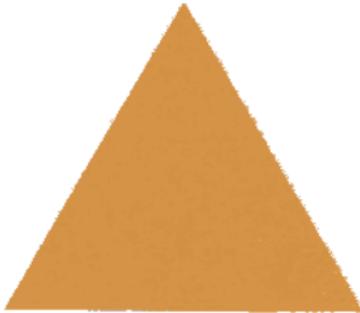


VON 1 BIS 100

2.KLASSE



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
41 42 43 44 45 46 47 48 49 50
51 52 53 54 55 56 57 58 59 60
61 62 63 64 65 66 67 68 69 70
71 72 73 74 75 76 77 78 79 80
81 82 83 84 85 86 87 88 89 90
91 92 93 94 95 96 97 98 99 100





VON 1 BIS 100

RECHENBUCH FÜR DIE 2. KLASSE



VOLK UND WISSEN VOLKSEIGENER VERLAG BERLIN · 1963

**Vom Ministerium für Volksbildung
der Deutschen Demokratischen Republik
als Lehrbuch für die
allgemeinbildende polytechnische Oberschule bestätigt.**

**Verfaßt von Oberstudienrat Joachim Sieber
und Hildegard Streubel
in Zusammenarbeit mit der Abteilung Unterstufe des Verlages.
Bei der inhaltlichen Gestaltung wurden die Anregungen
verschiedener Pädagogischer Kreiskabinette verwertet.
Illustrationen: Harry Förster
Zeichnungen: Wilhelm Sommer • Gestaltung: Günter Runschke**

**ES 11 G • Bestell-Nr. 05252-2 1,35 DM • Lizenz-Nr. 203 • 1000 62 (DN)
Satz: VEB Landesdruckerei Sachsen, Dresden
Reproduktion: VEB Ratsdruckerei Dresden III/9/3 906 562
Druck: VEB Druckwerke Reichenbach (III 26:13)**

Was wir schon können

- 1) Die Schüler aus Neudorf und Berge fahren mit dem Bus zur Schule. In der zweiten Klasse kommen 5 Schüler aus Neudorf und 3 aus Berge. Wieviel Kinder der zweiten Klasse kommen mit dem Bus?
- 2) In der dritten Klasse kommen 4 Kinder aus Neudorf und 3 aus Berge. Suche selbst die Frage und löse die Aufgabe!
- 3) In der vierten Klasse kommen 6 Schüler aus Neudorf und 4 aus Berge.

4) $4 + 3$	5) $2 + 8$	6) $8 - 5$	7) $10 - 4$	8) $4 + 5$
$6 + 2$	$3 + 7$	$7 - 4$	$10 - 2$	$9 - 3$
$8 + 2$	$5 + 5$	$9 - 2$	$10 - 6$	$2 + 7$
$8 + 1$	$6 + 4$	$5 - 4$	$10 - 7$	$10 - 5$
$7 + 2$	$7 + 3$	$8 - 3$	$10 - 3$	$4 + 6$

- 9) Schreibe auf, wie du 5 zerlegen kannst!



10)
 $7 = 1 + \square$

 $7 = 2 + \square$

 $7 = 3 + \square$

Zerlege weiter!
Zeichne und rechne!

11)
 $9 = 5 + \square$

Zerlege 9 auch anders!

- 12) Zerlege auch 4, 6, 8 und 10!

- 13) Wir haben jede Woche 6 Stunden Rechnen. Die erste Klasse hat jede Woche 5 Stunden Rechnen. Vergleiche!

14) $3 + \square = 4$	15) $8 - \square = 5$	16) $4 + \square = 10$	17) $10 - \square = 7$
$8 + \square = 9$	$9 - \square = 3$	$3 + \square = 10$	$10 - \square = 2$
$4 + \square = 7$	$6 - \square = 4$	$8 + \square = 10$	$10 - \square = 9$
$5 + \square = 8$	$7 - \square = 2$	$6 + \square = 10$	$10 - \square = 8$
$6 + \square = 9$	$8 - \square = 4$	$5 + \square = 10$	$10 - \square = 6$

- 18) Wir haben in der Woche 12 Stunden Deutsch. Die dritte Klasse hat in der Woche 14 Stunden Deutsch. Vergleiche!



1) $3 + 5$	2) $8 + 2$	3) $8 - 3$	4) $10 - 4$	5) $20 + 70$
$30 + 50$	$80 + 20$	$80 - 30$	$100 - 40$	$30 + 60$
$70 + 20$	$30 + 70$	$70 - 40$	$100 - 60$	$60 - 30$
$60 + 30$	$50 + 50$	$90 - 50$	$100 - 70$	$40 - 20$
$40 + 40$	$90 + 10$	$50 - 20$	$100 - 80$	$90 - 60$

$$\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \quad \begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6) 60 = 40 + \square \\ 70 = 20 + \square \\ 50 = 10 + \square \\ 80 = 60 + \square \\ 40 = 20 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7) 90 = 40 + \square \\ 60 = 50 + \square \\ 80 = 40 + \square \\ 50 = 30 + \square \\ 30 = 20 + \square \end{array}$$

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

- 8) In den Ferien war Gert in einem Ferienlager. Dort waren 40 Jungen und 30 Mädchen.
Wieviel Kinder waren im Lager?
- 9) Aus Gerts Schule nahmen 80 Kinder an den Ferienspielen teil. 40 davon waren Jungen. Rechne aus, wieviel Mädchen dabei waren!
- 10) 20 von den 80 Kindern schliefen in Zelten, die anderen gingen abends nach Hause.
Suche selbst die Frage und löse die Aufgabe!

$$\begin{array}{l} 11) 30 + \square = 80 \\ 50 + \square = 90 \\ 40 + \square = 50 \\ 30 + \square = 60 \\ 20 + \square = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12) 80 - \square = 30 \\ 70 - \square = 50 \\ 40 - \square = 10 \\ 60 - \square = 40 \\ 90 - \square = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13) 100 = 60 + \square \\ 100 = 30 + \square \\ 100 = 20 + \square \\ 100 = 50 + \square \\ 100 = 90 + \square \end{array}$$

Wieviel fehlen bis 100 von

14) 30; 40; 50; 20; 80

15) 60; 10; 70; 90; 94?

$$\begin{array}{ll} 16) 80 + 3 & 17) 94 - 4 \\ 70 + 2 & 83 - 3 \\ 50 + 4 & 47 - 7 \\ 40 + 8 & 29 - 9 \\ 90 + 6 & 35 - 5 \end{array}$$

- 18) Ordne die Zahlen der Größe nach!
a) 84; 48; 47; 74; 36; 63; 42; 24
b) 35; 53; 82; 28; 91; 19; 65; 56
- 19) Suche zu jeder Zahl aus Aufgabe 18 die Nachbarzahlen!

$$\begin{array}{l} 24 + 4 \\ 28 - 4 \end{array}$$



Setze die Aufgabenreihen fort!

- | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) $4 + 4$
14 + 4
bis 94 + 4 | 2) $2 + 7$
12 + 7
bis 92 + 7 | 3) $3 + 5$
13 + 5
bis 93 + 5 | 4) $1 + 8$
11 + 8
bis 91 + 8 | 5) $6 + 4$
16 + 4
bis 96 + 4 |
| 6) $9 - 7$
19 - 7
bis 99 - 7 | 7) $8 - 5$
18 - 5
bis 98 - 5 | 8) $7 - 3$
17 - 3
bis 97 - 3 | 9) $9 - 6$
19 - 6
bis 99 - 6 | 10) $10 - 3$
20 - 3
bis 100 - 3 |

- 11) Pioniere wollen ihr Zimmer mit Bildern von der Ernte schmücken. 14 Kinder malten Traktoren, 3 Kinder malten Erntewagen.
Wieviel Bilder wurden gemalt?
- 12) In einer zweiten Klasse lernen 21 Schüler. Im Klassenraum bleiben noch 7 Plätze frei.
Wieviel Plätze sind in diesem Klassenraum?
- 13) Wie ist es in deiner Klasse? Wieviel Plätze sind besetzt?
Wieviel Plätze sind frei?

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 14) $35 + 3$
86 + 2
42 + 6
73 + 2
52 + 5 | 15) $13 + 4$
71 + 2
32 + 4
94 + 4
24 + 3 | 16) $86 - 4$
34 - 2
68 - 7
24 - 3
59 - 5 | 17) $46 - 5$
98 - 6
38 - 5
69 - 2
94 - 3 | 18) $23 + 4$
67 - 5
51 + 8
95 - 2
82 + 3 |
|--|--|--|--|--|

Rechne wie in Aufgabe 14 und schreibe auf!

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 19) <u> 32 + </u>
2; 6; 7; 5; 4 | 20) <u> 53 + </u>
3; 6; 2; 5; 1 | 21) <u> 87 - </u>
3; 5; 7; 2; 6 |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|

- 22) Vergleiche die Zahlen, die untereinanderstehen!

54	54	21	21	60	73	35	62	86	96
51	58	29	20	69	78	30	68	82	99

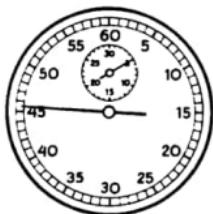
Wieviel mehr? Wieviel weniger?

- 1) Klaus wirft den Ball 14 Meter weit. Rudi wirft ihn 6 Meter weiter.
Wie weit wirft Rudi?



- 2) Inge springt 40 Zentimeter hoch, Renate 5 Zentimeter weniger.
Suche selbst die Frage und löse die Aufgabe!

3) $3 + 7$	4) $37 + 3$	5) $26 + 4$	6) $30 - 7$	7) $90 - 5$
$13 + 7$	$78 + 2$	$44 + 6$	$50 - 5$	$30 - 6$
$23 + 7$	$65 + 5$	$86 + 4$	$60 - 8$	$40 - 9$
bis	$89 + 1$	$52 + 8$	$70 - 4$	$20 - 2$
$93 + 7$	$43 + 7$	$71 + 9$	$80 - 8$	$50 - 7$



- 8) Werner ist der beste Sportler. Er springt 1 Meter hoch. Miß diese Höhe am Türrahmen ab und merke dir an deinem Körper, wie hoch 1 Meter ist!
- 9) Karla springt 2 Meter weit. Zeige auf dem Fußboden, wie weit das ist, und miß nach!

10) $45 + \square = 50$	11) $70 = 62 + \square$	12) $70 - \square = 68$	13) $73 = 80 - \square$
$28 + \square = 30$	$80 = 73 + \square$	$60 - \square = 56$	$89 = 90 - \square$
$16 + \square = 20$	$90 = 81 + \square$	$40 - \square = 31$	$18 = 20 - \square$
$73 + \square = 80$	$100 = 96 + \square$	$50 - \square = 44$	$26 = 30 - \square$
$42 + \square = 50$	$60 = 57 + \square$	$80 - \square = 76$	$65 = 70 - \square$

- 14) Schätze erst, dann zeige am Meterstab oder Meßband
30 Zentimeter 60 cm 20 cm 40 cm
15 Zentimeter 25 cm 75 cm 65 cm
23 Zentimeter 37 cm 76 cm 87 cm!



- 15) Zeichne mit dem Lineal Strecken!
Sie sollen 3 cm, 8 cm, 4 cm, 9 cm,
11 cm lang sein.

Beispiel: 3 cm

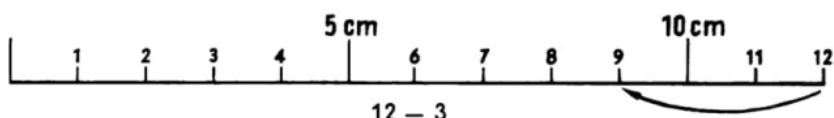
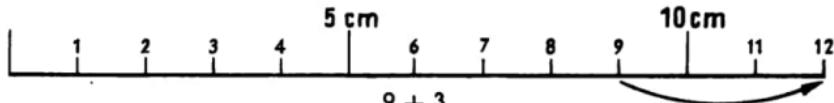


- 16) Auf dieser Seite sind einige Dinge gezeichnet. Welche Form haben sie? Zeichne sie nach!



Wir überschreiten den ersten Zehner

- 1) Heinz hat 9 Kastanien. Er findet noch 2.
- 2) Fred hat 11 Kastanien. Er verliert 2.
- 3) Peter hat 9 Kastanien. Er findet noch 3.
- 4) Zähle! Dann nenne Aufgabe und Ergebnis!



- 5) Zeige die Aufgaben 1 bis 3 am Lineal! Ein Zentimeter soll immer eine Kastanie bedeuten.

Rechne mit Zentimetern und prüfe die Ergebnisse am Lineal nach!

6) $9 + 2$	7) $13 - 4$	8) $9 + \square = 10$	9) $14 - \square = 9$	10) $9 + 3$
$11 - 2$	$9 + 1$	$9 + \square = 11$	$13 - \square = 9$	$9 + 5$
$9 + 3$	$10 - 1$	$9 + \square = 12$	$12 - \square = 9$	$9 + 2$
$12 - 3$	$9 + 5$	$9 + \square = 13$	$11 - \square = 9$	$9 + 4$
$9 + 4$	$14 - 5$	$9 + \square = 14$	$10 - \square = 9$	$9 + 1$

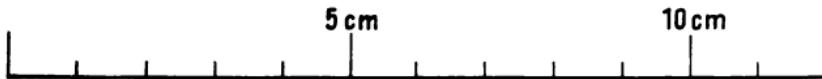
Rechne die Aufgaben und zeige sie am Lineal!

11) $8 + 1$	12) $11 - 3$	13) $7 + 3$	14) $10 - 3$	15) $8 + 3$
$9 - 1$	$8 + 4$	$7 + 4$	$11 - 4$	$7 + 4$
$8 + 2$	$12 - 4$	$7 + 5$	$12 - 5$	$9 + 3$
$10 - 2$	$8 + 5$	$6 + 4$	$10 - 4$	$6 + 5$
$8 + 3$	$13 - 5$	$6 + 5$	$11 - 5$	$7 + 5$



- 16) a) Jürgen und Peter würfeln. Jürgen wirft erst 5 Augen, dann 4, dann 3. Wieviel Augen wirft Jürgen?
- b) Peter wirft 4 und 4 und 5 Augen. Wer hat gewonnen?





Rechne die Aufgaben, dann prüfe deine Ergebnisse am Lineal nach!

1) $8 + \square = 9$	2) $7 + \square = 10$	3) $10 = 8 + \square$	4) $11 = 7 + \square$
$8 + \square = 10$	$7 + \square = 11$	$10 = 7 + \square$	$11 = 6 + \square$
$8 + \square = 11$	$7 + \square = 12$	$10 = 6 + \square$	$12 = 9 + \square$
$8 + \square = 12$	$6 + \square = 10$	$11 = 9 + \square$	$12 = 8 + \square$
$8 + \square = 13$	$6 + \square = 11$	$11 = 8 + \square$	$12 = 7 + \square$

- 5) Im Schulgarten werden 11 Obstbäume gesetzt. 7 davon sind Apfelbäume, die anderen sind Birnbäume.
- 6) 2 Apfelbäume haben schon getragen. Von einem Baum ernteten die Kinder 7 Kilogramm Äpfel, vom anderen 5 Kilogramm.
Wieviel Kilogramm Äpfel wurden von beiden Bäumen geerntet?
- 7) Es sollen Pflanzlöcher für 6 Kirschbäume und 5 Pflaumenbäume gegraben werden. Suche selbst die Frage und löse die Aufgabe!

Vervollständige die Aufgabenreihen!

8) $7 + 1$	9) $8 + 1$	10) $9 + 1$	11) $11 - 1$	12) $12 - 1$
$7 + 2$	$8 + 2$	$9 + 2$	$11 - 2$	$12 - 2$
bis	bis	bis	bis	bis
$7 + 5$	$8 + 5$	$9 + 5$	$11 - 5$	$12 - 5$

Rechne mit Zentimetern! Prüfe die Ergebnisse an deinem Lineal nach!

13) $8 + 3$	14) $8 + 4$	15) $11 - 4$	16) $11 - 5$	17) $7 + 5$
$9 + 4$	$9 + 5$	$12 - 3$	$13 - 4$	$12 - 5$
$7 + 5$	$7 + 4$	$13 - 5$	$12 - 4$	$8 + 4$
$9 + 2$	$8 + 5$	$11 - 2$	$14 - 5$	$12 - 4$
$6 + 5$	$9 + 3$	$12 - 5$	$11 - 3$	$9 + 3$

Rechne und schreibe wie in Aufgabe 13!

18) 9; 8; 7

19) 11; 12; 13

Zu jeder Zahl zählst du
erst 3 zu, dann 5, 4, 1 und 2!

Von jeder Zahl ziehst du
erst 3 ab, dann 5, 4, 1 und 2!

20) $6; 5; 8; 7; 4 + \square = 10$

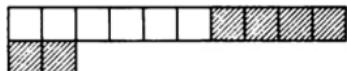
21) $13; 16; 15; 18; 12 - \square = 10$



1) Mutter hat Obst eingekocht. Im Keller stehen 6 Gläser mit Kirschen und 6 Gläser mit Pflaumen. Wieviel Gläser Obst sind im Keller?

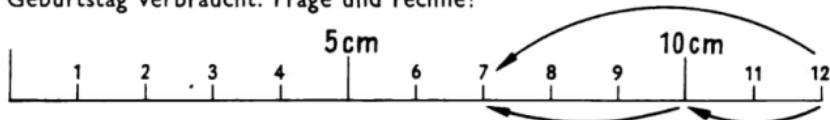
$$\begin{array}{l} 6 + 6 \\ 6 + 4 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 4 = 10 \\ 10 + 2 = 12 \end{array}$$



- | | | | | |
|----------------|------------|------------|------------|------------|
| 2) $9 + 1 + 5$ | 3) $9 + 5$ | 4) $8 + 5$ | 5) $7 + 5$ | 6) $6 + 5$ |
| $8 + 2 + 4$ | $9 + 6$ | $8 + 6$ | $7 + 6$ | $6 + 6$ |
| $7 + 3 + 3$ | $9 + 7$ | $8 + 7$ | $7 + 7$ | $6 + 7$ |
| $6 + 4 + 2$ | $9 + 8$ | $8 + 8$ | $7 + 8$ | $6 + 8$ |
| $5 + 5 + 1$ | $9 + 9$ | $8 + 9$ | $7 + 9$ | $6 + 9$ |
-
- | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| 7) $5 + 5$ | 8) $5 + 5$ | 9) $7 + 6$ | 10) $8 + 4$ | 11) $9 + 4$ |
| $6 + 6$ | $5 + 6$ | $7 + 7$ | $4 + 8$ | $8 + 3$ |
| $7 + 7$ | $6 + 5$ | $7 + 8$ | $9 + 3$ | $3 + 8$ |
| $8 + 8$ | $6 + 6$ | $8 + 7$ | $3 + 9$ | $9 + 2$ |
| $9 + 9$ | $6 + 7$ | $8 + 8$ | $4 + 9$ | $2 + 9$ |

- 12) Im Keller standen 12 Flaschen Obstsaft, 5 davon wurden zu Helmut's Geburtstag verbraucht. Frage und rechne!



$$\begin{array}{l} 12 - 5 \\ 12 - 2 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 2 = 10 \\ 10 - 3 = 7 \end{array}$$

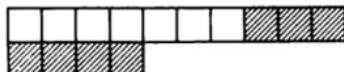
Prüfe dein Ergebnis am Lineal nach! Ein Zentimeter soll eine Flasche bedeuten.

- | | | | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 13) $12 - 2 - 4$ | 14) $12 - 6$ | 15) $13 - 6$ | 16) $14 - 6$ | 17) $15 - 6$ |
| $13 - 3 - 3$ | $12 - 7$ | $13 - 7$ | $14 - 7$ | $15 - 7$ |
| $14 - 4 - 2$ | $12 - 8$ | $13 - 8$ | $14 - 8$ | $15 - 8$ |
| $15 - 5 - 1$ | $12 - 9$ | $13 - 9$ | $14 - 9$ | $15 - 9$ |



- 1) In der Straßenbahn sitzen 8 Fahrgäste.
6 Fahrgäste steigen zu.
Was erzählt dir die Aufgabe?
Was möchtest du wissen?
Wie kannst du das ausrechnen?
Rechne! Was weißt du nun?

- 2) Im Omnibus sitzen 15 Fahrgäste. An der Haltestelle steigen 6 davon aus.
Löse die Aufgabe wie Aufgabe 1!
- 3) Im Flugzeug sitzen 8 Fluggäste. 9 Fluggäste werden noch erwartet.



**Rechne stets zuerst bis 10!
Dann rechne weiter!**

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ 7 + 3 + 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 - 7 \\ 14 - 4 - 3 \end{array}$$

4)	$8 + 6$	5)	$7 + 9$	6)	$6 + 6$	7)	$14 - 8$	8)	$15 - 9$
	$8 + 8$		$7 + 7$		$6 + 5$		$14 - 5$		$15 - 7$
	$8 + 7$		$7 + 5$		$6 + 9$		$14 - 7$		$15 - 6$
	$8 + 9$		$7 + 8$		$6 + 7$		$14 - 6$		$15 - 8$
	$8 + 5$		$7 + 6$		$6 + 8$		$14 - 9$		$15 - 5$

Erzähle zu den folgenden Aufgaben Geschichten wie in den Aufgaben 1 bis 3!

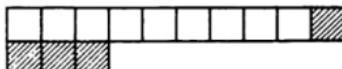
9)	$8 + 6$	10)	$5 + 8$	11)	$4 + 7$	12)	$3 + 9$	13)	$6 + 8$
	$9 + 7$		$4 + 9$		$6 + 7$		$6 + 9$		$8 + 9$
	$7 + 5$		$8 + 7$		$9 + 8$		$9 + 9$		$3 + 8$
	$6 + 6$		$9 + 6$		$7 + 6$		$4 + 8$		$7 + 7$
	$7 + 9$		$5 + 6$		$8 + 8$		$7 + 8$		$9 + 5$
14)	$11 - 6$	15)	$17 - 9$	16)	$11 - 9$	17)	$18 - 9$	18)	$13 - 6$
	$13 - 9$		$16 - 9$		$14 - 6$		$14 - 8$		$15 - 6$
	$17 - 8$		$12 - 6$		$13 - 7$		$15 - 9$		$16 - 8$
	$15 - 8$		$11 - 7$		$12 - 8$		$12 - 7$		$14 - 9$
	$14 - 7$		$13 - 8$		$15 - 7$		$11 - 8$		$12 - 9$



- 1) Aus der Stadt
kommen 8 Arbeiter
und 5 Hausfrauen,
um bei der Ernte
zu helfen.

Wieviel Erntehelfer kommen aus der Stadt?

- 2) Die Schulküche bekommt Kartoffeln. 8 Säcke sind schon in den Keller
getragen worden. 7 Säcke stehen noch vor der Tür.
Suche selbst die Frage und löse die Aufgabe!



Setze die Aufgabenreihen fort!

3) $9 + 1$	4) $8 + 1$	5) $11 - 1$	6) $12 - 1$	$9 + 4$
$9 + 2$	$8 + 2$	$11 - 2$	$12 - 2$	$13 - 4$
bis	bis	bis	bis	
$9 + 10$	$8 + 10$	$11 - 10$	$12 - 10$	

- 7) Bilde ähnliche Aufgabenreihen, in denen du zu 7; 6; 5; 4; 3; 2 zählst!
8) Bilde ähnliche Aufgabenreihen, in denen du von 13; 14; 15; 16; 17; 18
abziebst!

9) $5 + 6$	10) $5 + 8$	11) $5 + 9$	12) $4 + 7$	13) $6 + 9$
$6 + 5$	$8 + 5$	$9 + 5$	$7 + 4$	$9 + 6$
$6 + 7$	$6 + 8$	$7 + 8$	$8 + 9$	$7 + 9$
$7 + 6$	$8 + 6$	$8 + 7$	$9 + 8$	$9 + 7$

14) $14 - 6$	15) $11 - 9$	16) $14 - 8$	17) $11 - 3$
$14 - 7$	$15 - 9$	$15 - 6$	$15 - 8$
$11 - 8$	$17 - 9$	$11 - 5$	$13 - 9$
$18 - 9$	$16 - 8$	$13 - 4$	$11 - 4$
$12 - 3$	$13 - 7$	$12 - 7$	$14 - 9$

- 18) Familie Schneider hat sonst immer 12 Sack Kartoffeln eingekellert. In diesem Jahr will Herr Schneider nur 9 Sack Kartoffeln kaufen. Vergleiche!



Wir üben

Schreibe die Aufgaben auf und rechne!

1)
$$8 + 6 = 14$$

2)
$$13 - 7 = 6$$

3)
$$16 - 6 = 10$$

- 4) Bilde dir selbst solche Aufgaben! Es genügt, wenn du die Zahl im Kreis veränderst.

5) $8 + 4 + 4$	6) $6 + 2 + 7$	7) $13 - 4 - 4$	8) $16 - 3 - 4$
$9 + 4 + 2$	$4 + 4 + 8$	$13 - 7 - 5$	$15 - 4 - 6$
$7 + 5 + 3$	$5 + 3 + 6$	$15 - 8 - 7$	$18 - 1 - 9$
$6 + 6 + 5$	$3 + 6 + 5$	$18 - 9 - 6$	$17 - 3 - 7$
$7 + 8 + 3$	$2 + 3 + 9$	$17 - 8 - 9$	$14 - 2 - 8$

- 9) Eine Pioniergruppe geht zum Pionierpalast. 8 Kinder wollen zum Lesezimmer gehen, die 7 anderen ins Spielzimmer.

Löse die Aufgabe, wie du es gelernt hast!

- 10) Im Lesezimmer sitzen 6 Kinder. Nun kommen noch 8 Kinder hinzu. Suche selbst die Frage und beantworte sie!

