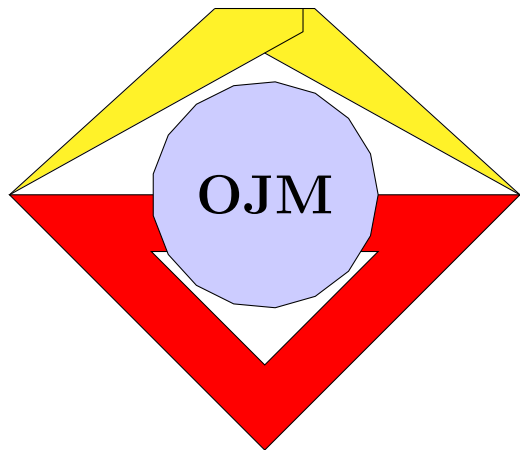


**74 Aufgaben und Lösungen  
der I. bis IV. Stufe der Klassenstufe 11  
der Mathematik-Olympiade  
von 1960 bis 1964**



**Zentrales Komitee für die  
Olympiaden Junger Mathematiker**

mit Lösungen von 12 Autoren

unter Nutzung von Manuela Kugels  
<http://www.olympiade-mathematik.de/>

zusammengestellt von Steffen Polster  
<https://mathematikalpha.de>  
Chemnitz, April-Juli 2019

---

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Aufgaben - Klassenstufe 11</b>	<b>3</b>
1.1 Vorolympiade 1960 . . . . .	3
1.2 Vorolympiade 1961 . . . . .	7
1.3 I. Olympiade 1961 . . . . .	9
1.4 II. Olympiade 1962 . . . . .	12
1.5 III. Olympiade 1963 . . . . .	16
1.6 IV. Olympiade 1964 . . . . .	18
<b>2 Klassenstufe 11</b>	<b>20</b>
2.1 Vorolympiade 1960 . . . . .	20
2.2 Vorolympiade 1961 . . . . .	33
2.3 I. Olympiade 1961 . . . . .	39
2.4 II. Olympiade 1962 . . . . .	48
2.5 III. Olympiade 1963 . . . . .	59
2.6 IV. Olympiade 1964 . . . . .	66
<b>3 Anmerkungen</b>	<b>70</b>
3.1 Autoren der Lösungen . . . . .	70

# 1 Aufgaben - Klassenstufe 11

## 1.1 Vorolympiade 1960

### 1.1.1 Wettbewerb V1960, Klasse 11

#### Aufgabe 1 - V601101

Man beweise, dass es kein Zahlentripel  $(x; y; z)$  positiver reeller Zahlen gibt, für das die folgende Gleichung erfüllt ist.

$$x^3 + y^3 + z^3 = 2xyz$$

#### Aufgabe 2 - V601102

Bestimmen Sie den Grenzwert der Funktion:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1-x)^6 \sin 3x - \sin 3x}{3x^9}$$

#### Aufgabe 3 - V601103

500 m Papier mit einer Stärke von 0,1 mm sollen auf eine Rolle mit einem Durchmesser von 15 cm aufgewickelt werden.

- Wieviel Lagen Papier befinden sich am Schluss auf der Rolle, und
- welchen Durchmesser hat die Rolle, wenn alles Papier aufgewickelt wurde?

#### Aufgabe 4 - V601104

Ein 90 m langer D-Zug fährt mit einer Geschwindigkeit von  $572 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$ . Er ist 150 m vom Bahnübergang entfernt, als ein Radfahrer ihn bemerkt, der, 100 m vom Bahnübergang entfernt, sich mit einer Geschwindigkeit von  $6 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$  in der Richtung zum Bahnübergang bewegt. Nach wie viel Sekunden hat der Radfahrer vom Zugende den geringsten Abstand?

#### Aufgabe 5 - V601105

Differenzieren Sie folgende Funktion

$$y = x \cdot \sqrt[5]{x \cdot \sqrt[5]{x}} + \sqrt[5]{\frac{1+x}{1-x}}$$

#### Aufgabe 6 - V601106

Gibt es einen Winkel  $\epsilon$ , für den die Gleichung gilt:

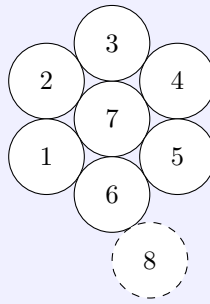
$$\sin \epsilon \cdot \cos \epsilon = 1$$

#### Aufgabe 7 - V601107

Für welche Werte von  $a$  schneidet die Kurve

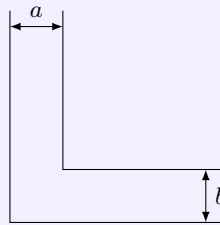
$$y = \frac{1}{4}(ax - x^3)$$

die x-Achse unter einem Winkel von  $45^\circ$ ?

**Aufgabe 8 - V601108**

In der Abbildung sind acht Kreise dargestellt. Sieben davon sind unbeweglich, der achte rollt an ihnen reibungslos ab.

Wie oft dreht sich der Kreis bei einmaligem Abrollen um die Kreise 1 bis 6?

**Aufgabe 9 - V601109**

Um die Ecke eines gemauerten Ganges (vgl. Abbildung), soll eine Stange waagrecht getragen werden. Welche größte Länge kann sie haben? (Die Dicke der Stange soll unberücksichtigt bleiben.)

**Aufgabe 10 - V601110**

Folgende Stücke eines Dreiecks sind bekannt:  $h_a = 4,2$  cm,  $h_b = 4,2$  cm,  $\alpha = 106,4^\circ$ .  
Konstruieren Sie das Dreieck!

**Aufgabe 11 - V601111**

Einem Kreis vom Radius  $r$  ist ein Quadrat einbeschrieben, dem Quadrat ein Kreis, diesem Kreis wieder ein Quadrat usw. bis zum Mittelpunkt.

Wie groß ist die Flächensumme aller konstruierten Kreise, ausschließlich des gegebenen, und wie groß ist die Summe aller Quadrate?

**Aufgabe 12 - V601112**

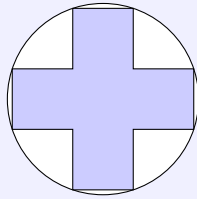
Auf ein aus  $d = 0,1$  mm starkem Papier ausgeschnittenes regelmäßiges Sechseck von  $a = 10$  cm Seitenlänge wird ein zweites, kleineres aufgeklebt, dessen Ecken in den Seitenmitten des vorhergehenden liegen.

Auf dieses wird ein drittes geklebt, dessen Ecken wieder in den Seitenmitten des vorangehenden liegen. Verfährt man weiter in dieser Weise, so entsteht ein räumliches Gebilde.

a) Wie hoch ist dieses, wenn angenommen wird, dass die untere Grenze des Ausschneidens bei 2 m liegt und die Leimdicke vernachlässigt werden kann?

b) Wie groß ist das Volumen?

c) Wie groß wären Höhe und Volumen, wenn dem Ausschneiden keine untere Grenze gesetzt wäre?

**Aufgabe 13 - V601113**

Der zylinderförmige Hohlraum (Radius  $r$ ) einer Rundspule soll mit einem kreuzförmigen Eisenkern ausgefüllt werden.

Wie ist der Kern zu dimensionieren, damit sein Querschnitt maximal wird?

Den wievielten Teil des Spuleninneren kann man im günstigsten Fall in dieser Weise mit Eisen ausfüllen?

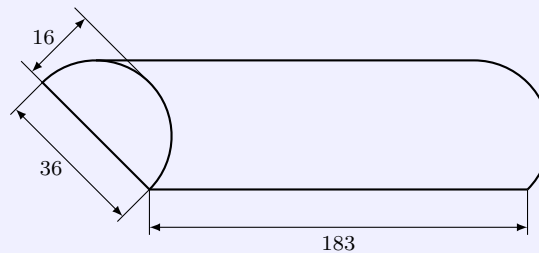
(Auf die Untersuchung mit der 2. Ableitung dürfen Sie verzichten!)

**Aufgabe 14 - V601114**

In einem Achsenkreuz sind die Punkte  $P_1(1; 1)$ ,  $P_2(4; 2)$ ,  $P_3(3; -2)$ ,  $Z(-1; 4)$  gegeben. Es ist ein dem  $\triangle P_1P_2P_3$  ähnliches Dreieck zu zeichnen unter Verwendung des Ähnlichkeitspunktes  $Z$  und des Ähnlichkeitsverhältnisses  $2 : 3$ .

**Aufgabe 15 - V601115**

Beim Bau großer Hallen verwendet man neuerdings parabolische Bogenkonstruktionen aus Beton. Ein solches Bauwerk hat die in der Skizze angegebenen Maße: (Maßangaben in m)



- Berechnen Sie die Fläche des Querschnitts der Halle!
- Bestimmen Sie den Rauminhalt der Halle!
- Wie verhält sich die Fläche des Querschnitts zu der Fläche des Rechtecks von gleicher Grundlinie und gleicher Höhe?

**Aufgabe 16 - V601116**

Ein Graben mit parabolischem Querschnitt soll ausgeschachtet werden. Seine Breite beträgt 3 Meter, seine Tiefe  $b$  Meter.

Berechnen Sie den Querschnitt des Grabens!

**Aufgabe 17 - V601117**

Ein Entwässerungskanal hat als inneren Querschnitt ein Rechteck mit darübergesetztem Halbkreis. Welche Abmessungen muss der Kanal haben, wenn bei konstantem Umfang  $U$  der Querschnitt möglichst groß sein soll?

Wie groß ist der größte Querschnitt?

**Aufgabe 18 - V601118**

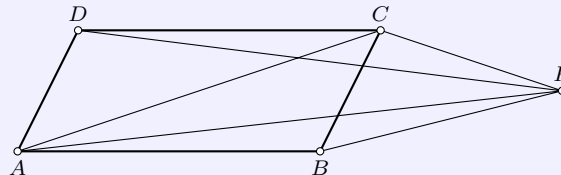
Einer gegebenen Kugel soll ein gerader Kreiszyylinder einbeschrieben werden.

Wie groß muss man das Verhältnis der Höhe  $h$  zum Durchmesser  $d$  des Zylinders wählen, damit

- der Rauminhalt,
- die Mantelfläche,
- die gesamte Oberfläche des Zylinders möglichst groß werden?

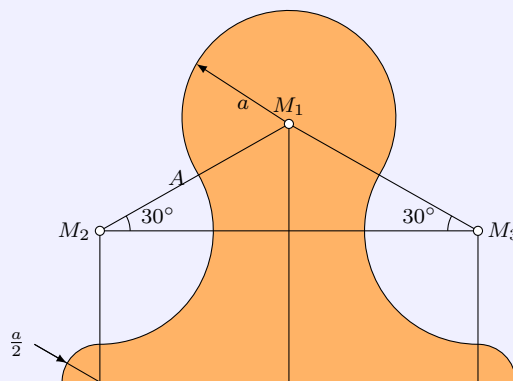
**Aufgabe 19 - V601119**

Von einem Parallelogramm sind der Durchmesser  $AC$  und die Entfernungen der Eckpunkte des Parallelogramms von einem Punkt  $P$  außerhalb des Parallelogramms gegeben.



Konstruieren Sie das Parallelogramm und beschreiben Sie die Konstruktion.

**Aufgabe 20 - V601120**



Berechnen Sie die Fläche der abgebildeten Figur, wenn  $M_1A = a$  ist.

**Aufgabe 21 - V601121**

Bei der Aufnahme (Vermessung und Bestimmung der Koordinaten) einer Landstraße erhält man einen Polygonzug, dessen Eckpunkte folgende Koordinaten haben (Maßangaben in m):

$$A(0,00; 0,00), B(87,00; 54,40), C(153,60; 44,00), D(206,40; 25,00), E(303,50; 33,80), F(352,00; 0,00)$$

- Berechnen Sie die Länge der Landstraße!
- Die Landstraße ist 5,5 m breit. Sie soll asphaltiert werden. Es ist näherungsweise zu ermitteln, wie viel  $m^2$  Straße asphaltiert werden müssen!

## 1.2 Vorolympiade 1961

Anmerkung: Eine I. Runde wurde nicht durchgeführt.

### 1.2.1 II. Stufe V1961, Klasse 11

#### Aufgabe 1 - V611121

Bei Bodenuntersuchungen in der Agrochemie wendet man die sogenannte stufenweise Verdünnung an. Man schwemmt  $1 \text{ cm}^3$  einer Bodenprobe ( $x$ ) mit  $10 \text{ cm}^3$  chemisch reinem Wasser ( $y$ ) auf. Von der so erhaltenen Mischung nimmt man wieder  $1 \text{ cm}^3$  und schwemmt es ebenfalls mit  $10 \text{ cm}^3$  reinem Wasser auf!

- Wie oft muss man diese Aufschwemmung vornehmen, um ein Mischverhältnis von etwa  $1 : 2000000$  zu erreichen?
- Wieviel Bakterien sind dabei in  $1 \text{ cm}^3$  der Aufschwemmung durchschnittlich vorhanden, wenn  $1 \text{ cm}^3$  der unverdünnten Bodenprobe etwa 10 Millionen Bakterien enthält ?

#### Aufgabe 2 - V611122

Der Octavia-Touring-Sportwagen der Skoda-Automobilwerke Prag erreicht in 14 Sekunden nach dem Start eine Geschwindigkeit von  $80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ .

- Wieviel Kilometer hat er in dieser Zeit zurückgelegt (gleichmäßige Beschleunigung vorausgesetzt)?
- In welcher Zeit hat er, vom Zeitpunkt des Startes ab gerechnet, 1 km zurückgelegt? (Es sei angenommen, dass der Wagen nach dem Erreichen der Geschwindigkeit von  $80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$  mit dieser Geschwindigkeit weiterfährt.)

#### Aufgabe 3 - V611123

Beweisen Sie folgende Behauptung!

In einem gleichseitigen Dreieck ist die Summe der Abstände eines im Innern des Dreiecks gelegenen Punkte von den Dreiecksseiten gleich der Höhe des Dreiecks.

#### Aufgabe 4 - V611124

Zeichnen Sie ein Parallelogramm!

Konstruieren Sie auf der Grundlinie (bzw. auf ihrer Verlängerung) dieses Parallelogramms den Punkt, von dem aus die Gegenseite und eine der beiden anderen unter gleichem Winkel erscheinen!

Beweisen Sie die Richtigkeit der Konstruktion!

#### Aufgabe 5 - V611125

$$\frac{169}{30} \quad ? \quad \frac{13}{15} = \frac{13}{2}$$

- Welche der Rechenzeichen (+, −, ·, :) können anstelle des Fragezeichens stehen?
- Geben Sie ein allgemeines Verfahren an, gleichartige Aufgaben zu bilden!  
Es sollen die gleichen Rechenzeichen anstelle des Fragezeichens eingesetzt werden wie bei der Lösung a.
- Bilden Sie nach diesem Verfahren zwei Aufgaben!
- Können die Glieder der Aufgabe auch sämtlich positive ganze Zahlen sein? Begründen Sie Ihre Antwort!

## 1.2.2 III. Stufe V1961, Klasse 11

**Aufgabe 1 - V611131**

Bei der volkswirtschaftlichen Planung werden auch mathematische Methoden angewandt. Im folgenden ein stark vereinfachtes Beispiel aus unserer sozialistischen Bauwirtschaft:

In einer Stadt sollen im Jahre 1962 Wohnungen gebaut werden, und zwar vom Typ A (Ziegelbauweise) und vom Typ B (Montagebauweise). Es werden je Wohnungseinheit benötigt:

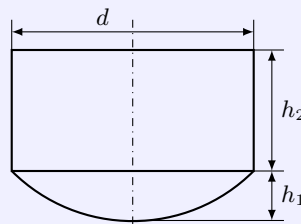
	Zement	Wandfertigteile
Typ A	5,23 t	-
Typ B	4,19 t	22,1 t

Insgesamt stehen zur Verfügung 8000 t Zement und 24000 t Wandfertigteile. Nimmt man an, dass  $x$  Wohnungen vom Typ A und  $y$  Wohnungen vom Typ B gebaut werden, so müssen die folgenden Ungleichungen erfüllt sein:

$$5,23x + 4,19y \leq 8000 \quad ; \quad 22y \leq 24000$$

Dabei soll die Gesamtzahl der Wohnungen ( $x + y$ ) möglichst groß sein.

Wie groß ist die Zahl  $x$  der Wohnungen vom Typ A und die Zahl  $y$  der Wohnungen vom Typ B?

**Aufgabe 2 - V611132**

Der im Schnitt abgebildete Blechbehälter (Hohlzylinder mit aufgesetzter Kugelkappe, Abbildung) soll durch Tiefziehen aus einer Blechscheibe hergestellt werden.

- Wie groß ist allgemein der Durchmesser der Blechscheibe ?
- Berechnen Sie den Zahlenwert für  $d = 230$  mm,  $h_1 = 70$  mm,  $h_2 = 110$  mm!

Anmerkung: Die Blechscheibe, aus der der Behälter durch Tiefziehen gezogen wird, hat dieselbe Fläche wie der Blechbehälter.

**Aufgabe 3 - V611133**

Gegeben sind zwei feste Punkte  $A$  und  $B$  mit der Entfernung  $e$ .

- Wo liegen alle Punkte  $F$ , für die die Quadrate ihrer Entfernungen von  $A$  und  $B$  die feste Summe  $s$  haben?
- Gibt es bei jeder Wahl von  $e$  und  $s$  solche Punkte?

**Aufgabe 4 - V611134**

Von einem Punkt  $P$  gehen drei Strecken aus, von denen je zwei senkrecht aufeinander stehen. Die drei Endpunkte  $A, B, C$  der Strecken werden miteinander verbunden. Das Quadrat der Fläche des so entstandenen Dreiecks  $ABC$  ist gleich der Summe der Quadrate der Flächen der übrigen Dreiecke. Beweisen Sie diese Behauptung!

