 26 Autos vom Typ „Trabant".

7) Das Schiff nimmt Maschinen für eine ganze Fabrik mit. Von den 186 Kisten wurden schon 139 verladen.

8) a) 168 + 24	b) 102 + = 151	c) 193 − 37	d) 147 − = 108
103 + 49	168 + = 193	164 − 56	172 − = 149
152 + 29	159 + = 181	172 − 45	161 − = 106
106 + 36	107 + = 144	155 − 28	185 − = 127
138 + 45	136 + = 161	181 − 13	153 − = 104

9) a) 108 + 30 + 3	b) 107 + 35	c) 147 − 30 − 9	d) 153 − 47
102 + 70 + 9	104 + 67	153 − 40 − 5	144 − 26
107 + 40 + 5	106 + 46	196 − 80 − 7	176 − 39
105 + 20 + 7	109 + 53	185 − 50 − 6	132 − 25
103 + 50 + 8	108 + 44	174 − 40 − 8	163 − 44

Wiederhole!

10) 37 + 5	11) 65 + 28	12) 134 + 20	13) 148 + 8	14) 124 + 13
74 − 9	84 − 18	153 − 30	173 − 7	146 − 24
48 + 6	43 + 39	128 + 40	136 + 6	141 + 54
93 − 5	74 − 35	189 − 60	162 − 9	176 − 52
59 + 4	36 + 26	161 + 30	183 + 8	165 + 23

1) a) Schau dir eine Wasserwaage und ein Lot genau an! Beschreibe sie!
   b) In welchen Berufen braucht man Wasserwaage und Lot?

2) a) Erkläre das Wort „waagerecht"!
   b) Zeige im Klassenzimmer Linien, die dem Augenschein nach waagerecht sind!
   c) Prüfe mit der Wasserwaage nach!

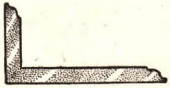
3) Fertige aus einem Faden und einer Kugel aus Plastilina ein Lot an!

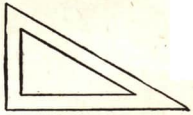
4) a) Erkläre das Wort „lotrecht"!
   b) Zeige im Klassenzimmer Linien, die dem Augenschein nach lotrecht sind!
   c) Prüfe mit deinem Lot nach!

5) a) Zeige im Klassenzimmer Punkte, in denen eine lotrechte und eine waagerechte Linie sich treffen oder schneiden!
   b) Zeige jetzt die Linien, die sich treffen oder schneiden! Sie stehen senkrecht aufeinander.

6) a) Prüfe mit Wasserwaage und Lot, ob die Rahmenleisten eines Bildes senkrecht aufeinanderstehen!
   b) Nimm das Bild von der Wand! Wie verändern die Rahmenleisten ihre Richtung im Vergleich zur lotrechten und waagerechten Richtung? Sie verändern ihre Richtung zueinander nicht.

Linien, die senkrecht aufeinanderstehen, bilden rechte Winkel.





7) In der Klasse gibt es wie überall viele rechte Winkel. Prüfe mit dem Zeichendreieck nach!

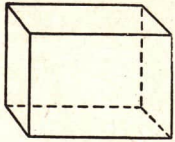
8) Zeichne auf Kästchenpapier rechte Winkel! Nimm das Lineal zu Hilfe! Prüfe mit dem Zeichendreieck nach!

9) Stelle einen rechten Winkel her, indem du ein Stück Papier zweimal faltest!

1) Betrachte einen Quader!

a) Suche am Quader senkrecht aufeinanderstehende Linien!

b) Zeige die rechten Winkel am Quader! Zähle die rechten Winkel!



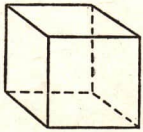
2) a) Wie heißen die Flächen am Quader? Zähle ihre rechten Winkel!

b) Prüfe deine Angaben zu den Aufgaben 1 und 2a an anderen Quadern!

3) a) Zeige an einem Würfel senkrecht aufeinanderstehende Linien!

b) Zeige und zähle die rechten Winkel am Würfel!

4) Vergleiche die Anzahl der rechten Winkel am Würfel mit der Anzahl der rechten Winkel am Quader!



5) Wie heißen die Flächen am Würfel? Wieviel rechte Winkel hat jede?

6) Worin unterscheiden sich Rechteck und Quadrat? Was haben sie gemeinsam?

7) Schneide ein rechteckiges Stück Papier aus und hefte es so an die Wand, daß eine Seite lotrecht ist!

a) Welche Richtung hat dann die gegenüberliegende Seite?

b) Welche Richtung haben die beiden anderen Seiten?

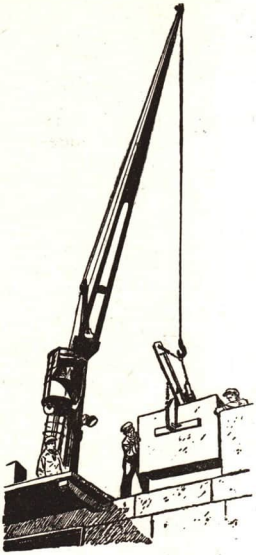
c) Prüfe deine Aussage mit zwei Loten und einem Zeichendreieck nach!

8) Befestige an einem Stock die Fäden zweier Lote! Verändere die Richtung des Stockes! Beobachte die Richtung der Lote!

9) Die Lote haben dieselbe Richtung. Sie sind untereinander parallel. Gerade Linien in der gleichen Richtung nennt man Parallelen. Sie haben überall den gleichen Abstand voneinander.
Suche parallele Linien an dem Rechteck, das du an die Wand geheftet hast!

10) Zeige parallele Linien auch an anderen Rechtecken und an Quadraten, am Quader und am Würfel!

11) Zeichne mit einem Lineal auf Kästchenpapier parallele Linien!



1) Mit Großblöcken geht das Bauen schneller. An einem Wohnblock aus Ziegelsteinen arbeiten 20 Maurer 50 Wochen. Bei Großblöcken braucht man nur die Hälfte der Bauarbeiter, und das Haus ist doppelt so schnell fertig.

2) Brigade Schulz will bis zum Ende des Monats 100 Wohnungen im Rohbau herstellen, bis jetzt sind es 96.

3) a) 93 + 7
193 + 7
195 + 5

b) 94 + = 100
194 + = 200
197 + = 200

c) 100 − 6
200 − 6
200 − 8

d) 100 − = 94
200 − = 194
200 − = 191

4) a) 80 + 20
180 + 20
100 − 30
200 − 30
200 − 80

b) 70 + = 100
100 − = 60
170 + = 200
200 − = 160
140 + = 200

5) Ergänze bis zum nächsten vollen Zehner!

a) 183, 145, 156, 162, 174

b) 139, 127, 111, 188, 153

6) a) 57 + 43
157 + 43
173 + 27

b) 4 + 96
104 + 96
109 + 91

c) 73 + = 100
173 + = 200
166 + = 200

d) 6 + = 100
106 + = 200
103 + = 200

7) 200 Großblöcke werden am Tage auf eine Baustelle geliefert. Eine Brigade versetzt am Tage 150 Blöcke.

a) Berechne, wieviel Blöcke für den nächsten Tag bleiben.

b) Für eine Wohnung werden 110 Blöcke gebraucht.

8) Auf einer Baustelle sollen 200 Wohnungen entstehen. Bisher sind 160 fertig.

9) Ergänze die Zahlen der Aufgabe 5 bis 200!

1) Auf einer Berliner Baustelle sollten 96 Wohnungen bis zum Ende des Monats fertig sein. 8 Familien konnten über den Plan hinaus die Wohnungsschlüssel übergeben werden.
Besuche eine Baustelle in deinem Ort! Schreibe auf, wieviel Wohnungen gebaut werden sollen, wieviel Fenster, Türen und Badeöfen eingebaut werden müssen!

2) Vervollständige die Reihen!

a)	b)	c)	d)	e)
7 + 4	8 + 5	9 + 8	12 − 4	17 − 9
17 + 4	18 + 5	19 + 8	22 − 4	27 − 9
bis	bis	bis	bis	bis
97 + 4	98 + 5	99 + 8	102 − 4	107 − 9

	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107
96 +				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

3)

a)	b)	c)	d)	e)
99 + 4	102 − 7	94 + 8	96 + 7	98 + = 103
99 + 5	108 − 9	102 − 8	104 − 8	103 − = 94
95 + 6	105 − 6	97 + 5	98 + 4	96 + = 102
97 + 7	103 − 5	102 − 5	107 − 9	106 − = 98
98 + 7	106 − 8	98 + 9	97 + 5	97 + = 106

4) Von dem 106 Meter langen Fußweg, der vor dem neuen Wohnblock angelegt werden muß, sind schon 98 Meter gepflastert.

5)

a)	b)	c)	d)	e)
7 + 4	6 + 7	11 − 3	14 − 7	8 + 8
70 + 40	60 + 70	110 − 30	140 − 70	80 + 80
9 + 3	9 + 8	15 − 9	12 − 5	13 − 6
90 + 30	90 + 80	150 − 90	120 − 50	130 − 60

6)

a)	b)	c)	d)	e)
80 + 30	120 − 60	60 + 74	153 − 73	94 + = 102
83 + 80	122 − 60	70 + 43	127 − 87	107 − 30 =
74 + 60	146 − 80	90 + 32	142 − 62	80 + = 150
55 + 80	113 − 40	50 + 86	135 − 95	124 − 50 =
47 + 90	152 − 70	40 + 69	168 − 78	98 + 7 =

Wiederhole!

7)	8)	9)	10)	11)
8 + = 10	23 + = 30	87 + 5	63 − 7	43 + 9
6 + = 10	56 + = 60	45 + 9	77 − 8	84 − 7
5 + = 10	63 + = 70	68 + 5	43 − 6	37 + 5
4 + = 10	83 + = 90	49 + 3	62 − 7	71 − 8
1 + = 10	74 + = 80	56 + 8	54 − 9	26 + 6

1) Eine Pionierfreundschaft hat in einem Monat 92 Stunden im Nationalen Aufbauwerk geholfen. Im nächsten Monat waren es 95 Stunden.
Wieviel Stunden halfen die Pioniere in den beiden Monaten?

2) Pioniere einer Schule sammeln für die Friedensbewegung. Die Schule hat 126 Sammellisten bekommen. 34 Listen wurden an die Jungpioniere ausgegeben, die übrigen an die Thälmann-Pioniere.

3) Die Gruppe der Klasse 3 hat 138 DM gesammelt, 45 DM davon am ersten Tag.

4) a) $83 + 30 + 3$	b) $43 + 75$	c) $138 - 40 - 5$	d) $149 - 83$
$74 + 50 + 5$	$61 + 78$	$155 - 80 - 4$	$117 - 55$
$95 + 20 + 4$	$94 + 42$	$106 - 30 - 2$	$134 - 91$
$62 + 60 + 6$	$72 + 54$	$129 - 90 - 6$	$165 - 74$
$51 + 70 + 2$	$85 + 21$	$147 - 70 - 3$	$128 - 62$

5) In einem Park haben Junge Pioniere 92 Bäumchen gepflanzt. Sie wollen im ganzen 114 Bäume pflanzen.

6) a) $94 + 62$	b) $139 - 51$	c) $43 + \quad = 124$	d) $138 - \quad = 82$
$72 + 56$	$157 - 84$	$87 + \quad = 149$	$167 - \quad = 94$
$66 + 83$	$145 - 62$	$54 + \quad = 136$	$157 - \quad = 63$
$53 + 95$	$128 - 77$	$35 + \quad = 108$	$146 - \quad = 55$
$85 + 74$	$166 - 93$	$72 + \quad = 114$	$115 - \quad = 71$

7) Alle Pioniere einer Freundschaft helfen mit. 95 Pioniere sammeln Altstoffe. 25 Kinder bringen mit Handwagen die Altstoffe weg.

8) a) $83 + 40 + \quad = 130$	b) $94 + 46$	c) $110 - 70 - 8$	d) $160 - 83$
$67 + 90 + \quad = 160$	$88 + 82$	$170 - 90 - 2$	$140 - 64$
$45 + 80 + \quad = 130$	$69 + 51$	$140 - 60 - 5$	$130 - 72$
$76 + 70 + \quad = 150$	$45 + 75$	$120 - 40 - 3$	$110 - 59$
$38 + 80 + \quad = 120$	$57 + 93$	$150 - 80 - 7$	$120 - 97$

9) Eine Gruppe von Pionieren liefert 51 Kilogramm Altpapier ab, eine andere Gruppe 56 Kilogramm.

10) a) $68 + 50 + 6$	b) $94 + 59$	c) $131 - 50 - 8$	d) $123 - 68$
$74 + 70 + 8$	$48 + 94$	$164 - 90 - 6$	$145 - 86$
$59 + 90 + 3$	$69 + 85$	$153 - 70 - 7$	$163 - 75$
$86 + 40 + 7$	$56 + 67$	$145 - 80 - 9$	$131 - 57$
$95 + 60 + 9$	$87 + 76$	$112 - 60 - 5$	$154 - 99$

Was habt ihr schon geleistet?
Was habt ihr euch vorgenommen?

1) Im Kulturraum werden die Stühle für eine Filmvorführung aufgestellt, immer 20 in einer Reihe. 3 Reihen Stühle stehen schon da.

2) Jetzt werden für 2 Reihen Stühle herangetragen, dann werden sie aufgestellt.

3) Als 8 Reihen Stühle aufgestellt worden sind, wird die Arbeit unterbrochen. Der Filmwagen ist gekommen.

4) Dann werden noch für 2 Reihen Stühle gebracht.
   a) Wieviel Reihen stehen jetzt da?
   b) Wieviel Personen haben Platz?

5) Vervollständige die Reihen!

a)	b)	c)	d)
$20 + 20 = 40$	$2 \cdot 20 = 40$	$2 \cdot 2 = 4$	$2 \cdot 2\,Z = 4Z$
$40 + 20 = 60$	$3 \cdot 20 = 60$	$3 \cdot 2 = 6$	$2 \cdot 20 = 40$
bis	bis	bis	bis
$180 + 20 = 200$	$10 \cdot 20 = 200$	$10 \cdot 2 = 20$	$10 \cdot 2\,Z = 20\,Z$
			$10 \cdot 20 = 200$

6) Die LPG hat für ihre Mitglieder 3 Reihen Plätze vorbestellt.

7) 40 Plätze hat die LPG des Nachbarortes bestellt, 20 die MTS.

8) Die Karten für die übrigen 4 Reihen werden am Abend verkauft.

9)

a)	b)	c)	d)	e)
$2 \cdot 20$	$5 \cdot 20$	$3 \cdot 20$	$100 = \quad \cdot 20$	$= 2 \cdot 20$
$4 \cdot 20$	$7 \cdot 20$	$6 \cdot 20$	$80 = 4 \cdot$	$160 = \quad \cdot 20$
$8 \cdot 20$	$6 \cdot 20$	$9 \cdot 20$	$= 3 \cdot 20$	$120 = 6 \cdot$
$5 \cdot 20$	$10 \cdot 20$	$8 \cdot 20$	$140 = \quad \cdot 20$	$= 4 \cdot 20$
$10 \cdot 20$	$9 \cdot 20$	$7 \cdot 20$	$180 = 9 \cdot$	$60 = \quad \cdot 20$

10) Der Kassierer hat neben anderem Geld auch 20 Zweimarkstücke in seiner Kasse.

11)

a)	b)	c)	d)	e)
$2 \cdot 20$	$5 \cdot 20$	$9 \cdot 20$	$20 \cdot 8$	$20 \cdot 2$
$20 \cdot 2$	$20 \cdot 5$	$20 \cdot 9$	$20 \cdot 1$	$20 \cdot 4$
$4 \cdot 20$	$7 \cdot 20$	$3 \cdot 20$	$20 \cdot 10$	$20 \cdot 6$
$20 \cdot 4$	$20 \cdot 7$	$20 \cdot 3$	$20 \cdot 6$	$20 \cdot 8$

Wiederhole!

12)

a)	b)	c)	d)	e)
$3 \cdot 2$	$10 \cdot 2$	$7 \cdot 2$	$12 = \quad \cdot 2$	$8 = \quad \cdot 2$
$2 \cdot 2$	$7 \cdot 2$	$8 \cdot 2$	$18 = 9 \cdot$	$= 10 \cdot 2$
$4 \cdot 2$	$5 \cdot 2$	$9 \cdot 2$	$= 4 \cdot 2$	$14 = 7 \cdot$
$8 \cdot 2$	$6 \cdot 2$	$4 \cdot 2$	$10 = \quad \cdot 2$	$16 = \quad \cdot 2$

1) Auf eine Sparkarte kann man 20 Marken kleben. Gert hat 2 Karten.

2) Karin will bis Weihnachten noch 4 Karten vollkleben.

3) Helmut fehlen für Weihnachtsgeschenke noch 6 DM. Das sind 60 Sparmarken. Wieviel Karten muß er kleben?

4) Vervollständige die Reihen!

a) 1 · 20
2 · 20
bis
10 · 20

b) 20 = · 20
40 = · 20
bis
200 = · 20

c) 20 in 20 = mal
20 in 40 = mal bis 20 in 200 = mal

5) a) 3 · 20
7 · 20
6 · 20

b) 120 = · 20
80 = · 20
180 = · 20

c) 20 in 60 = mal
20 in 40 = mal
20 in 20 = mal

d) 20 in 120
20 in 140
20 in 160

6) Bis zur Wanderung im nächsten Sommer soll jedes Kind 160 Sparmarken kleben. Wieviel Karten braucht jedes Kind?

7) a) 20 in 60
20 in 120

b) 20 in 80
20 in 160

c) 20 in 40
20 in 80

d) 20 in 20
20 in 40

e) 20 in 100
20 in 200

8) Bis jetzt hat jedes der 20 Kinder der Klasse 6 DM gespart.

9) Vervollständige die Reihen!

a) 20 · 1
20 · 2
bis
20 · 10

b) 20 = 20 ·
40 = 20 ·
bis
200 = 20 ·

c) 1 in 20 = 20 mal
2 in 40 = 20 mal
bis
10 in 200 = 20 mal

10) a) 20 in 60
4 in 80
20 in 120

b) 8 in 160
20 in 40
6 in 120

c) 20 in 20
5 in 100
20 in 180

d) 7 in 140
20 in 140
9 in 180

e) 20 in 20
2 in 40
20 in 200

Wiederhole!

11) 3 · 2
2 · 3
3 · 4
4 · 3

12) 2 in 16
2 in 12
2 in 8
2 in 4

13) 8 in 16
6 in 12
4 in 8
5 in 10

14) 5 · 4
4 · 5
8 · 4
4 · 8

15) 4 in 24
6 in 24
4 in 32
8 in 32

1) Im Haus der Jungen Pioniere übt der Chor zur Weihnachtsfeier. Je 20 Pioniere stehen in einer Reihe. Die Kinder stehen in 6 Reihen hintereinander.

2) a) Jeder der 8 Lehrlinge einer LPG soll ein Geschenk für 20 DM bekommen.

b) Der Vorsitzende nimmt zum Einkauf 200 DM mit. Für den Rest des Geldes kauft er Süßigkeiten.

3) Vervollständige die Reihen!

a) $1 \cdot 20$, $2 \cdot 20$, bis $10 \cdot 20$

b) $20 = 1 \cdot$, $40 = 2 \cdot$, bis $200 = 10 \cdot$

c) $20 : 1 = 20$, $40 : 2 = 20$, bis $200 : 10 = 20$

4) a) $4 \cdot 20$, $80 : 4$, $9 \cdot 20$, $180 : 9$

b) $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $6 \cdot 20$, $120 : 6$

c) $2 \cdot 20$, $40 : 2$, $5 \cdot 20$, $100 : 5$

d) $60 : 3$, $120 : 6$, $180 : 9$, $140 : 7$

e) $40 : 2$, $80 : 4$, $100 : 5$, $160 : 8$

5) Die Leiterin eines Kindergartens kauft für jedes der 20 Kinder in der Gruppe ein Geschenk für 5 DM ein.

6) Karin und Klaus liefern 20 Flaschen ab. Für jede bekommen sie 10 Pfennig. Das Geld verwenden sie für Weihnachtsgeschenke.

7) a) $20 \cdot 3$, $20 \cdot 7$, $20 \cdot 5$, $20 \cdot 2$, $20 \cdot 4$

b) $20 \cdot 10$, $20 \cdot 8$, $20 \cdot 9$, $20 \cdot 6$, $20 \cdot 1$

c) $80 = 20 \cdot$, $120 = 20 \cdot$, $160 = 20 \cdot$, $60 = 20 \cdot$, $140 = 20 \cdot$

d) $40 = 20 \cdot$, $180 = 20 \cdot$, $100 = 20 \cdot$, $20 = 20 \cdot$, $200 = 20 \cdot$

8) Eine Pionierfreundschaft hat 20 Gruppen. Von jeder Gruppe besitzen bereits einige Pioniere das Sputnikabzeichen. In der Freundschaft sind es 140.

9) Vervollständige die Reihen!

a) $20 = 20 \cdot$, $40 = 20 \cdot$, bis $200 = 20 \cdot$

b) $20 : 20$, $40 : 20$, bis $200 : 20$

10) a) $140 : 20$, $120 : 20$, $180 : 20$, $60 : 20$, $160 : 20$

b) $40 : 20$, $80 : 20$, $200 : 20$, $100 : 20$, $120 : 20$

Wiederhole!

11) 4, 16, 12, 8, 18 : 2

12) 4, 16, 40, 28, 12 : 4

13) Suche das Doppelte von 4, 8, 10, 5, 9!

1) Schreibe aus einem Schaufenster die Preise der Waren ab, die du zum Ausfüllen der Preisliste brauchst!

Ware	Preis
1 Kilogramm	
Weizenmehl	_____
Weizengrieß	_____
Haferflocken	_____
Weißbrot	_____

Ware	Preis
1 halbes Kilogramm	
Eiernudeln	_____
Eiermakkaroni	_____
Reis Sorte I	_____
Kindernährgrieß	_____

2) Lies die Preisliste vor!

3) Lies die folgenden Preise!

a) 1,17 DM, 1,23 DM, 1,75 DM, 1,18 DM, 1,36 DM
b) 1,67 DM, 1,98 DM, 1,16 DM, 1,33 DM, 1,48 DM
c) 1,50 DM, 1,20 DM, 1,80 DM, 1,00 DM, 2,00 DM

4) Schreibe als DM mit Komma!

a) eine Mark achtzehn Pfennig, eine Mark dreiundvierzig Pfennig, eine Mark sechsundfünfzig Pfennig, eine Mark dreißig Pfennig
b) eine Mark siebzehn, eine Mark neunundsechzig, eine Mark zehn, zwei Mark
c) eine Mark sechsundzwanzig, eine Mark achtundsiebzig, eine Mark vierzig, eine Mark zwölf

5) Lies!

a) 1,04 DM, 1,08 DM, 1,06 DM, 1,01 DM, 1,05 DM
b) 1,07 DM, 1,09 DM, 1,10 DM, 1,00 DM, 1,02 DM

6) Schreibe als DM mit Komma!

a) eine Mark eins, eine Mark acht, eine Mark neun, eine Mark sechs, eine Mark drei
b) eine Mark, eine Mark zwei, eine Mark vier, eine Mark sieben, eine Mark fünf

7) Vergleiche!

a) 1,16 DM und 1,61 DM
1,53 DM und 1,35 DM
1,66 DM und 1,65 DM
1,98 DM und 1,89 DM
1,16 DM und 1,60 DM

b) 1,60 DM und 1,06 DM
1,30 DM und 1,03 DM
1,18 DM und 1,80 DM
1,04 DM und 1,40 DM
1,17 DM und 1,70 DM

1) Schreibe in dein Heft, was du eingekauft hast! Trage die Preise in eine Preisliste ein!

Ware	Preis	Ware	Preis

2) Lies die Preisliste vor!

3) Lies folgende Preise!

a) 0,35 DM, 0,18 DM, 0,93 DM, 0,16 DM, 0,42 DM

b) 0,20 DM, 0,30 DM, 0,10 DM, 0,80 DM, 0,70 DM

c) 0,02 DM, 0,04 DM, 0,08 DM, 0,07 DM, 0,01 DM

d) 0,44 DM, 0,15 DM, 0,97 DM, 0,05 DM, 0,79 DM

4) Schreibe als DM mit Komma!

a) dreiundzwanzig Pfennig, achtundzwanzig Pfennig, neunzehn Pfennig, achtundneunzig Pfennig, siebenundsechzig Pfennig

b) zwanzig Pfennig, neunzig Pfennig, dreißig Pfennig, sechzig Pfennig, fünfzig Pfennig

c) drei Pfennig, ein Pfennig, sechs Pfennig, acht Pfennig, fünf Pfennig

5) Lies!

a) 0,23 DM, 0,80 DM, 0,02 DM, 1,00 DM, 2,00 DM

b) 0,05 DM, 0,25 DM, 0,33 DM, 0,10 DM, 0,20 DM

6) Schreibe als DM!

a)	b)	c)	d)	e)
115 Pf	130 Pf	93 Pf	9 Pf	78 Pf
153 Pf	100 Pf	77 Pf	104 Pf	160 Pf
172 Pf	108 Pf	26 Pf	183 Pf	127 Pf
191 Pf	105 Pf	4 Pf	150 Pf	5 Pf
190 Pf	109 Pf	7 Pf	33 Pf	20 Pf

7) Verwandle in Pf!

a)	b)	c)	d)	e)
1,38 DM	1,30 DM	0,77 DM	0,02 DM	0,13 DM
1,65 DM	2,00 DM	0,46 DM	1,39 DM	1,00 DM
1,76 DM	1,07 DM	0,32 DM	1,60 DM	1,05 DM
1,70 DM	1,04 DM	0,15 DM	1,72 DM	1,09 DM
1,10 DM	1,02 DM	0,05 DM	0,85 DM	0,40 DM

1) Fertige dir Rechengeld an!

Du brauchst 1 Münze zu 1,00 DM
1 Münze zu 0,50 DM
4 Münzen zu 0,10 DM
1 Münze zu 0,05 DM
5 Münzen zu 0,01 DM

2) Lege mit Rechengeld folgende Beträge:

a) 23 Pf, 0,27 DM, 0,04 DM, 1,56 DM, 1,02 DM

b) 74 Pf, 0,77 DM, 0,40 DM, 0,08 DM, 1,30 DM!