- 11) Im Lesezimmer wurden 6 Bilderbücher, 6 Märchenbücher und 4 Tierbücher ausgeliehen. Wieviel Bücher wurden ausgeliehen?

12) $8 + 5 - 7$	13) $13 - 5 + 8$	14) $6 + 9 - 7$	15) $17 - 8 + 5$
$6 + 8 - 7$	$16 - 9 + 5$	$16 - 9 + 7$	$6 + 7 - 4$
$7 + 7 - 8$	$14 - 6 + 7$	$5 + 8 - 9$	$13 - 6 + 9$
$9 + 6 - 8$	$17 - 8 + 5$	$13 - 4 + 6$	$7 + 8 - 6$
$6 + 7 - 5$	$12 - 5 + 7$	$8 + 3 - 2$	$16 - 9 + 4$

- 16) Zähle im ersten Quadrat die Zahlen in jeder Zeile, in jeder Reihe und von Ecke zu Ecke zusammen! Was stellst du fest?

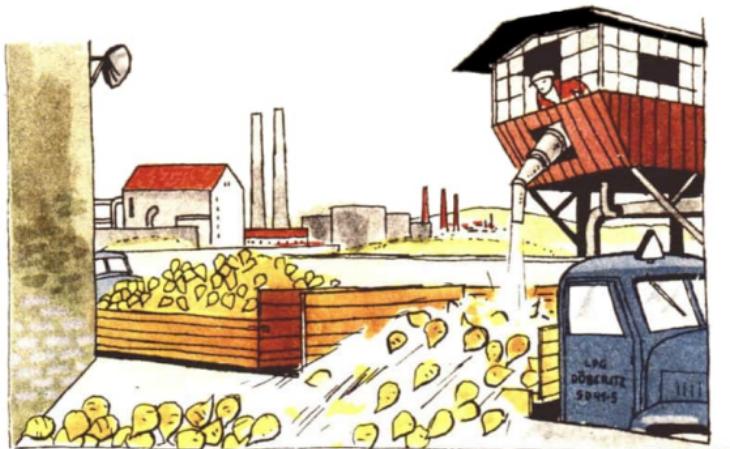
6	7	2
1	5	9
8	3	4

2		4
7	5	
	1	8

4	3	
		5
		1

8		6
4		2

Auch in den anderen Quadranten muß das Ergebnis immer 15 sein. Setze die fehlenden Zahlen ein!



Wir überschreiten die anderen Zehner

- 1) Die Zuckerrüben wurden rechtzeitig geerntet. Heute haben schon 19 Lastautos Rüben zur Fabrik gebracht. 2 weitere sind gemeldet. Wieviel Autos müssen entladen werden?
- 2) Gestern waren 39 Eisenbahnwagen voll Rüben angemeldet. Es sind aber 3 Wagen mehr angekommen.

Prüfe die Ergebnisse der Aufgaben 1 und 2 am Meßband nach!

Dabei soll ein Zentimeter ein Auto oder einen Güterwagen bedeuten.

3) $9 + 2$	4) $11 - 2$	5) $9 + 3$	6) $11 - 3$	7) $8 + 3$
$19 + 2$	$21 - 2$	$19 + 3$	$21 - 3$	$18 + 3$
$29 + 2$	$31 - 2$	$79 + 3$	$81 - 3$	$48 + 3$
$39 + 2$	$41 - 2$	$69 + 3$	$61 - 3$	$78 + 3$
$49 + 2$	$51 - 2$	$89 + 3$	$31 - 3$	$58 + 3$

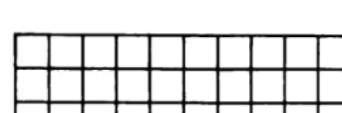
Wenn du den ersten Zehner überschreiten kannst, kannst du es auch bei anderen Zehnern.

- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 8) $9 + 4$ | 9) $7 + 5$ | 10) $8 + 4$ | 11) $12 - 4$ | 12) $13 - 5$ |
| $19 + 4$ | $17 + 5$ | $18 + 4$ | $22 - 4$ | $23 - 5$ |
| bis $89 + 4$ | bis $87 + 5$ | bis $88 + 4$ | bis $92 - 4$ | bis $93 - 5$ |
- 13) Bilde ähnliche Aufgabenreihen, die mit $9 + 2$; $9 + 3$; $8 + 3$; $8 + 5$; $7 + 4$; $6 + 5$; $9 + 5$ beginnen!
 - 14) Bilde ähnliche Aufgabenreihen, die mit $11 - 2$; $11 - 3$; $11 - 4$; $11 - 5$; $12 - 3$; $12 - 5$; $13 - 4$; $14 - 5$ beginnen!



- 1) Am Tag der Republik werden in einer Straße 2 neue Häuser den Mietern übergeben. In dem einen Haus sind 16 Wohnungen, im anderen 9. Wieviel Familien können einziehen?

2) 39 Häuser der AWG sind fast fertig. Für 4 andere Häuser ist die Baugrube ausgehoben. Alle diese Häuser werden im nächsten Jahr bezogen.
Was erzählt dir die Aufgabe?
Was möchtest du wissen?
Wie kannst du das ausrechnen?
Rechne! Was weißt du nun?


$$39 + 4$$

A 5x6 grid of squares. The last square in the bottom row is shaded.

$$39 + 4$$

Prüfe die Ergebnisse der Aufgaben 1 und 2 mit Rechenkästchen nach, dann am Meßband! Ein Kästchen oder ein Zentimeter sollen ein Haus oder eine Wohnung bedeuten.

Prüfe so auch die Ergebnisse der folgenden Aufgaben, indem du mit Rechenkästchen oder mit Zentimetern rechnest!

3) $29 + 1 + 5$	4) $29 + 6$	5) $38 + 3$	6) $47 + 6$	7) $26 + 8$
$58 + 2 + 4$	$49 + 8$	$28 + 5$	$37 + 8$	$46 + 7$
$67 + 3 + 5$	$69 + 5$	$88 + 6$	$77 + 9$	$36 + 9$
$76 + 4 + 2$	$79 + 4$	$48 + 4$	$17 + 7$	$86 + 6$
$55 + 5 + 3$	$19 + 7$	$68 + 9$	$27 + 5$	$16 + 5$

8) $35 + 7$	9) $34 + 7$	10) $54 + 9$	11) $64 + 8$	12) $29 + 6$
$85 + 6$	$54 + 9$	$84 + 8$	$36 + 6$	$34 + 8$
$45 + 8$	$24 + 8$	$49 + 7$	$56 + 7$	$12 + 9$
$25 + 9$	$43 + 8$	$76 + 6$	$88 + 5$	$88 + 7$
$65 + 7$	$73 + 9$	$39 + 4$	$36 + 9$	$46 + 6$

Wiederhole, bevor du auf dieser Seite rechnest!
Ergänze die Zahlen bis zum nächsten vollen Zehner!

- A) 46; 73; 55; 69; 13 B) 45; 27; 65; 14; 7 C) 34; 15; 87; 68; 53

Rechne, dann prüfe deine Ergebnisse am Meßband nach!

1) $31 - 1 - 7$	2) $42 - 6$	3) $83 - 5$	4) $64 - 8$	5) $35 - 7$
$82 - 2 - 4$	$22 - 7$	$63 - 8$	$34 - 7$	$25 - 9$
$73 - 3 - 4$	$62 - 9$	$23 - 7$	$44 - 5$	$25 - 8$
$34 - 4 - 1$	$72 - 8$	$13 - 6$	$24 - 6$	$45 - 6$
$55 - 5 - 4$	$52 - 5$	$43 - 9$	$94 - 6$	$85 - 9$

6) $36 - 7$	7) $98 - 9$	8) $34 - 8$	9) $41 - 7$	10) $16 - 8$
$46 - 9$	$44 - 5$	$42 - 8$	$22 - 4$	$82 - 6$
$76 - 8$	$36 - 8$	$27 - 9$	$74 - 6$	$24 - 7$
$57 - 9$	$63 - 6$	$38 - 9$	$32 - 8$	$63 - 7$
$87 - 8$	$23 - 4$	$23 - 5$	$55 - 9$	$91 - 6$



- 11) Die Abstände an diesem Zahlenstrahl sind kleiner als 1 cm.
Zeige die Aufgaben aus Nummer 14 und 8 am Zahlenstrahl!
- 12) Mit Großblöcken wird ein Wohnhaus in 24 Tagen gebaut. Wenn es mit Großplatten gebaut wird, ist es 6 Tage früher fertig.
- 13) Lastkraftwagen bringen Großblöcke zur Baustelle. Ein Fahrer hat am Tage 48 Blöcke gebracht, ein anderer 56. Vergleiche!
- 14) $38 + 6$ 15) $67 + \square = 74$ 16) $86 = 94 - \square$ 17) $53 - \square = 47$
 $27 + 6$ $48 + \square = 53$ $37 = 43 - \square$ $71 - \square = 64$
 $19 + 6$ $17 + \square = 25$ $69 = 76 - \square$ $93 - \square = 85$
 $28 + 6$ $26 + \square = 32$ $18 = 25 - \square$ $24 - \square = 19$
 $37 + 6$ $84 + \square = 91$ $55 = 64 - \square$ $32 - \square = 26$
- 18) Zähle zu jeder zweistelligen Zahl der Aufgabe 14 erst 4, dann 5, 7, 8 und 9 zu!
- 19) Rechne ebenso mit den zweistelligen Zahlen der Aufgaben 15 bis 17!

Wiederhole solche Aufgaben täglich!

A) $30 - 4$ B) $9 + 6$ C) $11 - 7$ D) $5 + 8$ E) Zerlege
 $20 - 2$ $8 + 8$ $13 - 6$ $12 - 7$ 4; 5; 8; 6; 7; 9!

- 1) Zwei Stallbrigaden stehen im Wettbewerb. Die eine Brigade betreut 67 Rinder, die andere 7 Rinder mehr.
Wieviel Rinder betreut die zweite Brigade?
- 2) Im Wettbewerb geht es um höhere Milchleistung. Die beste Kuh gibt 21 Liter Milch am Tage, die schlechteste 9 Liter weniger.
Suche die Frage und rechne!

Wiederhole Aufgaben mit Überschreiten des ersten Zehners! Wenn du sie kannst, brauchst du bei den folgenden Aufgaben nicht mehr zu zerlegen.

3) $6 + 6$	4) $7 + 7$	5) $8 + 8$	6) $9 + 9$	7) $8 + 7$
$16 + 6$	$17 + 7$	$18 + 8$	$19 + 9$	$18 + 7$
bis $86 + 6$	bis $87 + 7$	bis $88 + 8$	bis $89 + 9$	bis $88 + 7$

8) $14 - 7$	9) $12 - 6$	10) $18 - 9$	11) $16 - 8$	12) $15 - 7$
$24 - 7$	$22 - 6$	$28 - 9$	$26 - 8$	$25 - 7$
bis $94 - 7$	bis $92 - 6$	bis $98 - 9$	bis $96 - 8$	bis $95 - 7$

- 13) Bilde ähnliche Aufgabenreihen, die mit
 $9 + 8; 8 + 6; 6 + 7; 13 - 6;$
 $15 - 8; 17 - 9$ beginnen!

$\circ \circ \circ \circ \circ$	$\circ \circ \circ \circ \circ$
$\circ \circ \circ \circ \circ$	$\circ \circ \circ \circ \circ$
$\circ \circ \circ \circ \circ$	$\circ \circ \circ \circ \circ$
$\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$	$\bullet \bullet \bullet$

- 14) Suche selbst weitere ähnliche Aufgabenreihen! $29 + 9$ $38 - 9$

15) $17 + 5$	16) $58 + 6$	17) $48 - 9$	18) $83 - 5$	19) $18 + 7$
$86 + 7$	$89 + 2$	$32 - 4$	$45 - 8$	$52 - 6$
$73 + 8$	$18 + 9$	$42 - 6$	$71 - 2$	$84 + 8$
$68 + 3$	$66 + 5$	$95 - 7$	$25 - 7$	$24 - 9$
$48 + 5$	$47 + 6$	$91 - 3$	$63 - 6$	$87 + 5$

20) $58 + \square = 62$	21) $32 = 25 + \square$	22) $33 - \square = 26$	23) $79 = 88 - \square$
$46 + \square = 53$	$84 = 76 + \square$	$45 - \square = 38$	$37 = 43 - \square$
$57 + \square = 63$	$82 = 79 + \square$	$71 - \square = 68$	$67 = 76 - \square$
$64 + \square = 73$	$54 = 47 + \square$	$93 - \square = 87$	$28 = 36 - \square$
$38 + \square = 44$	$22 = 13 + \square$	$52 - \square = 46$	$66 = 74 - \square$

Wiederhole oft solche Aufgaben!

A) $9 + 3$	B) $6 + 6$	C) $7 + 7$	D) $15 - 9$	E) $15 - 8$
$8 + 4$	$2 + 9$	$3 + 9$	$13 - 6$	$12 - 6$
$7 + 6$	$5 + 7$	$6 + 7$	$14 - 9$	$16 - 9$

Wir üben

1) $25 + 6$	2) $54 + 8$	3) $66 + 6$	4) $54 - 5$	5) $83 - 5$
$83 + 9$	$12 + 9$	$45 + 7$	$23 - 6$	$54 - 7$
$67 + 7$	$78 + 4$	$33 + 8$	$65 - 7$	$35 - 6$
$46 + 5$	$27 + 5$	$58 + 5$	$37 - 9$	$45 - 8$
$39 + 3$	$89 + 2$	$14 + 9$	$21 - 5$	$61 - 2$

- 6) In der Schule ist Elternabend. 27 Mütter und 9 Väter sind erschienen.
Wieviel Personen sind anwesend?
- 7) Die Schulräume sollen neu gestrichen werden. Die Väter wollen 45 Stunden helfen, die Mütter 8 Stunden.
Wieviel Stunden helfen die Eltern?
- 8) Die Kinder sammeln Schrott und Flaschen. Sie wollen das Geld für die Farbe aufbringen. Für den Schrott erhielten sie 27 Mark, für die Flaschen 5 Mark. Die Farbe kostet 32 Mark.
Reicht das Geld?
- 9) Schreibe die 10 Aufgaben, die du von den Streifen ablesen kannst, in zwei Kästen in dein Heft und rechne!
- 10) Zeichne die beiden Streifen auf Papier mit quadratischen Kästchen! Schneide sie aus!
Wenn du sie gegeneinander verschiebst, erhältst du viele neue Aufgaben.
Rechne sie aus und schreibe sie auf!
- 11) Fertige dir noch zwei Streifen an! Auf dem einen Streifen stehen die Zahlen
35; 56; 44; 26; 65; 77; 84; 53; 25; 46;
auf dem anderen Streifen steht
 $+ 8$; $- 9$; $+ 7$; $- 8$; $+ 6$; $- 7$; $+ 5$;
 $- 6$; $+ 9$; $- 5$.
Arbeite und rechne wie in den Aufgaben 9 und 10!

3	2
2	1
5	3
7	0
4	2
9	3
6	2
2	3
1	1
4	1

-	4
-	3
-	5
-	8
-	7
-	2
-	9
-	6
-	1
-	0

12) $67 + 4$	13) $34 + 7$	14) $85 - 9$	15) $27 - 9$	16) $81 - 4$
$27 + 6$	$52 + 9$	$63 - 4$	$33 - 8$	$25 - 7$
$89 + 5$	$19 + 3$	$71 - 3$	$74 - 8$	$62 - 9$
$66 + 7$	$77 + 5$	$34 - 6$	$72 - 5$	$55 - 6$
$43 + 9$	$28 + 4$	$22 - 8$	$16 - 7$	$94 - 9$

34		67		75		54		86	
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
+ 7	- 5	+ 4	- 6	+ 5	- 6	+ 3	- 6	+ 7	- 7
+ 9	- 9	+ 6	- 5	+ 7	- 5	+ 9	- 9	+ 8	- 9
+ 8	- 6	+ 8	- 7	+ 9	- 8	+ 7	- 8	+ 9	- 3
+ 6	- 8	+ 7	- 9	+ 8	- 7	+ 8	- 5	+ 5	- 8
+ 5	- 7	+ 5	- 8	+ 6	- 9	+ 5	- 7	+ 6	- 6

Lies die Aufgaben!

Schreibe sie auf und rechne!

- 2) Bilde neue Aufgaben! Dazu mußt du in der Tabelle in Aufgabe 1 in die obere Spalte andere Zahlen einsetzen.
Nimm erst 43; 55; 74; 26; 64, dann suche selbst andere Zahlen!

- 3) In der zweiten Klasse der Lenin-Oberschule lernen 32 Kinder. 3 von ihnen sind krank.

Was erzählt dir die Aufgabe?

Was möchtest du wissen?

Wie kannst du das ausrechnen?

Rechne! Was weißt du nun?

4) $35 + 8 + 5$	5) $56 + 7 + 9$	6) $75 - 4 - 8$	7) $56 - 9 - 9$
$63 + 5 + 7$	$63 + 9 + 9$	$56 - 8 - 4$	$43 - 6 - 8$
$36 + 7 + 3$	$39 + 6 + 7$	$54 - 3 - 9$	$31 - 9 - 8$
$45 + 7 + 7$	$28 + 7 + 6$	$45 - 7 - 7$	$73 - 6 - 9$
$37 + 2 + 9$	$37 + 7 + 8$	$32 - 6 - 4$	$92 - 8 - 7$

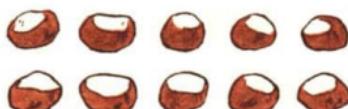
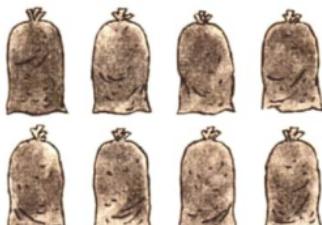
8) $54 - 7 + 8$	9) $58 + 4 - 6$	10) $43 - 5 + 7$	11) $72 + 9 - 6$
$53 + 8 - 9$	$56 - 7 + 8$	$88 + 7 - 9$	$33 - 4 + 5$
$45 - 6 + 7$	$77 + 5 - 8$	$22 - 8 + 7$	$74 + 8 - 6$
$25 + 8 - 9$	$42 - 6 + 9$	$88 + 4 - 3$	$81 - 7 + 8$
$76 - 8 + 7$	$88 + 9 - 8$	$88 - 9 + 7$	$29 + 2 - 5$

12) $46 = 38 + \square$	13) $54 + \square = 61$	14) $36 = 43 - \square$	15) $56 - \square = 48$
$27 = 19 + \square$	$78 + \square = 84$	$84 = 91 - \square$	$23 - \square = 17$
$34 = 27 + \square$	$29 + \square = 36$	$48 = 52 - \square$	$91 - \square = 89$
$51 = 43 + \square$	$65 + \square = 72$	$25 = 34 - \square$	$35 - \square = 26$
$63 = 55 + \square$	$87 + \square = 95$	$69 = 75 - \square$	$47 - \square = 38$



Malnehmen

- 1) Horst hat schon einmal 2 Körbe voll Kastanien zur Schule gebracht. Jetzt trägt er **noch einmal** 2 volle Körbe hin.
Wievielmal hat Horst Kastanien zur Schule gebracht?
 Wieviel Körbe voll Kastanien sammelte er?
- 2) Alle Pioniere bringen Kastanien zur Schule. Gestern waren es 3 volle Säcke, heute **noch einmal** 3.
 Zeichne die vollen Säcke! Rechne!
- 3) Die Kastanien werden als Winterfutter für die Rehe abgeliefert. Der Handwagen kann 4 Säcke tragen. Jürgen und Uwe müssen **zweimal** fahren.
 Wieviel volle Säcke fahren sie fort?
- 4) Horst gibt seiner kleinen Schwester einige Kastanien zum Spielen. Er greift **zweimal** in den Sack und holt **jedes-mal** 5 Kastanien heraus.
 Wieviel Kastanien erhält die kleine Schwester?
- 5) Zeichne und zähle!



**zweimal 2 Kastanien
zweimal 3 Kastanien**

**zweimal 4 Eicheln
zweimal 5 Eicheln**

- Lege zweimal 4 Scheiben und rechne $4 + 4$
 Lege zweimal 5 Scheiben und rechne $5 + 5$
 Lege zweimal 6 Scheiben und rechne $6 + 6$
- Lege mit Stäbchen
 dreimal 2 Bäume und rechne $2 + 2 + 2$
 dreimal 3 Stöcke und rechne $3 + 3 + 3$
 dreimal 4 Säcke und rechne $4 + 4 + 4$

Lege und rechne!

- Karin hilft der Mutter. Sie räumt den Tisch ab. Sie geht dreimal und nimmt jedesmal 2 Tassen.
- Uwe holt Kohlen. Er geht dreimal. Jedesmal bringt er 6 Briketts.
- Hans hat nicht richtig zugehört und nur 5 Eier gekauft. Nun geht er noch einmal und kauft noch 5 Eier.
- Lies die Aufgaben und rechne sie aus!



Beispiel: Dreimal 4



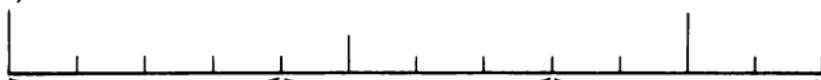
Rechne: $4 + 4 + 4$



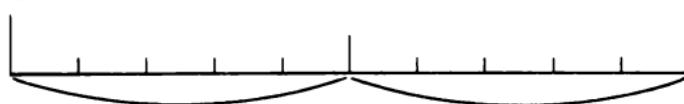
Erzähle zu den gemalten Aufgaben Rechengeschichten!

- Zeichne nach dem Beispiel der Aufgabe 6!
 dreimal 2 zweimal 2 zweimal 5 dreimal 3 zweimal 7 zweimal 8

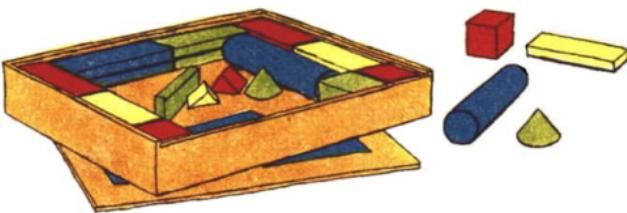
8) a)



b)



Die Bogen bezeichnen die kleinen Strecken. Wieviel kleine Strecken sind es? Wie lang sind sie? Wie lang ist die ganze Strecke?



- 1) Andreas spielt mit seinem Baukasten. Welche Formen haben die Bausteine, die neben dem Kasten liegen?
- 2) Andreas baut mit Quadern eine Mauer. Er baut 4 Reihen übereinander. In jede Reihe kommen 4 Quader. Wieviel Quader braucht er?
- 3) Zeichne 3 Reihen, in jede Reihe 4 Rechenkästchen!
Zeichne 2 Reihen, in jede Reihe 5 Kästchen!
Zeichne so auch zweimal 4 Kästchen
und viermal 5 Kästchen!
- 4) Zeichne zweimal 3 und rechne $3 + 3$!
- 5) Zeichne und rechne ebenso!
zweimal 4 zweimal 5 dreimal 3 dreimal 4 viermal 3 viermal 4



Wir sprechen: Viermal 2 ist 8. Wir schreiben: $4 \cdot 2 = 8$

Man kann so rechnen: $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

Lies, zeichne und rechne die folgenden Aufgaben!

6) $3 \cdot 2$	7) $2 \cdot 3$	8) $2 \cdot 6$	9) $5 \cdot 3$	10) $2 \cdot 2$	11) $6 \cdot 2$
$2 \cdot 4$	$5 \cdot 4$	$9 \cdot 2$	$2 \cdot 10$	$3 \cdot 5$	$5 \cdot 3$
$4 \cdot 5$	$2 \cdot 8$	$3 \cdot 6$	$2 \cdot 7$	$5 \cdot 2$	$2 \cdot 9$

- 12) Zeichne eine gerade Linie! Miß darauf 2 Strecken von 6 cm hintereinander ab!
Rechne aus, wie lang beide Strecken zusammen sind!
Miß mit deinem Lineal nach!
- 13) Zeichne und rechne ebenso!
2 Strecken von je 4 cm, 3 Strecken von je 4 cm,
2 Strecken von je 5 cm, 4 Strecken von je 3 cm.
- 14) Zeichne die Aufgaben 6 bis 11 noch einmal mit Zentimetern wie in Aufgabe 12!

Enthaltensein

- 1) Jürgen zählt die Würfel in seinem Baukasten. Er nimmt immer 2 Würfel heraus und legt sie auf den Tisch. Das muß er dreimal tun.
Wieviel Würfel haben im Baukasten gelegen?
- 2) Er nimmt jedesmal 2 Quader heraus. Im Kasten sind 10 Quader. Wieviel-mal greift er in den Kasten?
- 3) Lege 8 Stäbchen und sage, wievielmal du 2 Stäbchen wegnehmen kannst!
- 4) Lies von den Zeichnungen ab!

Wievielmal 5 Kreise sind 10 Kreise?

Wievielmal 4 Kreise sind 12 Kreise?



- 5) Zeichne und rechne!

Wievielmal 3 Kreise sind 6 Kreise?

Wievielmal 2 Dreiecke sind 12 Dreiecke?

Wievielmal 3 Quadrate sind 12 Quadrate?

Zeichne und rechne!

6) $\square \cdot 2 = 4$	7) $\square \cdot 3 = 9$	8) $\square \cdot 4 = 8$	9) $\square \cdot 5 = 10$
$\square \cdot 2 = 6$	$\square \cdot 3 = 15$	$\square \cdot 4 = 12$	$\square \cdot 5 = 15$
$\square \cdot 2 = 8$	$\square \cdot 3 = 18$	$\square \cdot 4 = 20$	$\square \cdot 5 = 20$

- 10) Jürgen räumt auf. Zweimal nimmt er 3 Steine und legt sie in den Kasten. Wieviel Steine sind jetzt im Kasten?

