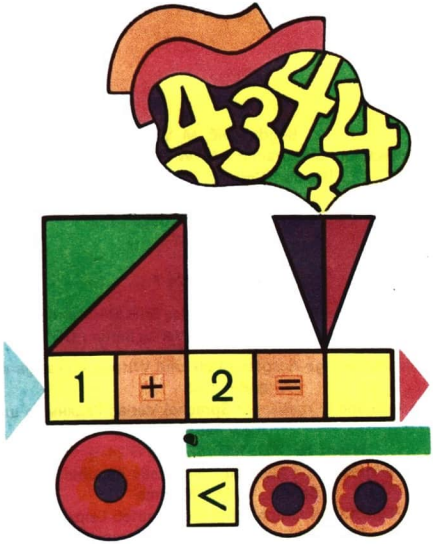
Rechnen mit BURATINO

Rechnen mit **Buratino**

M. W. Bogdanowitsch



Volk und Wissen

Volkseigener Verlag Berlin

1988

Autor: M. W. Bogdanowitsch
Originaltitel: Математическая радуга
Erschienen im Verlag Радяньска школа, Kiew 1983
Übersetzung: Carmen Reykowski

Dieses Buch wurde unter Nr. 120 in die mathematische Schülerbücherei aufgenommen.
Es eignet sich für Schüler vom 7. Lebensjahr an.

Bogdanovič, M. V.:
Rechnen mit Buratino / M. W. Bogdanowitsch.
[Übers.: Carmen Reykowski]
– Berlin : Volk u. Wissen, 1988. – 96 S. : zahlr. farb. Ill.
EST: Matematičeskaja raduga (dt.)
NE: Verf.: EST

ISBN 3-06-001724-7

Gemeinschaftsausgabe vom Verlag MIR Moskau und
Volk und Wissen, Volkseigener Verlag Berlin / DDR.

© (für die deutschsprachige Ausgabe) Volk und Wissen Volkseigener Verlag, Berlin 1988
© (für die Ausgabe in russischer Sprache) Verlag Радяньска школа, Kiew 1983

Lizenz-Nr. 203 · 1000/87 (E 00 17 24-1)
Printed in the German Democratic Republic
Schrift: 12/14 p Maxima
Lichtsatz: INTERDRUCK Graphischer Großbetrieb Leipzig – III/18/97
Reproduktion: Ostseedruck Rostock
Druck und Binden: UdSSR
Redaktion: Ursula Schwabe, Karlheinz Martin
Illustrationen: W. G. Gurja, E. B. Loparjow , K.-H. Bergmann, A. Ulsamer
Typographische Gestaltung: Kari-Heinz Bergmann
Redaktionsschluß: 4. März 1986
LSV 7842
Bestell-Nr. 709 251 2
00600

Vorwort zur deutschen Ausgabe

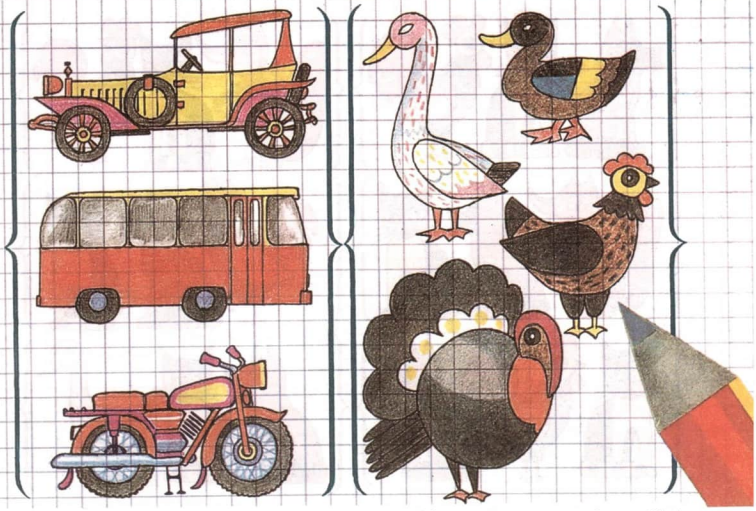
Das vorliegende Buch möchte den jüngeren Schulkindern, Lehrern, Horterziehern und Eltern bei der Beschäftigung bzw. Anleitung der Kinder zur Arbeit mit mathematischen Aufgaben, Rätseln, Scherzaufgaben, Rechenspielen u. ä. Freude bereiten.

Lustige Bilder sowie kleine Märchen und Gedichte bereichern das Aufgabenangebot, das viele Bereiche unseres täglichen Lebens berührt und dazu beiträgt, Interesse, Erkenntnisdrang und schöpferisches Denken der Kinder zu wecken und weiterzuentwickeln.

Die Themenauswahl umfaßt Additions- und Subtraktionsaufgaben, das Arbeiten mit Tabellen, Variablen und Größen, Aufgaben zum Lösen von Gleichungen und Ungleichungen, Aufgabenstellungen zur Geometrie. Die Aufgaben und Übungen zielen darauf hin, erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten anzuwenden und zu vertiefen, das logische Denken zu schulen sowie erste kombinatorische Überlegungen anzustellen.

Das Buch soll einen kleinen Beitrag dazu leisten, Freundschaft mit der Mathematik und mit Buratino zu schließen.

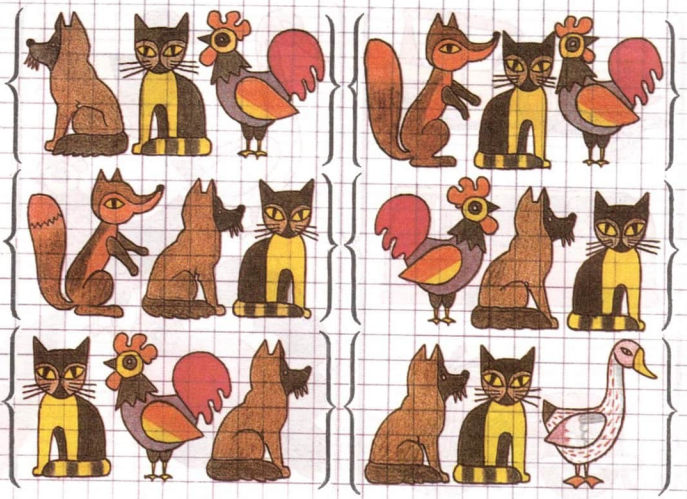
Carmen Reykowski



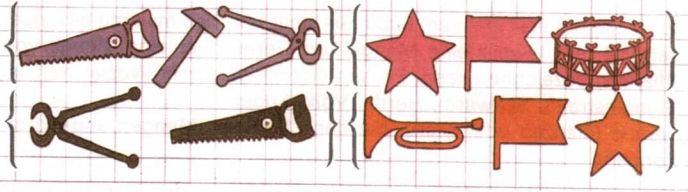
1. Michael hat ein Heft mit bunten Bildern. Er nimmt einen Bleistift und zeichnet schwarze Klammern ein. Er bildet auf diese Weise zwei Mengen aus seinen bunten Bildern.
Zeige die Menge auf der rechten Seite! Zeige die Menge auf der linken Seite! Nenne die Gegenstände und die Tiere, die die Bilder in den beiden Mengen darstellen!

2. Sandra liest in einem Buch. Sie stellt fest, daß man mit besonderen Wörtern jeweils eine Menge von Tieren oder eine Menge von Pflanzen bezeichnen kann. Sie schreibt einige dieser Wörter heraus: Blumenstrauß, Schwarm, Herde, Volk, Rudel.
Nenne Pflanzen oder Tiere, die den einzelnen Mengen angehören können!

3. Mit welchem Wort kann man die Menge der Pioniere einer Klasse bezeichnen?
Mit welchem Wort kann man den Vater, die Mutter und ihre Kinder bezeichnen?

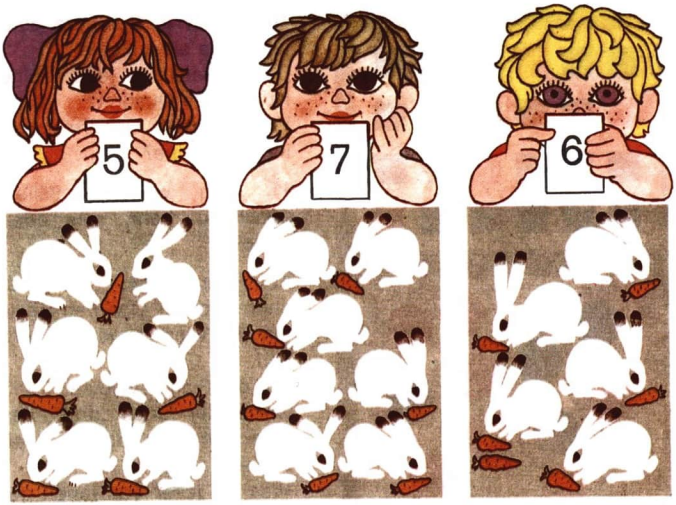


4. Michael zeigt seinem Freund ein Bild mit sechs Mengen. Jede Menge enthält drei Tiere. Er fragt: „Kannst du auf dem Bild gleiche Mengen herausfinden?" Er erklärt: „Wenn zwei Mengen genau dieselben Tiere enthalten, dann sind sie gleich."



5. Welches Werkzeug muß in die untere Menge aufgenommen werden?

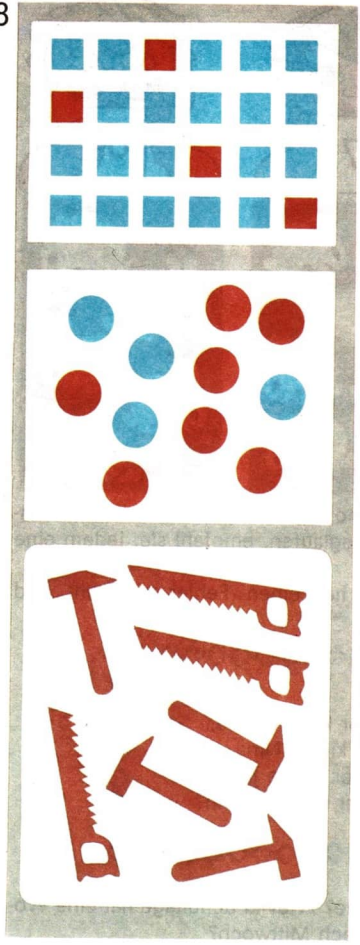
6. Welche Dinge sind in beiden Mengen enthalten?



7. Nadine bat Vera, Thomas und Andreas, die Kaninchen zu zählen. Damit die Kaninchen nicht weglaufen, empfahl sie, jedem eine Möhre zu geben.
Wer hat richtig gezählt? Wer hat einen Fehler gemacht und warum?

8.
In das Zimmer kam Marina,
hinter ihr die kleine Nina.
Später kam der große Jan.
Wieviel Kinder sind es dann?

9. Wieviel Tage hat eine Woche? Wieviel Schultage hat eine Woche? Welcher Wochentag folgt nach Mittwoch?

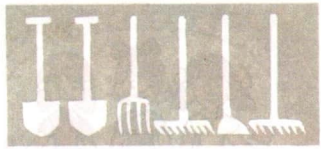


10. Wieviel Quadrate sind jeweils in einer Reihe?
Das wievielte in jeder Reihe ist das rote Quadrat?
Wieviel blaue Quadrate sind in jeder Reihe?

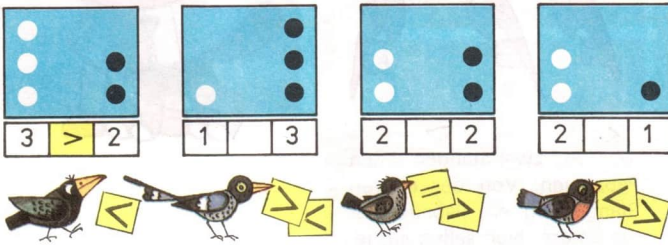
11. Von welchen Bällen siehst du mehr, rote oder blaue?

12. Der Junge, das Mädchen und der Opa betrachteten die Werkzeuge auf dem Bild.
Auf die Frage „Wieviel?" antwortet der Junge „drei", das Mädchen „vier" und der Opa „sieben".
Was hat jeder von ihnen gezählt?

13. Von welchen Gartengeräten sind jeweils zwei abgebildet, von welchen eins?

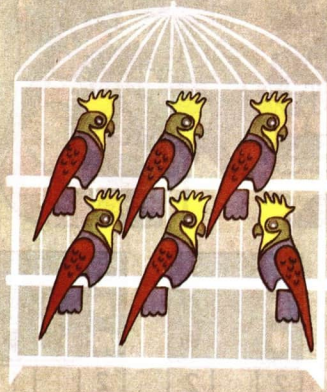


14. Wieviel Tiere sind jetzt auf der Waldwiese?
Wieviel Gäste sind da?



15. Die Krähe, die Elster, der Spatz und der Gimpel sollten die Anzahl der blauen Kreise mit der Anzahl der weißen vergleichen. Welche Vögel haben das richtige Zeichen ausgewählt und welche das falsche?

16. Heike, Marina und Katja kamen zum Kindertag festlich angezogen in den Kindergarten. Sie hatten verschiedenfarbige Kleider an, ein gelbes, ein blaues und ein rotes.
Heike kam nicht im gelben Kleid. Marina kam nicht im gelben und nicht im roten Kleid.
Welches Kleid hatte Marina an, welches Katja?



17. Auf zwei Stangen saßen Papageien. Von der oberen Stange flog ein Papagei auf die untere. Nun saßen auf jeder Stange drei Papageien.
Wieviel Papageien saßen vorher auf jeder Stange?

18.
Sag, wieviel Stiefel
muß Tina kaufen,
soll ihr Kätzchen
richtig laufen?

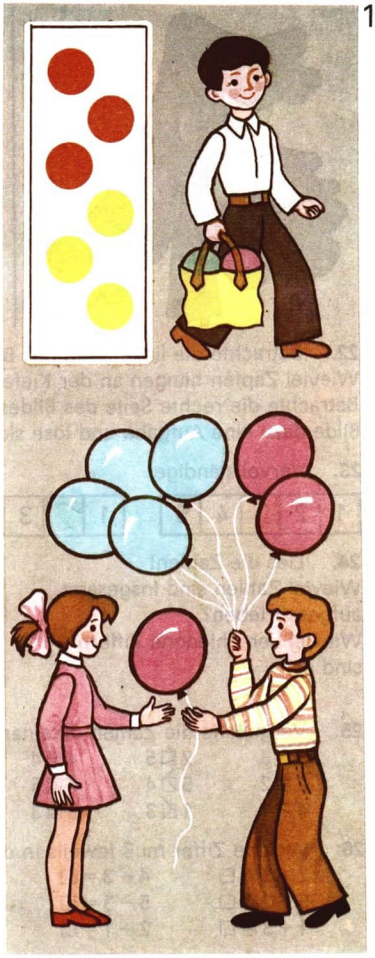
19. In einer Schachtel lagen 3 gelbe und 3 rote Kugeln. Ein Junge nahm sich 4 Kugeln heraus.
Wieviel Kugeln könnte der Junge von jeder Farbe haben?
Nenne drei Möglichkeiten!
Wieviel Kugeln sind noch in der Schachtel?

20. Ein Junge hat 3 rote und 4 blaue Luftballons. Löse dazu folgende Aufgaben:

a) Der Junge schenkt seiner Schwester einen roten Luftballon.
Wieviel rote Luftballons hat er noch?

b) Der Vater schenkt dem Jungen noch einen blauen Luftballon.
Wieviel blaue Luftballons hat der Junge jetzt?

21. Auf dem Tisch lagen 3 Bücher. Es wurde noch eins dazugelegt.
Sind es nun mehr oder weniger Bücher?



22. Betrachte die linke Seite des Bildes!
Wieviel Zapfen hängen an der Kiefer?
Betrachte die rechte Seite des Bildes! Was ist geschehen?
Bilde dazu eine Aufgabe und löse sie!

23. Vervollständige!

1	2		4	5

1		3		5

5	4			1

24. Lies die Zahlen!
Wieviel Zahlen sind insgesamt aufgeschrieben?
Wieviel verschiedene Ziffern sind es?

1 3 5 1
2 3

25. Vergleiche die Zahlen miteinander!

1 ◹ 3	2 ◸ 5	4 ⊟ 4	5 ◹ 1	2 ◸ 4
2 ⊟ 2	5 ◹ 4	4 ◸ 5	3 ◸ 4	3 ◹ 2
4 ◹ 1	1 ◸ 3	3 ⊟ 3	5 ◹ 3	1 ◸ 2

26. Welche Ziffer muß jeweils in dem leeren Kästchen stehen?

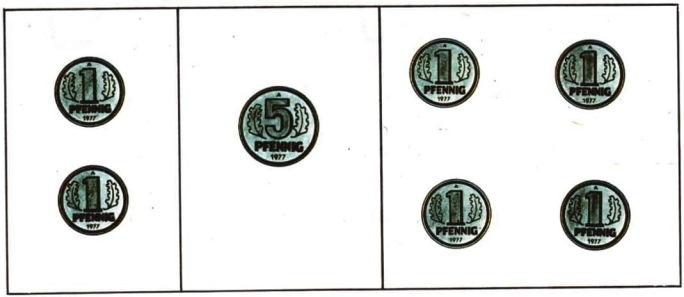
2 + 3 = □	4 − 3 = □	3 − 2 = □
5 − 2 = □	5 − 3 = □	1 + 4 = □
1 + 3 = □	2 + 1 = □	5 − 4 = □

27. Setze für die Sternchen die richtigen Zeichen ein!

$5 * 1 = 4$ $3 * 1 = 4$ $5 * 3 = 2$

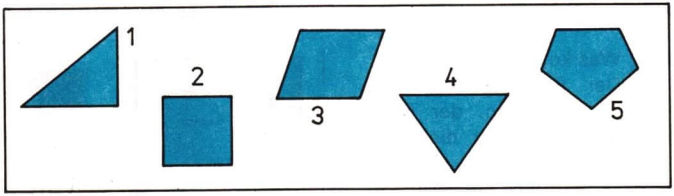
$5 * 2 = 3$ $3 * 1 = 2$ $4 * 1 = 3$

28. Betrachte das Bild!
In welchem Kästchen ist das meiste Geld?

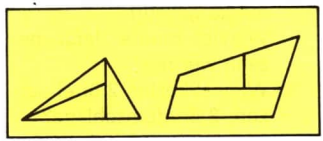


29. Karin hat 6 Pfennig.
Wieviel Geldstücke und was für Geldstücke könnte sie haben?

30. Mit welchen Ziffern sind die Dreiecke bezeichnet?
Nenne dann die Ziffern auf den Vierecken!



31. Finde in der Figur links 5 Dreiecke und in der Figur rechts 5 Vierecke!



32. Betrachte die linke Seite des Bildes!
Wieviel Stifte sind in der Schachtel?
Nun betrachte die rechte Seite des Bildes! Was ist geschehen?
Bilde dazu eine Aufgabe und löse sie!

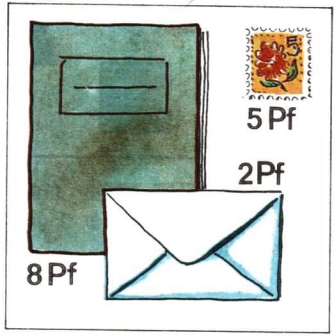
33. Betrachte die Gleichungen und beantworte die Fragen!