3) Lege auch die Beträge, die in deinen Preislisten stehen!

4) Thomas kauft einen Bleistift für 20 Pf und einen Zeichenblock für 30 Pf.

5) Fred hat für seine Mutter eingekauft und bezahlt 1,20 DM. Er darf sich noch eine Rolle Drops für 14 Pf mitbringen.

6) Gert hat 0,77 DM in der Geldtasche. Er kauft ein Glas Tinte für 0,45 DM.

7) Lege und rechne!

0,20 DM + 0,20 DM
0,25 DM + 0,30 DM
0,74 DM + 0,05 DM
0,30 DM + 0,07 DM

8) Lege und rechne!

1,20 DM + 0,05 DM
1,16 DM + 0,12 DM
1,32 DM + 0,24 DM
1,50 DM + 0,42 DM

9) Lege und rechne!

1,95 DM – 0,30 DM
0,77 DM – 0,43 DM
0,88 DM – 0,71 DM
1,56 DM – 0,25 DM

10) Uwe hat Altstoffe gesammelt und für Flaschen 1,65 DM, für Altpapier 0,37 DM erhalten.

11) Sein Freund bekam für 7 Flaschen 0,70 DM, für das gesammelte Altpapier 0,40 DM.

12) a) 1,43 DM + 0,08 DM
0,76 DM + 0,07 DM
1,28 DM + 0,06 DM
0,23 DM + 0,69 DM

b) 1,65 DM + 0,37 DM
0,78 DM + 0,18 DM
1,74 DM + 0,17 DM
0,70 DM + 0,40 DM

c) 1,24 DM – 0,08 DM
1,62 DM – 0,37 DM
0,71 DM – 0,56 DM
1,10 DM – 0,30 DM

13) Karin muß im Konsum 0,70 DM bezahlen. Sie gibt der Verkäuferin 1,00 DM.

14) Andreas soll in der HO ein Kilogramm Weizenmehl holen. Die Mutter gibt ihm 2,00 DM mit.

15) Du hast 1,00 DM und bezahlst: 0,43 DM, 0,68 DM, 0,54 DM, 0,76 DM, 0,27 DM!

16) Du hast 2,00 DM und bezahlst: 1,35 DM, 1,11 DM, 1,92 DM, 1,89 DM, 1,53 DM!

1) Fertige dir einen Meterstab an! Vergleiche mit ihm die Gegenstände im Klassenraum!
Nenne die Gegenstände, die

a) kürzer sind als 1 m
b) länger sind als 1 m
c) niedriger sind als 1 m
d) höher sind als 1 m!

2) Wie weit reicht der Meterstab an deinem Körper, wenn du ihn neben dir auf den Boden stellst?

3) Wie weit reicht er bei ausgebreiteten Armen von den Fingerspitzen einer Hand?

4) Nenne Gegenstände im Klassenzimmer, die etwa 1 m lang (breit, hoch) sind!

5) Miß auf dem Schulhof ab! Benutze deinen Stab von 1 m Länge!
3 m, 5 m, 2 m, 10 m, 1 m

6) Miß die Länge und Breite des Klassenzimmers, des Flures, des Schulhofes und der Zimmer eurer Wohnung aus!
Gib nur die ganzen Meter an!

7) Wie lang ist dein Lineal?
Wie oft kannst du es an einen Meterstab anlegen?
Wieviel Zentimeter ist der Meterstab lang?
1 m = cm 2 m = cm

8) Miß auf deiner Bank ab!

a) 13 cm, 6 cm, 19 cm, 17 cm, 3 cm
b) 40 cm, 60 cm, 42 cm, 53 cm, 37 cm

9) Miß aus und trage in deine Tabelle ein!

	cm		cm
Höhe des Küchentisches		Länge des Küchenschrankes	
Länge des Küchentisches		Höhe des Küchenschrankes	
Breite des Küchentisches		Höhe des Herdes	
Höhe des Küchenstuhles		Breite der Küchentür	

10) Ordne die Maße danach, ob sie größer oder kleiner als 1 m sind!
Wie groß bist du? Gib das Maß an als cm, als m und cm!

1) 125 cm = 1 m 25 cm = 1,25 m
119 cm = =
122 cm = =

2) Uwe hat aufgeschrieben:

Vater ist 1,80 m groß. Fred ist 1,43 m groß.
Mutter ist 1,68 m groß. Rolf ist 1,21 m groß.

Schreibe auch du auf, wie groß Vater, Mutter und die Geschwister sind!

3) Lies vor!

a) 1,18 m, 1,29 m, 1,67 m, 1,98 m, 1,46 m
b) 1,30 m, 1,40 m, 1,80 m, 1,70 m, 2,00 m
c) 1,04 m, 1,06 m, 1,08 m, 1,00 m, 1,01 m

4) Schreibe als Meter mit Komma!

a) ein Meter achtunddreißig, ein Meter siebenundzwanzig, ein Meter neunundfünfzig, ein Meter sechsundzwanzig, ein Meter achtzehn
b) ein Meter drei, ein Meter sieben, ein Meter fünf, ein Meter zwei, ein Meter neun

5) Lies!

a) 0,33 m, 0,87 m, 0,35 m, 0,17 m, 0,48 m
b) 0,30 m, 0,20 m, 0,50 m, 0,10 m, 0,90 m
c) 0,03 m, 0,08 m, 0,01 m, 0,05 m, 0,07 m

6) Schreibe als Meter mit Komma!

a) dreiundsiebzig Zentimeter, sechsundzwanzig cm, vierundachtzig cm, fünfundsechzig cm, zweiunddreißig cm
b) vierzig cm, neunzig cm, acht cm, sechs cm, drei cm

7) Schreibe die Maße aus den Aufgaben 3 und 5 als cm!

8) Schreibe als Meter!

a) 53 cm, 26 cm, 4 cm, 80 cm, 37 cm
b) 154 cm, 120 cm, 104 cm, 70 cm, 8 cm

9) Miß und trage als m in eine Tabelle ein: deine Gesamtgröße, Schulterhöhe, Hüfthöhe, Kniehöhe, Brustweite beim Einatmen, beim Ausatmen, Handspanne des Mittelfingers, Handspanne des kleinen Fingers, Handbreite

1) Schneide, ohne zu messen, einen Faden von 1 m Länge!
Peters Faden ist 114 cm lang, Rainers sogar noch 3 cm länger.
Miß deinen Faden!

2) Zum Geburtstag der Pionierorganisation „Ernst Thälmann" wollen Pioniere ihre Schule ausschmücken. Hans hat Leisten von 120 cm Länge. Für sein Spruchband sind sie 7 cm zu lang.

3) a) 112 cm + 4 cm	b) 1,72 m + 0,06 m	c) 1,58 m − 0,07 m
140 cm + 8 cm	1,30 m + 0,08 m	0,76 m − 0,05 m
103 cm + 5 cm	0,04 m + 0,05 m	1,09 m − 0,09 m

4) Helmut schätzt die Breite des Tisches mit 1,10 m. In Wirklichkeit ist der Tisch 20 cm schmaler.

5) a) 1,04 m + 0,04 m	b) 1,85 m − 0,05 m	c) 1,20 m + 0,30 m
0,83 m + 0,09 m	1,72 m − 0,08 m	0,80 m + 0,10 m
0,06 m + 0,07 m	0,84 m − 0,07 m	1,10 m − 0,50 m

6) Aus Leisten von 1,55 m Länge soll ein quadratischer Rahmen gebaut werden. Damit der Rahmen die richtige Länge bekommt, müssen von den Leisten 0,43 m abgeschnitten werden.

7) Ein Rahmen ist 1,72 m lang und 1,05 m breit. Er soll mit festem Papier bespannt werden, das 1,95 m lang und 1,50 m breit ist. Schneide das Papier zurecht!

8) a) 0,35 m + 0,35 m	b) 0,38 m + 0,52 m	c) 0,83 m − 0,40 m
1,35 m + 0,35 m	1,23 m + 0,69 m	1,52 m − 0,23 m
1,71 m + 0,19 m	1,38 m + 0,24 m	1,73 m − 0,47 m
0,87 m − 0,31 m	1,57 m + 0,35 m	1,45 m − 0,19 m
1,73 m − 0,42 m	1,19 m + 0,58 m	1,64 m − 0,38 m

1) Helga benötigt ein rotes Band von 75 cm Länge. Sie kauft einen Rest von 1 m.

2) Die Wandzeitung soll mit Fahnentuch bespannt werden, das 2 m lang und 1,50 m breit ist. Die Wandzeitung ist aber nur 1,30 m lang und 1,10 m breit.

3) Gerd will an einer 1,85 m langen Leiste Zeichnungen der Pioniere aushängen. Er hat eine Leiste von 2,00 m Länge.

4) a) 64 cm + cm = 100 cm
53 cm + cm = 100 cm
181 cm + cm = 200 cm
117 cm + cm = 200 cm
146 cm + cm = 200 cm

b) 0,64 m + m = 1,00 m
0,83 m + m = 1,00 m
1,37 m + m = 2,00 m
1,56 m + m = 2,00 m
1,29 m + m = 2,00 m

5) Rita näht zwei Stoffreste aneinander, der eine ist 84 cm, der andere 78 cm lang. Horst braucht den Stoff für ein Spruchband, das 1,50 m lang werden soll.

6) a) 134 cm + 0,18 m
0,63 m + 33 cm
1,07 m + 0,08 m
114 cm + 17 cm
0,36 m + 0,37 m

b) 2 m =
1,30 m + cm
1,34 m + m
1,20 m + m
1,80 m + cm

c) 1,38 m − 32 cm
1,94 m − 0,81 m
93 cm − 0,08 m
108 cm − 0,01 m
184 cm − 62 cm

7) Monika hat 1,33 m rotes Tuch. Davon schneidet sie für einen Wimpel 57 cm ab.

8) Gerda hat eingekauft und für Papier 0,89 DM, für Garn 0,74 DM ausgegeben.

9) Gisela hat 2,50 DM in der Geldtasche. Sie kauft einen Blumentopf für 1,50 DM.

10) a) 0,85 DM + 0,30 DM
0,73 DM + 0,64 DM
0,78 DM + 0,74 DM
0,36 DM + 0,98 DM
0,47 DM + 0,85 DM

b) 1,13 m − 0,40 m
1,42 m − 0,51 m
1,64 m − 0,78 m
1,51 m − 0,63 m
1,35 m − 0,69 m

c) 0,89 DM + 0,73 DM
0,75 m + 0,86 m
1,26 DM − 0,48 DM
1,43 m − 0,67 m
0,56 DM − 0,45 DM

Wiederhole!

11) a) 35 + = 100
25 + = 100
146 + = 200
174 + = 200
163 + = 200

b) 100 − 53
100 − 62
200 − 38
200 − 47
200 − 71

c) 146 − 85
132 − 55
151 − 76
124 − 63
113 − 47

d) 135 − 43
154 − 66
129 − 58
146 − 77
111 − 24

Die Zahlen bis 1000

1) Zähle von 80 in Einerschritten vorwärts!
Zähle von 180 aus weiter!

2) Welche Zahl folgt auf 70, 90, 180, 150, 190?
Welche Zahl folgt auf 100? Welche Zahl folgt auf 200?

3) Zähle von 100 bis 120 von 400 bis 420
von 200 bis 220 von 900 bis 920!

4) Lies die folgenden Zahlen!
a) 112, 212, 119, 219, 215 b) 318, 315, 312, 615, 614!

5) Lies! a) 325 637 329 543 381 502
b) 832 179 932 260 673 703

6) Zähle vorwärts!
a) von 120 bis 140 b) von 143 bis 153 c) von 112 bis 137
von 410 bis 430 von 837 bis 847 von 436 bis 452
von 760 bis 780 von 633 bis 643 von 649 bis 664

7) Eine Maschine erhält die Nummer 339. Welche Nummer erhält die nächste?

8) Welche Zahl kommt nach
a) 89, 189, 239, 889, 689 c) 99, 199, 399, 799, 899
b) 79, 329, 739, 549, 959 d) 499, 299, 599, 699, 999?

9) Zähle rückwärts!
a) von 139 bis 131 b) von 359 bis 351 c) von 579 bis 571
von 189 bis 181 von 769 bis 761 von 639 bis 631

10) Welche Zahl kommt vor
a) 80, 180, 280, 580, 980 c) 670, 350, 770, 810, 430
b) 130, 250, 380, 460, 920 d) 100, 200, 400, 700, 1000?

11) Gehe einen Schritt zurück von
a) 180, 380, 160, 960, 690 b) 340, 760, 800, 300, 1000!

12) Gehe zwei Schritte rückwärts von
a) 181, 171, 191, 151, 111 c) 821, 651, 521, 971, 241
b) 381, 491, 631, 551, 731 d) 101, 201, 401, 901, 701!

1) Zähle rückwärts!

a) von 81 bis 78
von 181 bis 178

b) von 741 bis 737
von 651 bis 647

c) von 932 bis 927
von 562 bis 557

d) von 200 bis 190

e) von 300 bis 280

f) von 700 bis 600

2) Miß mit dem Bandmaß oder Meterstab ab!

a) 143 cm, 218 cm, 235 cm, 320 cm, 264 cm

b) 412 cm, 372 cm, 256 cm, 355 cm, 420 cm

3) Miß in Zentimetern Länge und Breite der Zimmer eurer Wohnung!

4) Lege mit Hunderterquadraten, Zehnerstreifen und Einerquadraten!

a) 144, 183, 112, 135, 179

b) 244, 283, 212, 335, 479

c) 412, 628, 374, 759, 916

d) 553, 365, 837, 326, 657

5) Bezahle mit Münzen zu 1 DM, 10 Pf und 1 Pf!

a) 143 Pf, 157 Pf, 165 Pf, 243 Pf, 257 Pf

b) 428 Pf, 647 Pf, 365 Pf, 791 Pf, 939 Pf

6) Schreibe in eine Stellentafel!

a) einhundertzweiundzwanzig, einhundertachtunddreißig

b) zweihundertzweiundzwanzig, zweihundertachtunddreißig

c) vierhundertsechzehn, dreihundertachtundsechzig

7) Zerlege die Zahlen in der Stellentafel in Hunderter, Zehner und Einer!

8) Zerlege und trage in die Stellentafel ein!

a) 387, 753, 672, 958, 836

b) 210, 830, 520, 970, 360

c) 200, 500, 800, 700, 100

d) 602, 705, 806, 304, 107

9) Zeichne eine Stellentafel mit Tausendern, Hundertern, Zehnern und Einern und schreibe die Zahlen aus Aufgabe 4 ein!

10) Schreibe in die Stellentafel die Zahl 1000!

11) Schreibe untereinander in eine Stellentafel!

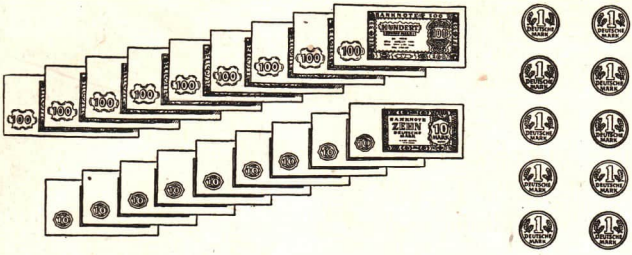
a) 97, 98, 99, 100, 101

b) 197, 198, 199, 200, 201

c) 696, 697, 698, 699, 700

d) 996, 997, 998, 999, 1000

Lies von oben nach unten und dann von unten nach oben!



1) Zähle in Hundertersprüngen!

a) von 100 bis 1 000 b) von 1 000 bis 100

2) Zähle in Zehnersprüngen!

a) von 110 bis 200	b) von 80 bis 120	c) von 320 bis 510
von 310 bis 400	von 280 bis 320	von 770 bis 930
von 510 bis 600	von 470 bis 530	von 500 bis 1000

3) Zähle in Zehnersprüngen rückwärts!

a) von 190 bis 110	b) von 120 bis 80	c) von 700 bis 500
von 390 bis 310	von 320 bis 280	von 400 bis 200
von 790 bis 710	von 820 bis 780	von 1000 bis 800

4) Zähle in Hundertersprüngen weiter von 328, 439, 587, 153, 246!

5) Zähle in Zehnersprüngen weiter von 438, 542, 218, 159, 357!

6) Schreibe!

a) neunhundertdreizehn, sechshundertfünf, dreihundertfünfzehn, zweihundertsechzehn, vierhundertfünfundfünfzig

b) neunhunderteinundzwanzig, vierhundertzweiundsechzig, zweihundertacht, neunhundertachtundvierzig, vierhundertdreiunddreißig

7) Welche Zahl kommt nach

a) 159, 738, 496, 629, 731

b) 838, 677, 327, 922, 276

c) 339, 409, 729, 869, 289

d) 399, 599, 899, 799, 999 ?

8) Welche Zahl steht vor

a) 453, 252, 531, 126, 381

b) 794, 365, 876, 190, 437

c) 530, 820, 370, 630, 980

d) 400, 800, 200, 600, 1000 ?

1) Welche Zahl steht zwischen

a)	b)	c)
343 und 345	983 und 985	389 und 391
428 und 430	636 und 638	439 und 441
916 und 918	372 und 374	799 und 801
255 und 257	535 und 537	599 und 601
563 und 565	448 und 450	899 und 901 ?

2) Zwischen welchen Zahlen steht

a)	b)	c)	d)	e)	f)
372	439	299	130	850	400
729	851	401	650	490	800
615	889	799	860	320	700
518	761	901	740	580	200
623	249	801	920	940	500 ?

3) Zwischen welchen vollen Zehnern stehen die Zahlen der Aufgaben 2a und 2b?

4) Zwischen welchen vollen Hundertern stehen die Zahlen der Aufgaben 2d und 2e?

5) Welche Zahl ist größer?

a)	b)	c)
138 oder 183	403 oder 430	345 oder 435
827 oder 278	807 oder 708	534 oder 354
432 oder 423	605 oder 650	453 oder 543
323 oder 232	118 oder 380	504 oder 405
988 oder 899	549 oder 551	450 oder 540

6) Ordne die Zahlen in jeder Zeile der Größe nach!

a) 216, 208, 235, 253, 280, 220, 202, 261, 277, 244
b) 315, 462, 205, 323, 478, 434, 330, 384, 423, 347
c) 605, 921, 812, 766, 352, 827, 873, 718, 633, 984
d) 913, 455, 733, 396, 118, 261, 544, 221, 424, 870

7) Lies!

a)	b)	c)	d)	e)	f)
727	336	682	350	480	200
163	578	705	820	590	400
888	725	561	760	230	700
414	607	873	440	160	500
346	854	436	610	830	800

8) Zähle zu jeder Zahl der Aufgabe 7 a) 1 b) 10 c) 100 zu!

9) Nimm von jeder Zahl der Aufgabe 7 a) 1 b) 10 c) 100 weg!

10) Ordne die Zahlen der Aufgaben 7a bis 7f der Größe nach!

1) Das neue Gewächshaus ist fast fertig. Für die Heizung wurden 137 m Rohrleitung verlegt. Nun fehlen noch 4 m.

2) Der volkseigene Gartenbaubetrieb besitzt 345 Pikierkästen, 8 davon müssen instand gesetzt werden.

3) Vervollständige die Reihen!

a) 4 + 3	b) 83 + 5	c) 37 + 6	d) 59 − 8	e) 77 − 9
104 + 3	183 + 5	137 + 6	159 − 8	177 − 9
bis	bis	bis	bis	bis
904 + 3	983 + 5	937 + 6	959 − 8	977 − 9

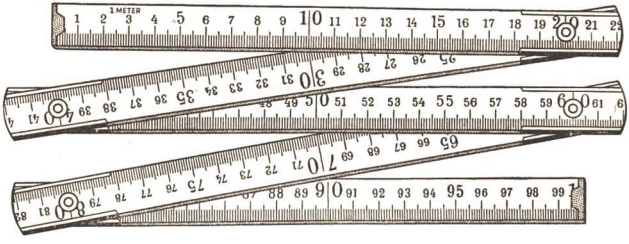
4) a) 480 + 6	b) 394 − 4	c) 303 + 4	d) 609 − 2	e) 800 − 4
350 + 2	238 − 8	705 + 2	405 − 5	703 − 3
760 + 9	895 − 5	802 + 7	707 − 6	500 − 5

5) a) 154 m + 5 m	b) 292 m + 8 m	c) 197 m − 6 m	d) 360 m − 9 m
232 m + 7 m	324 m + 3 m	264 m − 3 m	380 m − 7 m
256 m + 2 m	348 m + 3 m	278 m − 5 m	493 m − 4 m

6) a) 987 + 1	b) 626 + 4	c) 549 − 7	d) 720 − 6	e) 388 + = 392
251 + 6	348 + 2	215 − 4	810 − 4	765 − = 761
438 + 1	517 + 5	157 − 2	544 − 7	945 + = 950

7) 609 Scheiben für Frühbeetfenster sind vorhanden, 6 davon sind schadhaft.

8) 750 Tomatenpflanzen sollen in heizbare Kästen gesetzt werden, 3 Pflanzen brechen dabei ab.



1) Betrachte den Meterstock!
Wie lang ist der Meterstock? Wieviel cm sind das?

2) a) Zeige die Millimeterabstände! Wieviel mm sind 1 cm?
b) Wieviel mm sind 2, 3, 4 ... 9 cm?

3) a) Wieviel mm sind 10 cm?
b) Wieviel mm sind 20, 30, 40 ... 90 cm?

4) Wieviel mm sind 1 m?

5) Miß und gib die Maße in mm an! Bestimme Länge und Breite deines Rechenbuches, deines Lesebuches, deines Rechenheftes!

6) Zeichne Strecken von
a) 37 mm b) 110 mm c) 135 mm Länge in dein Heft!

7) Miß vom Bankende ab!
a) 230 mm b) 357 mm c) 450 mm d) 810 mm e) 612 mm

8)

a)	b)	c)	d)
600 + 300	800 − 400	8 · 100	3 · 300
400 + 500	500 − 200	7 · 100	2 · 400
500 + 200	600 − 400	2 · 100	1 · 900

9) Die Pioniere bauen Raufen zur Fütterung der Rehe.
Von 850 mm langen Brettern müssen 200 mm abgeschnitten werden.

10) Die Pioniere einer Gruppe haben aus dem Patenbetrieb Bretter von 850 mm Länge und andere, die 100 mm länger sind, bekommen.

11)

a)	b)	c)	d)
100 in 500	500 : 5	233 + 500	730 − 300
300 in 900	400 : 2	603 + 200	976 − 500
200 in 400	900 : 3	571 + 400	807 − 700

1) Eine Gemeinde hatte im letzten Jahr 317 Rinder. Der Viehbestand erhöhte sich in diesem Jahr um 40 Rinder.

2) Der Schweinebestand ist mit 773 Tieren um 60 Tiere höher als im Vorjahr.

3) Die Schafherde hat sich von 153 auf 193 Tiere vergrößert.

4) Vervollständige die Reihen!

a) 30 + 20	b) 80 − 30	c) 53 + 40	d) 72 − 50	e) 5 + 50
130 + 20	180 − 30	153 + 40	172 − 50	105 + 50
bis	bis	bis	bis	bis
930 + 20	980 − 30	953 + 40	972 − 50	905 + 50

5) a) 300 + 80	b) 870 − 30	c) 624 + 40	d) 565 − 20	e) 909 + 60
620 + 40	550 − 40	942 + 50	186 − 70	253 − 50
940 + 50	130 − 10	238 + 30	451 − 10	708 + 30
230 + 20	480 − 60	753 + 10	577 − 40	872 − 70
750 + 30	660 − 20	819 + 60	392 − 60	504 + 40

6) Eine LPG hat ihren Viehbestand erhöht.

Vorjahresstand:	162 Rinder	Erhöhung um:	12 Rinder
	334 Schweine		45 Schweine
	131 Schafe		24 Schafe

7) Vervollständige die Reihen!

a) 130 + 22	b) 173 − 13	c) 135 + 22	d) 178 − 13	e) 167 + 12
230 + 22	273 − 13	235 + 22	278 − 13	267 + 12
bis	bis	bis	bis	bis
930 + 22	973 − 13	935 + 22	978 − 13	967 + 12

8) In der LPG in Neuhof werden an einem Tage von 798 Litern Milch 13 Liter für die LPG-Küche verwendet.

9) a) 500 + 74	b) 827 − 27	c) 242 + 31	d) 387 − 52	e) 804 + 32
200 + 51	365 − 65	326 + 52	964 − 33	655 − 51
340 + 33	938 − 18	763 + 14	575 − 41	406 + 63
710 + 64	553 − 23	635 + 43	448 − 26	775 − 74
630 + 17	476 − 46	854 + 25	656 − 15	503 + 15

10) Bilde Reihen wie diese!

a) 500 + 21	b) 503 + 33	c) 123 + 33	d) 523 + 31	e) 523 + 13
501 + 21	513 + 33	223 + 33	523 + 32	523 + 23
bis	bis	bis	bis	bis
510 + 21	563 + 33	923 + 33	523 + 40	523 + 73

1) Auch im Winter fahren die Werktätigen zur Erholung. In einem FDGB-Heim im Harz können 225 Urlauber wohnen. Durch Vergrößerung des Hauses werden 25 neue Plätze geschaffen.

2) Die Ski-Ausleihstation hat 239 Paar Ski. 34 Paar neue Ski werden angeschafft.

3) Vervollständige die Reihen!

a) 27 + 26	b) 72 − 35	c) 40 − 16	d) 335 + 10	e) 436 − 10
127 + 26	172 − 35	140 − 16	335 + 11	436 − 11
bis	bis	bis	bis	bis
927 + 26	972 − 35	940 − 16	335 + 20	436 − 20

4) a) 437 + 30 + 4	b) 746 − 20 − 8	c) 438 + = 440	d) 370 − 3
134 + 50 + 7	683 − 50 − 7	373 + = 380	280 − 6
729 + 40 + 3	275 − 40 − 9	656 + = 660	830 − 5
358 + 10 + 6	852 − 30 − 5	584 + = 590	410 − 8
516 + 20 + 8	194 − 60 − 6	227 + = 230	720 − 4

5) Von den 274 Paar Schlittschuhen sind 57 Paar ausgeliehen.