- 11) Der Kasten enthält 6 Steine.

Wievielmal sind 3 Steine im Kasten enthalten?



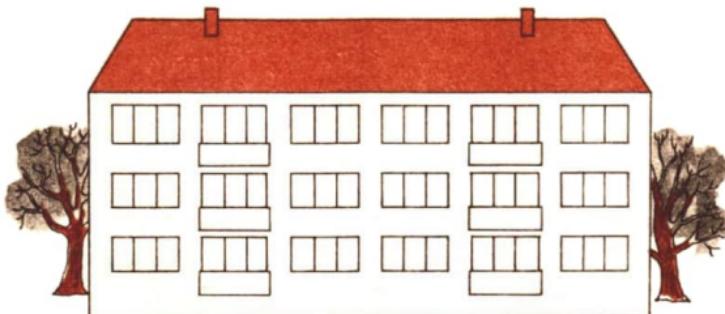
3 kann man von 6 zweimal wegnehmen

Dafür sagen wir: 3 ist in 6 zweimal enthalten.

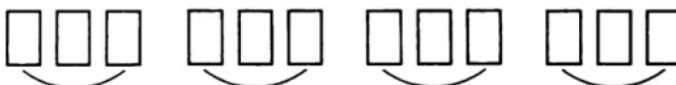
Wir schreiben: 3 in 6 = 2 mal.

- 12) Lies, rechne und zeichne!

2 in 8 = \square mal;	2 in 4 = \square mal;	3 in 9 = \square mal
2 in 6 = \square mal;	2 in 10 = \square mal;	3 in 12 = \square mal



- 1) Beschreibe das Haus! Welche Formen erkennst du?
- 2) Zeichne das Haus ab! Benutze dazu das Lineal!
- 3) Der Glaser setzt die Scheiben ein, in jedes Fenster 3. Er hat 12 Scheiben. Wieviel Fenster werden fertig?



- 4) Lies von der Zeichnung auch die Malaufgabe ab!
Wenn man eine Malaufgabe kennt, kann man auch die Aufgabe des Enthaltenseins lösen.

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$\square \cdot 3 = 12$$

$$3 \text{ in } 12 = \square \text{ mal}$$

- 5) Zähle und rechne!



$$5 \cdot 3 \text{ Scheiben} = \square \text{ Scheiben}$$

$$\square \cdot 3 \text{ Scheiben} = 15 \text{ Scheiben}$$

$$3 \text{ Scheiben in } 15 \text{ Scheiben} = \square \text{ mal}$$

Zeichne und rechne die folgenden Aufgaben! Verwende Kreise oder Striche!

$$6) 3 \cdot 4$$

$$7) \square \cdot 2 = 8$$

$$8) 3 \text{ in } 9 = \square \text{ mal}$$

$$6 \cdot 2$$

$$\square \cdot 2 = 12$$

$$5 \text{ in } 10 = \square \text{ mal}$$

$$4 \cdot 5$$

$$\square \cdot 4 = 12$$

$$4 \text{ in } 8 = \square \text{ mal}$$

Lege mit Stäbchen! Sprich beim Rechnen, wie es auf Seite 22 angegeben ist!

$$9) 2 \text{ in } 6 = \square \text{ mal}$$

$$10) 7 \text{ in } 14 = \square \text{ mal}$$

$$11) 3 \text{ in } 18 = \square \text{ mal}$$

$$4 \text{ in } 12 = \square \text{ mal}$$

$$5 \text{ in } 20 = \square \text{ mal}$$

$$3 \text{ in } 6 = \square \text{ mal}$$

$$3 \text{ in } 15 = \square \text{ mal}$$

$$5 \text{ in } 15 = \square \text{ mal}$$

$$8 \text{ in } 16 = \square \text{ mal}$$



Die Folge der 2

- 1) Mutter hängt Strümpfe auf. Inge reicht ihr immer 2 Strümpfe zu. Das hat sie schon zweimal getan. Zeichne die Strümpfe, die schon hängen!
- 2) Inge hat der Mutter schon dreimal 2 Strümpfe zugereicht. Wieviel Strümpfe hat Mutter schon aufgehängt?

Aufgaben des Malnehmens kann man durch Zuzählen lösen.

- 3) Lege mit Stäbchen $4 \cdot 2$ Strümpfe und rechne $2 + 2 + 2 + 2$
 Lege mit Stäbchen $5 \cdot 2$ Strümpfe und rechne $2 + 2 + 2 + 2 + 2$
 Lege und rechne so auch die Aufgaben
 $6 \cdot 2$ Strümpfe, $7 \cdot 2$ Strümpfe bis $10 \cdot 2$ Strümpfe!

- 4) Zeichne und rechne!

$$2 \cdot 2 \text{ Klammern } \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$5 \cdot 2 \text{ Klammern } 8 \cdot 2 \text{ Klammern}$$

$$3 \cdot 2 \text{ Klammern } \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$6 \cdot 2 \text{ Klammern } 9 \cdot 2 \text{ Klammern}$$

$$4 \cdot 2 \text{ Klammern } \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$7 \cdot 2 \text{ Klammern } 10 \cdot 2 \text{ Klammern}$$

Löse die Aufgaben durch Zuzählen, dann überprüfe die Ergebnisse an deinen Zeichnungen!

- 5) Rechne die Aufgaben aus! Schreibe die Folge der 2 auf!

$$\begin{array}{ll} \text{a) } 1 \cdot 2 = 2 & \text{b) } 2 = 1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 2 = \square \text{ bis } 10 \cdot 2 = \square & 4 = \square \cdot 2 \text{ bis } 20 = \square \cdot 2 \end{array}$$

- 6) 2 Strümpfe oder Schuhe, die zusammengehören, sind ein Paar.

2 Paar Strümpfe sind \square Strümpfe.

3 Paar Strümpfe sind \square Strümpfe. Rechne weiter!

- 1) Herbert putzt alle Schuhe. Es sind 4 Paar. Wieviel Schuhe sind das?
- 2) Ines kann schon Strümpfe stopfen. Mutter hat ihr 3 Paar Strümpfe überlassen. Wieviel Strümpfe sind das?
- 3) 2 Schuhe sind 1 Paar Schuhe
 4 Schuhe sind Paar Schuhe
 6 Schuhe sind Paar Schuhe
 usw.
- 4) Rechne $2 \cdot 2$ als $2 + 2$
 $3 \cdot 2$ als $2 \cdot 2 + 2$
 $4 \cdot 2$ als $3 \cdot 2 + 2$
 usw.

5) Rechne $10 \cdot 2 = 20$

$$\begin{aligned} 9 \cdot 2 &\text{ als } 10 \cdot 2 - 2 \\ 8 \cdot 2 &\text{ als } 9 \cdot 2 - 2 \\ 7 \cdot 2 &\text{ als } 8 \cdot 2 - 2 \\ \text{usw.} & \end{aligned}$$

Rechne und schreibe auf!

6)

$$= \square \cdot 2$$

7)

$$\cdot 2 = \square$$

- 8) Mutter nimmt immer 2 Strümpfe und legt sie zusammen. Im Korb liegen 8 Strümpfe. Wievielmal kann Mutter 2 Strümpfe herausnehmen?

Präge dir die Malaufgaben der Folge der 2 gut ein, dann kannst du auch die Aufgaben des Enthaltsens lösen!

- 9) Zeichne die Aufgaben! Rechne! Dann prüfe die Ergebnisse an den Zeichnungen!

$$\begin{array}{llll} 3 \cdot 2 & \textcircled{\text{O}} \textcircled{\text{O}} & \textcircled{\text{O}} \textcircled{\text{O}} & \textcircled{\text{O}} \textcircled{\text{O}} \\ 5 \cdot 2 & \textcircled{\text{O}} \textcircled{\text{O}} & \textcircled{\text{O}} \textcircled{\text{O}} & \textcircled{\text{O}} \textcircled{\text{O}} \\ 4 \cdot 2 & \textcircled{\text{O}} \textcircled{\text{O}} & \textcircled{\text{O}} \textcircled{\text{O}} & \textcircled{\text{O}} \textcircled{\text{O}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ in } 6 = \square \text{ mal} \\ 2 \text{ in } 10 = \square \text{ mal} \\ 2 \text{ in } 8 = \square \text{ mal} \end{array}$$

Rechne und schreibe auf!

- 10) $1 \cdot 2$
 $2 \cdot 2$
 bis $10 \cdot 2$
- 11) $2 = \square \cdot 2$
 $4 = \square \cdot 2$
 bis $20 = \square \cdot 2$
- 12) $2 \text{ in } 2 = \square \text{ mal}$
 $2 \text{ in } 4 = \square \text{ mal}$
 bis $2 \text{ in } 20 = \square \text{ mal}$
- 13) $2 \cdot 2$
 $4 \cdot 2$
 $8 \cdot 2$
 $3 \cdot 2$
 $9 \cdot 2$
- 14) $6 \cdot 2$
 $5 \cdot 2$
 $10 \cdot 2$
 $1 \cdot 2$
 $7 \cdot 2$
- 15) $2 \text{ in } 4$
 $2 \text{ in } 8$
 $2 \text{ in } 16$
 $2 \text{ in } 20$
 $2 \text{ in } 12$
- 16) $2 \text{ in } 14$
 $2 \text{ in } 2$
 $2 \text{ in } 6$
 $2 \text{ in } 18$
 $2 \text{ in } 10$
- 17) $2 \cdot 2 + 2$
 $4 \cdot 2 - 2$
 $5 \cdot 2 - 2$
 $3 \cdot 2 + 2$
 $5 \cdot 2 + 2$

Die Folge der 10

- 1) Renate kauft 4 Sparmarken zu je 10 Pfennig.
Wieviel Geld spart sie?
- 2) Thomas liefert 5 Flaschen ab. Für jede erhält er 10 Pfennig.
Suche selbst die Frage und rechne!
- 3) Uwe liefert 6 Flaschen ab.



Rechne die folgenden Aufgaben mit Zuzählen! Dann prüfe die Ergebnisse durch Legen von Rechengeld!



4) $2 \cdot 10$ Pfennig	5) $4 \cdot 10$ Pfennig	6) $8 \cdot 10$ Pfennig
$10 \cdot 10$ Pfennig	$3 \cdot 10$ Pfennig	$9 \cdot 10$ Pfennig
$5 \cdot 10$ Pfennig	$6 \cdot 10$ Pfennig	$7 \cdot 10$ Pfennig

Rechne! Schreibe auf!

7) $1 \cdot 10$	8) $10 = \square \cdot 10$	9) 10 in $10 = \square$ mal
$2 \cdot 10$	$20 = \square \cdot 10$	10 in $20 = \square$ mal
bis	bis	bis
$10 \cdot 10$	$100 = \square \cdot 10$	10 in $100 = \square$ mal

10) $3 \cdot 10$ cm	11) $2 \cdot 10$ cm	12) 10 cm in 30 cm	13) 10 cm in 80 cm
$5 \cdot 10$ cm	$4 \cdot 10$ cm	10 cm in 20 cm	10 cm in 40 cm
$7 \cdot 10$ cm	$6 \cdot 10$ cm	10 cm in 70 cm	10 cm in 90 cm
$1 \cdot 10$ cm	$10 \cdot 10$ cm	10 cm in 100 cm	10 cm in 10 cm
$8 \cdot 10$ cm	$9 \cdot 10$ cm	10 cm in 60 cm	10 cm in 50 cm

14) Prüfe die Ergebnisse der Aufgaben 10 bis 13 an einem Meterstab nach!

15) $9 \cdot 10$ cm	16) $7 \cdot 10$	17) 10 cm in 50 cm	18) 10 in 70
$10 \cdot 10$ cm	$5 \cdot 10$	10 cm in 90 cm	10 in 80
$8 \cdot 10$ cm	$4 \cdot 10$	10 cm in 60 cm	10 in 60
$1 \cdot 10$ cm	$6 \cdot 10$	10 cm in 20 cm	10 in 100
$3 \cdot 10$ cm	$2 \cdot 10$	10 cm in 10 cm	10 in 40

Wiederhole!

A) $10 + 10 + 10 + \dots$	B) $30 + 10$	C) $70 + 10$	D) $80 - 10$
$100 - 10 - 10 - \dots$	$60 + 10$	$40 + 10$	$30 - 10$
			$20 - 10$

Wir üben

1) Zum Geburtstag der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ werden Jungpioniere aufgenommen. Sie sind in 4 Reihen angekommen. In jeder Reihe stehen 10 Kinder. Wieviel Kinder werden aufgenommen?

2) 20 Pioniere werden für gute Taten ausgezeichnet. Auch sie sind in Reihen zu 10 angekommen. Suche selbst die Frage und rechne!

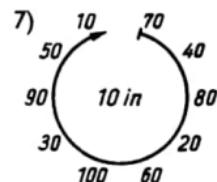
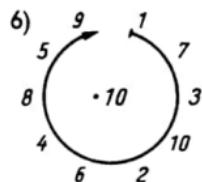
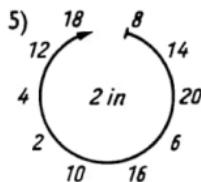


3) 3; 6; 5; 4; 2 |

· 2

4) 8; 10; 1; 7; 9 |

· 2



8) $3 \cdot 10 + 10$
 $5 \cdot 10 + 10$
 $8 \cdot 10 + 10$
 $6 \cdot 10 + 10$
 $4 \cdot 10 + 10$

9) $6 \cdot 10 - 10$
 $4 \cdot 10 - 10$
 $5 \cdot 10 - 10$
 $3 \cdot 10 - 10$
 $10 \cdot 10 - 10$

10) $5 \cdot 2 + 2$
 $2 \cdot 2 + 2$
 $4 \cdot 2 + 2$
 $3 \cdot 2 + 2$
 $8 \cdot 2 + 2$

11) $10 \cdot 2 - 2$
 $5 \cdot 2 - 2$
 $4 \cdot 2 - 2$
 $8 \cdot 2 - 2$
 $7 \cdot 2 - 2$

12) $3 \cdot 10 + 4$
 $8 \cdot 10 + 6$
 $2 \cdot 10 + 3$
 $8 \cdot 10 + 9$
 $9 \cdot 10 + 1$

13) $6 \cdot 10 - 5$
 $7 \cdot 10 - 3$
 $4 \cdot 10 - 7$
 $3 \cdot 10 - 2$
 $8 \cdot 10 - 8$

14) $5 \cdot 2 + 4$
 $7 \cdot 2 + 3$
 $4 \cdot 2 + 6$
 $8 \cdot 2 + 4$
 $9 \cdot 2 + 5$

15) $8 \cdot 2 - 3$
 $4 \cdot 2 - 4$
 $5 \cdot 2 - 5$
 $6 \cdot 2 - 3$
 $7 \cdot 2 - 6$

- 16) 50 Jungpioniere sind in das Pionierhaus eingeladen worden, aus jeder Schule 10 Pioniere.
 Was sollst du rechnen?
 Wie kannst du das ausrechnen?
 Rechne!
 Sage das Ergebnis im ganzen Satz!



Die Folge der 5

- 1) Die Pioniere jeder Klasse wollen 5 Pakete für afrikanische Kinder abschicken. Die Schule hat 4 Klassen. Wieviel Pakete müssen gepackt werden?
- 2) Im Werkraum basteln 3 Gruppen mit je 5 Pionieren die Geschenke. Rechne aus, wieviele Pioniere sich beteiligen!
- 3) Zeichne und rechne!

$$1 \cdot 5 \quad \text{O O O O O}$$

$$2 \cdot 5 \quad \text{O O O O O} \quad \text{O O O O O}$$

$$3 \cdot 5 \quad \text{O O O O O} \quad \text{O O O O O} \quad \text{O O O O O}$$

Rechne $5 + 5$

Rechne $5 + 5 + 5$

bis $10 \cdot 5$

- 4) $1 \cdot 5$ 5) $5 = 1 \cdot 5$ 6) Zeichne auf Papier mit quadratischen Kästchen!
 $2 \cdot 5$ $10 = \square \cdot 5$
 bis bis
 $10 \cdot 5$ $50 = \square \cdot 5$ 2 Reihen mit je 5 Kästchen
 4 Reihen mit je 5 Kästchen

- 7) Rechne die folgenden Aufgaben! Dann zeichne sie wie in Aufgabe 6 und überprüfe an den Zeichnungen die Ergebnisse!

$$\begin{array}{lll} 3 \cdot 5 & 8 \cdot 5 & 10 \cdot 5 \\ 7 \cdot 5 & 9 \cdot 5 & 6 \cdot 5 \end{array}$$

$$3 \cdot 5$$

- 8) Vergleiche die Ergebnisse miteinander!

$$\begin{array}{lllll} 2 \cdot 5 & 5 \cdot 5 & 8 \cdot 5 & 6 \cdot 5 & 10 \cdot 5 \\ 3 \cdot 5 & 6 \cdot 5 & 7 \cdot 5 & 7 \cdot 5 & 9 \cdot 5 \end{array} \quad 4 \cdot 5 \quad 5 \cdot 5$$

- 9) Welche Form haben die Pakete auf dem Bild? Knete solche Formen mit Knetmasse!

1) $2 \cdot 5$ Rechne $5 + 5$ Rechne weiter bis $10 \cdot 5$!

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 5 \\ 4 \cdot 5 \\ \hline 2 \cdot 5 + 5 \\ 3 \cdot 5 + 5 \end{array}$$

2) Diese Aufgaben kannst du nun auswendig:

$$1 \cdot 5 = \square; \quad 2 \cdot 5 = \square; \quad 5 \cdot 5 = \square; \quad 10 \cdot 5 = \square$$

3) Rechne mit ihrer Hilfe die folgenden Aufgaben:

$$\begin{array}{llllll} 2 \cdot 5 & 5 \cdot 5 & 5 \cdot 5 & 10 \cdot 5 & 2 \cdot 5 & 4 \cdot 5 \\ 3 \cdot 5 & 4 \cdot 5 & 6 \cdot 5 & 9 \cdot 5 & 4 \cdot 5 & 8 \cdot 5 \end{array}$$

4) Suche unter den Zahlen die heraus, die zur Folge der 5 gehören! Unterstreiche sie!

10; 8; 5; 11; 20; 40; 15; 31; 30; 25; 45; 50; 35. Woran erkennst du sie?

5) Ordne die unterstrichenen Zahlen der Größe nach!

Beginne mit 5 und schreibe auf $5 = 1 \cdot 5$

$$10 = \square \cdot 5 \text{ bis } 50 = \square \cdot 5!$$

6) Es werden Lebkuchen gebacken. Gabi legt auf jeden Lebkuchen 5 Mandeln. 8 Lebkuchen sind schon fertig.

Wieviele Mandeln hat Gabi gebraucht?



7) Auf dem Teller liegen noch 15 Mandeln.

Wieviele Mal kann Gabi 5 Mandeln wegnehmen?

8) Zeichne die Aufgaben! Rechne! Dann prüfe die Ergebnisse an den Zeichnungen!

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 5 & \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} \\ 3 \cdot 5 & \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} \textcircled{O} \\ 5 \cdot 5 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \text{ in } 10 = \square \text{ mal} \\ 5 \text{ in } 15 = \square \text{ mal} \\ 5 \text{ in } 25 = \square \text{ mal} \end{array}$$

Schreibe auf!

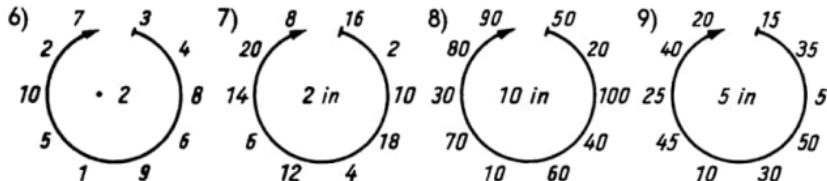
$$\begin{array}{lll} 9) \quad 1 \cdot 5 = 5 & 10) \quad 5 = 1 \cdot 5 & 11) \quad 5 \text{ in } 5 = 1 \text{ mal} \\ 2 \cdot 5 & 10 = \square \cdot 5 & 5 \text{ in } 10 = \square \text{ mal} \\ \text{bis} & \text{bis} & \text{bis} \\ 10 \cdot 5 & 50 = \square \cdot 5 & 5 \text{ in } 50 = \square \text{ mal} \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 12) \quad 4 \cdot 5 & 13) \quad 7 \cdot 5 & 14) \quad 5 \text{ in } 10 & 15) \quad 5 \text{ in } 50 \\ 6 \cdot 5 & 3 \cdot 5 & 5 \text{ in } 30 & 5 \text{ in } 15 \\ 8 \cdot 5 & 9 \cdot 5 & 5 \text{ in } 25 & 5 \text{ in } 35 \\ 10 \cdot 5 & 1 \cdot 5 & 5 \text{ in } 45 & 5 \text{ in } 20 \\ 2 \cdot 5 & 5 \cdot 5 & 5 \text{ in } 5 & 5 \text{ in } 40 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 16) \quad 20 = \square \cdot 5 & \\ 30 = \square \cdot 5 & \\ 15 = \square \cdot 5 & \\ 25 = \square \cdot 5 & \\ 45 = \square \cdot 5 & \end{array}$$

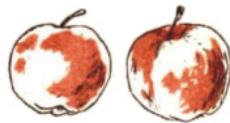
Wir üben

1) $10 = \square \cdot 5$	2) $40 = \square \cdot 10$	3) $5 \cdot 2$	4) 2 in 10	5) 5 in 40
$10 = \square \cdot 2$	$40 = \square \cdot 5$	$2 \cdot 5$	5 in 10	10 in 40
$20 = \square \cdot 2$	$30 = \square \cdot 5$	$6 \cdot 5$	2 in 20	5 in 30
$20 = \square \cdot 5$	$30 = \square \cdot 10$	$3 \cdot 10$	5 in 20	10 in 30
$20 = \square \cdot 10$	$50 = \square \cdot 5$	$8 \cdot 5$	10 in 20	5 in 45

Rechne und schreibe in Kästen zu je 5 Aufgaben!



- 10) Ersetze in Aufgabe 6 die Zahl im Kreis durch die Zahl 10!
- 11) Ersetze in Aufgabe 6 die Zahl im Kreis durch die Zahl 5!
- 12) Suche Malaufgaben mit den Ergebnissen 10; 20; 30; 40 und 50!
- 13) Frau Gerber bereitet 4 Weihnachtsteller vor. Auf jeden Teller kommen 2 Apfelsinen, 5 Lebkuchen und 10 Nüsse.
Wieviel Apfelsinen, Lebkuchen und Nüsse braucht Frau Gerber?
- 14) Für den Weihnachtsbaum im Hort werden Papiersterne gebraucht.
3 Kinder wollen sie anfertigen, jedes Kind 5.
Was sollst du ausrechnen?
Wie kannst du rechnen?
Rechne!
Sage das Ergebnis in einem ganzen Satz!



15) $2 \cdot 5 + 5$	16) $7 \cdot 5 - 5$	17) $3 \cdot 5 + 3$	18) $5 \cdot 5 - 3$
$6 \cdot 5 + 5$	$5 \cdot 5 - 5$	$4 \cdot 5 + 7$	$8 \cdot 5 - 4$
$8 \cdot 5 + 5$	$9 \cdot 5 - 5$	$7 \cdot 5 + 6$	$6 \cdot 5 - 9$
$7 \cdot 5 + 5$	$6 \cdot 5 - 5$	$5 \cdot 5 + 8$	$9 \cdot 5 - 6$
$5 \cdot 5 + 5$	$10 \cdot 5 - 5$	$9 \cdot 5 + 7$	$7 \cdot 5 - 8$



19) $4 \cdot 5$	20) $3 \cdot 10$	21) $6 \cdot 5 + 3$	22) $8 \cdot 10 - 5$
$6 \cdot 2$	$7 \cdot 5$	$3 \cdot 2 + 6$	$5 \cdot 5 - 9$
$5 \cdot 10$	$8 \cdot 2$	$4 \cdot 10 + 3$	$8 \cdot 2 - 6$
$3 \cdot 5$	$6 \cdot 10$	$7 \cdot 5 + 7$	$3 \cdot 10 - 2$
$4 \cdot 2$	$3 \cdot 5$	$9 \cdot 2 + 5$	$7 \cdot 5 - 6$

Die Uhr

- 1) Zeichne einen Kreis! Stelle dazu einen Becher auf ein Blatt Papier und umfahre mit dem Bleistift den unteren Rand!
- 2) Drehe den Becher um und umfahre seinen oberen Rand!
- 3) Schneide die beiden Kreise aus! Schneide genau auf der **Kreislinie**!
- 4) Vergleiche die beiden **Kreisflächen** nach ihrer Größe!
- 5) Nenne Gegenstände, die du auch verwenden kannst, um Kreise zu zeichnen! Umfahre mit dem Finger die Kreislinien! Streiche über die Kreisflächen!



- 6) Fertige dir eine Uhr aus Pappe an!
- 7) **Der kleine Zeiger ist der Stundenzeiger.** Er zeigt auf eine Zahl, wenn der große Zeiger auf die 12 zeigt. Der Stundenzeiger zeigt auf die 4; 8; 10; 12; 9! Wie spät ist es?

- 8) **9 Uhr schreibt man 9.00 Uhr.**
Lies und stelle deine Uhr!
7.00 Uhr; 6.00 Uhr; 8.00 Uhr; 11.00 Uhr; 5.00 Uhr

- 9) Schreibe die Uhrzeiten der Aufgabe 7 wie in Aufgabe 8 auf!
- 10) **Der Tag hat 24 Stunden.**
Wie oft umkreist der Stundenzeiger an einem Tag das Zifferblatt?
Der Tag beginnt um Mitternacht. 12.00 Uhr hat der Stundenzeiger einmal das Zifferblatt umkreist. Bei der zweiten Umkreisung zählen wir weiter bis 24.
- 11) Lies und stelle an deiner Uhr die Zeiten aus Uwes Tageslauf!

