

LEBEN UND ZAHL



LEBEN UND ZAHL

HEFT **3** DRITTES SCHULJAHR



VOLK UND WISSEN VERLAGS GMBH BERLIN/LEIPZIG

1 9 4 8

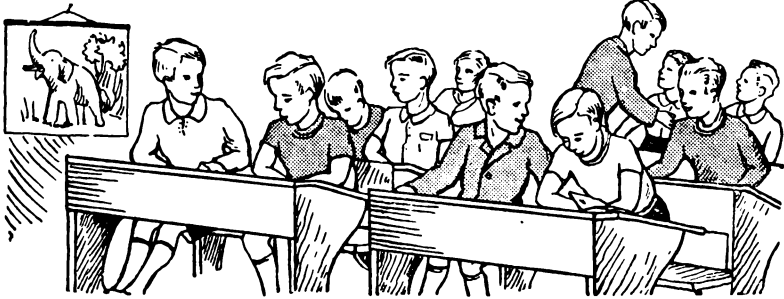
**Bearbeitet von einem Ausschuß
der Gewerkschaft der Lehrer und Erzieher im FDGB Leipzig**

Vierte, durchgesehene Auflage

Bestell-Nr. 2004 Preis 50 Pfennig (br.) · 911. bis 1020. Tausend · Lizenz Nr. 334 1000/49-I-11
Satz: Offizin Haag-Drugulin, Leipzig M 103
Druck: Dresdner Akzidenz-Druckerei (21) Dresden

Die neue Klasse

Wiederholung: zu, weg



Horst, Dieter und Inge gehen mit vielen anderen Kindern in die neue Klasse. Es sind 20 Knaben und 20 Mädchen. An manchen Tagen sind es mehr, an anderen Tagen weniger Kinder.

- | | | |
|----------------------------|--------------------|------------------|
| 1) 20 K. + 20 M. = ... Kd. | 2) 25 K. + 20 M. = | 3) 24 K. + 23 M. |
| 20 „ + 10 „ = ... „ | 31 „ + 20 „ = | 23 „ + 22 „ |
| 10 „ + 20 „ = ... „ | 20 „ + 15 „ = | 27 „ + 21 „ |
| 30 „ + 20 „ = ... „ | 20 „ + 21 „ = | 21 „ + 24 „ |
| 20 „ + 30 „ = ... „ | 32 „ + 16 „ = | 25 „ + 23 „ |

4) Rechne mit dem Hunderterblatt:

● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
● ● ●		○ ○	
● ●		○	
	25 +		23 =

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5) 25 + 14 | 6) 34 + 25 | 7) 43 + 36 | 8) 52 + 17 | 9) 61 + 28 |
| 25 + 21 | 34 + 33 | 43 + 44 | 52 + 26 | 61 + 17 |
| 25 + 33 | 34 + 41 | 43 + 52 | 52 + 35 | 61 + 26 |
| 25 + 42 | 34 + 52 | 43 + 23 | 52 + 44 | 61 + 15 |
| 25 + 55 | 34 + 64 | 43 + 15 | 52 + 23 | 61 + 24 |
| 10) 19 + 13 | 11) 28 + 14 | 12) 37 + 15 | 13) 46 + 16 | 14) 55 + 17 |
| 19 + 24 | 28 + 26 | 37 + 27 | 46 + 25 | 55 + 28 |
| 19 + 35 | 28 + 38 | 37 + 39 | 46 + 37 | 55 + 39 |
| 19 + 46 | 28 + 27 | 37 + 28 | 46 + 29 | 55 + 26 |
| 19 + 57 | 28 + 35 | 37 + 36 | 46 + 38 | 55 + 37 |

- 15) In einer Klasse sitzen 38 Kinder, darunter 15 Mädchen.
Wieviel Knaben sind in der Klasse?

Wir malen das Zahlenbild. Es sieht so aus:

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
∅ ∅ ∅ ∅ ∅	○ ○ ∅ ∅
∅ ∅ ∅ ∅ ∅	○ ∅ ∅ ∅

- 16) $49 - 21$ 17) $58 - 32$ 18) $67 - 43$ 19) $76 - 54$ 20) $85 - 63$
 $49 - 13$ $58 - 41$ $67 - 25$ $76 - 45$ $85 - 54$
 $49 - 35$ $58 - 23$ $67 - 36$ $76 - 32$ $85 - 41$
 $49 - 24$ $58 - 14$ $67 - 14$ $76 - 23$ $85 - 32$
 $49 - 32$ $58 - 35$ $67 - 23$ $76 - 11$ $85 - 21$

- 21) $31 - 12$ 22) $42 - 13$ 23) $53 - 19$ 24) $64 - 28$ 25) $75 - 37$
 $31 - 15$ $42 - 16$ $53 - 17$ $64 - 39$ $75 - 46$
 $31 - 13$ $42 - 15$ $53 - 16$ $64 - 17$ $75 - 58$
 $31 - 17$ $42 - 18$ $53 - 18$ $64 - 46$ $75 - 29$
 $31 - 14$ $42 - 17$ $53 - 15$ $64 - 25$ $75 - 36$

- 26) In Horsts Klasse sitzen 40 Kinder. Horst schreibt jeden Tag auf, wieviel Kinder da sind. An einem Tage fehlten sieben, weil sie krank waren. Zwei kamen aus anderen Schulen hinzu. Wieviel Kinder waren jetzt in der Klasse?

- 27) $30 - 8 + 5$ 28) $50 + 19 - 14$ 29) $28 - 17 + 34$
 $40 - 6 + 3$ $70 + 27 - 15$ $46 - 25 + 57$
 $50 - 4 + 1$ $40 + 18 - 19$ $37 - 23 + 65$
 $60 - 5 + 4$ $60 + 16 - 17$ $59 - 36 + 43$
 $70 - 7 + 2$ $80 + 15 - 16$ $65 - 43 + 76$

- 30) $40 + 25 - 17$ 31) $29 + 47 - 58$ 32) $91 - 45 + 23$
 $60 + 32 - 25$ $37 + 28 - 29$ $83 - 36 + 42$
 $50 + 13 - 46$ $48 + 19 - 38$ $72 - 27 + 34$
 $30 + 44 - 35$ $56 + 35 - 47$ $64 - 18 + 11$
 $70 + 21 - 68$ $65 + 27 - 54$ $55 - 29 + 74$

Auf dem Bauernhof

Wiederholung: Zuzählen, wegnehmen mehrerer Posten

- 1) Auf einem Bauernhof brüten 3 Hennen. Die erste Henne brütet 8 Kücken aus, die zweite 6 und die dritte 9. Wieviel Kücken sind das?

Schreibe: $8 \text{ K.} + 6 \text{ K.} + 9 \text{ K.} = \dots \text{ K.}$

3 Hennen brüten. Sie bringen:

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2) 7, 9, 5K. | 3) 6, 5, 7K. | 4) 9, 9, 7K. | 5) 7, 8, 4K. |
| 8, 8, 6 ,, | 8, 8, 8 ,, | 8, 5, 8 ,, | 3, 9, 6 ,, |
| 6, 7, 8 ,, | 11, 7, 8 ,, | 12, 7, 6 ,, | 8, 4, 9 ,, |
| 9, 5, 9 ,, | 12, 9, 6 ,, | 7, 7, 7 ,, | 9, 7, 5 ,, |
| 6, 9, 5 ,, | 10, 8, 7 ,, | 11, 6, 9 ,, | 12, 5, 8 ,, |

Auf anderen Bauernhöfen brüten 4 Hennen. Sie bringen:

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 6) 8, 7, 6, 9K. | 7) 7, 8, 9, 9K. | 8) 6, 9, 7, 5K. | 9) 7, 7, 8, 8K. |
| 6, 5, 8, 7 ,, | 10, 8, 5, 6 ,, | 5, 8, 9, 7 ,, | 9, 6, 9, 6 ,, |
| 5, 9, 8, 6 ,, | 6, 7, 7, 9 ,, | 10, 9, 8, 6 ,, | 5, 6, 9, 4 ,, |
| 9, 9, 9, 5 ,, | 10, 9, 7, 6 ,, | 11, 5, 7, 9 ,, | 6, 6, 8, 7 ,, |
| 7, 8, 8, 8 ,, | 11, 6, 8, 9 ,, | 12, 6, 8, 7 ,, | 8, 6, 9, 9 ,, |

Auf einer Hühnerfarm brüten 5 Hennen. Sie bringen:

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10) 6, 8, 7, 5, 10K. | 11) 9, 5, 7, 4, 11K. | 12) 10, 8, 6, 7, 9K. |
| 7, 6, 4, 8, 6 ,, | 7, 9, 8, 5, 10 ,, | 11, 9, 8, 6, 5 ,, |
| 9, 9, 7, 4, 8 ,, | 6, 5, 9, 8, 12 ,, | 7, 6, 7, 5, 7 ,, |
| 8, 8, 6, 5, 9 ,, | 8, 4, 6, 8, 10 ,, | 8, 4, 6, 6, 9 ,, |
| 6, 6, 5, 8, 4 ,, | 9, 5, 7, 6, 10 ,, | 7, 8, 4, 9, 6 ,, |
| 13) 5, 4, 7, 6, 3K. | 14) 6, 4, 9, 5, 6K. | 15) 4, 7, 5, 2, 6K. |
| 8, 4, 8, 5, 6 ,, | 7, 3, 9, 5, 6 ,, | 5, 3, 6, 8, 4 ,, |
| 8, 2, 8, 6, 7 ,, | 12, 9, 7, 8, 5 ,, | 7, 5, 8, 9, 2 ,, |
| 6, 3, 4, 8, 9 ,, | 11, 5, 7, 6, 8 ,, | 3, 3, 7, 8, 8 ,, |
| 9, 9, 8, 8, 9 ,, | 8, 7, 8, 7, 9 ,, | 6, 9, 7, 9, 5 ,, |

- 16) Eine Henne brütet. Sie sitzt auf 12 Eiern. Aus 3 Eiern kommen keine Kücken. Nach einigen Tagen sterben 2 Kücken. Wieviel Kücken kann die Glucke großziehen?

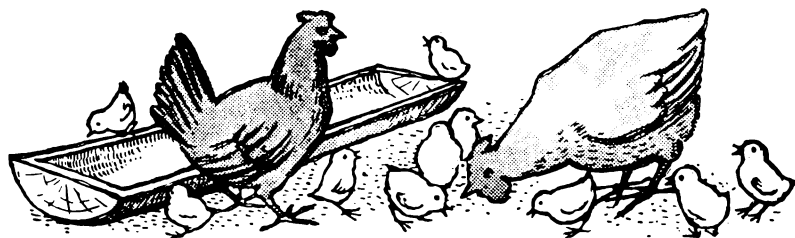
Schreibe: $12 - 3 - 2 = \dots$

- 17) $12 - 4 - 5$ 18) $17 - 9 - 4$ 19) $22 - 4 - 8$ 20) $41 - 5 - 8$
 $12 - 6 - 3$ $11 - 3 - 5$ $24 - 7 - 3$ $32 - 6 - 9$
 $13 - 5 - 4$ $15 - 6 - 2$ $21 - 2 - 5$ $54 - 9 - 6$
 $13 - 8 - 2$ $12 - 7 - 2$ $25 - 9 - 3$ $62 - 3 - 7$
 $14 - 7 - 3$ $18 - 9 - 4$ $23 - 5 - 6$ $83 - 7 - 8$
- $11 - 2 - 5$ $13 - 7 - 2$ $24 - 8 - 7$ $42 - 4 - 9$
 $16 - 8 - 3$ $16 - 9 - 3$ $21 - 7 - 6$ $95 - 9 - 7$
 $12 - 5 - 4$ $11 - 4 - 5$ $23 - 7 - 9$ $31 - 8 - 5$
 $14 - 6 - 2$ $14 - 5 - 3$ $25 - 8 - 8$ $53 - 9 - 7$
 $13 - 6 - 4$ $15 - 8 - 2$ $22 - 9 - 7$ $74 - 9 - 9$

- 21) Bauer Siegert hat 9 Legehühner. Sie legten Montag 6, Dienstag 5, Mittwoch 7, Donnerstag 8, Freitag 7, Sonnabend 4, Sonntag 8 Eier. Wieviel Eier nahm Frau Siegert in dieser Woche ab?

In den nächsten Wochen legten sie:

- 22) 8, 5, 7, 6, 5, 9, 4 Eier 23) 4, 7, 5, 6, 4, 8, 6 Eier
 7, 4, 9, 5, 8, 7, 6 9, 7, 4, 8, 6, 5, 7 „
 6, 8, 5, 8, 4, 9, 3 6, 6, 6, 5, 7, 7, 6 „
 7, 7, 6, 9, 3, 8, 5 „ 7, 4, 8, 7, 4, 6, 8 „
- 9, 2, 7, 4, 8, 6, 7 Eier 8, 4, 7, 5, 9, 3, 6 Eier
 7, 3, 8, 2, 9, 5, 5 „ 5, 6, 5, 7, 4, 8, 3 „
 3, 9, 4, 7, 5, 5, 6 „ 8, 6, 7, 5, 8, 2, 7 „
 7, 5, 7, 6, 4, 7, 4 „ 6, 6, 6, 3, 6, 5, 7 „



Sportfest

Zuzählen mehrerer Posten, ergänzen

Die Schule hält jedes Jahr ein Sportfest ab. Da müssen alle Kinder laufen, springen und werfen. Für jede Leistung bekommen sie Punkte. Diese werden in Listen geschrieben.

- 1) Hans Köhler hat im Laufen 15, im Springen 13 und im Werfen 19 Punkte. Wieviel Punkte hat er im ganzen?

Schreibe: $15 \text{ P.} + 13 \text{ P.} + 19 \text{ P.} = \dots \text{ P.}$

Rechne in den folgenden Listen aus, wieviel Punkte jedes Kind hat!

2)

Name	Lauf	Sprung	Wurf
Beck	9	11	4
Graf	15	12	14
Heckel	19	16	20
Horn	14	13	13
Krämer	11	17	19
Lehmann	8	10	9
Meister	10	15	12
Müller	3	8	5
Ritter	16	18	19
Siemon	17	20	16

3)

Name	Lauf	Sprung	Wurf
Berger	15	14	17
Brunner	12	10	16
Förster	13	13	13
Funke	7	10	4
Grüner	16	15	14
Hofmann	20	18	20
Neubert	14	11	12
Schmidt	14	9	17
Schneider	10	5	10
Werner	19	20	18

4)

Lauf	Sprung	Wurf
17	15	18
12	14	15
8	20	19
5	9	9
14	16	15
13	19	12
20	15	17
15	18	11
11	15	13
9	9	7

5)

Lauf	Sprung	Wurf
13	19	18
11	6	15
15	12	18
16	16	16
20	17	15
18	19	20
15	14	18
19	12	16
13	15	18
4	15	12

6)

Lauf	Sprung	Wurf
12	10	17
10	13	11
18	8	16
15	11	13
13	9	14
17	14	18
11	7	12
14	12	14
19	15	15
16	6	19

Im Winter findet ein Gerätewettkampf statt. Er besteht für die Knaben aus 5 Übungen: Reck, Barren, Bocksprung, Klettern, Bodenübung. Berechne in den folgenden Tabellen die Punktzahlen für jeden Knaben!

7)

R.	B.	Bspr.	Kl.	Bd.
12	10	14	16	13
19	18	20	14	15
13	12	13	10	12
16	10	17	11	12
18	15	14	15	16
13	14	19	20	10
15	16	13	17	17
16	12	10	13	15
15	15	20	17	14
18	16	15	15	16



8)

R.	B.	Bspr.	Kl.	Bd.
14	14	20	17	13
18	18	17	16	18
20	14	17	15	15
19	17	18	14	20
13	15	12	8	4
11	13	12	10	14
15	17	14	18	13
12	15	13	16	14
10	9	12	9	11
9	11	12	15	16

9) Der Gerätewettkampf der Mädchen besteht aus 3 Übungen. Inge Gläser hat im ganzen 51 Punkte, am Barren 14, am Pferd 20. Sie hat vergessen, wieviel Punkte sie für ihre Übung an der Sprossenwand erhalten hat.

Schreibe: $14 \text{ P.} + 20 \text{ P.} = 34 \text{ P.}$

$34 \text{ P.} + \dots \text{ P.} = 51 \text{ P.}$

Berechne in den folgenden Tabellen die fehlenden Punkte!

10)

B.	Pf.	Spr.	Zus.
18	12	...	48
17	...	10	40
15	...	14	42
9	4	...	21
...	12	15	45
15	...	9	36
16	...	13	44
...	13	12	39
15	15	...	47
18	...	17	53

11)

B.	Pf.	Spr.	Zus.
20	...	19	57
12	14	...	38
15	...	18	52
10	12	...	35
...	10	9	31
...	15	17	46
20	19	...	58
15	12	...	37
17	...	18	50
...	16	16	43

12)

B.	Pf.	Spr.	Zus.
...	15	17	41
...	18	19	49
20	17	...	56
10	...	12	33
18	19	...	54
11	6	...	30
20	...	19	59
...	14	19	51
12	...	13	34
...	20	16	55

Puppenschneiderei

Vergleichen; ergänzen, weg

- 1) Grete schneidert für ihre Puppen. In ihrem Nähkasten hat sie Bänder von verschiedener Länge. Sie vergleicht 2 Stücke von 5 und 8 cm Länge und sagt: „Von 5 cm bis 8 cm fehlen 3 cm.“
Gertrud meint: „8 cm = ... mehr als 5 cm.“

- 2) Sie vergleichen auch Bänder von

12 cm mit 15 cm	25 cm mit 40 cm
18 „ „ 30 „	28 „ „ 50 „
17 „ „ 37 „	24 „ „ 51 „
39 „ „ 52 „	38 „ „ 63 „

Sie schreiben: Von 12 cm bis 15 cm fehlen 3 cm
15 „ = 3 „ mehr als 12 „

- 3) Für eine Puppenschürze braucht Grete 36 cm Band. Sie vergleicht mit andern Stücken, die 28, 45, 25, 52, 19, 60, 15, 72 cm lang sind.

Sie schreibt: 28 cm = ... cm kürzer als 36 cm
45 „ = ... „ länger „ 36 „ usw.

- 4) Vergleicht 40 cm mit 25, 54, 17, 75, 37, 86, 8, 63, 12, 98 cm!
5) „ 35 „ „ 18, 68, 26, 59, 23, 74, 32, 49, 11, 82 „ !
6) „ 52 „ „ 49, 61, 15, 81, 26, 76, 16, 95, 38, 69 „ !
7) „ 64 „ „ 72, 25, 93, 59, 69, 36, 78, 27, 87, 41 „ !
8) „ 47 „ „ 74, 39, 52, 16, 86, 9, 63, 29, 97, 38 „ !

- 9) Für ein Puppenkleid werden 24 cm Borte gebraucht. Im Nähkasten liegen Stücke von 19, 46, 16, 57, 8, 47, 13, 45 cm Länge.

Rechne: 19 cm + ... cm = 24 cm
46 „ - ... „ = 24 „ usw.

Vergleiche auch hier:

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 10) | 38 cm mit 18 | 15 | 31 | 47 | 27 | 65 | 12 | 79 | 24 | 89 cm |
| 11) | 41 „ „ 36 | 56 | 21 | 73 | 32 | 80 | 29 | 62 | 18 | 91 „ |
| 12) | 56 „ „ 64 | 28 | 83 | 36 | 78 | 24 | 75 | 15 | 96 | 8 „ |
| 13) | 29 „ „ 89 | 27 | 64 | 18 | 51 | 12 | 95 | 7 | 73 | 14 „ |
| 14) | 48 „ „ 13 | 75 | 24 | 42 | 96 | 17 | 59 | 29 | 32 | 61 „ |

Bei Thieme gibt es viele Dinge zu kaufen:

Federn	zu 2, 3, 4 Pf	Tuschnäpfchen	zu 5, 6, 10 Pf
Einfache Pinsel	„ 4, 5, 6 „	Briefpapier	„ 2, 4, 5 „
Doppelpinsel	10, 20 „	Bleistifthalter	„ 6, 10 „
Bleistifte	„ 6, 10 „	Radiergummis	„ 5, 10, 20 „

- 69) Herr Müller kauft 5 Bleistifte zu 6 Pf und 5 Bleistifte zu 10 Pf. Wieviel muß er bezahlen?
- 70) Herr Baum verlangt von den billigen Bleistiften 12 Stück, von den besseren 6 Stück. Er gibt einen Zweimarkschein hin.
- 71) Frau Held holt einen einfachen Pinsel, 1 Tuschnäpfchen und 2 Stahlfedern. Sie wählt stets die beste Ware.
- Gudrun und Herta spielen Verkaufen.
- 72) Gudrun verkauft von allen Sachen, die auf der Preistafel stehen, erst 2 Stück, dann 3 Stück und zuletzt 4 Stück.
- 73) Herta verkauft von denselben Dingen erst 5 Stück, dann 6 Stück und zuletzt 7 Stück.
- 74) Endlich verkauft Herta von allen Sachen auch 8, 9 und 10 Stück.
- 75) Horst hat 3 Federn für 12 Pf gekauft. Mit denen schreibt sich's so fein, daß sein Freund Hans gleich 10 Stück holt. Wieviel muß er dafür bezahlen?

Schreibe: 3 Federn kosten 12 Pf
 1 Feder kostet ... „
 10 Federn kosten ... „

Wir kaufen Federn:

- 76) 3 Federn kosten 12 Pf. Ich kaufe 5 Stück
- | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|----|---|
| 4 | „ | „ | 12 | „ | „ | „ | 10 | „ |
| 6 | „ | „ | 12 | „ | „ | „ | 7 | „ |
| 6 | „ | „ | 18 | „ | „ | „ | 4 | „ |
| 5 | „ | „ | 20 | „ | „ | „ | 8 | „ |

Wir kaufen einfache Pinsel:

- 77) Für 12 Pf bek. ich 2 St. Ich kaufe für 60 Pf und bek. ... St.
- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|---|
| „ | 25 | „ | „ | „ | 5 | „ | „ | „ | „ | 40 | „ | „ | „ | „ | ... | „ |
| „ | 12 | „ | „ | „ | 3 | „ | „ | „ | „ | 20 | „ | „ | „ | „ | ... | „ |
| „ | 20 | „ | „ | „ | 4 | „ | „ | „ | „ | 35 | „ | „ | „ | „ | ... | „ |
| „ | 36 | „ | „ | „ | 6 | „ | „ | „ | „ | 30 | „ | „ | „ | „ | ... | „ |

Im Schreibwarenladen

Wiederholung der Reihen 6, 7, 8, 9

Vor der Schule gehen viele Kinder zum Schreibwarenhändler.