6) a) 553 + 28	b) 449 + 13	c) 760 − 43	d) 396 − 77	e) 796 − 78
436 + 35	635 + 27	390 − 26	274 − 58	929 + 52
115 + 39	211 + 29	640 − 34	852 − 36	367 − 48
728 + 54	857 + 18	560 − 48	493 − 65	618 + 35
304 + 32	108 + 17	230 − 17	776 − 29	474 − 37

7) In einem Heim sind 203 Urlauber angekommen, 29 werden noch erwartet.

8) a) 804 + 37	b) 450 + 49	c) 930 − 25	d) 782 − 76	e) 945 − 27
306 + 48	603 + 78	280 − 73	664 − 59	391 − 58
507 + 69	708 + 55	170 − 64	253 − 45	573 − 58

Wiederhole!

9) a) 45 + 47	b) 72 + 19	c) 70 − 54	d) 83 − 56	e) 72 − 36
38 + 47	39 + 44	50 − 27	92 − 74	64 − 29
26 + 47	48 + 33	60 − 33	71 − 63	86 − 47

1) 420 Pioniere einer großen Schule wollen die „Goldenen Schneeschuhe" erwerben, 200 haben die Bedingungen schon erfüllt.

2) a) 400 + 200	b) 320 + 400	c) 600 − 200	d) 610 − 400
420 + 200	510 + 400	620 − 200	780 − 500
600 + 300	320 + 500	400 − 300	960 − 300
650 + 300	260 + 600	450 − 300	780 − 400
220 + 200	430 + 300	830 − 400	540 − 200

3) a) 820 + 100 + 60	b) 140 + 320	c) 970 − 600 − 50	d) 440 − 330
370 + 200 + 20	280 + 110	220 − 100 − 10	970 − 250
710 + 100 + 80	510 + 240	790 − 400 − 70	790 − 520
230 + 400 + 40	460 + 320	540 − 200 − 30	850 − 640
460 + 300 + 30	630 + 250	860 − 500 − 40	660 − 110

4) In einer anderen Schule haben schon 240 Pioniere die „Goldenen Schneeschuhe", 120 weitere wollen das Abzeichen erwerben.

5) Der Pionierleiter der Oberschule Wartendorf bringt für die Freundschaft 380 Abzeichen aus der Kreisstadt mit, 160 sind für die Jungpioniere bestimmt.

6) a) 260 + 400 + 20	b) 510 + 270	c) 230 − 100 − 10	d) 970 − 750
520 + 300 + 70	240 + 530	960 − 500 − 40	220 − 110
830 + 100 + 40	810 + 160	960 − 400 − 30	790 − 570
460 + 500 + 30	430 + 320	490 − 200 − 70	540 − 230
170 + 600 + 10	550 + 410	640 − 300 − 20	860 − 420

7) a) 330 + 340	b) 620 + 250	c) 980 − 360	d) 560 − 230
620 + 220	350 + 420	360 − 140	630 − 410
540 + 330	240 + 440	850 − 620	450 − 140
410 + 450	560 + 130	670 − 210	940 − 720
260 + 610	120 + 620	790 − 470	780 − 350

8) a) 130 + 330	b) 240 + 650	c) 850 − 640	d) 540 − 230
640 + 150	530 + 260	990 − 380	980 − 550
730 + 240	410 + 490	360 − 220	660 − 460

Wiederhole!

9) a) 82 + 10	b) 66 − 40	c) 155 + 20	d) 181 − 10	e) 81 + 10
48 + 30	23 − 20	164 + 30	132 − 20	81 − 10
66 + 20	88 − 50	125 + 70	149 − 30	52 + 30
73 + 10	42 − 20	149 + 30	168 − 40	52 − 30
59 + 40	75 − 60	188 + 10	129 − 10	44 + 33

1) Im ersten Monat nach der Eröffnung des neuen Landambulatoriums suchten dort 400 kranke Menschen Rat und Hilfe. Im zweiten Monat waren es 240 Personen mehr.

2) Im März nächsten Jahres wurden 680 Personen behandelt. Im April ging die Zahl der Kranken um 150 zurück.

3) a) 400 + 280	b) 810 − 610	c) 240 + 620	d) 690 − 320
300 + 520	970 − 570	470 + 210	580 − 150
730 + 130	690 − 290	330 + 520	790 − 530
550 + 340	740 − 440	550 + 330	960 − 410
220 + 450	570 − 370	120 + 750	870 − 240

4) Von den 420 Patienten im letzten Monat suchten 210 das Ambulatorium mehrere Male auf.

5) a) 430 + 220	b) 830 − 310	c) 530 + 150	d) 680 − 360
360 + 410	550 − 130	470 + 310	590 − 180
670 + 120	790 − 540	750 + 230	850 − 410
550 + 340	680 − 260	640 + 330	970 − 640
240 + 550	470 − 140	310 + 580	740 − 220

6) Im November des vergangenen Jahres wurden 450 Kranke vom praktischen Arzt behandelt, weitere 210 suchten den Zahnarzt auf.

7) a) 540 + 430	b) 880 − 320	c) 450 + 340	d) 870 − 460
210 + 110	650 − 240	220 + 560	560 − 230
450 + 540	560 − 450	380 + 410	780 − 570
130 + 360	940 − 630	550 + 230	450 − 130
520 + 220	420 − 210	130 + 750	640 − 310

8) Von den 760 Patienten, die im Dezember behandelt wurden, mußten 130 krank geschrieben werden.

9) a) 400 + 120	b) 730 − 330	c) 300 + 420	d) 780 − 380
500 + 230	920 − 420	500 + 240	560 − 260
360 + 510	470 − 240	130 + 750	970 − 620
240 + 340	560 − 110	250 + 520	650 − 330
150 + 620	680 − 560	440 + 130	890 − 450

10) Von den Ärzten wurden in den ersten beiden Monaten 240, in den nächsten beiden 230 Krankenbesuche durchgeführt.

11) a) 320 + 170	b) 990 − 380	c) 320 + 670	d) 880 − 280
480 − 360	230 + 570	980 − 830	530 + 460
150 + 140	870 − 110	440 + 440	790 − 520

1) a) Erkundige dich in deiner Buchhandlung nach den Preisen einiger Bücher und fertige eine Preisliste an! Trage die Preise als DM ein!

b) Ordne die Bücher nach der Höhe ihrer Preise!

2) Lies!

a)	b)	c)	d)	e)
1,23 DM	7,00 DM	2,84 DM	3,54 DM	6,70 DM
2,37 DM	8,30 DM	6,26 DM	8,72 DM	0,03 DM
4,46 DM	5,20 DM	5,92 DM	0,61 DM	8,04 DM
7,15 DM	9,03 DM	0,58 DM	1,30 DM	4,00 DM
6,58 DM	4,08 DM	7,35 DM	6,20 DM	1,00 DM

3) Verwandle die Beträge der Aufgabe 2 in Pfennig!

4) Schreibe als DM mit Komma!

a)	b)	c)	d)
3 DM 18 Pf	9 DM 20 Pf	8 DM 25 Pf	16 Pf
7 DM 8 Pf	2 DM	4 DM 37 Pf	7 DM 30 Pf
6 DM 53 Pf	5 DM 76 Pf	1 DM 6 Pf	5 DM 53 Pf
2 DM 11 Pf	5 DM 63 Pf	7 DM 5 Pf	9 DM
4 DM 1 Pf	1 DM 13 Pf	5 DM 33 Pf	2 DM 2 Pf

e) sieben Mark neunundzwanzig Pfennig, drei Mark dreißig Pfennig, fünf Mark fünf Pfennig

f) acht Mark zwanzig, vier Mark sechzehn, eine Mark drei

5) Verwandle in DM!

a)	b)	c)	d)	e)
884 Pf	670 Pf	964 Pf	200 Pf	307 Pf
263 Pf	700 Pf	138 Pf	703 Pf	63 Pf
539 Pf	402 Pf	325 Pf	520 Pf	8 Pf

6) Helmut bezahlt 4,30 DM für ein Buch und 0,05 DM für ein Buchzeichen.

7)

a)	b)	c)
3,26 DM + 0,03 DM	8,46 DM − 0,04 DM	3,45 DM + 6 Pf
2,41 DM + 0,07 DM	4,80 DM − 0,05 DM	7,43 DM − 7 Pf
6,59 DM + 0,04 DM	9,72 DM − 0,07 DM	9,12 DM + 3 Pf
4,32 DM + 0,08 DM	1,57 DM − 0,09 DM	4,74 DM − 9 Pf
7,74 DM + 0,05 DM	6,63 DM − 0,03 DM	6,27 DM + 5 Pf

8) Ein Buch kostet 3,90 DM, ein anderes ist 40 Pf billiger.

9)

a)	b)	c)
8,00 DM + 0,30 DM	5,40 DM − 0,40 DM	9,20 DM + 70 Pf
7,30 DM + 0,40 DM	9,60 DM − 0,20 DM	6,53 DM − 30 Pf
5,14 DM + 0,70 DM	3,26 DM − 0,10 DM	5,48 DM + 20 Pf
6,73 DM + 0,10 DM	1,94 DM − 0,50 DM	7,62 DM − 60 Pf
9,05 DM + 0,60 DM	4,77 DM − 0,70 DM	8,13 DM + 50 Pf

1) In Hartmannsdorf wird ein Klubhaus eingerichtet. Der neue Bücherschrank ist 2,20 m lang. Er läßt an der längeren Wand des Lesezimmers 2,30 m frei. Wird er an der kurzen Wand aufgestellt, bleiben nur 1,50 m frei. Rechne aus, wie lang und wie breit das Zimmer ist!

2) Vom Fußboden bis zum Fensterbrett sind es 0,80 m. Das Fenster ist 1,80 m hoch. Von der oberen Fensterkante bis zur Decke sind es noch 0,60 m.

3) a) 3,00 m + 5,00 m	b) 9,00 m − 2,00 m	c) 7,10 m + 2,70 m
4,20 m + 2,00 m	7,40 m − 5,00 m	9,70 m − 3,20 m
6,15 m + 3,00 m	8,37 m − 4,00 m	6,70 m + 1,20 m
5,60 m + 2,30 m	5,50 m − 3,40 m	8,50 m − 4,40 m
3,10 m + 4,50 m	6,90 m − 1,80 m	6,00 m + 2,30 m

4) Lies die Aufgaben 3a bis 3c vor!

5) Verwandle die in Aufgabe 3 angegebenen Maße in Zentimeter!

6) Schreibe als Meter!

a) 2 m 25 cm	b) 6 m 16 cm	c) 5 m	d) 2 m 2 cm
4 m 33 cm	3 m 5 cm	7 m 8 cm	23 cm
8 m 20 cm	2 m 14 cm	9 m 30 cm	3 m 63 cm
7 m 15 cm	4 m 4 cm	6 m 6 cm	75 cm
9 m 45 cm	8 m 33 cm	4 m 46 cm	6 m 20 cm

e) acht Meter dreizehn Zentimeter, fünf Meter sechzig Zentimeter, neun Meter fünfundvierzig Zentimeter

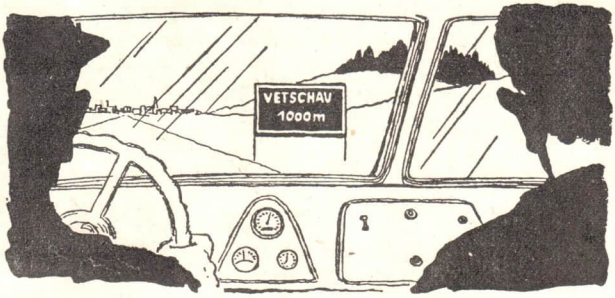
f) vier Meter drei, sechs Meter, ein Meter zwanzig

7) Die 4,10 m hohe Fernsehantenne wird um 85 cm verlängert.

8) a) 5,20 m + 0,53 m	b) 8,68 m − 0,38 m	c) 3,40 m + 0,56 m
3,42 m + 0,31 m	7,55 m − 0,22 m	8,93 m − 0,47 m
2,36 m + 0,27 m	5,76 m − 0,67 m	5,36 m + 0,38 m
4,14 m + 0,65 m	6,97 m − 0,43 m	9,74 m − 0,69 m
6,53 m + 0,19 m	4,84 m − 0,51 m	2,52 m + 0,18 m

9) Im Kinoraum des Hauses werden für eine Ausstellung 2 Tische aufgestellt, die zusammen 4,80 m lang sind. Ein Tisch ist 2,40 m lang.

10) a) 3,20 m + 1,40 m	b) 4,30 m + 43 cm	c) 3,40 m + 31 cm
7,90 m − 3,30 m	6,20 m − 12 cm	8,90 m − 45 cm
4,40 m + 4,20 m	3,40 m + 35 cm	4,20 m + 35 cm
8,40 m − 2,10 m	5,70 m − 38 cm	7,80 m − 23 cm
2,30 m + 7,00 m	1,50 m + 19 cm	2,30 m + 56 cm



1) Miß mit einem Bandmaß auf der Straße Strecken ab, die 100 m lang sind!

2) Zehn solcher Strecken ergeben 1 km. Gib auf der Straße 1 km an! Stelle fest, wie lange du brauchst, um 1 km zu gehen!

3) Stelle fest, wieviel Kilometer die Nachbarorte entfernt sind!

4) Wieviel Kilometer sind es von deinem Wohnort bis zur Kreisstadt, bis zur Bezirkshauptstadt, bis Berlin, der Hauptstadt der Deutschen Demokratischen Republik?

5) Peter hat einen Kilometerzähler am Rad. Er ist schon 294 km gefahren. Da fehlt nur noch wenig an 300 km.

6) a) 292 km + 8 km	b) 800 km − 3 km	c) 494 + = 500
497 km + 3 km	500 km − 7 km	896 + = 900
896 km + 4 km	300 km − 5 km	795 + = 800

7) Noch 30 km muß der neue Wagen fahren, dann zeigt der Kilometerzähler 900 km an.

8) a) 860 km + 40 km	b) 500 − 30	c) 630 + = 700	d) 710 + = 800
350 km + 50 km	900 − 70	370 + = 400	460 + = 500
490 km + 10 km	700 − 20	540 + = 600	830 + = 900

9) Von Finsterwalde nach Dresden sind es 93 km. Wegen einer Umleitung muß der Fernlastwagen 7 km mehr zurücklegen.

10) a) 397 km + 3 km	b) 593 + = 600	c) 700 − = 698
460 km + 40 km	291 + = 300	900 − = 840
820 km + 80 km	375 + = 400	600 − = 550

1) Der Fernlastzug ist schon 560 km gefahren, 600 km müssen an dem Tag insgesamt zurückgelegt werden.

2) Wagners haben ein Auto gekauft. Sie sind bisher 702 km gefahren. Nach einem Sonntagsausflug zeigt der Kilometerzähler 800 km an.

3) a) 302 + = 310	b) 428 + = 430	c) 710 + = 800
804 + = 810	645 + = 650	560 + = 600
605 + = 610	474 + = 480	250 + = 300
708 + = 710	783 + = 790	340 + = 400
503 + = 510	967 + = 970	820 + = 900

4) a) 803 km + 97 km	b) 800 km − 92 km	c) 505 + = 600
408 km + 92 km	300 km − 96 km	304 + = 400
205 km + 95 km	400 km − 95 km	707 + = 800
802 km + 98 km	900 km − 93 km	601 + = 700
409 km + 91 km	200 km − 98 km	103 + = 200

5) a) 275 km + 25 km	b) 200 km − 13 km	c) 883 + = 900
383 km + 17 km	900 km − 28 km	379 + = 400
588 km + 12 km	400 km − 15 km	475 + = 500
877 km + 23 km	300 km − 22 km	788 + = 800
786 km + 14 km	800 km − 11 km	282 + = 300

6) Ein Kraftfahrer soll zu einem 200 km entfernt liegenden Ort fahren. Er kann den Weg um 11 km abkürzen.

7) a) 842 + 58	b) 200 − 73	c) 246 + = 300	d) 500 − = 474
366 + 34	700 − 91	362 + = 400	300 − = 226
458 + 42	400 − 27	538 + = 600	200 − = 163
835 + 65	300 − 46	854 + = 900	600 − = 545
214 + 86	800 − 64	713 + = 800	700 − = 638

8) a) 243 + 57	b) 700 − 43	c) 122 + = 200	d) 400 − = 351
122 + 78	200 − 81	831 + = 900	800 − = 709
301 + 99	500 − 79	433 + = 500	900 − = 844
522 + 78	900 − 53	661 + = 700	700 − = 605
134 + 66	400 − 47	511 + = 600	300 − = 221

Wiederhole!

9) a) 38 + = 40	b) 40 + = 100	c) 48 + = 100	d) 100 − 42
65 + = 70	30 + = 100	26 + = 100	100 − 87
87 + = 90	80 + = 100	53 + = 100	100 − 27
26 + = 30	60 + = 100	87 + = 100	100 − 64
53 + = 60	20 + = 100	35 + = 100	100 − 38

1) In einem volkseigenen Betrieb wurden bisher monatlich 470 Schreibmaschinen hergestellt. Im Februar erhöhte sich die Zahl auf 500 Maschinen.

2) Herr Fürtig hat bisher 380 DM verdient. Er hat eine Prüfung bestanden und erhält jetzt monatlich 500 DM.

3)

a)	b)	c)
340 + = 400	220 + = 300	300 − = 250
340 + = 500	220 + = 400	400 − = 250
340 + = 600	220 + = 500	500 − = 250

4)

a)	b)	c)	d)
350 + 100 + 50	280 + 220	270 + = 500	300 − 180
540 + 200 + 60	470 + 330	350 + = 700	800 − 150
120 + 400 + 80	350 + 550	180 + = 400	500 − 350
690 + 100 + 10	530 + 270	630 + = 900	600 − 240
870 + 100 + 30	160 + 640	590 + = 800	900 − 520

5) Ein anderer VEB stellt Radioapparate und Fernsehgeräte her. In der letzten Woche wurden 600 Fernsehgeräte ausgeliefert, das sind 40 Geräte über den Plan.

6) Im Lager des Werkes stehen 700 Radioapparate, von denen 150 am nächsten Tag abgeholt werden sollen.

7)

a)	b)	c)
590 + = 600	290 + = 300	400 − = 390
590 + = 700	290 + = 400	500 − = 390
590 + = 800	290 + = 500	600 − = 390

8)

a)	b)	c)	d)
570 + = 900	350 + 150	130 + 270	700 − 160
650 + = 800	670 + 130	580 + 320	800 − 130
180 + = 500	220 + 180	340 + 560	300 − 140
330 + = 700	760 + 140	490 + 410	500 − 130
290 + = 400	530 + 170	210 + 190	900 − 160

9) Eine Brigade prüft täglich 900 Lautsprecher, 320 werden an ein anderes Werk geliefert.

10)

a)	b)	c)	d)
350 + = 700	220 + = 400	700 − 350	900 − 230
240 + = 500	460 + = 900	900 − 630	600 − 450
620 + = 900	390 + = 700	600 − 220	500 − 110
460 + = 800	590 + = 800	500 − 340	700 − 540
530 + = 700	190 + = 600	600 − 460	800 − 320

Wiederhole!

11)

a)	b)	c)
350 + = 400	380 + = 400	400 + = 700
460 + = 500	490 + = 500	500 + = 900
240 + = 300	210 + = 300	300 + = 600

1) Eine Kundin muß 7,70 DM bezahlen. Sie gibt der Verkäuferin 8,00 DM.

2) Frau Karsten will 3,80 DM bezahlen. Da die Verkäuferin nicht herausgeben kann, nimmt die Kundin noch für 0,20 DM Reißzwecken.

3) Vervollständige die Reihen!

a)	b)	c)
0,97 DM + 0,03 DM	1 DM + 0,05 DM	0,80 DM + 0,20 DM
1,97 DM + 0,03 DM	2 DM + 0,05 DM	1,80 DM + 0,20 DM
bis	bis	bis
9,97 DM + 0,03 DM	10 DM + 0,05 DM	9,80 DM + 0,20 DM

4) Auf dem Kassenzettel steht ein Betrag von 8,10 DM. Frau Elm legt 9,00 DM hin.

5)

a) 3,92 DM +	DM = 4 DM	c) 7 DM −	DM = 6,20 DM
2,94 DM +	DM = 3 DM	9 DM −	DM = 8,40 DM
5,99 DM +	DM = 6 DM	4 DM −	DM = 3,90 DM
b) 2,70 DM +	DM = 3 DM	d) 8 DM −	DM = 7,91 DM
5,50 DM +	DM = 6 DM	6 DM −	DM = 5,95 DM
3,40 DM +	DM = 4 DM	4 DM −	DM = 3,92 DM

6) Herr Schneider hat für seine neue Wohnung eine Gardinenleiste von 2 m Länge gekauft. Er muß sie um 22 cm verkürzen.

7) Vervollständige die Reihen!

a)	b)	c)
1 m − 0,26 m	0,37 m + 0,63 m	1 m − 0,95 m
2 m − 0,26 m	1,37 m + 0,63 m	2 m − 0,95 m
bis	bis	bis
10 m − 0,26 m	9,37 m + 0,63 m	10 m − 0,95 m

8) Herr Kramer nimmt einen Rest Linoleum von 5 m Länge. Zu Hause muß er 12 cm abschneiden.

9)

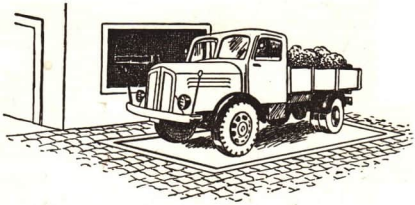
a)	b)	c)
3 m − 44 cm	3,44 m + 0,56 m	8 m − 0,93 m
6 m − 62 cm	4,65 m + 0,35 m	3 m − 0,96 m
5 m − 78 cm	7,28 m + 0,72 m	6 m − 0,92 m

10) Das Landkaufhaus hat Fußmatten für 4,00 DM. Fred hat nur 3,40 DM mit.

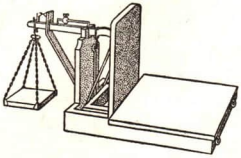
11)

a) 3,20 m +	m = 7 m
4,80 m +	m = 9 m
2,40 m +	m = 6 m
b) 3 m −	m = 1,90 m
6 m −	m = 4,80 m
9 m −	m = 6,30 m

1) Nimm ein Gewichtsstück von 1 kg in die Hand! Hebe andere Gegenstände an! Vergleiche ihr Gewicht mit 1 kg!



2) Wiege Gegenstände, die mehrere Kilogramm schwer sind!



3) Stelle dein Gewicht auf der Personenwaage der Schule fest!
Trage dein Gewicht und das Gewicht deiner Klassenkameraden in eine Tabelle ein! Schreibe nur die ganzen Kilogramm!

4) Die Bäckergenossenschaft erhält 700 kg Roggenmehl und 300 kg Weizenmehl.

5) a) 300 kg + 700 kg
400 kg + 600 kg
800 kg + 200 kg

b) 1000 kg − 800 kg
1000 kg − 500 kg
1000 kg − 300 kg

c) 930 kg + 70 kg
950 kg + 50 kg
970 kg + 30 kg

6) Der Betriebskonsum eines Großbetriebes erhält wöchentlich 500 kg Gebäck. Berechne die Lieferung für 2 Wochen!

7) a) 200 kg + kg = 1000 kg
800 kg + kg = 1000 kg
300 kg + kg = 1000 kg
500 kg + kg = 1000 kg
700 kg + kg = 1000 kg

b) 960 kg + kg = 1000 kg
970 kg + kg = 1000 kg
940 kg + kg = 1000 kg
910 kg + kg = 1000 kg
990 kg + kg = 1000 kg

8) Ein Milchtank faßt 1000 kg Milch. Er ist mit 994 kg gefüllt.

9) a) 994 kg + 6 kg
993 kg + 7 kg
996 kg + 4 kg
995 kg + 5 kg
999 kg + 1 kg

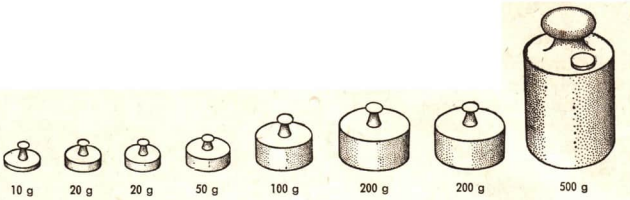
b) 1000 kg − 3 kg
1000 kg − 6 kg
1000 kg − 8 kg
1000 kg − 1 kg
1000 kg − 7 kg

c) 998 kg + = 1000 kg
996 kg + = 1000 kg
993 kg + = 1000 kg
999 kg + = 1000 kg
995 kg + = 1000 kg

Wiederhole!

10) a) Nenne die Längenmaße, die du kennst! Vergleiche sie miteinander!

b) Zeichne ein Rechteck, 7 cm lang, 4 cm breit!



1) Vergleiche das Gewicht einiger Gegenstände mit einem Kilogramm! Nenne die Gegenstände, die leichter als 1 kg sind!

2) Lies ab, wie schwer die Gewichtsstücke des Gewichtssatzes sind! Schreibe auf, aus welchen Gewichten ein solcher Satz besteht!

3) Nimm die Gewichte in die Hand und vergleiche!

4) Ermittle das Gewicht folgender Gegenstände und fertige eine Tabelle an: dein Rechenbuch, dein Lesebuch, deine Federtasche, dein Lineal!

5) Welche Gewichtsstücke brauchst du zum Wiegen des Rechenbuches?

6) Wiege zu Hause verschiedene Gegenstände, die leichter als 1 kg sind! Trage sie auch in die Tabelle ein!