7.00 Uhr	Aufstehen	16.00 Uhr	Spielen
8.00 Uhr	Schulbeginn	18.00 Uhr	Abendessen
12.00 Uhr	Mittagessen	20.00 Uhr	Schlafengehen
14.00 Uhr	Hausaufgabenklasse		

1) Lies und stelle an deiner Uhr folgende Uhrzeiten:

19.00 Uhr; 13.00 Uhr; 17.00 Uhr; 20.00 Uhr; 6.00 Uhr;
15.00 Uhr; 22.00 Uhr; 18.00 Uhr; 8.00 Uhr; 16.00 Uhr;
7.00 Uhr; 12.00 Uhr; 3.00 Uhr; 24.00 Uhr; 0.00 Uhr!

2) Sage bei jeder Uhrzeit der Aufgabe 1 die Tageszeit!

Vormittag, Nachmittag, Abend oder Nacht.

3) Der große Zeiger zeigt die Minuten an.

Wenn er von der 12 auf die 1 rückt, sind 5 Minuten vergangen. Rückt er von der 12 auf die 2, sind zweimal 5 Minuten vergangen. Rechne!

4) Eine Stunde hat 60 Minuten.

Rechne an der Uhr aus, wieviel Minuten eine halbe Stunde hat!
Wieviel Minuten hat eine Viertelstunde?

5) Wievielmal 5 Minuten vergehen? Wieviel Minuten sind das?

Der Minutenzeiger bewegt sich von der

12 bis zur 3; 12 bis zur 5; 3 bis zur 8; 2 bis zur 12;
12 bis zur 6; 12 bis zur 8; 5 bis zur 11; 4 bis zur 6.

6) Auf welche Zahl zeigt der Minutenzeiger?

Seit der vollen Stunde sind

30; 20; 10; 5; 25; 45; 50; 55; 35; 15 Minuten vergangen.
3.25 Uhr liest man „3 Uhr 25 Minuten“ oder „3 Uhr 25“.

7) Vor dem Punkt stehen die Stunden, nach dem Punkt die Minuten.

Lies! Dann stelle deine Uhr!

2.15 Uhr; 6.30 Uhr; 7.20 Uhr; 9.45 Uhr; 4.05 Uhr; 8.20 Uhr
8.10 Uhr; 10.25 Uhr; 11.35 Uhr; 5.50 Uhr; 15.40 Uhr; 22.15 Uhr

8) Wie spät ist es? Schreibe die Uhrzeiten auf!



Wiederhole!

- A) $3 \cdot 5$ B) 5 in 10 C) 5 in 20 D) $50 = \square \cdot 5$ E) $15 = \square \cdot 5$
6 · 5 5 in 25 5 in 45 $35 = \square \cdot 5$ $40 = \square \cdot 5$



- 1) Lies an den Zifferblättern die Uhrzeiten ab! Es ist Tag.
2) Lies an den Zifferblättern die Uhrzeiten ab! Alle Kinder schlafen.
3) Stelle deine Uhr! Achte auf die Stellung des Stundenzeigers!
Es ist:
10.30 Uhr; 19.30 Uhr; 6.30 Uhr; 15.30 Uhr; 22.15 Uhr; 3.15 Uhr
18.15 Uhr; 7.45 Uhr; 16.45 Uhr; 13.10 Uhr; 17.05 Uhr; 0.20 Uhr
- 4) a) Sei 10 Minuten vor 8.00 Uhr in der Schule!
Wann ist das?
b) Rechne 10 Minuten für den Schulweg!
Wann mußt du zu Hause weggehen?
c) Wie lange dauert eine Schulstunde?
Wann beginnt die erste Stunde? Wann ist sie beendet?
d) 10 Minuten später beginnt die 2. Stunde.
Wann ist das?
Suche selbst noch weitere solche Aufgaben!
- 5) Schneide aus der Zeitung ein Radioprogramm aus!
a) Schreibe die Zeitangaben für den Deutschlandsender am Montag ab!
b) Ordne die Zeitangaben nach Tag (zwischen 6.00 Uhr und 18.00 Uhr)
und Nacht (zwischen 18.00 Uhr und 6.00 Uhr)!
c) Errechne mit Hilfe deiner Pappuhr die Dauer der einzelnen Sendungen!
- 6) Die LPG in Arnsdorf hat die Arbeitszeit von 7.00 Uhr bis 12.00 Uhr und von 13.00 Uhr bis 17.00 Uhr festgesetzt.
Wieviel Stunden arbeiten die Bauern an einem Tag?

Wiederhole!

A) $7 + 7$	B) $14 - 6$	C) $38 + 6$	D) $71 - 6$	E) $46 + 5 - 7$
$6 + 8$	$16 - 8$	$54 + 9$	$83 - 5$	$35 - 8 + 9$
$8 + 5$	$13 - 9$	$77 + 7$	$96 - 9$	$73 + 9 - 6$
$5 + 9$	$15 - 7$	$63 + 9$	$55 - 7$	$81 - 4 + 8$
$4 + 7$	$12 - 5$	$45 + 8$	$64 - 8$	$67 + 5 - 7$



Die Folge der 4

- 1) In der Schmiede der RTS stehen zwei Vierscharpfüge. Die Schare sollen geschmiedet werden. Wieviel sind es?
- 2) Zeichne mit Strichen! Rechne! Dann prüfe an den Zeichnungen nach!

$1 \cdot 4$ Schare $\square \cdot 4$

$2 \cdot 4$ Schare bis $10 \cdot 4$ Schare

3) $1 \cdot 4$	4) $4 = 1 \cdot 4$
$2 \cdot 4$ Rechne $4 + 4$	$8 = \square \cdot 4$
$3 \cdot 4$ Rechne $4 + 4 + 4$	$12 = \square \cdot 4$ bis $40 = \square \cdot 4$

Wenn du eine Malaufgabe vergessen hast, kannst du dir mit einer anderen helfen.

5) $2 \cdot 4 = 4 + 4$	6) $10 \cdot 4 = 40$	7) $4 \cdot 4 - 4$
$3 \cdot 4 = 2 \cdot 4 + 4$	$9 \cdot 4 = 10 \cdot 4 - 4$	$10 \cdot 4 - 4$
$4 \cdot 4 = 3 \cdot 4 + 4$	$8 \cdot 4 = 9 \cdot 4 - 4$	$5 \cdot 4 + 4$
Rechne so weiter bis $10 \cdot 4$!		$5 \cdot 4 - 4$
Rechne so weiter bis $2 \cdot 4$!		$2 \cdot 4 + 4$

- 8) Lies die Malaufgaben ab!

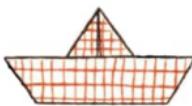
- 9) Zeichne auf Papier mit quadratischen Kästchen wie in Aufgabe 8:
 $5 \cdot 4$; $4 \cdot 4$; $6 \cdot 4$; $9 \cdot 4$; $7 \cdot 4$; $8 \cdot 4$; $10 \cdot 4$!

- 10) Bei welcher Aufgabe entsteht ein Quadrat?

Wiederhole!

- A) $4 + 4 + 4 + \dots$ B) $28 + 4$ C) $32 + 4$ D) $32 - 4$ E) $24 - 4$
 $40 - 4 - 4 - \dots$ $16 + 4$ $24 + 4$ $28 - 4$ $20 - 4$

- 1) Ein Quadrat hat 4 gleich lange Seiten. Lege mit Stäbchen 3 einzelne Quadrate!
- 2) Wieviel Stäbchen brauchst du für 6; 2; 5; 8; 7 Quadrate?
- 3) Beim Rechteck sind je zwei gegenüberliegende Seiten gleich lang.
Lege mit Stäbchen Rechtecke!
Wieviel Stäbchen brauchst du
für 4; 2; 7; 9; 5 Rechtecke?
Wieviel lange? Wieviel kurze?
- 4) Wieviel Quadrate kannst du
mit 20 Stäbchen legen?



5) $8 = \square \cdot 4$	6) $20 = \square \cdot 4$	7) $\square \cdot 4 = 8$	8) $\square \cdot 4 = 40$
$12 = \square \cdot 4$	$36 = \square \cdot 4$	$\square \cdot 4 = 28$	$\square \cdot 4 = 32$
$24 = \square \cdot 4$	$28 = \square \cdot 4$	$\square \cdot 4 = 16$	$\square \cdot 4 = 24$
$40 = \square \cdot 4$	$4 = \square \cdot 4$	$\square \cdot 4 = 20$	$\square \cdot 4 = 4$
$32 = \square \cdot 4$	$16 = \square \cdot 4$	$\square \cdot 4 = 12$	$\square \cdot 4 = 36$

- 9) Pioniere wollen Papierkörbe bauen.
Für jeden brauchen sie 4 Seitenbretter.
Jörg hat 12 solche Bretter aus dem Patenbetrieb geholt.
Suche selbst die Frage!
- 10) Ein Seitenbrett hat die Form eines Trapezes.
Wo findest du diese Form noch?

- 11) Für wieviel Pferde reichen 16 Hufeisen?

Zeichne die Aufgaben! Rechne!

12) $2 \cdot 4 =$ 
 $3 \cdot 4$
 $4 \cdot 4$
 $5 \cdot 4$
 $6 \cdot 4$

13) Schreibe auf!
 $4 \text{ in } 4 = \square \text{ mal}$
 $4 \text{ in } 8 = \square \text{ mal}$
 bis
 $4 \text{ in } 40 = \square \text{ mal}$

14) $\square \cdot 4 =$  a) 8; 16; 20; 40; 4 b) 12; 24; 36; 28; 32
 15) 4 in

- 16) Zeichne am Zahlenstrahl durch Bogen die Aufgaben der Folge der 4!



Wir üben

1) In einer Samenhandlung werden 5 Tüten mit Grassamen gefüllt. In jede Tüte kommen 4 Kilogramm Samen.

Was sollst du ausrechnen?

Wie kannst du rechnen?

Rechne!

Sage das Ergebnis im ganzen Satz!

2) In kleinere Tüten gehen 2 Kilogramm Grassamen. Der Verkäufer verkauft 8 solche Tüten.

Schreibe auf! Ich soll ausrechnen, wieviel Kilogramm Samen verkauft werden.

Ich rechne: $8 \cdot 2 = 16$

Der Verkäufer verkauft 16 Kilogramm Samen.

3) Bis 9.00 Uhr wurden schon 3 Tüten Grassamen verkauft.

In jeder Tüte waren 5 Kilogramm Samen.

Rechne und schreibe den Lösungsweg auf, wie es die Aufgabe 2 zeigt!

4) Schreibe die Ergebnisse der Malaufgaben aus den Folgen der 2, 10, 5 und 4 auf!

5) Unterstreiche die Ergebnisse, die mehrere Male vorkommen!

6) Schreibe die Malaufgaben mit gleichen Ergebnissen auf!

Beispiel: $2 \cdot 10 = 20$; $10 \cdot 2 = 20$; $4 \cdot 5 = 20$; $5 \cdot 4 = 20$

7)

2; 5; 6; 8; 3	8) <table border="1"><tr><td>7; 4; 1; 10; 9</td></tr></table>	7; 4; 1; 10; 9
7; 4; 1; 10; 9		

Nimm mit diesen Zahlen erst 2, dann 4, 5 und 10 mal!

9)

4; 8; 6; 3; 10
5; 2; 9; 1; 7
· 4

10)

4 in
12; 32; 24; 8; 40
12)

13) 2 in 12; 16; 4; 20; 8
14) 4 in 12; 16; 4; 20; 8

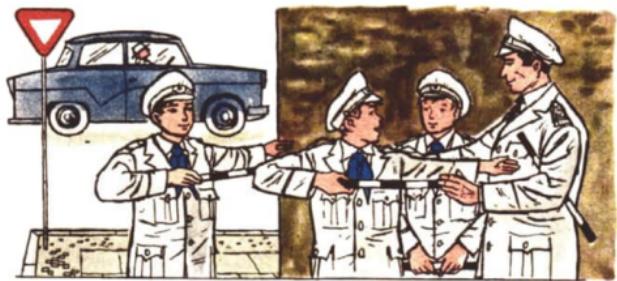
Rechne die Aufgaben! Überprüfe die Ergebnisse am Zahlenstrahl auf Seite 35!

15) $3 \cdot 4 + 4$
 $4 \cdot 4 + 4$
 $2 \cdot 4 + 4$
 $5 \cdot 4 + 4$
 $8 \cdot 4 + 4$

16) $5 \cdot 4 - 4$
 $10 \cdot 4 - 4$
 $4 \cdot 4 - 4$
 $7 \cdot 4 - 4$
 $8 \cdot 4 - 4$

17) $6 \cdot 4 + 3$
 $4 \cdot 4 + 6$
 $5 \cdot 4 + 7$
 $7 \cdot 4 + 8$
 $3 \cdot 4 + 9$

18) $7 \cdot 4 - 5$
 $8 \cdot 4 - 5$
 $7 \cdot 4 - 6$
 $9 \cdot 4 - 7$
 $6 \cdot 4 - 9$



Die Folge der 3

- In der 7. Klasse helfen 4 Gruppen von je 3 Pionieren den Verkehrspolizisten. Stelle selbst die Frage und rechne!
- Zeichne mit Kreisen! Rechne!

1 · 3 Pioniere

2 · 3 Pioniere

3 · 3 Pioniere

bis $10 \cdot 3$ Pioniere

Rechne $3 + 3$

Rechne $3 + 3 + 3$

usw.

Durchgangsverkehr



Rechne und schreibe auf!

3) $1 \cdot 3 =$

$2 \cdot 3 = 1 \cdot 3 + 3$

$3 \cdot 3 = 2 \cdot 3 + 3$

bis $10 \cdot 3 = 9 \cdot 3 + 3$

4) $1 \cdot 3$

$2 \cdot 3$

$3 \cdot 3$

bis $10 \cdot 3$

5) $3 = 1 \cdot 3$

$6 = \square \cdot 3$

$9 = \square \cdot 3$

bis $30 = \square \cdot 3$

6)	$3 \cdot 3$	7)	$8 \cdot 3$	8)	$30 = \square \cdot 3$	9)	$6 = \square \cdot 3$	10)	$\square \cdot 3 = 9$
	$5 \cdot 3$		$1 \cdot 3$		$15 = \square \cdot 3$		$24 = \square \cdot 3$		$\square \cdot 3 = 15$
	$7 \cdot 3$		$4 \cdot 3$		$18 = \square \cdot 3$		$12 = \square \cdot 3$		$\square \cdot 3 = 30$
	$6 \cdot 3$		$9 \cdot 3$		$9 = \square \cdot 3$		$27 = \square \cdot 3$		$\square \cdot 3 = 6$
	$2 \cdot 3$		$10 \cdot 3$		$3 = \square \cdot 3$		$21 = \square \cdot 3$		$\square \cdot 3 = 18$

- Welche Formen haben die Verkehrszeichen, die auf dieser Seite gezeichnet sind? Zeichne sie ab!

- Welche Verkehrszeichen sind Dreiecke?
Zeichne Dreiecke mit gleichen Seiten und Dreiecke mit ungleichen Seiten! Miß nach und schneide sie aus!



Wiederhole!

A) $3 + 3 + 3 + \dots$	B) $18 + 3$	C) $27 + 3$	D) $30 - 3$	E) $12 - 3$
$30 - 3 - 3 - \dots$	$9 + 3$	$12 + 3$	$21 - 3$	$18 - 3$

- 1) Am Bahnhof stehen 4 Taxis. In jedem können 3 Personen mitfahren.
Für wieviel Personen ist Platz?
- 2) Eine Gruppe von 15 Reisenden will zum Bahnhof.
Wieviele Taxis müssen bestellt werden, wenn in jedem Taxi 3 Fahrgäste Platz finden?
- 3) Zeichne mit Kreisen! Rechne! Dann prüfe die Ergebnisse an den Zeichnungen!

$$4 \cdot 3 \quad \text{O O O} \quad \text{O O O} \quad \text{O O O} \quad \text{O O O}$$

$$2 \cdot 3$$

$$6 \cdot 3$$

$$\square \cdot 3 = 12 \quad 3 \text{ in } 12$$

$$\square \cdot 3 = 6 \quad 3 \text{ in } 6$$

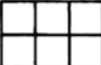
$$\square \cdot 3 = 18 \quad 3 \text{ in } 18$$

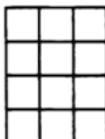
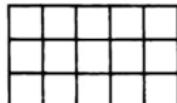
- 4) Schreibe auf! 5) $7 \cdot 3$ 6) $3 \text{ in } 21 = \square \text{ mal}$ 7) $27 = \square \cdot 3$
 $3 \text{ in } 3 = \square \text{ mal}$ $9 \cdot 3$ $3 \text{ in } 27 = \square \text{ mal}$ $21 = \square \cdot 3$
 $3 \text{ in } 6 = \square \text{ mal}$ $8 \cdot 3$ $3 \text{ in } 24 = \square \text{ mal}$ $30 = \square \cdot 3$
 bis $10 \cdot 3$ $3 \text{ in } 30 = \square \text{ mal}$ $18 = \square \cdot 3$
 $3 \text{ in } 30 = \square \text{ mal}$ $6 \cdot 3$ $3 \text{ in } 18 = \square \text{ mal}$ $24 = \square \cdot 3$

- 8) Diese Aufgaben merken sich besonders leicht:
 $2 \cdot 3 = \square$; $3 \cdot 3 = \square$; $5 \cdot 3 = \square$; $10 \cdot 3 = \square$
 Rechne mit ihrer Hilfe
 $4 \cdot 3 \text{ als } 3 \cdot 3 + 3$ $6 \cdot 3 \text{ als } 5 \cdot 3 + 3$
 $4 \cdot 3 \text{ als } 5 \cdot 3 - 3$ $9 \cdot 3 \text{ als } 10 \cdot 3 - 3$

- 9) Lies von jedem Rechteck zwei Malaufgaben ab!

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$




- 10) Zeichne am Zahlenstrahl durch Bogen die Aufgaben der Folge der 3!



Rechne die folgenden Aufgaben und prüfe die Ergebnisse am Zahlenstrahl!

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| 11) $4 \cdot 3$ | 12) $7 \cdot 3$ | 13) $3 \cdot 3 + 3$ | 14) $3 \cdot 3 - 3$ | 15) $3 \text{ in } 27$ |
| $6 \cdot 3$ | $8 \cdot 3$ | $5 \cdot 3 + 3$ | $5 \cdot 3 - 3$ | $3 \text{ in } 21$ |
| $9 \cdot 3$ | $2 \cdot 3$ | $7 \cdot 3 + 3$ | $9 \cdot 3 - 3$ | $3 \text{ in } 12$ |
| $10 \cdot 3$ | $5 \cdot 3$ | $8 \cdot 3 + 3$ | $6 \cdot 3 - 3$ | $3 \text{ in } 6$ |
| $3 \cdot 3$ | $1 \cdot 3$ | $2 \cdot 3 + 3$ | $10 \cdot 3 - 3$ | $3 \text{ in } 18$ |

- 1) Ein Lastkraftwagen bringt 15 Kisten zum Bahnhof.
Bei jeder Fahrt kann er 3 Kisten laden.
Wieviel Fahrten sind nötig?



- 2) Die gezeichnete Kiste hat die Form eines Quaders. Betrachte und beschreibe sie!
- 3) Nenne Gegenstände, die auch die Form eines Quaders haben!

- 4) Zähle an den Quadern die Flächen, die Kanten und die Ecken!
Schreibe auf:

**Ein Quader hat □ Flächen, □ Kanten und □ Ecken.
Die Flächen sind Rechtecke.**

- 5) Zeige an einem quaderförmigen Baustein die Grundfläche!
Zeige die Deckfläche! Zeige die Seitenflächen!
- 6) Lege den Baustein auf ein Blatt Papier und umfahre mit dem Bleistift nacheinander alle Flächen! Vergleiche!
Gegenüberliegende Flächen sind gleich in Form und Größe.
- 7) Vergleiche die Länge der Kanten an deinem Baustein!
Je 4 Kanten sind gleich lang.
- 8) Führe diese Vergleiche auch an anderen Quadern durch!

Wir üben

3	5	7	10
1		6	
8	4	9	2

Schreibe in das innere Rechteck

$$9) \quad \cdot 2; \quad 10) \quad \cdot 10; \quad 11) \quad \cdot 5;$$
$$12) \quad \cdot 4; \quad 13) \quad \cdot 3!$$

Rechne die Aufgaben und schreibe sie auf!

- 14) Suche Malaufgaben mit gleichen Ergebnissen aus den Folgen der 2; 10; 5; 4 und 3! Schreibe sie auf!
Beispiel: $6 \cdot 2 = 12$; $3 \cdot 4 = 12$; $4 \cdot 3 = 12$

- 15) $4 \cdot 5$ 16) $6 \cdot 3$ 17) $4 \cdot 5 + 3$ 18) $6 \cdot 4 - 3$ 19) $3 \text{ in } 18$
 $6 \cdot 2$ $4 \cdot 4$ $3 \cdot 5 + 4$ $9 \cdot 2 - 8$ $5 \text{ in } 20$
 $8 \cdot 3$ $3 \cdot 5$ $6 \cdot 2 + 8$ $4 \cdot 10 - 5$ $10 \text{ in } 80$
 $6 \cdot 10$ $8 \cdot 2$ $6 \cdot 4 + 7$ $7 \cdot 3 - 4$ $4 \text{ in } 24$
 $7 \cdot 4$ $9 \cdot 10$ $8 \cdot 3 + 8$ $5 \cdot 5 - 6$ $2 \text{ in } 16$

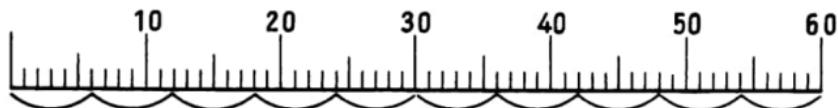
Die Folge der 6



- 1) Zur Kreisstadt sind es 6 Kilometer. Herr Behr fährt die Strecke täglich hin und zurück.

Wieviele Kilometer fährt er täglich?

- 2) In einer Woche braucht Herr Behr 6 Liter Benzin für seinen „Trabant“. Wieviel Liter Benzin braucht Herr Behr in 3 Wochen?



- 3) Rechne! Prüfe die Ergebnisse am Zahlenstrahl!

$1 \cdot 6$

$2 \cdot 6$

$\text{Rechne } 6 + 6 = 12$

$3 \cdot 6$

Rechne

$12 + 6 = 18$

$4 \cdot 6$

Rechne

$18 + 6 = 24 \text{ usw. bis } 10 \cdot 6!$

- 4) Die folgenden Aufgaben merken sich besonders leicht:

$2 \cdot 6 = \square; \quad 5 \cdot 6 = \square; \quad 6 \cdot 6 = \square; \quad 10 \cdot 6 = \square$

Rechne mit ihrer Hilfe:

5) $3 \cdot 6$ als $2 \cdot 6 + 6$	6) $3 \cdot 6$	7) $42 = \square \cdot 6$	8) $48 = \square \cdot 6$
$4 \cdot 6$ als $5 \cdot 6 - 6$	$8 \cdot 6$	$54 = \square \cdot 6$	$18 = \square \cdot 6$
$7 \cdot 6$ als $6 \cdot 6 + 6$	$6 \cdot 6$	$24 = \square \cdot 6$	$60 = \square \cdot 6$
$8 \cdot 6$ als $7 \cdot 6 + 6$	$5 \cdot 6$	$12 = \square \cdot 6$	$6 = \square \cdot 6$
$9 \cdot 6$ als $10 \cdot 6 - 6$	$4 \cdot 6$	$36 = \square \cdot 6$	$30 = \square \cdot 6$

- 9) Eine Woche hat 6 Arbeitstage. Herr Gerold hat 12 Arbeitstage Urlaub. Wieviel Wochen sind das?

10) $3 \cdot 6$	11) $\square \cdot 6 = 12$	12) $6 \text{ in } 12 = \square \text{ mal}$	13) $6 \text{ in } 6 = \square \text{ mal}$
$5 \cdot 6$	$\square \cdot 6 = 30$	$6 \text{ in } 30 = \square \text{ mal}$	$6 \text{ in } 18 = \square \text{ mal}$
$4 \cdot 6$	$\square \cdot 6 = 24$	$6 \text{ in } 24 = \square \text{ mal}$	$6 \text{ in } 36 = \square \text{ mal}$
$8 \cdot 6$	$\square \cdot 6 = 48$	$6 \text{ in } 48 = \square \text{ mal}$	$6 \text{ in } 60 = \square \text{ mal}$
$9 \cdot 6$	$\square \cdot 6 = 54$	$6 \text{ in } 54 = \square \text{ mal}$	$6 \text{ in } 42 = \square \text{ mal}$

Wiederhole!

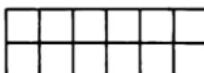
A) $6 + 6 + 6 + \dots$	B) $12 + 6$	C) $24 + 6$	D) $30 - 6$	E) $42 - 6$
$60 - 6 - 6 - \dots$	$18 + 6$	$42 + 6$	$48 - 6$	$54 - 6$

1) Aus 6 Bretterwänden kann man eine Kiste bauen. In der Fabrik werden 4 Kisten gebraucht.

2) 54 Bretterwände sind fertig. Wieviel Kisten können genagelt werden?

3) Auf dem Bahnhof werden die Kisten gestapelt.

Lies von den Zeichnungen
je zwei Malaufgaben ab!