- 1) Horst möchte 4 bunte Kreiden, das Stück zu 8 Pf.
Schreibe: $4 \cdot 8 \text{ Pf} = \dots \text{ Pf}$
- 2) Günter braucht 3 Tuschnäpfchen, das Stück zu 7 Pf.
- 3) Ursel kauft 5 Stangen Plastilina, das Stück zu 9 Pf.
- 4) Leonore besorgt für sich und einige Freundinnen 8 Hefte, das Stück zu 10 Pf, und 4 Tuschfarben, das Stück zu 6 Pf.
- 5) Ein Junge bezahlt 48 Pf für 8 Ausschneidebogen und 35 Pf für 5 Bilderbogen. Wieviel kostet 1 Stück von jeder Sorte?
- 6) Der ABC-Schütze Dieter legt 50 Pf auf die Ladentafel. Er will 2 Milchschiefer haben, das Stück zu 9 Pf.
- 7) Eine Frau kauft 5 Ansichtskarten, das Stück zu 8 Pf, und 5 Glückwunschkarten, das Stück zu 10 Pf. Sie bezahlt mit 1 DM.

Zu Hause spielen die Kinder Verkaufen.

- 8) Irmgard verkauft Federhalter, das Stück zu 8 Pf, erst 5, dann 2, 7, 3, 6, 10, 9, 4, 8, 12 Stück.
- 9) Gertrud verkauft Federbüchsen, das Stück zu 9 Pf, erst 4, dann 5, 7, 10, 6, 2, 8, 3, 9, 12 Stück.
- 10) Otto verkauft Schwämme, das Stück zu 6 Pf, erst 3, dann 2, 5, 8, 7, 9, 10, 4, 6, 12 Stück.
- 11) Suse verkauft Bleistiftspitzer, das Stück zu 7 Pf, erst 3, dann 6, 8, 2, 7, 9, 4, 10, 5, 12 Stück.

- | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 12) $5 \cdot 6$ | 13) $8 \cdot 5$ | 14) $5 \cdot 7$ | 15) $8 \cdot 8$ | 16) $4 \cdot 8$ | 17) $7 \cdot 6$ |
| $3 \cdot 8$ | $4 \cdot 9$ | $8 \cdot 6$ | $7 \cdot 7$ | $8 \cdot 4$ | $6 \cdot 7$ |
| $7 \cdot 3$ | $6 \cdot 4$ | $9 \cdot 3$ | $9 \cdot 9$ | $6 \cdot 3$ | $4 \cdot 7$ |
| $4 \cdot 6$ | $2 \cdot 8$ | $7 \cdot 8$ | $5 \cdot 5$ | $3 \cdot 6$ | $7 \cdot 4$ |
| $9 \cdot 2$ | $6 \cdot 6$ | $5 \cdot 9$ | $4 \cdot 4$ | $7 \cdot 9$ | $8 \cdot 7$ |

Manche Kinder legen das Geld passend auf den Tisch.

Der Händler verkauft:

18) Stammbuchbilder (6 Pf der Bogen) für:

18 36 60 54 30 48 42 12 24 72 Pf

19) Kreisel (7 Pf das Stück) für:

14 28 49 21 63 70 42 56 35 77 Pf

20) Abziehbilder (8 Pf der Bogen) für:

40 24 56 16 32 64 80 48 72 96 Pf

21) Kugelsäckchen (9 Pf das Stück) für:

18 45 63 90 72 54 36 81 27 99 Pf

22) Ausschneidebogen (10 Pf das Stück) für:

70 40 20 80 50 30 100 60 10 90 Pf.

23) $4 \cdot 6 + 2$ 24) $8 \cdot 9 + 5$ 25) $3 \cdot 6 + 2$ 26) $2 \cdot 9 + 7$

$4 \cdot 9 + 3$ $6 \cdot 6 + 7$ $3 \cdot 9 + 5$ $5 \cdot 6 + 4$

$7 \cdot 6 + 4$ $6 \cdot 9 + 6$ $10 \cdot 6 + 3$ $5 \cdot 9 + 6$

$7 \cdot 9 + 5$ $9 \cdot 6 + 8$ $10 \cdot 9 + 8$ $12 \cdot 6 + 5$

$8 \cdot 6 + 2$ $9 \cdot 9 + 7$ $2 \cdot 6 + 4$ $11 \cdot 9 + 7$

27) $5 \cdot 7 - 3$ 28) $3 \cdot 8 - 5$ 29) $2 \cdot 7 - 5$ 30) $8 \cdot 8 - 6$

$2 \cdot 8 - 4$ $6 \cdot 7 - 8$ $4 \cdot 8 - 6$ $4 \cdot 7 - 2$

$7 \cdot 7 - 6$ $10 \cdot 8 - 9$ $8 \cdot 7 - 4$ $7 \cdot 8 - 4$

$6 \cdot 8 - 5$ $3 \cdot 7 - 6$ $9 \cdot 8 - 7$ $10 \cdot 7 - 3$

$12 \cdot 7 - 6$ $5 \cdot 8 - 7$ $9 \cdot 7 - 3$ $11 \cdot 8 - 5$

31) $6 \cdot 7 + 5$ 32) $9 \cdot 5 - 3$ 33) $9 \cdot 7 + 6$ 34) $7 \cdot 7 - 3$

$8 \cdot 9 - 4$ $4 \cdot 7 + 6$ $9 \cdot 9 - 3$ $8 \cdot 6 + 4$

$8 \cdot 4 + 3$ $7 \cdot 9 - 7$ $7 \cdot 6 + 4$ $6 \cdot 8 - 7$

$7 \cdot 8 - 2$ $9 \cdot 8 + 4$ $6 \cdot 9 - 6$ $5 \cdot 9 + 6$

$9 \cdot 6 + 4$ $3 \cdot 7 - 5$ $8 \cdot 8 + 5$ $8 \cdot 7 - 5$

35) 7 in 28 36) 8 in 32 37) 7 in 65 38) 7 in 71

8 „ 72 7 „ 42 8 „ 42 9 „ 68

9 „ 54 9 „ 72 7 „ 40 7 „ 24

8 „ 48 7 „ 56 9 „ 87 8 „ 29

9 „ 27 9 „ 36 8 „ 70 7 „ 53

- 10) 30 12 48 36 54 18 42 16 24 60 Pflaumen : 6
 11) 24 48 72 16 40 64 32 56 8 80 : 8
 12) 14 21 42 70 28 7 35 49 63 56 : 7
 13) 18 45 63 27 72 90 9 36 81 54 „ : 9
 14) 28 : 7 15) 18 : 6 16) 64 : 8 17) 18 : 6 18) 45 : 5
 18 : 3 63 : 9 42 : 6 32 : 8 54 : 9
 72 : 8 27 : 3 56 : 7 24 : 3 54 : 6
 48 : 6 42 : 7 24 : 4 36 : 4 28 : 4
 32 : 4 35 : 5 72 : 9 49 : 7 56 : 8

19) Die Sommeräpfel sind reif. Vater bringt seinen drei Jungen 11 Stück mit. Die sollen sie verteilen.



Hermann spricht: „3 Äpfel sind in 11 Äpfeln mal enthalten, und 2 bleiben Rest.“

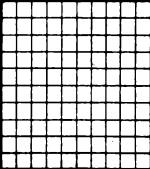
Erich sagt: „11 Äpfel verteilt unter 3 Kinder = ... Äpfel, Rest ...“ Den Rest nehmen die Eltern.

- 20) 7 Kinder verteilen 22, 46, 16, 10, 58, 75, 31, 67, 36, 55 Äpfel.
 21) 11 : 2 22) 13 : 3 23) 16 : 5 24) 17 : 6 25) 69 : 8 26) 60 : 9
 17 : 2 22 : 3 42 : 5 45 : 6 53 : 8 31 : 9
 9 : 2 19 : 3 39 : 5 57 : 6 27 : 8 53 : 9
 13 : 2 26 : 3 48 : 5 22 : 6 58 : 8 39 : 9
 19 : 2 31 : 3 24 : 5 51 : 6 73 : 8 25 : 9
 27) 6 in 55 28) 5 in 33 29) 2 in 15 30) 3 in 20 31) 9 in 56 32) 5 in 44
 4 „ 17 3 „ 13 6 „ 16 7 „ 24 6 „ 19 4 „ 15
 7 „ 53 6 „ 45 8 „ 30 8 „ 35 2 „ 13 7 „ 68
 3 „ 16 9 „ 43 4 „ 43 5 „ 29 8 „ 53 3 „ 22
 8 „ 19 7 „ 62 9 „ 23 4 „ 7 7 „ 31 8 „ 61
 33) 23 : 4 34) 69 : 8 35) 46 : 7 36) 32 : 3 37) 16 : 5 38) 11 : 3
 38 : 5 26 : 4 23 : 5 47 : 8 50 : 7 21 : 6
 60 : 7 9 : 2 29 : 3 31 : 4 49 : 6 40 : 7
 75 : 9 47 : 6 76 : 8 68 : 9 79 : 8 88 : 9
 23 : 6 26 : 3 29 : 6 20 : 7 38 : 4 59 : 8

Wir bauen die Tausend

Zu, weg

Der Lehrer verteilt lose Blätter aus Rechenheften an die Klasse. Jedes Kind macht sich 10 Hundertertafeln zurecht und legt sie so nebeneinander:

	100	100	100	100
	1000			
100	100	100	100	100

1) Wir zählen von einem Hunderterblatt bis zum anderen:

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

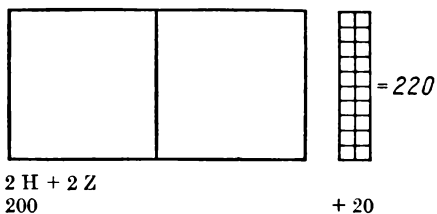
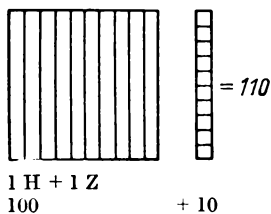
2) Wir schreiben eine Reihe:

1 Blatt hat 100 Kästchen
2 Blätter haben Kästchen usw.

Wir rechnen mit Hunderterblättern:

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| 3) $200 + 100$ | 4) $500 + 200$ | 5) $200 + 600$ | 6) $200 + 800$ |
| $300 + 200$ | $400 + 300$ | $500 + 400$ | $400 + 600$ |
| $400 + 200$ | $600 + 300$ | $100 + 600$ | $300 + 400$ |
| $100 + 300$ | $300 + 500$ | $200 + 700$ | $100 + 800$ |
| $200 + 400$ | $700 + 200$ | $300 + 600$ | $200 + 500$ |
| 7) $300 - 200$ | 8) $500 - 300$ | 9) $200 - 100$ | 10) $800 - 400$ |
| $400 - 300$ | $600 - 200$ | $400 - 200$ | $900 - 300$ |
| $500 - 200$ | $500 - 100$ | $600 - 500$ | $700 - 500$ |
| $600 - 100$ | $600 - 400$ | $700 - 300$ | $800 - 600$ |
| $500 - 400$ | $700 - 200$ | $800 - 200$ | $1000 - 200$ |

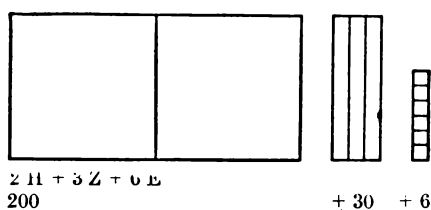
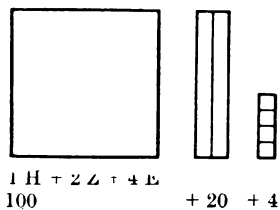
Wir zerschneiden ein Hunderterblatt in 10 Streifen und legen Streifen neben ganze Blätter.



Nun rechnen wir mit Blättern und Streifen:

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|
| 11) 100 + 10 | 12) 200 + 20 | 13) 300 + 20 | 14) 500 + 80 |
| 100 + 30 | 200 + 40 | 300 + 70 | 600 + 20 |
| 100 + 50 | 200 + 60 | 400 + 60 | 700 + 40 |
| 100 + 40 | 200 + 50 | 400 + 30 | 800 + 60 |
| 100 + 60 | 200 + 80 | 500 + 50 | 900 + 70 |
| 15) 400 + 70 | 16) 600 + 50 | 17) 800 + 50 | 18) 700 + 70 |
| 500 + 40 | 200 + 90 | 600 + 90 | 900 + 50 |
| 400 + 80 | 100 + 80 | 200 + 70 | 800 + 90 |
| 300 + 60 | 400 + 90 | 100 + 90 | 900 + 80 |
| 500 + 90 | 700 + 20 | 900 + 10 | 700 + 90 |
| 19) 600 + 30, 70, 40, 80, 60 | 700 + 10, 80, 30, 60, 50 | | |
| 20) 800 + 20, 40, 10, 70, 80 | 900 + 60, 10, 90, 40, 30 | | |

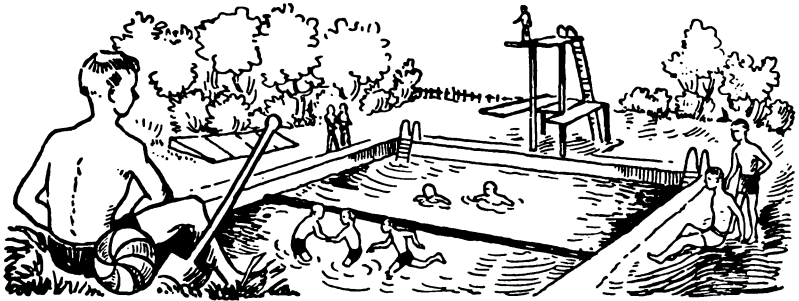
Wir legen Streifen und Kästchen neben ganze Blätter:



- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 21) 100 + 30 + 4 | 22) 300 + 80 + 8 | 23) 600 + 30 + 4 |
| 100 + 40 + 2 | 400 + 30 + 9 | 700 + 20 + 8 |
| 200 + 50 + 6 | 500 + 60 + 1 | 800 + 10 + 9 |
| 200 + 30 + 7 | 300 + 20 + 9 | 600 + 70 + 5 |
| 300 + 60 + 5 | 400 + 70 + 3 | 900 + 80 + 2 |

Im Bade

Zu, weg



1) Bei schönem Wetter gehen viele Leute baden. An einem Tage waren schon 120 Erwachsene da, und 6 kamen noch hinzu. Wieviel Karten waren nun verkauft?

2) $110 + 1$

3) $115 + 2$

4) $121 + 6$

5) $132 + 4$

$110 + 3$

$115 + 4$

$131 + 7$

$164 + 3$

$110 + 5$

$115 + 3$

$141 + 4$

$143 + 5$

$110 + 4$

$115 + 1$

$151 + 2$

$125 + 2$

$110 + 6$

$115 + 5$

$151 + 3$

$156 + 3$

6) $205 + 4$

7) $317 + 2$

8) $428 + 1$

9) $537 + 2$

$203 + 6$

$424 + 4$

$235 + 3$

$448 + 1$

$201 + 7$

$533 + 3$

$354 + 2$

$654 + 3$

$204 + 3$

$221 + 5$

$572 + 5$

$265 + 4$

$202 + 7$

$112 + 7$

$191 + 8$

$113 + 5$

10) Einmal hatte die Kassiererin 105 Kinderkarten verkauft. Da kamen noch 5 Kinder. Wieviel waren es nun?

11) $108 + 2$

12) $216 + 4$

13) $362 + 8$

14) $489 + 1$

$205 + 5$

$324 + 6$

$475 + 5$

$567 + 3$

$307 + 3$

$132 + 8$

$288 + 2$

$646 + 4$

$404 + 6$

$443 + 7$

$567 + 3$

$738 + 2$

$503 + 7$

$551 + 9$

$611 + 9$

$824 + 6$

Achte auf den Zehner!

15) $109 + 2$	16) $218 + 4$	17) $317 + 8$	18) $439 + 7$
$207 + 5$	$427 + 5$	$638 + 4$	$248 + 3$
$305 + 8$	$539 + 7$	$256 + 5$	$357 + 6$
$403 + 9$	$646 + 8$	$469 + 3$	$616 + 9$
$504 + 7$	$755 + 9$	$743 + 8$	$525 + 7$

19) $588 + 4$	20) $676 + 8$	21) $765 + 6$	22) $467 + 6$
$569 + 6$	$685 + 5$	$747 + 8$	$439 + 8$
$547 + 5$	$637 + 7$	$736 + 9$	$453 + 9$
$526 + 7$	$629 + 6$	$754 + 7$	$428 + 5$
$515 + 8$	$643 + 8$	$778 + 5$	$485 + 7$

23) $196 + 4$	24) $897 + 3$	25) $296 + 4$	26) $898 + 2$
$293 + 7$	$594 + 6$	$891 + 9$	$193 + 7$
$491 + 9$	$799 + 1$	$492 + 8$	$496 + 4$
$395 + 5$	$298 + 2$	$697 + 3$	$592 + 8$
$692 + 8$	$493 + 7$	$195 + 5$	$796 + 4$

27) $296 + 6$	28) $397 + 4$	29) $299 + 2$	30) $597 + 8$
$197 + 9$	$795 + 6$	$395 + 8$	$399 + 9$
$498 + 8$	$898 + 5$	$696 + 7$	$496 + 8$
$599 + 7$	$699 + 3$	$497 + 5$	$793 + 9$
$694 + 9$	$192 + 9$	$892 + 9$	$294 + 8$

31) An einem heißen Tage badeten 106 Kinder. 6 davon waren nicht im Wasser. Wieviel Kinder befanden sich im Becken?

32) $105 - 5$	33) $286 - 6$	34) $214 - 3$	35) $329 - 2$
$203 - 3$	$159 - 9$	$228 - 5$	$347 - 3$
$302 - 2$	$627 - 7$	$236 - 4$	$335 - 4$
$404 - 4$	$848 - 8$	$245 - 2$	$338 - 5$
$501 - 1$	$325 - 5$	$259 - 6$	$316 - 6$

36) $623 - 7$	37) $712 - 5$	38) $834 - 6$	39) $725 - 7$
$641 - 5$	$731 - 9$	$852 - 3$	$432 - 4$
$635 - 8$	$753 - 7$	$815 - 8$	$192 - 5$
$652 - 5$	$724 - 8$	$824 - 5$	$263 - 8$
$674 - 6$	$746 - 9$	$844 - 7$	$631 - 2$

40) Einmal tummelten sich schon 120 Kinder im Bade. Da kam noch eine Schulklasse mit 30 Kindern hinzu. Wieviel Kinder waren nun im Bade?

41) 150 + 40	42) 370 + 20	43) 180 + 20	44) 620 + 80
140 + 30	360 + 10	260 + 40	740 + 60
160 + 20	410 + 40	370 + 30	830 + 70
130 + 60	250 + 30	490 + 10	510 + 90
110 + 70	620 + 60	550 + 50	320 + 80

45) 540 + 70	46) 370 + 50	47) 280 + 40	48) 190 + 70
190 + 60	280 + 80	370 + 60	580 + 90
380 + 50	460 + 70	510 + 80	250 + 70
270 + 90	550 + 90	140 + 90	370 + 50
460 + 70	690 + 40	590 + 30	860 + 80

49) Nicht alle Leute nehmen eine Zelle. Von 180 Besuchern hatten 80 keine Zelle. Wieviel Zellen waren besetzt?