7) Stelle mit den vorhandenen Gewichten zusammen!

a) 4 g, 6 g, 9 g, 8 g
b) 30 g, 80 g, 60 g, 50 g
c) 400 g, 700 g, 300 g, 600 g
d) 33 g, 78 g, 65 g, 96 g
e) 120 g, 260 g, 540 g, 870 g
f) 336 g, 425 g, 763 g, 599 g

8) Wiege Altpapier ab!

a) 5 g, 3 g, 20 g, 80 g, 130 g
b) 100 g, 200 g, 300 g, 400 g, 500 g
c) 125 g, 250 g, 375 g, 500 g
d) 625 g, 750 g, 875 g, 1000 g

9) Eine Verkäuferin wiegt Zucker ab. Die Waage zeigt 925 g an. Frau Holz will 1 kg kaufen. Wieviel Gramm fehlen noch?

10) a) 943 g + g = 1 kg
989 g + g = 1 kg
964 g + g = 1 kg
937 g + g = 1 kg
952 g + g = 1 kg

b) 934 g + 66 g
966 g + 34 g
958 g + 42 g
947 g + 53 g
957 g + 43 g

c) 1000 g − 53 g
1 kg − 53 g
1 kg − 44 g
1 kg − 81 g
1 kg − 29 g

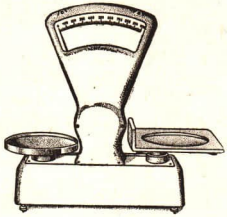
Wiederhole!

11) a) 934 + = 940
940 + = 1000

b) 929 + = 930
930 + = 1000

c) 942 + = 950
950 + = 1000

1) Eine Frau verlangt in der HO 1 kg Speck. Die Verkäuferin legt ein Stück auf die Waage, das 870 g wiegt.



2) Auf der Waage liegen 650 g Wurst. Frau Helm will noch 250 g Leberwurst haben.

3) Eine Kundin kauft 350 g Aufschnitt, außerdem noch Fleisch. Beides zusammen wiegt 1 kg. Berechne das Gewicht des Fleisches!

4)

a)	b)	c)	d)
830 + 170	350 + = 1000	1000 − 160	1000 − = 450
460 + 540	560 + = 1000	1000 − 530	1000 − = 720
640 + 360	230 + = 1000	1000 − 280	1000 − = 580
580 + 420	890 + = 1000	1000 − 640	1000 − = 880
750 + 250	740 + = 1000	1000 − 350	1000 − = 630

5) Frau Gerber verlangt 1 kg Eisbein. Das Stück auf der Waage wiegt 970 g.

6) Wieviel g fehlen an 1 kg?

a)	b)	c)	d)	e)
360 g	760 g	870 g	280 g	130 g
620 g	390 g	430 g	940 g	590 g
880 g	650 g	680 g	460 g	570 g
530 g	930 g	540 g	350 g	730 g
240 g	120 g	640 g	760 g	470 g

7)

a)	b)	c)	d)
903 + = 1000	1000 − 93	370 + = 1000	1000 − 290
905 + = 1000	1000 − 92	630 + = 1000	1000 − 540
908 + = 1000	1000 − 98	550 + = 1000	1000 − 320
906 + = 1000	1000 − 94	260 + = 1000	1000 − 680
907 + = 1000	1000 − 99	780 + = 1000	1000 − 930

8) Im Schlachthof werden an 2 Tagen 1000 Schweine geschlachtet, 490 davon am ersten Tag.

9)

a)	b)	c)	d)
360 + 640	280 + = 1000	1000 − 840	1000 − = 650
770 + 230	830 + = 1000	1000 − 930	1000 − = 890
340 + 660	550 + = 1000	1000 − 440	1000 − = 390

Wiederhole!

10)

a)	b)	c)
360 + = 400	620 + = 700	430 + = 500
303 + = 400	606 + = 700	409 + = 500
400 + = 1000	700 + = 1000	500 + = 1000

1) Frau Schneider zahlt im HO-Kaufhaus an der Kasse für Stoffe 6,70 DM, an der zweiten Kasse für Papierwaren 3,30 DM.

2) Frau Germer kauft ein paar Handschuhe für 9,80 DM und Stopfgarn für 0,20 DM.

3) a) 9,93 DM + 0,07 DM
9,92 DM + 0,08 DM
9,97 DM + 0,03 DM

b) 10 DM − 0,06 DM
10 DM − 0,02 DM
10 DM − 0,04 DM

c) 9,20 DM + 0,80 DM
9,50 DM + 0,50 DM
9,80 DM + 0,20 DM

d) 10 DM − 0,30 DM
10 DM − 0,70 DM
10 DM − 0,40 DM

e) 5,90 DM + 4,10 DM
3,90 DM + 6,10 DM
4,60 DM + 5,40 DM

f) 6,80 DM + 3,20 DM
3,50 DM + 6,50 DM
5,30 DM + 4,70 DM

4) Frau Werner legt 10 DM hin und bekommt 0,80 DM zurück.

5) a) 10 DM − 3,90 DM
10 DM − 4,70 DM
10 DM − 2,50 DM

b) 10 DM − 8,30 DM
10 DM − 7,60 DM
10 DM − 4,60 DM

c) 10 DM − 9,90 DM
10 DM − 5,30 DM
10 DM − 7,70 DM

6) Ergänze zu 10 m!

a)	b)	c)	d)	e)
9,20 m	3,80 m	9,95 m	2,97 m	6,40 m
9,80 m	6,50 m	3,92 m	9,30 m	8,10 m
9,30 m	9,96 m	4,94 m	9,70 m	2,60 m

7) Auf dem Ladentisch liegt ein Gardinenrest von 10,00 m. Eine Frau kauft 7,60 m.

8) Von einem Stoffballen mit 10,00 m Länge hat Frau Wegener ein Stück gekauft. Nun ist der Rest noch 6,50 m lang.

9) a) 10 m − m = 9,50 m
10 m − m = 7,60 m
10 m − m = 3,70 m

b) 10 m − m = 9,20 m
10 m − m = 4,60 m
10 m − m = 3,20 m

10) Eine Kundin zahlt mit einem Zehnmarkschein. Die Verkäuferin muß auf 8,20 DM herausgeben.

11) Gib auf 10,00 DM heraus! Es sind zu zahlen

a)	b)	c)	d)	e)
9,40 DM	3,50 DM	9,84 DM	9,36 DM	4,50 DM
9,80 DM	5,70 DM	9,08 DM	9,75 DM	2,70 DM
9,20 DM	2,10 DM	9,92 DM	9,63 DM	6,30 DM

Wiederhole!

12) a) 2,48 DM + DM = 2,50 DM
2,50 DM + DM = 3,00 DM
3,00 DM + DM = 10,00 DM

b) 3,27 m + m = 3,30 m
1,50 m + m = 2,00 m
6,00 m + m = 10,00 m

1) Schreibe aus einem Schaufenster die Preise für Winterbekleidung ab! Trage die Preise in eine Preisliste ein!

2) Lies die Preisliste vor!

3) Lies die folgenden Preise!

a) 3,19 DM, 0,38 DM, 3,50 DM, 7,16 DM, 9,05 DM
b) 47,00 DM, 11,00 DM, 18,00 DM, 53,00 DM, 125,00 DM
c) 23,80 DM, 97,60 DM, 14,20 DM, 112,50 DM, 387,90 DM

4) Schreibe als DM mit Komma!

a) vier Mark zwanzig, acht Mark neunzehn, fünf Mark acht, sieben Mark dreizehn, zwei Mark fünfundsechzig
b) sechzehn Mark, neununddreißig Mark, einhundert Mark, dreihundertfünfzehn Mark, zweiundneunzig Mark
c) siebenunddreißig Mark sechzig, fünfundvierzig Mark dreißig, achtundsechzig Mark fünfundsiebzig

5) Fertige dir Rechengeld an!
Münzen zu 1 Pf, 5 Pf, 10 Pf, 50 Pf, 1 DM, 2 DM
Scheine zu 5 DM, 10 DM, 20 DM, 50 DM, 100 DM

6) Lege! Achte beim Legen darauf, daß du möglichst wenig Scheine und Münzen brauchst!

a) 4,00 DM, 7,00 DM, 33,00 DM, 67,00 DM, 148,00 DM
b) 6,30 DM, 9,20 DM, 27,40 DM, 59,60 DM, 116,20 DM
c) 7,75 DM, 4,63 DM, 18,17 DM, 73,24 DM, 129,44 DM

7) Gib 3 Möglichkeiten an, wie man wechseln kann!

a) ein Einmarkstück
b) ein Zweimarkstück
c) einen Fünfmarkschein
d) einen Zehnmarkschein
e) einen Zwanzigmarkschein
f) einen Fünfzigmarkschein
g) einen Hundertmarkschein

8) Lies!

a) 67,00 m, 147,00 m, 13,80 m, 64,90 m, 176,40 m
b) 24,37 m, 94,36 m, 52,97 m, 48,62 m, 199,54 m

9) Schreibe mit Komma!

a) sechs Meter vierundvierzig, achtunddreißig Meter zwanzig
b) sechsundzwanzig Meter vierunddreißig, vierundsechzig Meter

1) Die Schafherde einer LPG besteht aus 192 Schafen und 9 Lämmern. Wieviel Tiere muß der Schäfer betreuen?

2) Von den 304 Tieren einer anderen Schafherde wurden 8 zum Schlachten abgeliefert.

3) Vervollständige die Reihen!

a) 97 + 4	b) 98 + 5	c) 99 + 6	d) 101 − 3	e) 106 − 8
197 + 4	198 + 5	199 + 6	201 − 3	206 − 8
bis	bis	bis	bis	bis
897 + 4	898 + 5	899 + 6	901 − 3	906 − 8

4) Ein volkseigenes Gut hat im Sommer 802 kg Wolle abgeliefert. Das waren 7 kg über das Soll hinaus.

5) a) 196 kg + 7 kg	b) 204 kg − 9 kg	c) 394 + 8	d) 695 + = 702
398 kg + 3 kg	601 kg − 6 kg	503 − 6	503 − = 498
597 kg + 6 kg	802 kg − 5 kg	795 + 7	297 + = 305
499 kg + 4 kg	705 kg − 8 kg	903 − 9	404 − = 396
295 kg + 8 kg	902 kg − 4 kg	296 + 7	899 + = 908

6) Bilde Reihen!

a) 80 + 30	b) 130 − 60	c) 90 + 50	d) 70 + 40	e) 140 − 70
180 + 30	230 − 60	190 + 50	170 + 40	240 − 70
bis	bis	bis	bis	bis
880 + 30	930 − 60	890 + 50	870 + 40	940 − 70

7) Eine LPG hielt im letzten Jahr 170 Schafe. In diesem Jahr soll die Herde um 60 Tiere vergrößert werden.

8) Eine LPG muß 370 kg Wolle abliefern.
Die Genossenschaftsbauern wollen 50 kg mehr liefern.

9) a) 170 kg + 80 kg	b) 420 kg − 80 kg	c) 362 + 70	d) 448 − 60
480 kg + 30 kg	840 kg − 60 kg	695 + 30	713 − 40
690 kg + 60 kg	350 kg − 70 kg	838 + 80	166 − 90
760 kg + 50 kg	930 kg − 50 kg	281 + 50	355 − 70
550 kg + 90 kg	610 kg − 40 kg	444 + 90	529 − 50

10) Bilde Reihen!

a) 360 + 50	b) 390 + 40	c) 270 + 60	d) 450 − 80	e) 760 − 70
361 + 50	391 + 40	271 + 60	451 − 80	761 − 70
bis	bis	bis	bis	bis
370 + 50	400 + 40	280 + 60	460 − 80	770 − 70

1) Erfrage Waren, die man in Dezitonnen mißt! 1 dt sind 100 kg.

2) Verwandle in kg!
   a) 2 dt, 3 dt, 6 dt, 4 dt, 5 dt
   b) 1 dt, 9 dt, 7 dt, 8 dt, 10 dt

3) Verwandle in Dezitonnen!
   a) 300 kg, 400 kg, 200 kg, 100 kg, 500 kg
   b) 800 kg, 600 kg, 700 kg, 900 kg, 1000 kg

4) Schreibe als dt und kg!
   a) 320 kg, 440 kg, 530 kg, 670 kg, 830 kg
   b) 705 kg, 313 kg, 855 kg, 208 kg, 917 kg

5) Eine LPG hat im vergangenen Jahr 261 dt Sommergerste und 95 dt Wintergerste geerntet.

6) Im vergangenen Jahr wurden 272 dt Winterweizen geerntet, in diesem Jahr sind es 63 dt mehr.

7) a) 372 + 50 + 4	b) 592 dt + 46 dt	c) 839 − 50 − 6	d) 346 dt − 62 dt
491 + 20 + 2	783 dt + 53 dt	557 − 90 − 3	629 dt − 34 dt
883 + 40 + 2	154 dt + 72 dt	625 − 40 − 2	418 dt − 46 dt
654 + 70 + 1	471 dt + 67 dt	948 − 60 − 5	237 dt − 55 dt
262 + 60 + 3	362 dt + 95 dt	726 − 70 − 1	959 dt − 93 dt

8) An Gerste sah der Plan eine Ernte von 371 dt vor. Es werden 39 dt mehr geerntet.

9) 327 dt Hafer werden geerntet. Das sind 41 dt mehr, als im Plan vorgesehen waren.

10) a) 484 + 72	b) 669 − 91	c) 282 + = 338	d) 429 − = 383
252 + 96	327 − 74	464 + = 526	845 − = 762
666 + 83	455 − 62	623 + = 749	364 − = 291
373 + 55	758 − 87	551 + = 624	957 − = 875
895 + 64	936 − 53	395 + = 475	676 − = 554

Wiederhole!

11) a) 63 + 60 + 2	b) 82 + 54	c) 113 − 40 − 1	d) 147 − 63
74 + 40 + 3	58 + 61	126 − 50 − 5	139 − 56
44 + 80 + 5	74 + 44	111 − 60 − 1	168 − 87
86 + 60 + 1	66 + 51	153 − 60 − 2	158 − 75
57 + 70 + 2	96 + 33	138 − 70 − 4	126 − 44

1) Die 1. Oberschule hat schon 573 dt Briketts und 57 dt Steinkohlen erhalten. Berechne, wieviel Brennstoffe im Keller lagern!

2) Im VEB Landmaschinen werden wöchentlich 756 dt Braunkohlen und 74 dt Briketts verbraucht.

3) Die Oberschule in Berghausen braucht im Winter 185 dt Brennstoffe, davon 95 dt Braunkohle.

4)

a)	b)	c)	d)
563 + 80 + 7	846 + 74	920 − 60 − 4	640 − 65
381 + 60 + 9	559 + 91	640 − 80 − 3	130 − 56
752 + 90 + 8	385 + 85	360 − 70 − 2	850 − 91
443 + 70 + 7	158 + 62	830 − 90 − 8	520 − 87
776 + 50 + 4	292 + 48	410 − 50 − 9	710 − 34

5)

a)	b)	c)
385 + 50 + = 440	653 + + 7 = 750	830 − 50 − = 777
762 + 70 + = 840	598 + + 2 = 660	540 − 80 − = 453
279 + 40 + = 320	846 + + 4 = 930	120 − 60 − = 52

6) Ein Schulhausmeister will mit 750 dt Brennstoffen auskommen. Er bekommt 685 dt Briketts, 60 dt Rohbraunkohle, den Rest Eierbriketts.

7) Der Heizer der 2. Oberschule verbraucht 765 dt Brennstoffe; 78 dt spart er ein.

8) Vervollständige die Reihen!

a)	b)	c)	d)	e)
85 + 67	94 + 28	63 + 39	123 − 48	105 − 37
185 + 67	194 + 28	163 + 39	223 − 48	205 − 37
bis	bis	bis	bis	bis
885 + 67	894 + 28	863 + 39	923 − 48	905 − 37

9) In einer Woche verließen 886 vollbeladene Güterwagen die Brikettfabrik, in der nächsten waren es 35 Güterwagen mehr.

10)

a)	b)	c)	d)
585 + 50 + 6	697 + 16	224 − 60 − 9	916 − 47
317 + 90 + 8	163 + 63	715 − 70 − 8	621 − 53
749 + 70 + 3	534 + 89	236 − 60 − 7	543 − 76
471 + 60 + 9	848 + 94	511 − 80 − 6	234 − 69
713 + 90 + 8	477 + 68	435 − 50 − 6	832 − 84

Wiederhole!

11)

a)	b)	c)	d)	e)
365 + 80	847 − 60	665 + 3	942 − 3	735 − 7
867 + 50	542 − 70	859 + 4	542 − 2	635 + 70

1) Ein Pferdefuhrwerk kann 1 Tonne laden. Erkundige dich, wieviel Tonnen die verschiedenen LKW-Typen laden können!

a) Stelle eine Liste auf!

b) Stelle eine solche Liste auch für die verschiedenen Hänger auf!

2) Stelle eine gleiche Liste für Güterwagen der Deutschen Reichsbahn zusammen!

3) Erkundige dich, wieviel Tonnen Winterweizen die LPG in eurem Ort geerntet hat!
Frage auch nach den Erträgen bei Wintergerste, Winterroggen, Sommerweizen, Sommergerste, Hafer! Vergleiche die Erträge!

4) Stelle fest, wieviel Tonnen Kohle die Schule verbraucht, die du besuchst! Wieviel davon sind Steinkohle, Rohbraunkohle, Briketts? Vergleiche!

5) 1 t sind 10 dt. Verwandle in dt!

a) 4 t, 2 t, 6 t, 8 t, 9 t

b) 10 t, 11 t, 23 t, 87 t, 96 t

6) Verwandle die Angaben zu Aufgabe 3 und Aufgabe 4 in dt!

7) Verwandle in Tonnen!

a) 10 dt, 20 dt, 50 dt, 70 dt, 90 dt, 80 dt

b) 100 dt, 120 dt, 190 dt, 260 dt, 350 dt, 730 dt

8) Eine LPG erntete im vergangenen Jahr 420 t Kartoffeln und 440 t Futterhackfrüchte. Errechne den Gesamtertrag an Hackfrüchten!

9)

a)	b)	c)
320 t + 400 t + 30 t	680 t − 200 t − 70 t	430 t + 360 t
240 t + 500 t + 50 t	970 t − 600 t − 50 t	840 t − 410 t
430 t + 200 t + 20 t	690 t − 100 t − 40 t	620 t + 240 t
560 t + 300 t + 10 t	350 t − 200 t − 20 t	970 t − 650 t
150 t + 700 t + 40 t	580 t − 300 t − 60 t	310 t + 380 t

Wiederhole!

10) Suche zu Hause quaderförmige Gegenstände und schreibe ihre Namen auf!

11) Suche zu Hause rechteckige Flächen! Schreibe die Gegenstände auf, an denen du sie findest!

1) An einen volkseigenen Betrieb für Nährmittel werden im Monat 500 t Hafer geliefert, davon werden 270 t Haferflocken hergestellt. Der Rest sind Futtermittel.

2) An einem Tag werden 220 Sack Haferflocken ins Lager geliefert. 90 Sack werden von einem LKW mit Anhänger sofort abgefahren.

3) Im März sollen 680 t Reis an das Werk geliefert werden. Bis zum 22. waren schon 490 t eingetroffen.

4) a) 170 + 100 + 50	b) 280 + 140	c) 360 − 100 − 80	d) 450 − 170
180 + 100 + 70	290 + 230	550 − 100 − 70	630 − 350
360 + 200 + 60	470 + 450	930 − 200 − 50	960 − 690
250 + 300 + 90	650 + 180	740 − 200 − 60	820 − 460
490 + 300 + 30	340 + 570	620 − 300 − 30	740 − 280

5) a) 170 t + 380 t	660 t + 260 t	c) 640 t − 390 t	d) 920 t − 680 t
290 t + 260 t	570 t + 360 t	420 t − 170 t	530 t − 470 t
380 t + 470 t	290 t + 690 t	840 t − 660 t	280 t − 190 t
480 t + 430 t	160 t + 150 t	560 t − 190 t	810 t − 350 t
560 t + 190 t	370 t + 490 t	730 t − 480 t	430 t − 250 t

6) In dem Werk wird der Reis sortiert. Monatlich werden 610 t Reis ausgeliefert. Davon sind 230 t beste Sorte.

7) In einem anderen Werk werden in einer Woche 180 t Hafer verarbeitet. Berechne die Produktion von zwei Wochen!

8) a) 670 t + 160 t	b) 570 t + 260 t	c) 720 t − 270 t	d) 410 t − 240 t
330 t + 570 t	730 t + 180 t	530 t − 380 t	510 t − 220 t
650 t + 180 t	260 t + 550 t	680 t − 290 t	750 t − 690 t
170 t + 200 t	780 t + 140 t	810 t − 530 t	930 t − 370 t
340 t + 390 t	660 t + 250 t	530 t − 460 t	910 t − 480 t

9) a) 680 t + 120 t	b) 340 t + 660 t	c) 700 t − 270 t	d) 650 t − 370 t
490 t + 230 t	250 t + 250 t	820 t − 160 t	430 t − 250 t
670 t + 180 t	670 t + 140 t	630 t − 480 t	260 t − 180 t
550 t + 360 t	540 t + 450 t	660 t − 390 t	340 t − 260 t
730 t + 170 t	180 t + 530 t	370 t − 180 t	780 t − 490 t

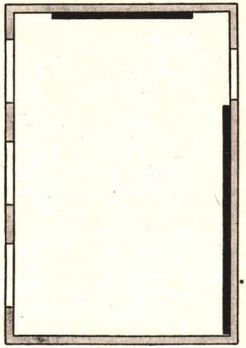
Wiederhole!

10) a) 37 + 46,	39 + 67,	63 + 49,	55 + 38,	38 + 54
b) 63 − 27,	94 − 28,	75 − 56,	82 − 54,	62 − 19
c) 54 + 37,	72 − 46,	44 + 28,	91 − 69,	43 + 57
d) 84 − 57,	33 + 49,	61 − 36,	27 + 66,	71 − 48

1) Kinder messen ihr Klassenzimmer aus. An der Türwand ist eine 4,60 m lange Tafel, dann kommt die 1 m breite Tür, schließlich noch ein Stück Wand, 80 cm breit.

2) An der Stirnwand ist eine 2,70 m breite Tafel. Bis zu den Ecken links und rechts sind es noch je 73 cm.

3) Von der Decke bis zum oberen Rand der Tafel an der Stirnwand der Klasse sind es 1,20 m. Die Tafel ist 90 cm hoch, ihr unterer Rand ist vom Boden 85 cm entfernt.



4) a) 380 + 60	b) 920 − 30	c) 387 + 70	d) 837 − 80	e) 170 + 60
760 + 50	360 − 70	593 + 80	583 − 90	676 − 90
590 + 30	530 − 50	290 + 33	526 − 56	524 + 80

5) a) 2,60 m + 0,70 m	b) 4,50 m − 0,60 m	c) 6,70 m + 0,80 m
3,90 m + 0,50 m	6,30 m − 0,90 m	1,70 m + 0,73 m
6,83 m + 0,40 m	8,28 m − 0,70 m	7,20 m − 0,40 m
3,66 m + 0,80 m	7,31 m − 0,50 m	5,46 m − 0,76 m

6) a) 352 + 75	b) 738 − 63	c) 443 + 87	d) 520 − 78	e) 389 + 33
284 + 32	547 − 84	285 + 47	842 − 56	587 − 89
673 + 54	829 − 56	762 + 75	253 − 89	444 + 48

7) Die Fenster sind 1,73 m hoch. Vom Boden bis zum Fensterbrett sind es 0,87 m. Berechne den Abstand des oberen Fensterrandes vom Fußboden!

8) Miß dein Klassenzimmer aus!

9) a) 2,42 m + 0,87 m	b) 3,68 m − 0,86 m	c) 6,83 m + 0,55 m
1,91 m + 0,36 m	8,26 m − 0,53 m	8,45 m + 0,87 m
4,66 m + 0,74 m	8,53 m − 0,83 m	4,47 m − 0,95 m
7,73 m + 0,57 m	5,49 m − 0,99 m	3,34 m − 0,66 m

10) a) 360 + 470	b) 920 − 380	c) 460 + 280	d) 830 − 450
580 + 240	740 − 270	290 + 640	550 − 280
750 + 160	630 − 430	170 + 560	620 − 560

1) Im Lager einer Fabrik sind 360 Bohrer vorhanden. Der Lagerverwalter bestellt noch 30 Stück.

2) a) 366 + 3	b) 428 − 6	c) 730 + 20	d) 560 − 60	e) 793 − 60
253 + 8	647 − 8	910 + 40	670 − 20	852 + 30
889 + 6	987 − 7	530 + 30	760 − 10	391 − 40
537 + 2	116 − 9	350 + 20	130 − 20	137 + 50
745 + 7	365 − 4	640 + 50	450 − 30	675 − 40

3) In der vergangenen Woche wurden 185 Feilen geliefert. 67 wurden bereits ausgegeben.

4) a) 750 + 32	b) 830 − 13	c) 830 + 26	d) 170 − 59	e) 140 + 130
380 + 13	180 − 63	330 + 48	570 − 48	280 − 110
640 + 42	420 − 11	440 + 47	350 − 27	510 + 240
980 + 15	790 − 72	110 + 35	480 − 78	460 − 320
230 + 53	450 − 21	960 + 18	420 − 19	560 + 310

5) 780 Schraubenschlüssel werden angefertigt. Es sollen insgesamt 800 hergestellt werden.

6) a) 293 + = 300	b) 110 + = 200	c) 229 + = 300
792 + = 800	430 + = 500	764 + = 800
991 + = 1000	320 + = 400	548 + = 600
498 + = 500	850 + = 900	813 + = 900
695 + = 700	760 + = 800	367 + = 400

7) a) 394 + 8	b) 503 − 6	c) 380 + 440	d) 980 − 290	e) 850 − 680
760 + 50	830 − 80	640 + 290	630 − 460	710 + 250
378 + 70	756 − 90	790 + 130	760 − 670	390 + 580
652 + 62	348 − 55	460 + 360	520 − 350	280 + 190
588 + 45	424 − 68	280 + 550	810 − 580	680 + 160

8) Der Lagerverwalter hat in diesem Monat 428 Ersatzteile bekommen. Das sind 60 Ersatzteile mehr als im Vormonat.

9) Das Lager erhält zwei Holzkästen für Schrauben und Nägel, der eine kostet 24,85 DM, der andere 23,60 DM.