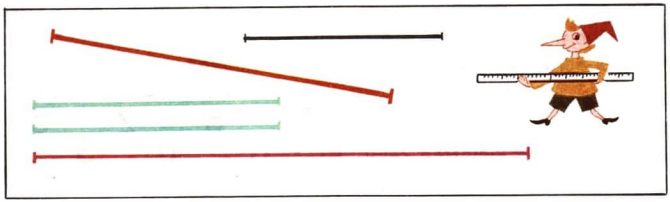
$3 + 1 = 4$	$4 + 1 = 5$	$5 + 1 = 6$	$6 + 1 = 7$
$5 - 1 = 4$	$6 - 1 = 5$	$7 - 1 = 6$	$8 - 1 = 7$

a) Was fällt dir auf?
b) Wie heißt der Nachfolger von 6; 4?
c) Wie heißt der Vorgänger von 6; 4?

34. Wie wechselst du ein 10-Pfennig-Stück (20-Pfennig-Stück)?

35. a) Was kostet mehr:
Der Briefumschlag oder das Heftchen, der Briefumschlag oder die Briefmarke?
b) Es wurden ein Briefumschlag und eine Briefmarke gekauft.
Wieviel mußte dafür bezahlt werden?
c) Wieviel kosten 2 Briefmarken, 2 Briefumschläge?





36. Betrachte das Bild!

a) Vergleiche die Längen der blauen Strecken miteinander!

b) Vergleiche die Länge einer blauen Strecke mit der Länge einer roten!

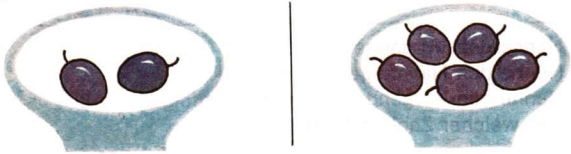
c) Welche Strecke ist die kürzeste?

37. Erzähle, was geschieht, damit der Zug 8 Wagen (9 Wagen) hat!

38. Vergleiche die Zahlen miteinander!
Setze die richtigen Zeichen ein!

7 □ 8	9 □ 8	4 □ 8	9 □ 7
6 □ 6	8 □ 7	4 □ 3	7 □ 9
7 □ 6	6 □ 8	9 □ 4	8 □ 8

39. Auf einem Teller liegen 2 Pflaumen, auf einem anderen 5. Von einem Teller wurde eine Pflaume heruntergenommen und auf den anderen gelegt. Wieviel Pflaumen sind nun auf dem Teller?



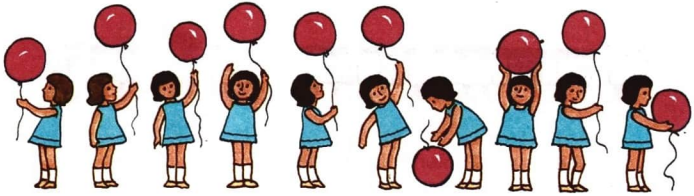
40. Auf den Telefondrähten saßen 5 Schwalben. Die dritte Schwalbe flog davon.
Wieviel Schwalben sitzen noch auf den Drähten?

41. Ordne die Zahlen der Größe nach!
Beginne mit der kleinsten Zahl!

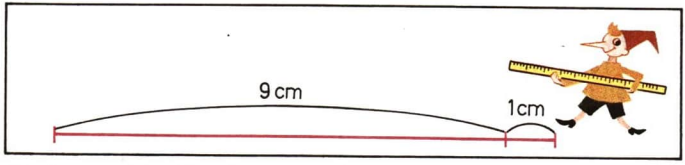
9	6	2		5
8	10	3		

42. Drei Mädchen sammelten gemeinsam zwei Körbe Eicheln. Genausoviel Eicheln sammelten die Jungen.
Wieviel Körbe Eicheln sammelten die Kinder insgesamt?

43. Wieviel Mädchen siehst du auf dem Bild?
Wieviel Luftballons hat jedes Mädchen?
Sage, ohne zu zählen, wieviel Luftballons auf dem Bild zu sehen sind!



44. Wie lang sind beide Strecken zusammen?



45. a) Nenne den Vorgänger von 5, 7, 9, 10, 2!
b) Nenne den Nachfolger von 8, 7, 9, 1!
c) Nenne den Vorgänger und den Nachfolger von 8!
d) Von welcher Zahl ist 4 der Vorgänger?

46. Löse die Aufgaben und vergleiche die Ergebnisse!

a) Nimm in die linke Hand soviel grüne Kreise, wie rote auf dem Bild zu sehen sind und noch 2 dazu!
Wieviel grüne Kreise hast du insgesamt in der linken Hand?

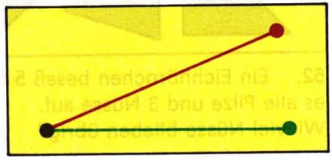
b) Nimm in die rechte Hand 2 grüne Kreise mehr, als rote auf dem Bild zu sehen sind!
Wieviel grüne Kreise hast du in der rechten Hand?

47. Löse die Aufgaben und vergleiche die Ergebnisse!

a) Nimm in die linke Hand soviel rote Stäbchen, wie blaue auf dem Bild zu sehen sind! Danach lege ein Stäbchen weg.
Wieviel rote Stäbchen hast du dann in der linken Hand?

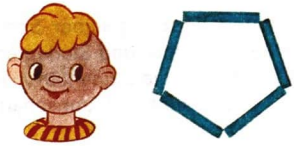
b) Nimm in die rechte Hand ein rotes Stäbchen weniger, als blaue auf dem Bild zu sehen sind!
Wieviel rote Stäbchen hast du in der rechten Hand?

48. Auf dem Bild siehst du drei Punkte, einen grünen, einen roten und einen schwarzen. Welcher Punkt ist dem schwarzen am nächsten?
Miß nach!



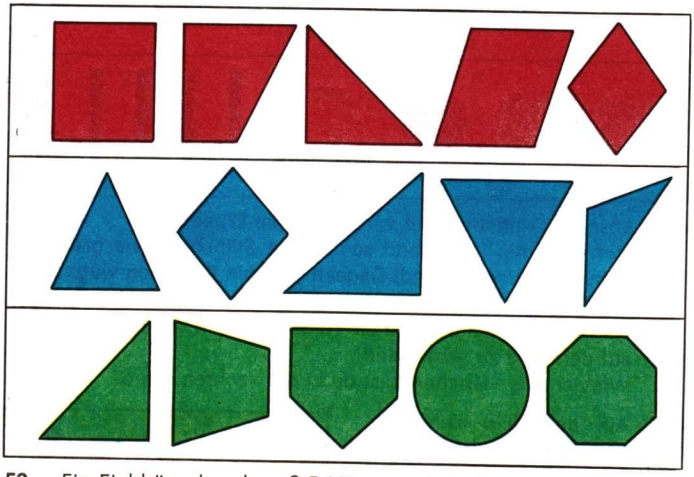
49. a) Was mußt du tun, wenn 6 um 1 verkleinert werden soll?
b) Was mußt du tun, wenn 7 um 1 vergrößert werden soll?

50. Betrachte das Bild!
Olaf legte aus Stäbchen diese Figur. Dann nimmt er ein Stäbchen weg. Aus den restlichen Stäbchen legt er eine neue Figur. Was kann er legen?



51. a) Betrachte die roten Figuren in der ersten Reihe! Vier von den fünf Figuren haben eine gemeinsame Eigenschaft.
Welche Figur gehört nicht dazu?

b) Suche auch in den anderen beiden Reihen je eine Figur heraus, die nicht zu den anderen paßt!



52. Ein Eichhörnchen besaß 5 Nüsse und 2 Pilze. Eines Tages fraß es alle Pilze und 3 Nüsse auf.
Wieviel Nüsse blieben übrig?

53. Welche Zahlen dieser Reihe sind kleiner als 6?

1	9	10	7	5	4	2	8	11	6	3	12	6	0	13

54. Robert berichtet seiner Schwester über das Fußballspiel zwischen Bergarbeitern und Studenten: „Nach der ersten Halbzeit stand das Spiel 2 : 1 für die Studenten, nach der zweiten 4 : 2 für die Bergarbeiter." „Aber welche Mannschaft hat denn nun gewonnen?" fragt die Schwester.

55. Petras Eltern haben ein Wochenendhaus mit drei Zimmern. Ein Zimmer soll durch eine Wand in zwei Zimmer geteilt werden. Wieviel Zimmer hat das Haus dann?

56. Lies die Fragen!
Was mußt du wissen, um darauf antworten zu können?

a) Wieviel Jungen sind in der Pionierbrigade, wenn 3 Mädchen dazugehören?
b) Wieviel Mädchen sind in der Pionierbrigade, wenn insgesamt 5 Kinder dazugehören?

57. Zeige auf dem Lineal

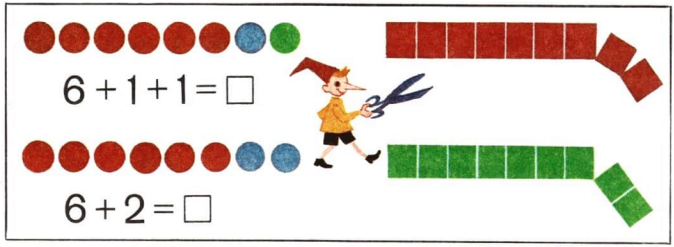
a) den Anfang (die Stelle, wo wir zu messen beginnen);
b) den ersten Zentimeter, den zweiten Zentimeter;
c) zwei Zentimeter, fünf Zentimeter!

58. Zeichne drei Strecken!
Die erste Strecke soll 9 cm lang sein, die zweite soll um 1 cm kürzer und die dritte soll um 1 cm länger sein als die erste. Wie lang ist die zweite Strecke? Wie lang ist die dritte Strecke?

59. Wieviel gerade Linien verlaufen auf dem Bild durch die zwei Punkte?
Wieviel gekrümmte Linien sind es?

60. Wie lang sind beide Strecken zusammen?

61. Betrachte das Bild!
Erläutere, wie du 2 addieren und subtrahieren kannst!



62. Der Wolf und der Hase wollten Eis kaufen. Der Wolf sprach: „Ich bin groß und kaufe deshalb drei Eis, du aber bist klein, du kaufst zwei." Der Hase war einverstanden. So kaufte der Wolf drei Eis und der Hase ... zweimal zwei. Der Wolf schleckte sein Eis, schaute zum Hasen und schrie plötzlich: „Na warte!"
Warum wurde der Wolf wütend?

63.

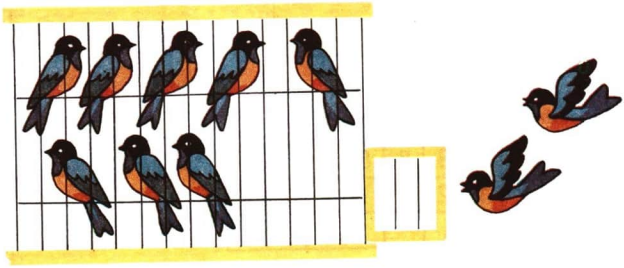
2 − 2 □ 2	2 + 2 □ 3	3 − 1 □ 2
2 + 1 □ 2	2 + 1 □ 3	3 − 2 □ 2
3 − 0 □ 3	3 − 3 □ 3	3 + 1 □ 4
2 + 1 □ 4	1 + 1 □ 2	2 + 3 □ 3
1 + 1 □ 1	2 − 0 □ 1	2 − 1 □ 2
2 + 1 □ 4	3 + 1 □ 3	2 + 0 □ 3
1 − 1 □ 2	1 + 2 □ 3	2 + 2 □ 2

64. Zerlege die Zahl 7 in zwei Summanden!
Schreibe alle Möglichkeiten auf!

65. 6 Pf kann die Kassiererin so zurückgeben:
1 Pf, 1 Pf, 1 Pf, 1 Pf, 1 Pf, 1 Pf oder 5 Pf, 1 Pf. Wie kann die Kassiererin 10 Pf zurückgeben?

66. Kati zeichnet drei Strecken. Die erste Strecke hat eine Länge von 9 cm, die zweite ist 2 cm kürzer als die erste und die dritte ist ebensoviel kürzer als die zweite.
Wie lang ist die zweite Strecke?
Wie lang ist die dritte Strecke?

67. Bilde zwei Sachaufgaben!
Verwende dabei die Aufgabe 8 + 2 und die Wörter hinzufliegen und wegfliegen!

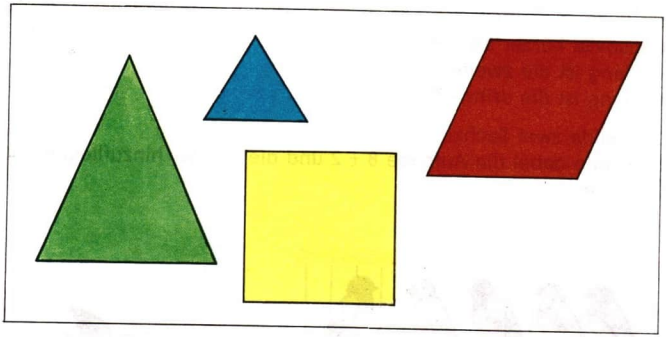


68. Es gibt wahre und falsche Aussagen. „Zucker ist süß" ist eine wahre Aussage, aber „Eis ist heiß" ist eine falsche. Überlege, sind die folgenden Aussagen wahr oder falsch?
„Eine Woche hat sieben Tage."
„Ein PKW ist größer als ein Bus."
„Die Summe der Zahlen 6 und 2 ist gleich 8."

69. Zwei Schwestern hatten jeweils 7 Bänder. Die ältere Schwester schenkte der jüngeren 2 Bänder.
Wieviel Bänder besaß nun jede Schwester?
Wieviel Bänder hat die jüngere Schwester mehr als die ältere?

70. Tanja besaß 5 Nüsse. Nachdem sie dem Bruder eine Nuß geschenkt hatte, besaßen beide die gleiche Anzahl von Nüssen.
Wieviel Nüsse hatte der Bruder vorher?

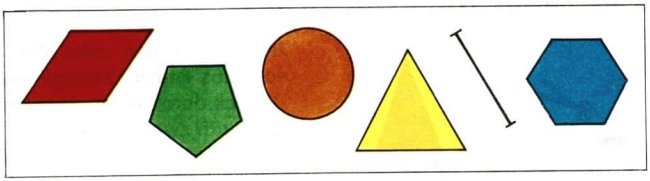
71. Worin unterscheiden sich die Dreiecke auf dem Bild?
Worin unterscheiden sich die Vierecke?



72. Berechne jeweils die Summe!

SUMMAND	7	9	3	8	8	6	5	1
SUMMAND	2	1	2	2	1	2	2	2
SUMME								

73. Betrachte das Bild!
Welche Figuren gehören nicht zu den Vielecken?

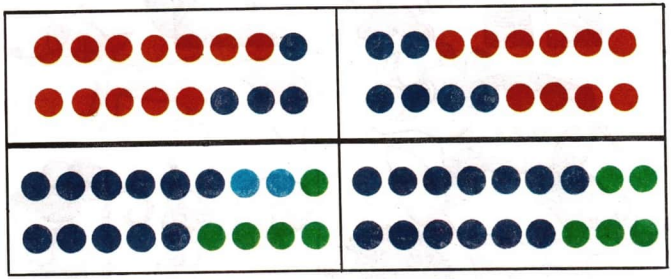


74. Welche Wörter bezeichnen keine Wochentage:
Montag, Mittwoch, gestern, heute, Sonnabend, Woche, Sonntag, Donnerstag, Monat?

75. Verkleinere jede Zahl um 2!

4	7	9	2	3

76. Betrachte das Bild!
In welche zwei Zahlen kannst du die Zahl 8 (die Zahl 9) zerlegen?



77. Löse die Aufgaben!
Worin sind sie sich ähnlich und worin unterscheiden sie sich?

a) Ein Junge besaß 5 leere Hefte. 2 Hefte schrieb er voll.
Wieviel leere Hefte hatte er noch?

b) Ein Junge besaß 5 Hefte. Er kaufte noch 2 dazu.
Wieviel Hefte hat der Junge dann?

78. Nach welchem Merkmal wurde jede Wortreihe gebildet:
Rose, Nelke, Margerite, Tulpe, Aster;
Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag?

79. Wir haben zwei Dreiecke aus Papier. Zerlege ein Dreieck durch einen geraden Schnitt in zwei Dreiecke.
Das andere Dreieck zerlege in ein Dreieck und ein Viereck!

80. Genügen 4 Bänke mit je 2 Sitzplätzen, damit sich 7 Schüler (10 Schüler) setzen können?

81. Wieviel verschiedene Tiere siehst du auf dem Bild?
Nenne sie!
Welche Tiere sind sowohl auf der linken Seite des Bildes als auch auf der rechten Seite zu sehen?

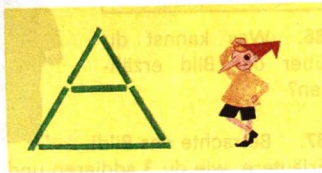
82. Vergrößere um 2!

4	5	6	7	8	9	10

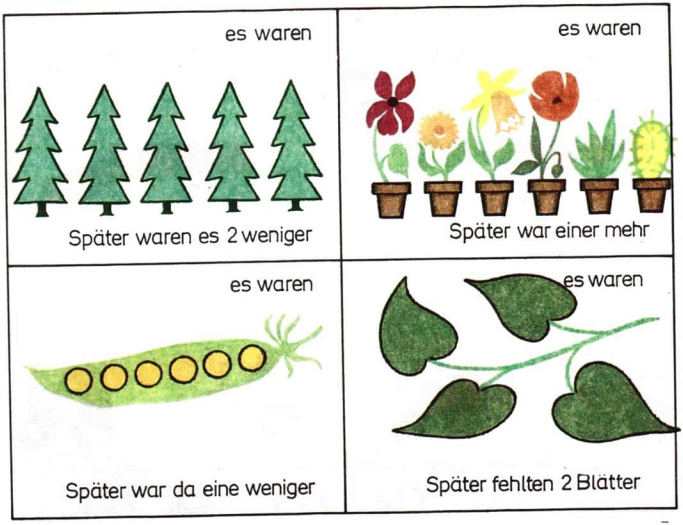
Verkleinere um 2!

8	7	6	5	4	3	2

83. Lege zwei Stäbchen so um, daß aus zwei Dreiecken drei entstehen!



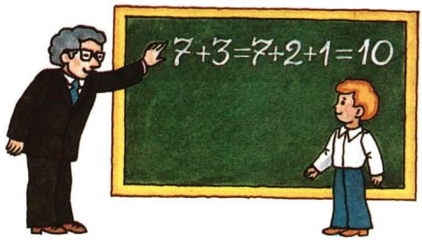
84. Bilde jeweils eine Sachaufgabe!
Mit welcher Rechenart kannst du die Aufgaben zu den unteren Bildern lösen?



85. Ein Streifen ist 10 cm lang. Wir schneiden 5 cm ab und dann noch 2 cm. Um wieviel Zentimeter wird der Streifen kürzer?