50) 220 - 20	51) 830 - 30	52) 150 - 10	53) 390 - 20
310 - 10	980 - 80	240 - 30	680 - 50
440 - 40	790 - 90	360 - 40	460 - 30
560 - 60	540 - 40	450 - 20	870 - 40
650 - 50	260 - 60	570 - 60	750 - 10

54) 700 - 10	55) 200 - 60	56) 310 - 50	57) 130 - 40
900 - 30	400 - 90	520 - 70	860 - 80
800 - 20	100 - 10	430 - 60	130 - 70
600 - 40	800 - 70	640 - 80	910 - 90
500 - 50	900 - 40	720 - 90	550 - 60

Im Bade kommen und gehen die Besucher den ganzen Tag.
Wir rechnen:

58) 200 + 70 - 30	59) 350 + 40 - 60	60) 480 + 50 - 30
250 + 40 - 60	324 + 50 - 30	490 + 70 - 40
280 + 10 - 40	360 + 30 - 50	470 + 60 - 20
230 + 50 - 70	340 + 20 - 80	450 + 80 - 30
270 + 40 - 60	330 + 60 - 40	440 + 90 - 60

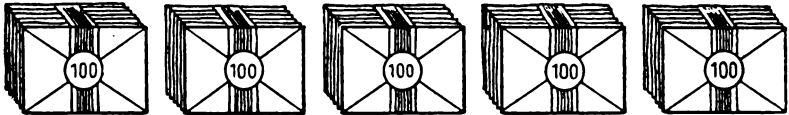
- 19) 1 B. + 2 St. = ... St. 20) 104 St. = ... B. + ... St.
 1 „ + 7 = ... „ 209 „ = ... „ + ...
 2 „ + 5 = ... „ 507 „ = ... „ + ...
 2 „ + 9 = ... 806 „ = ... „ + ... „
 8 „ + 8 = ... 603 „ = ... + ...
- 21) 700 + 3 22) 200 + 4 23) 205 = ... + ... 24) 704 =
 800 + 7 300 + 8 701 = ... + ... 609 =
 900 + 7 500 + 1 402 = ... + ... 802 =
 400 + 4 800 + 9 906 = ... + ... 505 =
 700 + 6 100 + 8 305 = ... + ... 101 =
- 25) 420 + 3 26) 560 + 20 27) 240 + 100 28) 382 + 5 29) 462 + 6
 530 + 2 780 + 10 380 + 200 417 + 2 326 + 3
 710 + 4 630 + 60 510 + 400 264 + 4 811 + 7
 620 + 9 470 + 20 690 + 300 622 + 6 564 + 5
 350 + 8 520 + 60 270 + 600 971 + 8 782 + 7
- 30) 275 + 20 31) 350 + 11 32) 264 + 100 33) 264 + 101
 463 + 30 480 + 17 172 + 200 172 + 202
 846 + 50 610 + 25 416 + 400 416 + 405
 924 + 60 260 + 38 321 + 300 321 + 307
 335 + 50 740 + 57 675 + 200 675 + 203
- 34) Wir haben 125 Marken und trennen 3 davon ab.
 125 - 3 375 - 2 648 - 7 798 - 8 289 - 6
- 35) Von 233 Marken verwenden wir 20 Stück.
 233 - 20 448 - 30 138 - 30 285 - 40 378 - 60
- 36) Von 118 Marken verbrauchen wir 12 Stück.
 118 - 12 365 - 23 478 - 44 693 - 81 958 - 53
- 37) Wir haben nur ganze Bogen. Von einem trennen wir 4 Marken
 ab. Ein andermal brauchen wir 3 ganze Reihen und einmal
 sogar 4 ganze Reihen und noch 5 einzelne Marken.
- 38) 100 - 4 39) 300 - 2 40) 100 - 10 41) 200 - 20 42) 100 - 11
 100 - 7 500 - 8 100 - 30 400 - 10 100 - 21
 100 - 5 700 - 1 100 - 50 800 - 30 100 - 34
 100 - 9 800 - 6 100 - 80 700 - 60 100 - 47
 100 - 6 900 - 5 100 - 60 500 - 50 100 - 74

Tausend Briefumschläge

Weg, ergänzen

Auf einem Regal stehen große Pappkästen. In jedem Kasten sind 1000 Umschläge in Bündeln von 100 Stück.

- 1) Erich räumt einen Kasten aus. Er legt die Bündel nebeneinander und zählt in Hunderten.



100

200

300

400

- 2) Erich nimmt aus einem vollen Kasten 4 Bündel heraus.

Schreibe: $1000 - 400 = \dots$

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 3) $1000 - 100$ | 4) $1000 - 600$ | 5) $1000 - 500$ |
| $1000 - 200$ | $1000 - 700$ | $1000 - 300$ |
| $1000 - 300$ | $1000 - 800$ | $1000 - 600$ |
| $1000 - 400$ | $1000 - 900$ | $1000 - 800$ |
| $1000 - 500$ | $1000 - 200$ | $1000 - 700$ |

- 6) In einem Kasten liegen 800 Briefumschläge. Wieviel Umschläge muß Erich noch hineinlegen, um den Kasten zu füllen?

Schreibe: $800 + \dots = 1000$

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 7) $600 + \dots = 1000$ | 8) $300 + \dots = 1000$ | 9) $400 + \dots = 1000$ |
| $400 + \dots = 1000$ | $700 + \dots = 1000$ | $500 + \dots = 1000$ |
| $200 + \dots = 1000$ | $100 + \dots = 1000$ | $200 + \dots = 1000$ |
| $500 + \dots = 1000$ | $600 + \dots = 1000$ | $700 + \dots = 1000$ |
| $900 + \dots = 1000$ | $800 + \dots = 1000$ | $900 + \dots = 1000$ |

- 10) Aus einem vollen Kasten sind 120 Briefumschläge verbraucht. Wieviel sind noch darin?

Schreibe: $1000 - 120 = \dots$

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 11) $1000 - 220$ | 12) $1000 - 530$ | 13) $1000 - 140$ |
| $1000 - 320$ | $1000 - 630$ | $1000 - 340$ |
| $1000 - 420$ | $1000 - 730$ | $1000 - 740$ |
| $1000 - 520$ | $1000 - 830$ | $1000 - 440$ |
| $1000 - 620$ | $1000 - 930$ | $1000 - 840$ |

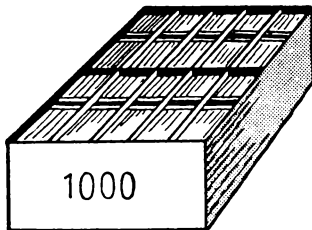
- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 14) 1000 - 230 | 15) 1000 - 420 | 16) 1000 - 710 |
| 1000 - 260 | 1000 - 490 | 1000 - 740 |
| 1000 - 240 | 1000 - 450 | 1000 - 760 |
| 1000 - 270 | 1000 - 430 | 1000 - 720 |
| 1000 - 210 | 1000 - 480 | 1000 - 770 |
| 17) 1000 - 340 | 18) 1000 - 810 | 19) 1000 - 290 |
| 1000 460 | 1000 - 970 | 1000 - 410 |
| 1000 - 580 | 1000 - 280 | 1000 - 320 |
| 1000 650 | 1000 - 590 | 1000 - 170 |
| 1000 730 | 1000 - 360 | 1000 - 850 |

20) In einem Kasten liegen 870 Umschläge. Wieviel Umschläge müßte Erich noch hineinlegen, um den Kasten zu füllen?

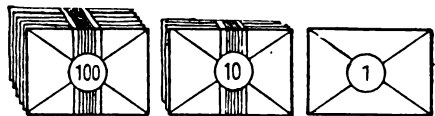
Schreibe: $870 + \dots = 900 + \dots = 1000$

Wir füllen noch andere Tausenderkästen:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21) $980 + \dots = 1000$ | 22) $890 + \dots = 1000$ | 23) $730 + \dots = 1000$ |
| $960 + \dots = 1000$ | $850 + \dots = 1000$ | $760 + \dots = 1000$ |
| $910 + \dots = 1000$ | $830 + \dots = 1000$ | $780 + \dots = 1000$ |
| $940 + \dots = 1000$ | $870 + \dots = 1000$ | $720 + \dots = 1000$ |
| $920 + \dots = 1000$ | $810 + \dots = 1000$ | $790 + \dots = 1000$ |
| 24) $660 + \dots = 1000$ | 25) $930 + \dots = 1000$ | 26) $120 + \dots = 1000$ |
| $560 + \dots = 1000$ | $830 + \dots = 1000$ | $720 + \dots = 1000$ |
| $460 + \dots = 1000$ | $730 + \dots = 1000$ | $220 + \dots = 1000$ |
| $360 + \dots = 1000$ | $630 + \dots = 1000$ | $920 + \dots = 1000$ |
| $260 + \dots = 1000$ | $530 + \dots = 1000$ | $420 + \dots = 1000$ |
| 27) $340 + \dots = 1000$ | 28) $750 + \dots = 1000$ | 29) $690 + \dots = 1000$ |
| $190 + \dots = 1000$ | $270 + \dots = 1000$ | $240 + \dots = 1000$ |
| $580 + \dots = 1000$ | $610 + \dots = 1000$ | $120 + \dots = 1000$ |
| | | $570 + \dots = 1000$ |
| | | $710 + \dots = 1000$ |



1 Tausender



1 Hunderter
= 1 H.

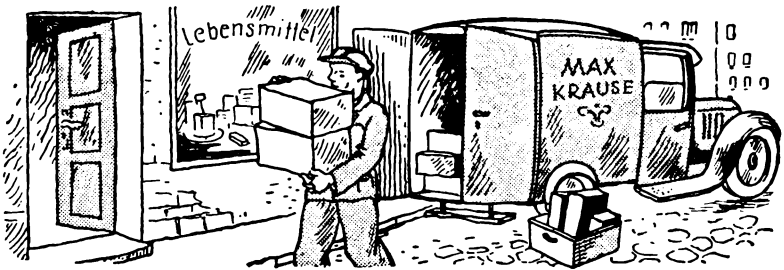
1 Zehner
= 1 Z.

1 Einer
= 1 E.

111

Der Lieferwagen bringt Ware

Zu, zerlegen, weg



Freds Vater ist Kraftfahrer in einer Lebensmittelgroßhandlung und fährt Ware in die verschiedenen Verkaufsstellen.

1) An einem Tage liefert er 250 Pakete Ersatzkaffee und dann noch einmal 100 Pakete ab.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2) 410 + 200 | 3) 670 + 100 | 4) 330 + 400 | 5) 530 + 400 |
| 660 + 300 | 740 + 200 | 190 + 600 | 380 + 500 |
| 320 + 500 | 480 + 400 | 430 + 300 | 650 + 300 |
| 270 + 400 | 210 + 700 | 610 + 200 | 150 + 600 |
| 550 + 100 | 360 + 300 | 260 + 500 | 780 + 100 |

6) Am nächsten Tage bringt er dem einen Laden 140 Packungen Salz, dem anderen 120 Packungen.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 7) 210 + 150 | 8) 630 + 240 | 9) 560 + 410 | 10) 460 + 220 |
| 440 + 120 | 310 + 270 | 260 + 430 | 130 + 640 |
| 320 + 160 | 770 + 220 | 340 + 520 | 520 + 460 |
| 160 + 130 | 430 + 330 | 110 + 580 | 370 + 120 |
| 530 + 110 | 240 + 350 | 430 + 510 | 660 + 310 |

11) Freds Vater hatte 650 Flaschen Essig auf dem Auto. Er hat 300 Flaschen abgegeben. Wieviel muß er noch abliefern?

Schreibe: $650 = 300 + \dots$

$$\begin{array}{lll}
 12) \ 320 = 200 + \dots & 13) \ 420 = 100 + \dots & 14) \ 470 = 270 + \dots \\
 560 = 400 + \dots & 680 = 500 + \dots & 650 = 350 + \dots \\
 740 = 500 + \dots & 470 = 200 + \dots & 820 = 620 + \dots \\
 870 = 600 + \dots & 910 = 600 + \dots & 480 = 380 + \dots \\
 960 = 400 + \dots & 750 = 400 + \dots & 740 = 540 + \dots
 \end{array}$$

15) Der Vater hat an ein Geschäft 350 Pakete Haferrflocken abgegeben. Er muß noch 24 Pakete nachliefern. Rechne!

$$\begin{array}{llll}
 16) \ 250 + 32 & 17) \ 550 + 34 & 18) \ 810 + 42 & 19) \ 320 + 48 \\
 530 + 25 & 310 + 41 & 650 + 15 & 510 + 23 \\
 360 + 18 & 460 + 33 & 360 + 24 & 620 + 44 \\
 420 + 36 & 750 + 25 & 480 + 12 & 370 + 26 \\
 640 + 12 & 270 + 16 & 250 + 35 & 450 + 31
 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll}
 20) \ 355 + 40 & 21) \ 641 + 30 & 22) \ 275 + 20 & 23) \ 139 + 50 \\
 570 + 25 & 450 + 29 & 530 + 52 & 640 + 49 \\
 715 + 60 & 627 + 60 & 136 + 40 & 257 + 20 \\
 920 + 73 & 810 + 58 & 440 + 54 & 130 + 47 \\
 248 + 30 & 367 + 20 & 812 + 80 & 722 + 70
 \end{array}$$

24) Das Auto bringt zu vier Verkaufsstellen 300, 200, 100 und 400 Schachteln Schuhcreme. Berechne die Anzahl der Schachteln!

$$\begin{array}{ll}
 25) \ 200 + 200 + 100 + 300 & 26) \ 200 + 150 + 300 + 200 \\
 300 + 100 + 300 + 300 & 120 + 400 + 130 + 300 \\
 500 + 200 + 100 + 200 & 200 + 140 + 500 + 120 \\
 100 + 300 + 200 + 300 & 110 + 200 + 360 + 100 \\
 400 + 200 + 100 + 100 & 300 + 170 + 200 + 120
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll}
 27) \ 210 + 340 + 120 + 310 & 28) \ 310 + 120 + 230 + 120 \\
 140 + 210 + 430 + 110 & 140 + 230 + 110 + 410 \\
 330 + 240 + 110 + 210 & 210 + 330 + 120 + 230 \\
 420 + 230 + 110 + 230 & 510 + 120 + 240 + 120 \\
 250 + 210 + 220 + 110 & 420 + 210 + 130 + 130
 \end{array}$$

29) Der Vater sollte an einer Stelle 850 Dosen Milch abladen. Es waren aber nur noch 830 im Auto. Er rechnet:

$$850 \text{ Dosen} = 830 \text{ Dosen} + \dots \text{ Dosen}$$

Es fehlen also ... Dosen.

30) $670 = 510 + \dots$	31) $640 = 520 + \dots$	32) $930 = 710 + \dots$
$740 = 220 + \dots$	$370 = 150 + \dots$	$580 = 430 + \dots$
$560 = 330 + \dots$	$760 = 430 + \dots$	$760 = 240 + \dots$
$490 = 140 + \dots$	$850 = 630 + \dots$	$870 = 250 + \dots$
$830 = 610 + \dots$	$440 = 220 + \dots$	$690 = 520 + \dots$

33) Einmal fährt das Auto süße Sachen. Freds Vater gibt Drops heraus: 250 Rollen und 325 Rollen. Berechne diese Lieferung!

34) $150 + 425$	35) $480 + 115$	36) $170 + 512$	37) $110 + 345$
$220 + 175$	$630 + 245$	$330 + 365$	$260 + 422$
$360 + 225$	$510 + 332$	$520 + 256$	$640 + 236$
$410 + 375$	$820 + 164$	$430 + 144$	$880 + 119$
$640 + 125$	$740 + 225$	$620 + 255$	$466 + 222$

38) Der Wagen kommt nicht mehr rechtzeitig zum letzten Laden. Von 500 Paketen Seifenpulver sind erst 300 Pakete abgeliefert. Wieviel Pakete müssen noch einmal gefahren werden?

39) $900 - 600$	40) $630 - 200$	41) $600 - 350$	42) $460 - 240$
$700 - 400$	$470 - 300$	$400 - 210$	$750 - 120$
$800 - 600$	$720 - 500$	$800 - 340$	$980 - 350$
$600 - 500$	$910 - 400$	$700 - 520$	$580 - 450$
$900 - 500$	$840 - 600$	$500 - 250$	$870 - 220$

43) Von 150 Päckchen Puddingpulver waren 35 zerdrückt. Wieviele konnten nur abgeliefert werden?

44) $250 - 24$	45) $370 - 17$	46) $580 - 43$	47) $470 - 21$
$370 - 48$	$550 - 35$	$680 - 72$	$790 - 65$
$580 - 31$	$490 - 48$	$770 - 19$	$980 - 27$
$740 - 16$	$380 - 75$	$640 - 28$	$570 - 53$
$660 - 54$	$260 - 23$	$880 - 31$	$660 - 34$

48) $555 - 24$	49) $845 - 22$	50) $786 - 35$	51) $946 - 14$
$769 - 33$	$674 - 31$	$567 - 42$	$488 - 57$
$478 - 46$	$495 - 84$	$277 - 54$	$153 - 19$
$647 - 15$	$967 - 55$	$684 - 62$	$793 - 72$
$938 - 25$	$585 - 63$	$458 - 18$	$685 - 43$

Nach Ladenschluß

Dezimale Schreibweise von DM und Pf

Ottos Eltern haben ein Lebensmittelgeschäft. Nach dem Ladenschluß wird das Geld in der Kasse gezählt. Otto darf dabei helfen. Er legt immer 10 Pfennige und 10 Zehner auf ein Häufchen.

1) 10 Pf = 1 Z.	60 Pf = ...Z.	2) 10 Z. = 1 DM	60 Z. = ...DM
20 „ = ... „	70 „ = ... „	20 „ = ... „	70 „ = ... „
30 „ = ... „	80 „ = ... „	30 „ = ... „	80 „ = ... „
40 „ = ... „	90 „ = ... „	40 „ = ... „	90 „ = ... „
50 „ = ... „	100 „ = ... „	50 „ = ... „	100 „ = ... „

3) 100 Pf = 1 DM = 10 Z.	4) 200 Pf = 2 DM = 20 Z.
300 „ = ... „ = ... „	400 „ = ... „ = ... „
500 „ = ... „ = ... „	600 „ = ... „ = ... „
700 „ = ... „ = ... „	800 „ = ... „ = ... „
900 „ = ... „ = ... „	1000 „ = ... „ = ... „

5) 1 DM + 1 Z. + 1 Pf = 111 Pf	6) 2 DM + 3 Z. + 3 Pf = ... Pf
3 „ + 5 „ + 2 „ = ... „	4 „ + 5 „ + 7 „ = ... „
5 „ + 2 „ + 4 „ = ... „	6 „ + 7 „ + 5 „ = ... „
7 „ + 4 „ + 5 „ = ... „	8 „ + 9 „ + 9 „ = ... „
9 „ + 8 „ + 8 „ = ... „	10 „ + 0 „ + 0 „ = ... „

7) Otto hat 1 DM und 25 Pf. Der Vater sagt dafür kurz: 1 Mark 25 und schreibt: 1,25 DM. Otto weiß, wieviel DM, wieviel Zehner und wieviel Pf das sind. Er schreibt die Pf in den Aufgaben 5 und 6 wie der Vater: 111 Pf = 1,11 DM.

Merke: Vor dem Komma stehen immer die DM, hinter dem Komma erst die Zehner und dann die Pf.

$$3,20 \text{ DM} = 3 \text{ DM} + 2 \text{ Z.} + 0 \text{ Pf} \quad | \quad 3,02 \text{ DM} = 3 \text{ DM} + 0 \text{ Z.} + 2 \text{ Pf}$$

Wir zerlegen ebenso:

8) 1,75 DM	9) 2,10 DM	10) 3,01 DM	11) 0,12 DM
3,24 „	4,30 „	6,05 „	0,30 „
5,37 „	3,50 „	9,08 „	0,25 „
2,49 „	5,20 „	7,04 „	0,04 „
4,51 „	6,40 „	4,03 „	0,01 „

15) Nun rechnen wir außer der Reihe:

In 3, 5, 7, 6, 2, 10, 8, 4, 9	$\boxed{50}$ er-Kästen	sind ... Gummis
„ 2, 5, 3, 6, 9, 4, 8, 10, 7	$\boxed{70}$ er-	„ „
„ 4, 8, 7, 5, 3, 6, 2, 9, 10	$\boxed{30}$ er-	„ „
„ 6, 5, 8, 4, 2, 7, 10, 3, 9	$\boxed{10}$ er-	„ „
„ 8, 6, 4, 9, 5, 3, 7, 10, 2	$\boxed{20}$ er-	„ „
„ 10, 5, 8, 4, 6, 3, 7, 2, 9	$\boxed{80}$ er-	„ „
„ 9, 8, 5, 6, 4, 10, 3, 7, 2	$\boxed{100}$ er-	„ „
„ 7, 4, 2, 5, 10, 8, 9, 3, 6	$\boxed{40}$ er-	„ „
„ 5, 6, 4, 7, 3, 8, 2, 9, 10	$\boxed{90}$ er-	„ „ ... „

Wir schreiben: In 3 $\boxed{50}$ er-Kästen sind 150 Gummis.

16) Wir verpacken die Gummis in die verschiedenen Kästen:

In $\boxed{30}$ er-Kästen	60, 150, 210, 300, 180, 90, 240, 120, 270 St.
„ $\boxed{50}$ er-	„ 100, 250, 300, 150, 350, 450, 200, 400, 500 „
„ $\boxed{20}$ er-	„ 40, 120, 160, 80, 60, 100, 180, 140, 200 „
„ $\boxed{40}$ er-	„ 120, 200, 280, 320, 400, 160, 80, 240, 360 „
„ $\boxed{60}$ er-	„ 300, 180, 420, 540, 120, 360, 600, 480, 240 „
„ $\boxed{90}$ er-	„ 360, 630, 720, 270, 810, 180, 540, 450, 900 „
„ $\boxed{70}$ er-	„ 210, 420, 630, 280, 490, 700, 140, 350, 560 „
„ $\boxed{80}$ er-	„ 400, 320, 480, 560, 240, 160, 640, 800, 720 „
„ $\boxed{100}$ er-	„ 300, 500, 800, 400, 200, 600, 900, 700, 1000 „

Wir schreiben: Zu 120 Gummis brauchen wir 4 $\boxed{30}$ er-Kästen.

17) Jetzt suchen wir selbst die Kästen aus. Sie sollen gerade voll werden. Wir haben

210	90	120	350	180	540	490	640	Stück
350	140	80	560	240	630	810	150	„
360	300	160	720	250	270	60	400	„
200	480	600	40	420	320	500	280	„

18) Beim Verpacken bleiben Gummis übrig. Wir haben

310	570	730	290	70	670	430	850	Stück
217	258	496	357	739	328	98	473	„
138	417	198	618	294	175	486	558	„
542	392	58	158	761	684	539	438	„

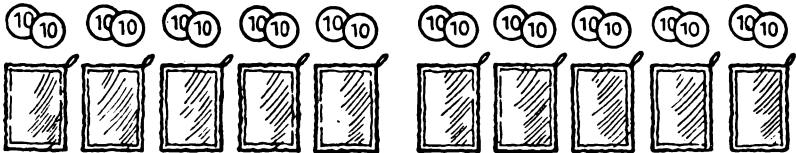
Die Kästen darfst du dir selbst auswählen.

Halte dich sauber!

Zehnerreihen

Zur täglichen Körperpflege brauchen wir Waschlappen. Seife, Nagelbürste, Zahnbürste, Zahnpasta und einen Kamm.

- 1) Ein Waschlappen kostet 20 Pf. Wieviel kosten 2, 4, 6, 3, 9, 8, 5, 7, 10, 12 Waschlappen?
- 2) Für 20 Pf bekommst du einen Waschlappen. Wieviel Waschlappen bekommst du für 40 Pf?
- 3) Bilde eine Reihe! Die Zeichnung hilft dir dabei.