10) a) 2,70 DM + 4,30 DM	b) 9,10 DM − 6,70 DM
6,90 DM + 6,10 DM	5,20 DM − 3,70 DM
9,50 DM + 8,70 DM	8,30 DM − 5,00 DM
8,90 DM + 7,60 DM	4,60 DM − 1,80 DM
6,70 DM + 9,80 DM	8,10 DM − 4,20 DM

1) a) Eine Kompanie Grenzpolizei ist in 4 Baracken untergebracht. In jeder wohnen 30 Grenzpolizisten.

b) Eine andere Einheit unserer Grenzpolizei mit 150 Polizisten wohnt auch in solchen Baracken.

2) Vervollständige die Reihen!

a) 1 · 30	b) 30 = · 30	c) 30 in 30 = mal	d) 30 : 1
2 · 30	60 = · 30	30 in 60 = mal	60 : 2
bis	bis	bis	bis
10 · 30	300 = · 30	30 in 300 = mal	300 : 10

3) a) 3 · 30	b) 90 = · 30	c) 2 · 30	d) 30 in 150	e) 90 : 3
4 · 30	180 = · 30	8 · 30	30 in 60	150 : 5
7 · 30	270 = · 30	10 · 30	30 in 210	210 : 7
6 · 30	240 = · 30	1 · 30	30 in 120	270 : 9
5 · 30	120 = · 30	9 · 30	30 in 240	60 : 2

4) Vervollständige die Reihen!

a) 1 · 40	b) 40 = · 40	c) 40 in 40 = mal	d) 40 : 1
2 · 40	80 = · 40	40 in 80 = mal	80 : 2
bis	bis	bis	bis
10 · 40	400 = · 40	40 in 400 = mal	400 : 10

5) a) 5 · 40	b) 9 · 40	c) 160 = · 40	d) 40 in 280	e) 80 : 2
6 · 40	1 · 40	320 = · 40	40 in 200	360 : 9
7 · 40	10 · 40	240 = · 40	40 in 120	280 : 7
4 · 40	2 · 40	400 = · 40	40 in 360	120 : 3

6) a) Am Tage der Nationalen Volksarmee holen Soldaten die Kinder einer Schule mit 5 Autobussen ab. In jedem Bus können 40 Kinder sitzen.

b) Von einer anderen Schule fahren 120 Kinder zu ihren Soldaten. Auch sie werden mit Autobussen abgeholt.

7) Vervollständige die Reihen!

a) 30 = 30 ·	b) 30 : 30	c) 40 = 40 ·	d) 40 : 40
60 = 30 ·	60 : 30	80 = 40 ·	80 : 40
bis	bis	bis	bis
300 = 30 ·	300 : 30	400 = 40 ·	400 : 40

8) a) 150 = 30 ·	b) 120 : 30	c) 160 = 40 ·	d) 120 : 40
210 = 30 ·	270 : 30	240 = 40 ·	320 : 40
90 = 30 ·	60 : 30	360 = 40 ·	80 : 40

1) Frau Krüger zahlt Geld ein. Sie benutzt dafür 3 Zahlkarten und muß für jede Geldsendung 50 Pf Porto zahlen.

2) Herr Schulz will 5 gleich große Sendungen als Drucksachen aufgeben. Er muß insgesamt 2,50 DM zahlen.

3) Vervollständige die Reihen!

a) 1 · 50	b) 50 = · 50	c) 50 in 50	d) 50 : 1	e) 50 : 50
2 · 50	100 = · 50	50 in 100	100 : 2	100 : 50
bis	bis	bis	bis	bis
10 · 50	500 = · 50	50 in 500	500 : 10	500 : 50

4) a) 3 · 50	b) 150 = · 50	c) 50 in 250	d) 350 : 50	e) 100 : 2
6 · 50	350 = · 50	50 in 100	250 : 50	500 : 10
5 · 50	400 = · 50	50 in 300	450 : 50	250 : 5

5) Herr Schneider geht zur Paketannahme. Für jedes seiner 4 Pakete muß er 60 Pf Porto bezahlen.

6) Vervollständige die Reihen!

a) 1 · 60	b) 60 = · 60	c) 60 in 60	d) 60 : 60
2 · 60	120 = · 60	60 in 120	120 : 60
bis	bis	bis	bis
10 · 60	600 = · 60	60 in 600	600 : 60

7) a) 8 · 60	b) 240 = · 60	c) 60 in 300	d) 360 : 60	e) 240 : 4
4 · 60	360 = · 60	60 in 600	180 : 60	300 : 5
2 · 60	480 = · 60	60 in 120	420 : 60	480 : 8

1) Päckchen kosten 70 Pf Porto. Ein Betrieb versendet 7 solcher Päckchen an Kollegen, die einen Erholungsurlaub verbringen.

2) Hans kauft für 3,50 DM Briefmarken. Er braucht sie zum Versenden von Päckchen (je 70 Pf Porto).

a) Rechne erst mit Pfennigen, gib dann das Ergebnis in DM und Pf an!

b) Am Postschalter werden 8 Päckchen aufgegeben. Berechne das Porto!

3) Vervollständige die Reihen!

a) 1·70	b) 1·80	c) 70 = ·70	d) 80 = ·80
2·70	2·80	140 = ·70	160 = ·80
bis	bis	bis	bis
10·70	10·80	700 = ·70	800 = ·80

4) a) 3·70	b) 8·70	c) 10·80	d) 1·80	e) 160 : 2
6·70	5·70	7·80	5·80	240 : 6
9·70	7·70	8·80	4·80	90 : 3
2·70	1·70	2·80	9·80	210 : 3

5) Gerhard bringt Pakete zur Post. Er bekommt 1,60 DM mit. Ein Paket kostet 80 Pf Porto.

6) Uwe soll Briefmarken zu 80 Pf holen. Er hat 4,00 DM mit.

7) Vervollständige die Reihen!

a) 70 in 70	b) 80 in 80	c) 70 : 70	d) 80 : 80
70 in 140	80 in 160	140 : 70	160 : 80
bis	bis	bis	bis
70 in 700	80 in 800	700 : 70	800 : 80

8) a) 70 in 280	b) 80 in 400	c) 210 : 70	d) 160 : 80	e) 350 : 70
70 in 560	80 in 240	630 : 70	400 : 80	480 : 80
70 in 420	80 in 640	140 : 70	800 : 80	490 : 70
70 in 630	80 in 320	70 : 70	320 : 80	560 : 80

9) a) Wieviel kosten 3 Briefmarken zu 30 Pf?
Wieviel kosten 6 Briefmarken zu 50 Pf?
Wieviel kosten 4 Briefmarken zu 20 Pf?

b) 5·50	c) 8·50
2·20	9·40
7·30	6·30

Wiederhole!

10) a) 3·7	b) 6·8	c) 7 in 14	d) 56 : 7	e) 40 : 8	f) 35 : 7
6·7	4·8	8 in 32	42 : 7	56 : 8	24 : 8
9·7	8·8	7 in 49	28 : 7	24 : 8	14 : 7

1) Helmut Wöllner will Facharbeiter werden. Er bekommt im 1. Lehrhalbjahr monatlich 90 DM. 2 Monate ist er schon im Betrieb.

2) Im zweiten Lehrhalbjahr bekommen die Lehrlinge im Monat 100 DM. Hans Wehner will in einem Jahr den Lohn von 4 Monaten sparen. Er will sich einen Radioapparat kaufen.

3) Vervollständige die Reihen!

a)	b)	c)	d)	e)
1 · 90	1 · 100	90 in 90	100 in 100	90 : 90
2 · 90	2 · 100	90 in 180	100 in 200	180 : 90
bis	bis	bis	bis	bis
10 · 90	10 · 100	90 in 900	100 in 1000	900 : 90

4) a)	b)	c)	d)	e)
3 · 90	4 · 100	90 in 270	300 : 100	180 : 90
6 · 90	8 · 100	90 in 540	800 : 100	360 : 90
9 · 90	3 · 100	90 in 720	700 : 100	270 : 90
4 · 90	6 · 100	90 in 450	600 : 100	810 : 90
7 · 90	9 · 100	90 in 630	400 : 100	540 : 90

5) Jeder Lehrling ißt an vier Tagen in der Woche im Betrieb. Ein Mittagessen kostet 0,60 DM.

6) An zwei Tagen in der Woche fährt jeder Lehrling zur Berufsschule. Das kostet jedesmal 0,80 DM.

7) a)	b)	c)	d)
3 · 0,30 DM	3,60 DM : 6	6 · 0,60 DM	9 · 0,80 DM
2 · 0,80 DM	3,60 DM : 4	2 · 0,40 DM	8 · 0,90 DM
5 · 0,50 DM	3,60 DM : 9	5 · 0,20 DM	3 · 0,70 DM
7 · 0,60 DM	4,80 DM : 6	7 · 0,90 DM	6 · 0,60 DM
6 · 0,70 DM	4,50 DM : 9	4 · 0,50 DM	2 · 0,30 DM

8) Ein Lehrling kauft für seine Brigade Essenmarken für je 0,60 DM. Er zahlt 4,80 DM.

9) a)	b)	c)
0,20 DM in 1,20 DM	0,60 DM in 3,60 DM	6,30 DM : 70
0,40 DM in 2,80 DM	0,90 DM in 3,60 DM	8,10 DM : 90
0,70 DM in 3,50 DM	0,40 DM in 3,60 DM	4,50 DM : 50
0,50 DM in 3,50 DM	0,80 DM in 4,80 DM	3,20 DM : 40
0,30 DM in 0,90 DM	0,50 DM in 4,50 DM	2,70 DM : 30

Wiederhole!

10) a)	b)	c)	d)	e)	f)
3 · 9	4 · 10	9 in 36	50 : 5	63 : 9	80 : 10
6 · 9	3 · 10	10 in 50	36 : 4	27 : 9	60 : 10
4 · 9	8 · 10	9 in 81	70 : 7	45 : 9	20 : 10
7 · 9	5 · 10	10 in 60	45 : 5	18 : 9	40 : 10
5 · 9	7 · 10	9 in 27	90 : 9	81 : 9	10 : 10

1) In einer Gärtnerei werden Sträuße für den Internationalen Frauentag gebunden. In 4 Schüsseln stecken je 40 Sträuße.

2)

a)	b)	c)
3 · 50	4 · 70	5 · 20
5 · 60	7 · 90	6 · 40
6 · 80	9 · 30	8 · 70
8 · 20	1 · 60	2 · 90
2 · 40	3 · 80	4 · 30

d)	e)	f)
2 · 60	6 · 90	5 · 70
9 · 80	8 · 30	4 · 90
1 · 20	2 · 60	3 · 60
3 · 40	4 · 80	4 · 20
5 · 70	7 · 20	9 · 50

3) In einer Feierstunde werden 100 Frauen für gute Leistungen in der Produktion ausgezeichnet. Sie sitzen ganz vorn im Saal, immer 20 in einer Reihe.

4) Einige Frauen erhalten Prämien von je 100 DM. Insgesamt werden für diese Prämien 900 DM verwendet.

5)

a)	b)	c)	d)
80 = · 40	420 = · 70	280 = · 40	210 = · 30
360 = · 90	540 = · 60	240 = · 80	160 = · 40
180 = · 60	720 = · 90	360 = · 60	300 = · 50
240 = · 80	490 = · 70	450 = · 50	810 = · 90
150 = · 50	420 = · 60	270 = · 90	560 = · 70

6)

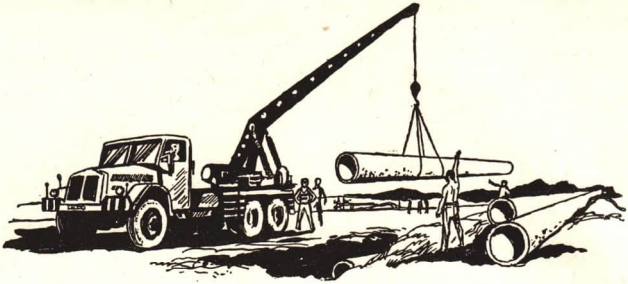
a)	b)	c)	d)	e)
70 in 210	40 in 240	30 in 120	480 : 80	360 : 60
30 in 270	80 in 720	60 in 240	140 : 20	500 : 50
60 in 420	20 in 160	50 in 400	300 : 100	280 : 40
50 in 200	100 in 800	90 in 630	280 : 70	360 : 90
90 in 450	70 in 350	40 in 120	90 : 30	320 : 80

7)

a)	b)	c)	d)	e)
420 : 7	150 : 5	180 : 3	450 : 90	630 : 90
630 : 9	270 : 3	60 : 2	640 : 80	720 : 80
280 : 4	810 : 9	210 : 7	320 : 40	420 : 60
350 : 5	360 : 6	540 : 9	160 : 20	200 : 40
720 : 8	480 : 8	250 : 5	100 : 50	140 : 70

8) In einer LPG erhält eine Brigade von 6 Genossenschaftsbäuerinnen eine Prämie von 240 DM. Die Bäuerinnen wollen sich die Prämie teilen.

9) Zum Schmuck des Festsaales mußte eine Bahn Fahnentuch von 4,80 m Länge in Stücke von 80 cm Länge geschnitten werden.



1) Ein Stück Straße von 650 m Länge soll neu gepflastert werden. 90 m fehlen noch, dann ist die Straße fertig.

2) a) 465 km + 7 km
246 km − 9 km
829 km + 3 km

b) 648 m − 6 m
234 m + 9 m
553 m − 5 m

c) 650 + 60
760 − 40
670 + 20

d) 385 − 60
427 + 50
767 − 80

3) Große Rohre werden mit einem Autokran verlegt. Ein Rohr wiegt 945 kg. Ergänze bis zu einer Tonne!

4) a) 794 kg + kg = 800 kg
360 kg + kg = 400 kg
846 kg + kg = 900 kg

b) 400 kg + kg = 1000 kg
280 kg + kg = 1000 kg
850 kg + kg = 1000 kg

5) Die Fahrbahn der neuen Straße ist 8,50 m breit, nur an einer Brücke ist sie 1,60 m schmaler.

6) a) 496 m + 9 m
507 m − 8 m
348 m + 70 m

b) 240 mm + 120 mm
380 mm − 240 mm
620 mm + 360 mm

c) 8,40 DM − 2,50 DM
3,20 DM + 3,90 DM
9,30 DM − 6,40 DM

7) Mit 6 Güterwagen der Reichsbahn kommen Steine am Bahnhof an. Jeder Wagen ist mit 30 t beladen.

8) a) 3 · 30
2 · 60
6 · 90

b) 20 in 180
60 in 480
80 in 640

c) 90 : 30
720 : 80
350 : 50

d) 810 : 90
480 : 80
210 : 70

e) 210 : 30
450 : 50
320 : 80

9) a) 850 − $\boxed{7 \cdot 60}$
920 − $\boxed{5 \cdot 50}$
770 − $\boxed{4 \cdot 70}$

b) $\boxed{8 \cdot 20}$ + 120
$\boxed{6 \cdot 40}$ + 310
$\boxed{8 \cdot 70}$ + 230

c) $\boxed{9 \cdot 80}$ − 310
$\boxed{8 \cdot 70}$ − 250
$\boxed{7 \cdot 70}$ − 170

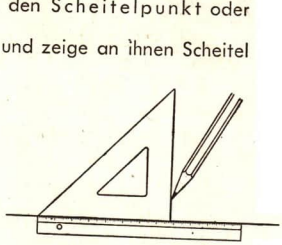
d) 420 + $\boxed{5 \cdot 30}$
490 + $\boxed{4 \cdot 90}$
570 + $\boxed{5 \cdot 60}$

1) Zeige an deinem Zeichendreieck den rechten Winkel!

2) Stelle dir durch Falten eines Blattes Papier selbst einen rechten Winkel her!

3) Die senkrecht aufeinanderstehenden Linien nennt man Schenkel, den Punkt, in dem sie sich schneiden, den Scheitelpunkt oder Scheitel des rechten Winkels.
Suche im Klassenraum rechte Winkel, und zeige an ihnen Scheitel und Schenkel!

4) Zeichne einen rechten Winkel!



a) Ziehe mit dem Lineal eine gerade Linie! Laß das Lineal liegen! Nun lege das Zeichendreieck mit einem Schenkel des rechten Winkels an das Lineal, wie es die Zeichnung zeigt!
Der andere Schenkel des rechten Winkels hilft dir, einen Teil der Linie zu zeichnen, die auf der ersten senkrecht steht.

b) Nun verlängere die mit Hilfe des Zeichendreiecks gezeichnete Linie, bis sie die andere schneidet!

5) Zeichne mit Lineal und Dreieck mehrere rechte Winkel!

6) Zeichne mit Lineal und Dreieck an eine Gerade zwei rechte Winkel! Überlege, welche Möglichkeiten es da gibt!

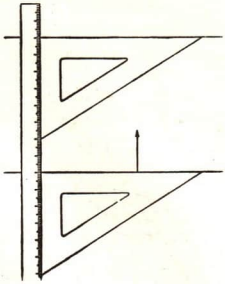
7) Zeichne eine Gerade und gib einen Punkt auf ihr an, indem du an der gewählten Stelle einen kleinen Strich durch die Gerade ziehst! Nenne diesen Punkt A!
Dieser Punkt A ist der Scheitel eines rechten Winkels, den du an die Gerade zeichnen sollst.

8) Zeichne mit Lineal und Zeichendreieck ein Rechteck!
Drei der rechten Winkel zeichne mit Lineal und Zeichendreieck!

9) Zeichne mit Lineal und Zeichendreieck Rechtecke!

a) 4 cm lang, 3 cm breit
b) 6 cm lang, 5 cm breit
c) 9 cm lang, 4 cm breit
d) 6 cm lang, 2 cm breit

1) Zeichne parallele Linien so:
Zeichne mit dem Lineal eine Gerade!
Nimm das Lineal weg und lege an die Gerade einen Schenkel des rechten Winkels vom Zeichendreieck!
An den anderen Schenkel lege das Lineal an!
Verschiebe das Zeichendreieck am Lineal!
Der Schenkel, den du an die gerade Linie angelegt hattest, gibt die Richtung für alle parallelen geraden Linien an.



2) Zeichne auf die in Aufgabe 1 gezeigte Weise eine Gerade und eine parallele Gerade im Abstand von 4 cm!

3) Zeichne ein Rechteck von 8 cm Länge und 4 cm Breite!
Zeichne die zwei rechten Winkel an der einen langen Seite mit Lineal und Zeichendreieck! Die Seite, die der gegebenen Seite gegenüberliegt, gewinne durch Parallelverschiebung!

4) a) Zeichne ein Rechteck von 6 cm Länge und 4 cm Breite! Zeichne einen rechten Winkel mit Lineal und Zeichendreieck an eine Gerade! Ermittle die anderen beiden Seiten durch Parallelverschiebung!

b) Zeichne so auch andere Rechtecke!

5) Zeichne ein Quadrat von 4 cm (6 cm, 9 cm) Seitenlänge! Dabei sollst du nur einen rechten Winkel mit Lineal und Dreieck zeichnen.

6) Falte ein Blatt Papier einmal! Stich in einiger Entfernung von der Faltlinie mit einer Nadel in das gefaltete Papier!
Falte das Papier auseinander! Verbinde die beiden Nadelstichpunkte durch eine gerade Linie!

a) Vergleiche den Abstand der beiden Punkte von der Faltlinie!

b) Vergleiche die durch die Verbindungslinie an der Faltlinie entstehenden Winkel mit dem rechten Winkel am Zeichendreieck!

7) Überprüfe die zu Aufgabe 6 gewonnenen Ergebnisse an anderen Faltlinien! Dann zeichne mit Hilfe einer Faltlinie einige rechte Winkel!

1) Eine MTS hat drei Brigaden mit je 11 Traktoren zur Frühjahrsbestellung im Einsatz.

2) In der LPG „Vorwärts" wird mit einer Maschine Saatgut gereinigt. Sie ist schon seit 5 Stunden in Betrieb und schafft in der Stunde 12 dt Saatgut.

3) Im volkseigenen Gut wird gepflügt. Der Traktor war in den letzten 6 Tagen jeweils 12 Stunden auf dem Feld.

4) a) $\boxed{3 \cdot 10} + \boxed{3 \cdot 1}$	b) $5 \cdot 11$	c) $\boxed{2 \cdot 10} + \boxed{2 \cdot 2}$	d) $3 \cdot 12$
$\boxed{4 \cdot 10} + \boxed{4 \cdot 1}$	$8 \cdot 11$	$\boxed{5 \cdot 10} + \boxed{5 \cdot 2}$	$6 \cdot 12$
$\boxed{7 \cdot 10} + \boxed{7 \cdot 1}$	$9 \cdot 11$	$\boxed{7 \cdot 10} + \boxed{7 \cdot 2}$	$4 \cdot 12$

5) a) $5 \cdot 11$	b) $2 \cdot 12$	c) $9 \cdot 13$	d) $2 \cdot 14$	e) $5 \cdot 15$
$6 \cdot 11$	$3 \cdot 12$	$8 \cdot 13$	$4 \cdot 14$	$6 \cdot 15$
$7 \cdot 11$	$4 \cdot 12$	$7 \cdot 13$	$6 \cdot 14$	$7 \cdot 15$

6) a) $2 \cdot 11$	b) $3 \cdot 13$	c) $5 \cdot 13$	d) $5 \cdot 14$	e) $5 \cdot 15$
$6 \cdot 11$	$2 \cdot 14$	$4 \cdot 14$	$6 \cdot 13$	$6 \cdot 12$
$8 \cdot 12$	$4 \cdot 15$	$2 \cdot 15$	$3 \cdot 15$	$9 \cdot 11$

7) a) $9 \cdot 12$	b) $8 \cdot 13$	c) $10 \cdot 14$	d) $10 \cdot 13$	e) $9 \cdot 13$
$8 \cdot 14$	$9 \cdot 15$	$7 \cdot 13$	$4 \cdot 12$	$8 \cdot 15$
$7 \cdot 15$	$10 \cdot 12$	$9 \cdot 12$	$7 \cdot 15$	$10 \cdot 15$

8) An einen Traktor sind drei Sämaschinen gekoppelt. Mit jeder Maschine werden am Tage 14 dt Saatgut gedrillt.

9) Im Schuppen stehen für drei Felder je 15 dt Dünger bereit.

10) Mit einem Lastkraftwagen wird das Saatgetreide auf zwei gleich große Felder gefahren. Auf jedes Feld sollen 13 dt kommen.

1) In welchem Monat und an welchem Tage feiern wir den Geburtstag Ernst Thälmanns?

2) Nenne andere Feiertage und die Monate, in denen sie begangen werden!

3) Nenne den Monat, in dem du Geburtstag hast!

4) Schreibe alle Monatsnamen auf! Ordne sie nach der richtigen Reihenfolge!
Zähle die Monate eines Jahres!

5) Wie alt wirst du in diesem Jahr? Wieviel Monate lebst du dann schon?

6)

a)		b)	c)
3 Jahre sind	Monate	$2 \cdot 12$	$8 \cdot 12$
5 Jahre sind	Monate	$3 \cdot 12$	$1 \cdot 12$
6 Jahre sind	Monate	$5 \cdot 12$	$6 \cdot 12$
2 Jahre sind	Monate	$7 \cdot 12$	$4 \cdot 12$
8 Jahre sind	Monate	$10 \cdot 12$	$9 \cdot 12$

7) Nenne den Monat, der dem
a) April, November, März, Januar, Juni
b) Februar, Mai, Juli, Oktober, Dezember folgt!

8) Nenne den Monat, der dem
a) März, Juli, September, Oktober, Dezember, Februar
b) Mai, August, Juni, November, Januar vorausgeht!

9) Wieviel Tage sind die einzelnen Monate lang?

10) Nenne und zähle die Monate, die 30 Tage haben!

11) Nenne und zähle die Monate, die 31 Tage haben!

12) Errechne die Anzahl der Tage des ersten Vierteljahres!
Achte dabei besonders auf den Februar!

13) Wieviel Tage haben die anderen drei Vierteljahre?

14) Man kürzt manche Monatsnamen gern ab:

Januar	Jan.	Juli	Juli
Februar	Febr.	August	Aug.
März	März	September	Sept.
April	Apr.	Oktober	Okt.
Mai	Mai	November	Nov.
Juni	Juni	Dezember	Dez.

1) Nenne die Monate
a) des ersten Halbjahres b) des zweiten Halbjahres!

2) Nenne die Monate
a) des ersten Vierteljahres c) des dritten Vierteljahres
b) des zweiten Vierteljahres d) des vierten Vierteljahres!

3) Nenne den Namen des
a) 1., 5., 7., 8., 6. b) 4., 3., 12., 10., 9. Monats im Jahr!

4) Nenne das Datum mit dem Monatsnamen!
a) 3. 7.; 8. 5.; 17. 3.; 28. 2.; 14. 12. b) 7. 8.; 22. 4.; 30. 9.; 11. 11.

5) Nenne die Feiertage!
a) 8. 3.; 1. 5.; 1. 6.; 7. 10.; 8. 5. b) 13. 12.; 3. 1.; 12. 6.; 1. 9.; 7. 11.

6) Stelle eine Liste der Geburtstage von zehn Mitschülern zusammen!

7) Ein Betrieb hat den letzten Fünfjahrplan 2 Monate früher erfüllt. Wieviel Monate wurde an der Erfüllung des Planes gearbeitet?

8)

a)	b)	c)	d)
$\boxed{5 \cdot 12} - 3$	$\boxed{2 \cdot 12} + 6$	$\boxed{3 \cdot 12} - 4$	$\boxed{10 \cdot 12} + 8$
$\boxed{6 \cdot 12} + 8$	$\boxed{7 \cdot 12} - 8$	$\boxed{8 \cdot 12} + 5$	$\boxed{1 \cdot 12} - 7$
$\boxed{4 \cdot 12} - 7$	$\boxed{9 \cdot 12} + 7$	$\boxed{4 \cdot 12} - 6$	$\boxed{9 \cdot 12} + 3$
$\boxed{8 \cdot 12} + 6$	$\boxed{1 \cdot 12} - 5$	$\boxed{6 \cdot 12} + 9$	$\boxed{7 \cdot 12} - 6$
$\boxed{3 \cdot 12} - 9$	$\boxed{10 \cdot 12} + 3$	$\boxed{5 \cdot 12} - 2$	$\boxed{2 \cdot 12} + 9$

9) Heute arbeiten die Werktätigen an der Erfüllung des Siebenjahrplanes. Einige Betriebe verpflichten sich, den Plan schon in 72 Monaten zu erfüllen. Wieviel Jahre sind das?