**Aufgabe 5 - V611135**

Unter 13 gleichgroßen Kugeln weicht das Gewicht einer Kugel von dem der anderen ab.

- Wie kann man mit 3 Wägungen (Balkenwaage) ermitteln, welche Kugel es ist? b) Wann kann man entscheiden, ob die Kugel leichter oder schwerer als die übrigen ist ?



**1.3 I. Olympiade 1961****1.3.1 I. Stufe 1961, Klasse 11****Aufgabe 1 - 011111**

Es ist zu beweisen, dass bei beliebigem  $n$  ( $n$  eine natürliche Zahl) die Zahl  $6^{2n} - 1$  durch 7 teilbar ist.

**Aufgabe 2 - 011112**

Ein Dampfer fährt auf einem Fluss von A nach B 3 Stunden und bei gleicher Maschinenleistung von B nach A  $4\frac{1}{2}$  Stunden. Wie lange braucht ein nur von der Strömung getriebenes Fahrzeug für den Weg von A nach B?

**Aufgabe 3 - 011113**

Kann man einen Würfel durch eine Ebene so teilen, dass der erhaltene Schnitt ein a) gleichseitiges Dreieck,

b) Quadrat,

c) regelmäßiges Fünfeck,

d) regelmäßiges Sechseck

ist? Die Behauptungen sind zu beweisen!

**Aufgabe 4 - 011114**

Es seien ein Dreieck  $P_1P_2P_3$  und ein beliebiger Punkt  $P$  im Innern des Dreiecks gegeben. Die Schnittpunkte der Geraden  $P_1P$ ,  $P_2P$  bzw.  $P_3P$  mit den gegenüberliegenden Seiten seien  $Q_1$ ,  $Q_2$ ,  $Q_3$ .

Es ist zu beweisen, dass unter den Verhältnissen

$$\frac{P_1P}{PQ_1}, \quad \frac{P_2P}{PQ_2}, \quad \frac{P_3P}{PQ_3}$$

wenigstens eines nicht größer als 2 und wenigstens eines nicht kleiner als 2 ist.

**Aufgabe 5 - 011115**

Setzt man einen Würfel aus 8 gleichen Würfeln zusammen, wobei in jeder Dimension 2 Würfel nebeneinanderliegen, und streicht ihn mit Farbe an, dann besteht der Würfel aus 8 Würfeln, bei denen je 3 Flächen angestrichen sind.

Nun soll ein Würfel aus gleichen Würfeln so zusammengesetzt werden, dass in jeder Dimension 3 Würfel nebeneinanderliegen. Der zusammengesetzte Würfel werde wieder angestrichen.

a) Wie viel der kleinen Würfel haben keine angestrichene Fläche, wie viel haben eine, wie viel zwei und wie viel drei angestrichene Flächen?

b) Was erhält man, wenn in jeder Dimension 4 Würfel nebeneinanderliegen?

c) Versuchen Sie, eine Formel für  $n$  in jeder Dimension nebeneinanderliegender Würfel zu finden, und beweisen Sie diese Formel!

**1.3.2 II. Stufe 1961, Klasse 11****Aufgabe 1 - 011121**

3, 4, 5 ist ein sogenanntes pythagoreisches Zahlentripel, da  $3^2 + 4^2 = 5^2$ .

Es ist das einzige derartige Zahlentripel, dessen Elemente sich nur jeweils um 1 unterscheiden. Gibt es für die Gleichung  $a^2 + b^2 = c^2$  noch andere Zahlentripel, bei denen  $c = b + 1$  ist?

Welche Gesetzmäßigkeit können Sie hier erkennen? Versuchen Sie, einen Ausdruck zu finden, mit dessen Hilfe sich schnell derartige Tripel finden lassen!

**Aufgabe 2 - 011122**

Im internationalen Postverkehr sind für Briefsendungen und Päckchen in "Rollenform" (zylindrische Form) die folgenden Höchst- und Mindestmaße vorgeschrieben:

Höchstmaße	Länge und der zweifache Durchmesser zusammen 100 cm, Länge jedoch nicht über 80 cm;
Mindestmaße	Länge und zweifacher Durchmesser zusammen 17 cm, größte Ausdehnung nicht unter 10 cm.

1. Welches Höchstvolumen kann die Sendung haben? Wie groß sind in diesem Falle Länge und Durchmesser?
2. Welches Mindestvolumen kann die Sendung haben? Wie groß sind in diesem Falle Länge und Durchmesser?

**Aufgabe 3 - 011123**

Meier, Krause, Schulze und Franke und ihre Frauen kaufen Geflügel ein. Jede der 8 Personen kauft so viel Tiere, wie sie DM für jedes Tier bezahlen. Jeder Mann gibt 96,- DM mehr aus als seine Frau. Meier kauft so viele Tiere wie seine Schwäger zusammen. Krause kauft so viel wie seine Schwägerin. Schulzes kaufen zusammen doppelt so viel wie Krauses. Frau Schulze ist eine geborene Lehmann.

Welches sind die Mädchennamen der anderen drei Frauen?

Anmerkung: Unter einem Schwager (Schwägerin) versteht man hier nur die Ehepartner der Geschwister bzw. die Geschwister des Ehepartners.

**Aufgabe 4 - 011124**

Drei Strecken der unterschiedlichen Längen  $a$ ,  $b$  und  $c$  sollen von einem Punkt  $M$  ausgehen und so in einer Ebene liegen, dass ihre Endpunkte  $A$ ,  $B$  und  $C$  in dieser Reihenfolge auf einer Geraden liegen und  $AB = BC$  ist.

Führen Sie die Konstruktion aus und begründen Sie diese!

Es sei  $a > c$ . Geben Sie die Bedingungen für  $b$  an, bei denen die Aufgabe lösbar ist!

### 1.3.3 III. Stufe 1961, Klasse 11

#### Aufgabe 1 - 011131

Ein Kraftwagen, der mit einer Geschwindigkeit von  $90 \frac{km}{h}$  fährt, wird gebremst und kommt nach 70 m zum Stehen.

Ist die in der Straßenverkehrsordnung vorgeschriebene Bremsverzögerung von mindestens  $4,0 \frac{m}{s^2}$  eingehalten worden oder nicht? Begründen Sie Ihre Feststellung!

#### Aufgabe 2 - 011132

Gibt es eine ganze Zahl  $n > 0$ , die mit 6 multipliziert ein Produkt ergibt, das die gleichen Ziffern wie die ursprüngliche Zahl, aber in umgekehrter Reihenfolge enthält?

Die Behauptung ist zu begründen!

#### Aufgabe 3 - 011133

In einem Betrieb werden Ventilatoren hergestellt. Die Kosten für Material, Lohn und Energie betragen bisher 19,20 M je Ventilator.

Eine Arbeitsgemeinschaft von Arbeitern und Ingenieuren macht den Vorschlag, durch Umbau der vorhandenen Maschinen und durch Anschaffung einer neuen Maschine die Arbeitszeit und die Materialkosten wesentlich zu senken, so dass die oben genannten Kosten je Stück nur noch 13,15 M je Ventilator betragen.

Für den Umbau und die Anschaffung der neuen Maschine müssen aber insgesamt 13500,- M aufgewandt werden.

Wieviel Ventilatoren müssten mindestens jährlich hergestellt werden, damit das neue Verfahren rentabel wird?

Dabei soll ein Drittel der Kosten für die neuen Einrichtungen jährlich abgeschrieben werden, d.h. um diesen Betrag müssen sich die Gesamtkosten verringern.

#### Aufgabe 4 - 011134

Es ist der folgende Satz zu beweisen:

Teilt man die Seiten eines Dreiecks  $ABC$  im Verhältnis  $1 : 2$  und verbindet man die Eckpunkte  $A, B$  bzw.  $C$  mit den Teilpunkten  $A_0, B_0$  bzw.  $C_0$ , so bilden die Verbindungsgeraden ein Dreieck  $DEF$ , dessen Flächeninhalt gleich einem Siebtel des Flächeninhalts des ursprünglichen Dreiecks ist.

#### Aufgabe 5 - 011135 = 011234

Gegeben sei eine Strecke  $AB = a = 6$  cm.  $M$  sei der Mittelpunkt der Strecke.

Schlagen Sie mit  $AM$  um  $M$  den Halbkreis über  $AB$ ! Halbieren Sie  $AM$  und  $MB$  und schlagen Sie über beiden Strecken mit  $\frac{AM}{2}$  die beiden Halbkreise, die innerhalb des großen Halbkreises liegen!

Es ist der Mittelpunkt des Kreises zu konstruieren, der den großen Halbkreis von innen und die beiden kleinen Halbkreise von außen berührt!

Die Konstruktion ist zu begründen!

## 1.4 II. Olympiade 1962

## 1.4.1 I. Stufe 1962, Klasse 11

**Aufgabe 1 - 021111**

Zu dem „Haus des Lehrers“ in Berlin gehört auch ein Kongressgebäude mit einem Saal, der von einer Aluminiumkuppel überdeckt wird. Die Kuppel hat die Form einer Kugelkalotte.

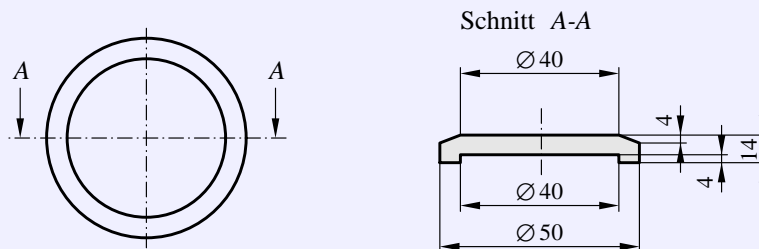
Der Basiskreis hat einen äußeren Durchmesser von 31,2 m, die Kuppel (Kalotte) eine Höhe von 9,6 m.

Berechnen Sie:

- den Radius  $r$  der Kugel,
- die Fläche der Kugelkalotte und
- das Gewicht der Aluminiumhaut, mit der die Kuppel abgedeckt wird! (Stärke der Aluminiumhaut  $s = 1,4$  mm, Wichte des Aluminiums  $\gamma = 2,7 \frac{\text{p}}{\text{cm}^3}$ .)

**Aufgabe 2 - 021112**

Im VEB Wälzlagerwerk „Josef Orlopp“ wurden Bunsenbrennerfüße früher aus einer zylindrischen Scheibe ( $d = 50$  mm,  $h = 14$  mm) gedreht. Nach einem Verbesserungsvorschlag sollen die Füße in der abgebildeten Form gegossen werden.



- Wie groß ist dabei die prozentuale Materialeinsparung?
- Wieviel Bunsenbrennerfüße lassen sich aus dem Material herstellen, das bei der Anfertigung eines Klassensatzes (30 Stück) eingespart wird (vgl. Abbildung)?

**Aufgabe 3 - 021113**

Es ist ein gleichschenkliges Dreieck gegeben. Sein Umkreis habe den Radius  $r_1$ , sein Inkreis den Radius  $r_2$ .

Beweisen Sie, dass für den Abstand  $d$  der Mittelpunkte beider Kreise gilt:

$$d = \sqrt{r_1(r_1 - 2r_2)}$$

Untersuchen Sie dabei alle verschiedenen Lagemöglichkeiten der Mittelpunkte!

**Aufgabe 4 - 021114**

Es ist zu beweisen, dass für  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$  stets gilt:

$$\sin x + \cos x \geq \sqrt{2} \cdot \sqrt[4]{2 \sin x} \cdot \sqrt[4]{\cos x}$$

**Aufgabe 5 - 021115**

Gegeben sei ein Kreis mit dem Radius  $r = 3$  cm und eine Gerade  $g$  mit dem Abstand  $a = 5$  cm vom Mittelpunkt des Kreises. Ferner ist auf der Peripherie des Kreises ein beliebiger Punkt  $P$  gegeben.

- Konstruieren Sie durch  $P$  eine Sekante, die den Kreis in  $R$  und die Gerade in  $Q$  so schneidet, dass  $PR = PQ$  ist!
- Untersuchen Sie, unter welchen Bedingungen die Konstruktion ausführbar ist (Begründung)!

**Aufgabe 6 - 021116**

Es sind alle reellen Zahlen  $x$  zu bestimmen, welche die Ungleichung

$$\sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} > \frac{1}{2}$$

erfüllen! Das Ergebnis ist zu überprüfen!

## 1.4.2 II. Stufe 1962, Klasse 11

**Aufgabe 1 - 021121**

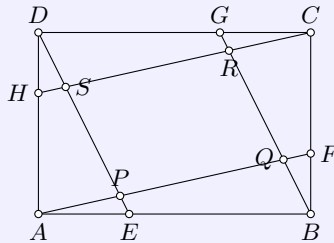
Auf dem internationalen Symposium in Moskau über Probleme der höheren technischen und humanistischen Bildung erklärte der sowjetische Nobelpreisträger Nikolai Semjonow, dass mit dem in der UdSSR erreichten Wachstumstempo die jährliche Erzeugung von Elektroenergie in 100 Jahren auf das 10000fache gesteigert werden kann.

- Welche jährliche Steigerung (in Prozent) liegt dieser Perspektive zugrunde?
- Wie groß war die bisherige durchschnittliche Steigerung (in Prozent) der Elektroenergie in der UdSSR in den Jahren 1955 bis 1961? (1955 wurden 170 Mrd. kWh und 1961 insgesamt 327 Mrd. kWh erzeugt.)

Vergleichen Sie die Ergebnisse!

**Aufgabe 2 - 021122**

Beweisen Sie, dass stets  $\sin \alpha + \cos \alpha \neq 1,5$  ist!

**Aufgabe 3 - 021123**

Die Seiten eines Rechtecks  $ABCD$  werden im Verhältnis  $1 : 2$  geteilt. Die Teilpunkte seien (fortlaufend)  $E, F, G, H$ .

Die Schnittpunkte der Verbindungsgeraden  $AF, BG, CH$  und  $DE$  bilden die Ecken des Vierecks  $PQRS$  (siehe Abbildung).

- Was für ein Viereck ist  $PQRS$ ?
- Wie verhält sich der Flächeninhalt dieses Vierecks zu dem Flächeninhalt des Rechtecks?

**Aufgabe 4 - 021124**

Von einem regelmäßigen Tetraeder sind die 4 Ecken so abzuschneiden, dass von den Seitenflächen regelmäßige Sechsecke übrigbleiben.

Volumen und Oberfläche des entstandenen Körpers sind zu berechnen.

**Aufgabe 5 - 021125**

Beweisen Sie, dass für alle natürlichen Zahlen  $n$  stets

$$5^{2n+1} \cdot 2^{n+2} + 3^{n+2} \cdot 2^{2n+1}$$

durch 19 teilbar ist!

**1.4.3 III. Stufe 1962, Klasse 11****Aufgabe 1 - 021131**

Beweisen Sie, dass für alle positiven reellen Zahlen  $a, b, c$  gilt:

$$\frac{1}{a+b} + \frac{1}{b+c} + \frac{1}{c+a} > \frac{3}{a+b+c}$$

**Aufgabe 2 - 021132**

Gegeben sei ein Dreieck  $ABC$ . Zur Seite  $BC$  wird eine Parallele gezogen, die die Seiten  $AB$  bzw.  $AC$  in  $D$  bzw.  $E$  schneidet.

In welchem Verhältnis teilt  $D$  die Seite  $AB$ , wenn sich die Umfänge der Dreiecke  $ADE$  und  $ABC$  zueinander verhalten wie der Inhalt des Dreiecks  $ADE$  zum Inhalt des Trapezes  $DBCE$ ?

**Aufgabe 3 - 021133**

Auf wieviel verschiedene Weisen lässt sich die Zahl 99 als Summe dreier voneinander verschiedener Primzahlen darstellen?

(Zwei Fälle gelten als gleich, wenn die gleichen Summanden lediglich in verschiedener Reihenfolge auftreten.)

**Aufgabe 4 - 021134**

Es sind sämtliche Lösungen der Gleichung  $\sin^3 x + \cos^3 x = 1$  zu bestimmen.

**Aufgabe 5 - 021135**

Gegeben sei in der Ebene ein Kreis mit dem Mittelpunkt  $M$  und die Schar aller Geraden, die einander sämtlich in einem außerhalb des Kreises liegenden Punkt  $S$  schneiden.

Welches ist der geometrische Ort der Mittelpunkte aller Sehnen, die der Kreis aus den Geraden herausschneidet?

**Aufgabe 6 - 021136**

In einer Ebene liegen ein Viereck und ein Fünfeck so, dass keiner ihrer Eckpunkte auf irgendeiner Seite der anderen Figur liegt.

Welches ist die größtmögliche Anzahl der Schnittpunkte der Seiten beider Vielecke?

Die Vielecke brauchen nicht konvex zu sein.

## 1.5 III. Olympiade 1963

### 1.5.1 I. Stufe 1963, Klasse 11

#### Aufgabe 1 - 031111

Der 352 m hohe Antennenmast des Deutschlandsenders in Zehlendorf, Kreis Oranienburg, Bezirk Potsdam, ist zur Zeit das höchste Bauwerk Europas.

- Wie groß ist die Fläche, die man von der Spitze des Mastes bei klarem Wetter überblicken kann? (Bei der Berechnung werden Erhebungen im Gelände vernachlässigt.)
- Wie groß ist der prozentuale Fehler, der entsteht, wenn man in die Formel für die Kugelkappe  $M = 2\pi Rh$  nicht die richtige Größe für die Höhe des Kugelabschnittes, sondern die Höhe des Antennenmastes einsetzt?

Warum ist der Fehler sehr gering? (Radius der Erde  $R = 6\,370$  km.)

#### Aufgabe 2 - 031112

Eine Tasse enthält Milch und eine andere die gleiche Menge Kaffee. Man nimmt aus der ersten Tasse einen Löffel Milch und gießt ihn in die zweite Tasse. Man rührt um und gießt jetzt wieder einen Löffel (gleiche Menge wie oben) „Milchkaffee“ in die erste Tasse.