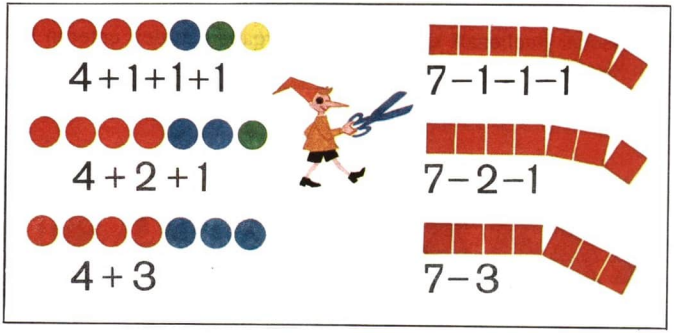
3 = 1 + 2

3 = 2 + 1

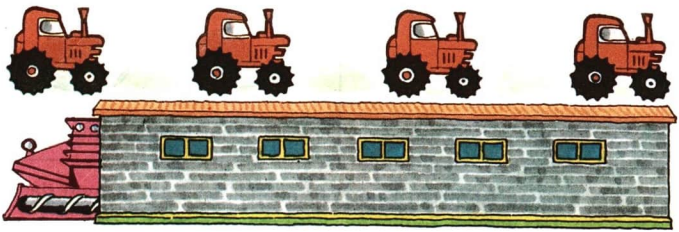


86. Was kannst du über das Bild erzählen?

87. Betrachte das Bild!
Erläutere, wie du 3 addieren und subtrahieren kannst!



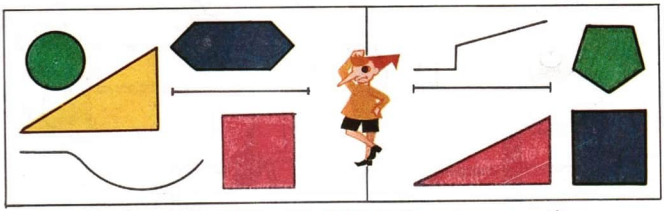
88. In der Garage standen 4 Traktoren. Mähdrescher waren es weniger.
Wieviel Fahrzeuge könnten in der Halle gestanden haben?



89. Zwei Schüler vereinbarten, sich in den vierten Wagen des Zuges zu setzen. Ein Schüler setzte sich in den vierten Wagen von vorn, der andere in den vierten Wagen von hinten.
Sitzen die Schüler in demselben Wagen, wenn der Zug insgesamt 8 Wagen hat?

90. Die Zahl 4 kann mit gleichen Ziffern so geschrieben werden:
$4 = 1 + 1 + 1 + 1$, $4 = 2 + 2$
Schreibe die Zahl 6 mit gleichen Ziffern!

91. Wieviel verschiedene Figuren siehst du insgesamt auf dem Bild? Nenne sie! Welche Figuren sind sowohl links als auch rechts im Bild zu sehen?



92. Was ist falsch?

Wieviel
Flügel hat das Schwein?
Kämme hat die Gans?
Pfoten hat der Truthahn?
Beine hat der Karpfen?

93. Verkleinere um 7!

12	8	10	7

Vergrößere um 7!

7	6	5	4	3	0

Verkleinere um 3!

3	4	10	7	8

Vergrößere um 3!

0	3	5	12	7	2	9

94. Bilde Sachaufgaben zu den Bildern!
Verwende dabei folgende Angaben:

Vater – 7 Kästen
Mutter – 3 Kästen
Vater – 7 Kästen
Mutter – 3 weniger, wieviel?

95. Mit Hilfe der Wörter „addieren", „plus" und „vergrößern" kann die Gleichung $5 + 3 = 8$ so gelesen werden:
Zu 5 noch 3 addiert, ergibt 8.
5 um 3 vergrößert, ergibt 8.
5 plus 3 ist gleich 8.
Lies die Gleichung $9 - 3 = 6$ mit Hilfe der Wörter „subtrahieren", „minus" und „verkleinern".

96. Ergänze die Sachaufgabe und löse sie!
Ein Mädchen besitzt 10 Pfennig. Sie kauft ein Heft.
Wieviel Geld bleibt übrig?

97. Der Bruder besitzt zwei Fünf-Pfennig-Stücke, die Schwester hat 3 Pfennig mehr.
Wieviel Geld besitzt die Schwester?

98. Im Kindergarten gab es:

Es wurden noch 3 Gießkannen und 2 Eimer gekauft.
Wieviel Eimer und wieviel Gießkannen hat der Kindergarten jetzt?

99. Der Bruder aß 4 Pflaumen, die Schwester 3.
Wieviel Pflaumen aß ihre Oma?

100. Rechne!

$4+3$	$5+1+3$	$7-3-3$	$9-3$
$8-3$	$9-3-2$	$10-3+2$	$3-3$
$6+3$	$8-2+3$	$4+4+2$	$6-3$

101. 5 Jungen und 6 Mädchen reinigten das Klassenzimmer. Martin, Kerstin und Ines gingen dann in den Schulgarten Blumen gießen.
Wieviel Mädchen blieben im Klassenzimmer?

102. Setze die Zeichen $>$, $<$ und $=$ richtig ein!

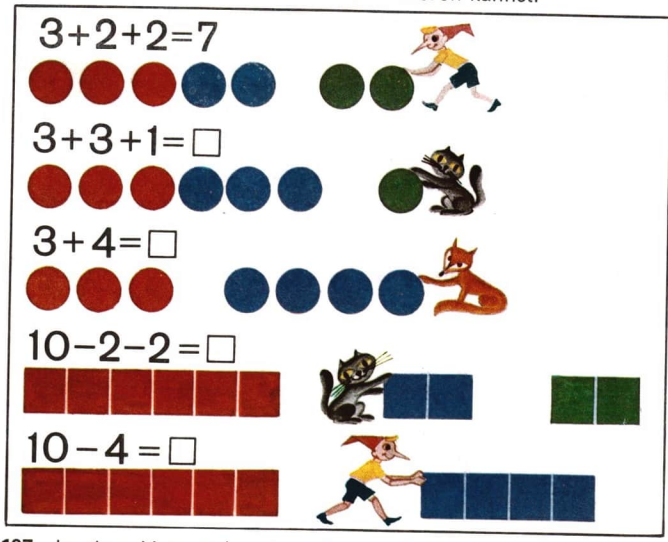
$7-3 \square 4$	$6+3 \square 10$	$9 \square 5+3$
$7-2 \square 4$	$9-3 \square 6$	$8 \square 5+3$
$7-4 \square 4$	$9-2 \square 6$	$7 \square 5+3$

103. Setze fort!
4 minus 3 ist gleich 1, 5 minus 3 ist gleich 2,
6 minus 3 ist gleich 3, ...

104. Zwei Schüler spielen Dame. Auf dem Spielfeld sind noch 8 Steine. Wieviel weiße und wieviel schwarze Steine könnten es sein?

105. Auf einem Zaun saßen 6 Spatzen. Als der Kater einen Spatz fangen wollte, flog dieser schnell auf einen Baum.
Wieviel Spatzen sitzen noch auf dem Zaun?

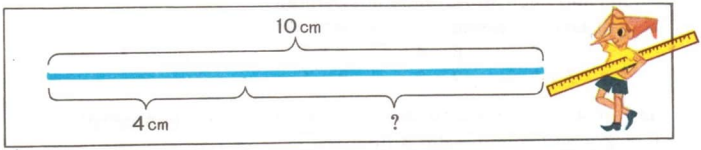
106. Betrachte das Bild!
Erläutere, wie du 4 addieren und subtrahieren kannst!



107. In einer Vase stehen 6 weiße und 7 orangefarbene Lilien. Ein Mädchen nimmt 4 orangefarbene Lilien heraus.
Wieviel orangefarbene Lilien bleiben in der Vase?

108. Bilde Sachaufgaben und löse sie!
Vergleiche die Aufgabenstellungen und ihre Lösungen!

109. Wie lang ist die Strecke, die mit einem Fragezeichen gekennzeichnet ist?



110. Auf dem Schulhof spielen 7 Jungen und 3 Mädchen.
Peter, Anja und Frank gehen ins Klassenzimmer.
Wieviel Jungen und wieviel Mädchen bleiben auf dem Schulhof?

111. Verkleinere um 4!

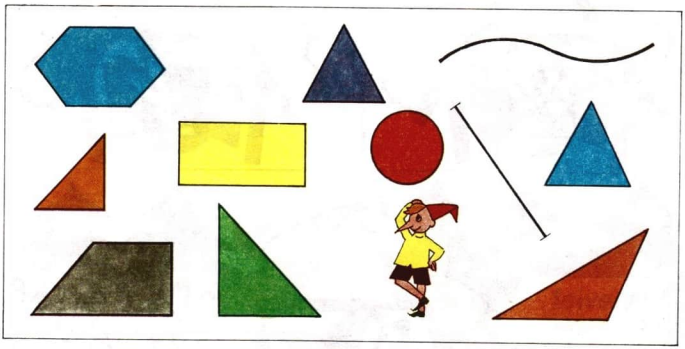
9	8	5	6	7	10

Vergrößere um 4!

1	6	5	4	3	2

Subtrahiere von der Summe der Zahlen 7 und 3 die Zahl 4!

112. Wieviel Figuren sind insgesamt abgebildet?
Wieviel Dreiecke sind es?



113. a) $9-4=5$ $3+4=7$ $2+4=6$
$7+2=9$ $5+3=8$ $1+1=2$
$8-4=4$ $6-3=3$ $4-3=1$

Ein Schüler löste zuerst die Aufgabe $9-4=5$, danach die Aufgabe $5+3=8$,
anschließend die Aufgabe $8-4=4$ und so weiter. Erläutere, wie der Schüler die nächste Aufgabe auswählte!

b) Löse folgende Aufgaben ebenso!

$10-4$ $6-4$ $5+3$
$7+3$ $2+3$ $8-1$

114. a) $9-2$ und $2+4$ sollen miteinander verglichen werden.
Zuerst lösen wir die Aufgaben.
Dann vergleichen wir die Ergebnisse:
$9-2=7$, $2+4=6$, $7>6$.
Daraus folgt: $9-2>2+4$.

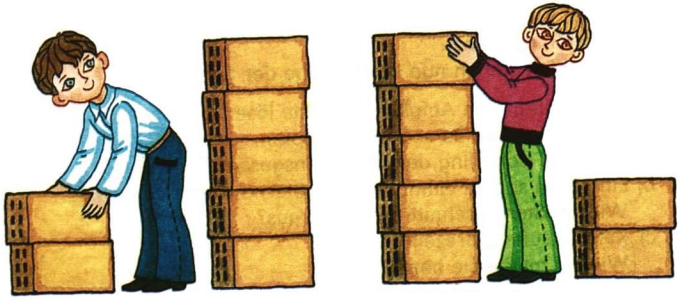
b) Vergleiche die Anzahl der Kaninchen von Thomas und Bernd!
Thomas hat 3 graue und 4 schwarze Kaninchen, Bernd hat 4 graue und 3 schwarze Kaninchen.

115. Vergleiche die Summanden und die Summe in den Aufgaben, die untereinander stehen!
Ändert sich durch das Vertauschen der beiden Summanden das Ergebnis?

$2+3=5$	$3+4=7$	$2+4=6$
$3+2=5$	$4+3=7$	$4+2=6$

116. Vertausche die Summanden und addiere!

$2+7$	$4+6$	$2+8$	$3+6$
$3+5$	$1+9$	$1+7$	$2+5$
$5+4$	$2+6$	$7+3$	$4+3$



117. Jeder Junge soll aus 2 Stapeln Steinen einen bilden. Beide Jungen tragen die Steine jeweils vom linken Stapel zum rechten.
Welcher Junge handelt klüger?

118. Zwei Mädchen gingen nach dem Unterricht nach Hause. Unterwegs trafen sie 3 Jungen.
Wieviel Kinder sind nun auf dem Heimweg?

119. Nenne Zahlen, die größer als 3, aber kleiner als 10 sind!
Nenne Zahlen, die kleiner als 7, aber größer als 0 sind!

120. Betrachte das Bild und formuliere Sachaufgaben!
Beantworte die Fragen und vergleiche die Aufgaben miteinander!

121. Löse! Beachte die Frage!
In der Nähe der Schule wachsen 3 Fichten. Es wurden noch 2 Eichen und 5 Fichten gepflanzt.
Wieviel Fichten stehen nun in der Nähe der Schule?

122. Was fehlt in den Aufgaben, um sie lösen zu können?

a) Ein Fischer fing Barsche und Karpfen.
Wieviel Fische fing der Fischer insgesamt?

b) Ein Junge schnitt Fähnchen aus. Sterne waren es weniger.
Wieviel Sterne schnitt der Junge aus?

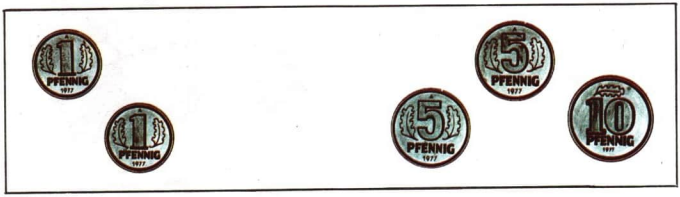
c) Katrin kaufte 2 Brezeln.
Wieviel mußte sie bezahlen?

123. Sascha hatte 4 Pfennig. Die Mutter gab ihm noch zwei Geldstücke. Insgesamt besaß er nun 10 Pfennig.
Was für Geldstücke gab ihm die Mutter?

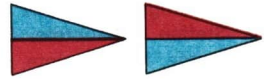
124. An der ersten Maschine werden rote und gelbe Bänder hergestellt, an der zweiten gelbe und blaue und an der dritten Maschine rote und grüne Bänder.
In welchen Farben werden Bänder an diesen Maschinen hergestellt?

125. Welche Zahlen kannst du einsetzen? $\square + \square = 10$

126. Auf dem Tisch lagen 5 Geldstücke. Ina nahm sich 2 davon. Wieviel Pfennig konnte Ina nehmen?



127. Wieviel verschiedene zweifarbige Wimpel kannst du aus roten, blauen und grünen Streifen basteln?

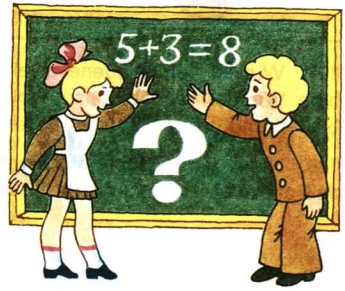


128. Nimm ein Stäbchen so weg, daß aus vier Vierecken drei entstehen!

129. Der Fuchs fing Barsche und Karpfen, insgesamt 9 Stück. Die Barsche legte er ohne zu zählen in einen Eimer.
Dann begann er nachzudenken: „Insgesamt fing ich 9 Fische. Die Summe ist 9. Neben dem Eimer liegen 4 Fische. Das heißt, ein Summand ist bekannt.
Wie kann ich den zweiten Summand finden?"

130.

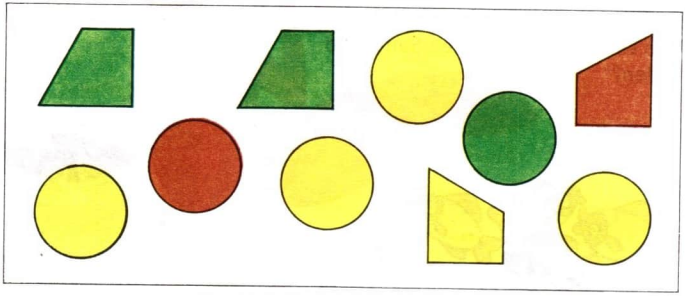
131. Steffen und Karin lösten die Aufgabe $5 + 3 = 8$.
Plötzlich fingen sie an zu streiten. Steffen behauptete, 8 sei die Summe, Karin meinte, $5 + 3$ sei die Summe. Wer hat recht?



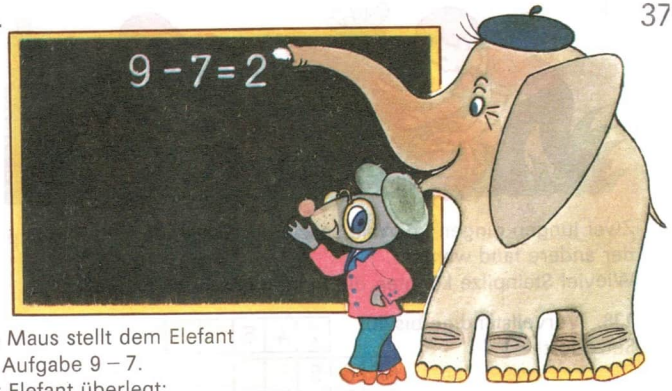
132. Welche Summe ist größer?

$2 + 7$ oder $3 + 5$
$2 + 6$ oder $7 + 1$
$1 + 8$ oder $8 + 1$

133. Wieviel Figuren sind insgesamt abgebildet? Was für Mengen kannst du von diesen Figuren bilden, wenn du die Form besonders beachtest? Wieviel Figuren sind dann in jeder Menge enthalten? Wieviel Mengen von Figuren kannst du nach Farben bilden? Wieviel Figuren sind dann in jeder Menge enthalten?



134.

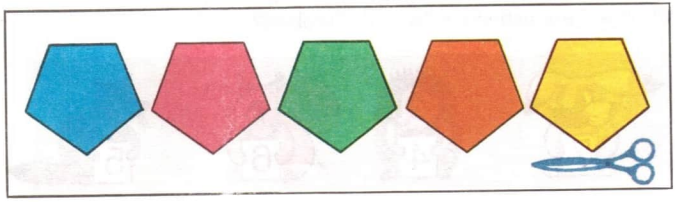


Die Maus stellt dem Elefant
die Aufgabe 9 – 7.
Der Elefant überlegt:
„9 – das ist 2 plus 7. Wenn ich 7 subtrahiere, ergibt das 2."
Hat der Elefant recht?

135. Klaus besaß rote Fähnchen. Er schnitt noch 6 blaue Fähnchen aus. Nun hat er 9 Fähnchen.
Wieviel rote Fähnchen besaß Klaus?

136. Du siehst fünf Figuren.
Zerlege durch einen geraden Schnitt

a) die erste Figur in ein Dreieck und ein Viereck;
b) die zweite Figur in ein Dreieck und ein Fünfeck;
c) die dritte Figur in ein Dreieck und ein Sechseck;
d) die vierte Figur in zwei Vierecke;
e) die fünfte Figur in ein Viereck und ein Fünfeck!



137.

Zwei Jungen gingen im Wald spazieren. Ein Junge fand 5 Steinpilze, der andere fand weniger.
Wieviel Steinpilze könnten die Jungen gefunden haben?

138. Vervollständige bis 10! Setze fort!

2	4	6			
7	6	5				

139. Löse die Aufgabe 5 + 5! Das Ergebnis dieser Aufgabe ist die erste Zahl der nächsten Aufgabe. Setze fort!

5 + 5	4 + 4	7 − 2	2 + 5
3 + 6	9 − 5	10 − 7	8 − 6

140. Wie kannst du 10 Pfennig wechseln, wenn du 1-Pfennig-Stücke und 5-Pfennig-Stücke hast?

141. Vervollständige!

10	8									
	2	6	7	3	4	5	1	8	9	10

142. Der Bär eröffnet eine Waldschule. Zum Unterricht kommen das Eichhörnchen, der Hase, der Igel und der Marder.
Welches Tier löste die Aufgabe 3 + □ = 9 richtig?
Welche Tiere haben ein falsches Ergebnis?

143. Vervollständige!

9	8						
	1	3	4	8	7	6	2	9

11								
	3	7	6	11	10	0	1	9

144. Eine Ziegenmutter hatte 7 Geißlein. Eines Tages ging sie auf Futtersuche. Da kam der Wolf zur Hütte. Die Geißlein erschraken, aber sie verloren nicht den Kopf. Zwei liefen davon, die anderen versteckten sich in der Hütte. Nun wollte der Wolf gern wissen, wieviel Geißlein in der Hütte sind. Er begann zu grübeln: „Zwei Geißlein sind weggelaufen, die anderen sind in der Hütte. Wieviel es sind, weiß ich nicht. Ich bezeichne sie mit x. Insgesamt hat die Ziegenmutter 7 Geißlein. Das heißt, $2 + x = 7$. Doch wie nun weiter?"
Der Wolf konnte die Gleichung nicht lösen. Was nun?