4) Zeichne wie in Aufgabe 3!

$$4 \cdot 6; 5 \cdot 6; 6 \cdot 6; 7 \cdot 6; 8 \cdot 6; 9 \cdot 6; 10 \cdot 6$$

5) $3 \cdot 6$
 $7 \cdot 6$
 $5 \cdot 6$
 $8 \cdot 6$
 $4 \cdot 6$

6) $\square \cdot 6 = 12$
 $\square \cdot 6 = 24$
 $\square \cdot 6 = 42$
 $\square \cdot 6 = 18$
 $\square \cdot 6 = 54$

7) $30 = \square \cdot 6$
 $36 = \square \cdot 6$
 $48 = \square \cdot 6$
 $54 = \square \cdot 6$
 $18 = \square \cdot 6$

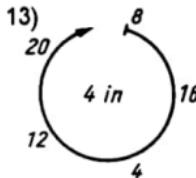
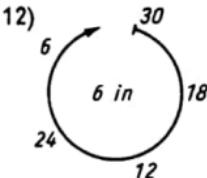
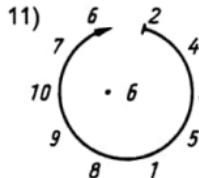
8) 6 in 18
6 in 54
6 in 24
6 in 42
6 in 48

Wir üben

9) Schreibe die Malaufgaben der Folgen der 3 und 6 auf!

10) Schreibe Aufgaben aus den Folgen der 3 und 6 mit gleichen Ergebnissen nebeneinander! Vergleiche!

Rechne und schreibe je 5 Aufgaben in einen Kasten!



14) Ersetze in Aufgabe 11 die Zahl im Kreis durch

- a) 2; b) 10; c) 5; d) 4; e) 3!

15) Ersetze in Aufgabe 12 die Zahl im Kreis durch 3!

16) Ersetze in Aufgabe 13 die Zahl im Kreis durch 2!

17) $3 \cdot 6 + 6$
 $7 \cdot 6 + 6$
 $2 \cdot 6 + 6$
 $5 \cdot 6 + 6$
 $6 \cdot 6 + 6$

18) $5 \cdot 6 - 6$
 $6 \cdot 6 - 6$
 $10 \cdot 6 - 6$
 $7 \cdot 6 - 6$
 $9 \cdot 6 - 6$

19) $8 \cdot 6 + 2$
 $5 \cdot 6 + 9$
 $3 \cdot 6 + 4$
 $2 \cdot 6 + 9$
 $6 \cdot 6 + 8$

20) $5 \cdot 6 - 3$
 $3 \cdot 6 - 5$
 $7 \cdot 6 - 4$
 $6 \cdot 6 - 8$
 $9 \cdot 6 - 7$



Die Folge der 8

- 1) Zähle auf dem Bild die Abteile des Wagens! Jedes Abteil hat 8 Sitzplätze. Berechne die Anzahl der Sitzplätze in einem D-Zug-Wagen!
(Rechne $8 + 8 + 8 + \dots$)
- 2) In Weimar werden für 2 Abteile Platzkarten verkauft. Wieviel Platzkarten sind das?
- 3) Der Bahnhof Halle bekommt Platzkarten für 4 Abteile.
- 4) 3 Abteile wurden für Sportler bestellt. Wieviel Sportler finden Platz?
- 5) Rechne und schreibe auf!

$1 \cdot 8$	
$2 \cdot 8$	Rechne $8 + 8$
$3 \cdot 8$	Rechne $2 \cdot 8 + 8$
$4 \cdot 8$	Rechne $3 \cdot 8 + 8$ usw. bis $10 \cdot 8$
- 6) Diese Aufgaben merken sich besonders leicht:
 $2 \cdot 8 = \square$; $5 \cdot 8 = \square$; $8 \cdot 8 = \square$; $10 \cdot 8 = \square$
- 7) Zeichne alle Aufgaben der Folge der 8 und prüfe an den Zeichnungen die Ergebnisse der Aufgabe 5!

Beispiel: $2 \cdot 8$

8) $2 \cdot 8 + 8$	9) $8 \cdot 8 - 8$	10) $8 \cdot 8$	11) $1 \cdot 8$
$5 \cdot 8 + 8$	$5 \cdot 8 - 8$	$7 \cdot 8$	$10 \cdot 8$
$8 \cdot 8 + 8$	$10 \cdot 8 - 8$	$6 \cdot 8$	$9 \cdot 8$

Wiederhole!

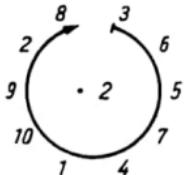
A) $8 + 8 + 8 + \dots$	B) $16 + 8$	C) $24 + 8$	D) $64 - 8$
$80 - 8 - 8 - \dots$	$48 + 8$	$56 + 8$	$72 - 8$
			E) $16 - 8$
			$32 - 8$

- 1) Im D-Zug sind die Plätze nummeriert. Die Plätze im ersten Abteil haben die Nummern 1 bis 8.
Welche Nummern haben die Plätze im 2., 3., 4., und 5. Abteil?
- 2) Schreibe die ersten 5 Zahlen der Folge der 8 nebeneinander, die nächsten 5 Zahlen der Folge darunter!
Vergleiche die Zahlen, die untereinanderstehen!
- 3) 2 · 8 4) $\square \cdot 8 = 24$ 5) $80 = \square \cdot 8$ 6) 8 in 64 7) 8 in 56
 4 · 8 $\square \cdot 8 = 64$ 40 = $\square \cdot 8$ 8 in 16 8 in 72
 5 · 8 $\square \cdot 8 = 72$ 56 = $\square \cdot 8$ 8 in 40 8 in 48
 8 · 8 $\square \cdot 8 = 8$ 32 = $\square \cdot 8$ 8 in 80 8 in 32
 6 · 8 $\square \cdot 8 = 80$ 72 = $\square \cdot 8$ 8 in 8 8 in 24
- 8) Eine Pioniergruppe benötigt für eine Reise 48 Plätze.
Wieviel Abteile müssen bestellt werden?
- 9) Eine andere Pioniergruppe braucht 32 Plätze. Für sie müssen auch genügend Abteile bestellt werden.
Überlege und rechne!
- 10) Eine Gruppe von 24 Pionieren kommt in eine Jugendherberge.
Die Pioniere werden in Räumen mit je 8 Betten untergebracht.
Schreibe auf, was du ausrechnen sollst!
Schreibe auf, wie du rechnest!
Als Ergebnis schreibe einen ganzen Satz!
- 11) 80; 27; 24; 12; 16; 35; 72; 40; 56; 66; 32; 48; 8; 41; 64
Unterstreiche die Zahlen, die zur Folge der 8 gehören!
Schreibe dazu die Malaufgaben auf!
Beispiel: $16 = 2 \cdot 8$
- 12) Ordne die unterstrichenen Zahlen der Größe nach!
Beginne mit der kleinsten!
- 13) 2 · 8 14) $48 = \square \cdot 8$ 15) 8 in 24 16) $3 \cdot 8 + 8$ 17) $4 \cdot 8 + 3$
 6 · 8 $8 = \square \cdot 8$ 8 in 32 $8 \cdot 8 - 8$ $2 \cdot 8 - 5$
 9 · 8 $64 = \square \cdot 8$ 8 in 64 $5 \cdot 8 + 8$ $6 \cdot 8 + 7$
 7 · 8 $24 = \square \cdot 8$ 8 in 48 $5 \cdot 8 - 8$ $5 \cdot 8 - 4$
 3 · 8 $16 = \square \cdot 8$ 8 in 56 $4 \cdot 8 + 8$ $9 \cdot 8 + 9$
- 18) Ein Reisender zahlt am Schalter mit 4 Zehnmarkscheinen.
Seine Fahrkarte kostet aber nur 32 DM.
Wieviel Geld erhält er zurück?

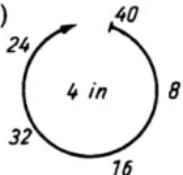
Wir üben und wiederholen

Rechne! Schreibe in Kästen zu je 5 Aufgaben!

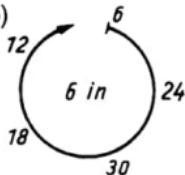
1)



2)



3)



- 4) Ersetze in Aufgabe 1 die Zahl im Kreis durch
a) 4; b) 8; c) 3; d) 6; e) 5; f) 10!



- 5) Ersetze in Aufgabe 2 die Zahl im Kreis durch 8!



- 6) Schreibe in Aufgabe 2 in den Kreis „+ 8“!

- 7) Schreibe in Aufgabe 3 in den Kreis „3 in“!

- 8) Schreibe in Aufgabe 3 in den Kreis „+ 5“!

Bilde Aufgaben aus

9) 2 in; 4 in; 8 in

8; 16

10) 4 in; 8 in

24; 32; 40

11) 3 in; 6 in

6; 12; 18; 24; 30

12) 2 in; 6 in

6; 12; 18

13) 2 in; 5 in; 10 in

10; 20

14) 5 in; 10 in

10; 40; 20; 50; 30



- 15) Helga bringt 8 Karten zur Post. Sie muß für jede Karte noch eine Briefmarke zu 10 Pfennig kaufen. Wieviel muß sie bezahlen?

16) $6 \cdot 8 + 4$

$4 \cdot 8 + 9$

$2 \cdot 8 + 7$

$3 \cdot 8 + 6$

$7 \cdot 8 + 6$

17) $7 \cdot 8 - 7$

$3 \cdot 8 - 6$

$9 \cdot 8 - 5$

$8 \cdot 8 - 9$

$4 \cdot 8 - 3$

18) $3 \cdot 5 + 4$

$9 \cdot 4 + 6$

$9 \cdot 3 + 7$

$7 \cdot 2 + 8$

$6 \cdot 6 + 9$

19) $8 \cdot 6 - 9$

$6 \cdot 2 - 4$

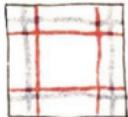
$5 \cdot 5 - 8$

$6 \cdot 4 - 5$

$7 \cdot 3 - 6$

- 20) Lege mit 12 Stäbchen einzelne Vierecke, danach Dreiecke!

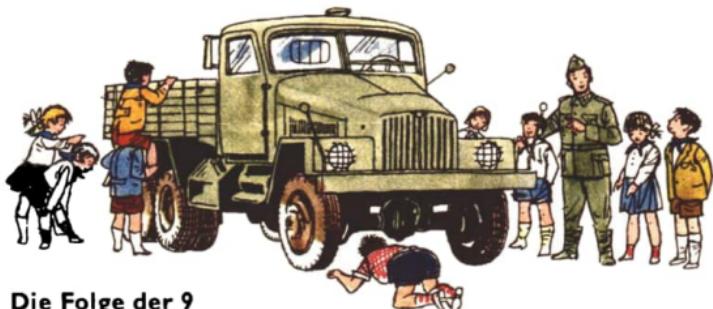
Wieviel Vierecke oder Dreiecke kannst du legen?



- 21) Nenne die Formen der Dinge, die auf dieser Seite gezeichnet sind! Welche Formen sind miteinander verwandt?

Suche solche Formen in deiner Umgebung und auf den Bildern des Rechenbuches!





Die Folge der 9

- 1) Die besten Pioniere einer Schule besuchen Soldaten der Volksarmee. Sie bilden 5 Gruppen. In jeder Gruppe sind 9 Pioniere.
Wieviel Kinder durften mitfahren?
- 2) Jeder Soldat führt eine Gruppe von 9 Pionieren.
 - a) 2 Gruppen gehen in die Wohnräume der Soldaten.
 - b) 3 Gruppen besichtigen die Fahrzeuge.
 Wieviel Pioniere gehen in die Wohnräume?
Wieviel besichtigen die Fahrzeuge?

3) Zeichne und rechne!

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 9 & \textcircled{○} \textcircled{○} \textcircled{○} \textcircled{○} \textcircled{○} \\ 5 \cdot 9 & \textcircled{○} \textcircled{○} \textcircled{○} \textcircled{○} \textcircled{○} \\ 9 \cdot 9 & 2 \cdot 9 \\ 10 \cdot 9 & \end{array}$$

4) Rechne

$$\begin{array}{ll} 3 \cdot 9 \text{ als } & 2 \cdot 9 + 9 \\ 4 \cdot 9 \text{ als } & 5 \cdot 9 - 9 \\ 6 \cdot 9 \text{ als } & 5 \cdot 9 + 9 \\ 9 \cdot 9 \text{ als } & 10 \cdot 9 - 9 \\ 8 \cdot 9 \text{ als } & 9 \cdot 9 - 9 \end{array}$$

5) Rechne

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 9 \text{ als } 9 + 9 \\ 3 \cdot 9 \text{ als } 2 \cdot 9 + 9 \\ \text{bis } 10 \cdot 9 \text{ als } 9 \cdot 9 + 9 \end{array}$$

6) Vergleiche

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 9 \text{ mit } & 2 \cdot 10 \\ 3 \cdot 9 \text{ mit } & 3 \cdot 10 \\ \text{bis } 10 \cdot 9 \text{ mit } & 10 \cdot 10 \end{array}$$

7) Schreibe auf!

$$\begin{array}{ll} 1 \cdot 9 = 9 \\ 2 \cdot 9 = 18 \\ \text{bis } 10 \cdot 9 = 90 \end{array}$$

8) $9 = \square \cdot 9$

9) $3 \cdot 9$

10) $5 \cdot 9$

11) $36 = \square \cdot 9$

$$18 = \square \cdot 9$$

$$4 \cdot 9$$

$$2 \cdot 9$$

$$54 = \square \cdot 9$$

$$27 = \square \cdot 9$$

$$10 \cdot 9$$

$$1 \cdot 9$$

$$72 = \square \cdot 9$$

bis

$$8 \cdot 9$$

$$6 \cdot 9$$

$$63 = \square \cdot 9$$

$$90 = \square \cdot 9$$

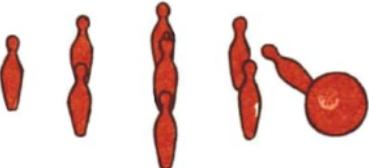
$$7 \cdot 9$$

$$9 \cdot 9$$

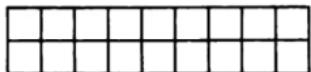
$$81 = \square \cdot 9$$

Wiederhole!

- A) $9 + 9 + 9 + \dots$ B) $27 + 9$ C) $54 + 9$ D) $54 - 9$ E) $81 - 9$
 $90 - 9 - 9 - \dots$ $36 + 9$ $72 + 9$ $27 - 9$ $45 - 9$

- 1) Uwe und Thomas kegeln. Für jeden umgeworfenen Kegel schreiben sie einen Strich. Uwe hat zweimal alle 9 Kegel umgeworfen. Wieviel Striche darf er aufschreiben?
- 2) Thomas hat sogar dreimal hintereinander alle 9 Kegel umgeworfen. Stelle selbst die Frage und rechne!
- 3) In einer Spielzeugfabrik werden Kegelspiele verpackt. Auf dem Tisch liegen 5 Kartons.
Wieviel Kegel werden gebraucht?
- 
- 4) Auf dem Packtisch liegen 63 Kegel.
Wieviel Kartons können gefüllt werden?

5) $\square \cdot 9 = 9$	6) $36 = \square \cdot 9$	7) $81 = \square \cdot 9$	8) 9 in 9 9 in 18 9 in 27 bis 9 in 90
$\square \cdot 9 = 18$	$72 = \square \cdot 9$	$9 = \square \cdot 9$	
$\square \cdot 9 = 27$	$54 = \square \cdot 9$	$63 = \square \cdot 9$	
bis	$27 = \square \cdot 9$	$90 = \square \cdot 9$	bis
$\square \cdot 9 = 90$	$18 = \square \cdot 9$	$45 = \square \cdot 9$	9 in 90



$$\begin{array}{r} 2 \cdot 9 \\ 9 \cdot 2 \end{array}$$

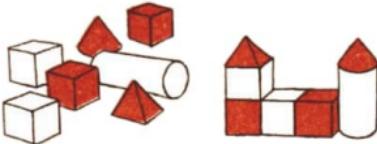
- 9) Zeichne so auch
 $3 \cdot 9; 5 \cdot 9; 4 \cdot 9; 6 \cdot 9!$
Lies von jeder Zeichnung zwei Malaufgaben ab!

- 10) Zeichne am Zahlenstrahl durch Bogen die Aufgaben der Folge der 9!



Rechne die folgenden Aufgaben und überprüfe die Ergebnisse am Zahlenstrahl!

11) $2 \cdot 9$	12) $8 \cdot 9$	13) 9 in 18	14) 9 in 45	15) $2 \cdot 9 + 9$ $5 \cdot 9 - 9$ $5 \cdot 9 + 9$ $9 \cdot 9 - 9$ $6 \cdot 9 + 9$
$9 \cdot 9$	$6 \cdot 9$	9 in 36	9 in 90	
$7 \cdot 9$	$4 \cdot 9$	9 in 27	9 in 63	
$10 \cdot 9$	$3 \cdot 9$	9 in 54	9 in 81	
$1 \cdot 9$	$5 \cdot 9$	9 in 9	9 in 72	



- 1) Udo hat mit seinem Baukasten gespielt.
Welche Formen haben die Bausteine, mit denen er gebaut hat?
- 2) Zeige einen Zylinder! Welche Form hat seine Grundfläche?
- 3) Zeige einen Kegel! Welche Form hat seine Grundfläche?
- 4) Zeige eine Pyramide! Welche Form hat ihre Grundfläche?
- 5) Zeige die Spitze der Pyramide!
- 6) Knete die abgebildeten Körper aus Knetmasse!
Bei welchen Körpern mußt du die Knetmasse rollen? Warum?
Bei welchen Körpern mußt du die Knetmasse klopfen? Warum?

Wir üben

- 7) Schreibe die Zahlen der Folge der 9 auf! Beginne bei 9!
- 8) Schreibe zu jeder Zahl aus der Folge der 9 alle Malaufgaben auf, die du kennst!
Beispiel: $9; 1 \cdot 9 = 9; 9 \cdot 1 = 9; 3 \cdot 3 = 9$
 $18; 2 \cdot 9 = 18; 9 \cdot 2 = 18; 3 \cdot 6 = 18; 6 \cdot 3 = 18$
- 9)

3;	6;	9;	1;	2
8;	7;	4;	10;	5

Nimm mit diesen Zahlen erst 9 mal, dann 3, 6 und 8!
- 10) Nimm mit den Zahlen der Aufgabe 9 erst 2 mal, dann 4, 10 und 5!
- 11) Zähle zu den Zahlen der Aufgabe 9 erst 5 zu, dann 7, 6 und 8!
- 12)

24;	36;	12;	21;	30
-----	-----	-----	-----	----

Suche zu diesen Zahlen möglichst viele Aufgaben des Malnehmens und Enthaltenseins!

Beispiel: $16; \quad 8 \cdot 2 = 16 \quad 2 \text{ in } 16 = 8 \text{ mal}$
 $4 \cdot 4 = 16 \quad 4 \text{ in } 16$
 $2 \cdot 8 = 16 \quad 8 \text{ in } 16$

- | | | | |
|-----|-----------------|-------|-----------------|
| 13) | $4 \cdot 9 + 9$ | $14)$ | $8 \cdot 9 + 4$ |
| | $9 \cdot 9 - 9$ | | $4 \cdot 9 - 5$ |
| | $2 \cdot 9 + 9$ | | $5 \cdot 9 + 7$ |
| | $5 \cdot 9 - 9$ | | $3 \cdot 9 - 8$ |
| | $5 \cdot 9 + 9$ | | $6 \cdot 9 + 6$ |
- | | | | |
|-----|-----------------|-------|-----------------|
| 15) | $4 \cdot 6 + 5$ | $16)$ | $7 \cdot 8 - 4$ |
| | $6 \cdot 8 + 4$ | | $3 \cdot 4 - 6$ |
| | $6 \cdot 3 + 8$ | | $7 \cdot 6 - 3$ |
| | $8 \cdot 2 + 7$ | | $5 \cdot 5 - 7$ |
| | $7 \cdot 4 + 6$ | | $7 \cdot 3 - 5$ |

Der Kalender, die Folge der 7



- 1) Lies vom Kalenderblatt die Namen der Wochentage ab!
Wieviel sind es?
- 2) Lies vom Kalender ab und schreibe auf!
1 Woche hat 7 Tage
2 Wochen haben $2 \cdot 7$ Tage = Tage
bis 10 Wochen haben $10 \cdot 7$ Tage = Tage

- 3) Zeichne das Kalenderblatt vom Monat September 1963 ab!
Mit dem 1. September beginnt eine neue Woche.

September 1963

So.	1	8	15	22	29
Mo.	2	9	16	23	30
Di.	3	10	17	24	
Mi.	4	11	18	25	
Do.	5	12	19	26	
Fr.	6	13	20	27	
Sa.	7	14	21	28	

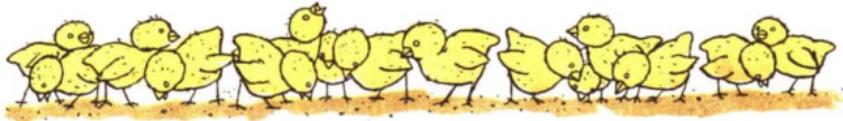
- 4) $2 \cdot 7 = 1 \cdot 7 + 7$
 $3 \cdot 7 = 2 \cdot 7 + 7$
 $4 \cdot 7 = 3 \cdot 7 + 7$
 bis
 $10 \cdot 7 = 9 \cdot 7 + 7$
- 5) $1 \cdot 7$
 $2 \cdot 7$
 $3 \cdot 7$
 bis
 $10 \cdot 7$
- 6) 7 Tage = 1 Woche
 14 Tage = Wochen
 21 Tage = Wochen
 bis
 70 Tage = Wochen
- 7) Vater liest das „Neue Deutschland“. Jeden Tag kommt eine Zeitung.
Wieviel Zeitungen sind das in 4 Wochen?
- 8) Herbert ist bei der Nationalen Volksarmee. Er hat 3 Wochen Urlaub.
Wieviel Tage sind das?
- 9) Der Februar hat meist 28 Tage.
Wieviel Wochen sind das?

Wiederhole!

A) $7 + 7 + 7 + \dots$ B) $49 + 7$ C) $35 + 7$ D) $35 - 7$ E) $56 - 7$
 $70 - 7 - 7 - \dots$ $28 + 7$ $14 + 7$ $63 - 7$ $35 - 7$



- 1) Ein Hühnerei muß 3 Wochen lang bebrütet werden, ehe ein Küken ausschlüpft.
Wieviel Tage sind das?
- 2) Wenn die Küken 4 Wochen alt sind, werden die Hähnchen von den Hühnchen getrennt.
Wieviel Tage leben die Küken schon?



3) Wenn die Hühnchen 8 Wochen alt sind, werden sie aus dem Kükenstall herausgenommen.

4) $1 \cdot 7$ Tage	5) $8 \cdot 7 = 7 \cdot 7 + 7$	6) $\square \cdot 7 = 14$	7) $\square \cdot 7 = 70$
2 · 7 Tage	$3 \cdot 7 = 2 \cdot 7 + 7$	$\square \cdot 7 = 7$	$\square \cdot 7 = 49$
5 · 7 Tage	$4 \cdot 7 = 5 \cdot 7 - 7$	$\square \cdot 7 = 21$	$\square \cdot 7 = 56$
7 · 7 Tage	$6 \cdot 7 = 7 \cdot 7 - 7$	$\square \cdot 7 = 35$	$\square \cdot 7 = 28$
10 · 7 Tage	$9 \cdot 7 = 10 \cdot 7 - 7$	$\square \cdot 7 = 42$	$\square \cdot 7 = 63$

8) Das Ei einer Amsel wiegt 7 Gramm. Ein mittelgroßes Hühnerei wiegt achtmal soviel. Wie schwer ist ein Hühnerei?

9) Ein Entenei ist sogar zehnmal so schwer wie das Ei einer Amsel.

10) Enteneier werden 28 Tage lang bebrütet.
Wieviel Wochen sind das?

11) Das Rotkehlchen brütet nur 14 Tage.

12) 14 Tage = \square Wochen	13) $21 = \square \cdot 7$	14) Schreibe auf! 7 in 7
28 Tage = \square Wochen	$63 = \square \cdot 7$	7 in 14
56 Tage = \square Wochen	$7 = \square \cdot 7$	7 in 21
35 Tage = \square Wochen	$42 = \square \cdot 7$	bis 7 in 70
49 Tage = \square Wochen	$70 = \square \cdot 7$	

15) $8 \cdot 7$	16) $4 \cdot 7$	17) 7 in 14	18) 7 in 70	19) 7 in 42
$6 \cdot 7$	$3 \cdot 7$	7 in 35	7 in 21	7 in 56
$9 \cdot 7$	$5 \cdot 7$	7 in 49	7 in 28	7 in 63



- 1) Im Kulturraum der LPG fand eine Feierstunde statt. Die Pioniere hatten insgesamt 10 Reihen Stühle aufgestellt. In jeder Reihe standen 7 Stühle.
- 2) 14 Frauen erhielten Auszeichnungen für ihre gute Arbeit. Wieviel Reihen nahmen diese 14 Frauen ein?

3) Zeichne die Stühle als Quadrate! Benutze Papier mit quadratischen Kästchen!

$$1 \cdot 7 \quad \boxed{}$$

$$2 \cdot 7 \quad \boxed{}$$

bis $10 \cdot 7$

4) Lies von jeder Zeichnung 2 Malaufgaben ab!

5) Zeichne am Zahlenstrahl durch Bogen die Aufgaben der Folge der 7!



Rechne und prüfe die Ergebnisse am Zahlenstrahl nach!