- Befindet sich jetzt in der ersten Tasse mehr Kaffee als in der zweiten Tasse Milch? (Exakte Begründung der Antwort!)
- Welches Ergebnis erhält man, wenn sich ursprünglich in der zweiten Tasse doppelt soviel Kaffee befand wie in der ersten Tasse Milch? (Begründung!)

#### Aufgabe 3 - 031113

Beweisen Sie, dass  $p^2 - 1$  für jede Primzahl  $p \geq 5$  durch 24 teilbar ist!

#### Aufgabe 4 - 031114

Bestimmen Sie alle reellen  $x$ , für die  $\sin^2 x + \sin^2 2x > \sin^2 3x$  ist!

#### Aufgabe 5 - 031115

Gegeben sei ein Trapez  $ABCD$  mit den parallelen Seiten  $AB$  und  $CD$  und den nicht parallelen Seiten  $BC$  und  $AD$ .

Man bezeichne mit  $H$  den Schnittpunkt der Diagonalen und mit  $S$  den Schnittpunkt der nichtparallelen Seiten. Die Parallele zu  $AB$  durch  $H$  schneide die Seiten  $BC$  und  $AD$  in  $E$  und  $F$ . Die Projektion von  $S$  auf  $EF$  sei  $G$ .

Beweisen Sie, dass die Gerade  $EF$  die Winkelhalbierende der Winkel  $BGC$  und  $AGD$  ist!

#### Aufgabe 6 - 031116

Die Summe von 100 aufeinanderfolgenden natürlichen Zahlen betrage 1000050.

Wie heißt die kleinste, wie die größte dieser Zahlen?



**1.5.2 II. Stufe 1963, Klasse 11**

**Aufgabe 1 - 031121**

Es ist zu beweisen, dass  $n^3 + 3n^2 - n - 3$  bei ungeradem  $n$  stets durch 48 teilbar ist!

**Aufgabe 2 - 031122**

Bestimmen Sie die Menge aller reellen Zahlen  $x$ , die die folgende Gleichung erfüllen:

$$1 - \sin 5x = \left( \cos \frac{3}{2}x - \sin \frac{3}{2}x \right)^2$$

**Aufgabe 3 - 031123**

In der Ebene seien  $n$  Punkte ( $n > 3$ ) gegeben, von denen keine drei in einer Geraden liegen. Gibt es einen Kreis, der durch mindestens drei dieser Punkte hindurchgeht und keinen der übrigen Punkte im Innern enthält?

**Aufgabe 4 - 031124**

In ein gleichseitiges Dreieck mit der Seitenlänge  $a$  sollen drei gleichgroße Kreise so eingezeichnet werden, dass jeder die beiden anderen und zwei Seiten des Dreiecks berührt.

- Bestimmen Sie den Radius der Kreise!
- Geben Sie eine Konstruktion für den Radius an!

**Aufgabe 5 - 031125**

Bei der Aufgabe

$$\begin{array}{cccccccc}
 \text{A} & \text{T} & \text{O} & \text{M} & \cdot & \text{A} & \text{T} & \text{O} & \text{M} \\
 \hline
 & * & * & * & * & * & & & \\
 & & * & * & * & * & * & & \\
 & & & * & * & * & * & * & \\
 \hline
 & & & & * & * & * & * & * \\
 \hline
 & * & * & * & * & \text{A} & \text{T} & \text{O} & \text{M}
 \end{array}$$

bedeutet jeder Buchstabe und jedes Zeichen  $*$  eine der Ziffern von 0 bis 9 ( $A \neq O$ ). Verschiedene Buchstaben entsprechen verschiedenen Ziffern.

Wie lautet die Aufgabe?

## 1.6 IV. Olympiade 1964

## 1.6.1 I. Stufe 1964, Klasse 11

**Aufgabe 1 - 041111**

Ein Betrieb liefert jährlich an die Betriebe (1) und (2) 600 t und 400 t eines bestimmten Erzeugnisses. Für den Transport stehen die LKW 1 und 2 mit Nutzlasten von 1 Mp bzw. 4 Mp zur Verfügung. Der kleinere Wagen steht jährlich höchstens für 300 Fahrten, der größere für 200 Fahrten zur Verfügung. Die Transportkosten in M betragen je Fahrt für

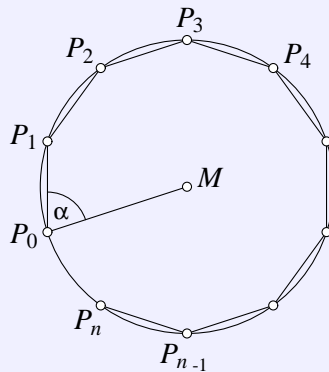
	LKW 1	LKW 2
zur Fahrt nach Betrieb 1	10	20
zur Fahrt nach Betrieb 2	30	60

Wie viele Fahrten muss jeder Wagen zu jedem der beiden Betriebe im Jahr durchführen, wenn die gesamten Transportkosten möglichst gering sein sollen?

**Aufgabe 2 - 041112**

In den Schlitz eines zylindrischen Spiegels, der nach innen spiegelt, tritt bei  $P_0$  ein Lichtstrahl ein, der mit dem Radius  $MP_0$  den Winkel  $\alpha$  bildet ( $\alpha < \frac{\pi}{2}$ ).

Der Lichtstrahl verläuft in einer auf der Zylinderachse senkrecht stehenden Ebene und wird an den Punkten  $P_1, P_2, P_3, \dots, P_n, \dots$  reflektiert (siehe Abbildung).

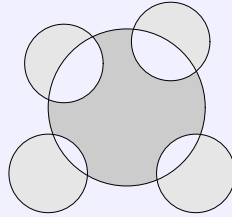


- Geben Sie eine Formel für die Bogenlänge  $\widehat{P_0P_n}$  an!
- Wie groß ist  $\alpha$ , wenn  $P_{10}$  mit  $P_0$  zusammenfällt und der Streckenzug  $P_0P_1P_2\dots P_{10}$  sich nicht überschneidet?
- Es sei  $\alpha = 50^\circ$ .

Wie groß ist  $n$ , wenn  $P_n$  mit  $P_0$  zusammenfällt? Geben Sie die drei kleinsten Werte für  $n$  an! (In diesem Fall kann sich der Streckenzug  $P_0P_1P_2\dots P_{10}$  überschneiden.)

**Aufgabe 3 - 041113**

Ein Kreis wird von vier in derselben Ebene liegenden Kreisen, deren Radius halb so groß wie der Radius des gegebenen Kreises ist, so geschnitten, daß diese kleineren Kreise einander nicht schneiden (siehe Abbildung).



- a) Es ist zu beweisen, dass der Flächeninhalt der in der Abbildung grauen Teilfläche des großen Kreises gleich der Summe der Flächeninhalte der schraffierten Teilflächen der kleineren Kreise ist.  
 b) Diese Aussage lässt sich in verschiedener Hinsicht verallgemeinern. Geben Sie eine Verallgemeinerung an!

**Aufgabe 4 - 041114**

Wie lauten die letzten beiden Ziffern der Zahl  $3^{999} - 2^{999}$  (im Dezimalsystem)?

**Aufgabe 5 - 041115**

Man berechne alle gemeinsamen Lösungen der beiden Gleichungen

$$3x^4 + 13x^3 + 20x^2 + 17x + 7 = 0$$

$$3x^4 + x^3 - 8x^2 + 11x - 7 = 0$$

(Dabei sollen keine Näherungsverfahren benutzt werden.)

**Aufgabe 6 - 041116**

Ohne Benutzung einer Tafel oder die Benutzung des Rechenstabes ist zu entscheiden, ob die Zahl

$$z = \sqrt[3]{1620 + 12 \cdot \sqrt{17457}} + \sqrt[3]{1620 - 12 \cdot \sqrt{17457}}$$

größer, kleiner oder gleich 18 ist.

Hinweis: Ab der IV. Olympiade 1964 und Stufe II lösten die Schüler der Klassenstufe 11 die Aufgaben der Klasse 12.

## 2 Klassenstufe 11

### 2.1 Vorolympiade 1960

#### 2.1.1 Wettbewerb V1960, Klasse 11

##### Aufgabe 1 - V01101

Man beweise, dass es kein Zahlentripel  $(x; y; z)$  positiver reeller Zahlen gibt, für das die folgende Gleichung erfüllt ist.

$$x^3 + y^2 + z^3 = 2xyz$$

Es wird als bekannt vorausgesetzt, dass das arithmetische Mittel  $A$  dreier nicht negativer reeller Zahlen  $a, b, c$  nie kleiner als das geometrische Mittel  $G$  dieser Zahlen ist, d.h. es ist

$$A = \frac{a + b + c}{3} \geq \sqrt[3]{abc} = G \quad (1)$$

Setzt man:  $x^3 = a, y^3 = b, z^3 = c$ , so folgt aus (1), dass

$$\frac{x^3 + y^3 + z^3}{3} \geq \sqrt[3]{x^3 y^3 z^3} \quad \text{d.h.} \quad x^3 + y^3 + z^3 \geq 3xyz$$

ist. Da weiter wegen  $x > 0, y > 0, z > 0$

$$3xyz > 2xyz$$

ist, gilt stets

$$x^3 + y^3 + z^3 > 2xyz$$

und daher gibt es kein Tripel  $(x; y; z)$  positiver reeller Zahlen, das den Bedingungen der Aufgabe genügt.

##### Aufgabe 2 - V01102

Bestimmen Sie den Grenzwert der Funktion:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1-x)^6 \sin 3x - \sin 3x}{3x^2}$$

Für  $x = 0$  entsteht ein unbestimmter Term  $\frac{0}{0}$ . Nach der Regel von l'Hospital ist der Grenzwert in diesem Fall von

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f'(x)}{g'(x)}$$

Zweimaliges Ableiten von Nenner und Zähler (keine Quotientenregel!) ergibt:

$$\begin{aligned} f''(x) &= 36(x^5 - 5x^4 + 10x^3 - 10x^2 + 5x - 1) \cos 3x - \\ &\quad - 3(3x^6 - 18x^5 + 35x^4 - 20x^3 - 15x^2 + 22x - 10) \sin 3x \\ g''(x) &= 6 \end{aligned}$$

Damit ergibt sich der Wert

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f''(x)}{g''(x)} = -6$$

als Grenzwert des anfänglichen Ausdrucks.

##### Aufgabe 3 - V01103

500 m Papier mit einer Stärke von 0,1 mm sollen auf eine Rolle mit einem Durchmesser von 15 cm aufgewickelt werden.

- Wieviel Lagen Papier befinden sich am Schluss auf der Rolle, und
- welchen Durchmesser hat die Rolle, wenn alles Papier aufgewickelt wurde?

Die erste Lage Papier hat eine Länge  $\pi d$  mit  $d = 150$  mm. Mit jeder Lage wächst der Durchmesser um 0,2 mm. Damit wird für die Gesamtlänge des Papiers von 500000 mm bei  $n$  Lagen Papier

$$\begin{aligned} 500000 &= \pi d + \pi(d + 0,2) + \pi(d + 2 \cdot 0,2) + \dots + \pi(d + (n - 1) \cdot 0,2) \\ &= \pi(n \cdot d + 0,2 + 0,4 + \dots + (n - 1) \cdot 0,2) \\ &= \pi \left( n \cdot d + 0,2 \cdot \frac{n(n - 1)}{2} \right) \end{aligned}$$

Diese quadratische Gleichung hat die Lösungen  $n_1 \approx 717,91$  und  $n_2 \approx -2216,91$ , wobei  $n_2$ , da kleiner 0, entfällt.

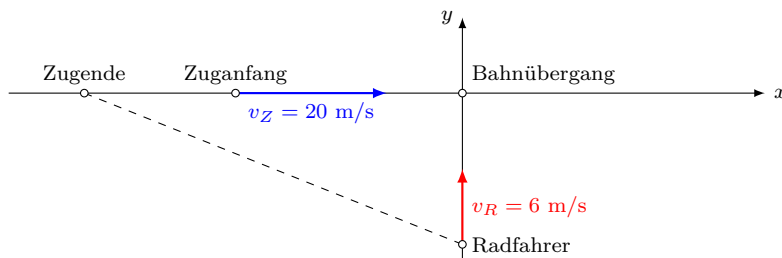
Auf der Rolle befinden sich am Ende 718 Lagen Papier. Die Rolle hat dann einen Durchmesser von  $150 + 717 \cdot 0,2 = 293,4$  mm, also von 29,34 cm.

#### Aufgabe 4 - V01104

Ein 90 m langer D-Zug fährt mit einer Geschwindigkeit von  $72 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$ . Er ist 150 m vom Bahnübergang entfernt, als ein Radfahrer ihn bemerkt, der, 100 m vom Bahnübergang entfernt, sich mit einer Geschwindigkeit von  $6 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$  in der Richtung zum Bahnübergang bewegt.

Nach wie viel Sekunden hat der Radfahrer vom Zugende den geringsten Abstand?

Unter der Annahme, dass der Bahnübergang senkrecht zur Bahnstrecke erfolgt, betrachten wir ein Koordinatensystem, bei dem sich der Bahnübergang im Koordinatenursprung befindet und der Zug sich längs der x-Achse bewegt, der Radfahrer längs der y-Achse.



Zum Zeitpunkt  $t = 0$  s ist der Radfahrer 100 m vom Übergang entfernt, das Zugende (= Zugentfernung + Zuglänge) 240 m. Der Ort des Zugendes wird mit den Koordinaten  $(240 + 20 \cdot t)$  beschrieben, wobei  $t$  in Sekunden gemessen wird. Die Geschwindigkeit des Zuges ist  $72 \text{ km/h} = 20 \text{ m/s}$ .

Der Ort des Radfahrers ist analog  $(0, 6 \cdot t - 100)$ .

Die Entfernung des Radfahrers zum Zugende ist

$$d = \sqrt{(240 + 20 \cdot t)^2 + (6 \cdot t - 100)^2}$$

Die Entfernung  $d$  wird minimal, wenn der Radikand minimal wird. Der Radikand wird durch

$$f(t) = 4(109t^2 - 2700t + 16900)$$

beschrieben. Die 1. Ableitung ist  $f'(t) = 8(109t - 1350)$  mit der Nullstelle bei  $t_1 = \frac{1350}{109} \approx 12,39$ . Da der Radikand eine quadratische Funktion mit einem positiven Faktor des quadratischen Gliedes ist, ist  $t_1$  der Zeitpunkt des kürzesten Abstandes zwischen Zugende und Fahrradfahrer. Nach 12,39 s ist der Abstand minimal.

#### Aufgabe 5 - V01105

Differenzieren Sie folgende Funktion

$$y = x \cdot \sqrt[5]{x \cdot \sqrt[5]{x}} + \sqrt[5]{\frac{1+x}{1-x}}$$

Zuerst werden beide Summanden einzeln betrachtet. Für den ersten Summanden wird

$$x \cdot \sqrt[5]{x \cdot \sqrt[5]{x}} = x \cdot \sqrt[5]{x \cdot x^{\frac{1}{5}}} = x \cdot \sqrt[5]{x^{\frac{6}{5}}} = x^{\frac{31}{25}}$$

mit der Ableitung

$$(x \cdot \sqrt[5]{x \cdot \sqrt[5]{x}})' = \frac{31}{25} x^{\frac{6}{25}} = \frac{31}{25} \sqrt[25]{x^6}$$

Die innere Ableitung der zweiten Summanden ist  $\frac{2}{(1-x)^2}$ . Es wird

$$\left(\sqrt[5]{\frac{1+x}{1-x}}\right)' = \frac{1}{5} \left(\frac{1+x}{1-x}\right)^{-\frac{4}{5}} \cdot \frac{2}{(1-x)^2}$$

Umformungen ergeben

$$\begin{aligned} \frac{1}{5} \left(\frac{1+x}{1-x}\right)^{-\frac{4}{5}} \cdot \frac{2}{(1-x)^2} &= \frac{2}{5} \sqrt[5]{\frac{(1-x)^4}{(1+x)^4}} \cdot \frac{1}{(1-x)^2} \\ &= \frac{2}{5} \sqrt[5]{\frac{(1-x)^4}{(1+x)^4} \frac{1}{(1-x)^{10}}} = \frac{2}{5} \sqrt[5]{\frac{1}{(1+x)^4(1-x)^6}} \\ &= \frac{2}{5(1-x)} \sqrt[5]{\frac{1}{(1+x)^4(1-x)}} = \frac{2}{5(1-x)} \sqrt[5]{\frac{(1+x)}{(1+x)^5(1-x)}} \\ &= \frac{2}{5(1-x)(1+x)} \sqrt[5]{\frac{(1+x)}{(1-x)}} \end{aligned}$$

Der gesuchte Ableitungsterm ist damit

$$y' = \frac{31}{25} \sqrt[25]{x^6} + \frac{2}{5(1-x)(1+x)} \sqrt[5]{\frac{(1+x)}{(1-x)}}$$

### Aufgabe 6 - V01106

Gibt es einen Winkel  $\epsilon$ , für den die Gleichung gilt:

$$\sin \epsilon \cdot \cos \epsilon = 1 \quad (1)$$

Mit dem Additionstheorem  $2 \sin x \cos x = \sin 2x$  wird aus (1)

$$\begin{aligned} \sin \epsilon \cdot \cos \epsilon &= \frac{1}{2} \sin 2\epsilon = 1 \\ \sin 2\epsilon &= 2 \end{aligned}$$

Da der Funktionswertebereich der Sinusfunktion  $[-1; 1]$  hat diese Gleichung keine reelle Lösung. Es gibt keinen Winkel  $\epsilon$ , der (1) erfüllt.

### Aufgabe 7 - V01107 = V601215

Für welche Werte von  $a$  schneidet die Kurve

$$y = \frac{1}{4}(ax - x^3) \quad (1)$$

die x-Achse unter einem Winkel von  $45^\circ$ ?