- 4) Wieviel Waschlappen hat die Verkäuferin abgegeben, wenn sie 60, 80, 200, 120, 160, 20, 100, 140, 40, 180 Pf eingenommen hat?
- 5) $2 \cdot 20 + 60$ 6) $9 \cdot 20 - 80$ 7) 20 in 60 8) 20 in 20
 $4 \cdot 20 + 50$ $5 \cdot 20 - 50$ 20 „ 100 20 „ 80
 $6 \cdot 20 + 70$ $10 \cdot 20 - 90$ 20 „ 200 20 „ 180
 $3 \cdot 20 + 80$ $8 \cdot 20 - 30$ 20 „ 160 20 „ 40
 $7 \cdot 20 + 60$ $6 \cdot 20 - 40$ 20 „ 120 20 „ 140
- 9) Ein Stück Seife kostet 30 Pf. Bilde Reihen!
 1 St. Seife k. 30 Pf Für 30 Pf bek. du 1 St. S.
 2 „ „ „ usw. „ 60 „ „ „ „ „ „ „ usw.
- 10) Bilde die Reihen der 3 und der 30 und vergleiche sie!
- 11) Wieviel kosten 2, 4, 9, 6, 3, 8, 5, 7, 10, 20 Stück Seife?
- 12) Ilse hat 60 Pf. Wieviel Stück Seife bekommt sie dafür?
- 13) Wieviel Stück Seife bekommst du für 80, 150, 300, 270, 120, 30, 180, 60, 240, 210 Pf?
- 14) $3 \cdot 30 + 60$ 15) $4 \cdot 30 - 50$ 16) 30 in 60 17) 30 in 150
 $7 \cdot 30 + 90$ $8 \cdot 30 - 60$ 30 „ 120 30 „ 30
 $9 \cdot 30 + 50$ $5 \cdot 30 - 80$ 30 „ 90 30 „ 240
 $2 \cdot 30 + 70$ $10 \cdot 30 - 40$ 30 „ 180 30 „ 360
 $5 \cdot 30 + 80$ $6 \cdot 30 - 90$ 30 „ 270 30 „ 210
- 18) Eine Nagelbürste kostet 40 Pf. Bilde Reihen!
- 19) Wieviel kosten 2, 4, 8, 3, 6, 9, 5, 7, 10, 12 Nagelbürsten?

- 20) Wieviel Nagelbürsten wurden verkauft, wenn dafür 200, 400, 80, 240, 360, 120, 320, 40, 280, 480 Pf eingenommen wurden?
- 21) $2 \cdot 40 + 4 \cdot 20$ 22) $3 \cdot 40 + 5 \cdot 30$ 23) 40 in 80 24) 40 in 400
 $4 \cdot 40 + 6 \cdot 20$ $5 \cdot 40 + 7 \cdot 30$ 40 „ 160 40 „ 240
 $7 \cdot 40 + 5 \cdot 20$ $9 \cdot 40 + 2 \cdot 20$ 40 „ 200 40 „ 320
 $3 \cdot 40 + 3 \cdot 20$ $6 \cdot 40 + 6 \cdot 30$ 40 „ 120 40 „ 40
 $8 \cdot 40 + 2 \cdot 20$ $10 \cdot 40 + 9 \cdot 30$ 40 „ 360 40 „ 280
- 25) Eine Tube Zahnpasta kostet 50 Pf. Bilde Reihen!
- 26) Wieviel kosten 6, 3, 10, 2, 8, 5, 9, 4, 7, 12 Tuben?
- 27) Wieviel Tuben Zahnpasta hat die Verkäuferin abgegeben, wenn sie dafür 200, 300, 500, 100, 400, 250, 150, 350, 450, 600 Pf eingenommen hat?
- 28) $3 \cdot 50 + 2 \cdot 20$ 29) $2 \cdot 50 + 8 \cdot 30$ 30) 50 in 100 31) 50 in 400
 $6 \cdot 50 + 4 \cdot 40$ $7 \cdot 50 + 3 \cdot 30$ 50 „ 50 50 „ 150
 $8 \cdot 50 + 6 \cdot 30$ $5 \cdot 50 + 2 \cdot 40$ 50 „ 500 50 „ 450
 $9 \cdot 50 + 2 \cdot 30$ $10 \cdot 50 + 7 \cdot 20$ 50 „ 250 50 „ 200
 $4 \cdot 50 + 5 \cdot 40$ $6 \cdot 50 + 6 \cdot 40$ 50 „ 300 50 „ 350
- 32) Zahnbürsten gibt es für 60 und 70 Pf. Bilde Reihen!
- 33) Wieviel kosten 5, 10, 3, 6, 2, 7, 4, 9, 8, 12 Stück jeder Art?
- 34) Wieviel billige Zahnbürsten erhält man für 180, 300, 540, 240, 600 Pf, wieviel teure für 140, 280, 490, 350, 630 Pf?
- 35) $3 \cdot 60 + \dots = 200$ 36) $2 \cdot 70 + \dots = 200$ 37) 60 in 300 38) 70 in 210
 $7 \cdot 60 + \dots = 500$ $5 \cdot 70 + \dots = 400$ 60 „ 120 70 „ 420
 $4 \cdot 60 + \dots = 300$ $8 \cdot 70 + \dots = 600$ 60 „ 480 70 „ 560
 $9 \cdot 60 + \dots = 600$ $4 \cdot 70 + \dots = 300$ 60 „ 600 70 „ 280
 $6 \cdot 60 + \dots = 400$ $9 \cdot 70 + \dots = 700$ 60 „ 540 70 „ 490
- 39) Käämme gibt es für 80 und 90 Pf. Bilde Reihen!
- 40) Wieviel kosten 3, 8, 5, 2, 10, 7, 9, 4, 12, 6 Käämme jeder Art?
- 41) Wieviel billige Käämme erhält man für 160, 400, 320, 640, 800 Pf, wieviel teure für 270, 630, 450, 810, 360 Pf?
- 42) $3 \cdot 80 + \dots = 300$ 43) $5 \cdot 90 + \dots = 500$ 44) 80 in 160 45) 90 in 900
 $8 \cdot 80 + \dots = 700$ $9 \cdot 90 + \dots = 900$ 80 „ 400 90 „ 270
 $4 \cdot 80 + \dots = 400$ $4 \cdot 90 + \dots = 400$ 80 „ 720 90 „ 450
 $6 \cdot 80 + \dots = 500$ $7 \cdot 90 + \dots = 700$ 80 „ 320 90 „ 720
 $7 \cdot 80 + \dots = 600$ $3 \cdot 90 + \dots = 300$ 80 „ 560 90 „ 540

Wiederholung

- 1) $50 + 30$ 2) $43 + 15$ 3) $27 + 23$ 4) $39 + 8$ 5) $44 + 8$
45 + 20 36 + 23 48 + 32 57 + 6 69 + 5
30 + 63 21 + 54 31 + 69 85 + 9 72 + 9
62 + 20 62 + 35 54 + 16 28 + 4 37 + 5
50 + 18 55 + 42 25 + 45 76 + 7 88 + 7
- 6) $47 + 14$ 7) $63 + 19$ 8) $70 - 20$ 9) $84 - 32$ 10) $67 - 21$
38 + 26 32 + 39 80 - 40 76 - 41 99 - 47
66 + 18 58 + 24 57 - 30 98 - 25 58 - 33
29 + 35 45 + 37 95 - 50 65 - 52 86 - 54
54 + 27 76 + 18 69 - 30 89 - 67 75 - 13
- 11) $40 - 15$ 12) $42 - 6$ 13) $85 - 9$ 14) $53 - 14$ 15) $74 - 36$
70 - 28 54 - 8 62 - 7 65 - 38 93 - 47
60 - 35 71 - 5 31 - 4 81 - 35 67 - 19
90 - 62 23 - 7 74 - 5 76 - 29 82 - 65
80 - 47 66 - 8 53 - 6 92 - 54 78 - 29
- 16) 10 mal 2 5 8 4 9 3 7 6 17) 6 mal 4 6 3 8 2 9 5 7
2 mal 3 5 7 9 2 4 6 8 3 mal 9 6 3 8 4 2 5 7
9 mal 9 2 8 3 7 4 5 6 8 mal 2 3 5 6 9 8 7 4
4 mal 4 3 7 5 2 9 8 6 7 mal 5 7 3 6 2 9 4 8
5 mal 2 8 3 9 5 7 6 4 12 mal 2 3 4 5 6 7 8 9
- 18) 2 mal 50 30 70 40 90 19) 3 mal 70 40 20 30 60
4 mal 60 80 20 90 50 6 mal 30 50 70 90 20
8 mal 30 60 40 70 80 9 mal 40 60 80 50 90
5 mal 80 50 90 60 30 7 mal 30 70 20 80 60
- 20) 2 in 16 8 12 18 20 21) 3 in 9 15 27 18 21
4 in 12 24 36 28 16 6 in 24 36 54 18 42
8 in 16 40 64 32 56 9 in 45 81 27 54 72
5 in 15 40 25 45 60 7 in 49 28 63 35 56
- 22) 20 in 100 60 120 180 200 23) 30 in 120 270 180 240 150
40 in 400 200 160 280 360 50 in 150 450 300 250 350
60 in 300 120 540 420 240 70 in 140 350 490 280 630
80 in 160 800 400 560 320 90 in 810 540 360 720 450

- 24) $6 \cdot 8 + 15$ 25) $9 \cdot 5 - 16$ 26) $3 \cdot 6 + 4 \cdot 5$ 27) $8 \cdot 8 - 5 \cdot 2$
 $7 \cdot 3 + 29$ $8 \cdot 4 - 14$ $8 \cdot 3 + 5 \cdot 6$ $3 \cdot 9 - 6 \cdot 8$
 $8 \cdot 6 + 34$ $7 \cdot 9 - 35$ $9 \cdot 4 + 2 \cdot 7$ $5 \cdot 7 - 3 \cdot 5$
 $5 \cdot 9 + 46$ $6 \cdot 7 - 27$ $7 \cdot 6 + 5 \cdot 8$ $9 \cdot 6 - 6 \cdot 4$
 $4 \cdot 7 + 28$ $5 \cdot 8 - 29$ $7 \cdot 8 + 6 \cdot 4$ $7 \cdot 5 - 3 \cdot 7$
- 28) $37 : 9$ 29) $11 : 2$ 30) $18 : 4$ 31) $70 : 9$ 32) $29 : 5$ 33) $46 : 7$
 $26 : 4$ $51 : 8$ $52 : 7$ $50 : 7$ $43 : 6$ $19 : 3$
 $17 : 6$ $49 : 5$ $20 : 8$ $38 : 4$ $76 : 9$ $49 : 8$
 $46 : 8$ $44 : 6$ $62 : 9$ $21 : 6$ $60 : 8$ $25 : 9$
 $61 : 7$ $16 : 3$ $47 : 6$ $33 : 5$ $31 : 4$ $61 : 7$
- 34) $500 + 300$ 35) $300 + 80$ 36) $530 + 6$ 37) $605 + 5$
 $400 + 200$ $500 + 60$ $470 + 8$ $216 + 4$
 $230 + 400$ $400 + 32$ $962 + 4$ $108 + 6$
 $500 + 410$ $900 + 78$ $383 + 5$ $745 + 7$
 $260 + 500$ $800 + 57$ $254 + 3$ $527 + 6$
- 38) $160 + 130$ 39) $250 + 250$ 40) $900 - 300$ 41) $960 - 40$
 $140 + 120$ $180 + 120$ $700 - 500$ $890 - 60$
 $250 + 110$ $460 + 240$ $810 - 200$ $436 - 20$
 $320 + 230$ $320 + 480$ $930 - 400$ $187 - 50$
 $530 + 350$ $590 + 310$ $1000 - 600$ $668 - 40$
- 42) $225 - 3$ 43) $500 - 20$ 44) $780 - 250$ 45) $469 - 32$
 $348 - 5$ $600 - 70$ $690 - 140$ $585 - 21$
 $187 - 9$ $300 - 40$ $970 - 410$ $799 - 47$
 $435 - 7$ $800 - 90$ $860 - 360$ $376 - 53$
 $512 - 8$ $200 - 50$ $550 - 250$ $897 - 25$
- 46) $600 + \dots = 1000$ 47) $400 + \dots = 700$ 48) $920 + \dots = 1000$
 $300 + \dots = 1000$ $700 + \dots = 900$ $750 + \dots = 1000$
 $800 + \dots = 1000$ $200 + \dots = 800$ $380 + \dots = 1000$
 $500 + \dots = 1000$ $500 + \dots = 900$ $640 + \dots = 1000$
 $200 + \dots = 1000$ $100 + \dots = 600$ $290 + \dots = 1000$
- 49) $700 = 400 + \dots$ 50) $560 = 460 + \dots$ 51) $790 = 710 + \dots$
 $800 = 200 + \dots$ $730 = 430 + \dots$ $360 = 310 + \dots$
 $920 = 600 + \dots$ $850 = 650 + \dots$ $580 = 540 + \dots$
 $640 = 200 + \dots$ $990 = 290 + \dots$ $170 = 150 + \dots$
 $810 = 700 + \dots$ $610 = 110 + \dots$ $290 = 230 + \dots$

Die Mutter teilt

Rechnen mit Brüchen

Die Mutter teilt für Rolf und Ilse einen Apfel.



1 Apfel = $\frac{1}{2}$ Apfel für Rolf + $\frac{1}{2}$ Apfel für Ilse.

1) Die Mutter teilt 2 Äpfel. Wieviel Hälften werden es?



Schreibe:

2 Äpfel = ... halbe Äpfel

2) Baue eine Reihe: 1 Apfel = 2 halbe Äpfel

2 Äpfel = ... usw.

3) 2 Äpfel = ... halbe Äpfel 8 Äpfel = ... halbe Äpfel

6 = ... 7 = ... „ „

4 = ... „ „ 9 = ... „ „

3 = ... „ „ 10 = ... „ „

5 = ... 6 = ... „

4) In einer Familie sind 4 Kinder. Jedes Kind soll einen halben Apfel bekommen. Wieviel Äpfel muß die Mutter teilen?

5) Baue eine Reihe: 2 halbe Äpfel = 1 Apfel

4 „ = ... Äpfel usw.

6) 4 halbe Ä. = ... Ä. 12 halbe Ä. = ... Ä. 16 halbe Ä. = ... Ä.

8 „ = ... 10 „ = ... „ 14 „ = ...

6 „ = ... 20 „ „ = ... „ 18 „ = ...

Wieviel Äpfel sind:

7) 2 Äpfel + $\frac{1}{2}$ A.

4 „ + $\frac{1}{2}$ „

3 „ + $\frac{1}{2}$ „

5 „ + $\frac{1}{2}$ „

7 „ + $\frac{1}{2}$ „

8) 1 Apfel - $\frac{1}{2}$ A.

2 Äpfel - $\frac{1}{2}$ „

4 „ - $\frac{1}{2}$ „

5 „ - $\frac{1}{2}$ „

3 „ - $\frac{1}{2}$ „

9) 8 Äpfel + $\frac{1}{2}$ A.

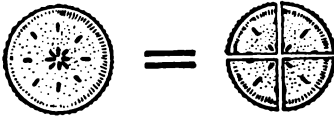
8 „ - $\frac{1}{2}$ „

9 „ + $\frac{1}{2}$ „

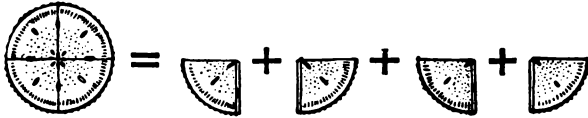
9 „ - $\frac{1}{2}$ „

6 „ + $\frac{1}{2}$ „

Die Mutter teilt einen kleinen Quarkkuchen in 4 gleiche Teile. Vater, Mutter, Rolf und Ilse bekommen jedes ein Viertel.



1 Kuchen = 4 Viertelkuchen



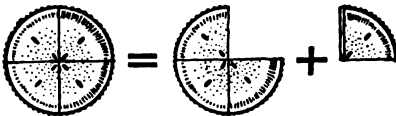
1 Kuchen = $\frac{1}{4}$ Kuchen + $\frac{1}{4}$ Kuchen + $\frac{1}{4}$ Kuchen + $\frac{1}{4}$ Kuchen
für Vater für Mutter für Rolf für Ilse

10) Baue eine Reihe: 1 ganzer Kuchen = 4 Viertelkuchen
' 2 ganze ' = ... ' usw.

11) 2 Kuchen = ... Viertelkuchen	6 Kuchen = ... Viertelk.
4 " = ... "	8 " = ... "
5 " = ... "	7 " = ... "
3 " = ... "	9 " = ... "

12) Auf dem Teller liegen 8 Viertelkuchen. Wieviel Kuchen hat die Mutter zerschnitten?

13) 12 Viertelkuch. = ... Kuchen	24 Viertelkuch. = ... Kuchen
16 " = ... "	32 " = ... "
20 " = ... "	36 " = ... "
28 " = ... "	40 " = ... "



1 Kuchen = $\frac{3}{4}$ Kuchen und $\frac{1}{4}$ Kuchen

Wieviel Kuchen sind:

14) 1 Kuchen + $\frac{1}{4}$ K.	15) $1\frac{3}{4}$ Kuchen + $\frac{1}{4}$ K.	16) $1\frac{3}{4}$ K. - $\frac{1}{4}$ K.
3 " + $\frac{1}{4}$ "	$2\frac{3}{4}$ " + $\frac{1}{4}$ "	$2\frac{3}{4}$ " - $\frac{1}{4}$ "
2 " + $\frac{1}{4}$ "	$3\frac{3}{4}$ " + $\frac{1}{4}$ "	$3\frac{3}{4}$ " - $\frac{1}{4}$ "
4 " + $\frac{1}{4}$ "	$4\frac{3}{4}$ " + $\frac{1}{4}$ "	$4\frac{3}{4}$ " - $\frac{1}{4}$ "

Kinder werden gemessen

Dezimale Schreibweise von m, cm

In der Turnstunde müssen sich die Kinder der Größe nach aufstellen. Sie werden jedes Jahr gemessen.



1) Karl ist 1 m 20 cm groß. An dem Meßgerät kann er ablesen, wieviel cm zu 1 m gehören:
 $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

2) Wir rechnen weiter:

$$2 \text{ m} = 200 \text{ cm} \quad 3 \text{ m} = \dots \text{ cm} \quad 400 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$4 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 5 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 800 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

$$6 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 7 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 500 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

$$8 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 9 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 700 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

$$7 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 4 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 900 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

Verwandle in cm:

3) $1 \text{ m } 50 \text{ cm} = 150 \text{ cm}$ 4) $2 \text{ m } 90 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$ 5) $3 \text{ m } 70 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

$$1 \text{ ,, } 10 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 2 \text{ ,, } 20 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 3 \text{ ,, } 30 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

$$1 \text{ ,, } 70 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 2 \text{ ,, } 40 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 3 \text{ ,, } 10 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

$$1 \text{ ,, } 30 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 2 \text{ ,, } 80 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 3 \text{ ,, } 40 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

$$1 \text{ ,, } 60 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 2 \text{ ,, } 50 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 3 \text{ ,, } 80 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

6) $4 \text{ m } 75 \text{ cm}$ 7) $5 \text{ m } 25 \text{ cm}$ 8) $6 \text{ m } 10 \text{ cm}$ 9) $8 \text{ m } 13 \text{ cm}$

$$4 \text{ ,, } 56 \text{ ,,} \quad 5 \text{ ,, } 43 \text{ ,,} \quad 7 \text{ ,, } 5 \text{ ,,} \quad 6 \text{ ,, } 31 \text{ ,,}$$

$$4 \text{ ,, } 37 \text{ ,,} \quad 5 \text{ ,, } 51 \text{ ,,} \quad 8 \text{ ,, } 7 \text{ ,,} \quad 4 \text{ ,, } 27 \text{ ,,}$$

$$4 \text{ ,, } 18 \text{ ,,} \quad 5 \text{ ,, } 39 \text{ ,,} \quad 9 \text{ ,, } 3 \text{ ,,} \quad 5 \text{ ,, } 72 \text{ ,,}$$

$$4 \text{ ,, } 99 \text{ ,,} \quad 5 \text{ ,, } 67 \text{ ,,} \quad 7 \text{ ,, } 9 \text{ ,,} \quad 9 \text{ ,, } 18 \text{ ,,}$$

10) Heinz ist 1 m 15 cm groß. Der Lehrer schreibt 1,15 m.

Wir wollen die cm aus den Aufgaben 3 bis 9 ebenso schreiben.

Achte auf das Komma!

11) $567 \text{ cm} = 5,67 \text{ m}$ 12) $210 \text{ cm} = \dots \text{ m}$ 13) $305 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$$438 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 805 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 602 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

$$695 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 149 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 407 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

$$326 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 954 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 703 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

$$791 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 765 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,} \quad 901 \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$$

Lies folgende Zahlen und ordne sie! Fange mit der kleinsten Zahl an!

14)	<u>cm</u>	15)	<u>cm</u>	16)	<u>cm</u>	17)	<u>cm</u>
	<u>427</u> 196		<u>510</u> 186		<u>903</u> ...		<u>753</u> ...
	648 254		213 ...		356 ...		315 ...
	196 4..		728 ...		281 ...		106 ...
	254 ...		539 ...		674 ...		204 ...
	473 ...		186 ...		411 ...		530 ...

Fange mit der größten Zahl an!

18)	<u>m</u>	19)	<u>m</u>	20)	<u>m</u>	21)	<u>m</u>
	<u>3,50</u> 3,80		<u>4,15</u> ...		<u>5,98</u> ...		<u>6,08</u> ...
	3,10 ...		4,12 ...		3,76 ...		8,07 ...
	3,30 ...		4,75 ...		7,54 ...		4,09 ...
	3,80 ...		4,86 ...		9,31 ...		7,06 ...
	3,60 ...		4,37 ...		2,24 ...		3,01 ...

22) Als Hilde zur Schule kam, war sie 107 cm groß. Nach einem Jahr betrug ihre Größe 115 cm. Wieviel cm war Hilde gewachsen?

23) Wieviel cm müßte Hilde in 8 Jahren gewachsen sein, wenn die Zunahme jedes Jahr gleich wäre?