145.

146.

Acht flinke Geißlein,
liefen durch den Wald.
Sie waren weiß und grau.
Ich wollte ihnen nah sein,
verlor die Spur doch bald.
Ich seh es noch genau,
fünf Geißlein waren weiß.
Doch wieviel waren grau?

147. Zum Mittagessen waren 7 Personen eingeladen. Nina legte 5 Messer und 3 Gabeln auf den Tisch.
Wieviel Messer und Gabeln muß sie noch hinlegen?

148. Um eine Karte mit Luftpost zu schicken, müssen Briefmarken zu 15 Pf aufgeklebt werden. Auf der Post gibt es Marken zu 5 Pf, 10 Pf und 15 Pf. Es sollen zwei Marken aufgeklebt werden. Welche Marken können gekauft werden?

149. Die Mutter gibt dem Sohn 1 Pf, 5 Pf und dann noch 4 Pf. Der Junge wechselt das Geld so, daß er zwei gleiche Geldstücke hat. Was für Geldstücke sind das?

150. Löse die Aufgaben!
Nenne den Minuend!

$10-5$	$2+7$	$7-6$	$3+6$	$10-4$
$7+3$	$9-6$	$1+8$	$9-8$	$4+4$

151. Vervollständige!

Summand	4	7				3	3			5
Summand			9	1	6			4	4	
Summe	10	9	9	8	7	10	6	7	9	5
Minuend	10	10	10	9	9	8	8	7	7	7
Subtrahend	2	5	7	6	0	4	8	6	3	2
Differenz										

152. Schreibe die Aufgaben mit den gleichen Ergebnissen nebeneinander und verbinde sie mit dem Zeichen „=“!

$2+6$	$10-5$	$3+7$	$3+6$
$2+7$	$8+2$	$8-3$	$10-2$
$4+3$	$2+4$	$3+3$	$10-3$

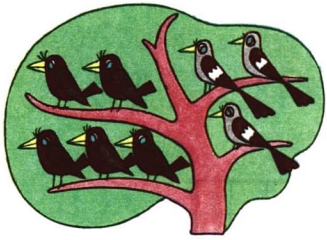
153. Für welche Mengen von Tieren verwendet man die Wörter Herde, Schwarm und Rudel?
Wie nennt man mit einem Wort die Bienen, die zusammen leben?

154. Vergleiche!

$1+4 \square 10-1$	$6+2 \square 9+1$	$4+4 \square 10-1$
$3+4 \square 7-1$	$3+4 \square 7+1$	$5+2 \square 9-2$
$5+2 \square 4+3$	$7-3 \square 5-2$	$3+5 \square 8+2$

155. Vervollständige!

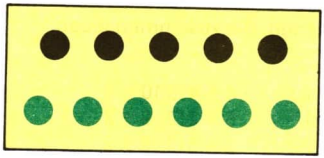
x	x - 3	x + 4	3 - x	10 - x
3	0			
5	2			
4	1			



156. Auf einem Baum sitzen 5 Krähen und 3 Elstern. Alle Elstern und ebensoviel Krähen fliegen davon.
Wieviel Krähen bleiben sitzen?

157. Zum Tanzzirkel kommen 7 Jungen und 4 Mädchen. Alle Mädchen fordern einen Jungen auf.
Wieviel Jungen tanzen nicht?

158. Im Teich schwimmen 7 Enten und 3 Gänse.
Wieviel Enten sind es mehr als Gänse?



159. Sind es weniger schwarze oder weniger grüne Kreise?
Wieviel Kreise sind es weniger?

160. Um wieviel ist die Zahl 9 größer als 1, 3, 5, 7, 2, 4, 8?

161. Wieviel Kilogramm wiegt das Salz? Wieviel Kilogramm wiegt das Mehl?
Um wieviel Kilogramm ist das Salz schwerer als das Mehl?

162. Michael und die Oma gehen einkaufen. Oma kauft 1 kg Zwiebeln, 2 kg Möhren und 3 kg Äpfel.
Was kann Michael tragen, wenn die Oma ihm erlaubt, nicht mehr als 4 kg in die Tasche zu packen?

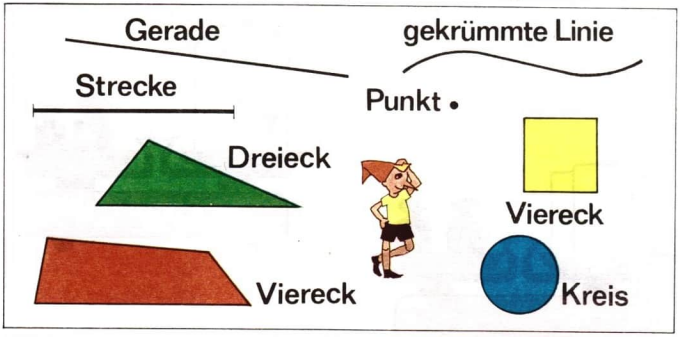
163. Es werden 2 kg Möhren und 6 kg Weißkohl gekauft, dann noch 3 kg Äpfel und 4 kg Pflaumen. Wird mehr Gemüse oder mehr Obst gekauft?
Wieviel Kilogramm sind es mehr?

164. Ein Hecht wiegt mehr als ein Karpfen und ein Karpfen mehr als ein Hering.
Wer ist der leichteste?

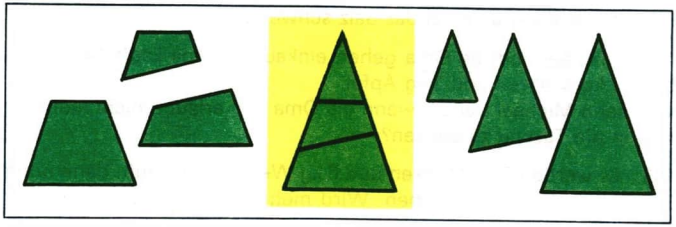
165. In einem Eimer sind 9 l Wasser. Ist das Wasser ausreichend, um 5 Zwei-Liter-Gläser zu füllen?

166. Wie kannst du mit einem Drei-Liter-Glas und einem Zwei-Liter-Glas 1 l Wasser abmessen?

167. Lies die Bezeichnungen der geometrischen Figuren!

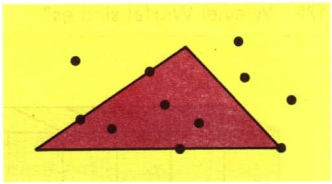


168. In ein Dreieck wurden zwei Strecken eingezeichnet. Welche Figuren erkennst du in diesem Dreieck?
Suche jede einzelne Figur auf dem Bild!

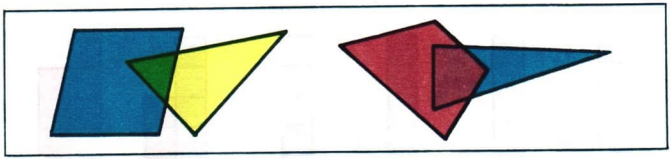


169. Zeichne mit dem Lineal zwei Strecken. Eine Strecke ist so lang wie beide Strecken zusammen.
Die andere Strecke ist so lang wie die Differenz aus den Längen beider Strecken.

170. Zeige die Punkte, die
a) innerhalb,
b) außerhalb und
c) auf den Seiten
des Dreiecks liegen!
Welcher Punkt ist ein Eckpunkt des Dreiecks?



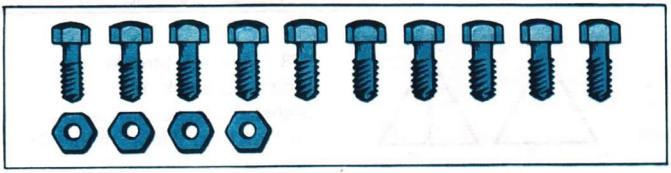
171. Was für eine Figur bildet jeweils der gemeinsame Teil von Dreieck und Viereck?



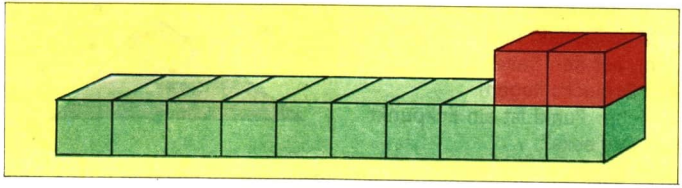
172. Zeichne einen fünfzackigen Stern, ohne den Bleistift abzusetzen!
Schreibe an die Eckpunkte gleiche Zahlen, deren Summe 15 ergibt!

173. Im Kindergarten essen 10 Kinder Mittag. Die Erzieherin bringt zweimal fünf Äpfel mit.
Kann jedes Kind einen Apfel bekommen?

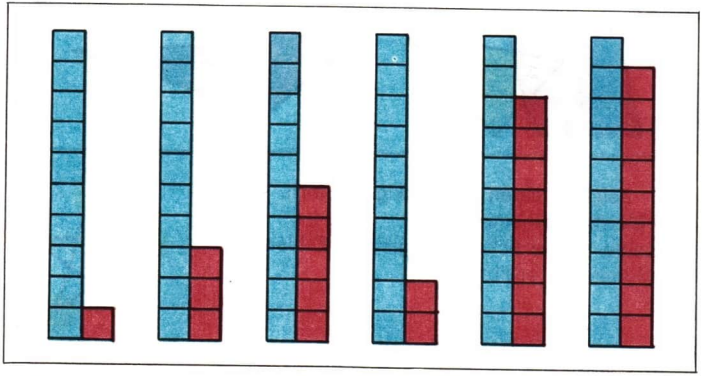
174. Ein Dreher stellt zweimal fünf Bolzen her und vier Muttern. Wieviel Muttern muß er noch herstellen, wenn es ebenso viele sein sollen wie Bolzen?



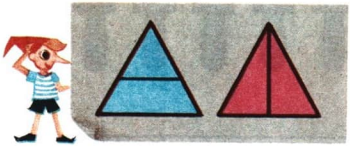
175. Wieviel Würfel sind es?



176. Zähle! Wieviel rote und wieviel blaue Kästchen sind es?

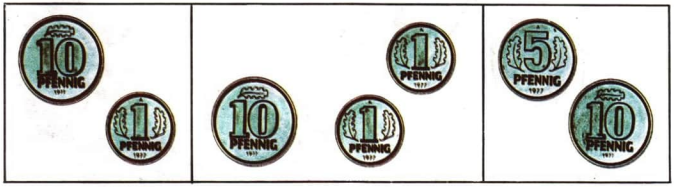


177. Zeige auf dem Lineal 1 dm;
1 dm 1 cm; 11 cm; 12 cm!



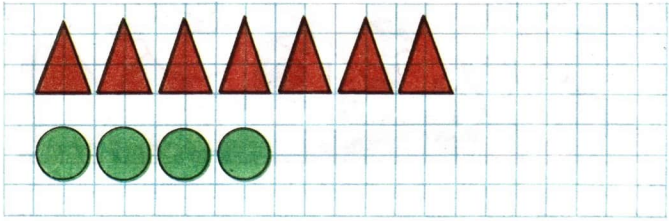
178. Wieviel Strecken sind in jedem Dreieck eingezeichnet? Siehst du in der linken oder in der rechten Figur mehr Dreiecke?

179. Wieviel Pfennig siehst du auf jedem Bild?



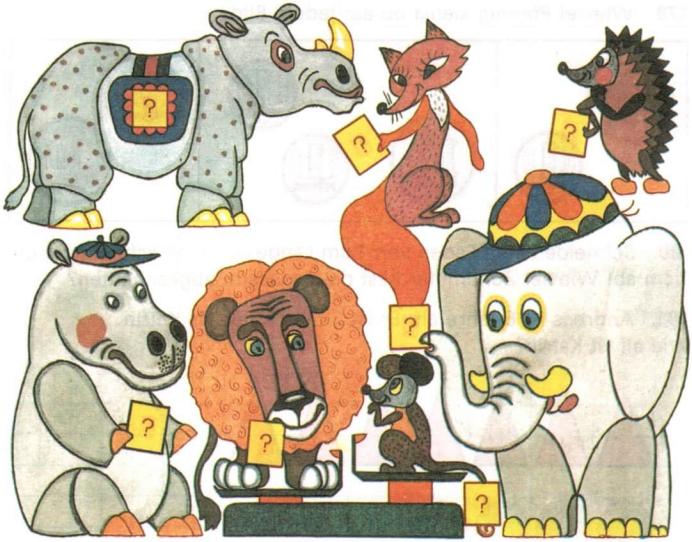
180. Schneide einen Faden von 1 dm Länge ab, dann schneide noch 2 cm ab! Wieviel Zentimeter hast du insgesamt abgeschnitten?

181. Andreas ist 6 Jahre alt. Er ist 2 Jahre älter als Katrin. Wie alt ist Katrin?



182. Zeichne soviel Kreise dazu, daß es 3 Dreiecke weniger sind als Kreise!

183. Großen Krach
machte der Bär.
Sieh, Bienenhäuser baute er.
Er zählt – sieben.
Und zu Fleiß
er sich ermahnt,
da es zwei weniger
als geplant.
Wieviel Bienenhäuser wollte
der Bär bauen?



184. Wer wiegt mehr: Das Flußpferd oder der Elefant, die Maus oder der Igel, der Löwe oder der Fuchs, der Löwe oder das Nashorn?
Welches Tier wiegt am meisten?

185. Lies die Aufgabe vor, in der die Summe gleich 8 ist!
$5+4$ $10-2$ $3+5$ $1+8$ $10-8$ $9-1$

186. Finde für jeden Vogel den richtigen Platz!

187. Welche Zahlen kannst du in die Kästchen einsetzen, damit die Behauptungen wahr sind?
Die Zahl □ ist kleiner als die Zahl 7.
Die Zahl □ ist größer als die Zahl 17.

188. Rechne!
Nenne die Aufgaben, in denen die Differenz gleich 3 ist!

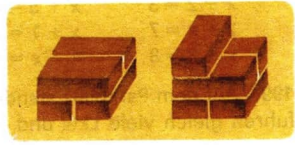
9 − 6	10 − 7	1 + 3	7 − 3	10 − 3
8 − 5	10 − 5	0 + 3	3 − 3	3 − 0
7 − 4	9 − 6	3 + 3	6 − 3	5 − 2

189. Setze die Zeichen >, <, = richtig ein!

4 + 5 □ 5 + 3	9 □ 10 − 1	9 − 2 □ 6
9 − 9 □ 8 − 1	7 □ 8 − 5	8 + 1 □ 10
8 + 1 □ 7 + 2	4 □ 6 − 2	7 − 3 □ 6

190. In einem Topf sind 5 l Wasser, in einem Glas 3 l und in einer Kanne soviel, wie im Topf und im Glas zusammen.
Wieviel Liter Wasser sind in der Kanne?
Wieviel Liter Wasser sind im Topf mehr als im Glas?

191. Betrachte das Bild!
Aus wieviel Steinen besteht jeder Haufen? Wieviel Steine sind es insgesamt? 2 Steine werden umgelagert. Wieviel Steine sind jetzt in jedem Haufen? Wieviel Steine sind es jetzt insgesamt?



192. Ein Junge hat 2 Fünf-Pfennig-Stücke und 1 Zehn-Pfennig-Stück.
Wieviel Pfennig hat der Junge insgesamt?

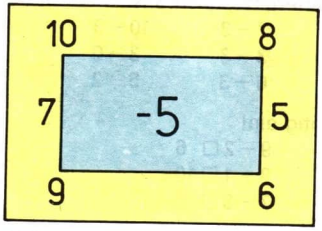
193. In einem Bezirk gibt es 10 LPG. Drei davon vereinigen sich zu einer KAP. Danach vereinigen sich noch vier LPG zu einer KAP.
Wieviel LPG und wieviel KAP gibt es nun im Bezirk?

194. Nenne die Zahlen, die um eines kleiner sind als:

11	10	15	9	19	20	1

195. In den drei Monaten Oktober, November, Dezember sollten die Bauarbeiter nach Plan 9 Häuser übergeben. Im Oktober und November übergaben sie jeweils 3 Häuser und im Dezember 4. Erfüllten die Bauarbeiter den Plan?

196. Rechne!



197. So können diese Aufgaben gelesen werden:
$10 - (3 + 4)$
$(7 - 5) + 4$
Von der Zahl 10 wird die Summe der Zahlen 3 und 4 subtrahiert.
Zur Differenz der Zahlen 7 und 5 wird die Zahl 4 addiert.

Lies folgende Aufgaben:

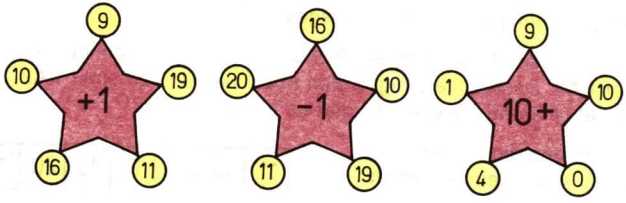
$4 + (3 + 2)$	$10 - (2 + 4)$	$(8 - 5) - 2$
$8 - (6 - 5)$	$6 + (7 - 3)$	$(7 + 3) - 4$

198. Nenne die Gleichungen, deren Lösung gleich 5 ist!

$x + 2 = 3$	$x + 5 = 7$	$5 + x = 10$
$2 + x = 7$	$x + 1 = 6$	$5 + x = 5$
$x + 3 = 8$	$4 + x = 9$	$x + 0 = 5$

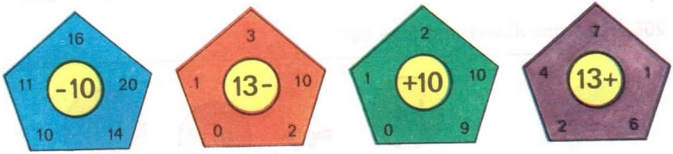
199. Auf dem Parkplatz standen 3 Lkw und 5 Pkw. Nach einiger Zeit fuhren gleich viele Lkw und Pkw weg. Nun stehen nur noch Autos einer Art auf dem Parkplatz. Wieviel und was für Autos sind das? Wieviel Autos fuhren weg?

200. Rechne!



201. Formuliere Sachaufgaben zu dem Bild!
Verwende dabei $10 + 2$, $12 - 2$ und $10 - 2$!

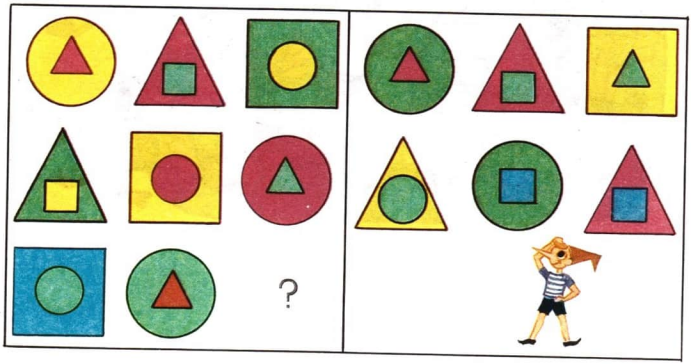
202. Rechne!



203. Lies die Zahlen: 12, 14, 10, 11, 20, 4!
Wieviel verschiedene Ziffern wurden verwendet?
Welche Ziffern wurden an der Einerstelle und an der Zehnerstelle geschrieben?