6) $3 \cdot 7$	7) $14 = \square \cdot 7$	8) $49 = \square \cdot 7$	9) $7 \text{ in } 35$	10) $7 \text{ in } 28$
$5 \cdot 7$	$28 = \square \cdot 7$	$35 = \square \cdot 7$	$7 \text{ in } 49$	$7 \text{ in } 14$
$8 \cdot 7$	$42 = \square \cdot 7$	$70 = \square \cdot 7$	$7 \text{ in } 70$	$7 \text{ in } 42$
$6 \cdot 7$	$56 = \square \cdot 7$	$7 = \square \cdot 7$	$7 \text{ in } 21$	$7 \text{ in } 63$
$9 \cdot 7$	$63 = \square \cdot 7$	$21 = \square \cdot 7$	$7 \text{ in } 56$	$7 \text{ in } 7$

11)

2;	8;	7;	6;	10	3;	1;	4;	9;	5
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

Nimm mit diesen Zahlen erst 7, dann 8, 9 und 6 mal!

12) Nimm mit den Zahlen der Aufgabe 11 erst 4, dann 2, 3 und 5 mal!

13) $3 \cdot 7 + 7$	14) $2 \cdot 7 - 7$	15) $2 \cdot 7 + 4$	16) $4 \cdot 7 - 4$
$5 \cdot 7 + 7$	$5 \cdot 7 - 7$	$5 \cdot 7 + 3$	$9 \cdot 7 - 2$
$6 \cdot 7 + 7$	$7 \cdot 7 - 7$	$3 \cdot 7 + 6$	$10 \cdot 7 - 3$
$8 \cdot 7 + 7$	$3 \cdot 7 - 7$	$8 \cdot 7 + 8$	$5 \cdot 7 - 8$
$2 \cdot 7 + 7$	$10 \cdot 7 - 7$	$6 \cdot 7 + 9$	$6 \cdot 7 - 5$

Wir üben und wiederholen

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.		2								
2.			4							
3.				6						
4.					8					
5.						10				
6.							12			
7.								14		
8.									16	
9.									18	
10.										20

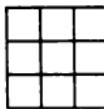
- 1) In der Tabelle ist die Folge der 2 eingetragen.
Trage auch die anderen Folgen ein!
- 2) Zeichne die Tabelle auf Papier mit quadratischen Kästchen! Zeichne sie 20 Kästchen lang und breit!
Fülle sie aus! Für jede Zahl hast du dann 4 Kästchen Platz.
- 3) Unterstreiche in der Tabelle die Zahlen, die
a) viermal, b) dreimal vorkommen,
mit verschiedenen Farben!

- 4) Schreibe die Malaufgaben zu den unterstrichenen Zahlen auf!

Beispiel: $4 \cdot 9 = 36$; $9 \cdot 4 = 36$; $6 \cdot 6 = 36$.

- 5) Suche die Malaufgaben zu den Zahlen, die in den durchgestrichenen Kästchen stehen!

Zeichne diese Aufgaben auf Papier mit quadratischen Kästchen!



6)	2	4	6	8	10	1	3	5	7	9	$3 \cdot 3 = 9$
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
	3	5	7	6	8	10	9	1	4	2	

Nimm die Zahlen mal, die untereinanderstehen!

- 7) Miß die Streifen aus! Zeichne sie auf Papier mit quadratischen Kästchen und schneide sie aus!
- 8) Verschiebe den unteren Streifen so, daß a unter B liegt!
Lies die neuen Aufgaben und rechne sie aus!
- 9) Verschiebe die Streifen auch anders als in Aufgabe 8 und rechne!

Teilen

- Schneide einen schmalen Papierstreifen von 12 cm Länge! Falte ihn so, daß zwei gleich lange Teile entstehen! Wie lang ist jeder Teil? Miß aus!
- Zeichne eine Strecke von 4 cm Länge! Darunter zeichne eine Strecke, die doppelt so lang ist!
- Zeichne eine Strecke von 10 cm Länge! Darunter zeichne eine Strecke von 5 cm Länge! Vergleiche beide Strecken!
- Miß die Strecken! Schätze und kennzeichne durch Striche, wo die Mitte jeder Strecke ist! Miß nach und rechne!



- Zähle! Wieviel Kreise in einer Reihe?
Wieviel gleiche Teile? Wieviel Kreise gehören zu jedem Teil?



6 geteilt in 2 gleiche Teile ist 3



8 geteilt in 2 gleiche Teile ist □



10 geteilt in 2 gleiche Teile ist □

- Sage auch die Malaufgaben zu den Zeichnungen!

- Lege mit Stäbchen die Malaufgaben: $2 \cdot 5 =$ 

$$2 \cdot 6 = \quad ; \quad 2 \cdot 7 = \quad ; \quad 2 \cdot 8 = \quad ; \quad 2 \cdot 9 = \quad !$$

Wieviele Stäbchen liegen jedesmal auf der Bank? Wieviel gleiche Teile? Wie groß ist jeder Teil?

Wenn du eine Aufgabe des Malnehmens mit Stäbchen legst oder im Heft zeichnest, kannst du von den Stäbchen oder Zeichnungen Aufgaben des Teilens ablesen.

- Zeichne die Malaufgaben, dann lies die Aufgaben des Teilens ab!

$$3 \cdot 2; \quad 3 \cdot 4; \quad 3 \cdot 5; \quad 3 \cdot 6$$

Beispiel: 

$$3 \cdot 2 = 6; \quad 6 \text{ geteilt in } 3 \text{ gleiche Teile ist } 2$$

○○○○ ○○○○ ○○○○

12 geteilt in 3 gleiche Teile ist 4

schreibt man

$$\boxed{12 : 3 = 4}$$

„12 geteilt durch 3 ist 4.“

- 1) Lies von den Zeichnungen Aufgaben des Teilens ab und schreibe sie auf!



- 2) Andrea will 3 Sträußchen aus Narzissen binden, in jeden Strauß 6 Blumen.
Wieviel Narzissen braucht Andrea für alle Sträuße?
Wieviel Narzissen sind in jedem Strauß?

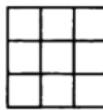
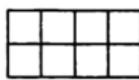
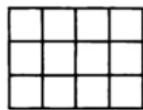
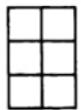
- 3) Helga gibt 14 Schneeglöckchen in 2 Vasen.
Wieviel Schneeglöckchen gibt Helga in jede Vase?

Rechne $2 \cdot \square = 14$



**Wenn du Aufgaben des Teilens lösen willst,
mußt du die Aufgaben des Malnehmens können.**

- 4) Lies von den Zeichnungen Malaufgaben ab!
Dann lies auch Aufgaben des Teilens ab!



Zeichne die Rechtecke ab, schneide sie aus und
zerschneide sie in gleiche Teile!

Lege mit Stäbchen und rechne!

- 5) $2 \cdot 4$ $8 : 2$ 6) $3 \cdot 5$ $15 : 3$ 7) $2 \cdot 3$ $6 : 2$
 $2 \cdot 6$ $12 : 2$ $2 \cdot 5$ $10 : 2$ $2 \cdot 5$ $10 : 2$
 $3 \cdot 4$ $12 : 3$ $4 \cdot 3$ $12 : 4$ $3 \cdot 6$ $18 : 3$

Teilen durch 2

1) Renate fädelt für eine Kette 8 Perlen auf einen Faden. Karin hat schon doppelt soviel aufgefädelt. Wieviel Perlen hat Karin auf ihrem Faden?



2) Martina braucht zum Flechten Buntpapier von 9 cm Länge. Ihre Streifen sind doppelt so lang. Was muß Martina tun?

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 3) Das Doppelte von 1 ist | <input type="checkbox"/> | 4) Die Hälfte von 2 ist | <input type="checkbox"/> |
| Das Doppelte von 2 ist | <input type="checkbox"/> | Die Hälfte von 4 ist | <input type="checkbox"/> |
| bis | | bis | |
| Das Doppelte von 10 ist | <input type="checkbox"/> | Die Hälfte von 20 ist | <input type="checkbox"/> |

Wenn du mit 2 malnehmen kannst, dann kannst du auch durch 2 (in 2 gleiche Teile) teilen.

Zeichne und rechne, dann prüfe deine Ergebnisse an den Zeichnungen!

5) $2 \cdot 1$	<input type="checkbox"/>	6) $2 = 2 \cdot$	<input type="checkbox"/>	7) $2 : 2$
$2 \cdot 2$	<input type="checkbox"/>	$4 = 2 \cdot$	<input type="checkbox"/>	$4 : 2$
$2 \cdot 3$	<input type="checkbox"/>	$6 = 2 \cdot$	<input type="checkbox"/>	$6 : 2$
bis $2 \cdot 10$		bis $20 = 2 \cdot$	<input type="checkbox"/>	bis $20 : 2$

8) In jeder Bank sitzen 2 Schüler. Der Lehrer legt auf jede Bank 14 Stäbchen. Wieviel Stäbchen erhält jeder Schüler?

9) $2 \cdot 2$ Perlen	10) 4 Perlen : 2	11) $2 : 2$	12) $12 : 2$
$2 \cdot 4$ Perlen	8 Perlen : 2	$6 : 2$	$18 : 2$
$2 \cdot 5$ Perlen	10 Perlen : 2	$8 : 2$	$14 : 2$
$2 \cdot 7$ Perlen	14 Perlen : 2	$10 : 2$	$20 : 2$
$2 \cdot 8$ Perlen	16 Perlen : 2	$4 : 2$	$16 : 2$

13) Zeichne untereinander in dein Heft Strecken von 4 cm, 8 cm, 10 cm und 6 cm Länge! Teile jede Strecke in zwei gleich lange Strecken! Rechne vorher aus, wie lang jede Strecke sein muß!

14) $2 \cdot 4$ cm	15) 8 cm : 2	16) $20 : 2$	17) $12 : 2$
$2 \cdot 5$ cm	10 cm : 2	$18 : 2$	$8 : 2$
$2 \cdot 8$ cm	16 cm : 2	$6 : 2$	$14 : 2$
$2 \cdot 9$ cm	18 cm : 2	$10 : 2$	$2 : 2$
$2 \cdot 10$ cm	20 cm : 2	$4 : 2$	$16 : 2$

Teilen durch 3

1) Mutter bereitet den 3 Kindern das Frühstück. Jedes Kind nimmt 2 Schnitten zur Schule mit.

2) Am Nachmittag putzen die 3 Kinder 6 Paar Schuhe.
Wieviel Paar Schuhe putzt jedes Kind?

Wenn du mit 3 malnehmen kannst, kannst du auch durch 3 (in 3 gleiche Teile) teilen.

Zeichne und rechne!

3) $3 \cdot 1$ 

3 · 2 

3 · 3 

bis $3 \cdot 10$

4) $3 = 3 \cdot \square$

$6 = 3 \cdot \square$

$9 = 3 \cdot \square$

bis $30 = 3 \cdot \square$

5) $3 : 3$

$6 : 3$

$9 : 3$

bis $30 : 3$

6) Die Mutter gibt den 3 Kindern 12 Stück Schokolade. Teile gerecht!

7) Miß die Strecken! Zeichne sie in dein Heft!
Teile jede Strecke in drei gleich lange Strecken!



8) $3 \cdot 2 \text{ cm}$

9) $6 \text{ cm} : 3$

10) $6 : 3$

11) $3 \cdot 9$

12) $27 : 3$

$3 \cdot 4 \text{ cm}$

$12 \text{ cm} : 3$

$3 : 3$

$3 \cdot 7$

$21 : 3$

$3 \cdot 3 \text{ cm}$

$9 \text{ cm} : 3$

$12 : 3$

$3 \cdot 10$

$30 : 3$

$3 \cdot 6 \text{ cm}$

$18 \text{ cm} : 3$

$15 : 3$

$3 \cdot 6$

$18 : 3$

$3 \cdot 5 \text{ cm}$

$15 \text{ cm} : 3$

$9 : 3$

$3 \cdot 8$

$24 : 3$

13) $3 \cdot 2$

14) $24 = 3 \cdot \square$

15) $6 = 3 \cdot \square$

16) $27 : 3$

17) $18 : 3$

$3 \cdot 10$

$21 = 3 \cdot \square$

$30 = 3 \cdot \square$

$3 : 3$

$15 : 3$

$3 \cdot 5$

$15 = 3 \cdot \square$

$3 = 3 \cdot \square$

$30 : 3$

$21 : 3$

$3 \cdot 4$

$18 = 3 \cdot \square$

$27 = 3 \cdot \square$

$6 : 3$

$24 : 3$

$3 \cdot 3$

$9 = 3 \cdot \square$

$12 = 3 \cdot \square$

$9 : 3$

$12 : 3$

Wiederhole!

A) $3 \cdot 4$

B) $2 \cdot 8$

C) $16 : 2$

D) $3 \cdot 4 + 5$

E) $3 \cdot 5 - 2$

$3 \cdot 6$

$2 \cdot 6$

$20 : 2$

$3 \cdot 6 + 2$

$3 \cdot 9 - 5$

$3 \cdot 8$

$2 \cdot 10$

$18 : 2$

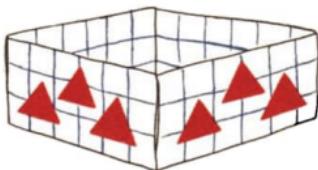
$3 \cdot 8 + 7$

$3 \cdot 10 - 4$

Teilen durch 4

- 1) Bernd will jede Seitenfläche seiner Falt-schachtel mit 2 bunten Quadraten schmücken.

Wieviel Quadrate muß er ausschneiden?



- 2) Karin klebt auf jede Seitenfläche 3 bunte Dreiecke.

- 3) Ines will 8 Kreise auf die 4 Seitenflächen verteilen.

Wenn du mit 4 malnehmen kannst, kannst du auch durch 4 teilen!

Zeichne und rechne!

4) $4 \cdot 1$ ○ ○ ○ ○

$4 \cdot 2$ ○○ ○○ ○○ ○○

$4 \cdot 3$ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○

bis $4 \cdot 10$

5) $4 = 4 \cdot \square$

$8 = 4 \cdot \square$

$12 = 4 \cdot \square$

bis $40 = 4 \cdot \square$

6) $4 : 4$

$8 : 4$

$12 : 4$

bis $40 : 4$

- 7) Schneide einen Streifen von 16 cm Länge! Falte ihn so, daß 4 gleiche Teile entstehen!

- 8) Miß die Strecken! Zeichne sie! Teile sie in je 4 gleich lange Strecken!



9) $4 \cdot 3$

10) $8 = 4 \cdot \square$

11) $32 = 4 \cdot \square$

12) $8 : 4$

13) $32 : 4$

$4 \cdot 6$

$16 = 4 \cdot \square$

$20 = 4 \cdot \square$

$16 : 4$

$4 : 4$

$4 \cdot 8$

$12 = 4 \cdot \square$

$40 = 4 \cdot \square$

$20 : 4$

$36 : 4$

$4 \cdot 7$

$36 = 4 \cdot \square$

$4 = 4 \cdot \square$

$40 : 4$

$12 : 4$

$4 \cdot 5$

$24 = 4 \cdot \square$

$28 = 4 \cdot \square$

$24 : 4$

$28 : 4$

Wiederhole!

A) $2 \cdot 8$

B) $12 : 2$

C) $3 \cdot 2$

D) $15 : 3$

E) $4 \cdot 7$

$2 \cdot 6$

$16 : 2$

$3 \cdot 4$

$21 : 3$

$4 \cdot 3$

$2 \cdot 3$

$8 : 2$

$3 \cdot 9$

$27 : 3$

$4 \cdot 6$

$2 \cdot 5$

$6 : 2$

$3 \cdot 8$

$18 : 3$

$4 \cdot 4$

$2 \cdot 7$

$20 : 2$

$3 \cdot 6$

$12 : 3$

$4 \cdot 2$



Teilen durch 5

- Der Schulgarten wird hergerichtet. Die Beete bilden 5 Reihen. In jeder Reihe sind schon 4 Beete fertig.
- Jede Reihe wird von einer Klasse betreut. An 5 Klassen werden 15 Beutel mit Samen verteilt. Wieviel Beutel erhält jede Klasse?

Rechne und schreibe auf!

3) $5 \cdot 1$	4) $5 = 5 \cdot 1$	5) $5 : 5$	6) $2; 8; 6; 3; 7$
$5 \cdot 2$	$10 = 5 \cdot \square$	$10 : 5$	7) $5; 10; 4; 1; 9$
$5 \cdot 3$	$15 = 5 \cdot \square$	$15 : 5$	Nimm die Zahlen mit 5 mal, dann teile die Ergebnisse durch 5!
bis	bis	bis	
$5 \cdot 10$	$50 = 5 \cdot \square$	$50 : 5$	

- Miß die Strecken! Zeichne sie! Teile sie in je 5 gleich lange Strecken!



9) $5 \cdot 7$	10) $20 = 5 \cdot \square$	11) $5 = 5 \cdot \square$	12) $10 : 5$	13) $35 : 5$
$5 \cdot 8$	$15 = 5 \cdot \square$	$10 = 5 \cdot \square$	$25 : 5$	$45 : 5$
$5 \cdot 2$	$35 = 5 \cdot \square$	$40 = 5 \cdot \square$	$50 : 5$	$30 : 5$
$5 \cdot 3$	$50 = 5 \cdot \square$	$30 = 5 \cdot \square$	$20 : 5$	$40 : 5$
$5 \cdot 9$	$25 = 5 \cdot \square$	$45 = 5 \cdot \square$	$15 : 5$	$5 : 5$

Wiederhole!

A) $3 \cdot 6$	B) $21 : 3$	C) $4 \cdot 7$	D) $32 : 4$	E) $5 \cdot 9$
$3 \cdot 2$	$15 : 3$	$4 \cdot 8$	$24 : 4$	$5 \cdot 7$
$3 \cdot 8$	$27 : 3$	$4 \cdot 2$	$12 : 4$	$5 \cdot 6$
$3 \cdot 7$	$24 : 3$	$4 \cdot 5$	$28 : 4$	$5 \cdot 8$
$3 \cdot 5$	$18 : 3$	$4 \cdot 9$	$8 : 4$	$5 \cdot 4$



Teilen durch 6

- 1) Auf dem Feld einer großen LPG wird mit 6 Drillmaschinen gesät.
Für jede Maschine stehen 3 Säcke Roggen bereit.
Wieviel Säcke stehen am Feldrand?

- 2) Der Traktor bringt 24 Säcke Saatgut. Wieviel Säcke Saatgut sind für jede der 6 Drillmaschinen bestimmt?

- 3) $6 \cdot 1$
- 4) $6 = 6 \cdot \square$
- 5) $6 : 6$
- 6) $12 : 6$
- 7) $24 : 6$
- $6 \cdot 2$
- $12 = 6 \cdot \square$
- $12 : 6$
- $30 : 6$
- $18 : 6$
- $6 \cdot 3$
- $18 = 6 \cdot \square$
- $18 : 6$
- $54 : 6$
- $36 : 6$
- bis
- bis
- bis
- $60 : 6$
- $42 : 6$
- $6 \cdot 10$
- $60 = 6 \cdot \square$
- $60 : 6$
- $6 : 6$
- $48 : 6$

- 8) $6 \cdot 3$
- 9) $12 = 6 \cdot \square$
- 10) $6 = 6 \cdot \square$
- 11) $12 : 6$
- 12) $42 : 6$
- $6 \cdot 8$
- $24 = 6 \cdot \square$
- $36 = 6 \cdot \square$
- $18 : 6$
- $30 : 6$
- $6 \cdot 9$
- $30 = 6 \cdot \square$
- $18 = 6 \cdot \square$
- $24 : 6$
- $60 : 6$
- $6 \cdot 7$
- $60 = 6 \cdot \square$
- $48 = 6 \cdot \square$
- $36 : 6$
- $6 : 6$
- $6 \cdot 5$
- $42 = 6 \cdot \square$
- $54 = 6 \cdot \square$
- $54 : 6$
- $48 : 6$

Wir üben und wiederholen

13) 2; 4; 10; 1; 3 | 5; 6; 9; 8; 7

Nimm diese Zahlen mit 6 mal, dann teile die Ergebnisse durch 6!

Beispiel: $6 \cdot 2 = 12; 12 : 6 = 2$

- 14) Nimm die Zahlen in Aufgabe 13 mit 4 (5) mal, dann teile die Ergebnisse durch 4 (5)!

- 15) $6 \cdot 3 + 4$
- 16) $6 \cdot 4 - 5$
- 17) $3 \cdot 8 + 7$
- 18) $5 \cdot 7 - 8$
- $6 \cdot 7 + 9$
- $6 \cdot 6 - 8$
- $8 \cdot 4 + 9$
- $4 \cdot 6 - 7$
- $6 \cdot 9 + 7$
- $6 \cdot 5 - 4$
- $7 \cdot 7 + 6$
- $8 \cdot 2 - 9$



Teilen durch 7

- 1) Ein Wurf Ferkel erhält täglich 8 Kilogramm Futter.
Rechne aus, wieviel Futter die Ferkel in einer Woche bekommen!
- 2) Ein Mutterschwein erhält täglich 4 Kilogramm Kraftfutter.
Wieviel ist das in einer Woche?
- 3) Ein anderes Mutterschwein mit mehr Ferkeln erhält in der Woche 35 Kilogramm Kraftfutter.
Wieviel ist das am Tage?

Wenn du mit 7 malnehmen kannst, kannst du auch durch 7 teilen!

$$\begin{array}{l} 4) \quad 7 \cdot 1 \text{ Kilogramm} \\ \quad 7 \cdot 2 \text{ Kilogramm} \\ \quad \quad \text{bis} \\ \quad 7 \cdot 10 \text{ Kilogramm} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5) \quad 7 = 7 \cdot \square \\ \quad 14 = 7 \cdot \square \\ \quad \quad \text{bis} \\ \quad 70 = 7 \cdot \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6) \quad 7 \text{ Kilogramm : 7} \\ \quad 14 \text{ Kilogramm : 7} \\ \quad \quad \text{bis} \\ \quad 70 \text{ Kilogramm : 7} \end{array}$$

7)	$7 \cdot 2$	8)	$21 = 7 \cdot \square$	9)	$14 = 7 \cdot \square$	10)	$14 : 7$	11)	$21 : 7$
	$7 \cdot 8$		$35 = 7 \cdot \square$		$70 = 7 \cdot \square$		$56 : 7$		$7 : 7$
	$7 \cdot 9$		$49 = 7 \cdot \square$		$7 = 7 \cdot \square$		$28 : 7$		$35 : 7$
	$7 \cdot 6$		$63 = 7 \cdot \square$		$42 = 7 \cdot \square$		$42 : 7$		$28 : 7$
	$7 \cdot 3$		$28 = 7 \cdot \square$		$56 = 7 \cdot \square$		$70 : 7$		$49 : 7$

- 12) Zeichne mit Strichen die Aufgaben $7 \cdot 1$; $7 \cdot 2$ bis $7 \cdot 10$!
Lies von diesen Zeichnungen die Aufgaben des Teilens ab!

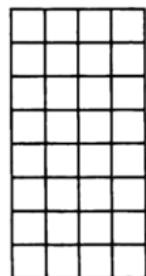
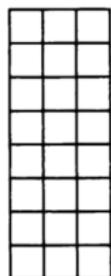
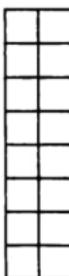
Wiederhole!

A) $2 \cdot 7$	B) $7 \cdot 2$	C) $24 : 3$	D) $12 : 4$	E) $20 : 5$	F) $42 : 6$
$8 \cdot 7$	$7 \cdot 8$	$18 : 3$	$40 : 4$	$35 : 5$	$30 : 6$
$6 \cdot 7$	$7 \cdot 6$	$15 : 3$	$32 : 4$	$25 : 5$	$54 : 6$
$3 \cdot 7$	$7 \cdot 3$	$27 : 3$	$24 : 4$	$45 : 5$	$24 : 6$
$5 \cdot 7$	$7 \cdot 5$	$21 : 3$	$8 : 4$	$15 : 5$	$18 : 6$



Teilen durch 8

- 1)a) Die LPG hat 8 Kälber. Jedes Kalb erhält täglich 6 Liter Vollmilch. Wieviel Milch wird für alle Kälber an einem Tag gebraucht?
 b) Jedes Kalb erhält täglich 3 Liter Magermilch. Rechne aus, wieviel Magermilch für alle Kälber an einem Tag gebraucht wird!
- 2) Wird Kälpan gefüttert, braucht man für die 8 Kälber an einem Tag nur 8 Liter Vollmilch.
- a) Wieviel Vollmilch wird täglich eingespart?
 b) Wieviel Vollmilch spart man bei jedem Kalb ein?
 (Vergleiche mit Aufgabe 1!)



$$8 \cdot 1$$

$$8 \cdot 2$$

$$8 \cdot 3$$

$$8 \cdot 4$$

3) Zeichne so auch

$$8 \cdot 5$$

$$8 \cdot 6$$

bis

$$8 \cdot 10!$$

Rechne, dann vergleiche mit deiner Zeichnung!

4) $8 \cdot 1$

5) $8 = 8 \cdot 1$

$8 \cdot 2$

$16 = 8 \cdot \square$

$8 \cdot 3$

$24 = 8 \cdot \square$

bis

bis

$8 \cdot 10$

$80 = 8 \cdot \square$

6) $8 : 8$

$16 : 8$

$24 : 8$

bis

$80 : 8$

7) $16 = 8 \cdot \square$

$32 = 8 \cdot \square$

$40 = 8 \cdot \square$

bis

$64 = 8 \cdot \square$

8) $48 : 8$

$56 : 8$

$40 : 8$

$24 : 8$

$72 : 8$

9) 3; 6; 2; 5; 8 | 1; 9; 7; 4; 10

Nimm jede Zahl mit 8 mal, dann teile die Ergebnisse durch 8!

Beispiel: $8 \cdot 3 = 24$; $24 : 8 = 3$

10) $24 = 8 \cdot \square$

11) $16 : 8$

12) $80 : 8$

13) $40 : 8$

14) $30 : 6$

$32 = 8 \cdot \square$

$24 : 8$

$32 : 8$

$72 : 8$

$42 : 6$

$48 = 8 \cdot \square$

$48 : 8$

$56 : 8$

$64 : 8$

$48 : 6$

Teilen durch 9



- 1) Vor einer Schule sind 9 Blumenbeete.
Je 3 Pioniere pflegen ein Beet.
Stelle die Frage, dann rechne!