24) Ihre Größe betrug nur 156 cm. Wieviel cm beträgt der Unterschied zwischen dem ersten und dem letzten Schuljahr?

25) Bei anderen Kindern der Klasse ist es ähnlich:

8. Schuljahr	<u>1,64 m</u>	<u>1,66 m</u>	<u>1,57 m</u>	<u>1,45 m</u>	<u>1,43 m</u>
1.	<u>1,09 ..</u>	<u>1,18 ..</u>	<u>1,19 ..</u>	<u>1,17 ..</u>	<u>1,16 ..</u>

26) Ernst ist der größte Schüler, Willi der kleinste in der Klasse. Ihre Maße sind 1,29 m und 1,07 m. Berechne den Unterschied!

27) Rechne ebenso:

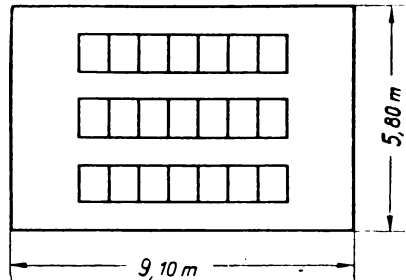
<u>1,39 m</u>	<u>1,37 m</u>	<u>1,14 m</u>	<u>1,53 m</u>	<u>1,64 m</u>
<u>1,13 ..</u>	<u>1,18 ..</u>	<u>1,24 ..</u>	<u>1,28 ..</u>	<u>1,35 ..</u>

28) <u>1,45 m</u>	<u>1,51 m</u>	<u>1,38 m</u>	<u>1,46 m</u>	<u>1,59 m</u>
<u>1,18 ..</u>	<u>1,22 ..</u>	<u>1,14 ..</u>	<u>1,23 ..</u>	<u>1,31 ..</u>

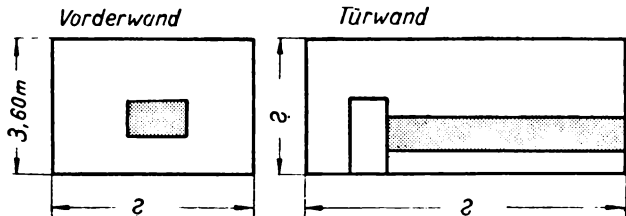
Raumanschauung

Messen und Rechnen

Der Lehrer mißt mit seiner Klasse die Schulstube aus. Er nimmt dazu ein 10 m langes Meßband. Zuerst wird der Fußboden gemessen.



- 1) Lies ab, wie lang und wie breit die Schulstube ist!
- 2) Wieviel Bänke stehen in der Klasse?
- 3) Auf jeder Bank können 2 Kinder sitzen.
- 4) Jede Bank ist 1 m lang. Wieviel Platz bleibt für die 4 Gänge?
- 5) Wie breit ist jeder Gang?
- 6) Wie lang muß eine Schnur sein, die um alle 4 Wände herumreicht?



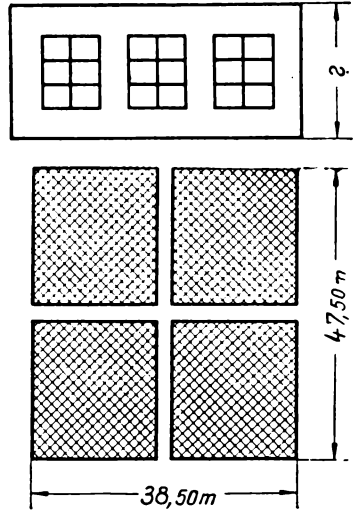
- 7) Wie hoch und wie breit ist das Schulzimmer?
- 8) Wie hoch und wie lang ist die Türwand?
- 9) Die Tür ist 2 m hoch. Wie hoch ist das Mauerstück zwischen dem oberen Türrend und der Decke?
- 10) Das Wandstück zwischen dem Türrahmen und der nächsten Zimmerecke ist 1,60 m breit. Die Tür ist 1 m breit. Zwischen der Tür und der anderen Zimmerecke hängt eine Wandtafel für Kinder. Sie reicht vom Türrahmen bis in die andere Ecke. Wie lang ist die Wandtafel?
- 11) Die Tafel ist vom Fußboden 60 cm entfernt. Sie ist 1 m hoch. Wie weit ist es vom oberen Tafelrand bis zur Decke?

12) Wie hoch und wie lang ist die Fensterwand?

13) Von der Decke bis zum oberen Fensterrand sind es 60 cm. Ein Fenster ist 2,20 m hoch. Wie hoch ist das Fensterbrett über dem Fußboden?

14) Der Schulgarten sieht so aus: Lies ab, wie lang und wie breit er ist! Wie lang ist der Zaun?

15) Jede der vier gleich großen Flächen gehört einer Klasse. Der Kreuzweg ist 1,50 m breit. Wie lang und wie breit ist jede Fläche?



Die Kinder messen daheim die Länge und Breite der Zimmer. Wie lang ist die Tapetenkante für jedes Zimmer?

Hier sind einige Maße:

	Länge	Breite	Länge	Breite	Länge	Breite
16)	3,20 m	1,60 m	17) 3,60 m	2,10 m	18) 3,80 m	2,25 m
	3,75 „	2,30 „		4,50 „		3,30 „
	3,25 „	1,90 „		3,75 „		2,50 „
	3,60 „	2,60 „		4,10 „		2,80 „
	4,25 „	4,10 „		4,30 „		2,90 „
						5,40 „
						4,80 „
19)	3,80 m	2,50 m	20) 4,90 m	3,70 m	21) 5,20 m	4,40 m
	4,10 „	1,90 „		4,50 „		3,80 „
	2,90 „	1,80 „		4,80 „		3,25 „
	4,60 „	3,40 „		4,60 „		4,10 „
	3,90 „	1,90 „		4,90 „		4,80 „
						4,60 „
						5,90 „
						5,25 „
22)	3,70 m	3,45 m	23) 4,62 m	4,05 m	24) 4,22 m	3,36 m
	4,85 „	4,30 „		3,80 „		2,44 „
	3,90 „	2,95 „		2,98 „		1,85 „
	4,25 „	1,90 „		3,24 „		2,75 „
	3,35 „	2,65 „		3,80 „		3,05 „
						3,96 „
						2,82 „
						5,28 „
						4,00 „
						4,12 „
						3,08 „
						3,45 „
						2,45 „

Die Uhr

Verwandeln von Std., Min., Sek.; 24-Std.-Uhr

- 1) Wenn sich der große Zeiger im Kreise von der 12 bis wieder zur 12 bewegt, ist 1 Stunde vergangen. Das sind 60 Minuten.

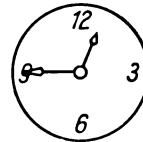
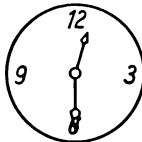
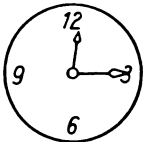
Schreibe: 1 Std. = ... Min.

2 „ = ... „ usw. bis 12 Std.

- 2) Rechne die Minuten in Stunden um:

120 300 240 540 480 180 60 360 420 600 Min.

- 3) Wieviel Zeit ist seit 12 Uhr vergangen?



... Min. = ... Std. ... Min. = ... Std. ... Min. = ... Std.

- 4) Wir bilden eine Reihe:

$\frac{1}{4}$ Std. = ... Min.	$1\frac{1}{4}$ Std. = ... Min.	$2\frac{1}{4}$ Std. = ... Min.
$\frac{1}{2}$ „ = ... „	$1\frac{1}{2}$ „ = ... „	$2\frac{1}{2}$ „ = ... „
$\frac{3}{4}$ „ = ... „	$1\frac{3}{4}$ „ = ... „	$2\frac{3}{4}$ „ = ... „
1 „ = ... „	2 „ = ... „	3 „ = ... „ usw.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|--------------|
| 5) $2 \cdot 15$ | 6) $5 \cdot 15$ | 7) 15 in 30 | 8) 15 in 120 |
| $4 \cdot 15$ | $8 \cdot 15$ | 15 „ 90 | 15 „ 15 |
| $3 \cdot 15$ | $10 \cdot 15$ | 15 „ 105 | 15 „ 45 |
| $7 \cdot 15$ | $6 \cdot 15$ | 15 „ 60 | 15 „ 135 |
| $1 \cdot 15$ | $9 \cdot 15$ | 15 „ 75 | 15 „ 150 |

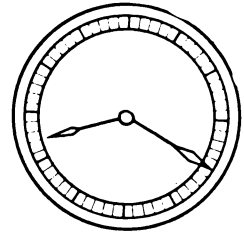
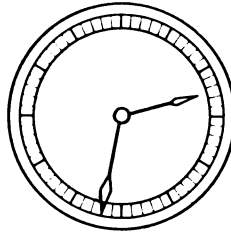
Baut folgende Reihen weiter und rechnet:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 9) $\frac{1}{4}$ Std. = ... Min. | 10) $\frac{1}{2}$ Std. = ... Min. | 11) $\frac{3}{4}$ Std. = ... Min. |
| $1\frac{1}{4}$ „ = ... „ | $1\frac{1}{2}$ „ = ... „ | $1\frac{3}{4}$ „ = ... „ |
| $2\frac{1}{4}$ „ = ... „ | $2\frac{1}{2}$ „ = ... „ | $2\frac{3}{4}$ „ = ... „ |
| bis $9\frac{1}{4}$ Std. | bis $9\frac{1}{2}$ Std. | bis $9\frac{3}{4}$ Std. |

- 12) Wir rechnen zur Übung Minuten in Stunden um:

a) 120	240	360	180	420	600	480	300	540 Min.
b) 90	150	270	210	390	330	510	630	570
c) 75	135	315	615	255	105	165	345	645

13) Wieviel Zeit
ist seit 12 Uhr
mittags
vergangen?



... Std. ... Min.

... Std. ... Min.

14) 1 Std. 13 Min. = ... Min.

1 38 = ...

2 52 = ...

3 „ 27 = ... „

4 „ 39 = ... „

15) 5 Std. 52 Min. = ... Min.

6 28 = ...

7 41 = ...

8 25 = ... „

9 59 = ... „

16) Wieviel Stunden und Minuten sind:

a) 72 86 96 110 128 137 151 177 182 Min.

b) 199 210 249 277 298 339 368 399 433

c) 472 493 551 568 597 619 635 671 700

17) Wenn der kleine Zeiger sich von der 12 bis wieder zur 12 und noch einmal bis zur 12 gedreht hat, ist 1 Tag vorbei. Das sind ... Stunden.

18) 1 Tg. = ... Std. 19) 3 Tg. = ... Std. 20) 2 Tg. = ... Std.

2 = ... 5 = ... 6 „ = ...

3 „ = ... 9 = ... 10 „ = ...

4 „ = ... „ 7 = ... „ 8 „ = ...

usw. bis 10 Tage 1 = ... „ 4 „ = ...

21) Wieviel Tage sind 48, 24, 72, 96, 120 Std.?

22) Auf vielen Taschenuhren ist noch ein ganz kleiner Zeiger. Der macht in einer Minute 60 schnelle kleine Schritte. Jeder Schritt dauert 1 Sekunde. 1 Min. = ... Sek.

23) 2 Min. = ... Sek. 24) 4 Min. = ... Sek. 25) 120 Sek. = ... Min.

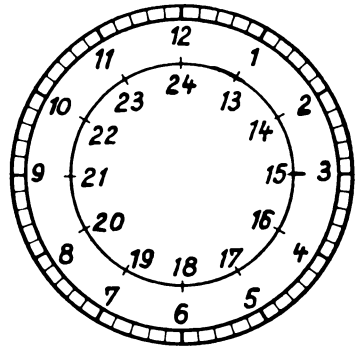
5 = ... 7 = ... 240 = ... „

3 = ... 9 = ... 300 = ... „

6 = ... 10 = ... 480 „ = ... „

8 „ = ... 12 = ... 540 „ = ... „

Die Zifferblätter großer Uhren auf Bahnhöfen und freien Plätzen sehen so aus:



1) Präge dir ein, welche Zahlen für 1 bis 12 im inneren Kreise stehen!

2) Decke das Zifferblatt zu und sage, welche Zahlen im inneren Kreise stehen! Es ist:

6 Uhr morgens oder ... nachm.	
3	„ „ „ „
1	„ „ „ „
4	„ „ „ „
5	„ „ „ „

7 Uhr vorm. oder ... abends	
9	„ „ „ „
8	„ „ „ „
11	„ „ „ „
10	„ „ „ „

Wie spät kann es sein?

- 3) Der große Zeiger steht auf der 12, der kleine auf der 3
 „ „ „ „ „ „ 12, „ „ 7
 „ „ „ „ „ „ 12, „ „ 9
 „ „ „ „ „ „ 12, „ „ 11
 „ „ „ „ „ „ 12, „ „ 4
- 4) Der gr. Zeiger steht auf der 3, der kleine zwischen 4 und 5
 „ „ „ „ „ „ 3, „ „ „ 9 „ 10
 „ „ „ „ „ „ 6, „ „ „ 2 „ 3
 „ „ „ „ „ „ 6, „ „ „ 8 „ 9
 „ „ „ „ „ „ 9, „ „ „ 12 „ 1
- 5) Der gr. Zeiger steht auf der 2, der kleine zwischen 3 und 4
 „ „ „ „ „ „ 4, „ „ „ 6 „ 7
 „ „ „ „ „ „ 7, „ „ „ 9 „ 10
 „ „ „ „ „ „ 5, „ „ „ 11 „ 12
 „ „ „ „ „ „ 11, „ „ „ 1 „ 2
- 6) Der große Zeiger steht auf dem 2. Minutenstrich nach 2, der kleine zwischen 4 und 5. Es ist 4¹² oder ...
- 7) Großer Zeiger: 3. Strich nach 4 | 4. Strich nach 10
 Kleiner Zeiger: zwischen 6 und 7 | zwischen 3 und 4

Der Kalender

Verwandeln von Jahren, Monaten, Tagen

- 1) Schreibe auf, wieviel Tage jeder Monat hat!
- 2) Zähle die Tage aller Monate zusammen! Wie lang ist ein Jahr?
- 3) Der Kaufmann rechnet im Geschäft jeden Monat zu 30 Tagen.
Wieviel Tage sind 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 2, 4, 11, 12 Monate?
Rechne wie der Kaufmann!
- 4) 1 Mon. + 5 Tg. 5) 5 Mon. + 11 Tg. 6) 8 Mon. + 3 Tg.
2 „ + 16 „ 6 „ + 14 „ 9 „ + 17 „
3 „ + 23 „ 6 „ + 25 „ 10 „ + 26 „
4 „ + 28 „ 7 „ + 8 „ 11 „ + 19 „
5 „ + 7 „ 7 „ + 29 „ 12 „ + 6 „
- 7) Der Kaufmann rechnet auch mit halben Monaten.
Bilde eine Reihe: $\frac{1}{2}$ Mon. = ... Tg., $1\frac{1}{2}$ Mon. = ... Tg. bis $10\frac{1}{2}$ Mon.
- 8) Bilde eine Reihe mit Jahren:
1 Jahr = ... Mon., 2 Jahre = ... Mon. bis 10 Jahre.
- 9) Wieviel Monate sind 2, 4, 6, 8, 5, 9, 7, 10, 3 Jahre?
- 10) Wieviel Jahre sind:
36 60 72 48 24 96 108 84 120 132 144 Monate?
- 11) Wir verwandeln in Jahre und Monate:
15 38 61 80 55 76 47 98 64 90 Mon.
50 70 33 59 92 74 100 117 108 125 „
- 12) Rechne in Monate um:
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $1\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{4}$ $2\frac{3}{4}$ $4\frac{1}{2}$ $5\frac{1}{2}$ $6\frac{1}{4}$ $7\frac{3}{4}$ Jahre
 $5\frac{3}{4}$ $6\frac{1}{2}$ $8\frac{1}{4}$ $9\frac{1}{2}$ $3\frac{1}{2}$ $4\frac{1}{4}$ $6\frac{3}{4}$ $2\frac{1}{2}$ $5\frac{1}{4}$ $8\frac{3}{4}$ „
- 13) Wieviel Tage sind:
3 5 7 2 8 6 9 4 12 11 Wochen
10 30 50 20 40 16 52 26 31 39 „
- 14) Wir rechnen in Wochen und Tage um:
a) 14 21 35 28 42 56 49 63 70 84 Tage
b) 16 39 50 73 68 27 59 30 45 80 „
c) 29 43 65 32 58 25 74 47 61 52 „
d) 33 55 46 69 85 62 20 75 19 48 „
e) 86 24 67 40 17 81 49 22 64 37 „

Große Wäsche

Verwandeln von Schock, Dutzend, Stück

Die Mutter hat große Wäsche. Sie sortiert und zählt die schmutzige Wäsche. Viele gleichartige Wäschestücke zählt sie nach Dutzenden.

$$\boxed{1 \text{ Dutzend} = 12 \text{ Stück}}$$

Bilde Reihen:

- 1) 1 Dtzd. = 12 St. $\frac{1}{2}$ Dtzd. = ... St. 12 St. = 1 Dtzd.
2 „ = ... „, usw. $1\frac{1}{2}$ „ = ... „, usw. 24 „ = ... „, usw.

2) Einmal schreibt die Mutter auf:

Bettzeug	8 mal	Mundtücher	$1\frac{1}{4}$ Dtzd.
Hemden	3 Dtzd.	Wischtücher	24 St.
Beinkleider	$1\frac{1}{2}$ „	Taschentücher	36 „
Handtücher	$2\frac{1}{2}$ „	Kragen	18 „
Tischtücher	1 „	Schürzen	6 „

Gertrud rechnet alles in Stück oder Dutzend um.

- 3) 2 Dtzd. = ... St. 4) 36 St. = ... Dtzd. 5) $2\frac{1}{2}$ Dtzd. = ... St.
4 „ = ... „ 60 „ = ... „ $5\frac{1}{2}$ „ = ... „
6 „ = ... „ 24 „ = ... „ $3\frac{1}{2}$ „ = ... „
3 „ = ... „ 18 „ = ... „ 6 St. = ... Dtzd.
5 „ = ... „ 30 „ = ... „ 42 „ = ... „

6) Wieviel Stück sind 2, 5, 4, 6, 3, $\frac{1}{2}$, $1\frac{1}{2}$, $4\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{2}$, $1\frac{1}{4}$ Dutzend?

7) Wieviel Dutzend sind 24, 48, 12, 36, 60, 6, 18, 42, 30, 3 Stück?

Zum Aufhängen braucht die Mutter Klammern. Da ihre Klammern nicht reichen, holt sie beim Kaufmann 1 Schock.

1 Schock = 60 Stück.

Bilde Reihen:

- 8) 1 Sch. = 60 St. $\frac{1}{2}$ Sch. = ... St. 60 St. = ... Sch.
2 „ = ... „, usw. $1\frac{1}{2}$ „ = ... „, usw. 120 „ = ... „, usw.

9) Die Mutter braucht $2\frac{1}{2}$ Schock Klammern. Wieviel Stück?

10) Wieviel Stück sind 2, 4, 8, 3, 7, 6, 10, 9, 12 Schock?

11) Bei einer kleinen Wäsche reichen 90 Klammern. Wieviel Schock sind das?

12) Wieviel Schock sind 240, 120, 300, 420, 540, 360, 180, 600 Stück?

In der Gaststätte

Mal, in mit Rest, Preisberechnungen

Schmidts haben eine Gastwirtschaft. Dort kehren viele Leute ein.

- 1) In der einen Gaststube stehen 8 Tische; an jedem können 6 Personen sitzen. Wieviel Personen finden in dieser Stube Platz?
- 2) Rechne aus, wieviel Personen im Zimmer sind, wenn 3, 5, 2, 6, 7 Tische voll besetzt sind!
- 3) In der anderen Gaststube befinden sich 4 Tische für 4 Personen und 3 Tafeln mit je 10 Plätzen.
- 4) $8 \cdot 4$ 5) $7 \cdot 8$ 6) $6 \cdot 10 + 4 \cdot 4$ 7) $7 \cdot 6 + 8 \cdot 4$
 $3 \cdot 4$ $3 \cdot 8$ $2 \cdot 10 + 6 \cdot 8$ $5 \cdot 8 + 3 \cdot 6$
 $5 \cdot 4$ $9 \cdot 8$ $9 \cdot 10 + 3 \cdot 10$ $6 \cdot 4 + 3 \cdot 8$
 $9 \cdot 4$ $8 \cdot 8$ $5 \cdot 10 + 4 \cdot 8$ $9 \cdot 6 + 4 \cdot 4$
 $6 \cdot 4$ $5 \cdot 8$ $7 \cdot 10 + 7 \cdot 4$ $2 \cdot 8 + 9 \cdot 6$
- 8) Wieviel Tische für 4 Personen sind voll besetzt, wenn 12 Personen Platz nehmen?
- 9) An wieviel Tischen mit 4 Plätzen finden 20, 32, 8, 28, 16 Personen Platz?
- 10) 10 in 70 11) 6 in 18 12) 4 in 20 13) 8 in 24
10 „ 30 6 „ 42 4 „ 12 8 „ 56
10 „ 90 6 „ 30 4 „ 28 8 „ 32
10 „ 60 6 „ 54 4 „ 36 8 „ 72
10 „ 80 6 „ 36 4 „ 24 8 „ 64
- 14) An schönen Tagen wird im Garten gedeckt. Schmidts haben 100 Stühle. Wieviel Tische mit 10 Plätzen können aufgestellt werden?
- 15) Rechne aus, wieviel Tische mit 6 Plätzen Stühle bekommen können!
- 16) Bringe 22 Personen an Tischen mit 4 Plätzen unter!

17) Wieviel Tische mit 8 Plätzen benötigt eine Gesellschaft von 75 Personen?