Die x-Achse wird unter einem Winkel von  $45^\circ$  geschnitten, wenn der Anstieg  $m$  der Tangente in den Nullstellen von (1) gleich  $\tan 45^\circ = 1$  oder  $\tan 135^\circ = -1$  ist. D.h., der Funktionswert der 1. Ableitung von (1) muss in den Nullstellen gleich  $\pm 1$  sein.

$$\begin{aligned} \text{1. Ableitungsfunktion:} \quad y' = f'(x) &= \frac{1}{4}(a - 3x^2) \\ \text{Nullstellen von } f(x): \quad x_{1,2} &= \pm\sqrt{a}; \quad x_3 = 0 \end{aligned}$$

Funktionswert von  $f'(x)$  an den Nullstellen:

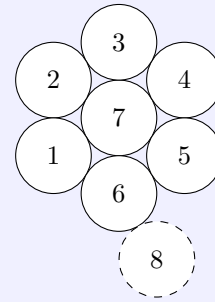
$$f'(x_1) = \frac{1}{4}(a - 3\sqrt{-a^2}) = -\frac{a}{2}; \quad f'(x_2) = \frac{1}{4}(a - 3\sqrt{a^2}) = -\frac{a}{2}; \quad f'(x_3) = \frac{1}{4}(a - 3 \cdot 0^2) = \frac{a}{4}$$

Aus  $-\frac{a}{2} = \pm 1$  ergeben sich die Werte für  $a = -2$  und  $a = 2$ . Allerdings existieren die Nullstellen  $x_1$  und  $x_2$  für  $a < 0$  nicht, so dass nur  $a = 2$  als Lösung verbleibt. Aus  $\frac{a}{4} = \pm 1$  folgen die Werte für  $a = -4$  und  $a = 4$  (die Nullstelle  $x_3$  existiert für alle  $a$ ), mit der Lösungsmenge der Aufgabe

$$a \in \{-4, 2, 4\}$$

### Aufgabe 8 - V01108

In der Abbildung sind acht Kreise dargestellt. Sieben davon sind unbeweglich, der achte rollt an ihnen reibungslos ab. Wie oft dreht sich der Kreis bei einmaligem Abrollen um die Kreise 1 bis 6?



Der 8. Kreis rollt auf einem Kreis solange bis er mit seiner Peripherie den nächsten Kreis berührt. Die Mittelpunkte der zwei berührten Kreise und der Mittelpunkt des achten Kreises bilden dann ein gleichseitiges Dreieck, mit den Innenwinkeln von  $60^\circ$ .

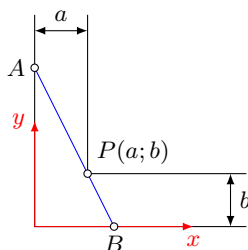
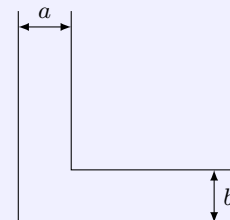
Damit rollt der achte Kreis, z.B. auf dem sechsten, genau  $120^\circ$ , d.h.  $\frac{2}{3}$  des Kreisumfangs.

Bei 6 Kreisen ergibt dies insgesamt  $6 \cdot \frac{2}{3}u = 4u$ . Damit führt der 8. Kreis genau 4 Umdrehungen aus.

### Aufgabe 9 - V01109

Um die Ecke eines gemauerten Ganges (vgl. Abbildung), soll eine Stange waagrecht getragen werden.

Welche größte Länge kann sie haben? (Die Dicke der Stange soll unberücksichtigt bleiben.)



Wir führen ein Koordinatensystem derart ein, dass die äußere Ecke im Ursprung liegt und die x- und y-Achse längs der Gänge ausgerichtet sind. (siehe Abbildung)

Durch den Punkt  $P(a; b)$  legen wir dann eine lineare Funktion so, dass diese sowohl die positive x-Achse in  $B$ , also auch die positive y-Achse in  $A$  schneidet. Die minimale Strecke  $AB$  ist dann die gesuchte größte Länge der Stange.

Für die Funktion durch  $A$  und  $B$  ergibt sich (mit  $m > 0$ )

$$y = -m(x - a) + b$$

Die Punkte haben damit die Koordinaten  $A(0; am + b)$  und  $B(\frac{b}{m} + a)$ . Die Länge der Stange von  $A$  nach  $B$  ist dann

$$d = \sqrt{\left(\frac{b}{m} + a\right)^2 + (am + b)^2} \tag{1}$$

Diese Länge wird minimal, wenn der Radikand minimal wird. Die 1. Ableitung des Radikanden ist

$$d'(m) = \frac{2}{m^2}(am + b)(am^3 - b)$$

Diese Ableitung hat eine Nullstelle für  $m = -\frac{b}{a}$ , die entfällt da dann  $A$  und  $B$  zusammenfallen. Die zweite Nullstelle für

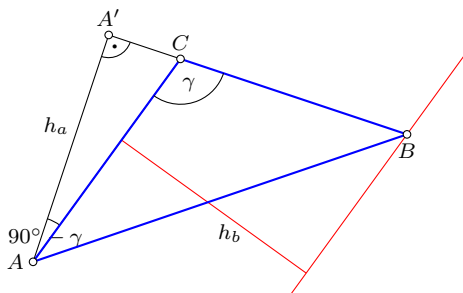
$$m = \frac{\sqrt[3]{b}}{\sqrt[3]{a}} \quad (2)$$

ergibt das gesuchte Minimum, wie die Kontrolle über die 2. Ableitung zeigt. Für die größtmögliche Länge der Stange ergibt sich durch Einsetzen von (2) in (1)

$$d = \sqrt{\left(\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{b^2}\right)^3}$$

### Aufgabe 10 - V01110

Folgende Stücke eines Dreiecks sind bekannt:  $h_a = 4,2$  cm,  $h_b = 4,2$  cm,  $\gamma = 106,4^\circ$ .  
Konstruieren Sie das Dreieck!



Konstruktion:

1. Zeichne ein Dreieck  $AA'C$  mit  $AA' = h_a$ ,  $\angle CAA' = 90^\circ - \gamma$  und  $\angle AA'C = 90^\circ$ .
2. Verlängere die Strecke  $A'C$  über  $C$  hinaus.
3. Führe eine Parallelverschiebung von  $AC$  um die Länge  $h_b$  durch.
4. Der Schnittpunkt der verschobenen Geraden und der Verlängerung von  $A'C$  ist der Punkt  $B$ .

Analyse:

1. Das Dreieck  $ABC$  ist ein stumpfwinkliges Dreieck mit  $\gamma > 90^\circ$ . Damit liegt der Höhenfußpunkt  $A'$  der Höhe  $h_a$  außerhalb der Strecke  $BC$ .

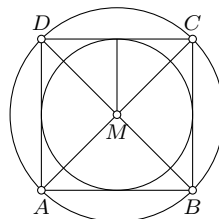
Das Dreieck  $ACA'$  ist nach Kongruenzsatz sww direkt konstruierbar, wobei der Winkel bei  $A$  nach dem Außenwinkelsatz gleich  $\gamma - 90^\circ$  ist. (siehe Abbildung)

2. Der Punkt  $B$  liegt auf der Verlängerung von  $CA'$  und einer Parallelen zu  $AC$  mit dem Abstand  $h_b$  zu  $AC$ .

### Aufgabe 11 - V01111

Einem Kreis vom Radius  $r$  ist ein Quadrat einbeschrieben, dem Quadrat ein Kreis, diesem Kreis wieder ein Quadrat usw. bis zum Mittelpunkt.

Wie groß ist die Flächensumme aller konstruierten Kreise, ausschließlich des gegebenen, und wie groß ist die Summe aller Quadrate?



Der äußere Kreis habe den Radius  $r_0 = r$ . Das Quadrat  $ABCD$  habe die Kantenlänge  $a_0 = a$ . Seine Diagonale  $d_0$  hat nach dem Satz Pythagoras die Länge  $d_0 = a_0\sqrt{2}$ . Die Diagonale ist aber auch gleich zweimal der Radius  $r_0$ :

$$d_0 = a_0\sqrt{2} = 2r_0 \rightarrow a_0 = r_0\sqrt{2}$$

Allgemein gilt:

$$a_i = r_i\sqrt{2}$$

Die Kantenlänge  $a_0$  des Quadrats ist identisch mit dem halben Radius  $r_1$  des inneren Kreises  $a_0 = 2r_1$ , bzw. allgemein:

$$r_i = \frac{1}{2}a_{i-1}$$



Die rekursive Formel für die Radien der Kreise lautet demnach:

$$r_i = \frac{1}{2}a_{i-1} = r_{i-1} \frac{1}{2}\sqrt{2} \Rightarrow r_i = r_0 \left(\frac{1}{2}\sqrt{2}\right)^i$$

Für die Kantenlängen gilt das gleiche:

$$a_i = r_i\sqrt{2} = a_{i-1} \frac{1}{2}\sqrt{2} \Rightarrow a_i = r_0 \left(\frac{1}{2}\sqrt{2}\right)^i$$

a) Die Summe der Flächeninhalte aller Kreise ist (eine geometrische Reihe)

$$\sum A_K = \sum \pi r^2 = \pi \sum_{i=0}^{\infty} \left(r_0 \left(\frac{1}{2}\sqrt{2}\right)^i\right)^2 = \pi r_0^2 \sum_{i=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\sqrt{2}\right)^i = \pi r_0^2 \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} = 2\pi r^2$$

b) die Summe der Flächeninhalte aller Quadrate

$$\sum A_Q = \sum a_i^2 = \sum_{i=0}^{\infty} \left(a_0 \left(\frac{1}{2}\sqrt{2}\right)^i\right)^2 = a_0^2 \sum_{i=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\sqrt{2}\right)^i = 2a_0^2 = 4r^2$$

**Aufgabe 12 - V01112**

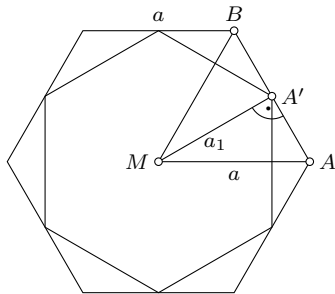
Auf ein aus  $d = 0,1$  mm starkem Papier ausgeschnittenes regelmäßiges Sechseck von  $a = 10$  cm Seitenlänge wird ein zweites, kleineres aufgeklebt, dessen Ecken in den Seitenmitten des vorhergehenden liegen.

Auf dieses wird ein drittes geklebt, dessen Ecken wieder in den Seitenmitten des vorangehenden liegen. Verfährt man weiter in dieser Weise, so entsteht ein räumliches Gebilde.

a) Wie hoch ist dieses, wenn angenommen wird, dass die untere Grenze des Ausschneidens bei 2 mm liegt und die Leimdicke vernachlässigt werden kann?

b) Wie groß ist das Volumen?

c) Wie groß wären Höhe und Volumen, wenn dem Ausschneiden keine untere Grenze gesetzt wäre?



Ein regelmäßiges Sechseck mit der Seitenlänge  $a = a_0$  hat einen Flächeninhalt von  $F = \frac{3}{2}\sqrt{3}a^2$ . Damit hat erste sechsseitige Prisma, mit einer Seitenlänge von  $a = 10$  cm und einer Höhe von  $h = 0,1$  mm, das Volumen

$$V_0 = \frac{3}{2}\sqrt{3}a^2 \cdot h = \frac{3}{2}\sqrt{3} \text{ cm}^3$$

Das erste aufgeklebte Sechseck hat eine Seitenlänge  $a_1 = \frac{1}{2}\sqrt{3} \cdot 10$  cm (Höhe im gleichseitigen Dreieck der Seitenlänge  $a$ ). Das Volumen des Prismas wird

$$V_1 = V_0 \cdot \left(\frac{1}{2}\sqrt{3}\right)^2 = \frac{3}{4}V_0$$

Jedes weitere aufgesetzte Prisma hat  $\frac{3}{4}$  des Volumens des vorhergehenden Prismas. Für  $n$  auf das unterste Prisma aufgesetzte Prismen ergibt sich als Gesamtvolumen mittels Partialsumme einer geometrischen Zahlenfolge

$$V = \sum_{i=0}^n \left(\frac{3}{4}\right)^i V_0 = \sum_{i=0}^n \left\{ \left(\frac{3}{4}\right)^i \frac{3}{2}\sqrt{3} \text{ cm}^3 \right\} = 6\sqrt{3} - \frac{9}{2}\sqrt{3} \left(\frac{3}{4}\right)^n \text{ cm}^3 \quad (1)$$

a) Das oberste Prisma soll noch mindestens 2 mm Seitenlänge haben. Für das  $n$ -te Prisma wird die Seitenlänge

$$a_n = \left(\frac{1}{2}\sqrt{3}\right)^n \cdot 10 \text{ cm}$$

und damit

$$a_n = \left(\frac{1}{2}\sqrt{3}\right)^n \cdot 10 \text{ cm} > 0,2 \text{ cm}$$

$$n \lg\left(\frac{1}{2}\sqrt{3}\right) > \lg 0,02 \quad n < 27,1968\dots$$

Auf das Grundsechseck können weitere 27 Sechsecke aufgesetzt werden. Der Körper wird damit 280,1 mm = 2,8 cm hoch.

b) Einsetzen von  $n = 27$  in (1) ergibt ein Volumen des Körpers von  $\approx 10,389 \text{ cm}^3$ .

c) Für den Grenzwert  $n \rightarrow \infty$  ergibt sich bei (1)

$$\lim_{n \rightarrow \infty} 6\sqrt{3} - \frac{9}{2}\sqrt{3} \left(\frac{3}{4}\right)^n = 6\sqrt{3}$$

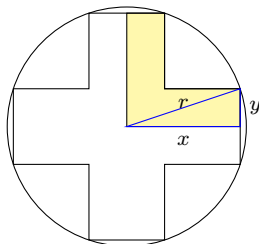
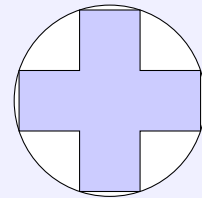
Wäre dem Ausschneiden keine Grenze gesetzt, so wäre der Sechseckturm unendlich hoch und hätte ein Volumen von  $V = 6\sqrt{3} \approx 10,3923 \text{ cm}^3$ .

### Aufgabe 13 - V01113

Der zylinderförmige Hohlraum (Radius  $r$ ) einer Rundspule soll mit einem kreuzförmigen Eisenkern ausgefüllt werden.

Wie ist der Kern zu dimensionieren, damit sein Querschnitt maximal wird? Den wievielten Teil des Spuleninneren kann man im günstigsten Fall in dieser Weise mit Eisen ausfüllen?

(Auf die Untersuchung mit der 2. Ableitung dürfen Sie verzichten!)



Das Spuleninnere setzt sich auf 4 Flächen der Form in der Abbildung zusammen. Eine solche Fläche hat den Flächeninhalt

$$F = \frac{F_I}{4} = 2x \cdot y - y \cdot y$$

wobei  $y = \sqrt{r^2 - x^2}$  gilt (siehe Abbildung). Die Zielfunktion der Fläche des Spuleninneren ist somit

$$F(x) = 2x\sqrt{r^2 - x^2} - (r^2 - x^2) \tag{1}$$

Die 1. Ableitung der Flächenfunktion wird dann

$$F'(x) = 2\sqrt{r^2 - x^2} - \frac{2x^2}{\sqrt{r^2 - x^2}} + 2x$$

Für die Suche nach dem Maximum der inneren Fläche wird  $F'(x)$  gleich 0 gesetzt und die Gleichung gelöst.

$$0 = 2\sqrt{r^2 - x^2} - \frac{2x^2}{\sqrt{r^2 - x^2}} + 2x$$

$$0 = 2(r^2 - x^2) - 2x^2 + 2x\sqrt{r^2 - x^2}$$

$$x\sqrt{r^2 - x^2} = 2x^2 - r^2$$

$$0 = 5x^4 - 5r^2x^2 + r^4$$

Mit  $u = x^2$  hat die quadratische Gleichung  $0 = 5u^2 - 5r^2u + r^4$  die Lösungen

$$u_1 \approx 0,7236r^2 \quad ; \quad u_2 \approx 0,2764r^2$$

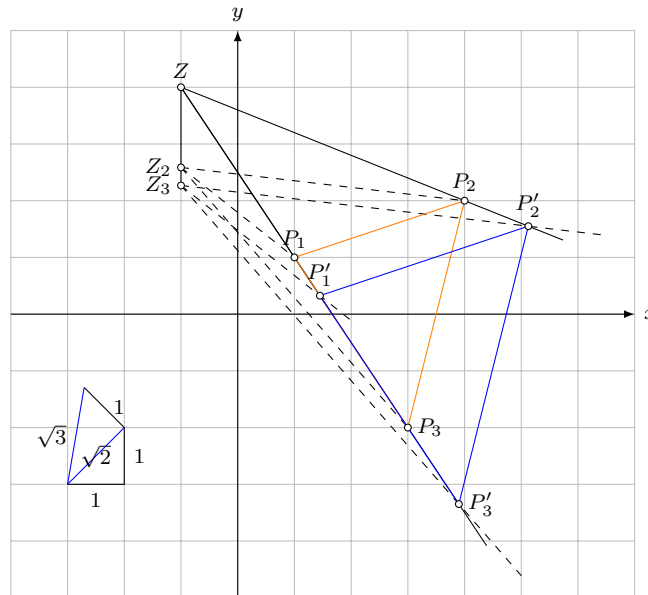
und folglich, da die negativen Lösungen entfallen:

$$x_1 \approx 0,8506r; \quad y_1 \approx 0,5257r \quad ; \quad x_2 \approx 0,5257r; \quad y_2 \approx 0,8506r$$

Setzt man  $x_1$  in (1) ein, so ergibt sich für die Gesamtfläche des Spuleninneren  $F_I \approx 2,4721r^2$ . Dies entspricht 78,69 % der Kreisfläche  $\pi r^2$ .