204. Marina geht in die dritte Klasse. Sie ist 10 Jahre alt. Ihre Schwester Katja geht in die erste Klasse und ist 7 Jahre alt. Die Schwestern bilden folgende Aufgaben:
„Ich bin 10 Jahre alt. Ich bin 3 Jahre älter als Katja. Wie alt ist Katja?"
„Marina ist 10 Jahre alt. Ich bin 3 Jahre jünger als sie. Wie alt bin ich?"
Haben Marina und Katja die Aufgaben richtig gebildet?

205. Die Figuren auf der linken Seite des Bildes haben eine bestimmte Anordnung.
Welche der sechs Figuren rechts muß Buratino für das Fragezeichen einsetzen?



206. Lies das Rätsel und löse es!

207. In einer Stunde laufen durch den oberen Hahn 10 Eimer Wasser in einen Behälter. Durch den unteren Hahn sind es 7 Eimer Wasser in einer Stunde. Es wurden beide Hähne geöffnet.
Wieviel Eimer Wasser laufen a) in 1 Stunde, b) in 2 Stunden in den Behälter?

208. Arbeite selbständig!

1. Mathematisches Diktat

a) Schreibe die Zahlen in Ziffern: zwölf, vierzehn, vier, achtzehn.

b) Schreibe die Zahl auf, die aus einem Zehner und fünf Einern besteht.

c) Schreibe den Nachfolger der Zahl 16 auf.

d) Schreibe den Vorgänger der Zahl 20 auf.

e) Um wieviel ist 8 größer als 6?

2. Löse die Aufgabe!

Ein Mädchen hatte 5 Spielzeugtiere. Zum Geburtstag bekam es noch einige geschenkt. Nun besaß es 9 Tiere.

Wieviel Tiere bekam es geschenkt?

3. Rechne!

$9-7$	$16-10$	$16-1$	$10-0$
$2+8$	$7+10$	$19+1$	$5-5$

4. Vergleiche und setze das richtige Zeichen ein!

$6+2 \square 10-3$

209. Stefan, Manuel, Sascha und Bernd erhielten für die Klassenarbeit die Zensuren 1, 1, 2, 3. Sascha erhielt eine bessere Zensur als Stefan, Manuel erhielt die gleiche Zensur wie Bernd.
Wer von den Jungen bekam die 3?

210. Torsten sollte 10 Kugeln an den Weihnachtsbaum hängen. 4 rote und 2 gelbe Kugeln hatte er schon angehängt. Wieviel Kugeln muß er noch anhängen?
Bilde zu $10-(3+4)$ andere Sachaufgaben!

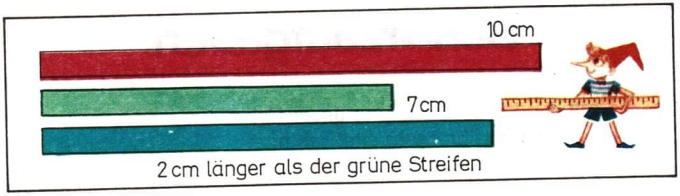
211. Ines, Linda, Martin und Mario ziehen sich zum Fasching bunte Kostüme an. Im Kostüm einer Matrjoschka geht ein Mädchen, aber nicht Linda. Martin ist nicht im Kostüm des Clowns und des Fuchses. Mario ist auch nicht im Kostüm des Clowns.
Welche Kostüme haben Ines, Linda, Martin und Mario an?

212. Vier Freunde gingen rodeln. Frank rodelte weiter als Rolf. Rolf rodelte nicht so weit wie Steffen, aber weiter als Michael.
Wer rodelte die kürzeste Strecke von allen?

213. Zur ersten Brigade gehörten 14 Traktoren, zur zweiten weniger. Als aus der ersten Brigade 4 Traktoren in die zweite überwechselten, waren in beiden Brigaden gleichviel Traktoren.
Wieviel Traktoren gehörten vorher zur zweiten Brigade?

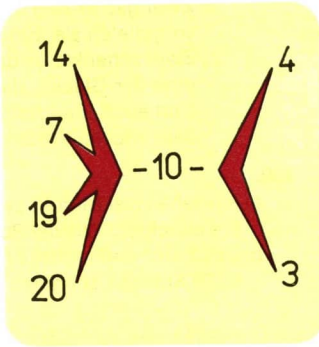
214. Eine Strecke ist 12 cm lang, die zweite Strecke ist 2 cm kürzer als die erste und die dritte Strecke ist 3 cm kürzer als die zweite.
Wie lang ist die dritte Strecke?

215. Von zwei Orten aus liefen gleichzeitig zwei Skiläufer los, um sich zu treffen. Der erste brauchte 2 Stunden, bis er den anderen traf.
Wieviel Zeit benötigte der zweite Skiläufer bis zum Treffen?

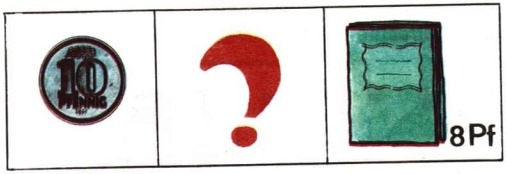


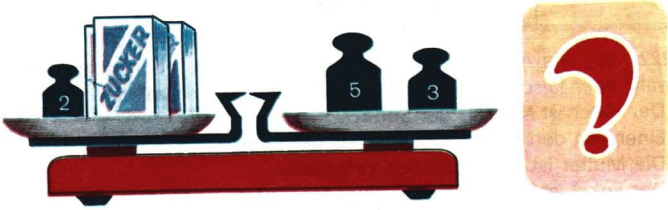
216. Vergleiche die Längen des roten und des blauen Streifens miteinander!

217. Betrachte das Bild!
Folgende Aufgaben wurden dazu gebildet:
$(14 - 10) - 4 = 0$
$(14 - 10) - 3 = 1$
Bilde weitere Aufgaben und löse sie!



218. Suche zu jedem Bild eine Frage und beantworte sie!





Scherzaufgaben

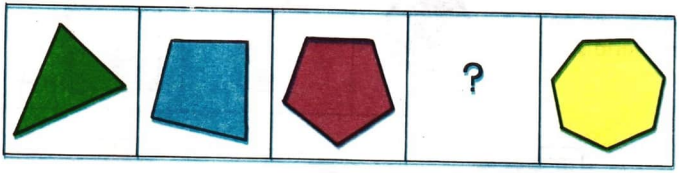
219. Auf den Markt ging unser Hahn,
wo wir ihn recht eitel sah'n.
Er kaufte sieben Westen dann
und eine zog er sofort an.
Zwei gab er den Töchtern her –
so gefielen sie ihm sehr.
Zwei schenkte er den stolzen Söhnen,
eine der Glucke, dieser schönen.
Und auch Frau Nachbarin er nicht vergaß.
Sag, wieviel Westen sie wohl nun besaß?

220.

a) Ich sehe zwei Mütter, zwei Töchter und die Oma mit der Enkeltochter. Wieviel Personen sind das?

b) Um 2 Uhr nachmittags fällt in Leipzig Regen. Kann man in 10 Stunden sonniges Wetter erwarten?

221. Betrachte das Bild! Was für eine Figur fehlt?



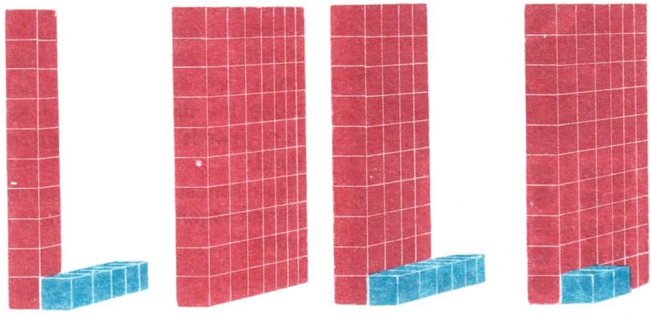
222. Welche Aussagen sind stets wahr? Welche können entweder wahr oder falsch sein? Welche Aussagen sind stets falsch?

„Der Vater ist älter als der Sohn."

„Einer von den Brüdern ist älter als der andere."

„Die Mutter ist jünger als der Vater."

„Der Enkel ist älter als der Großvater."

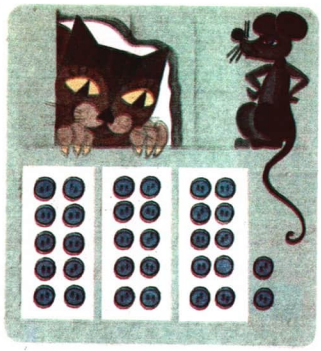


223. Nenne jeweils die Anzahl der Würfel!
Wieviel Zehner und wieviel Einer sind in jeder Zahl enthalten?

224. Nenne die Zahlen!
1 Zehner und 2 Einer;
5 Zehner und 4 Einer;
3 Zehner und 3 Einer;
4 Zehner und 7 Einer.

225. Auf den ersten Lastwagen wird die Hälfte der Schränke aufgeladen, auf den zweiten Lastwagen die restlichen vier.
Wieviel Schränke werden insgesamt aufgeladen?

226. Eines Tages fing der Kater eine kleine Maus. Das Mäuschen bat:
„Bitte laß mich frei!"
Sprach der Kater:
„Gut, ich lasse dich frei, aber nur dann, wenn du alle Knöpfe zählst, die mir heruntergefallen sind." Da weinte das Mäuschen sehr. Es konnte ja nur bis 10 zählen und Knöpfe waren es viel viel mehr.

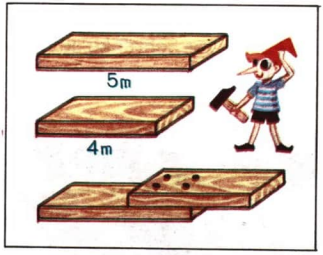


Zum Glück kam gerade Ina, Schülerin der 1. Klasse, aus der Schule. „Weine nicht, Mäuschen, ich helfe dir." Schnell nähte Ina die Knöpfe auf Bänder, jeweils 10 Stück auf ein Band.

„Nun kannst du dem Kater bestimmt sagen, wieviel Knöpfe es waren!"

227. Bilde zweistellige Zahlen

zwei	drei	sieben
und		
zwanzig	vierzig	neunzig



228. Zwei Bretter sind je 5 m und 4 m lang. Nach dem Zusammennageln haben sie eine Gesamtlänge von 7 m. Wie lang ist der Teil, wo beide Bretter übereinander liegen?

229. Ein Mädchen hat ein 6 m langes Band. An ein Ende näht es ein Band von 2 m Länge an. Wie lang ist das gesamte Band?

230. Finde die Aufgaben, deren Ergebnisse 19 bzw. 10 sind!

$10 + 7$ $16 + 1$ $20 - 1$ $2 + 8$ $16 - 6$

231. Für das Mittagessen in der Schule werden fünfmal zehn Eier gekocht. Sind die Eier für 40 Kinder ausreichend, wenn jedes Kind ein Ei bekommen soll?

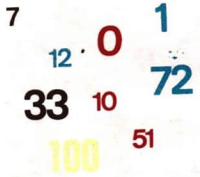
232. a) Der Bruder ist 7 Jahre alt, die Schwester 5 Jahre. Wie alt wird die Schwester, wenn der Bruder seinen 10. Geburtstag hatte?

b) Ein Mädchen hat ebensoviel Schwestern, wie es Brüder hat. Ihr Bruder sagt, daß er 3 Schwestern hat. Wieviel Kinder sind in der Familie?

233. Betrachte das Hunderterquadrat! Nenne die Zahlen der zweiten Reihe und der dritten Reihe! Welche Zahlen fehlen im Quadrat? Lies die Zahlen der zehnten Spalte!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

234. Lies die Zahlen!



Wieviel Zahlen sind es insgesamt? Wieviel Zahlen sind einstellig, zweistellig, dreistellig?
Wieviel Grundziffern sind es insgesamt? Wieviel verschiedene Grundziffern sind es?

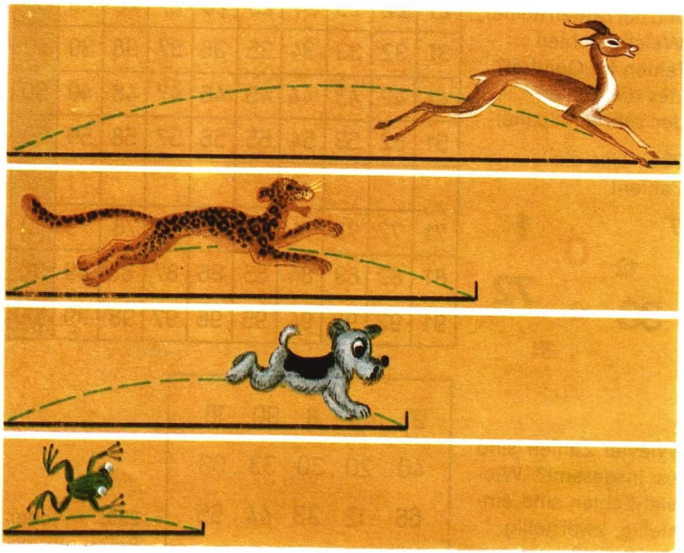
21	44	8	90	16
40	20	30	33	90
66	12	33	44	55
31	33	35	25	39
9	8	7	4	20

235. In jeder Reihe gibt es eine Zahl, die nicht dazugehört. Finde sie!

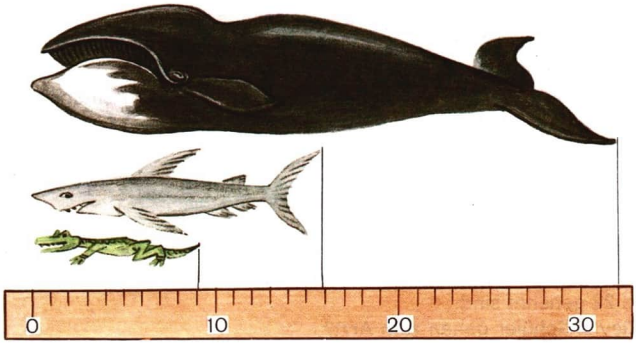
236. Auf dem Schulhof arbeiten 10 Kinder. 3 Jungen und 1 Mädchen säubern den Weg zum Schulgarten, die anderen harken Laub. Wieviel Kinder säubern den Weg zum Schulgarten?

237. Wieviel zweistellige Zahlen kannst du mit den Grundziffern 3, 5, 7 schreiben?
(Keine Ziffer darf sich wiederholen.)

238. Wieviel zweistellige Zahlen kannst du mit den Grundziffern 0, 2, 7 schreiben?
(Die Ziffern können sich wiederholen.)



239. Bei einem Wettkampf sprang der Leopard 7 m weit. Er sprang 1 m weiter als der Hund. Die Antilope sprang 4 m weiter als der Hund und 7 m weiter als der Frosch.
Wie weit sprangen die Antilope, der Frosch und der Hund?



240. In einem Topf sind 4 l Kakao, in einem anderen 5 l. Während des Mittagessens trinken die Schüler einer Klasse 7 l Kakao. Was erfährst du, wenn du folgende Aufgaben löst?

a) $4 + 5$ b) $5 - 4$ c) $(4 + 5) - 7$

241. Bestimme die Länge des Krokodils, des Haies und des Wals! Ein Teilstrich auf dem Lineal entspricht 1 m.

242. Wieviel Einer und wieviel Zehner sind in jeder Zahl: 23, 19, 80, 69, 100?

243. Für ein Hemd und eine Hose in einer kleinen Kindergröße wurden 37 M bezahlt. Die Hose kostete 23 M. Wieviel Mark weniger kostet das Hemd?

244. Löse die Aufgaben, in denen der Minuend gleich 20 ist!

$19 + 1$	$27 - 20$	$20 - 0$	$24 - 4$
$20 - 10$	$20 + 3$	$13 - 3$	$20 - 1$
$20 + 10$	$20 - 20$	$20 - 3$	$20 + 4$

245. Lies die Zahlen:

20, 21, 33, 40, 64, 57, 78!

Welche zweistelligen Zahlen kannst du nennen, wenn folgende Wörter verwendet werden sollen:

dreißig, vierzig, achtzig, zwei, fünf, sechs, und?

246. In der Sowjetunion erhalten die Männer mit 60 Jahren Rente, in Norwegen mit 70 Jahren, in Schweden mit 67 Jahren und in Kanada mit 68 Jahren.
Nenne die Länder in der Reihenfolge, wie sich das Rentenalter erhöht!

247. Zerlege die Zahlen in zwei Summanden!

$27 = 20 + 7$	$49 = \square + \square$	$18 = \square + \square$
$38 = \square + \square$	$77 = \square + \square$	$81 = \square + \square$

248. Die Lehrerin sagte, daß in der Sportstunde die Schüler zum Arzt gehen, deren Namen im Klassenbuch unter den Nummern 17 bis 22 genannt sind.
Wieviel Schüler gehen zum Arzt?

249. Löse und vergleiche die Aufgaben, die untereinander stehen!

$9 - (4 - 3)$	$17 - (1 - 1)$	$(6 + 3) + 1$
$(9 - 4) - 3$	$(17 - 1) - 1$	$6 + (3 + 1)$

250. Welche der Behauptungen sind wahr? Welche können entweder wahr oder falsch sein? Welche sind stets falsch?
„Eine zweistellige Zahl ist größer als eine einstellige."
„Die Summe zweier Zahlen ist stets größer als die Differenz dieser Zahlen."
„Der Subtrahend ist kleiner als die Differenz."
„Die Differenz von zwei gleichen Zahlen ist gleich 0."

251. Auf dem Flugplatz stehen 10 Flugzeuge, Hubschrauber sind es 4 weniger. 3 Hubschrauber fliegen davon.
Wieviel Hubschrauber bleiben auf dem Flugplatz zurück?

252. In der Nähe des Vogelhäuschens hielten sich Tauben und Meisen auf. Meisen waren es 10.
Wieviel Vögel waren insgesamt da, wenn zwei Meisen mehr gezählt wurden als Tauben? (Löse die Aufgabe schrittweise.)

253. Am letzten Haus auf einer Straßenseite steht die Nummer 27. Alle Häuser sind, beginnend mit 1, fortlaufend mit ungeraden Zahlen numeriert. Wieviel Häuser stehen auf dieser Seite der Straße?

254. a) Nenne 5 Tage fortlaufend, ohne dabei die Zahl des Monats und den Namen des Wochentages zu nennen!
b) Wieviel Tage hat der Januar, der Februar, der März?
c) Nenne die Wintermonate!
d) Wieviel Stunden haben ein Tag und eine Nacht zusammen?

255. Ein Schüler schrieb nacheinander alle Zahlen von 1 bis 100 auf.
Wie oft mußte er die Grundziffer 5 schreiben?

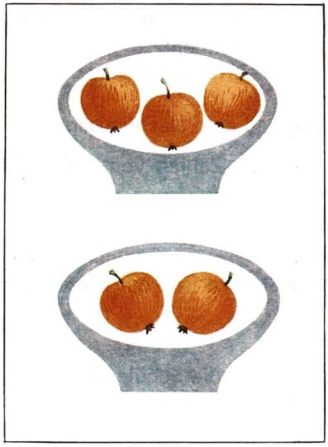
256. Ein Schüler zeichnet verschiedene Strecken untereinander. Die erste Strecke ist 8 cm lang, die zweite Strecke ist 1 cm kürzer, die dritte noch 1 cm kürzer usw.
Wie lang ist die vierte Strecke?

257. Mit den Zifferkärtchen 6 und 1 bildeten die Schüler Additionsaufgaben. Ein Schüler erhielt als Ergebnis 7, ein anderer 10.
Wie konnte das geschehen?

258. Von einer Tanne aus lief ein Junge 30 m in einer Richtung. Dann kehrte er um und lief in dieser Richtung 70 m.
In welchem Abstand von der Tanne befindet sich der Junge?