18) 3 in 11	19) 3 in 19	20) 4 in 10	21) 4 in 21
3 ,, 20	3 ,, 26	4 ,, 23	4 ,, 30
3 ,, 28	3 ,, 14	4 ,, 18	4 ,, 15
3 ,, 17	3 ,, 22	4 ,, 27	4 ,, 25
3 ,, 29	3 ,, 16	4 ,, 35	4 ,, 39

22) 5 in 17	23) 5 in 13	24) 6 in 13	25) 6 in 29
5 ,, 28	5 ,, 42	6 ,, 40	6 ,, 51
5 ,, 32	5 ,, 36	6 ,, 10	6 ,, 47
5 ,, 43	5 ,, 23	6 ,, 33	6 ,, 38
5 ,, 39	5 ,, 37	6 ,, 55	6 ,, 17

26) 7 in 16	27) 7 in 29	28) 8 in 20	29) 8 in 33
7 ,, 34	7 ,, 38	8 ,, 50	8 ,, 46
7 ,, 46	7 ,, 51	8 ,, 25	8 ,, 29
7 ,, 58	7 ,, 44	8 ,, 60	8 ,, 59
7 ,, 66	7 ,, 61	8 ,, 49	8 ,, 75

30) 9 in 20	31) 9 in 16	32) 7 in 48	33) 3 in 23
9 ,, 48	9 ,, 74	6 ,, 59	5 ,, 47
9 ,, 32	9 ,, 85	8 ,, 62	9 ,, 83
9 ,, 51	9 ,, 37	4 ,, 37	8 ,, 43
9 ,, 66	9 ,, 57	7 ,, 25	6 ,, 16

Rolf hilft beim Hauptbetrieb am Sonntag mit.

34) Er stellt Milchkännchen auf und füllt sie. 7 kleine stehen immer in einer Reihe. Er stellt 7 Reihen auf. Wieviel Kännchen sind das?

35) Rechne aus, wieviel kleine Kännchen in 5, 9, 4, 8, 10 Reihen stehen!

36) Große Kännchen gehen nur 5 auf eine Reihe. Wieviel Reihen ergeben 25 Kännchen?

- 37) Horst hat 50, 30, 20, 45, 35 große Kännchen im Korb. Wieviel Reihen kann er damit füllen?
- 38) Verteile 22, 17, 31, 47, 38 große und ebensoviel kleine Kännchen auf Reihen!
- 39) Abends verteilt er immer 3 Klöße auf einen Teller. Es werden 5 Portionen verlangt. Wieviel Klöße muß er aus dem Topf nehmen?
- 40) Berechne 2, 4, 7, 8, 10 Portionen!
- 41) Verteile 10, 20, 30, 40, 25 Klöße auf Teller!
An der Bierausgabe werden auch Ansichtskarten verkauft.
- 42) Horst verkauft 3 Ansichtskarten, das Stück zu 10 Pf. Wieviel muß er berechnen?
- 43) Wie hoch ist der Preis von 5, 2, 7, 4, 6 Ansichtskarten?

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 44) $3 \cdot 5 + 4 \cdot 4$ | 45) $9 \cdot 3 + 4 \cdot 6$ | 46) $4 \cdot 9 + 3 \cdot 6$ |
| $6 \cdot 10 + 5 \cdot 3$ | $5 \cdot 9 + 3 \cdot 4$ | $8 \cdot 7 + 5 \cdot 4$ |
| $4 \cdot 6 + 7 \cdot 8$ | $8 \cdot 4 + 5 \cdot 9$ | $6 \cdot 8 + 7 \cdot 5$ |
| $5 \cdot 9 + 3 \cdot 10$ | $6 \cdot 6 + 7 \cdot 7$ | $9 \cdot 6 + 4 \cdot 8$ |
| $8 \cdot 3 + 5 \cdot 8$ | $4 \cdot 10 + 3 \cdot 3$ | $7 \cdot 5 + 6 \cdot 9$ |
| 47) $8 \cdot 3 + 4 \cdot 4$ | 48) $7 \cdot 5 + 5 \cdot 9$ | 49) $3 \cdot 9 + 7 \cdot 5$ |
| $9 \cdot 4 + 7 \cdot 3$ | $4 \cdot 8 + 7 \cdot 7$ | $5 \cdot 7 + 8 \cdot 6$ |
| $3 \cdot 7 + 8 \cdot 5$ | $6 \cdot 9 + 3 \cdot 8$ | $8 \cdot 8 + 4 \cdot 7$ |
| $6 \cdot 8 + 9 \cdot 3$ | $8 \cdot 7 + 5 \cdot 6$ | $9 \cdot 9 + 3 \cdot 6$ |
| $5 \cdot 9 + 3 \cdot 7$ | $9 \cdot 5 + 8 \cdot 4$ | $5 \cdot 4 + 9 \cdot 8$ |

Frau Schmidt hat am Sonnabend Blumen für die Tische eingekauft: 40 Rosen und 30 Nelken.

- 50) Sie hat 10 Vasen für Rosen und 6 Vasen für Nelken. Wieviel Stück kommen in jede Vase?
- 51) Wieviel kosten die Blumen für jede Vase, wenn Frau Schmidt für 1 Rose 8 Pf und für 1 Nelke 6 Pf bezahlt?
- 52) Verteile 35 Wicken, 25 Margeriten und 50 Maiblümchen auf 7 Vasen!

Verreisen

Zeitrechnung

1) Wann fährt der nächste Zug nach Leipzig? Wo stehen dann die Zeiger an der Bahnuhr?

2) Von Leipzig fahren viele Züge nach Thüringen:

5⁴⁹ 7⁰⁴ 9⁵⁴ 11²⁴ 13²²
14³⁷ 15²³ 17¹⁹ 19³¹ 21⁵⁸

Wir zeichnen, wie bei jeder Zugabfahrt die Uhrzeiger stehen.

3) In Leipzig kommen Züge aus dem Vogtlande an:

6²⁶ 8⁰⁶ 9⁴⁷ 12²⁴ 13¹²
15⁴⁶ 17²⁷ 18⁵¹ 20⁴⁶ 23²⁷

Wie stehen die Uhrzeiger?

4) Ein Zug fährt 7³² in Altenburg ab und kommt in Leipzig 8⁵¹ an. Wieviel Minuten braucht der Zug?

5) Wir berechnen die Fahrtdauer jeder Reise:

Abfahrt:	Ankunft:	Abfahrt:	Ankunft:
Leipzig 5 ⁰⁷	—Weißenfels 6 ³⁹	Merseburg 13 ⁴²	—Halle 14 ¹⁰
Borsdorf 15 ⁵⁷	—Leipzig 16 ¹⁹	Leipzig 4 ¹⁶	—Naunhof 4 ⁵⁸
Bitterfeld 9 ¹⁵	—Leipzig 10 ¹⁴	Zwenkau 19 ²⁸	—Leipzig 20 ⁰⁶
Leipzig 6 ⁵⁸	—Eilenburg 7 ⁴³	Leipzig 11 ¹⁵	—Borna 12 ¹⁷
Halle 20 ¹⁰	—Leipzig 21 ¹⁶	Böhlen 22 ⁴²	—Leipzig 23 ³⁰

6) Der Schnellzug, der 7¹¹ in Berlin abfährt, braucht 3 Std. 35 Min. bis Leipzig. Wann kommt er in Leipzig an?

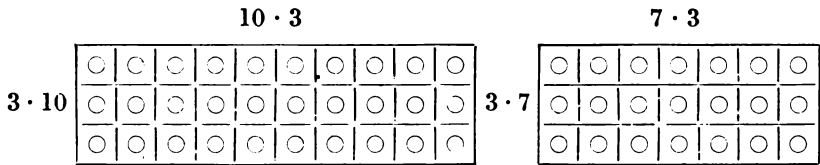
7)

Abfahrt	Fahrzeit	Ankunft	Ankunft	Fahrzeit	Abfahrt
6 ¹²	25 Min.	...	7 ⁵⁶	43 Min.	...
8 ²⁵	½ Std.		10 ⁴⁰	36 „	
9 ³⁶	19 Min.		11 ³²	¼ Std.	
12 ²⁵	2 Std. 5 Min.		18 ⁴⁴	3 Std. 20 Min.	
15 ⁰⁴	3 „ 9 „	...	22 ¹⁶	5 „ 8 „	...



Beim Pflanzen

Nochmal das Einmaleins



Vater hat Kohl gepflanzt. Werner, der begießen soll, überschaut das Beet und denkt bei sich: 3 Reihen zu je 10 Pflanzen = 30 Pflanzen. Da fällt ihm auf, daß die Kohlpflanzen auch quer in Reihen stehen, 10 Reihen zu je 3 Stück sind ebenfalls 30 Stück.

- 1) Zu Hause zeichnet er das Beet mit den Pflanzen auf Kästchenpapier und bildet folgende Reihe:

$$3 \cdot 10 = 10 \cdot 3 = 30 \text{ Stück}$$

$$3 \cdot 9 = 9 \cdot 3 = 27 \quad ,, \quad \text{usw.}$$

- 2) Kohlrabi pflanzt der Vater in 4 Reihen zu je 10 Stück und Salat auf ein kürzeres Beet in 5 Reihen zu je 10 Stück. Werner bildet auch hier solche Reihen.
- 3) Stiefmütterchen, Vergißmeinnicht, Tausendschönchen und Nelken zieht Vater selbst. Er pflanzt sie im Herbst in Reihen zu 6, 7, 8 und 9 Pflanzen. Werner setzt die Reihen fort.
- 4) Dabei kommt Werner auf den Gedanken: Wenn du eine Aufgabe nicht gleich weißt, kannst du sie umkehren.

Er rechnet: $4 \cdot 8 = 8 \cdot 4 = 32$

Mache es bei den folgenden Aufgaben auch so!

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 5) $6 \cdot 8$ | 6) $3 \cdot 5$ | 7) $5 \cdot 7$ | 8) $5 \cdot 9$ | 9) $6 \cdot 7$ |
| $4 \cdot 9$ | $4 \cdot 7$ | $3 \cdot 6$ | $2 \cdot 7$ | $3 \cdot 8$ |
| $5 \cdot 8$ | $2 \cdot 9$ | $5 \cdot 6$ | $4 \cdot 5$ | $9 \cdot 8$ |
| $2 \cdot 5$ | $7 \cdot 8$ | $2 \cdot 8$ | $7 \cdot 9$ | $4 \cdot 6$ |
| $3 \cdot 7$ | $2 \cdot 6$ | $3 \cdot 9$ | $4 \cdot 8$ | $8 \cdot 9$ |

- 10) Beim Zerlegen der Zahlen macht es Werner umgekehrt.

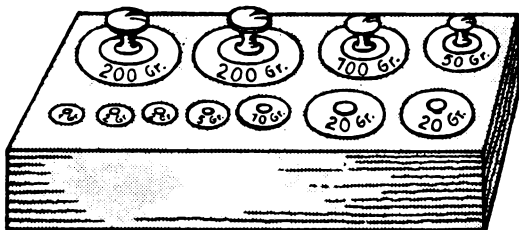
Er zerlegt: $35 = 5 \cdot 7 = 7 \cdot 5$

Zerlege ebenso: 54, 42, 15, 72, 49, 45, 21, 63, 27, 28
12, 16, 18, 20, 24, 30, 32, 36, 40, 48

Beim Bäcker

Verwandeln von g, kg, dz

Karls Vater ist Bäcker. Er wiegt vor dem Backen den Teig ab. Auf dem Backtisch steht eine Waage mit einem Gewichtssatz. Dazu gehören folgende Gewichte:



Außerdem stehen noch da:

ein Gewicht von 1 kg, das ist 1000 g schwer

„ „ „ $\frac{1}{2}$ „ ... g
 „ „ „ $\frac{1}{4}$ „ ... g

1) Beim Abwiegen müssen wir wissen, welche Gewichte auf die Waage zu stellen sind. Wir wollen abwiegen:

3	6	8	7	4	5	9 g
60	30	70	40	50	90	80 g
300	500	900	600	400	700	800 g
15	35	65	45	75	85	95 g
130	370	630	720	960	750	890 g

Schreibe: $6 \text{ g} = 5 \text{ g} + \dots \text{ g}$

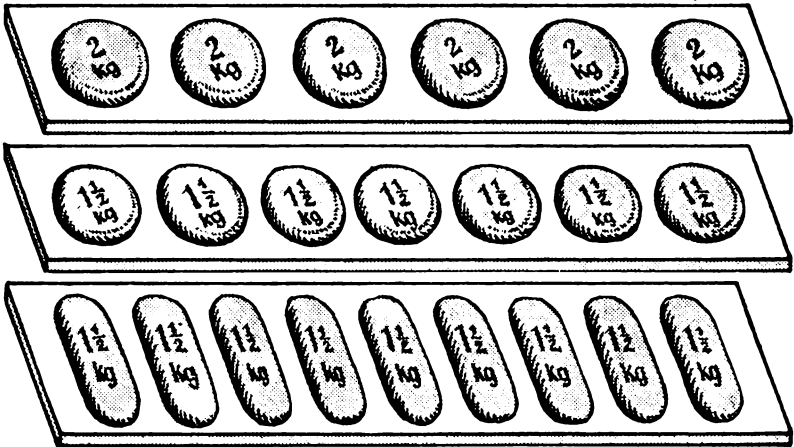
2) Zum Brotbacken wird viel Mehl gebraucht. Im Mehllager stehen große Säcke. Jeder Sack wiegt 1 Doppelzentner.

1 dz = 100 kg

Wieviel kg wiegen 3 Säcke?

- 3) $1 \text{ dz} = \dots \text{ kg}$ 4) $4 \text{ dz} = \dots \text{ kg}$ 5) $100 \text{ kg} = \dots \text{ dz}$ 6) $600 \text{ kg} = \dots \text{ dz}$
 5 „ = ... „ 9 „ = ... „ 300 „ = ... „ 400 „ = ... „
 7 „ = ... „ 2 „ = ... „ 500 „ = ... „ 800 „ = ... „
 3 „ = ... „ 8 „ = ... „ 900 „ = ... „ 700 „ = ... „
 6 „ = ... „ 10 „ = ... „ 200 „ = ... „ 1000 „ = ... „

- 7) $2\frac{1}{2}$ dz = ... kg 8) $4\frac{1}{4}$ dz = ... kg 9) 150 kg = ... dz 10) 125 kg = ... dz
 $3\frac{1}{2}$ „ = ... „ $3\frac{1}{4}$ „ = ... „ 350 „ = ... „ 425 „ = ... „
 $5\frac{1}{2}$ „ = ... „ $6\frac{1}{4}$ „ = ... „ 250 „ = ... „ 725 „ = ... „
 $8\frac{1}{2}$ „ = ... „ $7\frac{1}{4}$ „ = ... „ 650 „ = ... „ 525 „ = ... „
 $9\frac{1}{2}$ „ = ... „ $2\frac{1}{4}$ „ = ... „ 850 „ = ... „ 925 „ = ... „
- 11) Beim Backen verliert das Brot an Gewicht. Für jedes halbe kg Brot wiegt der Bäcker noch 50 g mehr ab. Wieviel g wiegt also der Teig?
- 12) Wieviel g wiegt der Teig für ein 1-kg-Brot, für ein $1\frac{1}{2}$ -kg-Brot, für ein 2-kg-Brot?
- 13) Die Brote liegen auf langen Brettern. Auf 1 Brett gehen:



- 14) Wieviel Bretter werden gebraucht, wenn 78 runde 2-kg-Brote gebacken werden? Schreibe $78 : 6 = \dots$
- 15) Wieviel Bretter werden gebraucht, wenn gebacken werden:
 36 54 72 90 84 45 51 75 93 69 runde 2-kg-Brote
 28 49 63 56 77 50 70 90 60 100 „ $1\frac{1}{2}$ -
 45 27 36 81 63 60 30 70 80 100 lange $1\frac{1}{2}$ - „
- 16) Auf ein Brett passen 60 Semmeln. Wieviel Bretter werden mit 240 Semmeln belegt?
- 17) Wieviel Bretter braucht der Bäcker für
- | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| 120 | 480 | 360 | 540 | 300 | 180 | 420 | 600 | Semmeln |
| 90 | 270 | 510 | 150 | 210 | 330 | 630 | 390 | „ |
| 240 | 660 | 450 | 720 | 500 | 380 | 200 | 800 | „ |

In der Drogerie

Preisberechnungen

In der Falkendrogerie hängen Preistafeln. Von Zeit zu Zeit sind andere Waren darauf angeboten.

Backpulver 0,06 DM	$\frac{1}{2}$ kg Soda 0,08 DM
Backaroma (Vanille, Rum, Kuchen- gewürz usw.) je 0,07 ,,	1 St. Seife 0,12 ,,
1 Btl. Vanillezucker 0,05 ,,	1 Btl. Wäscheblau 0,05 ,,
1 ,, Natron 0,20 ,,	1 Schachtel Streichhölzer ... 0,03 ,,
	1 Fliegenfänger... 0,05 ,,

- 1) Helga kauft 3 Backpulver, 3 Beutel Vanillezucker und 2 Fläschchen Backaroma. Wieviel hat sie zu bezahlen? Schreibe auf und rechne wie die Verkäuferin!
- 2) Frau Schmidt nimmt auf Vorrat mit: 10 Backpulver, 10 Beutel Vanillezucker, 10 Fläschchen Backaroma, 1 Beutel Natron. Sie bezahlt mit einem 2-DM-Schein.
- 3) Auf Horsts Zettel steht: 5 Beutel Vanillezucker, 3 Beutel Natron und 5 Fläschchen Backaroma. Setze die Preise ein und zähle zusammen!
- 4) Wieviel kosten 5 Beutel Vanillezucker, 4 Backpulver, 2 Beutel Natron und 3 Fläschchen Backaroma?
- 5) Frau Müller holt ihre Ware ab. Auf ihrem Zettel steht: $1\frac{1}{2}$ kg Soda, 2 Stück Seife, 10 Fliegenfänger. Setze die Preise ein und zähle zusammen!
- 6) Herta läßt sich 5 Beutel Wäscheblau, 1 kg Soda, 3 Stück Seife und 6 Schachteln Streichhölzer geben. Wieviel bekommt sie auf 10 DM wieder?
- 7) Herbert möchte 10 Fliegenfänger haben. Er hat 30 Pf mit. Was würdest du an seiner Stelle tun?
- 8) Stelle den Kassenzettel für 5 kg Soda, 10 Schachteln Streichhölzer, 2 Stück Seife und 5 Beutel Wäscheblau zusammen!

Rasierklingen, 1 St. zu 0,04, 0,06 und 0,09 DM 1 Schachtel . Salmiakpastillen 0,10 ,, 1 Btl. Zahnpulver 0,10 ,, 1 kleine Schachtel Lanolincreme .. 0,08 ,,

1 Tüte Räucher- kerzen 0,10 DM Kerzen 1 St. zu 0,02, 0,04 und . 0,07 ,, Haushaltkerzen .. 0,10 Lametta..... 0,10 Kerzenhalter 1 St. zu 0,08 ,,

- 9) Herr Faber braucht 2 Rasierklingen, das Stück zu 0,08 DM, 1 Schachtel Salmiakpastillen, 2 Kerzenhalter. Er legt 1 DM hin.
- 10) Hans holt für seinen Vater 5 Rasierklingen zu 0,06 DM, 1 Beutel Zahnpulver und eine Schachtel Lanolincreme. Wieviel schreibt die Verkäuferin auf?
- 11) Jedes der 3 Kinder von Ottos bekommt 1 Schachtel Salmiakpastillen, 1 Beutel Zahnpulver und eine Schachtel Lanolincreme. Wieviel muß die Mutter bezahlen?
- 12) Die Verkäuferin hat nach und nach 10 Rasierklingen zu 0,04 DM, 8 Stück zu 0,06 DM und 11 Stück zu 0,09 DM verkauft. Wieviel hat sie eingenommen?
- 13) Aus einer Kerzenschachtel mit 12 Stück Inhalt werden erst 5, dann 4 Kerzen, das Stück zu 0,07 DM, verkauft. Rechne aus, wieviel sie kosten!
- 14) Auf Schmidts Christbaum werden erst 8, dann 6 Kerzen zu 0,07 DM verbrannt. Wieviel hat Frau Schmidt für den Baum ausgegeben, wenn sie noch 4 Pakete Lametta mitgenommen hat?
- 15) Die Verkäuferin hat an einem Tage 8 Tüten Räucherkerzen, 10 Pakete Lametta, 3 Haushaltkerzen und 9 Kerzen zu 0,07 DM das St. verkauft. Welche Zahlen stehen auf ihren Kassenzetteln?
- 16) 9 Kerzen zu 0,02 DM, 5 Kerzen zu 0,04 DM, 6 Kerzen zu 0,07 DM und 7 Haushaltkerzen sind zerbrochen. Berechne den Verlust!

Geburtstag

Zerlegen in Malzahlen

- 1) Helmut hat zum Geburtstag ein Zahlenlotto bekommen. Dazu gehören 12 Karten. Verteile sie unter 4 Kinder!
- 2) Wieviel Karten erhält jedes Kind, wenn 2, 3 oder 6 Kinder mitspielen?

Helmut's Karten sehen so aus:

12	60	30	15
24	8	72	45
48	16	64	90

75	70	360	90
110	150	140	720
220	440	300	280

99	75	49	78
25	18	66	63
50	36	33	98

- 3) Walter ist der Spielleiter. Er hat viele Zahlen, die auch auf den Karten stehen. Er ruft die 12 aus.

Alle Kinder überlegen, welche Malaufgaben darin stecken. Otto ruft $2 \cdot 6$, Erna $3 \cdot 4$, Paul $6 \cdot 2$.

Otto darf seine 12 zudecken, weil er zuerst eine Lösung wußte. Gewonnen hat, wer seine Zahlen am schnellsten zerlegen konnte.

- 4) Walter ruft: 60. Paul sagt: $2 \cdot 30$, Erna $3 \cdot 20$, Otto $4 \cdot 15$. Helmut $5 \cdot 12$. Paul war der erste und darf zudecken.