- 2) Für 9 Blumenbeete sind 18 Tüten Blumensamen vorhanden. Verteile sie gleichmäßig!



Wenn du mit 9 malnehmen kannst, dann kannst du auch durch 9 teilen!

3) $9 \cdot 1$	4) $9 = 9 \cdot \square$	5) $9 : 9$	6) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3; 2; 5; 8; 7</td></tr></table>	3; 2; 5; 8; 7
3; 2; 5; 8; 7				
$9 \cdot 2$	$18 = 9 \cdot \square$	$18 : 9$	7) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>6; 1; 10; 4; 9</td></tr></table>	6; 1; 10; 4; 9
6; 1; 10; 4; 9				
$9 \cdot 3$	$27 = 9 \cdot \square$	$27 : 9$	Nimm jede Zahl mit 9 mal!	
bis $9 \cdot 10$	bis $90 = 9 \cdot \square$	bis $90 : 9$	Teile die Ergebnisse durch 9!	
8) $9 \cdot 4$	9) $18 = 9 \cdot \square$	10) $81 = 9 \cdot \square$	11) $18 : 9$	12) $72 : 9$
$9 \cdot 3$	$9 = 9 \cdot \square$	$90 = 9 \cdot \square$	$36 : 9$	$54 : 9$
$9 \cdot 7$	$27 = 9 \cdot \square$	$54 = 9 \cdot \square$	$90 : 9$	$27 : 9$
$9 \cdot 9$	$45 = 9 \cdot \square$	$72 = 9 \cdot \square$	$9 : 9$	$63 : 9$
$9 \cdot 8$	$36 = 9 \cdot \square$	$63 = 9 \cdot \square$	$45 : 9$	$81 : 9$



- 13) Rechne aus, wieviel Pflanzen auf jedes der 9 Beete kommen!
Es wurden gekauft: a) 54 Nelken
b) 90 Sommerastern
c) 72 Löwenmäulchen

Wir üben und wiederholen



14) $30 : 5$	15) $30 : 6$	16) $49 : 7$	17) $56 : 8$	18) $72 : 9$
$45 : 5$	$42 : 6$	$56 : 7$	$72 : 8$	$54 : 9$
$40 : 5$	$54 : 6$	$42 : 7$	$40 : 8$	$81 : 9$
$35 : 5$	$48 : 6$	$63 : 7$	$64 : 8$	$63 : 9$
$25 : 5$	$36 : 6$	$35 : 7$	$48 : 8$	$45 : 9$

- 19) Nenne die Ergebnisse der Folge der 7 und teile sie durch 7!

- 20) Nenne die Ergebnisse der Folge der 9 (8; 6; 5; 4; 3) und teile sie durch 9 (8; 6; 5; 4; 3)!



Teilen durch 10

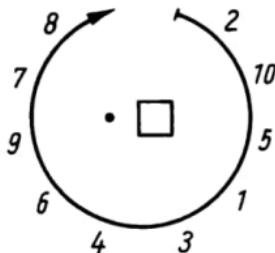
- 1) Zum Festzug gehen in jeder Reihe 6 Pioniere. Die ersten 10 Reihen sollen Fähnchen tragen. Horst will die Fahnen beim Pionierleiter holen. Was muß sich Horst überlegen?
- 2) In den nächsten 10 Reihen gehen 50 Pioniere in Sportkleidung. Wieviel Pioniere gehen in einer Reihe?
- 3) $10 \cdot 1$ 4) $10 = 10 \cdot 1$ 5) $10 : 10$ 6) Nenne bis 100
 $10 \cdot 2$ $20 = 10 \cdot \square$ $20 : 10$ alle Zahlen,
 bis bis bis die du durch 10
 $10 \cdot 10$ $100 = 10 \cdot \square$ $100 : 10$ teilen kannst!
- 7) $10 \cdot 3$ 8) $30 = 10 \cdot \square$ 9) $60 = 10 \cdot \square$ 10) $30 : 10$ 11) $20 : 10$
 $10 \cdot 6$ $20 = 10 \cdot \square$ $50 = 10 \cdot \square$ $80 : 10$ $40 : 10$
 $10 \cdot 8$ $80 = 10 \cdot \square$ $90 = 10 \cdot \square$ $90 : 10$ $10 : 10$
 $10 \cdot 7$ $70 = 10 \cdot \square$ $100 = 10 \cdot \square$ $100 : 10$ $70 : 10$
 $10 \cdot 9$ $10 = 10 \cdot \square$ $40 = 10 \cdot \square$ $60 : 10$ $50 : 10$

Wir üben

- 12) Suche Zahlen, die du durch 9 (8; 7; 6; 5; 4; 3; 2) teilen kannst!
- 13) Durch welche Zahlen kann man teilen: 12; 24; 30; 36; 40?
 Schreibe die Aufgaben auf!
 Beispiel: $18; 18 : 2 = 9; 18 : 3 = \square; 18 : 6 = \square; 18 : 9 = \square$
- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 14) $15 : 3$ | 15) $60 : 6$ | 16) $48 : 8$ | 17) $30 : 10$ | 18) $81 : 9$ |
| $27 : 3$ | $54 : 6$ | $72 : 8$ | $60 : 10$ | $54 : 9$ |
| $21 : 3$ | $42 : 6$ | $64 : 8$ | $70 : 10$ | $36 : 9$ |
| $24 : 3$ | $36 : 6$ | $24 : 8$ | $50 : 10$ | $63 : 9$ |
| $18 : 3$ | $24 : 6$ | $16 : 8$ | $90 : 10$ | $27 : 9$ |

Wir üben und wiederholen

- 1) 6 Friedensfahrer bilden eine Mannschaft. 8 Mannschaften sind schon am Startplatz!
Stelle die Frage und rechne!
- 2) a) Für 12.00 Uhr ist der Start festgesetzt. 20 Minuten vorher sind alle Fahrer am Startplatz.
b) 2 Stunden nach dem Start jagen zwei Verfolgergruppen der Spitzengruppe nach. Wann ist das?
- 3) In der Spitzengruppe befinden sich 5 Fahrer.
In den 2 Verfolgergruppen sind je 8 Fahrer.
a) Wieviel Fahrer sind in den Verfolgergruppen?
b) Wieviel Friedensfahrer sind dem Hauptfeld davongeeilt?
- 4) 16.25 Uhr erreicht der Sieger das Ziel.
5 Minuten später kommen die nächsten Fahrer an. Wann ist das?
- 5) Wie lange brauchte der Sieger für die Strecke?
Lies in Aufgabe 2 und 4 nach!
- 6) Die Verfolger brauchten 5 Minuten länger. Stelle die Frage und rechne!



Mit diesem Kreis kannst du alle Malaufgaben üben.

Schreibe in das Quadrat im Kreis

- 7) 2; 8) 10; 9) 5; 10) 4; 11) 3;
12) 6; 13) 8; 14) 9; 15) 7!

16) $\square \cdot 6 = 30$	17) $\square \cdot 4 = 36$	18) $56 = \square \cdot 8$	19) $45 = \square \cdot 5$
$\square \cdot 3 = 21$	$\square \cdot 6 = 24$	$63 = \square \cdot 7$	$18 = \square \cdot 9$
$\square \cdot 8 = 24$	$\square \cdot 3 = 18$	$54 = \square \cdot 9$	$28 = \square \cdot 4$
$\square \cdot 7 = 28$	$\square \cdot 5 = 40$	$42 = \square \cdot 6$	$15 = \square \cdot 3$
$\square \cdot 9 = 27$	$\square \cdot 7 = 35$	$32 = \square \cdot 4$	$24 = \square \cdot 4$

20) $3 \cdot 7 + 4$	21) $9 \cdot 4 - 3$	22) $4 \cdot 7 + 3$	23) $8 \cdot 8 - 5$
$8 \cdot 3 + 5$	$4 \cdot 7 - 5$	$3 \cdot 9 + 5$	$5 \cdot 7 - 8$
$7 \cdot 6 + 7$	$2 \cdot 8 - 4$	$9 \cdot 7 + 8$	$10 \cdot 8 - 3$
$6 \cdot 9 + 3$	$10 \cdot 7 - 2$	$7 \cdot 8 + 6$	$2 \cdot 6 - 5$
$5 \cdot 8 + 6$	$8 \cdot 6 - 7$	$6 \cdot 3 + 4$	$7 \cdot 3 - 6$

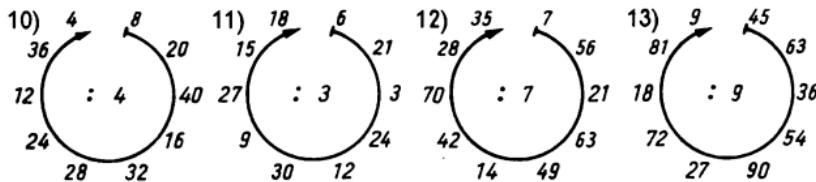
1) <u>2</u> in	2) <u>3</u> in	3) <u>4</u> in	4) <u>5</u> in	5) <u>6</u> in	6) <u>7</u> in	7) <u>8</u> in	8) <u>9</u> in
8	6	12	35	6	28	56	45
2	15	40	5	60	56	24	9
12	3	20	30	12	7	64	63
6	27	8	10	36	35	8	18
10	21	4	40	18	63	48	54
16	12	32	20	42	14	32	90
4	9	24	15	24	42	80	81
18	24	36	50	54	70	16	27
14	18	16	25	30	21	72	72
20	30	28	45	48	49	40	36

9) Zeichne Strecken von

a) 3 cm, b) 6 cm, c) 12 cm, d) 15 cm, e) 9 cm Länge!

Teile die Strecken in je drei gleiche Teile! Schreibe die Aufgaben auf!

Beispiel: 3 cm : 3 = 1 cm; $3 \cdot 1$ cm = 3 cm



- 14) Aus jeder Klasse fahren die 5 besten Schüler an die Rennstrecke, um die Friedensfahrer zu sehen. Die Schule hat 10 Klassen.
- 15) Die Kinder müssen 4 Kilometer mit dem Omnibus fahren und 38 Kilometer mit der Eisenbahn. 2 Kilometer müssen sie dann noch gehen.
- 16) 10.00 Uhr müssen die Kinder fahren, damit sie 12.30 Uhr an der Strecke sind.
Wie lange sind sie unterwegs?
- 17) 12.30 Uhr sind die Kinder an der Strecke. Nach 30 Minuten sehen sie die ersten Fahrer.
Wann ist das?
- 18) 18.30 Uhr sind die Kinder wieder zu Hause.
Lies die Aufgabe 16 und rechne aus, wie lange die Kinder unterwegs waren!

Zuzählen und Abziehen von Zehnern

- 1) Zum Tag der Befreiung beteiligten sich im Stahlwerk 23 Gießer und 10 Former an einer Sonderschicht.
Wieviel Arbeiter sind das?
- 2) Auch auf dem Güterbahnhof wurde gearbeitet. 32 Eisenbahnwagen voll Schrott wurden entladen, 22 am Vormittag, die anderen in der nächsten Schicht.
- 3) Am Abend fand im Werk eine Feierstunde statt, an der auch 31 Soldaten und 20 Offiziere der sowjetischen Armee teilnahmen.
Wieviel sowjetische Gäste nahmen teil?

Zähle die Zehner zu den Zehnern! Die Einer verändern sich nicht.



4) $30 + 10$
 $31 + 10$
bis
 $40 + 10$

5) $40 - 10$
 $41 - 10$
bis
 $50 - 10$

Nimm die Zehner von den Zehnern weg! Die Einer verändern sich nicht.

- 6) Bilde Aufgabenreihen wie in Nummer 4 und 5, die mit $40 + 10$; $70 - 10$; $30 + 20$; $60 - 30$; $50 + 20$; $30 + 50$; $90 - 50$ beginnen!
- 7) $3 + 10$ 8) $95 - 10$ 9) $13 + 10$ 10) $97 - 10$ 11) $19 + 10$
 $13 + 10$ $85 - 10$ $13 + 20$ $97 - 20$ $19 + 20$
bis bis bis bis bis
 $83 + 10$ $15 - 10$ $13 + 80$ $97 - 80$ $19 + 80$
- 12) Bilde selbst solche Aufgabenreihen, bei denen sich die Einer nicht verändern!
- 13) In einer Schule trafen sich am „Tag der Befreiung“ 43 Pioniere mit 20 sowjetischen Pionieren.
Wieviel Pioniere waren zu der gemeinsamen Feier versammelt?

Wiederhole!

A) $80 + 10$	B) $100 - 10$	C) $6 \cdot 5 + 20$	D) $5 \cdot 4 - 10$
$60 + 20$	$70 - 30$	$4 \cdot 10 + 30$	$5 \cdot 10 - 30$
$40 + 40$	$90 - 50$	$8 \cdot 5 + 50$	$9 \cdot 10 - 40$

- 1) Die Pioniere können den Stahlwerkern helfen.

Uwe hat 23 Kilogramm Gußeisen und 20 Kilogramm Blechabfälle gesammelt.

- 2) Helmut hat sogar 63 Kilogramm Schrott gesammelt.

Vergleiche Helmut's und Uwes Sammelergebnisse!

3) $26 + 10$	4) $87 - 10$	5) $36 + 30$	6) $56 - 40$	7) $37 + 50$
$35 + 10$	$25 - 10$	$45 + 40$	$63 - 20$	$65 - 40$
$55 + 10$	$42 - 10$	$27 + 30$	$87 - 70$	$33 + 60$
$87 + 10$	$73 - 10$	$18 + 70$	$95 - 60$	$93 - 70$
$13 + 10$	$56 - 10$	$52 + 20$	$43 - 20$	$26 + 60$

- 8) Für einen Lastwagen voll Schrott erhielt eine Klasse 64 DM. 34 DM war der Schrottopreis, der Rest war Sammelprämie.

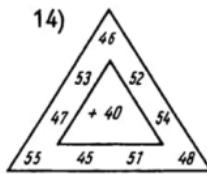
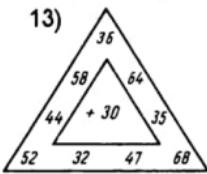
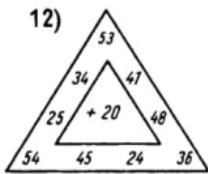
Wie hoch war die Prämie?



9) $39 + \square = 79$	10) $84 = 44 + \square$	11) $54 = 84 - \square$
$27 + \square = 57$	$55 = 25 + \square$	$27 = 67 - \square$
$76 + \square = 96$	$73 = 53 + \square$	$63 = 93 - \square$
$53 + \square = 83$	$69 = 19 + \square$	$11 = 51 - \square$
$26 + \square = 56$	$93 = 33 + \square$	$34 = 44 - \square$

Wir üben

Rechne und schreibe in Kästen zu je 5 Aufgaben!



- 15) Schreibe in die inneren Dreiecke bei Aufgabe 12) — 20, bei Aufgabe 13) — 30, bei Aufgabe 14) — 40 und rechne wieder!

16) $3 \cdot 8 + 40$	17) $9 \cdot 7 - 40$	18) $35 : 5$	19) $49 : 7$
$6 \cdot 4 + 50$	$8 \cdot 9 - 30$	$48 : 8$	$56 : 8$
$7 \cdot 2 + 70$	$7 \cdot 6 - 20$	$63 : 7$	$72 : 8$
$9 \cdot 5 + 20$	$9 \cdot 5 - 10$	$24 : 6$	$24 : 4$
$8 \cdot 6 + 30$	$9 \cdot 8 - 50$	$32 : 4$	$24 : 8$



Zuzählen und Abziehen von Zehnern und Einern

- 1) Die Pioniere spenden für afrikanische Kinder. Rainer legt 11 Pfennig hin, dann noch ein Zehnpfennigstück und noch einen Pfennig. Lege die Aufgabe mit Rechengeld!

$$\underline{13 + 11 = \square}$$

$$13 + 10 = 23$$

$$23 + 1 = 24$$

Zähle zur ersten Zahl

zuerst die Zehner der zweiten

Zahl zu, dann die Einer!

$$2) 15 + 11$$

$$15 + 10 + 1$$

$$17 + 11$$

$$17 + 10 + 1$$

$$\underline{24 - 11 = \square}$$

$$24 - 10 = 14$$

$$14 - 1 = 13$$

Ziehe von der ersten Zahl

zuerst die Zehner der zweiten

Zahl ab, dann die Einer!

$$3) 26 - 11$$

$$26 - 10 - 1$$

$$28 - 11$$

$$28 - 10 - 1$$

Vervollständige die Aufgabenreihen!

$$4) 10 + 11$$

$$11 + 11$$

bis

$$18 + 11$$

$$5) 10 + 14$$

$$11 + 14$$

bis

$$15 + 14$$

$$6) 23 - 13$$

$$24 - 13$$

bis

$$29 - 13$$

$$7) 11 + 10$$

$$11 + 11$$

bis

$$11 + 18$$

$$8) 29 - 10$$

$$29 - 11$$

bis

$$29 - 19$$

Lege mit Rechengeld! Lege immer zuerst den Zehner, dann die Einer dazu!

- 9) Gerd spendet 14 Pfennig. Hans bringt noch 12 Pfennig.

Stelle die Frage und rechne!

$$10) 16 \text{ Pf} + 13 \text{ Pf}$$

$$13 \text{ Pf} + 14 \text{ Pf}$$

$$17 \text{ Pf} + 12 \text{ Pf}$$

$$15 \text{ Pf} + 11 \text{ Pf}$$

$$12 \text{ Pf} + 15 \text{ Pf}$$

$$11) 11 + 16$$

$$14 + 12$$

$$15 + 13$$

$$17 + 11$$

$$13 + 15$$

$$12) 14 + 14$$

$$12 + 13$$

$$13 + 16$$

$$11 + 12$$

$$16 + 11$$

$$13) 17 + 10 + \square = 28$$

$$13 + 10 + \square = 25$$

$$12 + 10 + \square = 23$$

$$11 + 10 + \square = 24$$

$$14 + 10 + \square = 27$$

Lege mit Rechengeld! Nimm immer zuerst den Zehner, dann die Einer weg!

- 14) Ines besitzt 27 Pfennig. Davon spendet sie 15 Pfennig.

$$15) 27 \text{ Pf} - 12 \text{ Pf}$$

$$25 \text{ Pf} - 13 \text{ Pf}$$

$$23 \text{ Pf} - 11 \text{ Pf}$$

$$24 \text{ Pf} - 12 \text{ Pf}$$

$$29 \text{ Pf} - 12 \text{ Pf}$$

$$16) 23 - 12$$

$$25 - 14$$

$$28 - 15$$

$$28 - 13$$

$$22 - 11$$

$$17) 27 - 14$$

$$29 - 16$$

$$26 - 13$$

$$24 - 11$$

$$25 - 12$$

$$18) 27 - 10 - \square = 15$$

$$26 - 10 - \square = 12$$

$$24 - 10 - \square = 11$$

$$25 - 10 - \square = 12$$

$$22 - 10 - \square = 11$$



- 1) Die Jungen holen das Wasser zum Gießen herbei. 23 Beete wurden schon begossen, für 14 Beete muß noch Wasser geholt werden.
Rechne aus, wieviel Beete die Kinder begießen müssen!
- 2) Die Mädchen hacken und jäten. Gestern haben schon 24 Mädchen im Schulgarten gearbeitet, heute sind es 12 andere Mädchen. Bald sind die Beete von Unkraut frei.
Wieviel Mädchen haben dabei geholfen?

Zähle immer erst den Zehner zu!

3) $24 + 10 + 2$	4) $23 + 16$	5) $35 + 13$	6) $42 + 16$	7) $82 + 12$
$22 + 10 + 1$	$24 + 13$	$32 + 15$	$57 + 12$	$34 + 13$
$23 + 10 + 4$	$25 + 14$	$34 + 12$	$73 + 14$	$66 + 13$
$25 + 10 + 3$	$21 + 17$	$37 + 11$	$24 + 11$	$42 + 14$
$26 + 10 + 1$	$22 + 16$	$31 + 18$	$11 + 12$	$73 + 16$

- 8) Neben dem Schulgarten ist ein Feld der LPG. Ein Traktor bringt 39 Säcke Dünger. Beim Schulgarten werden 15 Säcke abgeladen.
Wieviel Säcke werden zu einem anderen Feld gefahren?

Ziehe immer erst den Zehner ab!

9) $37 - 10 - 3$	10) $35 - 13$	11) $46 - 14$	12) $85 - 14$	13) $47 - 14$
$35 - 10 - 2$	$34 - 12$	$48 - 16$	$62 - 12$	$63 - 13$
$36 - 10 - 4$	$39 - 15$	$43 - 13$	$38 - 17$	$98 - 17$
$38 - 10 - 2$	$32 - 12$	$47 - 15$	$97 - 13$	$74 - 11$
$37 - 10 - 1$	$38 - 17$	$45 - 12$	$46 - 12$	$65 - 13$

45; 56; 34; 75; 66

- 14) Zähle zu jeder Zahl
a) 11; b) 12; c) 13 zu!
- 15) Ziehe von jeder Zahl
a) 11; b) 12; c) 13 ab!

Schreibe in Kästen zu je 5 Aufgaben!

Duplex, Paket	64 Pf	Heftpflaster	22 Pf
Gentina, gr. Paket	62 Pf	Imi, Paket	25 Pf
Gentina, kl. Paket	34 Pf	Ata (grob), Paket	12 Pf
Schuhcreme, gr. Dose	45 Pf	Ata (fein), Paket	15 Pf
Schuhcreme, kl. Dose	27 Pf	Gemol, Paket	16 Pf



- 1) Inge kauft im Konsum ein Paket Duplex und eine Schachtel Heftpflaster.
- 2) Doris soll ein kleines Paket Gentina und ein Paket Imi bringen.

Rechne aus, wieviel jedes Kind bezahlen muß!



$$43 + 22 = \square$$

$$43 + 20 = 63$$

$$63 + 2 = 65$$

$$43 + 22 = 43 + 20 + 2 = \square$$

3) $24 + 20 + 2$	4) $48 - 20 - 4$	5) $22 + 24$	6) $48 - 23$
$28 + 20 + 1$	$46 - 20 - 2$	$35 + 24$	$47 - 26$
$21 + 20 + 4$	$43 - 20 - 1$	$33 + 22$	$53 - 21$
$23 + 20 + 6$	$49 - 20 - 5$	$26 + 23$	$66 - 24$
$22 + 20 + 5$	$47 - 20 - 3$	$42 + 27$	$54 - 22$

7) $65 + 24$	8) $57 + 22$	9) $87 - 25$	10) $43 + 24 + 12$
$33 + 26$	$23 + 23$	$67 - 22$	$44 - 21 - 23$
$74 + 22$	$12 + 27$	$49 - 27$	$32 + 23 + 21$
$51 + 28$	$66 + 23$	$38 - 21$	$89 - 24 - 22$
$42 + 24$	$31 + 28$	$95 - 24$	$65 - 23 - 21$

- 11) Gerda hat 68 Pfennig und kauft eine kleine Dose Schuhcreme. Wieviel Geld behält sie übrig?
- 12) Bilde noch mehr Aufgaben vom Einkaufen! Die Waren sollen nicht mehr als eine Mark kosten.

Wiederhole!

A) $38 + 20$	B) $86 - 20$	C) $64 + 4$	D) $75 - 4$	E) $63 : 7$
$67 + 20$	$63 - 20$	$32 + 7$	$89 - 3$	$42 : 6$
$54 + 20$	$55 - 20$	$52 + 3$	$58 - 6$	$72 : 8$



- 1) Auf dem neuen Sportplatz feiern die 73 Schulkinder und die 22 Kinder des Kindergartens ihr Fest. Wieviel Kinder sind auf dem Sportplatz?
- 2) Frau Gerold vom Elternbeirat leitet das Sackhüpfen. Sie hatte 75 Rollen Drops. Bisher hat sie 33 Rollen ausgegeben. Wieviel Rollen hat sie noch?
- 3) An der Bastelstraße waren schon 37 Mädchen und 32 Jungen. Wieviel Kinder haben schon gebastelt?
- 4) Für jedes Kind gibt es eine Wurst. Von den 95 Würsten sind schon 42 abgeholt worden. Stelle selbst die Frage und rechne!

5) $53 + 20 + 6$
 $22 + 30 + 3$
 $34 + 50 + 4$
 $65 + 20 + 1$
 $41 + 40 + 5$

6) $86 - 40 - 4$
 $64 - 20 - 2$
 $95 - 60 - 1$
 $49 - 10 - 3$
 $78 - 30 - 7$

7) $31 + 52$
 $44 + 24$
 $27 + 41$
 $53 + 34$
 $64 + 13$

8) $56 - 33$
 $87 - 25$
 $69 - 52$
 $95 - 44$
 $79 - 66$

56;	44;	35;	55;	43
-----	-----	-----	-----	----

- 9) Zähle zu jeder Zahl 11 hinzu! Dann 33; 41; 42; 32!
- 10) Ziehe von jeder Zahl 23 ab! Dann 32; 21; 13; 33!

11) $32 + 56$	12) $31 + 47$	13) $67 - 26$	14) $37 - 33$	15) $25 + 64$
$44 + 42$	$62 + 31$	$95 - 52$	$78 - 38$	$87 - 25$
$65 + 31$	$75 + 13$	$86 - 35$	$46 - 22$	$13 + 81$
$26 + 73$	$53 + 26$	$59 - 48$	$94 - 72$	$95 - 73$
$35 + 44$	$42 + 57$	$68 - 46$	$58 - 33$	$45 + 44$

Wiederhole!