10)

a)	b)	c)
84 Monate sind Jahre	96 = · 12	12 in 60
60 Monate sind Jahre	36 = · 12	12 in 120
48 Monate sind Jahre	108 = · 12	12 in 36
24 Monate sind Jahre	24 = · 12	12 in 48
72 Monate sind Jahre	84 = · 12	12 in 72

Wiederhole!

11)

a)	b)	c)	d)	e)
4 · 11	6 · 12	3 · 13	2 · 14	5 · 15
3 · 11	8 · 12	5 · 13	7 · 14	9 · 15
6 · 11	4 · 12	7 · 13	4 · 14	2 · 15

1) In einer Abteilung des Stahlwerkes leisten 5 Brigaden zu Ehren des 1. Mai eine Sonderschicht. In jeder Brigade sind 16 Arbeiter.

2) a) $\boxed{3 \cdot 10} + \boxed{3 \cdot 6}$	b) $2 \cdot 16$	c) $\boxed{2 \cdot 10} + \boxed{2 \cdot 7}$	d) $4 \cdot 17$
$\boxed{4 \cdot 10} + \boxed{4 \cdot 6}$	$5 \cdot 16$	$\boxed{3 \cdot 10} + \boxed{3 \cdot 7}$	$3 \cdot 18$
$\boxed{6 \cdot 10} + \boxed{6 \cdot 6}$	$3 \cdot 16$	$\boxed{5 \cdot 10} + \boxed{5 \cdot 7}$	$4 \cdot 19$
$\boxed{5 \cdot 10} + \boxed{2 \cdot 6}$	$4 \cdot 16$	$\boxed{4 \cdot 10} + \boxed{4 \cdot 7}$	$3 \cdot 17$
$\boxed{7 \cdot 10} + \boxed{5 \cdot 6}$	$7 \cdot 16$	$\boxed{8 \cdot 10} + \boxed{2 \cdot 7}$	$2 \cdot 18$

3) a) $3 \cdot 17$	b) $3 \cdot 19$	c) $3 \cdot 16$	d) $1 \cdot 18$	e) $5 \cdot 19$
$2 \cdot 16$	$5 \cdot 17$	$4 \cdot 17$	$5 \cdot 16$	$6 \cdot 16$
$2 \cdot 17$	$1 \cdot 16$	$4 \cdot 18$	$1 \cdot 19$	$5 \cdot 15$
$5 \cdot 18$	$3 \cdot 18$	$6 \cdot 16$	$2 \cdot 18$	$4 \cdot 18$
$4 \cdot 19$	$4 \cdot 16$	$1 \cdot 17$	$2 \cdot 19$	$3 \cdot 17$

4) a) $9 \cdot 17$	b) $10 \cdot 18$	c) $10 \cdot 19$	d) $10 \cdot 16$	e) $3 \cdot 16$
$6 \cdot 18$	$6 \cdot 19$	$8 \cdot 16$	$5 \cdot 17$	$4 \cdot 18$
$8 \cdot 19$	$7 \cdot 16$	$10 \cdot 17$	$8 \cdot 18$	$9 \cdot 17$
$9 \cdot 16$	$8 \cdot 17$	$7 \cdot 18$	$7 \cdot 19$	$7 \cdot 18$
$7 \cdot 17$	$9 \cdot 18$	$9 \cdot 19$	$5 \cdot 18$	$5 \cdot 19$

5) In einer anderen Abteilung leisten 6 Brigaden mit je 18 Arbeitern eine Sonderschicht.

6) Die Sonderschicht dauert 7 Stunden. Die Arbeiter der Brigade Hellmich gießen in jeder Stunde 18 Blöcke.

7) a) $3 \cdot 13$	b) $2 \cdot 19$	c) $3 \cdot 16$	d) $2 \cdot 14$	e) $9 \cdot 19$
$7 \cdot 18$	$6 \cdot 14$	$7 \cdot 17$	$6 \cdot 12$	$6 \cdot 16$
$1 \cdot 16$	$10 \cdot 12$	$1 \cdot 19$	$4 \cdot 11$	$5 \cdot 15$
$4 \cdot 15$	$5 \cdot 18$	$5 \cdot 15$	$8 \cdot 13$	$7 \cdot 12$
$8 \cdot 17$	$9 \cdot 13$	$9 \cdot 18$	$3 \cdot 18$	$8 \cdot 14$

Wiederhole!

8) a) $3 \cdot 6$	b) $5 \cdot 8$	c) $7 \cdot 4$	d) $80 + 24$	e) $70 + 56$
$4 \cdot 8$	$3 \cdot 9$	$6 \cdot 6$	$90 + 81$	$60 + 54$
$5 \cdot 9$	$6 \cdot 7$	$4 \cdot 8$	$70 + 63$	$80 + 32$
$3 \cdot 8$	$4 \cdot 9$	$5 \cdot 6$	$60 + 54$	$80 + 44$
$8 \cdot 6$	$7 \cdot 8$	$2 \cdot 9$	$90 + 72$	$50 + 61$

1) Drei neue Werkhallen werden gebaut. In jeder werden 23 Maschinen stehen.

2) Durch eine neue Arbeitsmethode können bei einem Werkstück 24 DM eingespart werden. Ein Arbeiter schafft am Tage 7 solcher Werkstücke.

3) Jede der 8 Abteilungen eines Betriebes will 22 Tonnen Kohle einsparen.

4)

a)	b)	c)	d)
$\boxed{3 \cdot 20} + \boxed{3 \cdot 1}$	$6 \cdot 21$	$\boxed{4 \cdot 20} + \boxed{2 \cdot 4}$	$2 \cdot 24$
$\boxed{5 \cdot 20} + \boxed{5 \cdot 1}$	$3 \cdot 22$	$\boxed{7 \cdot 20} + \boxed{2 \cdot 3}$	$5 \cdot 25$
$\boxed{8 \cdot 20} + \boxed{8 \cdot 1}$	$4 \cdot 23$	$\boxed{3 \cdot 20} + \boxed{3 \cdot 3}$	$7 \cdot 22$

5)

a)	b)	c)	d)	e)
$3 \cdot 21$	$3 \cdot 23$	$3 \cdot 26$	$3 \cdot 27$	$2 \cdot 26$
$6 \cdot 21$	$6 \cdot 24$	$4 \cdot 25$	$2 \cdot 28$	$3 \cdot 29$
$8 \cdot 21$	$5 \cdot 24$	$9 \cdot 27$	$6 \cdot 25$	$6 \cdot 27$
$6 \cdot 22$	$2 \cdot 23$	$5 \cdot 26$	$5 \cdot 27$	$5 \cdot 28$
$5 \cdot 22$	$4 \cdot 23$	$6 \cdot 29$	$8 \cdot 25$	$3 \cdot 28$

6)

a)	b)	c)	d)	e)
$4 \cdot 26$	$8 \cdot 28$	$4 \cdot 28$	$8 \cdot 29$	$4 \cdot 23$
$8 \cdot 27$	$9 \cdot 23$	$9 \cdot 27$	$7 \cdot 27$	$5 \cdot 22$
$7 \cdot 29$	$4 \cdot 29$	$6 \cdot 24$	$9 \cdot 25$	$7 \cdot 25$
$9 \cdot 24$	$9 \cdot 28$	$9 \cdot 26$	$6 \cdot 26$	$9 \cdot 23$
$4 \cdot 27$	$8 \cdot 29$	$8 \cdot 23$	$4 \cdot 28$	$8 \cdot 24$

7)

a)	b)	c)	d)	e)
$3 \cdot 17$	$8 \cdot 26$	$8 \cdot 13$	$10 \cdot 23$	$6 \cdot 26$
$6 \cdot 28$	$5 \cdot 25$	$2 \cdot 27$	$5 \cdot 16$	$2 \cdot 22$
$9 \cdot 15$	$10 \cdot 29$	$9 \cdot 28$	$7 \cdot 29$	$8 \cdot 15$
$2 \cdot 29$	$1 \cdot 18$	$3 \cdot 21$	$4 \cdot 24$	$3 \cdot 28$
$4 \cdot 17$	$4 \cdot 19$	$6 \cdot 19$	$7 \cdot 17$	$7 \cdot 19$

8) In der Berufsschule des Werkes werden zwei neue Klassenräume für je 24 Schüler eingerichtet.

9) Die Schule hat schon 5 Klassen. In jeder ist für 28 Lehrlinge Platz.

10) Aus der Oberschule kommen in jeder Woche 4 Klassen in den Betrieb. Jede Klasse umfaßt 27 Schüler.

Wiederhole!

11)

a)	b)	c)	d)	e)
$4 \cdot 20$	$8 \cdot 20$	$6 \cdot 20$	$160 + 32$	$160 + 64$
$3 \cdot 20$	$9 \cdot 20$	$5 \cdot 20$	$140 + 45$	$180 + 32$
$10 \cdot 20$	$2 \cdot 20$	$7 \cdot 20$	$180 + 14$	$140 + 63$

1) Nenne die Tage einer Woche! Schreibe die Namen der Tage und ihre Abkürzungen auf!

2) Beschreibe deinen Tagesablauf und schreibe die Zeiten auf, die du jeden Tag beachten mußt!

3) Bei der Frühjahrsbestellung waren mehrere Traktoren 4 Tage ununterbrochen im Einsatz. Wieviel Stunden waren das?

4) a) 1 Tag hat Stunden
2 Tage haben Stunden
5 Tage haben Stunden
3 Tage haben Stunden
9 Tage haben Stunden

b) 7 Tage haben Stunden
8 Tage haben Stunden
4 Tage haben Stunden
10 Tage haben Stunden
6 Tage haben Stunden

5) a) 48 Std. = Tage
72 Std. = Tage
24 Std. = Tage
120 Std. = Tage
168 Std. = Tage

b) 216 = ·24
240 = ·24
192 = ·24
144 = ·24
96 = ·24

c) 24 in 96
24 in 168
24 in 144
24 in 120
24 in 192

d) 24 in 24
24 in 240
24 in 72
24 in 216
24 in 48

6) Es kommt auf jede Stunde an, wenn eine Traktorenbrigade 3 Tage Planvorsprung erarbeiten will. Wieviel Stunden werden eingespart?

7) a) $2 \cdot 12$
$2 \cdot 2 \cdot 12$
$3 \cdot 2 \cdot 12$

b) $\boxed{4 \cdot 25} - \boxed{4 \cdot 1}$
$\boxed{8 \cdot 25} - \boxed{8 \cdot 1}$
$\boxed{6 \cdot 25} - \boxed{6 \cdot 1}$

c) $3 \cdot 24$
$5 \cdot 24$
$7 \cdot 24$

d) $4 \cdot 24$
$8 \cdot 24$
$1 \cdot 24$

8) Zum Düngerstreuen aus der Luft mußte ein Flugzeug dreimal aufsteigen. Der Flug dauerte jedesmal 25 Minuten.

9) a) $2 \cdot 25$
$6 \cdot 25$
$8 \cdot 25$

b) $4 \cdot 25$
$5 \cdot 25$
$3 \cdot 25$

c) $8 \cdot 25$
$7 \cdot 25$
$9 \cdot 25$

d) $10 \cdot 25$
$5 \cdot 25$
$1 \cdot 25$

e) 25 in 100
25 in 200
25 in 50

Wiederhole! Setze die Reihen fort!

10) a) 1 Woche = 7 Tage
2 Wochen = 14 Tage
bis
10 Wochen = 70 Tage

b) 1 Std. = 60 Min.
2 Std. = 120 Min.
bis
10 Std. = 600 Min.

1) Für abgelegene Orte sind Omnibusse sehr wichtig. Ein Omnibus des VEB Kraftverkehr fährt täglich viermal eine Strecke von 56 km.

2) Auf einer anderen Strecke legt der Bus täglich 84 km zurück. Wieviel km fährt er in einer Woche?

3) Das Postauto, das sechsmal in der Woche die Post auf die Dörfer bringt, fährt jedesmal 46 km.

4) a) $\boxed{3 \cdot 30} + \boxed{3 \cdot 2}$	b) $4 \cdot 34$	c) $\boxed{4 \cdot 50} + \boxed{4 \cdot 2}$	d) $3 \cdot 76$
$\boxed{4 \cdot 30} + \boxed{4 \cdot 2}$	$7 \cdot 34$	$\boxed{5 \cdot 50} + \boxed{5 \cdot 2}$	$5 \cdot 76$
$\boxed{6 \cdot 30} + \boxed{6 \cdot 2}$	$8 \cdot 34$	$\boxed{6 \cdot 50} + \boxed{6 \cdot 2}$	$9 \cdot 76$

5) a) $5 \cdot 41$	b) $5 \cdot 53$	c) $3 \cdot 29$	d) $5 \cdot 38$	e) $7 \cdot 42$
$7 \cdot 33$	$4 \cdot 45$	$7 \cdot 35$	$4 \cdot 37$	$2 \cdot 57$
$2 \cdot 56$	$3 \cdot 33$	$5 \cdot 46$	$8 \cdot 48$	$9 \cdot 53$

6) a) $3 \cdot 89$	b) $8 \cdot 73$	c) $3 \cdot 79$	d) $6 \cdot 96$	e) $8 \cdot 85$
$6 \cdot 64$	$7 \cdot 68$	$2 \cdot 66$	$3 \cdot 79$	$7 \cdot 96$
$5 \cdot 96$	$4 \cdot 97$	$9 \cdot 88$	$5 \cdot 68$	$4 \cdot 69$
$2 \cdot 78$	$5 \cdot 95$	$7 \cdot 71$	$2 \cdot 92$	$6 \cdot 78$
$9 \cdot 87$	$6 \cdot 82$	$8 \cdot 62$	$6 \cdot 87$	$5 \cdot 64$

7) a) $2 \cdot 64$	b) $7 \cdot 89$	c) $3 \cdot 74$	d) $7 \cdot 35$	e) $4 \cdot 52$
$7 \cdot 23$	$2 \cdot 93$	$2 \cdot 94$	$2 \cdot 52$	$7 \cdot 62$
$2 \cdot 61$	$3 \cdot 58$	$8 \cdot 35$	$5 \cdot 75$	$8 \cdot 87$
$9 \cdot 87$	$7 \cdot 69$	$6 \cdot 64$	$2 \cdot 44$	$3 \cdot 28$
$9 \cdot 93$	$8 \cdot 56$	$5 \cdot 27$	$4 \cdot 87$	$7 \cdot 66$

8) Ein Omnibus mit 32 Sitzplätzen fuhr dreimal, als er Kinder ins Winterlager brachte. Er war jedesmal voll besetzt.

9) Die Autobusstrecke Dresden—Freiberg beträgt 43 km. Ein Omnibus fährt an einem Tage fünfmal die Strecke hin und zurück.

10) Eine Schaffnerin fährt auf einer längeren Strecke täglich nur zwei Fahrten. Die Strecke ist jedesmal 68 km lang.

Wiederhole!

11) a) $4 \cdot 40$	b) $8 \cdot 30$	c) $9 \cdot 50$	d) $3 \cdot 40$	e) $6 \cdot 50$
$8 \cdot 60$	$6 \cdot 70$	$7 \cdot 30$	$5 \cdot 60$	$8 \cdot 70$
$5 \cdot 70$	$7 \cdot 60$	$4 \cdot 90$	$9 \cdot 70$	$3 \cdot 80$

1) Ein Dorf baut sich eine eigene Sportanlage. Alle helfen mit. Die LPG stellt 6 Traktoren für je 35 Fuhren zur Verfügung.

2) 9 Genossenschaftsbauern wollen je 36 Stunden am Bau arbeiten.

3) 4 Sportgemeinschaften aus Nachbardörfern wollen je 72 Stunden helfen.

4) a) $\boxed{6 \cdot 30} + \boxed{6 \cdot 4}$	b) $9 \cdot 34$	c) $\boxed{7 \cdot 40} + \boxed{7 \cdot 3}$	d) $6 \cdot 67$
$\boxed{6 \cdot 30} + \boxed{6 \cdot 5}$	$9 \cdot 36$	$\boxed{7 \cdot 40} + \boxed{7 \cdot 4}$	$7 \cdot 48$
$\boxed{6 \cdot 30} + \boxed{6 \cdot 6}$	$8 \cdot 39$	$\boxed{7 \cdot 40} + \boxed{7 \cdot 5}$	$8 \cdot 64$

5) a) $9 \cdot 45$	b) $3 \cdot 68$	c) $9 \cdot 89$	d) $3 \cdot 38$	e) $6 \cdot 69$
$8 \cdot 39$	$9 \cdot 57$	$7 \cdot 72$	$4 \cdot 76$	$7 \cdot 87$
$7 \cdot 59$	$8 \cdot 64$	$8 \cdot 77$	$9 \cdot 47$	$8 \cdot 65$
$6 \cdot 67$	$9 \cdot 79$	$8 \cdot 89$	$6 \cdot 36$	$9 \cdot 38$
$4 \cdot 77$	$7 \cdot 74$	$4 \cdot 79$	$8 \cdot 79$	$8 \cdot 63$

6) a) $5 \cdot 55$	b) $6 \cdot 32$	c) $5 \cdot 21$	d) $9 \cdot 46$	e) $6 \cdot 95$
$9 \cdot 76$	$2 \cdot 53$	$5 \cdot 42$	$8 \cdot 27$	$3 \cdot 75$
$8 \cdot 86$	$7 \cdot 98$	$8 \cdot 64$	$3 \cdot 86$	$2 \cdot 49$
$2 \cdot 48$	$3 \cdot 32$	$4 \cdot 24$	$6 \cdot 16$	$8 \cdot 12$
$8 \cdot 24$	$6 \cdot 32$	$4 \cdot 48$	$3 \cdot 64$	$2 \cdot 96$

7) Auf den beiden langen Seiten des Sportplatzes sollen je 16 Sitzbänke gebaut werden.

8) Jeder Block von Sitzplätzen wird 8 Bänke haben. Auf jeder Bank können 24 Zuschauer sitzen.

1) 8 Spieler einer Fußballmannschaft werden je 12 Stunden am Bau mithelfen.

2) Setze die Reihen fort!

a)	b)	c)
$1 \cdot 12$	12 in 12	$12 + 12 = 24$
$2 \cdot 12$	12 in 24	$24 + 12 =$
bis	bis	bis
$10 \cdot 12$	12 in 120	$+ 12 = 120$

3)

a)	b)
$5 \cdot 12$	12 in 108
$10 \cdot 12$	12 in 84
$4 \cdot 12$	12 in 48
$6 \cdot 12$	12 in 72
$9 \cdot 12$	12 in 24

4) 6 andere Spieler wollen je 15 Stunden mithelfen.

5) Setze die Reihen fort!

a)	b)	c)
$1 \cdot 15$	15 in 15	$15 + 15 = 30$
$2 \cdot 15$	15 in 30	$30 + 15 =$
bis	bis	bis
$10 \cdot 15$	15 in 150	$+ 15 = 150$

6)

a)	b)
$2 \cdot 15$	15 in 15
$4 \cdot 15$	15 in 45
$6 \cdot 15$	15 in 105
$8 \cdot 15$	15 in 75
$10 \cdot 15$	15 in 90

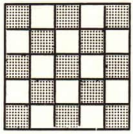
7) Setze die Reihen fort!

a)	b)	c)
$1 \cdot 25$	25 in 25	$25 + 25 = 50$
$2 \cdot 25$	25 in 50	$50 + 25 =$
bis	bis	bis
$10 \cdot 25$	25 in 250	$+ 25 = 250$

8)

a)	b)
$4 \cdot 25$	25 in 75
$8 \cdot 25$	25 in 125
$5 \cdot 25$	25 in 225
$9 \cdot 25$	25 in 175
$2 \cdot 25$	25 in 200

9) Im Waschraum, der quadratisch ist, wird der Fußboden mit quadratischen Platten belegt. 5 Platten passen in eine Reihe.



10)

a)	b)	c)
$2 \cdot 2$	$10 \cdot 10$	$7 \cdot 7$
$4 \cdot 4$	$5 \cdot 5$	$9 \cdot 9$
$3 \cdot 3$	$8 \cdot 8$	$6 \cdot 6$

11) Die Jungen der Schülermannschaft wollen durch Schrott- und Altstoffsammeln Geld für den Bau verdienen. 5 Monate lang wollen sie jeden Monat 25 DM aufbringen.

12) Die LPG fährt Sand herbei. 60 Hänger voll werden gebraucht. Jeden Abend bringen die Genossenschaftsbauern 12 Hänger Sand.

13)

a)	b)	c)	d)	e)
$3 \cdot 12$	$7 \cdot 15$	$6 \cdot 25$	12 in 60	15 in 120
$7 \cdot 12$	$9 \cdot 15$	$3 \cdot 25$	12 in 36	15 in 150
$2 \cdot 12$	$3 \cdot 15$	$7 \cdot 25$	12 in 96	25 in 150

Wiederhole!

14) Zeichne Quadrate mit einer Seitenlänge von
a) 4 cm b) 6 cm c) 5 cm d) 9 cm!

1) 5 Abteilungen der Kampfgruppen führen eine Übung durch. Jede Abteilung ist 89 Kämpfer stark.

2) Auch die Volkspolizei beteiligt sich mit 2 Abteilungen an der Übung, jede Abteilung zählt 19 Volkspolizisten.

3) a) $\boxed{4 \cdot 20} - \boxed{4 \cdot 1}$	b) $6 \cdot 39$	c) $\boxed{4 \cdot 30} - \boxed{4 \cdot 2}$	d) $3 \cdot 38$
$\boxed{8 \cdot 30} - \boxed{8 \cdot 1}$	$7 \cdot 59$	$\boxed{2 \cdot 60} - \boxed{2 \cdot 2}$	$6 \cdot 78$
$\boxed{6 \cdot 70} - \boxed{6 \cdot 1}$	$5 \cdot 89$	$\boxed{7 \cdot 50} - \boxed{7 \cdot 2}$	$8 \cdot 58$

4) a) $5 \cdot 19$	b) $6 \cdot 49$	c) $2 \cdot 49$	d) $3 \cdot 18$	e) $3 \cdot 38$
$7 \cdot 19$	$8 \cdot 79$	$5 \cdot 59$	$4 \cdot 18$	$5 \cdot 58$
$8 \cdot 29$	$7 \cdot 89$	$4 \cdot 89$	$6 \cdot 28$	$9 \cdot 78$
$3 \cdot 29$	$9 \cdot 39$	$7 \cdot 79$	$8 \cdot 28$	$6 \cdot 98$

5) a) $\boxed{4 \cdot 25} - \boxed{4 \cdot 1}$	b) $4 \cdot 24$	c) $\boxed{10 \cdot 46} - \boxed{1 \cdot 46}$	d) $9 \cdot 37$
$\boxed{6 \cdot 25} + \boxed{4 \cdot 1}$	$4 \cdot 26$	$\boxed{10 \cdot 27} - \boxed{1 \cdot 27}$	$9 \cdot 46$
$\boxed{8 \cdot 25} - \boxed{8 \cdot 1}$	$8 \cdot 24$	$\boxed{10 \cdot 35} - \boxed{1 \cdot 35}$	$9 \cdot 47$

6) a) $7 \cdot 42$	b) $2 \cdot 57$	c) $3 \cdot 96$	d) $4 \cdot 38$	e) $3 \cdot 95$
$2 \cdot 65$	$5 \cdot 28$	$2 \cdot 46$	$9 \cdot 78$	$5 \cdot 97$
$7 \cdot 87$	$2 \cdot 33$	$5 \cdot 64$	$3 \cdot 76$	$8 \cdot 54$
$7 \cdot 38$	$8 \cdot 88$	$9 \cdot 96$	$6 \cdot 25$	$3 \cdot 47$

7) Die GST stellt 2 Gruppen mit je 18 Meldern auf Motorrädern.

8) 65 Maschinenpistolen werden an jede der 5 Abteilungen der Kampfgruppen ausgegeben.

9) a) $55 \cdot 5$	b) $33 \cdot 9$	c) $88 \cdot 3$	d) $52 \cdot 8$	e) $99 \cdot 3$
$98 \cdot 7$	$66 \cdot 4$	$28 \cdot 3$	$76 \cdot 6$	$84 \cdot 5$
$64 \cdot 8$	$23 \cdot 6$	$66 \cdot 9$	$74 \cdot 7$	$48 \cdot 9$
$86 \cdot 3$	$84 \cdot 7$	$45 \cdot 5$	$37 \cdot 4$	$79 \cdot 8$

Wiederholung

1) a) 3 · 26	b) 7 · 64	c) 7 · 35	d) 8 · 49	e) 9 · 68
4 · 42	3 · 59	6 · 83	3 · 77	8 · 26
8 · 85	9 · 77	2 · 68	6 · 51	7 · 92
2) a) 8 · 93	b) 9 · 74	c) 8 · 42	d) 7 · 28	e) 6 · 37
6 · 54	3 · 23	7 · 44	8 · 76	5 · 87
2 · 77	4 · 35	9 · 57	4 · 98	2 · 25
3) a) 3 Jahre = Monate	b) 11 · 12	c) 36 = · 12	d) 12 in 48	
4 Jahre = Monate	6 · 12	72 = · 12	12 in 144	
7 Jahre = Monate	9 · 12	108 = · 12	12 in 120	
4) a) 6 Tage = Std.	b) 2 · 24	c) 168 = · 24	d) 24 in 72	
9 Tage = Std.	4 · 24	96 = · 24	24 in 240	
5 Tage = Std.	3 · 24	216 = · 24	24 in 264	
5) a) 3 · 3	b) 7 · 7	c) 11 · 11	d) 15 · 15	e) 19 · 19
9 · 9	5 · 5	13 · 13	12 · 12	14 · 14
8 · 8	6 · 6	20 · 20	18 · 18	16 · 16

6) Die Soldaten des 1. Zuges haben schon 19 Monate ihres zweijährigen Ehrendienstes abgeleistet.