259. So kann die Gleichung $(3 + 2) + 4 = 9$ gelesen werden:
Zur Summe der Zahlen 3 und 2 die Zahl 4 addiert, ergibt 9.
Lies folgende Gleichungen:
$(7 + 3) + 4 = 14$
$(19 + 1) + 7 = 27$

260. Auf einem Lagerplatz liegen 24 Baumstämme. 20 Stämme werden in die Werkstatt gebracht. Die restlichen Stämme werden jeweils in zwei Teile zersägt. Wieviel solcher Teile entstehen dabei?



261. Vergleiche die Ergebnisse der drei Aufgaben, die folgenden Teil gemeinsam haben:
Auf zwei Tellern liegen Äpfel. Auf dem ersten Teller sind es 3 Äpfel, auf dem zweiten 2.

a) Auf diese Teller werden noch 4 Äpfel gelegt. Wieviel Äpfel sind es jetzt?
$(3 + 2) + 4 = 5 + 4 = 9$

b) Auf den ersten Teller werden noch 4 Äpfel gelegt. Wieviel Äpfel sind es jetzt?
$(3 + 4) + 2 = 7 + 2 = 9$

c) Auf den zweiten Teller werden noch 4 Äpfel gelegt. Wieviel Äpfel sind es dann?
$3 + (2 + 4) = 3 + 6 = 9$

262. Rechne vorteilhaft!

$8 + 7 + 2$ $\quad$ $9 + 6 + 4$

263. Am Sonnabend verschnitten der Vater und der älteste Sohn Michael 4 Bäume. Am Sonntag verschnitt der Vater 3 Bäume und Michael ebensoviel. Wieviel Bäume verschnitten sie insgesamt in 2 Tagen?

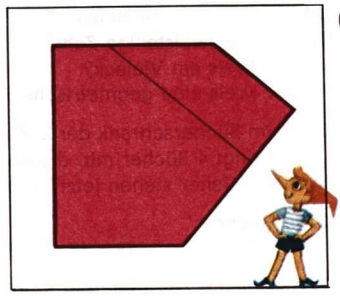
264. In einem Eimer sind 7 l Wasser, in einer Kanne 5 l. Der Eimer wird mit Wasser aus der Kanne aufgefüllt, so daß er 10 l Wasser enthält.
Wieviel Liter Wasser sind noch in der Kanne?

265. Katrin denkt sich eine Zahl. Wenn du zu dieser Zahl 7 addierst, erhältst du 10.
Welche Zahl denkt sich Katrin?

266. Errechne jede Summe!

$(76 - 6) + 4$	$10 + (3 + 7)$	$27 - (4 + 3)$
$(60 + 20) + 4$	$(61 - 1) + 40$	$70 - (26 - 6)$

267. Zeige auf dem Bild 5 rechte Winkel! Zeichne einen rechten Winkel auf Kästchenpapier!



268. Über drei Bänder ist folgendes bekannt: Das zweite Band ist 7 cm länger als das erste und das dritte ist 2 cm länger als das zweite. Um wieviel Zentimeter ist das erste Band kürzer als das dritte?

269. Die Oma kaufte einmal zehn Äpfel. Dreimal zwei Äpfel hat sie schon eingepackt.
Wieviel Äpfel muß sie noch einpacken?

270. Zwei Mädchen haben jeweils 50 Pfennig. Jedes Mädchen hat 4 Geldstücke. Ein Mädchen besitzt 3 Zehn-Pfennig-Stücke und ein Zwanzig-Pfennig-Stück.
Was für Geldstücke kann das andere Mädchen haben?

271. Auf dem Hof liefen 3 Hühner umher und ebensoviel Enten. Truthähne waren es weniger als Enten, aber mehr als Gänse.
Wieviel Tiere waren insgesamt auf dem Hof?

272. Über drei Streifen ist folgendes bekannt:
Der zweite Streifen ist 7 cm länger als der erste und der dritte Streifen ist 3 cm kürzer als der zweite.
Vergleiche die Längen des ersten und dritten Streifens miteinander!

273. Erläutere den Lösungsweg!

$$45 + 3 = 40 + 5 + 3 \qquad 45 + 30 = 40 + 5 + 30$$
$$= 40 + 8 \qquad = 70 + 5$$
$$= 48 \qquad = 75$$

Rechne!

$22 + 6$	$50 + 9$	$20 + 0$	$65 + 4$
$36 + 2$	$60 - 1$	$30 - 0$	$65 + 20$

274. Ist 11 eine einstellige Zahl?
Ist 11 eine zweistellige Zahl?
Ist der Kreis ein Vieleck?
Ist der Kreis eine geometrische Figur?

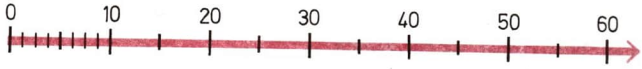
275. Im Bücherschrank der 2. Klasse stehen 40 Bücher. Die erste Brigade bringt 4 Bücher mit, die zweite Brigade ebensoviel.
Wieviel Bücher stehen jetzt im Bücherschrank?

276. Rechne:
$45 + 40$ $18 + 18$ $36 + 3$ $41 + 20$!

277. Wieviel Zehn-Pfennig-Stücke sind 1 Mark?

278. Auf einem Hof spazieren viele Gänse umher. Stefan zählt insgesamt 22 Beine. Es kommen noch 2 kleine Ziegen dazu.
Wieviel Beine haben Gänse und Ziegen zusammen?

279. Die Zahlen 10, 20, 30 und andere heißen Vielfache von 10. Das nächstliegende Vielfache von 10 zur Zahl 19 ist die Zahl 20, zur Zahl 42 ist es 40. Bestimme jeweils das nächstliegende Vielfache von 10 zu 9, 18, 33 und 47.
Verwende dazu den Zahlenstrahl!



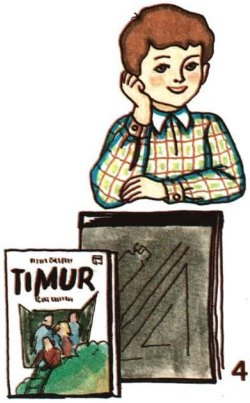
280. Was haben folgende Gleichungen gemeinsam?
$7 + 3 = 10$ $17 + 3 = 20$ $67 + 3 = 70$

281. Löse die Aufgabe $96 + 2$!
Das Ergebnis dieser Aufgabe ist die erste Zahl der nächsten Aufgabe.
Setze fort!

$96 + 2$	$98 - 8$	$70 + 5$	$75 + 20$
$95 - 90$	$90 - 20$	$46 + 50$	$5 + 41$

282. Sascha erreichte im Hochsprung 81 cm, Torsten sprang 5 cm höher.
Wurde der Klassenrekord von 87 cm überboten?

283. Setze Klammern! Was mußt du beachten?
$7 - 2 + 4 = 1$ $7 - 6 + 1 = 2$



284. Der Junge bezahlt für das Buch und einen Block 4 M. Das Mädchen bezahlt für ein Buch zum gleichen Preis und zwei Blöcke 5 M. Wieviel Mark kostet das Buch? Wieviel Mark kostet der Block?

285. Ein Junge hat 4 Geldstücke im Wert von 7 M.
Kann er einige gleiche Geldstücke dabei haben? Beweise!

286. Zeichne 12 Kreise in 2 Reihen so, daß in der oberen Reihe 2 Kreise mehr sind als in der unteren!

287. a) In welchem Wert gibt es Geldstücke (Münzen)? In welchem Wert gibt es Papiergeld?

b) Wieviel kostet eine Fahrt mit dem Bus, mit der Straßenbahn, mit der S-Bahn?

c) Kannst du einen Gegenstand mit der Masse von 1 kg, 10 kg, 100 kg anheben?

d) Gibt es Wägestücke mit der Masse 1 kg, 2 kg, 5 kg, 10 kg, 50 kg?

e) Nenne die Tiere in der Reihenfolge, wie ihre Masse zunimmt:
Katze, Maus, Elefant, Ziege, Tiger, Wal, Eichhörnchen.

f) Wieviel Kilogramm wiegst du?

g) Was ist schwerer, ein Glas Wasser oder ein Glas Sonnenblumenöl?

h) Was ist schwerer, 1 kg Eisen oder 1 kg Holz?

i) Welche Angabe ist richtig?
Faßt ein Eimer 10 l, 50 l oder 100 l Wasser?

k) Wie groß bist du?
Wie lang ist ein Schritt von dir?
Kannst du weiter als 1 m springen?
Kannst du höher als 1 m springen?

l) Wieviel Stunden hat ein Tag?

288. Die Aufgabe $(6 + 4) - 3$ kann so gelesen werden:
Von der Summe der Zahlen 6 und 4 wird die Zahl 3 subtrahiert.
Lies folgende Aufgaben:
$(7 + 2) - 4$ $(1 + 9) - 5$

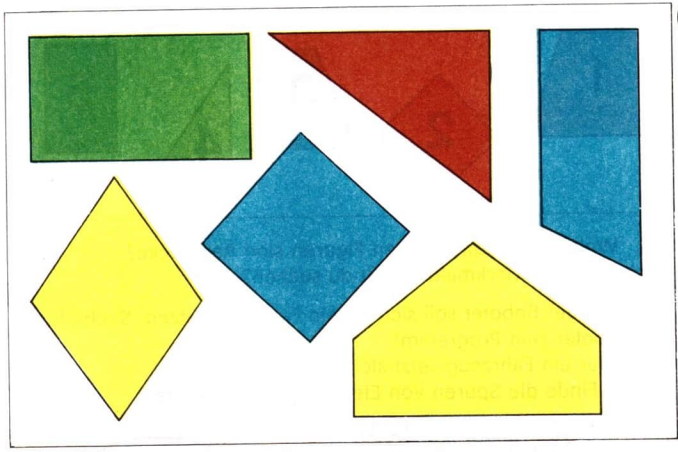
289. Lies die drei Aufgaben und vergleiche ihre Lösungswege! Folgenden Teil haben die Aufgaben gemeinsam: In einem Faß sind 6 Eimer Wasser, in einem anderen Faß sind 4 Eimer Wasser.

a) Aus diesen Fässern werden 3 Eimer Wasser entnommen.
Wieviel Eimer Wasser sind noch in beiden Fässern?
$(6 + 4) - 3 = 10 - 3 = 7$

b) Aus dem ersten Faß werden 3 Eimer Wasser entnommen.
Wieviel Eimer Wasser sind nun in beiden Fässern?
$(6 - 3) + 4 = 3 + 4 = 7$

c) Aus dem zweiten Faß werden 3 Eimer Wasser entnommen.
Wieviel Eimer Wasser sind noch in beiden Fässern?
$6 + (4 - 3) = 6 + 1 = 7$

290. Rechne!
$(9 + 4) - 6$ $(3 + 8) - 4$

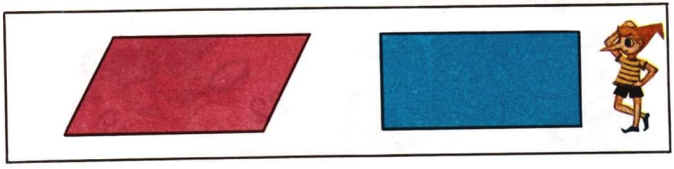


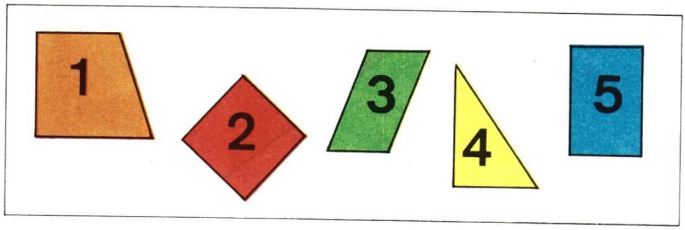
291. Betrachte das Bild!
Zeige Vierecke, in denen alle Winkel rechte Winkel sind!

292. Eine Kiefer ist 10 m höher als eine Birke, eine Pappel ist 16 m höher als die Birke. Vergleiche die Höhen von Kiefer und Pappel!

293. Sind die Behauptungen stets wahr?
„Der Tag ist kürzer als die Nacht."
„Eine Woche hat 7 Tage."
„Ein Monat hat 30 Tage."

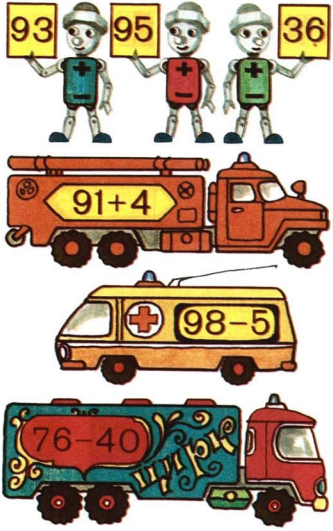
294. Nenne gemeinsame und unterschiedliche Merkmale dieser Vierecke!

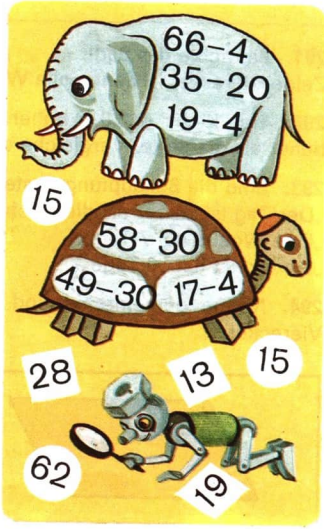




295. Welche der abgebildeten Figuren sind Rechtecke? Nach welchen Merkmalen mußt du suchen?

296. a) Jeder Roboter soll sich in sein Fahrzeug setzen. Suche für jeden Roboter sein Programm!
In was für ein Fahrzeug setzt sich der erste Roboter?
b) Finde die Spuren von Elefant und Schildkröte!





297. Ich habe zweimal zehn Stäbchen. 6 Stäbchen lege ich weg. Wieviel Stäbchen bleiben übrig?

298. Ein Tischler hat 29 Tischbeine angefertigt. In einer Stunde befestigte er an zwei Tischen die Beine.
Wieviel Tischbeine kann er noch befestigen?

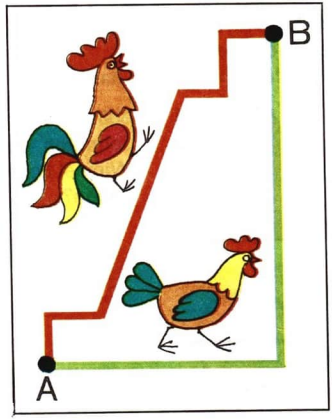
299. Subtrahiere von der Zahl 60 die Zahl 4!

300. Lassen sich alle Aufgaben lösen, wenn die nächste Aufgabe stets mit dem Ergebnis der vorhergehenden beginnen soll?

38 − 7	34 − 20	90 − 60	40 − 6
31 + 9	14 + 6	30 + 8	20 + 70

301. Von einem Fünfeck aus Papier wird ein Dreieck abgeschnitten. Welche Figur kann danach entstehen? Was für Figuren könnten entstehen, wenn das Dreieck durch einen geraden Schnitt in zwei Teile zerlegt wird? Kann man von einem Viereck ein Fünfeck abschneiden (gerader Schnitt)?

302. Vom Punkt *A* zum Punkt *B* ging der Hahn entlang der roten Linie, das Huhn entlang der grünen.
Welches Tier wählte den kürzeren Weg?



303. Für die AG „Junge Naturforscher" wurden 27 Kaninchen gekauft. 3 Kaninchen schenkten sie den Jungpionieren, die restlichen wurden in zwei Käfigen untergebracht. In den ersten Käfig kamen 10 Kaninchen. Wieviel Kaninchen wurden im zweiten Käfig untergebracht?

304. Finde die Gleichungen, deren Ergebnisse falsch sind:

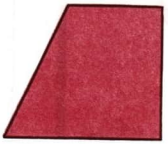
$30 - 7 = 27$	$44 + 6 = 40$	$49 + 1 = 50$
$18 - 4 = 14$	$60 - 4 = 54$	$70 - 5 = 65$
$28 + 2 = 30$	$85 + 5 = 90$	$38 - 6 = 32$
$100 - 9 = 99$	$96 + 4 = 10$	$84 + 4 = 88$

305. Ein Junge besitzt 30 Briefmarken. 7 Marken mit Abbildungen von Pflanzen tauscht er gegen 5 Marken mit Abbildungen von Tieren.
Wieviel Marken hat der Junge jetzt?

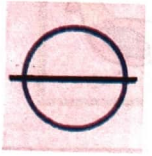
306. a) Wie kannst du 10 mit drei Einsen schreiben?
b) Wie kannst du 40 mit drei Vieren schreiben?
c) Wie kannst du 60 mit drei Fünfen schreiben?
d) In welcher zweistelligen Zahl ist die Zahl der Einer um 8 größer als die Zahl der Zehner?
e) Verwende jeweils drei der Grundziffern 1, 2, 3, 4 und bilde verschiedene Aufgaben!
Zum Beispiel:

$4 - 2 - 1 = 1$	$4 + 3 + 1 = 8$
$4 - 3 - 1 = 0$	$12 + 4 = 16$

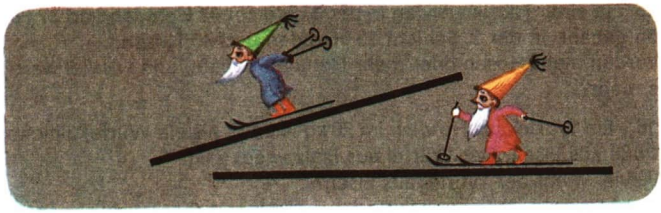
307. Wieviel Winkel entstehen, wenn zwei Geraden senkrecht aufeinanderstehen?
Was für Winkel sind das?



308. Von diesem Viereck soll eine Ecke abgeschnitten werden.
Wieviel Ecken kann die dabei entstehende Figur haben?



309. Wieviel Schnittpunkte hat die Gerade mit der Kreislinie? Zeige sie!



310. Finde den Schnittpunkt der Geraden, die du auf dem Bild sehen kannst!

311. In einem mehrgeschossigen Haus sind zwischen den Etagen jeweils 20 Stufen zu steigen.
Wieviel Stufen mußt du steigen, wenn du in die dritte Etage möchtest?

312. Der Bruder ist 14 Jahre alt, die Schwester 10. Wie alt wird der Bruder, wenn die Schwester ebenso alt wird, wie er jetzt ist?

313. Finde alle Aufgaben, deren Ergebnis 9 (17, 20, 31) ist!
Wieviel Aufgaben sind es?

$29 - 3$	$31 + 9$	$49 - 40$	$24 + 6$
$25 - 0$	$12 + 5$	$32 + 7$	$100 - 50$
$16 + 4$	$80 + 9$	$49 - 30$	$40 - 9$

314. Im Bus sitzen 20 Fahrgäste. An einer Haltestelle steigen 4 Frauen und 5 Männer ein.
Wieviel Fahrgäste sitzen jetzt im Bus?
Ein Schüler fand dazu 3 Lösungswege.
Erläutere sie!

1. $4 + 5 = 9$
   $20 + 9 = 29$
2. $20 + 4 = 24$
   $24 + 5 = 29$
3. $20 + 5 = 25$
   $25 + 4 = 29$

315. In einer Fabrik werden in der 1. Schicht 42 Hemden und 37 Hosen genäht, in der 2. Schicht 30 Hemden und 40 Hosen.
Wurden mehr Hosen oder mehr Hemden genäht, und wieviel waren es mehr?

316. Ein Würfel aus Holz ist um 20 kg leichter als ein Würfel gleicher Größe aus Eisen. Der Würfel aus Holz wiegt 2 kg.
Wieviel wiegt der Würfel aus Eisen?