- 5) Wir zerlegen nun alle Zahlen in Helmut's Karten.

$$\begin{array}{llll}
 6) & 36 = 4 \cdot \dots & 7) & 36 = 6 \cdot \dots & 8) & 81 = 3 \cdot \dots & 9) & 48 = 4 \cdot \dots \\
 & 68 = 2 \cdot \dots & & 68 = 4 \cdot \dots & & 15 = 5 \cdot \dots & & 22 = 11 \cdot \dots \\
 & 14 = 7 \cdot \dots & & 34 = 2 \cdot \dots & & 28 = 7 \cdot \dots & & 35 = 5 \cdot \dots \\
 & 55 = 5 \cdot \dots & & 75 = 3 \cdot \dots & & 42 = \frac{3}{2} \cdot \dots & & 56 = 7 \cdot \dots \\
 & 21 = 7 \cdot \dots & & 62 = 2 \cdot \dots & & 63 = 3 \cdot \dots & & 76 = 4 \cdot \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll}
 10) & 120 = 2 \cdot \dots & 11) & 150 = 3 \cdot \dots & 12) & 140 = 4 \cdot \dots & 13) & 160 = 5 \cdot \dots \\
 & 240 = 2 \cdot \dots & & 300 = 3 \cdot \dots & & 280 = 4 \cdot \dots & & 120 = 5 \cdot \dots \\
 & 480 = 2 \cdot \dots & & 180 = 3 \cdot \dots & & 560 = 4 \cdot \dots & & 240 = 5 \cdot \dots \\
 & 360 = 2 \cdot \dots & & 360 = 3 \cdot \dots & & 480 = 4 \cdot \dots & & 480 = 5 \cdot \dots \\
 & 540 = 2 \cdot \dots & & 450 = 3 \cdot \dots & & 120 = 4 \cdot \dots & & 360 = 5 \cdot \dots
 \end{array}$$

Beim Kaufmann

Schriftliches Rechnen: zu, weg ohne Überschreiten



- 1) Peter holt ein. Auf einem Zettel steht, was er bringen soll. Damit die Mutter nachrechnen kann, schreibt der Kaufmann dahinter, wieviel alles kostet.

Der Zettel sieht erst so aus:

1 kg Erbsen
$\frac{1}{2}$ kg Gräupchen

dann so:

1 kg Erbsen ...	64 Pf
$\frac{1}{2}$ kg Gräupchen	25 „
	<u>89 Pf</u>

Wir sehen nach, ob der Kaufmann richtig gerechnet hat. Dabei rechnen wir genau wie der Kaufmann.

4 Einer + 5 Einer = 9 Einer, 6 Zehner + 2 Zehner = 8 Zehner.
Jetzt wollen wir Kaufmann sein und ausrechnen, wieviel unsere Kunden zu bezahlen haben.

- | | | | | | |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2) Nudeln | 45 Pf | Grieß | 24 Pf | Gräupchen | 24 Pf |
| Erbsen | <u>42 „</u> | Salz | <u>13 „</u> | Nudeln | <u>45 „</u> |
| 3) Bohnen | 52 Pf | Erbsen | 33 Pf | Malzkaffee | 45 Pf |
| Stärke | <u>44 „</u> | Grieß | <u>24 „</u> | Salz | <u>13 „</u> |
| 4) | 16 Pf | 34 Pf | 41 Pf | 25 Pf | 32 Pf |
| | <u>+ 23 „</u> | <u>+ 13 „</u> | <u>+ 36 „</u> | <u>+ 23 „</u> | <u>+ 47 „</u> |
| 5) | 34 Pf | 93 Pf | 52 Pf | 81 Pf | 46 Pf |
| | <u>+ 42 „</u> | <u>+ 26 „</u> | <u>+ 27 „</u> | <u>+ 16 „</u> | <u>+ 51 „</u> |
| 6) | 61 Pf | 42 Pf | 21 Pf | 34 Pf | 53 Pf |
| | <u>+ 22 „</u> | <u>+ 53 „</u> | <u>+ 43 „</u> | <u>+ 25 „</u> | <u>+ 32 „</u> |

7) Größere Preise schreibt der Kaufmann mit Komma. Dann sieht der Zettel so aus:

1 kg Pflaumenmus	2,26 DM
$\frac{1}{2}$ „ Butterschmalz	2,10 „
	<u>4,36 DM</u>

Wir wollen wieder wie der Kaufmann rechnen:

8) Bohnen 1,44 DM Erbsen 1,41 DM Malzkaffee 1,35 DM
 Nudeln 1,13 „ Bohnen 1,56 „ Zucker 1,14 „

9) Pfifferlinge 1,25 DM Steinpilze 1,45 DM Margarine 1,96 DM
 Allerlei 2,53 „ Spargel 1,24 „ Grieß 1,02 „

10) 2,55 DM 3,52 DM 4,42 DM 5,61 DM
 + 2,23 „ + 1,46 „ + 2,27 „ + 3,14 „

11) 12,35 DM 15,16 DM 16,24 DM 14,51 DM
 + 14,42 „ + 13,82 „ + 12,52 „ + 11,28 „

12) 13,75 DM 16,34 DM 19,32 DM 14,24 DM
 + 4,13 „ + 3,24 „ + 0,56 „ + 0,63 „

13) 3,24 DM 4,04 DM 0,23 DM 0,18 DM
 + 15,03 „ + 12,82 „ + 16,65 „ + 11,71 „

14) 13,05 DM 14,60 DM 16,32 DM 12,30 DM
 + 0,83 „ + 3,08 „ + 3,40 „ + 5,49 „

15) Herta kauft $\frac{1}{2}$ kg Grieß für 23 Pf. In ihrer Geldbörse hat sie 65 Pf. Wieviel Geld muß sie wieder nach Hause bringen?

Auf dem Papier rechnet sie so:

65 Pf
- 23 „
<u>42 Pf</u>

Sie sagt bei den Einern:

Von 3 bis 5 fehlen 2 Einer.

Bei den Zehnern sagt sie:

Von 2 bis 6 fehlen 4 Zehner.

16) Herta hat: 45 Pf 85 Pf 75 Pf 95 Pf
 „ gibt aus: 31 „ 64 „ 42 „ 63 „

17) Herta hat:	38 Pf	57 Pf	89 Pf	66 Pf
gibt aus:	16 „	43 „	68 „	54 „
18) Herta hat:	76 Pf	89 Pf	66 Pf	95 Pf
gibt aus:	25 „	34 „	41 „	52 „
19) Herta hat:	48 Pf	96 Pf	68 Pf	86 Pf
„ gibt aus:	24 „	54 „	37 „	22 „

20) Ehe die Mutter zum Kaufmann geht, zählt sie ihr Geld. Sie hat 6,75 DM in ihrer Geldbörse. Sie kauft für 4,43 DM ein. Zu Hause rechnet sie schriftlich nach, ob ihr Geld stimmt.

6,75 DM
— 4,43 „
<u>2,32 DM</u>

Sie schreibt so:

21) Mutter hat:	3,45 DM	5,55 DM	8,35 DM	6,85 DM	
„ gibt aus:	2,24 „	2,32 „	5,13 „	3,71 „	
22) Mutter hat:	4,58 DM	7,64 DM	5,86 DM	9,93 DM	
„ gibt aus:	3,35 „	5,12 „	2,63 „	7,81 „	
23) Mutter hat:	7,65 DM	2,68 DM	1,75 DM	4,48 DM	
„ gibt aus:	3,42 „	0,53 „	0,44 „	2,05 „	
24) Mutter hat:	4,45 DM	8,64 DM	5,36 DM	9,82 DM	
„ gibt aus:	3,25 „	7,62 „	3,16 „	9,41 „	
25) Mutter hat:	9,36 DM	7,85 DM	14,68 DM	16,56 DM	
„ gibt aus:	4,23 „	2,73 „	3,26 „	4,35 „	
26)	18,86 DM	13,98 DM	15,75 DM	18,86 DM	16,27 DM
—	5,43 „	— 1,75 „	— 2,43 „	— 4,35 „	— 3,14 „
27)	26,45 DM	28,74 DM	39,88 DM	17,67 DM	45,59 DM
—	4,13 „	— 6,51 „	— 8,35 „	— 2,24 „	— 1,44 „
28)	12,87 DM	15,38 DM	19,57 DM	14,88 DM	17,75 DM
—	11,42 „	— 13,25 „	— 14,31 „	— 11,37 „	— 13,12 „
29)	28,56 DM	39,46 DM	36,86 DM	29,25 DM	47,99 DM
—	15,23 „	— 18,25 „	— 23,32 „	— 24,12 „	— 32,76 „
30)	25,48 DM	34,19 DM	58,94 DM	75,86 DM	69,75 DM
—	10,25 „	— 20,05 „	— 32,03 „	— 62,00 „	— 40,30 „

Wir kaufen ein

Schriftliches Rechnen: zu, weg mit Überschreiten

1) Erna holt ein.

Sie bringt vom Kaufmann
einen Zettel mit:

Haferflocken	28 Pf
Malzkaffee	45 „
	<hr/>
	73 Pf

Wir rechnen nach. Dabei sprechen wir:

8 E. + 5 E. = 13 E. Schreibe 3 E.! Merke 1 Z.!

1 Z. + 2 Z. = 3 Z. + 4 Z. = 7 Z. Schreibe 7 Z.!

Jetzt spielen wir Kaufmann und rechnen:

2) Kaffee	17 Pf	Nudeln	45 Pf	Zucker	38 Pf
Tee	<u>25 „</u>	Bohnen	<u>26 „</u>	Stärke	<u>28 „</u>
3) Mehl	16 Pf	Haferflocken	28 Pf	Erbsen	48 Pf
Salz	<u>17 „</u>	Gräupchen	<u>26 „</u>	Knäckebrot	<u>35 „</u>

Andere Kassenzettel sehen so aus:

4) 23 Pf	34 Pf	25 Pf	44 Pf	52 Pf
<u>58 „</u>	<u>17 „</u>	<u>48 „</u>	<u>29 „</u>	<u>39 „</u>
5) 37 Pf	58 Pf	27 Pf	69 Pf	46 Pf
<u>46 „</u>	<u>25 „</u>	<u>48 „</u>	<u>23 „</u>	<u>47 „</u>

6) Größere Zahlen schreibt der Kaufmann mit Komma.

Pflaumenmus	1,18 DM
Honig	<u>1,75 „</u>
	2,93 DM

Sprich: 8 + 5 = 13 Schreibe 3!

Merke 1!

1 + 1 = 2 + 7 = 9 Schreibe 9!

1 + 1 = 2 „ 2!

7) 2,46 DM	3,18 DM	4,35 DM	1,57 DM	2,69 DM
<u>+ 1,38 „</u>	<u>+ 1,37 „</u>	<u>+ 1,46 „</u>	<u>+ 1,19 „</u>	<u>+ 2,14 „</u>
8) 3,45 DM	1,75 DM	2,29 DM	5,08 DM	3,27 DM
<u>+ 1,09 „</u>	<u>+ 2,18 „</u>	<u>+ 1,39 „</u>	<u>+ 2,83 „</u>	<u>+ 4,56 „</u>
9) 4,58 DM	2,32 DM	3,23 DM	1,65 DM	6,04 DM
<u>+ 4,24 „</u>	<u>+ 2,39 „</u>	<u>+ 3,28 „</u>	<u>+ 2,08 „</u>	<u>+ 3,47 „</u>

10) Ein anderer Kassenzettel sieht so aus:

Spargel 1,78 DM	Sprich: $8 + 5 = 13$ Schreibe 3! Merke!
Honig 1,75 „	
<u>3,53 DM</u>	

$1 + 7 = 8 + 7 = 15$ „ 5! „ 1!
 $1 + 1 = 2 + 1 = 3$ „ 3!

11) $\begin{array}{r} 2,45 \text{ DM} \\ + 1,88 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3,87 \text{ DM} \\ + 1,46 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1,68 \text{ DM} \\ + 1,75 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4,76 \text{ DM} \\ + 2,49 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3,54 \text{ DM} \\ + 3,68 \text{ „} \\ \hline \end{array}$

12) $\begin{array}{r} 3,95 \text{ DM} \\ + 2,38 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6,45 \text{ DM} \\ + 1,97 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2,88 \text{ DM} \\ + 3,43 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4,96 \text{ DM} \\ + 1,38 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5,75 \text{ DM} \\ + 2,67 \text{ „} \\ \hline \end{array}$

13) $\begin{array}{r} 5,55 \text{ DM} \\ + 3,76 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7,48 \text{ DM} \\ + 2,84 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3,66 \text{ DM} \\ + 1,77 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2,99 \text{ DM} \\ + 2,44 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4,73 \text{ DM} \\ + 1,49 \text{ „} \\ \hline \end{array}$

14) Fritz holt $\frac{1}{2}$ kg Zucker für 38 Pf. Er gibt einen Fünzigpfennig-schein hin. Der Kaufmann gibt ihm Geld zurück und sagt:
 „38 und 2 ist 40 und 10 ist 50!“

Wenn er 2 sagt, legt er 2 Pf (Einer) hin, bei 10 legt er 1 Zehner hin. Wir rechnen erst einmal wie der Kaufmann im Kopf und füllen den Zehner auf.

50 Pf
- 38 „
<u>12 Pf</u>

Sprich: Von 38 bis 40 = 2 E.
 „ 40 „ 50 = 1 Z.

15) $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 34 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 29 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 17 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 32 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 24 \text{ „} \\ \hline \end{array}$

16) $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 26 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 13 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 31 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 25 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 18 \text{ „} \\ \hline \end{array}$

17) Beim schriftlichen Abziehen rechnen wir ganz ähnlich.

50 Pf
- 38 „
<u>12 Pf</u>

Sprich: Von 8 bis 10 = 2 E. Schreibe 2 E.! Merke 1 Z.
 $1 + 3 = 4$ Z.
 Von 4 bis 5 = 1 Z. Schreibe 1 Z.!

18) $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 35 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 14 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 21 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 33 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 27 \text{ „} \\ \hline \end{array}$

19) $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 39 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 22 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 16 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 37 \text{ „} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 50 \text{ Pf} \\ - 28 \text{ „} \\ \hline \end{array}$

20) Ruth holt Margarine. Diese kostet 1,47 DM. Sie gibt 2 DM hin.

200 Pf
— 147 „
53 Pf

Sprich: Von 147 bis 150 = 3 E.
 „ 150 „ 200 = 5 Z.

- | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 21) | 200 Pf
— 172 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 Pf
— 163 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 Pf
— 159 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 Pf
— 184 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 Pf
— 144 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> |
| 22) | 200 Pf
— 191 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 Pf
— 188 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 Pf
— 165 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 Pf
— 157 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 Pf
— 178 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> |

23) Schriftlich rechnen wir so:

200 Pf
— 147 „
53 Pf

Von 7 bis 10 = 3 E. Merke 1 Z.!
 1 + 4 = 5
 Von 5 bis 10 = 5 Z. Merke 1 H.!
 1 + 1 = 2 H.
 Von 2 bis 2 = 0 H.

- | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 24) | 200 DM
— 164 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 DM
— 128 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 DM
— 147 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 DM
— 182 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 DM
— 153 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> |
| 25) | 300 DM
— 236 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 300 DM
— 274 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 400 DM
— 321 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 400 DM
— 258 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 500 DM
— 286 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> |
| 26) | 100 DM
— 86 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 100 DM
— 64 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 100 DM
— 17 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 100 DM
— 72 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 100 DM
— 48 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> |
| 27) | 500 DM
— 315 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 500 DM
— 166 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 500 DM
— 231 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 500 DM
— 428 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 500 DM
— 69 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> |
| 28) | 400 DM
— 261 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 400 DM
— 304 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 400 DM
— 230 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 300 DM
— 225 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 DM
— 93 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> |
| 29) | 300 DM
— 204 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 100 DM
— 49 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 400 DM
— 290 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 500 DM
— 396 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 DM
— 71 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> |
| 30) | 500 DM
— 205 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 300 DM
— 230 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 200 DM
— 66 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 400 DM
— 209 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> | 100 DM
— 29 „
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> |

In der Schule

Schriftliches Rechnen mit Überschreiten

Große Schulen werden von vielen Kindern besucht.

- 1) In eine Schule gehen 426 Knaben und 358 Mädchen.

Hilde rechnet: 426 K. $\begin{array}{r} + 358 \text{ M.} \\ \hline 784 \text{ Kd.} \end{array}$
--

Dazu sagt sie: $6 \text{ E.} + 8 \text{ E.} = 14 \text{ E.}$

Schreibe 4 E.! Merke 1 Z.!

$1 \text{ Z.} + 2 \text{ Z.} = 3 \text{ Z.} + 5 \text{ Z.} = 8 \text{ Z.}$

$4 \text{ H.} + 3 \text{ H.} = 7 \text{ H.}$

Setze ebenso untereinander und zähle zusammen:

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 2) $457 + 125$ | 3) $417 + 156$ | 4) $728 + 235$ | 5) $336 + 127$ |
| $676 + 217$ | $325 + 108$ | $390 + 180$ | $558 + 235$ |
| $544 + 139$ | $543 + 249$ | $487 + 106$ | $437 + 368$ |
| $839 + 154$ | $228 + 65$ | $813 + 118$ | $519 + 254$ |
| $525 + 268$ | $465 + 107$ | $631 + 142$ | $645 + 216$ |
| $767 + 225$ | $637 + 218$ | $436 + 26$ | $164 + 129$ |
| $836 + 156$ | $336 + 124$ | $568 + 125$ | $306 + 185$ |
| $485 + 107$ | $759 + 221$ | $542 + 239$ | $729 + 57$ |
| $607 + 178$ | $819 + 173$ | $805 + 159$ | $176 + 123$ |
| $529 + 242$ | $278 + 18$ | $759 + 140$ | $537 + 246$ |

- 6) 782 Kinder besuchen die Schule. Es kommen noch 96 Schulanewlinge dazu.

Hilde rechnet: 782 Kd. $\begin{array}{r} + 96 \text{ „} \\ \hline 878 \text{ Kd.} \end{array}$

Sie sagt dazu: $2 \text{ E.} + 6 \text{ E.} = 8 \text{ E.}$

$8 \text{ Z.} + 9 \text{ Z.} = 17 \text{ Z.}$

Schreibe 7 Z.! Merke 1 H.!

$1 \text{ H.} + 7 \text{ H.} = 8 \text{ H.}$

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| 7) $456 + 82$ | 8) $752 + 172$ | 9) $432 + 86$ | 10) $425 + 157$ |
| $372 + 75$ | $864 + 83$ | $674 + 145$ | $382 + 254$ |
| $756 + 91$ | $571 + 164$ | $861 + 66$ | $539 + 58$ |
| $592 + 37$ | $451 + 75$ | $293 + 395$ | $174 + 262$ |
| $884 + 63$ | $663 + 182$ | $976 + 43$ | $648 + 47$ |
| $454 + 92$ | $590 + 93$ | $355 + 281$ | $193 + 165$ |
| $867 + 82$ | $197 + 262$ | $584 + 73$ | $358 + 234$ |
| $273 + 45$ | $895 + 84$ | $725 + 194$ | $777 + 92$ |
| $691 + 86$ | $388 + 261$ | $126 + 82$ | $256 + 139$ |
| $183 + 74$ | $784 + 92$ | $663 + 142$ | $571 + 163$ |

- 11) Für das neue Schuljahr werden in einem größeren Ort 238 Knaben und 195 Mädchen angemeldet.

Hilde rechnet:
238 K.
+ 195 M.
<hr/>
433 Kd.
<hr/> <hr/>

Dazu sagt sie: 8 E. + 5 E. = 13 E.
 Schreibe 3 E.! Merke 1 Z.
 1 Z. + 3 Z. = 4 Z. 4 Z. + 9 Z. = 13 Z.
 Schreibe 3 Z.! Merke 1 H.!
 1 H. + 2 H. = 3 H. 3 H. + 1 H. = 4 H.

- 12) 258 + 164 13) 468 + 279 14) 725 + 197 15) 368 + 215
 478 + 296 157 + 196 236 + 294 423 + 194
 645 + 187 288 + 363 454 + 178 836 + 85
 158 + 265 194 + 129 147 + 295 467 + 288
 345 + 377 345 + 268 555 + 376 536 + 164
 595 + 136 666 + 147 162 + 349 355 + 237
 284 + 289 777 + 154 378 + 156 646 + 159
 537 + 198 258 + 382 284 + 267 359 + 376
 176 + 245 489 + 188 688 + 143 148 + 74
 366 + 278 243 + 359 463 + 349 437 + 298

- 16) In eine Schule gehen 960 Kinder. Davon sind 514 Knaben. Wieviel Mädchen besuchen die Schule?

Hilde rechnet:
960
- 514
<hr/>
446
<hr/> <hr/>

Sie sagt: Von 4 bis 10 = 6 E. Merke 1 Z.!
 1 Z. + 1 Z. = 2 Z.
 Von 2 bis 6 = 4 Z.
 Von 5 bis 9 = 4 H.

- 17) 870 - 462 18) 490 - 183 19) 924 - 216 20) 583 - 146
 890 - 513 770 - 348 481 - 63 760 - 133
 750 - 325 380 - 214 553 - 116 992 - 217
 780 - 378 820 - 519 720 - 208 625 - 118
 660 - 254 560 - 147 675 - 157 880 - 151
 630 - 318 940 - 622 862 - 145 565 - 107
 940 - 429 570 - 145 618 - 109 471 - 56
 990 - 567 790 - 441 944 - 238 784 - 165
 580 - 256 860 - 246 492 - 75 651 - 136
 570 - 331 680 - 453 736 - 219 857 - 229

- 21) Von 907 Kindern verlassen am Ende eines Schuljahres 124 Kinder die Schule.