**Aufgabe 14 - V01114**

In einem Achsenkreuz sind die Punkte  $P_1(1; 1)$ ,  $P_2(4; 2)$ ,  $P_3(3; -2)$ ,  $Z(-1; 4)$  gegeben. Es ist ein dem  $\triangle P_1P_2P_3$  ähnliches Dreieck zu zeichnen unter Verwendung des Ähnlichkeitspunktes  $Z$  und des Ähnlichkeitsverhältnisses  $2 : 3$ .



Wenn die Flächeninhalte der ähnlichen Dreiecke  $P_1P_2P_3$  und  $P'_1P'_2P'_3$  im Verhältnis  $2:3$  stehen sollen, so müssen die Seitenlängen im Verhältnis  $\sqrt{2} : \sqrt{3}$  zueinander stehen.

1. In einer Nebenkonstruktion (siehe Abbildung) ermittelt man durch zweimaliges Anwenden des Satzes von Pythagoras zwei Strecken der Längen  $\sqrt{2}$  und  $\sqrt{3}$ .
2. Von  $Z$  trägt man diese Strecken auf einer beliebigen Geraden ab und erhält die Punkte  $Z_2$  und  $Z_3$ .
3. Von  $Z$  aus werden Strahlen durch die Punkte  $P_1, P_2, P_3$  gezeichnet.
4.  $P_1, P_2, P_3$  werden mittels Geraden mit  $Z_1$  verbunden.
5. Die Parallelverschiebungen dieser Geraden durch  $Z_2$  schneiden die entsprechenden Strahlen durch  $Z$  in den gesuchten Punkten  $P'_1, P'_2$  und  $P'_3$ .

Nach dem Strahlensatz gilt dann

$$\frac{ZZ_1}{ZZ_2} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{ZP_1}{ZP'_1} = \frac{ZP_2}{ZP'_2} = \frac{ZP_3}{ZP'_3}$$

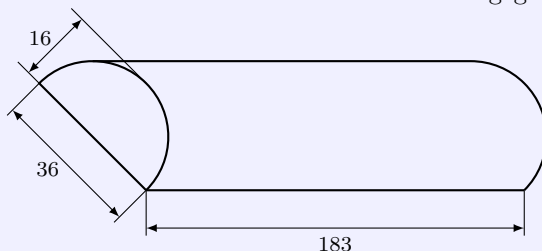
und erneut nach einem Strahlensatz

$$\frac{P_1P_2}{P'_1P'_2} = \frac{P_1P_3}{P'_1P'_3} = \frac{P_2P_3}{P'_2P'_3} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

so dass das Dreieck  $P'_1P'_2P'_3$  das gesuchte Dreieck ist.

**Aufgabe 15 - V01115**

Beim Bau großer Hallen verwendet man neuerdings parabolische Bogenkonstruktionen aus Beton. Ein solches Bauwerk hat die in der Skizze angegebenen Maße: (Maßangaben in m)



- a) Berechnen Sie die Fläche des Querschnitts der Halle!
- b) Bestimmen Sie den Rauminhalt der Halle!
- c) Wie verhält sich die Fläche des Querschnitts zu der Fläche des Rechtecks von gleicher Grundlinie und gleicher Höhe?

a) Durch die Punkte  $P_1(-18; 0)$ ,  $P_2(0; 16)$  und  $P_3(18; 0)$  wird eine Parabel gelegt, deren Funktionsgleichung mit  $f(x) = ax^2 + bx + c$  angesetzt wird. Es ergibt sich das lineare Gleichungssystem

$$\begin{aligned} 324a - 18b + c &= 0, \\ c &= 16, \\ 324a + 18b + c &= 0. \end{aligned}$$

Damit gilt  $c = 16$ . Gleichsetzen der ersten und dritten Gleichung liefert  $b = 0$ . Es folgt  $a = -\frac{4}{81}$ . Die Funktionsgleichung der Parabel lautet

$$f(x) = -\frac{4}{81}x^2 + 16.$$

Um die Querschnittsfläche zu berechnen, muss das Integral  $\int_{-18}^{18} f(x) dx$  gelöst werden. Es gilt

$$\begin{aligned} \int_{-18}^{18} f(x) dx &= \int_{-18}^{18} \left\{ -\frac{4}{81}x^2 + 16 \right\} dx = \left[ -\frac{4}{243}x^3 + 16x \right]_{-18}^{18} \\ &= -\frac{4}{243} \cdot (18)^3 + 16 \cdot 18 - \left( -\frac{4}{243} \cdot (-18)^3 - 16 \cdot 18 \right) = 576 - \frac{8}{243} \cdot (18)^3 = 384. \end{aligned}$$

Die Querschnittsfläche der Halle beträgt  $384 \text{ m}^2$ .

b) Für den Rauminhalt der Halle gilt

$$V = 384 \text{ m}^2 \cdot 183 \text{ m} = 70272 \text{ m}^3$$

und somit 70272 Kubikmeter.

c) Für das Verhältnis gilt

$$\frac{A_{\text{Parabel}}}{A_{\text{Rechteck}}} = \frac{384 \text{ m}^2}{36 \cdot 16 \text{ m}^2} = \frac{384}{576} = \frac{2}{3}.$$

### Aufgabe 16 - V01116

Ein Graben mit parabolischem Querschnitt soll ausgeschachtet werden. Seine Breite beträgt 3 Meter, seine Tiefe  $b$  Meter.

Berechnen Sie den Querschnitt des Grabens!

Um die Querschnittsfläche des Grabens zu berechnen, müssen wir zuerst eine Funktionsgleichung einer Parabel ermitteln, welche durch die Punkte  $P_1(-1,5; 0)$ ,  $P_2(0, b)$  und  $P_3(1,5; 0)$  verläuft. Wir setzen mit der quadratischen Funktionsgleichung  $f(x) = \tilde{a}x^2 + \tilde{b} + \tilde{c}$  an. Dies führt auf das lineare Gleichungssystem

$$\begin{aligned} 2,25 \cdot \tilde{a} - 1,5\tilde{b} + \tilde{c} &= 0, \\ \tilde{c} &= b, \\ 2,25 \cdot \tilde{a} + 1,5\tilde{b} + \tilde{c} &= 0. \end{aligned}$$

Es gilt  $\tilde{c} = b$  und setzen wir die beiden übrigen Gleichungen gleich, so folgt  $\tilde{b} = 0$ . Es bleibt  $\tilde{a} = -\frac{4}{9}b$ . Somit lautet die Funktionsgleichung

$$f(x) = -\frac{4b}{9}x^2 + b.$$

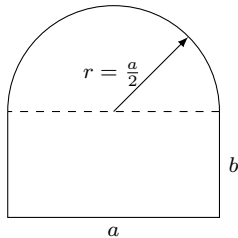
Um die Querschnittsfläche zu bestimmen, muss das Integral  $\int_{-1,5}^{1,5} f(x) dx$  gelöst werden. Es gilt

$$\begin{aligned} \int_{-1,5}^{1,5} f(x) dx &= \int_{-1,5}^{1,5} \left( -\frac{4b}{9}x^2 + b \right) dx = \left[ -\frac{4b}{27}x^3 + bx \right]_{-1,5}^{1,5} \\ &= -\frac{4b}{27} \cdot (1,5)^3 + 1,5b + \frac{4b}{27} \cdot (-1,5)^3 + 1,5b = 3b - \frac{8b}{27} \cdot \left( \frac{3}{2} \right)^3 = 3b - b = 2b. \end{aligned}$$

Damit entspricht die Querschnittsfläche gerade dem Doppelten der Tiefe.

**Aufgabe 17 - V01117**

Ein Entwässerungskanal hat als inneren Querschnitt ein Rechteck mit darübersetztem Halbkreis. Welche Abmessungen muss der Kanal haben, wenn bei konstantem Umfang  $U$  der Querschnitt möglichst groß sein soll? Wie groß ist der größte Querschnitt?



$a$  sei die Breite des Kanals,  $b$  die Höhe des rechteckigen Teils und  $r = \frac{a}{2}$  der Radius des aufgesetzten Halbkreises. Für den Umfang des Kanals wird dann

$$u = a + 2b + \pi a \quad \rightarrow \quad b = \frac{u - a - \pi a}{2} \quad (1)$$

Der Flächeninhalts des Querschnitts setzt sich aus dem Rechteck und dem Halbkreis zusammen:

$$A = a \cdot b + \frac{1}{2} \pi \left(\frac{a}{2}\right)^2 \quad (2)$$

Einsetzen von (1) in (2) und vereinfachen ergibt als Zielfunktion des Flächeninhaltes

$$A(a) = \frac{a \cdot u}{2} - \frac{a^2(3\pi + 4)}{8}$$

mit den Ableitungen

$$A'(a) = \frac{u}{2} - \frac{a(3\pi + 4)}{4} \quad ; \quad A''(a) = -\frac{3\pi + 4}{4} < 0$$

Die Nullstelle der 1. Ableitung ist  $a = \frac{2u}{3\pi + 4}$ . Da die zweite Ableitung stets negativ ist, liegt ein lokales Maximum vor.

Für  $b$  wird  $b = \frac{u(\pi + 2)}{6\pi + 8}$ .

Der Kanal muss eine Breite von  $a = \frac{2u}{3\pi + 4}$  und eine rechteckige Höhe  $b = \frac{u(\pi + 2)}{6\pi + 8}$  erhalten, um einen maximalen Flächeninhalt des Querschnitts von  $A = \frac{u^2}{6\pi + 8}$  zu erreichen.

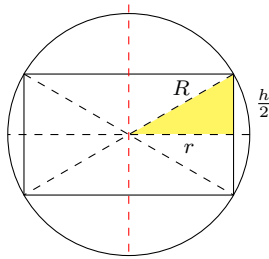
**Aufgabe 18 - V01118**

Einer gegebenen Kugel soll ein gerader Kreiszyylinder einbeschrieben werden.

Wie groß muss man das Verhältnis der Höhe  $h$  zum Durchmesser  $d$  des Zylinders wählen, damit

- a) der Rauminhalt,
- b) die Mantelfläche,
- c) die gesamte Oberfläche des Zylinders möglichst groß werden?

Es sei  $R$  der Radius der Kugel,  $r$  der Radius des Zylinders und  $h$  die Höhe des Zylinders. Um ihren Zusammenhang zu finden legen wir eine Schnittebene durch Kugel und Zylinder, die normal auf die Deck- und Bodenfläche des Zylinder steht und durch den Kugelmittelpunkt geht.



In der Abbildung ist die Drehachse des Zylinders rot dargestellt. Für das rechtwinklige Dreieck gilt nach dem Satz des Pythagoras

$$R^2 = r^2 + \left(\frac{h}{2}\right)^2 \quad (1)$$

a) Das Volumen des Zylinders berechnet sich zu

$$V(r, h) = \pi r^2 h$$

Umstellen von (1) nach  $r^2$  und einsetzen ergibt

$$V(h) = \pi \left( R^2 - \frac{h^2}{4} \right) h$$

Die Nullstellen der 1. Ableitung  $V'(h) = \pi \left( R^2 - \frac{3h^2}{4} \right)$  sind

$$h_{1,2} = \pm \frac{2\sqrt{3}}{3} R$$

Die negative Lösung entfällt. Die 2. Ableitung  $V'' = -\frac{3}{2}\pi h$  ist für alle positive  $h$  negativ. Damit liegt ein lokales Maximum vor.

Der Zylinder hat bei maximalem Volumen den Radius  $r = \frac{2\sqrt{3}}{3} R$  und die Höhe  $h = \frac{4\sqrt{3}}{3} R$ . Das Verhältnis ist  $h : r = \sqrt{2} : 1$ .

b) Die Mantelfläche des Zylinders berechnet sich zu

$$M = 2\pi r \cdot h$$

Erneutes Einsetzen von (1) ergibt die Zielfunktion

$$M = 2\pi \sqrt{R^2 - \frac{h^2}{4}} h$$

mit der 1. Ableitung

$$M' = \pi \sqrt{4R^2 - h^2} - \frac{\pi h^2}{\sqrt{4R^2 - h^2}}$$

Die Nullstellen ergeben sich mit etwas Umstellen zu  $h_{1,2} = \sqrt{2}R$ .  $h = \sqrt{2}R$  erweist sich mit etwas Rechenaufwand wieder als das gesuchte lokale Maximum.

Der Zylinder hat bei maximaler Mantelfläche den Radius  $r = \frac{\sqrt{2}}{2} R$  und die Höhe  $h = \sqrt{2}R$ . Das Verhältnis ist  $h : r = 2 : 1$ .

c) Die Oberfläche des Zylinders berechnet sich zu

$$O = 2\pi r \cdot h + 2\pi r^2$$

Erneutes Einsetzen von (1) ergibt die Zielfunktion

$$O = \pi h \sqrt{4R^2 - h^2} - \frac{\pi(h^2 - 4R^2)}{2}$$

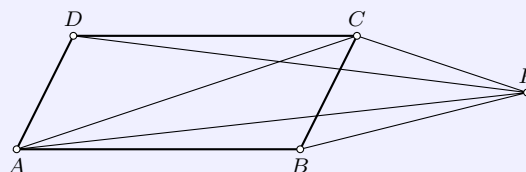
mit der 1. Ableitung

$$O' = \pi \sqrt{4R^2 - h^2} - \frac{\pi h^2}{\sqrt{4R^2 - h^2}} - \pi h$$

Eine Nullstelle, die auch das lokale Maximum ergibt, ist  $h = \sqrt{\frac{2\sqrt{5}}{5} + 2}R$ . (Der rechnerische Nachweis ist sehr aufwendig). Der Zylinder hat bei maximaler Oberfläche den Radius  $r = \sqrt{\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5}}{10}}R$  und die Höhe  $\sqrt{\frac{2\sqrt{5}}{5} + 2}R$ . Das Verhältnis ist  $h : r = (1 + \sqrt{5}) : 1$ .

### Aufgabe 19 - V01119

Von einem Parallelogramm sind der Durchmesser  $AC$  und die Entfernungen der Eckpunkte des Parallelogramms von einem Punkt  $P$  außerhalb des Parallelogramms gegeben.



Konstruieren Sie das Parallelogramm und beschreiben Sie die Konstruktion.

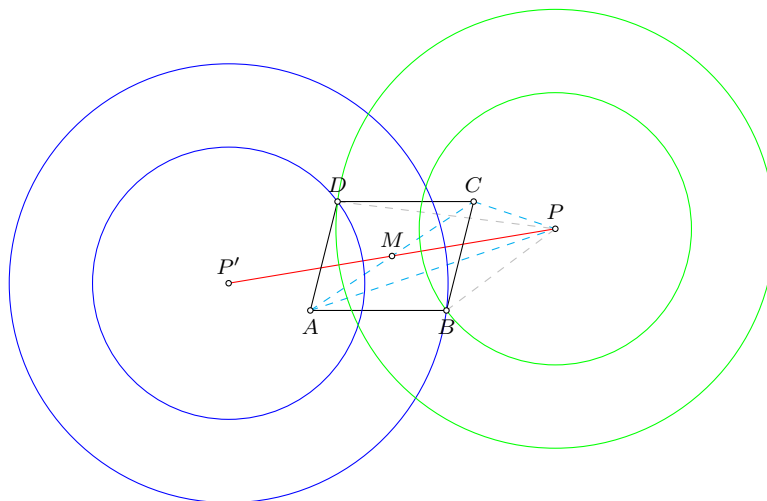
Das Dreieck  $ACP$  ist mit den bekannten Strecken  $AC$ ,  $AP$  und  $CP$  unmittelbar konstruierbar (blaue gestrichelte Linien). Um das Parallelogramm zu konstruieren, spiegelt man zunächst den Punkt  $P$  am Mittelpunkt  $M$  der Geraden  $AC$  und erhält so den Punkt  $P'$ .

Nun schlägt man Kreise mit den Radien  $PB$  und  $PC$  um den Punkt  $P$  (grüne Kreise), und tut dasselbe um den Punkt  $P'$  (blaue Kreise).

Die Schnittpunkte des großen blauen Kreises mit dem kleinen grünen Kreis ergeben Kandidaten für den Eckpunkt  $B$  des Parallelogramms, während die Schnittpunkte des kleinen blauen Kreises mit dem großen grünen Kreis Kandidaten für den Eckpunkt  $D$  darstellen.

In der Darstellung sind die Kandidaten ausgewählt, die eine Nummerierung der Ecken entgegen des Uhrzeigersinns erlauben.

Zu zeigen bleibt, dass  $ABCD$  tatsächlich ein Parallelogramm ist.

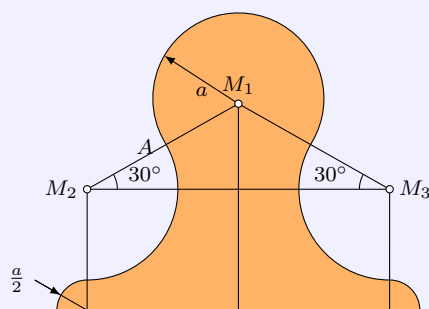


Die Punkte  $B$  und  $D$  sind punktsymmetrisch zu  $M$ , da sie als Schnittpunkte von Kreisen mit gleichen Radien und punktsymmetrischen Mittelpunkten konstruiert wurden. Damit sind die Längen  $MD$  und  $MB$  gleich.

Wegen der Punktsymmetrie von  $B$  und  $D$  geht deren Verbindungslinie durch  $M$ .

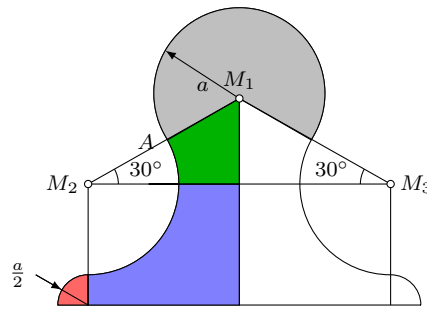
Die Diagonalen  $AC$  und  $BD$  treffen sich also in  $M$  und  $M$  halbiert beide Diagonalen. Damit ist nach einem bekannten Kriterium  $ABCD$  ein Parallelogramm.