317. Rechne! Unterstreiche jeden Minuend!

$70 - 30$	$96 - 30$	$100 - 8$	$84 + 2$
$30 + 40$	$66 + 30$	$92 + 8$	$88 - 6$

318. a) Nadine besaß 70 Pf. Sie kaufte Brötchen für 20 Pf.
Wieviel Geld blieb übrig?

b) Nadine kaufte für 20 Pf Brötchen. Es blieben 50 Pf übrig.
Wieviel Pfennig hatte Nadine vorher?

319. Eines Tages war vor der Schule folgendes Gespräch zu hören:

Katja: Wie löst du Aufgaben, in denen der Minuend unbekannt ist?
Andreas: Ich suche ihn irgendwie. Sieh, bei $\square - 2 = 5$ ist der unbekannte Minuend 7, weil $7 - 2 = 5$.
Katja: So ist es möglich. Je größer die Zahlen aber werden, um so schwieriger wird es.
Andreas: Das habe ich auch schon bemerkt. Wie soll ich dann rechnen?
Katja: Sehr einfach. Wenn wir die Differenz und den Subtrahend addieren, erhalten wir den Minuend. Sieh, bei $\square - 4 = 15$ ist der Minuend 19, weil $15 + 4 = 19$.
Kontrollieren wir: $19 - 4 = 15$.

Das weitere Gespräch konnte ich nicht mehr hören, aber ich dachte mir: Katja ist ein Prachtmädchen!
Sie weiß selbst viel und ist außerdem sehr hilfsbereit.

320. Finde den Minuend! Rechne mündlich!

$\square - 3 = 6$	$\square - 20 = 50$	$\square - 4 = 16$
$\square - 3 = 10$	$\square - 6 = 22$	$\square - 30 = 64$

321. Wievielmal ist zehnmal zehn größer als 1? Um wieviel Zentimeter sind 5 dm länger als 2 cm? Wieviel Pfennig hat ein Zehn-Pfennig-Stück weniger als 1 Mark?

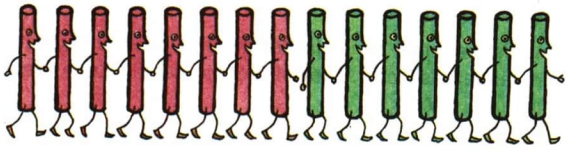
322. Als der Vater die Hausaufgaben des Sohnes durchsah, erkannte er sofort, daß die Gleichung richtig gelöst war.
Er fragte ihn, wie er vorgegangen sei. Der Junge antwortete: „In der Gleichung ist der Minuend unbekannt. Ich weiß, der Minuend ist gleich der Summe aus Differenz und Subtrahend. Deshalb rechnete ich $x = 45 + 30$, $x = 75$."

$$x - 30 = 45$$
$$x = 45 + 30$$
$$x = 75$$
$$75 - 30 = 45$$

323. Rechne mündlich!
$x + 20 = 75$, $x - 4 = 66$

324. Im Frühjahr ging der Wolf angeln. Er hatte schon eine beachtliche Menge Fische gefangen. Da kam der Bär und bat den Wolf, er möchte ihm doch einige Fische schenken. Der Wolf war nicht geizig und gab dem Bär 10 Fische. Als der Bär gegangen war, überlegte der Wolf: Nun weiß ich nicht, wieviel Fische ich gefangen hatte ... Nehmen wir an, ich fing x Fische. Als ich dem Bär 10 Fische abgab, waren es $x - 10$. Ich habe noch 4 Fische übrig. Das heißt, $x - 10 = 4$. Aber wie weiter?
Hilf ihm!

325. Zwei Fässer mit Fischen wiegen 98 kg. Jedes leere Faß wiegt 10 kg. Wieviel Kilogramm Fisch sind in den Fässern?



326. Eines Tages gingen 8 rote und 7 grüne Stäbchen spazieren. Sie trafen unterwegs den Kater und der fragte: „Wie viele seid ihr?" Die roten Stäbchen antworteten, daß sie 8 und die grünen, daß sie 7 seien. „Aber nein", sprach der Kater, „ich frage, wie viele ihr insgesamt seid." Die Stäbchen schauten sich an und antworteten im Chor: „Das wissen wir nicht!" Der Kater forderte sie auf nachzudenken und ging seines Weges. Die Stäbchen begannen zu grübeln. Da sprachen die roten zu den grünen: „Wir roten sind 8. Wenn noch 2 Stäbchen zu uns kommen, so werden wir 10 sein. Von euch grünen bleiben 5 übrig. 10 und 5, das sind 15. Das bedeutet: $8 + 7 = 15$." Die grünen Stäbchen waren einverstanden und schrieben:

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \hline 8 + 2 = 10 \\ 10 + 5 = 15 \end{array}$$

Welche Regel nutzten die Stäbchen?

327. Nachdem Grit die Geschichte von den klugen Stäbchen gelesen hatte, wurde sie von der Mutter gefragt: „Töchterchen, kannst du erklären, wie man die Zahlen 9 und 4, 6 und 7, 8 und 4, 5 und 9 addiert?"

329. Rechne!

$9+4-2$	$40-20+7$	$60-14+6$
$13+7-9$	$9+9-10$	$68-7+10$

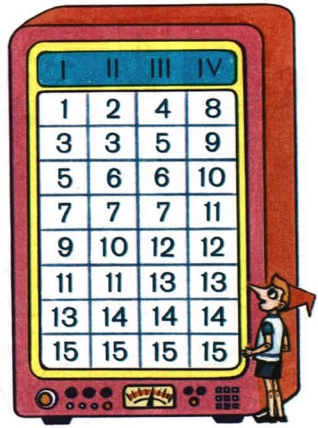
330. Im magischen Quadrat sind die Summen der Zahlen jeder Reihe und jeder Spalte gleich. Ist das erste Quadrat ein magisches?
Welche Zahl mußt du in das leere Kästchen einsetzen, damit auch das zweite ein magisches Quadrat ist?

4	3	8
9	5	1
2	7	6

5		3
4	6	8
9	2	7

331. Für ein Heft und einen Bleistift bezahlte Jens 31 Pf. Ines kaufte ein Heft und zwei Bleistifte und bezahlte 52 Pf.
Wieviel Pfennig kostet ein Heft, wieviel ein Bleistift?

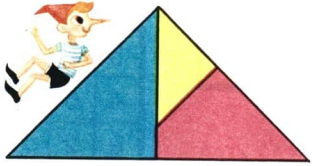
332. Junge Erfinder bastelten eine Maschine, die jede gedachte Zahl erraten kann, wenn diese nur in der Übersicht enthalten ist. Lauschen wir dem Gespräch zwischen einem Schüler und der Maschine:
Schüler: Ich denke mir eine Zahl.
Maschine: In welcher Spalte meiner Übersicht steht diese Zahl?
Schüler: In der ersten, zweiten und vierten Spalte.
Maschine: Du hast dir die Zahl 11 gedacht.
Schüler: Richtig!
Überlege, nach welcher Regel arbeitet die Maschine?



333. Finde alle Aufgaben, in denen das Ergebnis kleiner als 20 ist!

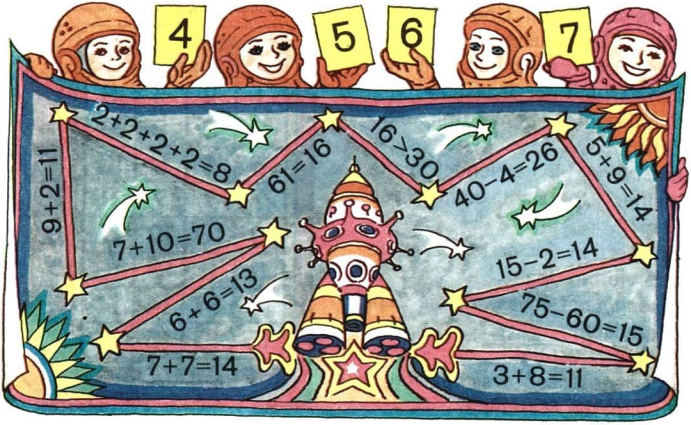
43 − 30	25 + 5	8 + 6	18 − 7	14 + 60
4 + 7	14 + 6	9 + 9	20 + 0	20 − 0

334. Auf dem Hühnerhof liefen 8 Küken umher. Es kamen noch 2 Hühner und 7 Küken dazu. Wieviel Küken sind es jetzt?



335. Finde auf dem Bild 5 rechte Winkel, 4 Dreiecke und ein Viereck!

336. Die Mannschaft einer kosmischen Station benötigte einen Pilot. Es meldeten sich viele Freiwillige. Der Kommandant der Station gab bekannt: Es kann nur derjenige fliegen, der alle Aufgaben mit falschen Ergebnissen herausfindet.
Marco meinte, es sind 4 solche Aufgaben, Frank findet 5, Stefan findet 6 und Peter findet 7.
Wer fliegt zur kosmischen Station?



337. Tina, Bernd und der Vater spritzten im Garten Bäume. Tina spritzte 8 Bäume, Bernd 7 und der Vater 20.
Was erfährst du, wenn du die Aufgaben löst, die gebildet wurden?

$8 + 7$	$8 - 7$	$(20 + 8) - 7$
$8 + 20$	$20 - 8$	$7 + 8 + 20$
$20 - 7$	$20 + 8$	$(20 + 7) - 8$

338. Marina schrieb Grundaufgabengleichungen der Addition mit 8:

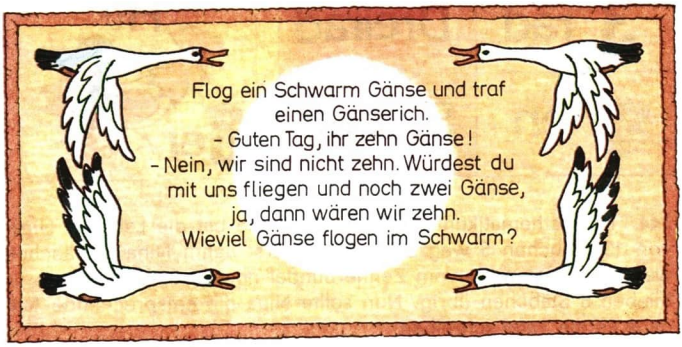
$1 + 8 = 9$	$4 + 8 = 12$	$7 + 8 = 15$
$2 + 8 = 10$	$5 + 8 = 13$	$8 + 8 = 16$
$3 + 8 = 11$	$6 + 8 = 14$	$9 + 8 = 17$

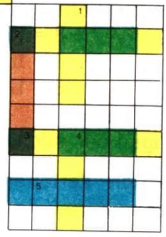
Welche Grundaufgabengleichungen fehlen?
Schreibe Grundaufgabengleichungen der Addition mit 7 auf!

339. Eine Bäuerin legte im Garten Kartoffeln. Sie verbrauchte 2 Eimer zu je 8 kg mit gewöhnlichen Kartoffeln und 4 kg Frühkartoffeln.
Wieviel Kilogramm Kartoffeln hat die Bäuerin insgesamt gelegt?

340. Ein Junge schlug in einer Reihe 3 Pfähle in die Erde ein. Der Abstand zwischen zwei benachbarten Pfählen betrug 6 m.
Wie groß war der Abstand zwischen den beiden äußeren Pfählen?

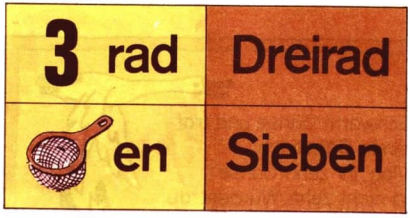
341. Eine uralte Aufgabe





342. Manja löste ein Kreuzworträtsel.
Waagerecht: 3. Zeitmesser, 4. Geometrische Figur
Senkrecht: 1. Glied einer Subtraktionsaufgabe, 2. Zahlwort.
Versuche selbst, ein Kreuzworträtsel zu lösen!
Waagerecht: 2. Geometrische Figur, 3. Zeichen der Subtraktion, 5. Ergebnis einer Additionsaufgabe
Senkrecht: 1. Zahlwort, 2. Einheit der Masse, 4. Nachfolger von 8

343. In einem Bilderrätsel sind für das richtige Wort Zeichen, Figuren oder Gegenstände abgebildet. Hinter dem Rätsel verbergen sich Namen von Gegenständen, Aussprüche usw.
Lösen wir gemeinsam zwei Bilderrätsel! Versuche, das nächste Bilderrätsel selbständig zu lösen!



344. Im Mathematikunterricht der 1. Klasse bat die Lehrerin Nina, von 13 Stäbchen 5 wegzunehmen. Zuerst nahm Nina 3 Stäbchen weg, dann nahm sie vom Zehnerbündel noch 2 Stäbchen weg. Es blieben 8 Stäbchen übrig. Nun sollte Nina die entsprechende Aufgabe an die Tafel schreiben.

Sie schrieb folgendes:

$13 - 5$

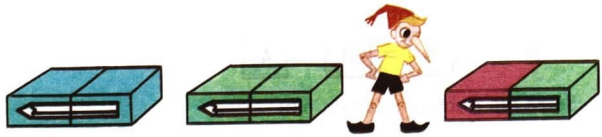
$13 - 3 = 10$

$10 - 2 = 8$

Kannst du eine ähnliche Aufgabe bilden und erläutern, wie du sie löst?

345. Rechne mündlich!

$14 - 4$	$14 - 5$	$11 - 1$	$11 - 2$	$11 - 5$
$12 - 4$	$16 - 8$	$16 - 7$	$15 - 7$	$13 - 9$



346. In 3 Schachteln liegen jeweils ein roter, ein grüner und ein blauer Stift. Die Farbe des Stiftes unterscheidet sich von der Farbe der Schachtel, in der er liegt.
In welcher Schachtel liegt der grüne Stift?

347. Löse die Aufgaben, in denen der Minuend gleich 14 ist!

$14 + 6$	$7 + 7$	$14 - 8$	$14 - 7$	$1 + 3$
$14 - 5$	$2 + 14$	$14 - 9$	$15 - 14$	$15 - 0$

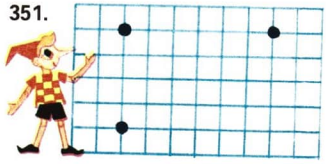
348. Auf dem ersten Feld arbeiteten 8 Sämaschinen, auf dem zweiten Feld 5 weniger als auf dem ersten. Auf dem dritten Feld waren es soviel Sämaschinen, wie auf dem ersten und zweiten Feld zusammen. Wieviel Sämaschinen arbeiteten auf dem dritten Feld?

349. Zu welcher Gleichung ist die Lösung gleich 23?

$x + 7 = 30$ $x - 7 = 30$ $x - 3 = 20$

350. In zwei Tüten waren 15 Nüsse. Aus der ersten Tüte wurden 3 Nüsse herausgenommen, so daß 7 Nüsse in der Tüte blieben.
Wieviel Nüsse waren in der zweiten Tüte?

351.



Zeichne im Heft die Punkte so wie auf dem Bild!
Diese Punkte sollen Eckpunkte eines Rechtecks sein.
Zeichne das Rechteck!

352. Lies die Gleichung!

$$9 - 5 = 4$$

Minuend | Subtrahend | Differenz

Lies folgende Gleichung! Verwende dabei die Bezeichnungen der Glieder einer Subtraktionsaufgabe!

Was fällt dir auf? $5 = 9 - 4$

353. Setze die richtigen Zahlen ein!

$17 - \square = 10$ $\quad \square - 4 = 13$ $\quad 14 - \square = 7$
$13 - \square = 4$ $\quad \square + 4 = 13$ $\quad 7 + \square = 14$

354. Bilde eine Sachaufgabe!
Wie groß ist x?

es waren - 15 m
abgeschnitten - x
Rest - 10 m

355. Vier Schüler wollen jeweils 15 kg Altpapier sammeln. Betrachte das Bild und beantworte folgende Frage:
Wieviel Kilogramm Altpapier muß jeder Schüler noch sammeln?
(Ein Kästchen entspricht 1 kg.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Olaf																
Martin																
Ines																
Rita																

356. Löse die Gleichungen mündlich!

$x - 6 = 14$ $\quad 16 - x = 9$ $\quad x + 4 = 13$

357. Vervollständige!

Minuend	100	12			10	16	89		56
Subtrahend	3	5	4	23			8	42	
Differenz			9	7	3	9		7	30

358. Erläutere den Rechenweg!

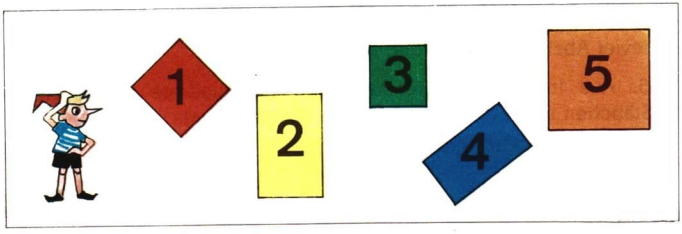
$25 + 7$ $\quad$ $25 - 7$

$25 + 5 = 30$ $\quad$ $25 - 5 = 20$

$30 + 2 = 32$ $\quad$ $20 - 2 = 18$

359. Nenne nur die Ergebnisse!

$49 + 2$	$36 - 7$	$24 + 7$	$77 - 8$
$18 + 5$	$81 - 3$	$55 - 8$	$19 + 7$
$28 + 4$	$63 - 5$	$43 + 8$	$34 - 7$



360. Nenne die Zahlen der Rechtecke, deren Seiten alle gleich lang sind!
Wie nennt man solch ein Rechteck?

361. Eine Oma hatte zwei Enkel. Tobias ist Schüler der 1. Klasse und Mario geht in den Kindergarten. Einmal kaufte die Oma 16 Bonbons für sie. Dann sagte sie zu Tobias: „Gib Mario 2 Bonbons mehr, als du dir selbst genommen hast."
Wie soll Tobias die Bonbons teilen?

362. Anke sollte die Gleichung $12 - 7 = 5$ auf verschiedene Art lesen. Dabei waren die Wörter „subtrahieren", „minus", „verkleinern", „kleiner" und die Bezeichnungen der Glieder einer Subtraktionsaufgabe zu verwenden. Anke las die Gleichung so:

- Von 12 soll 7 subtrahiert werden, das ergibt 5.
- 12 minus 7 ist gleich 5.
- 12 um 7 verkleinert, ergibt 5.
- 7 ist kleiner als 12, und zwar um 5.
- Der Minuend heißt 12, der Subtrahend heißt 7, die Differenz heißt 5.

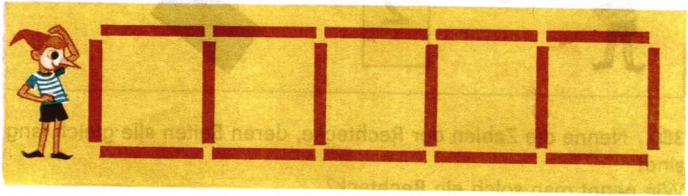
Lies die Gleichung $9 + 5 = 14$! Verwende dabei die Wörter „addieren", „plus", „vergrößern" und die Bezeichnungen der Glieder einer Additionsaufgabe!

363. Löse die Aufgaben, in denen der Subtrahend gleich 8 ist!

$8 + 9$	$23 - 8$	$23 + 8$	$8 - 7$
$47 - 8$	$8 - 8$	$60 - 8$	$88 - 9$

364. Monika hat 5 Abziehbilder mehr als Peter. Sie schenkt ihm 3 Bilder. Bei wem vergrößerte sich die Anzahl der Abziehbilder? Wieviel Abziehbilder wurden es mehr?