7) Die Soldaten einer Einheit der Nationalen Volksarmee fahren zu einer Übung, die 4 Tage dauern wird. Wieviel Stunden sind das?

8) Ein Melder fährt mit dem Motorrad eine 12 km lange Strecke 6mal hin und 6mal zurück.

a) Wie oft ist er die Strecke gefahren? b) Wieviel km legte er insgesamt zurück?

9) Nach Beendigung der Übung werden 125 Soldaten mit Lastkraftwagen in ihre Standorte gefahren. Mit jedem LKW fahren 25 Männer.

10) a) 4 · 25	b) 5 · 25	c) 125 = · 25	d) 25 in 100	e) 25 in 75
8 · 25	9 · 25	75 = · 25	25 in 200	25 in 125
6 · 25	7 · 25	225 = · 25	25 in 50	25 in 175
11) a) 3 · 29	b) 6 · 38	c) 4 · 24	d) 3 · 26	e) 6 · 99
5 · 49	2 · 18	8 · 24	4 · 26	4 · 99
7 · 69	5 · 48	7 · 24	3 · 20	5 · 90

1) Allen Betrieben waren 72 Stunden vor Beginn der Maifeier ihre Stellplätze bekannt. Rechne aus, wieviel Tage das sind!

2) a) 4 Tage = Std. b) 6 Tage = Std. c) 24 Stunden = Tage
2 Tage = Std. 5 Tage = Std. 96 Stunden = Tage
3 Tage = Std. 9 Tage = Std. 144 Stunden = Tage

3) Lies die Zeitangabe richtig! VEB „Fortschritt" sollte sich um 8.00 Uhr auf dem Platz der Republik sammeln.
Lies die Stellzeiten der anderen Betriebe!

a) 7.00 Uhr; 9.00 Uhr; 7.30 Uhr; 8.30 Uhr; 8.00 Uhr

b) 8.15 Uhr; 8.45 Uhr; 7.05 Uhr; 7.50 Uhr; 8.10 Uhr

4) Schreibe!

a) acht Uhr dreißig; acht Uhr zehn; acht Uhr fünfzehn

b) zehn Minuten nach sieben Uhr; fünfzehn Minuten nach acht Uhr

5) a) 1 Stunde = 60 Min. b) 5 Std. = Min. c) 180 Min. = Std.
3 Stunden = Min. 2 Std. = Min. 540 Min. = Std.
7 Stunden = Min. 4 Std. = Min. 240 Min. = Std.

6) Beobachte auf einer Uhr, wie lange eine Minute dauert!

7) Verwandle in Minuten!

a) eine halbe Stunde; eine Viertelstunde; drei Viertelstunden

b) eine und eine halbe Stunde; drei und eine halbe Stunde

c) 6 Stunden und 10 Min.; 4 Std. und 50 Min.; 3 Std. und 5 Min.

8) Verwandle in Stunden und Minuten!

a) 120 Min.; 360 Min.; 180 Min.; 60 Min.; 30 Min.

b) 15 Min.; 45 Min.; 130 Min.; 245 Min.; 175 Min.

1) Im Rundfunk wird die genaue Zeit angesagt. Zu folgenden Zeiten gab der Rundfunksprecher Zeitansagen:

a) 6.00 Uhr; 6.10 Uhr; 6.18 Uhr; 6.34 Uhr; 6.43 Uhr

b) 7.43 Uhr; 8.21 Uhr; 10.04 Uhr; 10.27 Uhr; 11.59 Uhr

Lies!

2) Stelle die Zeiten der Aufgabe 1 auf deiner Pappuhr! Stelle auch die folgenden Zeiten:

a) 3.21 Uhr; 6.43 Uhr; 5.56 Uhr; 9.27 Uhr

b) 4.16 Uhr; 2.28 Uhr; 8.45 Uhr; 11.36 Uhr

c) 8.04 Uhr; 3.03 Uhr; 9.02 Uhr; 6.09 Uhr

3) Stelle Zeiten auf deiner Pappuhr, die dein Banknachbar lesen soll! Lies die Uhrzeiten ab, die dein Banknachbar auf seiner Uhr einstellt!

4) Der Vater schaltet das Radio ein. Es ist 7.51 Uhr. Die Nachrichten beginnen erst um 8.00 Uhr.

5) Wieviel Minuten fehlen an der vollen Stunde?

a) 8.57; 6.53; 5.51; 9.54; 11.58

b) 6.30; 5.40; 2.30; 3.50; 9.10

c) 3.43; 8.32; 10.17; 4.05; 6.24

d) 7.17; 6.28; 5.49; 3.33; 2.06

6) Eine Sendung beginnt 8.10 Uhr und dauert 30 Minuten.

7) Bestimme das Ende der Sendung!

a) Beginn: 8.30 Uhr, Dauer: 20 Min.
Beginn: 7.05 Uhr, Dauer: 45 Min.

b) Beg.: 9.40, Dauer: 30 Min.
Beg.: 4.45, Dauer: 45 Min.

8) Wir schalten das Radio von 10.10 Uhr bis 10.50 Uhr ein. Wieviel Minuten sind das?

9) Wieviel Minuten sind es

a) von 1.30 bis 1.50
von 3.10 bis 3.35

b) von 3.40 bis 4.10
von 4.50 bis 5.30

c) von 7.33 bis 8.13
von 5.47 bis 6.35?

10) Wann ist die Sendung zu Ende?

a) Beg.: 6.30; Dauer: 2 Std.
Beg.: 9.15; Dauer: 2 Std.

b) Beg.: 11.10; Dauer: 1 Std. 30 Min.
Beg.: 4.20; Dauer: 2 Std. 45 Min.

11) Wieviel Stunden und Minuten sind es

a) von 8.00 bis 9.30
von 3.40 bis 4.55

b) von 9.40 bis 11.10
von 4.50 bis 6.30

c) von 7.23 bis 8.55
von 5.48 bis 7.10?

1) Auf dem Bahnhof hängen Fahrpläne, an denen man die Ankunfts- und Abfahrtszeiten der Züge ablesen kann. Lies!

a) 8.20; 12.12; 14.04; 15.36; 15.57

b) 17.23; 19.45; 20.38; 22.19; 0.03

2) Lies die Ankunftszeiten!

a) 8.10; 12.10; 14.02; 15.32; 15.55

b) 17.21; 19.42; 20.35; 22.03; 23.57

3) Stelle die Uhrzeiten der Aufgaben 1 und 2 auf der Pappuhr! Stelle auch die folgenden Uhrzeiten!

a) 3.27; 20.45; 21.15; 17.03 b) 21.05; 23.18; 0.05; 16.23; 13.02

4) Der Eilzug fährt 21.00 Uhr. Jetzt ist es 20.53 Uhr. Wieviel Minuten sind noch Zeit?

5) Wieviel Minuten fehlen an der vollen Stunde?

a) 14.52; 21.59; 19.50; 16.20 b) 15.44; 20.26; 22.33; 18.08; 23.45

6) Der Eilzug aus Berlin kommt um 18.35 Uhr an und hat 7 Minuten Aufenthalt.

7) Wann fährt der Zug weiter?

a)

Ankunft	Aufenthalt
20.35	10 Min.
19.42	7 Min.
17.51	8 Min.

b)

Ankunft	Aufenthalt
15.33	21 Min.
22.25	12 Min.
16.18	34 Min.

8) Berechne den Aufenthalt! Er dauert

a) von 16.25 bis 16.31 b) von 20.50 bis 21.10 c) von 15.53 bis 16.11
von 14.30 bis 14.50 von 22.40 bis 23.02 von 13.58 bis 14.08

9) Wann ist der Zug am Ziel?

a)

Abfahrt	Fahrtdauer
19.00	3 Std.
13.25	2 Std. 20 Min.

b)

Abfahrt	Fahrtdauer
16.40	1 Std. 30 Min.
20.40	2 Std. 25 Min.

10) Wieviel Stunden und Minuten sind es

a) von 20.00 bis 21.40 b) von 16.50 bis 18.20 c) von 15.48 bis 17.12
von 21.20 bis 23.30 von 13.30 bis 15.10 von 14.27 bis 16.04?

185 h Buttstädt — Rastenberg

km	Zug Nr. Rbd. Erfurt	20	22	24	26	28	30	32	34
0	ab Buttstädt	5.53	7.30	9.50	11.21	13.28	15.37	17.30	19.10
4	Hardisleben	6.07	7.45	10.05	11.36	13.43	15.52	17.45	19.25
6	an Rastenberg	6.16	7.54	10.14	11.45	13.52	16.00	17.53	19.33

1) Lies aus dem Fahrplan die Abfahrts- und Ankunftszeiten ab!

2) Wieviel Minuten vergehen

a) von 7.30 bis 7.44
von 8.17 bis 8.53

b) von 12.16 bis 12.51
von 18.23 bis 18.32

c) von 0.16 bis 1.08
von 22.27 bis 23.15?

3) Güterzüge verlassen Buttstädt

a) 17 Min. nach Zug Nr. 26
23 Min. nach Zug Nr. 32

b) 18 Min. nach Zug Nr. 34
33 Min. nach Zug Nr. 24

4) Wie spät ist es? Es sind noch

a) 6 Minuten bis 9.26
2 Minuten bis 18.31

b) 20 Min. bis 23.50
10 Min. bis 20.30

c) 23 Min. bis 8.07
19 Min. bis 3.13

5) Helgas Mutter versäumt in Buttstädt den Zug um 11.21 Uhr nach Rastenberg. Wie lange muß sie bis zum nächsten Zug warten?

6) Wieviel Stunden und Minuten vergehen

a) von 13.00 bis 15.37
von 20.10 bis 23.25

b) von 2.23 bis 4.51
von 12.36 bis 15.44

c) von 14.46 bis 17.22
von 22.28 bis 0.18?

7) Wann kommst du an?

a) Abfahrt 8.00 Fahrzeit 2 Std. 40 Min.
13.10 2 Std. 20 Min.

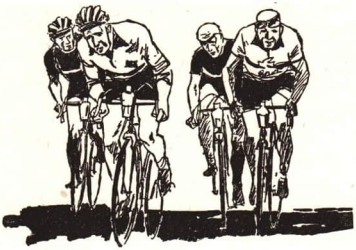
b) Abfahrt 2.50 Fahrzeit 2 Std. 20 Min.
9.43 1 Std. 30 Min.

8) Rainer will mit dem Zug um 17.30 Uhr fahren. Er hat noch eine Stunde und 10 Minuten Zeit.

9) Wie spät ist es? Es sind noch

a) 1 Std. 15 Min. bis 20.30
1 Std. 20 Min. bis 8.45

b) 4 Std. 25 Min. bis 5.43
1 Std. 20 Min. bis 16.10



1) Wieviel Mannschaften nehmen in diesem Jahr an der Friedensfahrt teil? Jede Mannschaft hat 6 Fahrer.

2) Die Fahrer sind um 13.00 Uhr gestartet. 17.32 Uhr erreicht der Sieger das Ziel.

3) Der letzte Fahrer trifft 18.16 Uhr im Ziel ein.

4) An der Steilwand in Meerane steht Sportlehrer Wendler mit der Stoppuhr. Der Abstand zwischen dem ersten und dem zweiten Fahrer beträgt 10 Sekunden.
Beobachte auf einer Uhr mit Sekundenzeiger, wie lange 10 Sekunden dauern! Gib Anfang und Ende durch Klopfen an!

5) Der Abstand zwischen Spitze und Hauptfeld beträgt 1 Minute.
Wieviel Sekunden sind das?

6) a) 1 Min. = 60 Sekunden
3 Min. = Sekunden
5 Min. = Sekunden

b) 6 Min. = Sek.
2 Min. = Sek.
4 Min. = Sek.

7) Der Sieger einer Etappe bekommt 60 Sekunden Zeitgutschrift, der Zweite 30 Sekunden. Drücke das in Minuten aus!

8) a) 720 Sek. = Min.
420 Sek. = Min.
240 Sek. = Min.

b) eine halbe Minute = Sek.
eine Viertelminute = Sek.
drei Viertelminuten = Sek.

9) Ein Fahrer der DDR fährt an der Spitze. Ihm folgt eine kleine Gruppe von Fahrern mit 1 Min. 10 Sek. Abstand.
Nach wieder 2 Min. 22 Sek. kommt eine weitere Gruppe und nach 1 Min. 3 Sek. ein einzelner Fahrer.
Das Hauptfeld folgt 2 Min. 5 Sek. hinter ihm.
Rechne die Abstände in Sekunden um!
Berechne den Abstand jedes einzelnen Fahrers, jeder Gruppe und des Hauptfeldes zum ersten Fahrer!

10) Verwandle in Minuten und Sekunden!
a) 130 Sek.; 150 Sek.; 190 Sek.; 80 Sek.; 220 Sek.
b) 370 Sek.; 485 Sek.; 352 Sek.; 438 Sek.; 279 Sek.

1) Zeichne wie ein Gärtner einen Kreis im Schulgarten oder auf dem Hof!

2) Zeichne einen Kreis in dein Heft, indem du statt der zwei Stäbe eine Stecknadel oder Reißzwecke und einen Bleistift benutzt!

3) Beobachte, wie sich die Größe des Kreises ändert, wenn du die Länge des Fadens veränderst!

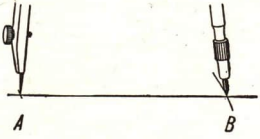
4) Zeichne mit dem Zirkel einen Kreis!
Bezeichne auf dem Blatt Papier durch ein kleines Kreuz den Mittelpunkt des Kreises! Nenne den Mittelpunkt M! Setze die Spitze des Zirkels in den Mittelpunkt und zeichne den Kreis! Drehe den Zirkel so um den Mittelpunkt, daß die Bleistiftspitze auf dem Papier eine Kreislinie zeichnet!

5) Den Abstand zwischen Zirkelspitze und Bleistiftspitze nennt man Zirkelspanne.
   a) Zeichne zwei Kreise mit gleicher Zirkelspanne, und vergleiche die Größe der Kreise!
   b) Zeichne zwei Kreise mit verschiedener Zirkelspanne! Vergleiche die Größe der Kreise!

6) Zeichne um einen Mittelpunkt mehrere Kreise!

7) Nimm auf deinem Lineal 3 (5, 7, 6, 8) cm in die Zirkelspanne! Zeichne mit diesen Zirkelspannen Kreise!

8) Zeichne mit dem Lineal eine gerade Linie! Bezeichne auf dieser geraden Linie durch einen kleinen senkrechten Strich einen Punkt A. Nimm 4 cm in die Zirkelspanne! Setze die Spitze des Zirkels in den Punkt A und schlage einen kleinen Kreisbogen, der die gerade Linie schneidet. Den Schnittpunkt nenne B! Die gerade Linie zwischen den Punkten A und B nennen wir eine Strecke. Sie ist auf beiden Seiten begrenzt.



9) Zeichne auf die in Aufgabe 8 gezeigte Weise Strecken von
   a) 7 cm, b) 6 cm, c) 9 cm, d) 5 cm Länge!

Zeichne mit dem Zirkel einen Kreis!

a) Zeichne durch den Mittelpunkt des Kreises mit dem Lineal eine gerade Linie! Sie soll die Kreislinie zweimal schneiden!

b) Miß den Abstand der beiden Schnittpunkte der Geraden! Vergleiche diesen Abstand mit der Zirkelspanne!

c) Wiederhole diesen Vergleich mit einer anderen Geraden durch den Mittelpunkt!

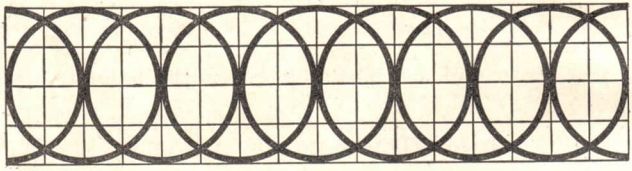
2) a) Falte einen ausgeschnittenen Kreis so, daß der Mittelpunkt des Kreises auch auf der Faltlinie liegt!

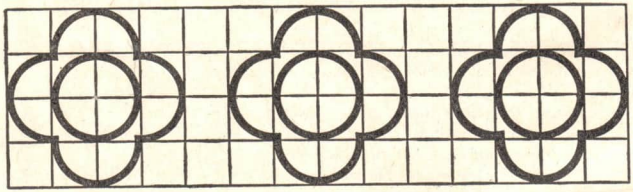
b) Falte jetzt noch einmal so, daß die Schnittpunkte der Faltlinien mit dem Kreis genau aufeinanderliegen!

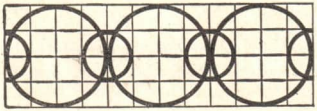
c) Welche Winkel entstehen durch die Faltlinien im Mittelpunkt?

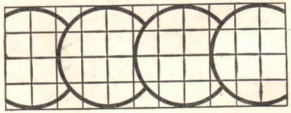
3) a) Überlege, wie die abgebildeten Muster gezeichnet werden!

b) Zeichne sie nach!









4) Denke dir selbst ähnliche Muster aus!

5) Suche an dir bekannten Körpern den Kreis!

1) Das Sommerbad ist wieder geöffnet. Ein Lehrer geht mit den 15 Nichtschwimmern seiner Klasse ins Bad. 3 Kinder benutzen jeweils eine Umkleidekabine.

2) Die 15 Kinder wollen das Schwimmen erlernen. Der Lehrer übt mit ihnen im Wasser in Gruppen zu 5 Schülern.

3) a) 2 in 8	b) 3 in 9	c) 5 in 15	d) 7 in 28	e) 4 in 20
2 in 12	3 in 15	5 in 35	7 in 14	4 in 32
2 in 18	3 in 27	5 in 45	7 in 42	4 in 16
2 in 16	3 in 21	5 in 20	7 in 56	4 in 8
2 in 20	3 in 30	5 in 50	7 in 70	4 in 40

4) 44 Schüler einer anderen Klasse schwimmen um die Wette. Jedesmal starten 4 Schwimmer.

5) a) 2 in 20	b) 4 in 48	c) 2 in 28	d) 4 in 44	e) 5 in 55
2 in 22	3 in 33	7 in 77	9 in 99	8 in 88
2 in 26	6 in 66	3 in 39	3 in 36	2 in 24

6) Das Bad ist schön eingerichtet. Überall stehen Bänke mit 4 Sitzplätzen. Insgesamt können 80 Personen bequem sitzen.

7) a) 2 in 20	b) 3 in 30	c) 2 in 42	d) 3 in 99	e) 2 in 86
2 in 40	4 in 80	3 in 66	2 in 62	3 in 93
2 in 60	3 in 60	4 in 88	4 in 84	2 in 68
2 in 80	4 in 40	3 in 69	2 in 46	3 in 96
2 in 100	3 in 90	2 in 48	2 in 44	2 in 64

8) Nach dem Schwimmen ruhen sich die Kinder aus. Pioniere aus dem Nachbarort haben Decken mit, auf denen sich 80 Kinder jeweils zu zweit sonnen.

9) a) 2 in 28	b) 3 in 39	c) 7 in 70	d) 5 in 55	e) 8 in 64
2 in 30	3 in 42	7 in 77	5 in 60	8 in 72
2 in 32	3 in 45	7 in 84	5 in 65	8 in 80
2 in 34	3 in 48	7 in 91	5 in 70	8 in 88
2 in 36	3 in 51	7 in 98	5 in 75	8 in 96

Wiederhole!

10) a) 3 in 21	b) 5 in 25	c) 6 in 48	d) 6 in 36	e) 8 in 32
4 in 28	3 in 27	9 in 81	7 in 49	4 in 24
8 in 40	6 in 18	7 in 63	9 in 45	5 in 50
6 in 24	7 in 28	4 in 36	2 in 8	9 in 18
5 in 35	8 in 56	3 in 15	4 in 12	6 in 54

1) Die Jungen Pioniere schießen gern mit dem Luftgewehr. Der Pionierleiter füllt die Magazine. In jedes Magazin passen 6 Kugeln. In der Schachtel sind noch 78 Kugeln.

2) Die 78 Kugeln reichen für alle Pioniere, wenn jeder dreimal schießt.

3) Die Mitglieder der GST schießen auf dem Schießstand. Jeder Schütze bekommt 4 Patronen. 100 Patronen sind da.

4) a) 4 in 64	b) 6 in 96	c) 5 in 75	d) 6 in 78	e) 3 in 48
3 in 42	3 in 57	4 in 68	4 in 52	5 in 65
5 in 60	4 in 60	2 in 32	7 in 91	8 in 96
5 in 80	7 in 98	6 in 72	6 in 84	4 in 72
5) a) 2 in 92	b) 2 in 70	c) 3 in 72	d) 4 in 96	e) 3 in 87
2 in 52	4 in 100	2 in 98	3 in 75	4 in 92
3 in 78	3 in 81	2 in 94	2 in 58	3 in 84
6) a) 2 in 52	b) 2 in 66	c) 7 in 42	d) 4 in 92	e) 5 in 95
3 in 39	5 in 75	3 in 72	8 in 96	2 in 82
4 in 48	8 in 88	6 in 66	3 in 84	7 in 77
7 in 84	3 in 69	4 in 84	5 in 80	3 in 96

7) Der Sportplatz wird zum Schlagballweitwurf hergerichtet. Bis 55 m wird alle 5 m ein Strich mit Kreide gezogen. Zeichne und rechne!

8) Jedes Mädchen bekommt 2 Gymnastikkeulen. Im ganzen werden 52 Keulen ausgegeben.

9) a) 9 in 90	b) 7 in 70	c) 4 in 52	d) 5 in 65	e) 8 in 80
3 in 87	6 in 90	2 in 94	7 in 63	3 in 42
4 in 96	8 in 48	6 in 48	2 in 70	9 in 63
3 in 81	5 in 90	7 in 98	9 in 99	7 in 91

10) a) 38 = ·2	b) 63 = ·3	c) 85 = ·5	d) 91 = ·7	
72 = ·3	48 = ·4	78 = ·3	96 = ·8	
99 = ·9	96 = ·2	84 = ·6	87 = ·3	

Wiederhole!

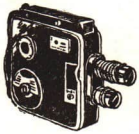
11) a) 3 · 16	b) 4 · 17	c) 7 · 15	d) 6 · 19	e) 7 · 17
8 · 14	5 · 24	6 · 23	5 · 18	6 · 15
3 · 17	6 · 12	8 · 11	3 · 33	2 · 46

1) Im Packraum werden 42 Kameras in Kisten gepackt. Sie sollen nach Warschau geschickt werden. In jede Kiste passen 6 Kameras.

2) Mit einer anderen Sendung sollen 43 Apparate verschickt werden, je 8 in einer Kiste. Also braucht man noch eine kleine Kiste.

3) a) $4 \cdot 3$	b) 3 in 12	c) $6 \cdot 7$	d) 7 in 42
$\boxed{4 \cdot 3} + 1$	3 in 13	$\boxed{6 \cdot 7} + 1$	7 in 43
$\boxed{4 \cdot 3} + 2$	3 in 14	$\boxed{6 \cdot 7} + 2$	7 in 44

4) a) 2 in 12	b) 3 in 15	c) 7 in 56	d) 4 in 24	e) 5 in 30
2 in 13	3 in 16	7 in 57	4 in 25	5 in 31
2 in 14	3 in 17	7 in 58	4 in 26	5 in 32
2 in 15	3 in 18	7 in 59	4 in 27	5 in 33
2 in 16	3 in 19	7 in 60	4 in 28	5 in 34



5) Wieviel Kisten benötigt man für 15 Filmgeräte, wenn jeweils nur 2 Geräte in eine Kiste hineinpassen?

6) Wieviel große Kisten braucht man für die 15 Geräte, wenn jeweils 4 Geräte in einer Kiste Platz haben?

7) Ein Auftrag für Bulgarien muß in 45 Tagen erfüllt werden. Wieviel Wochen und Tage sind das?

8) a) 2 in 19	b) 3 in 11	c) 3 in 13	d) 6 in 45	e) 3 in 23
3 in 22	4 in 30	5 in 28	2 in 17	8 in 46
6 in 19	2 in 15	6 in 26	4 in 37	7 in 52
5 in 26	6 in 44	2 in 9	7 in 53	9 in 64
4 in 25	5 in 42	4 in 21	9 in 75	6 in 15

9) a) 9 in 78	b) 5 in 44	c) 3 in 11	d) 2 in 3	e) 9 in 85
2 in 7	6 in 49	9 in 51	9 in 39	5 in 49
7 in 65	3 in 16	2 in 5	6 in 29	4 in 38
3 in 19	9 in 28	5 in 47	4 in 18	6 in 56
6 in 31	4 in 33	8 in 31	9 in 32	3 in 7

Wiederhole!

10) a) 3 in 15	b) 4 in 24	c) 7 in 63	d) 5 in 25
6 in 12	4 in 28	6 in 42	9 in 27
5 in 30	4 in 36	8 in 48	7 in 49
4 in 16	7 in 35	3 in 18	6 in 24
7 in 56	9 in 81	2 in 6	8 in 56

1) Am Internationalen Tag des Kindes stellen sich die Kinder zum Festzug auf. 23 Pioniere mit Fahnen und bunten Tüchern sollen in Zweierreihen an der Spitze gehen.

2) Die Klassen 3 und 4 mit 46 Schülern bilden die zweite Abteilung. Sie haben Trachten der befreundeten Völker an und stellen sich in Dreierreihen auf.

3) a) 2 in 20	b) 3 in 30	c) 4 in 40	d) 8 in 80	e) 5 in 50
2 in 21	3 in 31	4 in 41	8 in 81	5 in 51
2 in 22	3 in 32	4 in 42	8 in 82	5 in 52
2 in 23	3 in 33	4 in 43	8 in 83	5 in 53
2 in 24	3 in 34	4 in 44	8 in 84	5 in 54

4) a) 2 in 23	b) 8 in 83	c) 3 in 34	d) 7 in 79	e) 8 in 89
3 in 31	6 in 68	2 in 27	6 in 65	9 in 96
6 in 63	2 in 25	4 in 49	4 in 42	6 in 62
7 in 75	3 in 35	6 in 62	5 in 27	5 in 59
5 in 53	4 in 43	5 in 56	3 in 38	4 in 46

5) 52 Schüler der Klassen 5 bis 7 tragen Sportkleidung. Sie sollen in Fünferreihen antreten.