### Aufgabe 20 - V01120



Berechnen Sie die Fläche der abgebildeten Figur, wenn  $M_1A = M_2A = a$  ist.

Die Figur setzt sich aus 4 verschiedenen Arten von Figuren zusammen:



Fläche 1 (hellgrau): Kreissektor mit einem Zentriwinkel von  $240^\circ$

$$A_1 = \pi a^2 \cdot \frac{240}{360}$$

Fläche 2 (grün): rechtwinkliges Dreieck mit der Hypotenuse  $2a$  und den Katheten  $a$ ,  $\sqrt{3}a$ , von dem ein Kreissektor mit dem Zentriwinkel  $30^\circ$  abgezogen wird

$$A_2 = \frac{1}{2} a \cdot \sqrt{3}a - \frac{30}{360} \pi a^2$$

Fläche 3 (blau): Rechteck mit den Seitenlängen  $\sqrt{3}a$  und  $\frac{3}{2}a$  aus dem ein Viertelkreis (Radius  $a$ ) herausgeschnitten wird

$$A_3 = a \cdot \sqrt{3}a - \frac{1}{4} \pi a^2$$

Fläche 4 (rot): Viertelkreis mit dem Radius  $\frac{a}{2}$

$$A_4 = \frac{1}{4} \pi \left(\frac{a}{2}\right)^2$$

Die Flächen 2, 3 und 4 treten in der Gesamtfläche zweimal auf, d.h.

$$A = A_1 + 2A_2 + 2A_3 + 2A_4 = \frac{\pi + 24\sqrt{3}}{8} a^2$$

### Aufgabe 21 - V01121

Bei der Aufnahme (Vermessung und Bestimmung der Koordinaten) einer Landstraße erhält man einen Polygonzug, dessen Eckpunkte folgende Koordinaten haben (Maßangaben in m):

$$A(0,00; 0,00), B(87,00; 54,40), C(153,60; 44,00), D(206,40; 25,00), E(303,50; 33,80), F(352,00; 0,00)$$

- Berechnen Sie die Länge der Landstraße!
- Die Landstraße ist 5,5 m breit. Sie soll asphaltiert werden. Es ist näherungsweise zu ermitteln, wie viel  $\text{m}^2$  Straße asphaltiert werden müssen!

a) Mit dem Satz des Pythagoras gelten:

$$\begin{aligned} |\overline{AB}| &= \sqrt{(87-0)^2 + (54,4-0)^2} \approx 102,61, \\ |\overline{BC}| &= \sqrt{(153,6-87)^2 + (44-54,4)^2} \approx 67,41, \\ |\overline{CD}| &= \sqrt{(206,4-153,6)^2 + (25-44)^2} \approx 56,11, \\ |\overline{DE}| &= \sqrt{(303,5-206,4)^2 + (33,8-25)^2} \approx 97,50, \\ |\overline{EF}| &= \sqrt{(352-303,5)^2 + (0-33,8)^2} \approx 59,12. \end{aligned}$$

Die Länge  $l$  der Landstraße beträgt  $l \approx 382,75$  m. b) Für die zu asphaltierende Fläche gilt

$$A = 5,5 \text{ m} \cdot l = 5,5 \text{ m} \cdot 382,75 \text{ m} \approx 2105,13 \text{ m}^2$$

und somit müssen ungefähr 2105,13 Quadratmeter Straße asphaltiert werden.

*Aufgaben gelöst von Steffen Polster*



## 2.2 Vorolympiade 1961

### 2.2.1 II. Runde V1961, Klasse 11

Anmerkung: Eine I. Runde wurde nicht durchgeführt.

#### Aufgabe 1 - V11121

Bei Bodenuntersuchungen in der Agrochemie wendet man die sogenannte stufenweise Verdünnung an. Man schwemmt  $1 \text{ cm}^3$  einer Bodenprobe ( $x$ ) mit  $10 \text{ cm}^3$  chemisch reinem Wasser ( $y$ ) auf. Von der so erhaltenen Mischung nimmt man wieder  $1 \text{ cm}^3$  und schwemmt es ebenfalls mit  $10 \text{ cm}^3$  reinem Wasser auf!

- Wie oft muss man diese Aufschwemmung vornehmen, um ein Mischverhältnis von etwa  $1 : 2000000$  zu erreichen?
- Wieviel Bakterien sind dabei in  $1 \text{ cm}^3$  der Aufschwemmung durchschnittlich vorhanden, wenn  $1 \text{ cm}^3$  der unverdünnten Bodenprobe etwa 10 Millionen Bakterien enthält ?

a) Mit  $x = 1 \text{ cm}^3$ ,  $y = 10 \text{ cm}^3$ ,  $x + y = 11 \text{ cm}^3$  ist das Verhältnis  $1:10$  und für das Mischungsverhältnis  $1:2000000$  ergibt sich damit:

$$\left(\frac{1}{11}\right)^n = \frac{1}{2000000} \quad ; \quad n = \frac{\log(2000000)}{\log(11)} \approx 6$$

b)

$$n_{Bak} = \frac{10000000}{2000000} = 5$$

Aufgabe gelöst von OlgaBarati

#### Aufgabe 2 - V11122

Der Octavia-Touring-Sportwagen der Skoda-Automobilwerke Prag erreicht in 14 Sekunden nach dem Start eine Geschwindigkeit von  $80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ .

- Wieviel Kilometer hat er in dieser Zeit zurückgelegt (gleichmäßige Beschleunigung vorausgesetzt)?
- In welcher Zeit hat er, vom Zeitpunkt des Startes ab gerechnet, 1 km zurückgelegt? (Es sei angenommen, dass der Wagen nach dem Erreichen der Geschwindigkeit von  $80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$  mit dieser Geschwindigkeit weiterfährt.)

a) Wir suchen zuerst die konstante Beschleunigung

$$a(t) = a_0$$

für alle  $0 \text{ s} \leq t \leq 14 \text{ s}$ . Es gilt für die Geschwindigkeit

$$v(t) = a_0 t$$

für alle  $0 \text{ s} \leq t \leq 14 \text{ s}$  wegen  $v(0 \text{ s}) = 0 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ . Da

$$v(14 \text{ s}) = a_0 \cdot (14 \text{ s}) = 80 \frac{\text{km}}{\text{h}} = \frac{80000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} = \frac{200 \text{ m}}{9 \text{ s}}$$

ist, folgt

$$a_0 = \left(\frac{200 \text{ m}}{9 \text{ s}}\right) \cdot \frac{1}{14 \text{ s}} = \frac{100 \text{ m}}{63 \text{ s}^2}$$

und somit für die zurückgelegte Wegstrecke nach 14 Sekunden

$$w(14 \text{ s}) = \frac{a_0}{2} \cdot (14 \text{ s})^2 = \frac{19600}{126} \text{ m} = \frac{1400}{9} \text{ m} \approx 0,156 \text{ km}.$$

Also legt das Fahrzeug in der Beschleunigungsphase eine Strecke von ungefähr 0,156 km zurück.

b) Für die Gesamtstrecke von 1 km gilt

$$w_{\text{gesamt}} = \frac{1400}{9} \text{ m} + \left(\frac{200 \text{ m}}{9 \text{ s}}\right) \cdot t_2 = \frac{9000}{9} \text{ m}.$$

Somit folgt

$$\left(\frac{200 \text{ m}}{9 \text{ s}}\right) \cdot t_2 = \frac{7600}{9} \text{ m}$$

und daher  $t_2 = 38\text{s}$ . Damit ist 1km entsprechend nach

$$t_{\text{gesamt}} = 14\text{s} + 38\text{s} = 52\text{s}$$

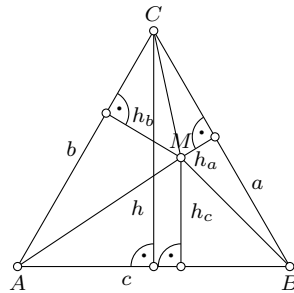
zurückgelegt.

*Aufgabe gelöst von svrc*

### Aufgabe 3 - V11123

Beweisen Sie folgende Behauptung!

In einem gleichseitigen Dreieck ist die Summe der Abstände eines im Innern des Dreiecks gelegenen Punkte von den Dreiecksseiten gleich der Höhe des Dreiecks.



Wir bezeichnen mit  $\triangle ABC$  das Dreieck mit den Eckpunkten  $A$ ,  $B$  und  $C$ . Da das Dreieck gleichseitig ist, gilt für die den Eckpunkten gegenüberliegenden Seiten  $a = |\overline{BC}|$ ,  $b = |\overline{AC}|$  und  $c = |\overline{AB}|$ , dass  $a = b = c$  ist. Diese Seiten möchten wir alle als Grundseite  $g = a = b = c$  bezeichnen.

Liegt im Inneren des Dreiecks ein Punkt  $M$ , so entstehen die drei Dreiecke  $\triangle ABM$ ,  $\triangle BCM$  und  $\triangle CAM$ . Diese Dreiecke besitzen ebenfalls die Grundseite  $g$ .

Der Flächeninhalt des Dreiecks  $\triangle ABC$  mit Grundseite  $g$  und Höhe  $h$  ist genauso groß wie die Summe der Flächeninhalte der drei kleineren Dreiecke. Die Höhen in  $\triangle ABM$ ,  $\triangle BCM$  und  $\triangle CAM$  nennen wir  $h_1$ ,  $h_2$  und  $h_3$ . Dies sind auch die Abstände von  $M$  zur entsprechenden Grundseite.

Es gilt somit

$$\frac{gh}{2} = \frac{gh_1}{2} + \frac{gh_2}{2} + \frac{gh_3}{2} = \frac{g}{2} \cdot \{h_1 + h_2 + h_3\}$$

und daher folgt

$$h = h_1 + h_2 + h_3,$$

was die Behauptung zeigt.

*Aufgabe gelöst von svrc*

### Aufgabe 4 - V11124

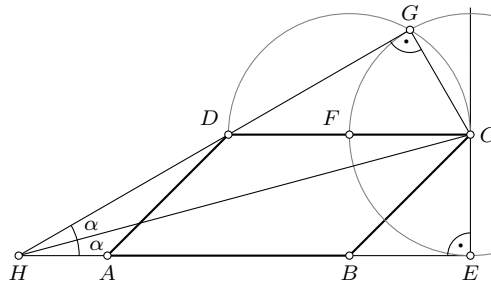
Zeichnen Sie ein Parallelogramm!

Konstruieren Sie auf der Grundlinie (bzw. auf ihrer Verlängerung) dieses Parallelogramms den Punkt, von dem aus die Gegenseite und eine der beiden anderen unter gleichem Winkel erscheinen!

Beweisen Sie die Richtigkeit der Konstruktion!

Den gesuchten Punkt  $H$  konstruiert man wie folgt:

1. Zeichne eine Senkrechte von  $C$  auf die Gerade  $AB$ . Der Schnittpunkt ist  $E$ .
2. Zeichne einen Kreis um den Mittelpunkt  $C$  durch den Punkt  $E$ .
3. Konstruiere den Mittelpunkt  $F$  der Strecke  $CD$ .
4. Zeichne einen Halbkreis um den Punkt  $F$  vom Punkt  $C$  zum Punkt  $D$ . Der Schnittpunkt der Kreise ist  $G$ .
5. Zeichne eine Gerade durch die Punkte  $D$  und  $G$ . Der Schnittpunkt dieser Geraden mit der Gerade  $AB$  ist der gesuchte Punkt  $H$ .



Begründung:

Die Gerade  $HC$  muss die Winkelhalbierende der Geraden  $HE$  und  $HG$  sein. Das ist der Fall, weil die Dreiecke  $HEC$  und  $HCG$  kongruent sind, da sie in  $G$  und  $E$  einen rechten Winkel aufweisen, die Seite  $HC$  gemeinsam haben und eine weitere Seite ( $CG$  bzw.  $CE$ ) gleich lang ist (SSW). Damit der Winkel  $\angle DGC$  rechtwinklig ist, wurde wegen des Satzes von Thales der Kreis um den Mittelpunkt  $F$  mit dem Kreis um  $C$  geschnitten.

*Aufgabe gelöst von MontyPythagoras*

### Aufgabe 5 - V11125

$$\frac{169}{30} \quad ? \quad \frac{13}{15} = \frac{13}{2}$$

- Welche der Rechenzeichen (+, -, ·, :) können anstelle des Fragezeichens stehen?
- Geben Sie ein allgemeines Verfahren an, gleichartige Aufgaben zu bilden!  
Es sollen die gleichen Rechenzeichen anstelle des Fragezeichens eingesetzt werden wie bei der Lösung a.
- Bilden Sie nach diesem Verfahren zwei Aufgaben!
- Können die Glieder der Aufgabe auch sämtlich positive ganze Zahlen sein? Begründen Sie Ihre Antwort!

a) Das Additions- und das Divisionszeichen.

b) Gesucht sind (rationale) Zahlen  $a, b, c$  mit  $b \neq 0$  und (1)  $a + b = c$  (2)  $a : b = c$   
Gleichsetzen von (1) und (2) liefert  $a + b = a : b$  und daraus

$$a = \frac{b^2}{1 - b}$$

Dies in (1) eingesetzt ergibt  $\frac{b^2}{1-b} + b = c$  und daraus

$$c = \frac{b}{1 - b}$$

Für jedes  $b \neq 0, 1$  ergibt sich damit eine Aufgabe

$$\frac{b^2}{1 - b} + b = \frac{b}{1 - b}$$

Wählt man  $0 < b < 1$ , so sind alle Werte  $a, b, c$  zudem positiv.

c) Mit  $b = \frac{1}{3}$  ergibt sich  $a = \frac{1}{6}$  und  $c = \frac{1}{2}$  und damit die Aufgabe

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$$

Mit  $b = \frac{3}{5}$  ergibt sich  $a = \frac{9}{10}$  und  $c = \frac{3}{2}$  und damit die Aufgabe

$$\frac{9}{10} + \frac{3}{5} = \frac{3}{2}$$

d)  $a, b, c$  können nicht alle positive ganze Zahlen sein, da für eine ganze Zahl  $b > 1$  die Zahl  $c = \frac{b}{1-b}$  negativ ist. (Zudem ist  $1 - b$  kein Teiler von  $b$ ;  $c$  ist also noch nicht einmal ganz.)

*Aufgabe gelöst von StrgAltEntf*

## 2.2.2 III. Runde V1961, Klasse 11

**Aufgabe 1 - V11131**

Bei der volkswirtschaftlichen Planung werden auch mathematische Methoden angewandt. Im folgenden ein stark vereinfachtes Beispiel aus unserer sozialistischen Bauwirtschaft:

In einer Stadt sollen im Jahre 1962 Wohnungen gebaut werden, und zwar vom Typ A (Ziegelbauweise) und vom Typ B (Montagebauweise). Es werden je Wohnungseinheit benötigt:

	Zement	Wandfertigteile
Typ A	5,23 t	-
Typ B	4,19 t	22,1 t

Insgesamt stehen zur Verfügung 8000 t Zement und 24000 t Wandfertigteile. Nimmt man an, dass  $x$  Wohnungen vom Typ A und  $y$  Wohnungen vom Typ B gebaut werden, so müssen die folgenden Ungleichungen erfüllt sein:

$$5,23x + 4,19y \leq 8000 \quad ; \quad 22y \leq 24000$$

Dabei soll die Gesamtzahl der Wohnungen ( $x + y$ ) möglichst groß sein.

Wie groß ist die Zahl  $x$  der Wohnungen vom Typ A und die Zahl  $y$  der Wohnungen vom Typ B?

Vom Materialverbrauch ist es am günstigsten, zunächst das Baumaterial für die Wohnungen vom Typ B zu verwenden. Es ist

$$y \leq \frac{24000}{22} \approx 1090,9$$

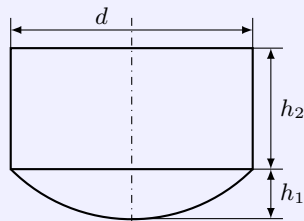
und somit werden 1090 Wohnungen vom Typ B gebaut. Damit muss

$$\begin{aligned} 5,23x + 4,19y &\leq 8000; \\ 5,23x &\leq 3432,9; \\ x &\leq \frac{3432,9}{5,23} \approx 656,386 \end{aligned}$$

sein, also werden 656 Wohnungen vom Typ A gebaut. Es muss also  $x = 656$  und  $y = 1090$  gelten.

Wollte man nur Wohnungen vom Typ A bauen, wäre  $x < 1600$  und damit ist oben der günstigste Fall beschrieben, um die Gesamtanzahl zu maximieren.

*Aufgabe gelöst von svrc*

**Aufgabe 2 - V11132**

Der im Schnitt abgebildete Blechbehälter (Hohlzylinder mit aufgesetzter Kugelkappe, Abbildung) soll durch Tiefziehen aus einer Blechscheibe hergestellt werden.

- Wie groß ist allgemein der Durchmesser der Blechscheibe ?
- Berechnen Sie den Zahlenwert für  $d = 230$  mm,  $h_1 = 70$  mm,  $h_2 = 110$  mm!

Anmerkung: Die Blechscheibe, aus der der Behälter durch Tiefziehen gezogen wird, hat dieselbe Fläche wie der Blechbehälter.

- Die Gesamtfläche des Blechbehälters ist

$$A = \pi d h_2 + \pi \left( \frac{1}{4} d^2 + h_1^2 \right)$$

Diese Fläche soll gleich der Fläche der kreisförmigen Blechscheibe sein, deren Durchmesser  $D$  sei. Daher gilt:

$$\frac{D^2\pi}{4} = \pi dh_2 + \pi\left(\frac{1}{4}d^2 + h_1^2\right)$$

$$D = 2\sqrt{\frac{1}{4}d^2 + h_1^2 + dh_2}$$

b) Der Durchmesser der Blechscheibe betrug  $D = 416,8\text{mm}$ .