A) $7 \cdot 9 + 30$	B) $9 \cdot 9 - 50$	C) $24 + 5 \cdot 4$	D) $76 - 3 \cdot 10$
$6 \cdot 4 + 60$	$9 \cdot 8 - 30$	$32 + 6 \cdot 5$	$98 - 10 \cdot 7$
$7 \cdot 7 + 50$	$7 \cdot 8 - 40$	$48 + 8 \cdot 5$	$57 - 5 \cdot 8$

- 1) Am Internationalen Kindertag schreiben die Pioniere der 7. und 8. Klasse einen Brief an sowjetische Pioniere.
27 Jungen und 31 Mädchen unterschreiben den Brief.
Stelle die Frage und rechne!

- 2) a) Die Kinder der Klassen 1 bis 4 sammeln Bleistifte für Kinder in Afrika.

Sammelergebnis: 2. Juni: 32 Bleistifte
3. Juni: 41 Bleistifte

- b) Es werden auch Hefte gesammelt.

Sammelergebnis: 2. Juni: 26 Hefte
3. Juni: 52 Hefte

Wieviele Bleistifte und wieviele Hefte wurden an beiden Tagen gesammelt?

3) $36 + 43$	4) $51 + 25$	5) $63 - 21$	6) $97 - 76$	7) $32 + 36$
$52 + 37$	$82 + 16$	$78 - 54$	$53 - 42$	$43 + 54$
$25 + 64$	$46 + 42$	$87 - 75$	$38 - 15$	$56 + 21$
$77 + 21$	$35 + 54$	$56 - 35$	$64 - 42$	$84 - 23$
$64 + 32$	$44 + 13$	$48 - 27$	$28 - 16$	$79 - 24$

$22 + \square = 46$

Rechne:

$22 + 20 = 42$

$42 + 4 = 46$

$20 + 4 = 24$

8) $34 + \square = 77$

$23 + \square = 57$

$16 + \square = 88$

$42 + \square = 65$

$21 + \square = 49$

9) $23 + \square = 47$

$16 + \square = 68$

$42 + \square = 74$

$31 + \square = 55$

$25 + \square = 39$

- 10) Die Kinder der 2. Klasse wollen 75 Hefte sammeln, 53 haben sie schon.
Wieviele Hefte müssen sie noch sammeln?

- 11) Die Elternbeiräte sammeln bei den Eltern. 54 Eltern wollen sie aufsuchen.
Bisher waren sie bei 41 Eltern.
Stelle selbst die Frage und rechne!

12) $33 + \square = 57$	13) $34 + \square = 58$	14) $67 = 24 + \square$	15) $73 = 41 + \square$
$24 + \square = 98$	$42 + \square = 66$	$53 = 11 + \square$	$87 = 12 + \square$
$44 + \square = 95$	$53 + \square = 97$	$89 = 62 + \square$	$95 = 54 + \square$
$51 + \square = 63$	$12 + \square = 75$	$75 = 44 + \square$	$68 = 33 + \square$
$62 + \square = 84$	$31 + \square = 85$	$46 = 31 + \square$	$25 = 14 + \square$

- 16) Bilde aus den folgenden Zahlen Ergänzungsaufgaben!

Ergänze 33; 34; 35; 25; 55 zu 68; dann zu 97; 76; 86; 99!

Schreibe auf! Beispiel: $33 + \square = 68$; rechne aus!

Wir üben

1) $52 + 47$	2) $83 - 31$	3) $32 + \square = 85$	4) $63 = 32 + \square$
$63 + 15$	$76 - 64$	$25 + \square = 57$	$78 = 57 + \square$
$48 + 31$	$57 - 27$	$63 + \square = 86$	$97 = 41 + \square$
$24 + 64$	$98 - 55$	$86 + \square = 98$	$56 = 43 + \square$
$31 + 26$	$64 - 13$	$41 + \square = 78$	$32 = 21 + \square$

A	B	C	D	E
34	43	41	25	89
22	25	54	34	78
41	16	23	53	56
26	62	32	33	67
14	54	43	35	96

Schreibe in Kästen zu je 5 Aufgaben und rechne!
Zähle immer die Zahlen von zwei Spalten zusammen!

- 5) A und B 6) A und C 7) A und D
8) B und C 9) B und D 10) C und D

Ziehe von den Zahlen der Spalte E die Zahlen der Spalten

11) A 12) B 13) C 14) D ab!

15) Ordne die Zahlen jeder Spalte der Größe nach!

16) Ordne die Zahlen jeder Zeile der Größe nach!

17) Suche aus der Tabelle die Zahlen mit dem gleichen Zehner!
Ordne sie der Größe nach!

18) Suche aus der Tabelle die Zahlen mit den gleichen Einern!
Ordne sie der Größe nach!

19) Im Stall der LPG stehen 54 Rinder. Durch den Umbau einer Scheune werden 42 neue Plätze geschaffen.
Für wieviel Rinder ist jetzt Platz?

20) In der vergangenen Woche wurden 32 Fertigteile für einen Rinderstall geliefert. Davon wurden inzwischen 21 eingebaut.
Wieviel Teile müssen noch eingebaut werden?

Wiederhole!

A) $3 \cdot 8$	B) $4 \cdot 3 + 8$	C) 6 in 36	D) 2 in 12	E) $28 : 4$
$6 \cdot 7$	$6 \cdot 9 - 6$	7 in 42	7 in 56	$36 : 9$
2 · 9	$2 \cdot 6 + 7$	4 in 28	5 in 15	$49 : 7$
5 · 3	$5 \cdot 8 - 3$	3 in 15	3 in 21	$32 : 4$
4 · 7	$8 \cdot 7 + 5$	5 in 45	6 in 54	$25 : 5$

Wir wiederholen

1) $4 \cdot 9 + 4$
 $8 \cdot 7 + 4$
 $6 \cdot 8 + 2$
 $7 \cdot 9 + 7$
 $5 \cdot 5 + 5$

2) $38 + 12 : 6$
 $42 + 40 : 5$
 $77 + 18 : 6$
 $74 + 24 : 4$
 $17 + 27 : 9$

3) $35 + \square = 40$
 $73 + \square = 80$
 $88 + \square = 90$
 $26 + \square = 30$
 $12 + \square = 20$

4) $36 + \square = 40$
 $47 + \square = 50$
 $52 + \square = 60$
 $84 + \square = 90$
 $76 + \square = 80$

Wieviel fehlen bis zum folgenden vollen Zehner?

- 5) 63; 81; 57; 26; 32 6) 75; 43; 71; 67; 35 7) 27; 13; 45; 74; 89
 8) $80 + 20$ 9) $70 + 30$ 10) $90 + \square = 100$ 11) $30 + \square = 100$
 $60 + 40$ $20 + 80$ $20 + \square = 100$ $40 + \square = 100$
 $30 + 70$ $40 + 60$ $10 + \square = 100$ $70 + \square = 100$
 $50 + 50$ $90 + 10$ $30 + \square = 100$ $50 + \square = 100$
 $10 + 90$ $30 + 70$ $80 + \square = 100$ $60 + \square = 100$

- 12) **1 DM hat 100 Pfennig.**

Wieviele Pf fehlen an 1 DM bei 30 Pf; 80 Pf; 60 Pf; 20 Pf; 50 Pf?

- 13) **1 m hat 100 cm.**

Wieviele cm fehlen an 1 m bei
70 cm; 90 cm; 40 cm; 10 cm; 60 cm?

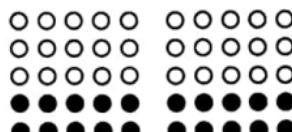
- 14) **Eine Stunde hat 60 Minuten.**

Wieviele Minuten fehlen an einer Stunde bei
53 Min.; 51 Min.; 58 Min.; 56 Min.; 55 Min.?



- 15) Die LPG „Fortschritt“ hat 100 Sack Zement bestellt. 80 Sack davon hat sie bereits erhalten.

Schreibe auf: Ich soll ausrechnen, wieviel ...
 Ich rechne: ...
 Die LPG muß noch ...



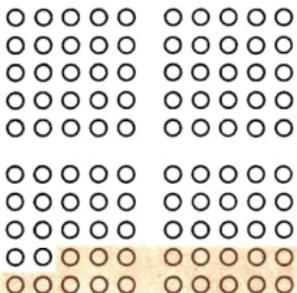
- 16) Nach Prag sollen 100 Schreibmaschinen verschickt werden.
 70 Maschinen sind schon verpackt worden.

- 17) Die LPG baute einen Stall für 80 Kühe. Bis jetzt stehen aber erst 71 Kühe im Stall.
 Schreibe auf, wie du die Aufgabe ausrechnest!

Ergänzen bis 100

1) Peter hat für 97 Pfennig eingekauft. Er zahlt mit 1 DM.
Wieviel Pfennig erhält er zurück?

2) Uta muß 95 Pfennig bezahlen. Sie zahlt mit 1 DM.



Ergänze erst bis zum
vollen Zehner,
dann bis 100!

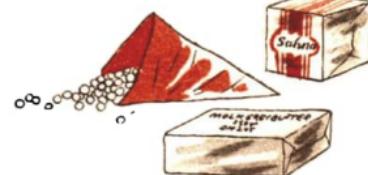
Beispiel:

$$\begin{array}{r} 82 + \square = 100 \\ 82 + 8 = 90 \\ 90 + 10 = 100 \\ 8 + 10 = 18 \end{array}$$

3) $80 + \square = 100$
 $81 + \square = 100$
 bis
 $90 + \square = 100$
 4) $60 + \square = 100$
 $61 + \square = 100$
 bis
 $70 + \square = 100$

5) Bilde noch andere Aufgabenreihen!
Beginne mit 50; 40; 30; 20; 10; 70!

6) $93 + \square = 100$	7) $63 + \square = 100$
$95 + \square = 100$	$35 + \square = 100$
$91 + \square = 100$	$51 + \square = 100$
$86 + \square = 100$	$49 + \square = 100$
$82 + \square = 100$	$77 + \square = 100$



8) Die Verkäuferin hat für 87 Pfennig Ware verkauft.
Der Käufer zahlt mit 1 DM. Wieviel Geld erhält er zurück?

9) Karin hat ein Paket Makkaroni für 72 Pfennig und ein Backpulver für 6 Pfennig gekauft. Sie gibt der Verkäuferin 1 DM.

Ergänze zu 1 DM!

10) 23 Pf; 87 Pf; 56 Pf; 73 Pf; 45 Pf.
11) 78 Pf; 93 Pf; 66 Pf; 85 Pf; 64 Pf.



Wiederhole!

A) $35 + \square = 40$	B) $28 + \square = 30$	C) $60 + \square = 100$	D) $20 + \square = 100$
$27 + \square = 30$	$87 + \square = 90$	$70 + \square = 100$	$50 + \square = 100$
$46 + \square = 50$	$55 + \square = 60$	$40 + \square = 100$	$30 + \square = 100$

- 1) Klaus will einige Bücher neu einbinden. Sein Papier ist 1 m breit. Er braucht aber nur 84 cm.
Wie breit ist der Streifen, der übrigbleibt?
- 2) Aus 1 m Stoff wollen die Pioniere zwei kleine Fahnen und einen Wimpel anfertigen. Für jede Fahne werden 32 cm Stoff benötigt.
Wieviel Stoff bleibt noch für den Wimpel?

3) $24 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$ 4) $98 + \square = 100$ 5) $26 + \square = 100$
 $39 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$ $71 + \square = 100$ $8 + \square = 100$
 $13 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$ $11 + \square = 100$ $51 + \square = 100$
 $69 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$ $37 + \square = 100$ $54 + \square = 100$
 $53 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$ $28 + \square = 100$ $47 + \square = 100$

Ergänze zu 1 m!

- 6) 82 cm; 81 cm; 75 cm; 71 cm; 79 cm
 7) 23 cm; 84 cm; 96 cm; 43 cm; 56 cm
 8) 35 cm; 78 cm; 14 cm; 32 cm; 47 cm
 9) 76 cm; 83 cm; 17 cm; 9 cm; 38 cm

Wir üben

10) $8 \cdot 7$	11) $45 + \square = 100$	12) $7 \cdot 8 + \square = 100$	13) $6 \cdot 6 + \square = 100$
$3 \cdot 6$	$72 + \square = 100$	$3 \cdot 9 + \square = 100$	$8 \cdot 8 + \square = 100$
$3 \cdot 5$	$81 + \square = 100$	$4 \cdot 6 + \square = 100$	$9 \cdot 3 + \square = 100$
$8 \cdot 9$	$21 + \square = 100$	$7 \cdot 7 + \square = 100$	$5 \cdot 7 + \square = 100$
$3 \cdot 8$	$56 + \square = 100$	$9 \cdot 6 + \square = 100$	$7 \cdot 4 + \square = 100$

14) $9 \cdot 3$	15) $86 + \square = 100$	16) $7 \cdot 9 + \square = 100$	17) $2 \cdot 9 + \square = 100$
$7 \cdot 8$	$69 + \square = 100$	$4 \cdot 8 + \square = 100$	$5 \cdot 7 + \square = 100$
$6 \cdot 9$	$37 + \square = 100$	$9 \cdot 4 + \square = 100$	$8 \cdot 3 + \square = 100$
$4 \cdot 8$	$58 + \square = 100$	$6 \cdot 8 + \square = 100$	$3 \cdot 6 + \square = 100$
$6 \cdot 7$	$42 + \square = 100$	$8 \cdot 3 + \square = 100$	$5 \cdot 5 + \square = 100$

- 18) Rechne die Aufgaben 1 · 7 bis 10 · 7!
Schreibe die Ergebnisse auf, dann ergänze sie bis 100!

- 19) Rechne wie in Aufgabe 18 mit den Folgen der 8; 9; 6; 5; 4!

Was wir gelernt haben

Das Überschreiten der Zehner

Eine Aufgabe mit Überschreiten kann man durch Heranrechnen an den Zehner lösen.

Kann man den ersten Zehner überschreiten, dann ist das Überschreiten der anderen Zehner leicht.

1) $7 + 8$	2) $13 - 8$	3) $66 + 6$	4) $57 + 4$	5) $82 - 6$	6) $35 - 8$
$6 + 6$	$14 - 6$	$25 + 9$	$79 + 6$	$34 - 8$	$62 - 6$
$5 + 7$	$12 - 7$	$39 + 5$	$18 + 8$	$63 - 9$	$41 - 3$
$3 + 9$	$11 - 5$	$87 + 7$	$34 + 7$	$25 - 6$	$73 - 5$
$8 + 5$	$15 - 9$	$48 + 3$	$62 + 9$	$51 - 4$	$94 - 7$

7) $63 : 7 + 5$	8) $2 \cdot 6 - 4$	9) $7 \cdot 8 + 5$	10) $6 \cdot 6 - 8$
$56 : 7 + 6$	$3 \cdot 5 - 8$	$9 \cdot 7 + 8$	$7 \cdot 5 - 6$
$42 : 6 + 4$	$2 \cdot 7 - 6$	$4 \cdot 9 + 7$	$3 \cdot 7 - 4$
$25 : 5 + 8$	$3 \cdot 6 - 9$	$7 \cdot 4 + 8$	$4 \cdot 8 - 5$
$32 : 8 + 7$	$4 \cdot 4 - 7$	$8 \cdot 6 + 4$	$9 \cdot 9 - 3$

Flächen

Du kennst



Dreiecke



Quadrat



Rechteck



Trapez



Kreis

11) Suche diese Flächen in deiner Umgebung!

12) Suche diese Flächen auf den Bildern im Rechenbuch!

Alle Flächen werden von Linien begrenzt.

Das Quadrat hat 4 gleich lange Seiten.

Beim Rechteck sind die gegenüberliegenden Seiten gleich lang.

13) Zeichne Quadrate und Rechtecke in verschiedener Größe in dein Rechenheft! Benutze das Lineal!

Malnehmen, Enthaltensein und Teilen

Aufgaben des Malnehmens kannst du auch durch Zuzählen lösen. Wenn du eine Aufgabe vergessen hast, kannst du dir mit einer anderen helfen.
Es ist wichtig, daß man die Aufgaben des Malnehmens auswendig weiß.

1) $8 \cdot 7 =$	$7 \cdot 7 + 7$	2) $3 \cdot 8 =$	$2 \cdot 8 + 8$	3) $4 \cdot 7 =$	4) $7 \cdot 8 =$
$6 \cdot 7 =$	$7 \cdot 7 - 7$	$4 \cdot 8 =$	$5 \cdot 8 - 8$	$3 \cdot 9 =$	$9 \cdot 9 =$
$7 \cdot 8 =$	$8 \cdot 8 - 8$	$4 \cdot 6 =$	$5 \cdot 6 - 6$	$5 \cdot 5 =$	$8 \cdot 9 =$
$7 \cdot 6 =$	$6 \cdot 6 + 6$	$9 \cdot 6 =$	$10 \cdot 6 - 6$	$4 \cdot 9 =$	$9 \cdot 6 =$
$9 \cdot 8 =$	$10 \cdot 8 - 8$	$3 \cdot 7 =$	$2 \cdot 7 + 7$	$6 \cdot 7 =$	$6 \cdot 8 =$

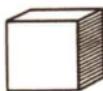
Aufgaben des Enthaltenseins und Teilens kann man lösen, wenn man die Aufgaben des Malnehmens gut gelernt hat.

Löse die folgenden Aufgaben und sage bei jeder die dazugehörige Aufgabe des Malnehmens!

5) 3 in 18	6) 7 in 35	7) 8 in 64	8) 12 : 4	9) 24 : 3	10) 48 : 6
6 in 24	6 in 18	6 in 42	16 : 2	25 : 5	56 : 7
2 in 12	5 in 10	2 in 16	18 : 3	28 : 7	72 : 8
5 in 20	9 in 27	5 in 45	15 : 5	35 : 5	54 : 9
10 in 40	8 in 40	7 in 56	10 : 2	36 : 6	56 : 8

Körper

Du kennst



Würfel



Quader



Zylinder



Kugel



Kegel



Pyramide

11) Suche diese Körper in deiner Umgebung!

12) Suche diese Formen auf den Bildern im Rechenbuch!

Beim Würfel sind alle Flächen gleich große Quadrate.

Die 12 Kanten sind gleich lang.

Beim Quader sind die gegenüberliegenden Flächen gleich große Rechtecke.

Je 4 Kanten sind gleich lang.

Zylinder und Kegel haben Kreisflächen als Grundflächen.

13) Knete diese Formen mit Knetmasse!

Zuzählen und Abziehen zweistelliger Zahlen

Zähle zur ersten Zahl zuerst die Zehner der zweiten Zahl zu, dann die Einer!
Ziehe von der ersten Zahl zuerst die Zehner der zweiten Zahl ab, dann die Einer!

Beim Zuzählen und Abziehen der Zehner ändern sich die Einer nicht.

1) $35 + 30$	2) $54 - 20$	3) $27 + 42$	4) $86 - 32$	5) $24 + 51$
$46 + 20$	$88 - 50$	$31 + 27$	$75 - 44$	$88 - 31$
$27 + 40$	$93 - 30$	$64 + 33$	$98 - 25$	$42 + 37$
$28 + 30$	$46 - 10$	$42 + 34$	$67 - 15$	$96 - 81$
$67 + 20$	$45 - 30$	$23 + 52$	$53 - 32$	$56 + 22$

Beim Ergänzen bis 100 ergänze erst bis zum vollen Zehner, dann bis 100!

6) Ergänze alle Zahlen auf dieser Seite bis 100!

Textaufgaben

7) Von den 27 Kindern einer Klasse gehen 9 Kinder in ein Betriebsferienlager. Die anderen nehmen an den Ferienspielen teil.

Sprich oder schreibe:

Überlege die Frage!

Ich soll ausrechnen, ...

Wähle die Rechenart!

Ich rechne: ...

Sage den Antwortsatz!

Kinder nehmen an den Ferienspielen teil.

Beim Lösen von Textaufgaben geht man immer diese Schritte.

Löse so auch die folgenden Aufgaben!

8) Horst wirft den Ball 18 Meter weit. Helmut wirft ihn 3 Meter weiter.

9) Ines kann schon 15 Minuten lang schwimmen. Sie kann dreimal so lange schwimmen wie Karin.

10) An einer Wanderung nehmen 4 Gruppen mit je 9 Pionieren teil.

11) Irma verreist mit ihren Eltern. Sie fährt 63 Kilometer mit dem Zug und 25 Kilometer mit dem Omnibus.

12) In der 6. Klasse lernen 24 Schüler. 6 von ihnen können noch nicht schwimmen.

13) Das Schuljahr hat 37 Unterrichtswochen. Bis zu den Ferien dauert es noch 2 Wochen.

Maße

Mit Meter und Zentimeter kann man messen, wie lang, wie breit und wie hoch ein Gegenstand ist.

$$1 \text{ Meter} = 100 \text{ Zentimeter}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$\text{Meterstab} = 1 \text{ m}$$

$$\text{Lineal} = 20 \text{ cm}$$

$$\text{Gliedermaßstab} = 2 \text{ m}$$

$$\text{Länge eines Heftes} = 21 \text{ cm}$$

Mit Woche, Tag, Stunde und Minute kann man die Zeit messen.

$$1 \text{ Woche} = 7 \text{ Tage}; \quad 1 \text{ Tag} = 24 \text{ Stunden}; \quad 1 \text{ Stunde} = 60 \text{ Minuten}$$

Deutsche Mark und Pfennig sind Einheiten des Geldes.

$$1 \text{ Deutsche Mark} = 100 \text{ Pfennig} \quad 1 \text{ DM} = 100 \text{ Pf}$$

Besonders wichtige Aufgaben

Kannst du $4 + 3$ rechnen, dann weißt du auch $40 + 30$ oder $14 + 3$.

Kannst du $7 + 5$ rechnen, dann weißt du auch $17 + 5$ oder $87 + 5$.

Kannst du $8 - 6$ rechnen, dann weißt du auch $80 - 60$ oder $38 - 6$.

Kannst du $15 - 7$ rechnen, dann weißt du auch $25 - 7$ oder $65 - 7$.

Kannst du $4 \cdot 6$ rechnen, dann weißt du auch 6 in 24 oder $24 : 4$.

Solche Aufgaben wie die folgenden mußt du deshalb besonders gut gelernt haben!

1) $3 + 3$	2) $7 + 3$	3) $8 - 4$	4) $10 - 7$	5) $8 + 8$
$6 + 2$	$1 + 9$	$9 - 3$	$10 - 2$	$6 + 6$
$4 + 5$	$5 + 5$	$7 - 6$	$10 - 5$	$3 + 9$
$2 + 4$	$2 + 8$	$5 - 2$	$10 - 8$	$5 + 7$
$5 + 3$	$4 + 6$	$4 - 3$	$10 - 6$	$9 + 5$

6) $7 + 5$	7) $13 - 5$	8) $12 - 6$	9) $6 \cdot 6$	10) $4 \cdot 7$
$4 + 8$	$11 - 3$	$15 - 8$	$3 \cdot 10$	$2 \cdot 8$
$9 + 4$	$18 - 9$	$17 - 9$	$5 \cdot 9$	$9 \cdot 5$
$8 + 6$	$14 - 8$	$11 - 6$	$8 \cdot 2$	$10 \cdot 6$
$6 + 9$	$16 - 7$	$13 - 4$	$7 \cdot 4$	$6 \cdot 3$

11) $4 \cdot 6$	12) 8 in 40	13) 3 in 18	14) $48 : 6$	15) $27 : 9$
$2 \cdot 7$	7 in 49	4 in 36	$56 : 7$	$28 : 7$
$8 \cdot 8$	5 in 25	2 in 12	$42 : 6$	$40 : 5$
$7 \cdot 3$	6 in 48	10 in 70	$24 : 3$	$80 : 8$
$9 \cdot 5$	9 in 63	8 in 32	$24 : 4$	$60 : 10$

Bilde dir selbst viele solche Aufgaben und prüfe, ob du sie auch wirklich kannst!

ÜBERSICHT ÜBER DEN INHALT

Seite	Seite
Was wir schon können	3 bis 6
Zuzählen und Abziehen	7 bis 18
Wir überschreiten den ersten Zehner.....	7 bis 12
Wir üben	12
Wir überschreiten die anderen Zehner.....	13 bis 18
Wir üben	17 bis 18
Malnehmen und Enthaltensein	19 bis 51
Malnehmen	19 bis 21
Enthaltensein	22 bis 23
Die Folge der 2	24 bis 25
Die Folge der 10	26
Wir üben	27
Die Folge der 5	28 bis 29
Wir üben.....	30
Die Uhr	31 bis 33
Die Folge der 4	34 bis 35
Wir üben	36
Die Folge der 3	37 bis 38
Wir üben	39
Die Folge der 6	40 bis 41
Wir üben	41
Die Folge der 8	42 bis 43
Wir üben und wiederholen.....	44
Die Folge der 9	45 bis 46
Wir üben	47
Der Kalender, die Folge der 7	48 bis 50
Wir üben und wiederholen.....	51
Teilen	52 bis 64
Teilen	52 bis 53
Teilen durch 2	54
Teilen durch 3	55
Teilen durch 4	56
Teilen durch 5	57
Teilen durch 6	58
Wir üben und wiederholen	58
Teilen durch 7	59
Teilen durch 8	60
Teilen durch 9	61
Wir üben und wiederholen	61
Teilen durch 10	62
Wir üben	62
Wir üben und wiederholen	63 bis 64
Zuzählen und Abziehen	65 bis 75
Zuzählen und Abziehen von Zehnern	65 bis 66
Wir üben	66
Zuzählen und Abziehen von Zehnern und Einern	67 bis 72
Wir üben	72
Wir wiederholen	73
Ergänzen bis 100.....	74 bis 75
Wir üben	75
Was wir gelernt haben	76 bis 79

**05252-2
1,35 DM**