6) a) 2 in 45	b) 3 in 65	c) 3 in 98	d) 4 in 87	e) 3 in 97
3 in 62	2 in 83	3 in 64	2 in 41	2 in 85
4 in 83	3 in 94	2 in 87	2 in 63	3 in 68
3 in 91	2 in 65	2 in 43	3 in 95	2 in 61
2 in 67	4 in 81	2 in 69	2 in 81	4 in 85

7) Dann kommen 39 Kinder der ersten beiden Klassen und 31 Kinder aus dem Kindergarten. Den Schluß bildet die 8. Klasse mit 27 Kindern. Alle sollen in Viererreihen gehen.

8) a) 5 in 73	b) 2 in 95	c) 3 in 53	d) 9 in 98	e) 4 in 75
7 in 87	6 in 74	8 in 92	5 in 72	2 in 57
3 in 58	4 in 74	9 in 96	7 in 89	6 in 73
8 in 94	5 in 88	2 in 53	3 in 71	3 in 77
4 in 67	7 in 93	6 in 83	8 in 93	2 in 35

Wiederhole!

9) a) $3 \cdot 18$	b) $6 \cdot 15$	c) 3 in 81	d) 7 in 91	e) 4 in 88
$4 \cdot 24$	$3 \cdot 32$	5 in 75	6 in 72	8 in 96
$5 \cdot 19$	$4 \cdot 23$	9 in 99	2 in 44	3 in 57
$8 \cdot 12$	$7 \cdot 13$	6 in 90	3 in 63	5 in 80
$2 \cdot 47$	$2 \cdot 39$	4 in 64	5 in 70	6 in 84

1) Die 27 Schüler der 9. und 10. Klasse haben Buden für die Kinder aufgebaut. Dazu haben sie sich in drei Gruppen aufgeteilt.

2) Für den Kranz an der Kletterstange sind 72 Rollen Drops gekauft worden. Der Kranz soll 8 mal behängt werden.

3) Beim Eierlaufen bekommt jeder etwas. Die beiden Kinder, die jedesmal laufen, müssen sich 8 Bonbons teilen.

4) a) 10 : 2	b) 9 : 3	c) 27 : 9	d) 20 : 2	e) 60 : 3
14 : 2	15 : 3	45 : 9	40 : 2	80 : 2
8 : 2	18 : 3	72 : 9	60 : 2	90 : 3
18 : 2	24 : 3	81 : 9	80 : 2	30 : 3
20 : 2	30 : 3	90 : 9	90 : 3	40 : 4

5) a) 20 : 2	b) 26 : 2	c) 33 : 3	d) 40 : 4	e) 50 : 5
22 : 2	28 : 2	36 : 3	44 : 4	55 : 5
24 : 2	30 : 3	39 : 3	48 : 4	66 : 6

6) 28 Kinder stehen bei den 2 Rutschbahnen. Bei jeder Bahn steht die gleiche Anzahl von Kindern.

7) 36 Teilnehmer haben sich zum Rollerrennen angemeldet. Man läßt deshalb 3 Rennen mit der gleichen Anzahl von Fahrern starten.

8) a) 22 : 2	b) 24 : 2	c) 50 : 5	d) 88 : 8	e) 40 : 4
77 : 7	48 : 4	26 : 2	28 : 2	22 : 2
99 : 9	39 : 3	44 : 4	66 : 6	55 : 5

9) a) 44 : 2	b) 63 : 3	c) 46 : 2	d) 38 : 2	e) 93 : 3
96 : 3	48 : 2	99 : 3	69 : 3	88 : 2
84 : 4	96 : 4	48 : 4	84 : 2	66 : 3

10) a) 30 : 2	b) 42 : 3	c) 52 : 4	d) 48 : 3	e) 78 : 6
50 : 2	56 : 4	38 : 2	70 : 5	34 : 2
70 : 2	60 : 5	45 : 3	60 : 4	96 : 8

Wiederhole!

11) a) 56 : 7	b) 35 : 5	c) 27 : 3	d) 81 : 9	e) 25 : 5
28 : 4	42 : 7	36 : 6	72 : 8	48 : 6
21 : 3	32 : 4	56 : 8	42 : 6	54 : 9
18 : 6	45 : 9	15 : 5	12 : 4	18 : 3
24 : 3	28 : 7	24 : 8	40 : 8	40 : 5

1) Die Kinder aller Länder sind unsere Freunde. Pioniere bastelten für Kinder in der Sowjetunion, in China und Polen 36 Geschenke. Sie werden auf die 3 Pakete gleichmäßig verteilt.

2) Zum Tag des Kindes wurden auch Briefe an Kinder in anderen Ländern geschrieben. Zwei Pioniergruppen schicken zusammen 34 Briefe ab, jede Gruppe schrieb die gleiche Anzahl.

3) a) 24 : 2	b) 33 : 3	c) 36 : 2	d) 44 : 4	e) 42 : 3
70 : 5	28 : 2	60 : 4	80 : 5	48 : 4
45 : 3	52 : 4	22 : 2	36 : 3	60 : 5
56 : 4	51 : 3	55 : 5	30 : 2	88 : 4
65 : 5	64 : 4	39 : 3	75 : 5	26 : 2

4) a) 44 : 2	b) 60 : 3	c) 84 : 4	d) 78 : 3	e) 52 : 2
87 : 3	92 : 4	42 : 2	56 : 2	66 : 3
81 : 3	54 : 2	72 : 3	84 : 2	68 : 2
58 : 2	96 : 4	46 : 2	69 : 3	84 : 3
75 : 3	50 : 2	90 : 3	80 : 4	64 : 2

5) a) 64 : 8	b) 68 : 4	c) 57 : 3	d) 84 : 6	e) 78 : 2
74 : 2	52 : 4	56 : 7	36 : 3	75 : 5
72 : 6	54 : 3	80 : 2	84 : 3	34 : 2
84 : 4	28 : 2	75 : 3	76 : 2	48 : 2
72 : 9	80 : 5	48 : 3	64 : 4	96 : 2

6) In einer Schule kamen in den letzten Tagen 32 Briefe aus der Sowjetunion und Polen an. Sie wurden gleichmäßig auf 8 Gruppen der Freundschaft aufgeteilt, damit sie bald beantwortet werden.

7) Die 48 Briefmarken werden an Karin, Peter und Hans verteilt. Sie sammeln ausländische Marken. Jeder bekommt die gleiche Anzahl.

8) a) 72 : 3	b) 38 : 2	c) 90 : 5	d) 96 : 3	e) 96 : 2
85 : 5	90 : 2	88 : 4	66 : 3	99 : 9
78 : 3	40 : 2	84 : 7	92 : 2	96 : 4
76 : 4	98 : 2	63 : 3	88 : 8	93 : 3
77 : 7	92 : 4	95 : 5	69 : 3	96 : 6

Wiederhole!

9) a) 72 : 9	b) 28 : 4	c) 28 : 7	d) 21 : 3	e) 32 : 4
63 : 7	35 : 7	18 : 2	15 : 3	24 : 4
8 : 2	18 : 3	36 : 4	25 : 5	49 : 7

1) Eine Schule bestellt für 25 Kinder 3 Eisenbahnabteile zur Fahrt ins Ferienlager.

2) Für eine andere Gruppe von 54 Kindern wurden 7 Abteile bestellt.

3) a) 10 : 2	b) 21 : 3	c) 20 : 5	d) 14 : 7	e) 12 : 4
11 : 2	22 : 3	21 : 5	15 : 7	13 : 4
12 : 2	23 : 3	22 : 5	16 : 7	14 : 4
13 : 2	24 : 3	23 : 5	17 : 7	15 : 4
14 : 2	25 : 3	24 : 5	18 : 7	16 : 4
4) a) 53 : 6	b) 33 : 7	c) 15 : 4	d) 38 : 7	e) 27 : 4
26 : 3	28 : 3	43 : 7	44 : 8	54 : 7
47 : 5	37 : 5	58 : 6	19 : 5	45 : 6
35 : 4	46 : 6	62 : 9	23 : 9	36 : 5
77 : 8	54 : 8	29 : 5	56 : 6	18 : 4
5) a) 20 : 2	b) 33 : 3	c) 42 : 2	d) 64 : 4	e) 81 : 3
21 : 2	34 : 3	43 : 2	65 : 4	82 : 3
22 : 2	35 : 3	44 : 2	66 : 4	83 : 3
6) a) 23 : 2	b) 35 : 3	c) 49 : 4	d) 43 : 2	e) 47 : 2
25 : 2	46 : 4	89 : 8	68 : 3	87 : 4
29 : 2	79 : 7	67 : 6	94 : 3	65 : 2
27 : 2	57 : 5	45 : 4	87 : 2	64 : 3
21 : 2	47 : 4	59 : 5	89 : 4	98 : 3

7) 23 Kinder werden an einer Wanderung teilnehmen. Bilde zwei Gruppen!

8) 43 Oberschüler werden in den großen Ferien in 3 landwirtschaftlichen Produktionsgenossenschaften bei der Ernte helfen. Die Gruppen sind fast gleich groß.

9) a) 33 : 2	b) 47 : 3	c) 83 : 6	d) 92 : 7	e) 75 : 2
46 : 3	39 : 2	56 : 3	83 : 5	89 : 3
66 : 5	75 : 6	94 : 5	77 : 3	74 : 4
58 : 4	83 : 7	73 : 4	65 : 2	97 : 2
73 : 6	62 : 5	85 : 7	99 : 5	58 : 3

Wiederhole!

10) a) 3 · 32	b) 3 · 28	c) 2 in 64	d) 5 in 73	e) 48 : 8
6 · 13	4 · 23	5 in 65	2 in 27	72 : 9
2 · 24	6 · 14	7 in 84	4 in 65	49 : 7

Wiederholung

1) Nun gibt es bald Ferien. Gert geht 18 Tage ins Ferienlager und verreist 13 Tage mit seinen Eltern.

2) Monika fährt auch ins Ferienlager. Aus ihrer Klasse haben sich 18 Jungen und 16 Mädchen gemeldet.

3) a) 18 + 12	b) 30 − 12	c) 29 + 13	d) 81 − 12	e) 57 + 14
49 + 11	50 − 13	38 + 13	62 − 14	71 − 12
27 + 13	40 − 14	47 + 14	51 − 15	39 + 13
4) a) 19 + 14	b) 33 − 18	c) 45 + 18	d) 85 − 18	e) 39 + 18
18 + 17	35 − 17	68 + 15	92 − 16	42 − 17
15 + 16	32 − 14	77 + 19	73 − 15	57 + 16
5) a) 86 − 38	b) 92 − 43	c) 58 + 26	d) 48 + 46	e) 45 + 36
93 − 36	84 − 39	46 + 35	37 + 35	94 − 47
74 − 27	96 − 38	69 + 23	55 + 38	58 + 23
6) a) 23 + 48	b) 35 + 58	c) 96 − 59	d) 73 − 48	e) 38 + 43
48 + 36	63 + 29	73 − 28	96 − 78	94 − 68
36 + 57	45 + 46	64 − 46	88 − 39	48 + 33

7) Von den 53 Zelten eines Ferienlagers sind 27 Zelte noch nicht aufgebaut. Wieviel Zelte stehen schon?

8) Im Schwimmlager werden 49 Jungen schwimmen lernen, 19 wollen das Freischwimmerzeugnis erwerben.

9) Eine Jugendherberge mit 75 Betten ist noch nicht voll belegt. Im Juli können noch 19 Kinder Platz bekommen. Wieviel Betten sind bis jetzt für Juli bestellt?

1) Handwerker bauen im Ferienlager eine Baracke. Einige Bretter von 127 cm Länge müssen um 6 cm verkürzt werden.

2) a) 864 cm − 2 cm
656 cm − 4 cm
539 cm − 7 cm

b) 354 cm + 4 cm
463 cm + 6 cm
832 cm + 5 cm

c) 637 cm + 6 cm
634 cm − 6 cm
832 cm − 5 cm

3) a) 365 m + 30 m
426 m + 60 m
847 m + 41 m

b) 686 m − 30 m
862 m − 50 m
539 m − 25 m

c) 664 m + 28 m
229 m + 57 m
548 m + 56 m

d) 892 m − 38 m
643 m − 25 m
385 m − 47 m

4) a) 367 mm + 200 mm
434 mm + 300 mm
295 mm + 700 mm

b) 629 mm − 100 mm
836 mm − 400 mm
477 mm − 300 mm

c) 3 · 300
3 · 200
4 · 200

d) 800 : 2
800 : 4
800 : 8

5) a) 320 km + 43 km
240 km + 320 km
430 km + 230 km

b) 830 km − 320 km
760 km − 610 km
990 km − 470 km

c) 340 km + 250 km
430 km + 360 km
790 km − 560 km

6) Die Lagerstraße wird um 40 m verlängert. Bisher war sie 215 m lang.

7) Im Raum des Lagerarztes wird ein 535 mm langes Rohrstück für die Wasserleitung gebraucht. Das Stück, das vorhanden ist, ist 300 mm länger.

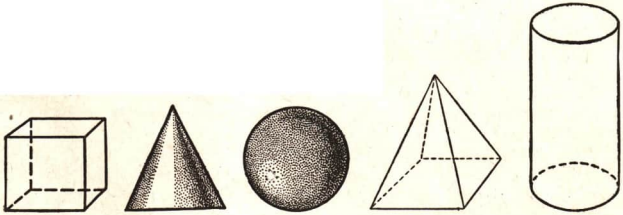
8) Die Pioniere aus Polen, die ins Pionierlager kommen, müssen 340 km mit dem Zug und 120 km mit dem Omnibus fahren.

9) Beim Aufbauen des Lagers wird darauf geachtet, daß die Zelte in einem Abstand von 3,20 m stehen. Bei großen Zelten ist der Abstand 2,10 m größer.

10) a) 3,20 m + 0,40 m
8,43 m + 0,50 m
3,14 m + 0,21 m

b) 8,40 m − 0,20 m
9,53 m − 0,40 m
6,37 m − 0,13 m

c) 3,40 m + 1,25 m
7,68 m − 3,38 m
6,15 m + 0,04 m



1) Im Betriebsferienlager werden 200 Schlafdecken gebraucht. Bisher sind 195 da. Rechne aus, wieviel nachbestellt werden müssen!

2) a) 392 + = 400
494 + = 500
896 + = 900
698 + = 700

b) 450 + = 500
370 + = 400
680 + = 700
240 + = 300

c) 994 + = 1000
950 + = 1000
930 + = 1000
910 + = 1000

3) Der Konsum liefert am Mittwoch 320 Brötchen, am Donnerstag werden für eine Tageswanderung 480 Brötchen benötigt.

a) Berechne, wieviel Brötchen in den 2 Tagen verbraucht wurden!

b) Vergleiche die Lieferungen beider Tage!

4) a) 94 dt + 8 dt
93 dt + 9 dt
98 dt + 4 dt
96 dt + 6 dt

b) 103 dt − 9 dt
105 dt − 6 dt
108 dt − 9 dt
102 dt − 3 dt

c) 395 t + 7 t
299 t + 4 t
696 t + 8 t
898 t + 6 t

d) 403 t − 6 t
804 t − 9 t
607 t − 8 t
903 t − 5 t

5) a) 160 kg + 50 kg
370 kg + 70 kg
110 kg − 40 kg
820 kg − 70 kg

b) 143 kg + 81 kg
310 kg + 93 kg
640 kg + 75 kg
250 kg + 61 kg

c) 125 kg − 73 kg
383 kg − 93 kg
664 kg − 84 kg
927 kg − 43 kg

6) a) 340 g + 270 g
250 g + 460 g
540 g + 380 g
480 g + 150 g

b) 850 g − 380 g
930 g − 560 g
720 g − 340 g
660 g − 190 g

c) 280 g + 360 g
170 g + 450 g
390 g + 340 g
560 g + 290 g

d) 730 g − 350 g
640 g − 490 g
420 g − 230 g
510 g − 150 g

7) Die Küchenleiterin hat Geburtstag. Eine Gruppe hat 1,75 DM gesammelt, die Gruppenleiterin gibt 1,00 DM dazu.

a) Berechne, wieviel gesammelt wurde!

b) Alle Gruppen zusammen sammeln 9,50 DM. Für Blumen werden davon 2,50 DM ausgegeben.

8) Für jedes Kind werden täglich 3,80 DM für Verpflegung und 0,75 DM für kulturelle Veranstaltungen ausgegeben.

9) a) 1,12 DM + 0,80 DM
1,13 DM + 0,09 DM
4,90 DM + 3,60 DM
4,93 DM + 0,85 DM

b) 1,04 DM − 0,07 DM
3,35 DM − 0,70 DM
8,40 DM − 1,70 DM
6,20 DM − 3,50 DM

c) 3,00 DM : 2
8,00 DM : 2
3,20 DM : 2
6,30 DM : 3

10) Für ein Lagerfest zahlt der Betrieb 440 DM, für Sportgeräte und Spiele 480 DM. Rechne zusammen!

1) Sechs Pioniere verkaufen Lose für das Pressefest. Jeder hat 20 Lose.

2) Fred braucht 2 Stunden, um seine Lose zu verkaufen. Wieviel Minuten sind das?

3) a) 3 · 20	b) 4 · 40	c) 2 · 80	d) 6 · 30	e) 6 · 90	f) 3 · 50
2 · 20	5 · 40	3 · 80	3 · 30	4 · 90	2 · 50
6 · 20	7 · 40	6 · 80	2 · 30	5 · 90	6 · 50
5 · 20	9 · 40	5 · 80	5 · 30	3 · 90	5 · 50

4) a) 3 Std. = Min.	b) 4 · 60	c) 7 Min. = Sek.	d) 7 · 70
6 Std. = Min.	2 · 60	10 Min. = Sek.	9 · 70
4 Std. = Min.	6 · 60	6 Min. = Sek.	4 · 70
9 Std. = Min.	8 · 60	8 Min. = Sek.	8 · 70

5) Jede Gruppe soll 30 Festplaketten verkaufen. Für wieviel Gruppen ist ein Karton mit 150 Plaketten bestimmt?

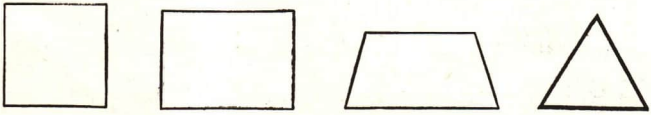
6) a) 30 in 180	b) 40 in 80	c) 20 in 80	d) 70 in 210	e) 50 in 350
30 in 240	40 in 200	20 in 100	70 in 420	50 in 200
30 in 300	40 in 320	20 in 140	70 in 630	50 in 400
30 in 210	40 in 400	20 in 200	70 in 490	50 in 150

7) a) 80 in 480	b) 90 in 360	c) 300 Min. = Std.	d) 240 Sek. = Min.
80 in 720	90 in 810	180 Min. = Std.	60 Sek. = Min.
80 in 160	90 in 540	480 Min. = Std.	540 Sek. = Min.
80 in 240	90 in 180	360 Min. = Std.	420 Sek. = Min.

8) a) 240 : 3	b) 300 : 5	c) 540 : 9	d) 320 : 40	e) 280 : 70
240 : 4	300 : 6	540 : 6	420 : 70	180 : 20
240 : 6	400 : 4	630 : 7	810 : 90	250 : 50
240 : 8	400 : 8	720 : 9	640 : 80	120 : 30

9) Aus einem kleinen Ort wollen 320 Menschen zum Pressefest fahren. In einem Omnibus mit Anhänger können 80 Personen sitzen. Wieviel Wagen mit Anhängern müssen eingesetzt werden?

10) Die Kulturgruppe des Stahlwerkes hat 120 Mitglieder. Sie fährt in 4 Omnibussen zum Pressefest. Verteile die Mitglieder gleichmäßig auf die Omnibusse!



1) Ein guter Sportler muß täglich fleißig üben. Hans hat 4 Jahre gebraucht, bis er an einem Länderkampf teilnehmen konnte.
Wieviel Monate sind das?

2) a) 1 Jahr = 12 Monate
6 Jahre =
2 Jahre =
9 Jahre =

b) 3 · 18
6 · 17
5 · 16
2 · 14

c) 1 Tag = 24 Std.
3 Tage =
5 Tage =
9 Tage =

d) 3 · 84
9 · 73
4 · 49
6 · 65

3) Am Start zum Bahnrennen der Radfahrer stehen 24 Fahrer. Je zwei Fahrer werden auf einmal gestartet.

4) a) 2 in 22	b) 4 in 44	c) 3 in 96	d) 7 in 91	e) 2 in 42
2 in 48	8 in 88	6 in 96	3 in 69	4 in 76
2 in 96	2 in 32	9 in 99	6 in 90	6 in 78
2 in 72	6 in 72	6 in 84	5 in 80	3 in 51

5) a) 3 in 11	b) 3 in 43	c) 2 in 15	d) 5 in 43	e) 6 in 82
3 in 22	6 in 39	4 in 29	7 in 81	4 in 91
3 in 40	9 in 100	2 in 23	9 in 62	2 in 55
3 in 70	6 in 67	4 in 53	3 in 61	3 in 58

6) 17 Pioniere bereiten sich auf einen Geländemarsch vor. Sie sollen in Gruppen zu 3 Pionieren eingeteilt werden.

7) 46 Pioniere nehmen an einem Geländespiel teil. Sie teilen sich in zwei gleich große Gruppen.

8) a) 22 : 2	b) 72 : 6	c) 39 : 3	d) 64 : 4	e) 78 : 6
28 : 2	99 : 3	80 : 5	93 : 3	60 : 4
46 : 2	99 : 9	84 : 4	44 : 2	60 : 5
84 : 2	96 : 6	48 : 3	65 : 5	38 : 2

9) Schachspiele dauern verschieden lange. Das erste Spiel beginnt um 10.10 Uhr und dauert 50 Minuten. Wann ist es zu Ende?

10) a) Wann ist das Spiel zu Ende?

Beginn:	Dauer:
8.20	30 Min.
9.40	1 Std.
15.00	1 Std. 30 Min.
17.15	2 Std. 12 Min.

b) Wieviel Zeit vergeht

von 3.30 bis 3.52
6.20 bis 8.30
5.10 bis 7.25
18.10 bis 22.04 ?

ÜBERSICHT ÜBER DEN INHALT

	Seite
Wiederholung aus der 1. und 2. Klasse	3 — 7
Zuzählen und Abziehen zweistelliger Zahlen bis 100	8 — 15
Die zweistellige Zahl ist kleiner als 20	(8 — 12)
Die zweistellige Zahl ist größer als 20	(13 — 14)
Rechenvorteile; Malnehmen, Zuzählen, Abziehen	(15)
Quader und Würfel, Rechteck und Quadrat	16 — 18
Die Zahlen bis 100, Wiederholung	19
Die Zahlen bis 200	20 — 22
Zuzählen und Abziehen bis 200 ohne Überschreiten des Hunderters	23 — 29
Zuzählen und Abziehen von Einern	(23 — 25)
Zuzählen und Abziehen von Zehnern	(26)
Zuzählen und Abziehen zweistelliger Zahlen	(27 — 29)
Rechter Winkel, Parallele	30 — 31
Zuzählen und Abziehen bis 200	32 — 34
mit Erreichen des Hunderters	(32)
mit Überschreiten des Hunderters	(33 — 34)
Malnehmen, Enthaltensein und Teilen mit 20	35 — 37
DM — Pf, Kommazahlen	38 — 39
Rechnen mit DM und Pf	40
Meter — Zentimeter, Kommazahlen	41 — 42
Rechnen mit m und cm	43 — 44
Die Zahlen bis 1000	45 — 48
Zuzählen und Abziehen von Einern ohne Überschreiten der Hunderter bis 1000	49
Millimeter, Rechnen mit Hundertern	50
Zuzählen und Abziehen zwei- und dreistelliger Zahlen (nur Hunderter und Zehner) ohne Überschreiten der Hunderter	51 — 54
Erweiterung der Kommazahlen	55 — 56
Zuzählen mit Erreichen der Hunderter und Abziehen von Hundertern	57 — 59
Kilometer	57
Rechnen mit Kommazahlen	60
Erreichen der 1000 und Abziehen von 1000	61 — 64
Kilogramm	61
Gramm	62
Erweiterung der Kommazahlen	65
Zuzählen und Abziehen mit Überschreiten der Hunderter	66 — 71
Dezitonne	67
Tonne	69

Seite

Wiederholung 72
Malnehmen, Enthaltensein und Teilen mit Zehnern . . . . . 73 — 77
Wiederholung 78
Zeichnen mit Lineal und Zeichendreieck . . . . . 79 — 80
Malnehmen zweistelliger Zahlen mit einstelligen . . . . . 81 — 91
Die zweistellige Zahl ist kleiner als 20 . . . . . (81 — 84)
Jahr — Monat . . . . . 82 — 83
Die zweistellige Zahl ist größer als 20 . . . . . (85 — 88)
Tag — Stunde 86
Einfache Quadratzahlen, Folgen der 12, 15, 25 89
Rechenvorteile 90
Wiederholung 91
Tag — Stunde — Minute — Sekunde . . . . . 92 — 96
Die Arbeit mit dem Zirkel . . . . . 97 — 98
Enthaltensein einstelliger Zahlen in zweistelligen . . . . . 99 — 102
Enthaltensein ohne Rest . . . . . (99 — 100)
Enthaltensein mit Rest . . . . . (101 — 102)
Teilen zweistelliger Zahlen durch einstellige . . . . . 103 — 105
Teilen ohne Rest . . . . . (103 — 104)
Teilen mit Rest . . . . . (105)
Wiederholung . . . . . 106 — 110

1 DM = 100 Pf

1 m = 100 cm	1 kg = 1000 g
1 km = 1000 m	1 t = 1000 kg
1 m = 1000 mm	1 dt = 100 kg
1 cm = 10 mm	1 t = 10 dt

1 Tag = 24 Std.
1 Std. = 60 Min.
1 Min. = 60 Sek.