*Aufgabe gelöst von MontyPythagoras und OlgaBarati*

**Aufgabe 3 - V11133**

Gegeben sind zwei feste Punkte  $A$  und  $B$  mit der Entfernung  $e$ .

a) Wo liegen alle Punkte  $F$ , für die die Quadrate ihrer Entfernungen von  $A$  und  $B$  die feste Summe  $s$  haben?

b) Gibt es bei jeder Wahl von  $e$  und  $s$  solche Punkte?

a) O.B.d.A. seien  $A = (-\frac{e}{2}, 0)$  und  $B = (\frac{e}{2}, 0)$ , so sind alle Punkte  $F = (x, y)$  mit

$$s = \left(\left(x + \frac{e}{2}\right)^2 + y^2\right) + \left(\left(x - \frac{e}{2}\right)^2 + y^2\right) = 2x^2 + 2 \cdot \frac{e^2}{4} + 2y^2$$

gesucht. Diese Gleichung ist äquivalent zur Kreisgleichung

$$x^2 + y^2 = \frac{s}{2} - \frac{e^2}{4}.$$

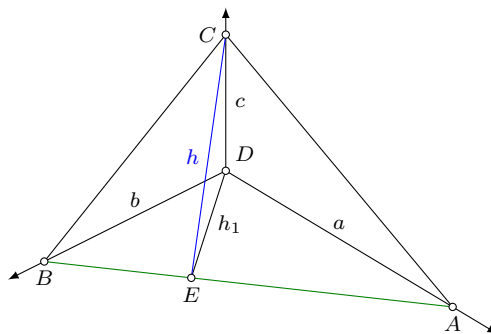
Die gesuchten Punkte  $F$  bilden also einen Kreis, dessen Mittelpunkt der Mittelpunkt der Strecke  $AB$  ist und dessen Radius  $\frac{s}{2} - \frac{e^2}{4}$  ist.

b) Da Quadrate reeller Zahlen stets größer oder gleich Null sind, gibt es nur solche Punkte  $F$ , wenn  $\frac{s}{2} - \frac{e^2}{4} \geq 0$  ist. Insbesondere gibt es nicht bei jeder Wahl von  $e$  und  $s$  solche Punkte.

*Aufgabe gelöst von ochen*

**Aufgabe 4 - V11134**

Von einem Punkt  $P$  gehen drei Strecken aus, von denen je zwei senkrecht aufeinander stehen. Die drei Endpunkte  $A, B, C$  der Strecken werden miteinander verbunden. Das Quadrat der Fläche des so entstandenen Dreiecks  $ABC$  ist gleich der Summe der Quadrate der Flächen der übrigen Dreiecke. Beweisen Sie diese Behauptung!



Die gesuchte Fläche des Dreiecks  $ABC$  ist

$$A_{ABC} = \frac{1}{2}dh = \sqrt{\frac{1}{4}d^2c^2 + \left(\frac{1}{2}dh_1\right)^2} = \sqrt{\frac{1}{4}a^2c^2 + \frac{1}{4}b^2c^2 + A_{ABD}^2} = \sqrt{A_{ACD}^2 + A_{BCD}^2 + A_{ABD}^2}$$

Daher gilt

$$A_{ABC}^2 = A_{ACD}^2 + A_{BCD}^2 + A_{ABD}^2$$

q.e.d.

*Aufgabe gelöst von MontyPythagoras*

**Aufgabe 5 - V11135**

Unter 13 gleichgroßen Kugeln weicht das Gewicht einer Kugel von dem der anderen ab.

- a) Wie kann man mit 3 Wägungen (Balkenwaage) ermitteln, welche Kugel es ist?
- b) Wann kann man entscheiden, ob die Kugel leichter oder schwerer als die übrigen ist ?

a) 1. Wägung: Es werden für jede Waagschale vier Kugeln ausgewählt. Fünf Kugeln werden nicht gewogen.

1.1. Die Waage zeigt Gleichgewicht. Dann sind die 8 Kugeln neutral. Drei dieser Kugeln wiegt man (rechte Seite) gegen 3 noch nicht verwendete Kugeln (linke Seite).

1.1.1. Ist die linke Seite leichter, so ist eine von den drei Kugeln leichter. Zwei dieser Kugeln werden gewogen. Ist eine von ihnen leichter, so hat man die gesuchte Kugel gefunden. Sind beide gleich schwer, so ist in dieser Wägung nicht verwendete Kugel leichter.

1.1.2. Ist die linke Seite schwerer, so ist eine von den drei Kugeln schwerer. Analog zu 1.1.1. bestimmt man diese.

1.1.3. Keine Seite ist leichter. Dann muss die gesuchte Kugel unter den zwei bisher noch bei keiner Wägung verwendeten Kugeln sein. Eine von beiden Kugeln vergleicht man mit einer neutralen. Bei Gleichgewicht ist die noch nicht verwendete die gesuchte, andernfalls findet man die gesuchte, die entweder zu leicht oder zu schwer ist.

1.2. Die Waage zeigt kein Gleichgewicht. O.B.d.A. sei die linke Seite leichter. Auf die eine Waagschale werden dann drei von der leichten Seite und eine von der schweren Seite gegen eine der leichten Seite und 3 bisher noch nicht verwendete Kugeln gewogen.

1.2.1. Die linke Seite ist leichter. Damit ist eine von drei Kugeln leichter. Nun werden zwei dieser Kugeln gewogen. Ist eine von ihnen leichter, so hat man die gesuchte Kugel gefunden. Sind beide gleich schwer, so ist in dieser Wägung nicht verwendete Kugel leichter.

1.2.2. Beide Seiten sind gleich schwer. Damit muss eine der drei Kugeln der rechten Seite der 1. Wägung (die bei der 2. Wägung nicht benutzt wurden) muss damit schwerer sein. Es werden zwei dieser Kugeln gewogen. Ist eine von ihnen schwerer, so hat man die gesuchte Kugel gefunden. Sind beide gleich schwer, so ist in dieser Wägung nicht verwendete Kugel schwerer.

1.2.3. Die linke Seite ist schwerer. Dann kann die eine Kugel der linken Seite, die von der schweren Seite der 1. Wägung genommen wurde, zu schwer, oder die eine Kugel der rechten Seite, die von der leichten Seite der 1. Wägung genommen wurde, zu leicht. Die vielleicht zu schwere Kugel wird mit einer der neutralen Kugeln verglichen. Entweder ist sie schwerer oder die nicht verwendete Kugel ist zu leicht.

b) In allen Fällen, außer dem Fall 1.1.3. bei dem die allerletzte nicht verwendete Kugel die gesuchte ist, kann man entscheiden, ob die gesuchte Kugel zu leicht oder zu schwer ist. In diesem einen Fall allerdings nicht.

*Aufgabe gelöst von Steffen Polster*

## 2.3 I. Olympiade 1961

### 2.3.1 I. Runde 1961, Klasse 11

#### Aufgabe 1 - 011111

Es ist zu beweisen, dass bei beliebigem  $n$  ( $n$  eine natürliche Zahl) die Zahl  $6^{2n} - 1$  durch 7 teilbar ist.

Es ist zu zeigen, dass 7 Teiler von  $6^{2n} - 1$  für alle natürlichen Zahlen  $n$  ist. Die Behauptung können wir auch schreiben als  $7 \cdot z = 6^{2n} - 1$ , wobei  $z$  eine natürliche Zahl ist. Wir führen den Beweis durch vollständige Induktion:

Als Induktionsanfang finden wir die Behauptung für  $n = 0$  durch  $6^{2 \cdot 0} - 1 = 1 - 1 = 0 = 7 \cdot$  bestätigt.

Zum Induktionsschritt setzen wir voraus, dass es zu jedem  $n = k$  ein  $z_k \in \mathbb{N}$  gibt, für welches die Gleichung  $7 \cdot z_k = 6^{2k} - 1$  gilt.

Die Induktionsbehauptung lautet dann, dass es für  $n = k + 1$  auch ein  $z_{k+1} \in \mathbb{N}$  gibt, das die Gleichung  $7 \cdot z_{k+1} = 6^{2(k+1)} - 1$  erfüllt. Den Induktionsbeweis führen wir nun mit folgender Gleichungskette:

$$\begin{aligned} 6^{2(k+1)} - 1 &= 6^{2k+2} - 1 = 36 \cdot 6^{2k} - 1 = 36 \cdot 6^{2k} - 36 + 35 = 36 \cdot (6^{2k} - 1) + 35 = \\ &= 36 \cdot 7z_k + 7 \cdot 5 = 7 \cdot (36z_k + 5) = 7 \cdot z_{k+1} \end{aligned}$$

Aufgabe gelöst von Korinna Grabski

#### Aufgabe 2 - 011112

Ein Dampfer fährt auf einem Fluss von A nach B 3 Stunden und bei gleicher Maschinenleistung von B nach A  $4\frac{1}{2}$  Stunden. Wie lange braucht ein nur von der Strömung getriebenes Fahrzeug für den Weg von A nach B?

In beiden Fahrtrichtungen auf dem Fluss können wir das Weg-Zeit-Gesetz der gleichförmigen Bewegung  $s = vt$  annehmen. Für die Fahrt in Strömungsrichtung gilt damit  $v = v_D + v_S$ , für die Fahrt entgegen der Strömung gilt  $v = v_D - v_S$ , wobei  $v_D$  die Eigengeschwindigkeit des Dampfers und  $v_S$  die Strömungsgeschwindigkeit des Flusses ist. Es ist also

$$\begin{aligned} s &= (v_D + v_S) \cdot (3h) = (v_D - v_S) \cdot (4,5h) \\ v_D &= \frac{4,5h + 3h}{4,5h - 3h} v_S = 5v_S \end{aligned}$$

und damit  $s = (v_D + v_S) \cdot (3h) = 6v_S \cdot (3h)$ . Für ein Boot, das nur mit der Strömung treibt, gilt  $s = v_S t$ ; mit obiger Gleichung also

$$s = 6v_S \cdot (3h) = v_S t$$

Daraus folgt die Fahrzeit für ein nur von der Strömung getriebenes Fahrzeug von  $t = 18$  h.

Aufgabe gelöst von Korinna Grabski

#### Aufgabe 3 - 011113

Kann man einen Würfel durch eine Ebene so teilen, dass der erhaltene Schnitt ein a) gleichseitiges Dreieck,

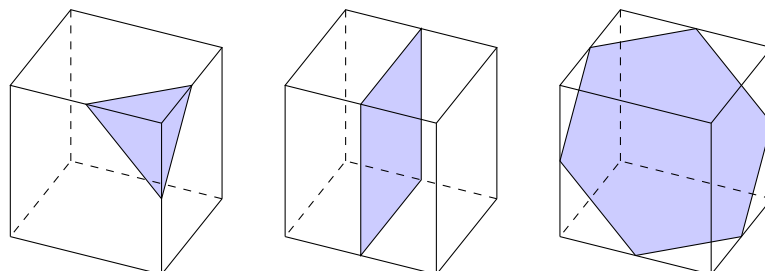
b) Quadrat,

c) regelmäßiges Fünfeck,

d) regelmäßiges Sechseck

ist? Die Behauptungen sind zu beweisen!

Die möglichen Schnitte sind in den folgenden Bildern dargestellt:



- a) Ja. Jeder Schnitt, der entlang dreier zusammentreffender Kanten gleiche Strecken abschneidet, erzeugt ein gleichseitiges Dreieck als Schnittfläche. Dies ist leicht einzusehen, da alle durch den Schnitt entstehenden rechtwinkligen Dreiecke auf den Würfeloberflächen kongruent sind (SWS), mithin auch die Hypotenusen.
- b) Ja. Jeder Schnitt parallel zu einer Würfel­fläche ergibt ein Quadrat, welches der Würfel­fläche kongruent ist.
- c) Nein. Wäre eine Schnittfläche eines Würfels bei einem ebenen Schnitt ein reguläres Fünfeck, so würden je zwei verschiedene Kanten des Fünfecks zu zwei verschiedenen Seitenflächen des Würfels gehören (denn ansonsten läge das ganze Fünfeck auf einer Seitenfläche, was nicht geht).  
Zwei verschiedene dieser fünf Seitenflächen dürften aber nicht parallel sein, weil sich (die Verlängerungen von) je zwei verschiedenen Fünfeckskanten in einem Punkt schneiden. Da es aber im Würfel nur sechs Seitenflächen gibt, von denen je zwei gegenüberliegende parallel sind, findet man keine fünf paarweise nichtparallelen Seitenflächen. Es gibt also keinen solchen ebenen Schnitt.
- d) Ja. Der Schnitt trifft - wie im Bild gezeigt - die Würfelkanten in deren Mittelpunkten. Alle Seiten des sechseckigen Schnitts haben offensichtlich die Länge  $\frac{\sqrt{2}}{2}a$ , wenn  $a$  die Länge einer Kante bezeichnet.  
Der angegebene Schnitt ist auch tatsächlich eben, da alle Abstände der Eckpunkte des Sechsecks vom oberen-rechten-vorderen (oder unteren-linken-hinteren) Eckpunkt des Würfels untereinander gleich, nämlich  $\frac{\sqrt{3}}{2}a$  sind.

Aufgabe gelöst von Eckard Specht

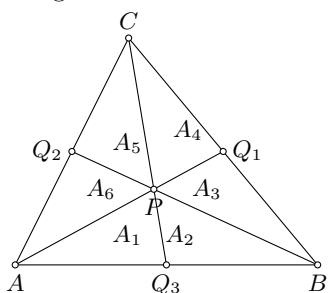
#### Aufgabe 4 - 011114

Es seien ein Dreieck  $P_1P_2P_3$  und ein beliebiger Punkt  $P$  im Innern des Dreiecks gegeben. Die Schnittpunkte der Geraden  $P_1P$ ,  $P_2P$  bzw.  $P_3P$  mit den gegenüberliegenden Seiten seien  $Q_1$ ,  $Q_2$ ,  $Q_3$ . Es ist zu beweisen, dass unter den Verhältnissen

$$\frac{P_1P}{PQ_1}, \quad \frac{P_2P}{PQ_2}, \quad \frac{P_3P}{PQ_3}$$

wenigstens eines nicht größer als 2 und wenigstens eines nicht kleiner als 2 ist.

Beweis: Nennen wir die Teilflächen, in die das Dreieck  $P_1P_2P_3$  durch  $P$  zerlegt wird,  $A_1, A_2, \dots, A_6$ , die gesamte Fläche sei  $A$ . Dann gilt, da sich die Flächeninhalte von Dreiecken mit gleicher Höhe wie die zugehörigen Grundseiten verhalten:



$$\begin{aligned} x &= \frac{P_1P}{PQ_1} = \frac{A_1 + A_2}{A_3} = \frac{A_5 + A_6}{A_4} = \frac{A - A_3 - A_4}{A_3 + A_4} \\ x &= \frac{P_2P}{PQ_2} = \frac{A_3 + A_4}{A_5} = \frac{A_1 + A_2}{A_6} = \frac{A - A_5 - A_6}{A_5 + A_6} \\ x &= \frac{P_3P}{PQ_3} = \frac{A_5 + A_6}{A_1} = \frac{A_3 + A_4}{A_2} = \frac{A - A_1 - A_2}{A_1 + A_2} \end{aligned}$$

Betrachten wir nun die Teildreiecke  $P_1P_2P$ ,  $P_2P_3P$ ,  $P_3P_1P$ , deren Flächeninhalte  $A_1 + A_2$ ,  $A_3 + A_4$  bzw.  $A_5 + A_6$  betragen und deren Summe  $A$  ist, so ist nach den obigen Gleichungen offensichtlich, dass wenigstens eines der Verhältnisse

$$\frac{A_1 + A_2}{A} = \frac{1}{1+z} \quad \frac{A_3 + A_4}{A} = \frac{1}{1+x} \quad \frac{A_5 + A_6}{A} = \frac{1}{1+y} \quad (1)$$

(deren Summe 1 ergibt) nicht größer und eines nicht kleiner als  $\frac{1}{3}$  ist. Dabei ist der Fall, dass alle Verhältnisse gleich  $\frac{1}{3}$  sind, eingeschlossen.

Diese Aussage ist nach elementarer Umformung der Gleichungen (1) äquivalent damit, dass wenigstens eine der Größen  $x, y, z$  nicht größer als 2 und wenigstens eine nicht kleiner als 2 ist.

Aufgabe gelöst von Eckard Specht



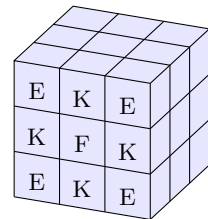
**Aufgabe 5 - 011115**

Setzt man einen Würfel aus 8 gleichen Würfeln zusammen, wobei in jeder Dimension 2 Würfel nebeneinanderliegen, und streicht ihn mit Farbe an, dann besteht der Würfel aus 8 Würfeln, bei denen je 3 Flächen angestrichen sind.

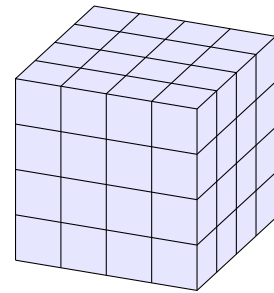
Nun soll ein Würfel aus gleichen Würfeln so zusammengesetzt werden, dass in jeder Dimension 3 Würfel nebeneinanderliegen. Der zusammengesetzte Würfel werde wieder angestrichen.

- Wie viel der kleinen Würfel haben keine angestrichene Fläche, wie viel haben eine, wie viel zwei und wie viel drei angestrichene Flächen?
- Was erhält man, wenn in jeder Dimension 4 Würfel nebeneinanderliegen?
- Versuchen Sie, eine Formel für  $n$  in jeder Dimension nebeneinanderliegender Würfel zu finden, und beweisen Sie diese Formel!