365. Aus 16 Stäbchen wurden 5 gleiche Quadrate gelegt. Nimm 4 Stäbchen so weg, daß 3 Quadrate übrigbleiben!



366. Marina verbrachte von den Ferien 2 Wochen und 3 Tage bei der Oma. Wieviel Tage verbrachte Marina insgesamt bei der Oma?

367. Ein Naturforscher sammelte 23 Eicheln. 7 Eicheln tauschte er gegen 9 Kastanien. Wieviel Wildfrüchte hatte der Naturforscher nun?

368. Lies die Aufgaben und erläutere den Rechenweg!

$50 + 34$	$50 - 34$
$50 + 30 = 80$	$50 - 30 = 20$
$80 + 4 = 84$	$20 - 4 = 16$

369. Rechne und erläutere mündlich!

$70 - 17$	$70 + 17$	$30 - 23$
$100 - 81$	$30 + 23$	$60 - 22$
$80 - 14$	$50 + 34$	$40 - 26$
$60 - 18$	$60 + 18$	$90 - 45$

370. Von zwei Punkten aus, deren Abstand 100 m beträgt, gingen ein Junge und ein Mädchen einander entgegen. Der Junge legte 35 m zurück, das Mädchen 30 m. Wieviel Meter sind sie noch voneinander entfernt?

371. Rätsel zum Kopfzerbrechen

Buratino hat zwei Kannen. Eine Kanne faßt 2 l Wasser, die andere 7 l.

Wie kann Buratino mit diesen zwei Kannen 3 l Wasser vom Brunnen holen?

372. Im Bus saßen 30 Fahrgäste. An einer Haltestelle stiegen 10 Personen aus, die gleiche Anzahl und noch 2 Personen dazu stiegen ein.

Wieviel Fahrgäste saßen danach im Bus? Rechne vorteilhaft!

373. Der Vater und seine Söhne waren mit Fahrrädern und Dreirädern unterwegs. Es wurden 7 Reifen gezählt.

Wieviel Dreiräder waren dabei?

374. Die Schüler einer Schule fuhren mit 3 Bussen in den Wald. Im ersten Bus saßen 36 Schüler, im zweiten 30 und im dritten 27. Nach einer Weile stiegen 6 Schüler aus dem ersten Bus in den zweiten um und 5 Schüler aus dem zweiten Bus in den dritten.

Wieviel Schüler saßen danach in jedem Bus?

375. Vervollständige!

	55 + 5	45 - 5	30 + 0
Verkleinere um 23			
Vergrößere um 23			

376. Bei einem Wettkampf sprang Tanja 70 cm hoch, Katrin sprang 80 cm und Sandra sprang 2 cm weniger als Tanja.
Nenne die Namen in der Reihenfolge, wie sich die Ergebnisse steigern!

377. Von fünf gleichgroßen Würfeln ist einer etwas leichter als die anderen. Wie kannst du mit einer Waage, aber ohne Wägestücke, den leichteren Würfel herausfinden?
Nach Möglichkeit sollten die Würfel nicht mehr als zweimal auf die Waage gelegt werden!

378. Wie wurde gerechnet?

56 + 32	56 − 32
56 + 30 = 86	56 − 30 = 26
86 + 2 = 88	26 − 2 = 24

379. Schreibe nur die Ergebnisse auf!

7 + 7	30 − 4	96 − 22	51 + 18	48 + 21
15 − 5	37 − 12	13 + 43	75 − 34	12 + 12
15 + 5	68 − 13	37 + 22	64 + 12	58 − 24

380. In zwei Dosen lagen jeweils 15 Bonbons. Der Bruder nahm aus der ersten Dose 8 Bonbons heraus. Die Schwester nahm aus der zweiten Dose soviel, wie in der ersten übriggeblieben waren.
Wieviel Bonbons nahmen Bruder und Schwester insgesamt aus den Dosen heraus?

381. Ein Schüler schrieb auf ein Blatt Papier die Zahl 86 und bat seinen Freund, diese Zahl um 12 zu vergrößern. Das Ergebnis sollte er nennen, ohne etwas aufzuschreiben. Der Freund löste die Aufgabe sofort.
Wie hat er gerechnet?

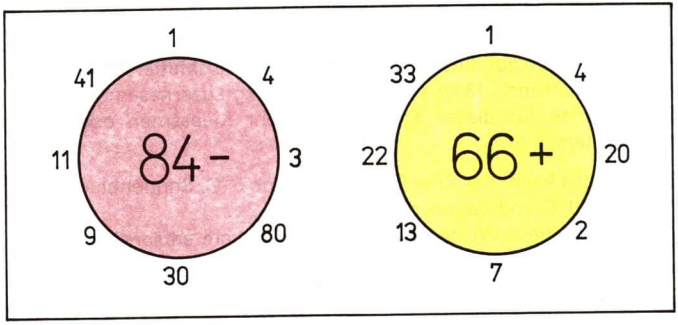
382. Von einer zweistelligen Zahl wird eine einstellige Zahl subtrahiert. Das Ergebnis ist eins.
Nenne die Zahlen!

383. Knobelaufgabe
Aus zehn gleichen Stäbchen wurden zwei Quadrate gelegt. Versuche, aus diesen Stäbchen drei Quadrate zu legen!

384. Am Birnbaum hängen 67 Birnen, am Apfelbaum sind es weniger.
Wieviel Birnen hängen am Apfelbaum?

385. Lies die Behauptungen und erläutere, welche Fehler sich eingeschlichen haben!
„70 ist um 20 größer als 90."
„Eine Kanne ist mit 12 m Wasser gefüllt."
„Um die Differenz zweier Zahlen zu finden, müssen diese addiert werden."
„Das Quadrat ist kein Rechteck."
„Ein Meter hat 100 dm."

386. Rechne!



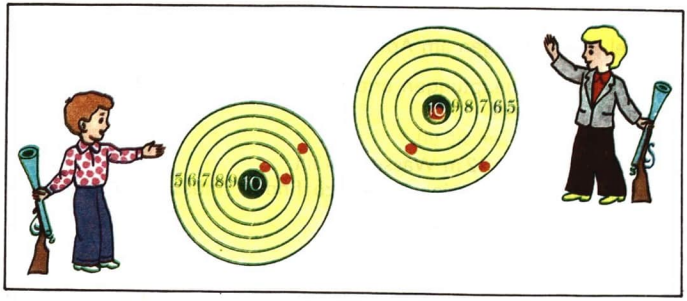
387. Erläutere die Rechenwege!

$54 + 28$	$54 - 28$
$54 + 20 = 74$	$54 - 20 = 34$
$74 + 8 = 82$	$34 - 8 = 26$

388. Rechne mündlich!

$27 + 4$	$31 - 5$	$15 + 16$	$42 - 24$
$67 + 14$	$85 - 27$	$48 - 19$	$14 + 78$

389. Zwei Jungen wetteiferten miteinander im Luftgewehrschießen. Jeder hatte 3 Schuß.
Danach sahen ihre Scheiben so aus:

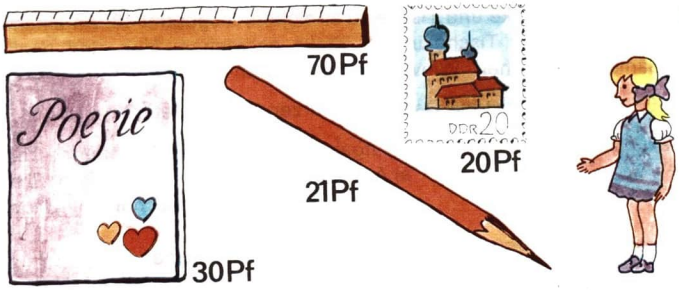


Wer hat gewonnen?

390. Um auf einem Stück Land Klee auszusäen, braucht man 16 kg Kleesamen. Um auf diesem Stück Land aber Mischfuttersamen auszusäen, braucht man 13 kg Kleesamen und 4 kg Luzernesamen.
Braucht man für dieses Stück Land mehr Kleesamen oder mehr Mischfuttersamen?

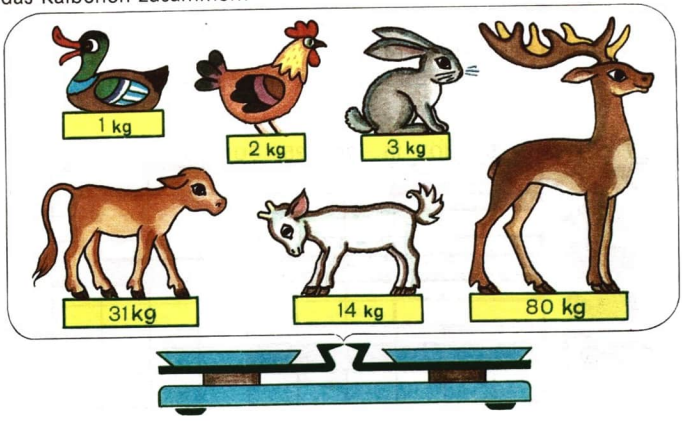
391. Flachs keimt bei einer Temperatur von 5 °C, Sonnenblumen keimen bei 10 °C und Baumwolle bei 13 °C.
Zeichne für diese Werte Strecken (1 °C soll 1 cm entsprechen)!

392. Von einer größeren zweistelligen Zahl subtrahiere die größte Zahl, die zwischen 30 und 40 liegt.



393. Ein Mädchen hat 90 Pf. Was kann es dafür kaufen? Betrachte dazu das Bild. Wieviel Geld bekommt es zurück?

394. Beantworte folgende Fragen:
Wieviel Kilogramm wiegen Kälbchen und Zicklein zusammen?
Um wieviel Kilogramm ist die Ente leichter als der Hase?
Wieviel Kilogramm wiegen 3 Hühner, wieviel 3 Enten?
Um wieviel Kilogramm ist der Hirsch schwerer als das Zicklein und das Kälbchen zusammen?



395. Es sind Bänke und Tische zu streichen, insgesamt 18. An einem Tag wurden alle Tische und 5 Bänke gestrichen. Nun sind noch 7 Bänke zu streichen. Wieviel Tische wurden gestrichen?

396. Um wieviel ist ein Dezimeter kürzer als ein Meter?

397. Lies! Ordne jeder Sachaufgabe die richtigen Gleichungen zu!

a) Auf einem Ballen waren 13 m Stoff. Erst wurden 7 m Stoff abgeschnitten, dann noch 5 m.
Wieviel Meter Stoff blieben übrig?

b) Es waren 13 Traktoren und 7 Mähdrescher aufzutanken. 5 Fahrzeuge hatten schon getankt.
Wieviel Fahrzeuge müssen noch aufgetankt werden?

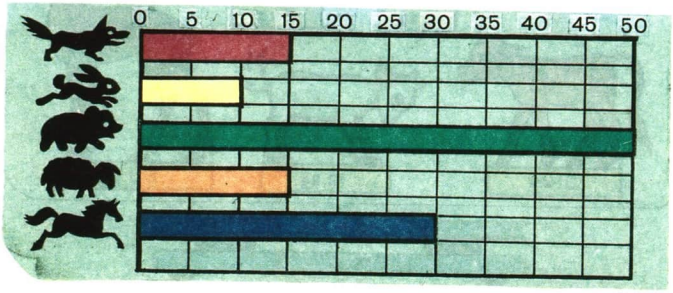
c) Auf dem Flugplatz standen 13 Flugzeuge und 7 Hubschrauber. 5 Hubschrauber flogen weg.
Wieviel Hubschrauber waren es dann weniger als Flugzeuge?

$7 + 5 = 12$
$13 - 12 = 1$

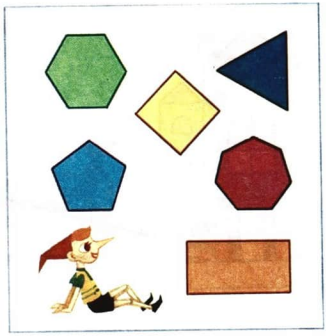
$13 + 7 = 20$
$20 - 5 = 15$

$7 - 5 = 2$
$13 - 2 = 11$

398. Betrachte das Bild! Wie alt können der Wolf, der Hase, der Bär, das Schaf und das Pferd werden?
Vergleiche das Alter von Bär und Hase miteinander!

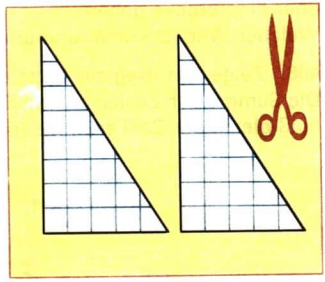


399. Auf dem Bild haben fünf Figuren eine Eigenschaft gemeinsam. Der sechsten Figur fehlt diese Eigenschaft.
Nenne die Figur!



400. Setze für die Sternchen die richtigen Ziffern ein!
$25 - *3 = *2$

401. Auf dem Bild siehst du zwei gleiche Dreiecke.
Schneide dir solche Dreiecke aus Papier aus!
Welche Figuren kannst du aus diesen Dreiecken legen?

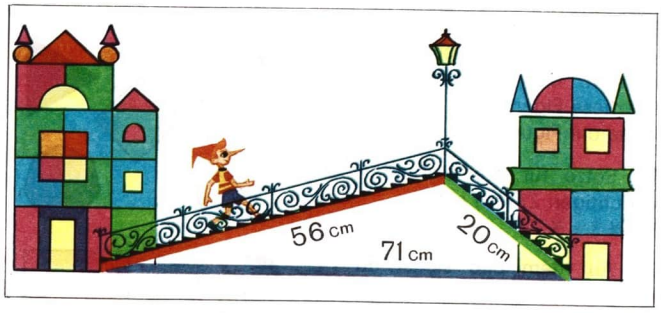


402. Zeichne zwei Strecken!
Eine Strecke ist 1 dm und 1 cm lang, die andere Strecke ist 3 cm lang. Zeichne nun eine Strecke, die so lang ist wie beide Strecken zusammen!
Zeichne eine weitere Strecke, die so lang ist wie die Differenz aus den Längen beider Strecken!

403. a) Ein Zug hat 38 Wagen, ein zweiter hat 45 Wagen.
Wieviel Wagen hat der zweite Zug mehr als der erste?

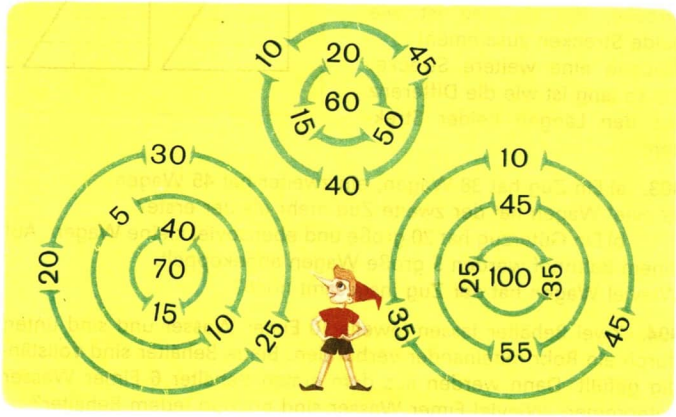
b) Ein Güterzug hat 20 große und ebensoviel kleine Wagen. Auf einem Bahnhof werden 5 große Wagen abgekoppelt.
Wieviel Wagen hat der Zug insgesamt noch?

404. Zwei Behälter fassen jeweils 10 Eimer Wasser und sind unten durch ein Rohr miteinander verbunden. Beide Behälter sind vollständig gefüllt. Dann werden aus dem ersten Behälter 6 Eimer Wasser entnommen. Wieviel Eimer Wasser sind noch in jedem Behälter?



405. Vom Wohnhaus zum Konsum kannst du geraden Weges oder über eine Brücke gehen.
Welcher Weg ist kürzer und um wieviel Meter ist dieser kürzer?

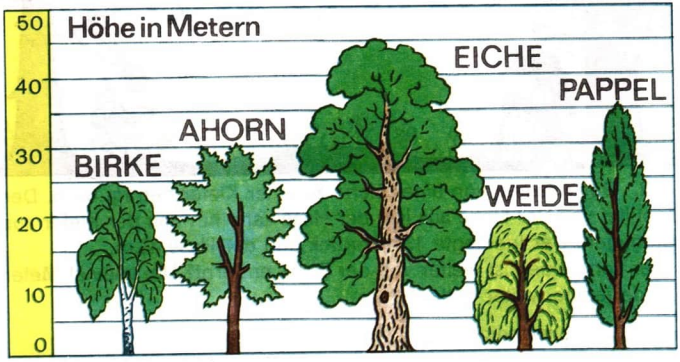
406. Zeige den Weg zur Mitte des Kreises!
Die Summe der Zahlen an den Eingängen, durch die der Weg führt, muß gleich der Zahl sein, die in der Mitte des Kreises steht.



407. a) Wie ändert sich in der Gleichung $7 + 8 = 15$ die Summe, wenn der erste Summand um 5 vergrößert wird?

b) Wie ändert sich in der Gleichung $20 - 7 = 13$ die Differenz, wenn der Minuend um 2 vergrößert wird?

c) Wie ändert sich in der Gleichung $35 - 20 = 15$ die Differenz, wenn der Subtrahend um 5 vergrößert wird?



408. Betrachte das Bild!
Bestimme die Höhen von Birke, Weide, Eiche, Ahorn und Pappel! Nenne die Höhen des höchsten und des niedrigsten Baumes!

409. In der Schultasche sind 15 Hefte: karierte, linierte und glatt weiße. Karierte Hefte sind es 10 mehr als linierte.
Wieviel Hefte jeder Sorte könnten in der Schultasche sein?

410. Der Minuend ist gleich 72 und die Differenz ist gleich 27.
Bilde eine Gleichung und errechne den Subtrahend!

411. Finde 30 Quadrate auf dem Bild!

412. Der Abstand von einer Eiche zu einer Kiefer beträgt 62 m. Der Igel lief von der Eiche aus los, der Hase kam ihm von der Kiefer aus entgegen. Der Igel legte 18 m zurück und der Hase 43 m.
Wer von beiden ist weiter von der Eiche entfernt? Um wieviel Meter ist derjenige weiter entfernt?

413. Vervollständige!

5	10	15	20	
31	25	19	13	

14	12	10	8	
10	22	34	46	

414.

Der Hahn kaufte für seine Küken 2 kg Weizen zu 60 Pf für ein Kilogramm. Der Truthahn kaufte für seine Küken 3 kg Gerste zu 58 Pf für ein Kilogramm.
Wer bezahlte mehr Geld? Wieviel Pfennig mußten mehr bezahlt werden?

415. Drei Schülerinnen – Nadine, Anne und Mareike – erhielten in der Klassenarbeit 2 Einsen und eine Zwei. Mareike erhielt eine bessere Zensur als Anne.
Welche Zensur erhielt jede Schülerin?

416. Kontrollarbeit

1. *Löse die Aufgabe:*
   Rita sollte 16 Tulpen und 7 Rosen gießen. Sieben Blumen hat sie schon gegossen.
   Wieviel Blumen muß sie noch gießen?
2. *Rechne:*

$7 + 4$	$54 - 7$	$24 + 45$	$94 - 40$
$16 - 9$	$33 + 8$	$77 - 26$	$56 + 4$

3. *Löse die Gleichungen:*
   $x - 16 = 40$ $\qquad$ $100 - x = 25$
4. *Zeichne auf Kästchenpapier ein Rechteck mit Seitenlängen von 2 cm und 3 cm!*

Kurzwort: 00 17 24 Rechnen. Buratino
ISBN 3-06-001724-7