Hilde rechnet:
$\begin{array}{r} 907 \\ - 124 \\ \hline 783 \\ \hline \hline \end{array}$

Dazu sagt sie:

Von 4 bis 7 = 3 E.
 Von 2 bis 10 = 8 Z. Merke 1 H.!
 1 H. + 1 H. = 2 H.
 Von 2 bis 9 = 7 H.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 22) 507 - 135 | 23) 804 - 293 | 24) 579 - 196 | 25) 846 - 273 |
| 602 - 152 | 607 - 375 | 835 - 362 | 385 - 192 |
| 709 - 216 | 406 - 151 | 702 - 231 | 237 - 85 |
| 904 - 253 | 905 - 333 | 856 - 261 | 959 - 74 |
| 608 - 184 | 509 - 242 | 514 - 152 | 628 - 195 |
| 805 - 192 | 704 - 180 | 938 - 274 | 715 - 245 |
| 406 - 63 | 308 - 126 | 463 - 83 | 164 - 71 |
| 603 - 120 | 807 - 364 | 520 - 140 | 436 - 162 |
| 701 - 150 | 909 - 287 | 935 - 193 | 859 - 286 |
| 807 - 135 | 605 - 115 | 647 - 155 | 327 - 93 |

- 26) In einer Schule werden 323 Knaben und 298 Mädchen angemeldet. Wieviel Mädchen sind es weniger?

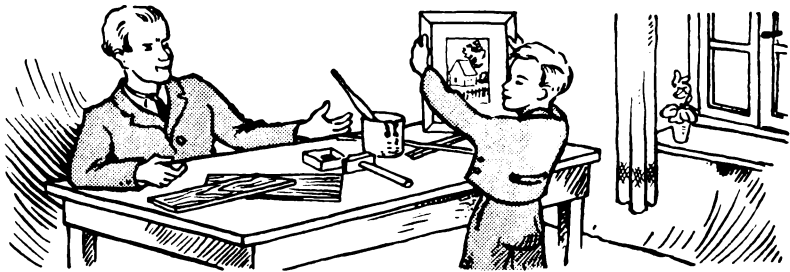
Hilde rechnet:
$\begin{array}{r} 323 \\ - 298 \\ \hline 25 \\ \hline \hline \end{array}$

Sie sagt dazu: Von 8 bis 13 = 5 E.
 Merke 1 Z.! 1 Z. + 9 Z. = 10 Z.
 Von 10 bis 12 = 2 Z.
 Merke 1 H.! 1 H. + 2 H. = 3 H.
 Von 3 bis 3 = 0 H.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 27) 571 - 486 | 28) 462 - 384 | 29) 613 - 541 | 30) 832 - 628 |
| 650 - 473 | 873 - 699 | 857 - 677 | 945 - 719 |
| 923 - 759 | 901 - 712 | 980 - 653 | 671 - 493 |
| 762 - 585 | 715 - 538 | 735 - 528 | 753 - 586 |
| 608 - 439 | 520 - 451 | 572 - 404 | 527 - 435 |
| 835 - 658 | 854 - 677 | 708 - 586 | 914 - 687 |
| 547 - 478 | 617 - 529 | 994 - 712 | 483 - 395 |
| 674 - 597 | 723 - 646 | 841 - 695 | 865 - 678 |
| 819 - 639 | 936 - 768 | 769 - 560 | 530 - 472 |
| 786 - 598 | 848 - 689 | 626 - 539 | 702 - 580 |

Basteln und Bauen

Dezimale Schreibweise von m, cm – weg



- 1) Otto baut mit seinem Onkel eine Rundfunkleitung. Dazu brauchen sie Draht. Den mißt der Händler mit dem Metermaß.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \qquad \frac{1}{2} \text{ m} = \dots \text{ cm} \qquad \frac{1}{4} \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

Der Händler verkauft:

- | | | |
|--|--|--|
| 2) $2\frac{1}{2} \text{ m} = \dots \text{ cm}$ | 3) $3\frac{1}{4} \text{ m} = \dots \text{ cm}$ | 4) $9\frac{1}{2} \text{ m} = \dots \text{ cm}$ |
| $5\frac{1}{2} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $5\frac{1}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $6\frac{1}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ |
| $3\frac{1}{2} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $7\frac{1}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $8\frac{1}{2} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ |
| $7\frac{1}{2} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $4\frac{1}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $2\frac{1}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ |
| $4\frac{1}{2} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $8\frac{1}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $6\frac{1}{2} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ |

5) $\frac{1}{4} \text{ m} + \frac{1}{4} \text{ m} + \frac{1}{4} \text{ m} = \dots \text{ m} = 0, \dots \text{ m}$

Wir schreiben mit Komma:

- | | | |
|---|---|---|
| 6) $1\frac{1}{2} \text{ m} = 1,50 \text{ m}$ | 7) $2\frac{1}{4} \text{ m} = \dots \text{ m}$ | 8) $1\frac{3}{4} \text{ m} = \dots \text{ m}$ |
| $3\frac{1}{2} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $4\frac{1}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $5\frac{3}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ |
| $6\frac{1}{2} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $8\frac{1}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $9\frac{3}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ |
| $9\frac{1}{2} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $16\frac{1}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $15\frac{3}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ |
| $12\frac{1}{2} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $32\frac{1}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ | $20\frac{3}{4} \text{ ,,} = \dots \text{ ,,}$ |

Vergiß das Komma nicht!

- 9) Zu einer Vorhangschnur braucht die Mutter 5,50 m. Die Verkäuferin schneidet das Stück von einer Rolle ab, auf der noch 10 m sind.

10)	$6,75 \text{ m}$	$12,50 \text{ m}$	$15,25 \text{ m}$	$20,15 \text{ m}$
	$- 4,30 \text{ ,,}$	$- 6,20 \text{ ,,}$	$- 8,40 \text{ ,,}$	$- 9,30 \text{ ,,}$
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
11)	$10,50 \text{ m}$	$13,25 \text{ m}$	$21,75 \text{ m}$	$34,21 \text{ m}$
	$- 3,25 \text{ ,,}$	$- 5,40 \text{ ,,}$	$- 12,85 \text{ ,,}$	$- 17,34 \text{ ,,}$
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

- | | | | | | |
|-----|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 12) | 21,10 m | 32,05 m | 43,03 m | 54,04 m | |
| | <u>- 14,35 ,,</u> | <u>- 8,50 ,,</u> | <u>- 16,25 ,,</u> | <u>- 27,75 ,,</u> | |
| 13) | 20,00 m | 30,10 m | 40,25 m | 50,75 m | |
| | <u>- 13,85 ,,</u> | <u>- 17,25 ,,</u> | <u>- 25,50 ,,</u> | <u>- 40,36 ,,</u> | |
| 14) | 61,50 m | 73,42 m | 82,33 m | 94,61 m | |
| | <u>- 24,70 ,,</u> | <u>- 35,48 ,,</u> | <u>- 47,56 ,,</u> | <u>- 58,73 ,,</u> | |
| 15) | 90,00 m | 80,00 m | 70,00 m | 60,00 m | |
| | <u>- 18,75 ,,</u> | <u>- 25,75 ,,</u> | <u>- 32,44 ,,</u> | <u>- 49,51 ,,</u> | |
| 16) | 56,25 m | 63,40 m | 41,33 m | 72,12 m | |
| | <u>- 39,47 ,,</u> | <u>- 25,57 ,,</u> | <u>- 18,69 ,,</u> | <u>- 47,38 ,,</u> | |
| 17) | Der Vater will einen Bilderrahmen bauen. Er kauft dazu eine Leiste von 3,00 m Länge. Davon schneidet er 2,40 m ab. Wieviel m bleiben übrig? | | | | |
| 18) | 3 50 m | 2,30 m | 2,40 m | 2,70 m | 2,60 m |
| | <u>- 2,40 ,,</u> | <u>- 1,10 ,,</u> | <u>- 0,30 ,,</u> | <u>- 1,55 ,,</u> | <u>- 1,50 ,,</u> |
| 19) | 1,90 m | 1,70 m | 1,80 m | 1,60 m | 1,50 m |
| | <u>- 0,75 ,,</u> | <u>- 0,48 ,,</u> | <u>- 1,57 ,,</u> | <u>- 0,39 ,,</u> | <u>- 0,24 ,,</u> |
| 20) | 2,50 m | 3,25 m | 2,75 m | 2,90 m | 3,50 m |
| | <u>- 1,30 ,,</u> | <u>- 2,10 ,,</u> | <u>- 1,20 ,,</u> | <u>- 1,50 ,,</u> | <u>- 1,40 ,,</u> |
| 21) | 2,10 m | 3,20 m | 2,30 m | 3,40 m | 2,40 m |
| | <u>- 1,20 ,,</u> | <u>- 1,40 ,,</u> | <u>- 0,80 ,,</u> | <u>- 2,50 ,,</u> | <u>- 0,90 ,,</u> |
| 22) | 10,00 m | 10,00 m | 10,00 m | 10,00 m | 10,00 m |
| | <u>- 3,75 ,,</u> | <u>- 4,30 ,,</u> | <u>- 2,70 ,,</u> | <u>- 5,60 ,,</u> | <u>- 6,80 ,,</u> |
| 23) | 12,30 m | 15,10 m | 17,20 m | 16,40 m | 13,40 m |
| | <u>- 4,50 ,,</u> | <u>- 7,35 ,,</u> | <u>- 9,42 ,,</u> | <u>- 8,65 ,,</u> | <u>- 6,83 ,,</u> |
| 24) | 25,10 m | 34,20 m | 43,30 m | 52,40 m | 61,50 m |
| | <u>- 12,50 ,,</u> | <u>- 18,30 ,,</u> | <u>- 25,65 ,,</u> | <u>- 37,73 ,,</u> | <u>- 49,85 ,,</u> |

Was wir können

Gesamtwiederholung

Rechne mündlich:

- | | | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 1) $38 + 24$ | 2) $81 - 43$ | 3) $165 + 3$ | 4) $618 - 5$ | 5) $220 + 20$ |
| $49 + 36$ | $93 - 36$ | $642 + 7$ | $928 - 6$ | $380 + 10$ |
| $57 + 28$ | $74 - 17$ | $374 + 4$ | $447 - 3$ | $470 + 30$ |
| $66 + 15$ | $63 - 59$ | $732 + 5$ | $532 - 8$ | $610 + 70$ |
| $79 + 26$ | $55 - 36$ | $859 + 4$ | $663 - 6$ | $730 + 60$ |
| 6) $380 - 70$ | 7) $300 + 250$ | 8) $435 + 350$ | 9) $350 - 210$ | |
| $670 - 40$ | $530 + 220$ | $553 + 410$ | $476 - 340$ | |
| $260 - 50$ | $710 + 160$ | $264 + 520$ | $565 - 240$ | |
| $480 - 80$ | $430 + 240$ | $345 + 254$ | $648 - 430$ | |
| $890 - 60$ | $620 + 270$ | $561 + 326$ | $944 - 520$ | |

10) Ergänze zu 1000:

770	830	680	420	310	590	260	910	140	860
586	222	143	775	904	337	858	469	611	106
90	70	57	36	88	61	22	49	35	14

Rechne schriftlich!

Setze untereinander und zähle zusammen:

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 11) $6,24 \text{ DM} + 2,72 \text{ DM}$ | 12) $6,45 \text{ m} + 1,88 \text{ m}$ | 13) $5,24 \text{ m} + 3,68 \text{ m}$ |
| $8,37 \text{ ,,} + 1,42 \text{ ,,}$ | $3,86 \text{ ,,} + 2,47 \text{ ,,}$ | $7,39 \text{ ,,} + 2,45 \text{ ,,}$ |
| $5,62 \text{ ,,} + 2,37 \text{ ,,}$ | $5,69 \text{ ,,} + 3,48 \text{ ,,}$ | $9,88 \text{ ,,} + 3,57 \text{ ,,}$ |
| $12,65 \text{ ,,} + 21,23 \text{ ,,}$ | $2,99 \text{ ,,} + 2,44 \text{ ,,}$ | $12,05 \text{ ,,} + 6,48 \text{ ,,}$ |
| $4,13 \text{ ,,} + 13,75 \text{ ,,}$ | $4,73 \text{ ,,} + 1,49 \text{ ,,}$ | $10,38 \text{ ,,} + 4,29 \text{ ,,}$ |

Setze untereinander und nimm weg:

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 14) $8,42 \text{ DM} - 3,21 \text{ DM}$ | 15) $6,23 \text{ m} - 2,48 \text{ m}$ | 16) $9,23 \text{ m} - 4,46 \text{ m}$ |
| $6,68 \text{ ,,} - 4,35 \text{ ,,}$ | $5,31 \text{ ,,} - 2,93 \text{ ,,}$ | $8,75 \text{ ,,} - 3,56 \text{ ,,}$ |
| $7,77 \text{ ,,} - 2,66 \text{ ,,}$ | $7,45 \text{ ,,} - 3,68 \text{ ,,}$ | $6,91 \text{ ,,} - 1,67 \text{ ,,}$ |
| $12,36 \text{ ,,} - 3,23 \text{ ,,}$ | $11,81 \text{ ,,} - 8,45 \text{ ,,}$ | $10,06 \text{ ,,} - 5,89 \text{ ,,}$ |
| $15,99 \text{ ,,} - 8,65 \text{ ,,}$ | $14,92 \text{ ,,} - 9,47 \text{ ,,}$ | $12,88 \text{ ,,} - 4,99 \text{ ,,}$ |

Setze untereinander und rechne:

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 17) $676 + 217$ | 18) $257 + 172$ | 19) $613 - 541$ | 20) $832 - 628$ |
| $544 + 139$ | $583 + 294$ | $980 - 653$ | $751 - 586$ |
| $759 + 221$ | $274 + 146$ | $735 - 528$ | $527 - 435$ |
| $805 + 159$ | $565 + 173$ | $769 - 540$ | $630 - 472$ |
| $537 + 246$ | $388 + 24$ | $626 - 539$ | $704 - 530$ |

- 21) Verwandle in Std.: 3 5 7 $4\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{4}$ Tg.
 22) „ „ Tg.: 48 96 192 84 54 Std.
 23) „ „ Min.: 4 8 9 $2\frac{1}{2}$ $5\frac{1}{4}$ Std.
 24) „ „ Std.: 180 420 720 330 255 Min.
 25) „ „ St.: 6 8 12 $5\frac{1}{2}$ $4\frac{1}{4}$ Schock
 26) „ „ Schock: 240 480 540 210 375 St.
 27) „ „ St.: 7 8 12 $9\frac{1}{2}$ $6\frac{1}{4}$ Dtzd.
 28) „ „ Dtzd.: 108 144 78 102 135 St.
 29) „ „ kg: 2 7 9 $3\frac{1}{2}$ $5\frac{1}{4}$ dz
 30) „ „ dz: 300 500 250 750 925 kg
 31) „ „ cm: $1\frac{1}{2}$ $4\frac{1}{4}$ $6\frac{1}{2}$ 3,50 6,25 m
 32) „ „ m: 250 325 550 245 735 cm

33) Berechne Fahrzeit, Ankunft oder Abfahrt der Züge:

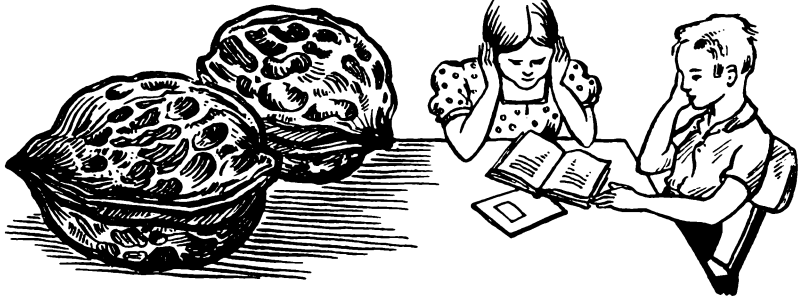
Ab-fahrt	An-kunft	Fahrzeit	Ab-fahrt	An-kunft	Fahrzeit
3 ³⁰	5 ⁵⁰		13 ⁰⁸		4 Std. 29 Min.
6 ⁴²	8 ⁴⁸		1 ⁴³	...	5 „ 8
10 ²⁵	13 ⁵⁶	8 ³⁶	— „ 28
8 ¹⁰		2 Std. 35 Min.		12 ⁴⁴	1 „ 25
15 ²¹	...	3 „ 40 „	...	19 ⁵⁶	3 „ 34 „

- 34) $8 \cdot 3 + 5$ 35) $3 \cdot 8 - 7$ 36) $6 \cdot 3 + 21$ 37) $8 \cdot 3 + \dots = 30$
 $9 \cdot 4 - 7$ $4 \cdot 9 + 5$ $3 \cdot 9 - 12$ $7 \cdot 6 + \dots = 50$
 $7 \cdot 5 + 6$ $5 \cdot 6 - 4$ $7 \cdot 4 + 32$ $5 \cdot 9 + \dots = 50$
 $6 \cdot 6 - 8$ $8 \cdot 7 + 9$ $5 \cdot 6 - 13$ $3 \cdot 7 + \dots = 30$
 $5 \cdot 7 + 9$ $6 \cdot 4 - 8$ $8 \cdot 8 + 35$ $7 \cdot 5 + \dots = 40$

- 38) $3 \cdot 20 + 5 \cdot 30$ 39) $9 \cdot 90 - 3 \cdot 70$ 40) $7 \cdot 30 + \dots = 400$
 $6 \cdot 30 + 2 \cdot 40$ $8 \cdot 40 - 2 \cdot 80$ $9 \cdot 50 + \dots = 600$
 $5 \cdot 40 + 3 \cdot 30$ $7 \cdot 50 - 4 \cdot 60$ $5 \cdot 70 + \dots = 800$
 $2 \cdot 60 + 5 \cdot 20$ $6 \cdot 70 - 3 \cdot 90$ $3 \cdot 90 + \dots = 500$
 $8 \cdot 70 + 4 \cdot 50$ $5 \cdot 80 - 2 \cdot 60$ $9 \cdot 80 + \dots = 1000$

Knackmandeln

Scherzaufgaben



- 1) Wieviel muß ich zu 450 hinzulegen, um 1000 zu erhalten?
- 2) Wieviel habe ich von 680 weggenommen, wenn ich 340 übrig behalte?
- 3) Ein Eisenbahnzug fährt von einem Ort zum anderen $1\frac{1}{2}$ Stunde. Zurück braucht er 90 Minuten. Wie kommt das?
- 4) Ich kenne eine Zahl. Wenn ich sie durch 3 teile und 1 dazuzähle, erhalte ich 11. Wie heißt die Zahl?
- 5) Auf dem Sofa saßen 2 Väter und 2 Söhne, und doch waren es nur 3 Personen. Wie ist das möglich?
- 6) Ernst gewann beim Spiel soviele Kugeln, wie er vorher schon gehabt hatte, und noch 2 dazu. Nun besaß er 30 Kugeln. Wieviel hatte er beim Anfang des Spiels?
- 7) Zum Geburtstag bekommt Ernst 2,50 DM. Vater und Mutter haben gleichviel gegeben, der Onkel 50 Pf. Wieviel hat jedes gegeben?
- 8) Durch welche Zahl muß ich 33 teilen, wenn ich 1 mehr als 10 erhalten will?
- 9) Zwei Kinder haben zusammen 25 Pf. Das eine hat 5 Pf mehr als das andere. Wieviel hat jedes?
- 10) Zwei andere Kinder haben auch zusammen 25 Pf, aber das eine hat 5 Pf weniger als das andere. Wieviel hat jedes?
- 11) Eine Straße, die 100 m lang ist, soll mit Bäumen bepflanzt werden. Zwischen 2 Bäumen sollen immer 10 m frei bleiben, ebenso am Anfang und am Ende. Wieviel Bäume braucht man für jede Seite der Straße? Zeichne!
- 12) Was ist richtig: 17 und 5 ist 23, oder 17 und 5 gibt 23?

Inhaltsverzeichnis

Im Zahlenraum bis 100

<i>Rechenstoff</i>	<i>Sachgebiet</i>	<i>Seite</i>
Wiederholung: zu, weg	Die neue Klasse	3—4
Zuzählen, wegnehmen mehrerer Posten	Auf dem Bauernhof	5—6
Zuzählen mehrerer Posten, ergänzen	Sportfest	7—8
Vergleichen; ergänzen, weg	Puppenschneiderei	9
Wiederholung der Reihen 2, 3, 4, 5, 6, 10.	Einkauf für die Schule	10—13
Wiederholung der Reihen 6, 7, 8, 9	Im Schreibwarenladen	14—15
Teilen ohne und mit Rest	Obst erhält gesund	16—17

Im Zahlenraum bis 1000

Zu, weg ($H \pm H$, $H + Z$, $H + Z + E$) ...	Wir bauen die Tausend	18—19
Zu, weg ($HZE \pm E$, $HZ \pm Z$)	Im Bade	20—22
Zu, weg im Raum bis 1000	Briefmarken werden verkauft	23—24
Weg ($T - H$, $T - HZ$), ergänzen	Tausend Briefumschläge	25—26
Zu, zerlegen, weg	Der Lieferwagen bringt Ware	27—29
Dezimale Schreibweise von DM, Pf	Nach Ladenschluß	30
Zehnerreihen	Radiergummis in Kästen	31—32
Zehnerreihen	Halte dich sauber!	33—34
Wiederholung	35—36
Rechnen mit Brüchen	Die Mutter teilt	37—38
Dezimale Schreibweise von m, cm	Kinder werden gemessen	39—40
Messen und Rechnen	Raumanschauung	41—42
Verwandeln von Std., Min., Sek.;		
24-Std.-Uhr	Die Uhr	43—45
Verwandeln von Jahren, Monaten, Tagen .	Der Kalender	46
Verwandeln von Schock, Dutzend, Stück .	Große Wäsche	47
Mal, in mit Rest, Preisberechnungen	In der Gaststätte	48—50
Zeitrechnung	Verreisen	51
Nochmal das Einmaleins	Beim Pflanzen	52
Verwandeln von g, kg, dz	Beim Bäcker	53—54
Preisberechnungen	In der Drogerie	55—56
Zerlegen in Malzahlen	Geburtstag	57
Schriftliches Rechnen:		
zu, weg ohne Überschreiten	Beim Kaufmann	58—60
Schriftliches Rechnen:		
zu, weg mit Überschreiten	Wir kaufen ein	61—63
Schriftliches Rechnen mit Überschreiten ..	In der Schule	64—66
Dezimale Schreibweise von m, cm — weg .	Basteln und Bauen	67—68
Gesamtwiederholung	Was wir können	69—70
Scherzaufgaben	Knackmandeln	71