- a) (Bild a) Für einen Würfel mit den Abmaßen  $3 \times 3 \times 3$  haben
- 8 kleine Eckwürfel (E) drei bemalte Flächen,
  - 12 kleine Kantenwürfel (K) zwei bemalte Flächen,
  - 6 kleine Flächenwürfel (F) eine bemalte Fläche und
  - 1 kleiner Innenwürfel keine bemalte Fläche.



- b) (Bild b) Für einen Würfel mit den Abmaßen  $4 \times 4 \times 4$  haben
- 8 kleine Eckwürfel drei bemalte Flächen,
  - $12(4 - 2) = 24$  kleine Kantenwürfel zwei bemalte Flächen,
  - $6(4 - 2)^2 = 24$  kleine Flächenwürfel eine bemalte Fläche und
  - $(4 - 2)^3 = 8$  kleine Innenwürfel keine bemalte Fläche.



- c) Für einen Würfel mit den Abmaßen  $n \times n \times n$  haben
- 8 kleine Eckwürfel drei bemalte Flächen,
  - $12(n - 2)$  kleine Kantenwürfel zwei bemalte Flächen,
  - $6(n - 2)^2$  kleine Flächenwürfel eine bemalte Fläche und
  - $(n - 2)^3$  kleine Innenwürfel keine bemalte Fläche.

**Beweis:**

Kleine Würfel mit drei bemalten Flächen liegen genau an den Ecken des großen Würfels. Da ein Würfel immer 8 Ecken hat, gibt es für jede Größe des Würfels immer 8 kleine Würfel mit drei bemalten Flächen.

Kleine Würfel mit zwei bemalten Flächen liegen genau auf den Kanten des großen Würfels, aber nicht auf den Ecken. Eine Kante eines  $(n \times n \times n)$ -Würfels ist  $n$  kleine Würfel lang. Dazu gehören auch die zwei Eckwürfel. Damit erhält man für jede Kante des Würfels  $n - 2$  kleine Würfel mit 2 bemalten Flächen.

Da ein Würfel immer 12 Kanten hat, gibt es für einen  $(n \times n \times n)$ -Würfel immer  $12(n - 2)$  kleine Würfel mit zwei bemalten Flächen.

Kleine Würfel mit einer bemalten Fläche liegen auf den Seiten des großen Würfels, aber nicht auf den Kanten. Eine Seite eines  $(n \times n \times n)$ -Würfels ist  $n^2$  kleine Würfel groß. Dazu gehören auch die vier Kanten. In jeder Dimension müssen also 2 Würfel abgezogen werden. Damit erhält man für jede Seite des Würfels  $(n - 2)^2$  kleine Würfel mit einer bemalten Fläche. Da ein Würfel immer 6 Seiten hat, gibt es für einen  $(n \times n \times n)$ -Würfel immer  $6(n - 2)^2$  kleine Würfel mit einer bemalten Fläche.

Kleine Würfel mit keiner bemalten Fläche liegen im Inneren des Würfels. Der  $(n \times n \times n)$ -Würfel besteht aus  $n^3$  kleinen Würfeln. Dazu gehören auch die sechs Seiten. In jeder Dimension müssen also 2 Würfel abgezogen werden. Damit erhält man für das Innere des Würfels  $(n - 2)^3$  kleine Würfel. Damit gibt es immer  $(n - 2)^3$  kleine Würfel mit keiner bemalten Fläche.

Zur Probe werden alle ermittelten Anzahlen addiert:  $8 + 12(n - 2) + 6(n - 2)^2 + (n - 2)^3 = n^3$ , in Übereinstimmung damit, dass der Würfel mit den Abmaßen  $n \times n \times n$  aus genau  $n^3$  kleinen Würfeln besteht.

*Aufgabe gelöst von Korinna Grabski*

## 2.3.2 II. Runde 1961, Klasse 11

**Aufgabe 1 - 011121**

3, 4, 5 ist ein sogenanntes pythagoreisches Zahlentripel, da  $3^2 + 4^2 = 5^2$ .

Es ist das einzige derartige Zahlentripel, dessen Elemente sich nur jeweils um 1 unterscheiden. Gibt es für die Gleichung  $a^2 + b^2 = c^2$  noch andere Zahlentripel, bei denen  $c = b + 1$  ist?

Welche Gesetzmäßigkeit können Sie hier erkennen? Versuchen Sie, einen Ausdruck zu finden, mit dessen Hilfe sich schnell derartige Tripel finden lassen!

Es gibt noch andere Zahlentripel, die die Bedingungen  $a^2 + b^2 = c^2$  und  $c = b + 1$  erfüllen:

$$a^2 + b^2 = (b + 1)^2 = b^2 + 2b + 1 \Rightarrow a^2 = 2b + 1 \quad (1)$$

$$\Rightarrow b = \frac{a^2 - 1}{2} \quad (2)$$

Aus (1) lässt sich leicht erkennen, dass  $a^2$  und damit  $a$  eine ungerade Zahl sein muss.

Ein Tripel  $(a, b, c)$  mit den geforderten Eigenschaften kann somit schnell gefunden werden, indem man  $a$  eine ungerade Zahl zuweist und  $b$  mittels (2) berechnet.

$c$  ist dann um 1 größer als  $b$ .

Es lässt sich also für jede beliebige ungerade natürliche Zahl  $a$  ein derartiges Tripel bestimmen.

*Aufgabe gelöst von Korinna Grabski*

**Aufgabe 2 - 011122**

Im internationalen Postverkehr sind für Briefsendungen und Päckchen in "Rollenform" (zylindrische Form) die folgenden Höchst- und Mindestmaße vorgeschrieben:

Höchstmaße	Länge und der zweifache Durchmesser zusammen 100 cm, Länge jedoch nicht über 80 cm;
Mindestmaße	Länge und zweifacher Durchmesser zusammen 17 cm, größte Ausdehnung nicht unter 10 cm.

1. Welches Höchstvolumen kann die Sendung haben? Wie groß sind in diesem Falle Länge und Durchmesser?

2. Welches Mindestvolumen kann die Sendung haben? Wie groß sind in diesem Falle Länge und Durchmesser?

a) Die Bedingungen für das Höchstmaß lauten:  $l + 2d \leq 100$  cm und  $l \leq 80$  cm. Damit erhält man für das Volumen eines Zylinders:

$$V = \frac{\pi}{4} d^2 l \leq \frac{\pi}{4} d^2 (100 \text{ cm} - 2d) = \frac{\pi}{4} \cdot 100 \text{ cm} \cdot d^2 - \frac{\pi}{2} d^3$$

Die notwendige Bedingung für ein Maximum ist  $V'(d) = 0$ , also

$$V'(d) = \frac{\pi}{2} \cdot 100 \text{ cm} \cdot d - \frac{3\pi}{2} d^2 = 0$$

somit  $d_1 = 0$  und  $d_2 = \frac{100}{3}$  cm. Die erste Lösung entfällt, da das Volumen dann null wäre. Die zur zweiten Lösung gehörige maximale Länge ist  $l = \frac{100}{3}$  cm, das entsprechende Volumen  $V = 29089$  cm<sup>3</sup>.

Es bleibt zu zeigen, dass die gefundene Lösung tatsächlich ein Maximum ist, wofür  $V''(d) < 0$  hinreichend ist:

$$V''(d) = \frac{\pi}{2} \cdot 100 \text{ cm} - 3\pi d = -\pi \cdot 50 \text{ cm} < 0$$

Es handelt sich also wirklich um ein Maximum. Das Höchstvolumen der Sendung beträgt 29089 cm<sup>3</sup>. In diesem Fall betragen Durchmesser und Länge  $\frac{100}{3}$  cm.

b) Die Bedingungen für das Mindestmaß schließen einen Durchmesser von 0 cm nicht aus, was auf einen theoretischen Mindestwert des Volumens von 0 cm<sup>3</sup> führt.

Nach der ersten Bedingung beträgt die Länge dann mindestens 17 cm.

*Aufgabe gelöst von Korinna Grabski*

**Aufgabe 3 - 011123**

Meier, Krause, Schulze und Franke und ihre Frauen kaufen Geflügel ein. Jede der 8 Personen kauft so viel Tiere, wie sie DM für jedes Tier bezahlen. Jeder Mann gibt 96,- DM mehr aus als seine Frau. Meier kauft so viele Tiere wie seine Schwäger zusammen. Krause kauft so viel wie seine Schwägerin. Schulzes kaufen zusammen doppelt so viel wie Krauses. Frau Schulze ist eine geborene Lehmann. Welches sind die Mädchennamen der anderen drei Frauen?

Anmerkung: Unter einem Schwager (Schwägerin) versteht man hier nur die Ehepartner der Geschwister bzw. die Geschwister des Ehepartners.

Bezeichnen wir die Anzahl der gekauften Tiere mit  $a_1, a_2, a_3, a_4$  (für Herrn Meier, Krause, Schulze und Franke) bzw. mit  $b_1, b_2, b_3, b_4$  (für die Frauen in dieser Reihenfolge), wobei  $a_i, b_i \in \mathbb{N}$  ist. Dann gibt jeder der Männer  $a_i^2$  und jede der Frauen  $b_i^2$  DM aus und es gilt:

$$a_i^2 - b_i^2 = (a_i + b_i)(a_i - b_i) = 96 = 2^5 \cdot 3 = \{48 \cdot 2, 32 \cdot 3, 24 \cdot 4, 16 \cdot 6, 12 \cdot 8\}$$

Damit kommen folgende Paare  $(a_i, b_i)$  in Betracht:  $(25, 23)$ ,  $(14, 10)$ ,  $(11, 5)$ ,  $(10, 2)$ .

Die Aussage „Meier kauft so viele Tiere wie seine Schwäger zusammen“ kann also nur bedeuten, dass die Meiers das Paar  $(25, 23)$  sind und die Männer der Paare  $(14, 10)$  und  $(11, 5)$  seine Schwäger.

Die Zahl 10 taucht zweimal auf, also ist das Paar  $(10, 2)$  den Krauses zuzuordnen und die Frau des Paares  $(14, 10)$  ist seine Schwägerin.

Aus „Schulzes kaufen zusammen doppelt so viel wie Krauses“ folgt, dass das Paar  $(14, 10)$  die Schulzes sind, und schließlich  $(11, 5)$  die Frankes.

Herr Meier ist also sowohl mit Herrn Schulze als auch mit Herrn Franke verschwägert.

Das bedeutet im ersten Fall, dass entweder Frau Meier eine geborene Schulze oder Frau Schulze eine geborene Meier ist. Letzteres ist aber ausgeschlossen, da Frau Schulze eine geborene Lehmann ist, daher: Frau Meier ist eine geborene Schulze.

Frau Franke ist eine geborene Meier. Frau Krause ist eine geborene Schulze.

*Aufgabe gelöst von Eckard Specht*

**Aufgabe 4 - 011124**

Drei Strecken der unterschiedlichen Längen  $a, b$  und  $c$  sollen von einem Punkt  $M$  ausgehen und so in einer Ebene liegen, dass ihre Endpunkte  $A, B$  und  $C$  in dieser Reihenfolge auf einer Geraden liegen und  $AB = BC$  ist.

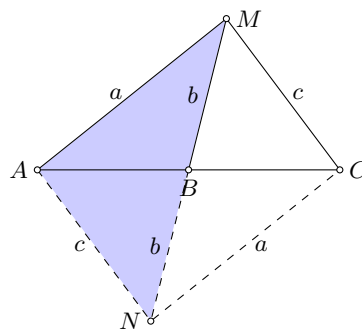
Führen Sie die Konstruktion aus und begründen Sie diese!

Es sei  $a > c$ . Geben Sie die Bedingungen für  $b$  an, bei denen die Aufgabe lösbar ist!

I. Analyse:

Betrachten wir das Dreieck  $AMC$ , so ist  $MB$  wegen  $AB = BC$  eine der Seitenhalbierenden. Es gilt also, ein Dreieck aus zwei Seiten und der eingeschlossenen Seitenhalbierenden zu konstruieren. Dazu ergänzen wir  $AMC$  zu einem Parallelogramm  $AMCN$ , in welchem sich die Diagonalen  $AC$  und  $MN$  bekanntermaßen stets halbieren.

Das Teildreieck  $AMN$  kann somit aus den gegebenen Stücken hergestellt werden.



II. Konstruktionsbeschreibung:

Wir konstruieren das Dreieck  $AMN$  aus den Seitenlängen  $a, c$  und  $2b$  nach Kongruenzsatz SSS. Der Mittelpunkt der Strecke  $MN$  ist dann  $B$  und  $AB$  verdoppelt liefert Punkt  $C$ .

III. Beweis:

Nach obiger Konstruktion ist  $AMN$  ein Dreieck, in dem  $AM = a, AN = c$  und  $MB = BN = b$  gilt sowie  $AB$  eine Seitenhalbierende ist. Da  $C$  durch Verdopplung von  $AB$  entsteht, gilt die Kongruenz  $\triangle ABN \cong \triangle CBM$  (SWS), d.h.  $AN = MC = c$ . Die Punkte  $A, B$  und  $C$  haben damit die geforderten Abstände von  $M$ .

IV. Konstruktion:

Das Dreieck  $AMN$  existiert genau dann, wenn die Dreiecksungleichungen erfüllt sind:  $a + c > 2b$  und  $c + 2b > a$ . Das führt auf die gesuchten Bedingungen für die Länge  $b$ :

$$\frac{1}{2}(a - c) < b < \frac{1}{2}(a + c)$$

*Aufgabe gelöst von Eckard Specht*

## 2.3.3 III. Runde 1961, Klasse 11

**Aufgabe 1 - 011131**

Ein Kraftwagen, der mit einer Geschwindigkeit von  $90 \frac{km}{h}$  fährt, wird gebremst und kommt nach 70 m zum Stehen.

Ist die in der Straßenverkehrsordnung vorgeschriebene Bremsverzögerung von mindestens  $4,0 \frac{m}{s^2}$  eingehalten worden oder nicht? Begründen Sie Ihre Feststellung!

Nach den bekannten Formeln für die gleichmäßig beschleunigte Bewegung  $\Delta s = \frac{1}{2}at^2 + v_0t$  und  $\Delta v = at$  folgt

$$\Delta s = \frac{-v_0}{2}t + v_0t \Rightarrow t = \frac{2\Delta s}{v_0} \Rightarrow a = -\frac{v_0^2}{2\Delta s}$$

Mit den gegebenen Werte  $v_0 = 90 \frac{km}{h} = 25 \frac{m}{s}$  und  $\Delta s = 70$  m ist die Bremsverzögerung  $-a \approx 4,464 \frac{m}{s^2}$ , d.h. die vorgeschriebene Bremsverzögerung wurde eingehalten.

*Aufgabe gelöst von Steffen Weber*

**Aufgabe 2 - 011132**

Gibt es eine ganze Zahl  $n > 0$ , die mit 6 multipliziert ein Produkt ergibt, das die gleichen Ziffern wie die ursprüngliche Zahl, aber in umgekehrter Reihenfolge enthält?

Die Behauptung ist zu begründen!

Angenommen, es gäbe eine derartige Zahl  $n$  mit  $m = 6n$ . Dann müsste die erste Ziffer von  $n$  gleich 1 sein, weil die Ziffernanzahl von  $m$  gleich der Ziffernanzahl von  $n$  ist.

Daher wäre die letzte Ziffer von  $m$  gleich 1, was unmöglich ist, da  $6n$  gerade ist.

Also gibt es keine Zahl, die den Bedingungen der Aufgabe genügt.

*Übernommen aus [2]*

**Aufgabe 3 - 011133**

In einem Betrieb werden Ventilatoren hergestellt. Die Kosten für Material, Lohn und Energie betragen bisher 19,20 M je Ventilator.

Eine Arbeitsgemeinschaft von Arbeitern und Ingenieuren macht den Vorschlag, durch Umbau der vorhandenen Maschinen und durch Anschaffung einer neuen Maschine die Arbeitszeit und die Materialkosten wesentlich zu senken, so dass die oben genannten Kosten je Stück nur noch 13,15 M je Ventilator betragen.

Für den Umbau und die Anschaffung der neuen Maschine müssen aber insgesamt 13500,- M aufgewandt werden.

Wieviel Ventilatoren müssten mindestens jährlich hergestellt werden, damit das neue Verfahren rentabel wird?

Dabei soll ein Drittel der Kosten für die neuen Einrichtungen jährlich abgeschrieben werden, d.h. um diesen Betrag müssen sich die Gesamtkosten verringern.

$\text{Preis}_{\text{alt}} = 19,20 \frac{M}{\text{Ventilator}}$ ;  $\text{Preis}_{\text{neu}} = 13,15 \frac{M}{\text{Ventilator}}$ ; Gesamtkosten = 13500 M;

$$\text{Jahreskosten} = \frac{13500M}{3} = 4500M$$

$$19,20 \frac{M}{\text{Ventilator}} \cdot x = 4500M + 13,15 \frac{M}{\text{Ventilator}} \cdot x \Rightarrow x = 743,8 \text{ Ventilatoren}$$

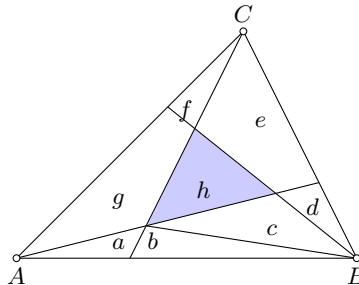
Es müssen mindestens 744 Ventilatoren jährlich hergestellt werden.

*Aufgabe gelöst von Korinna Grabski*

**Aufgabe 4 - 011134**

Es ist der folgende Satz zu beweisen:

Teilt man die Seiten eines Dreiecks  $ABC$  im Verhältnis 1 : 2 und verbindet man die Eckpunkte  $A, B$  bzw.  $C$  mit den Teilpunkten  $A_0, B_0$  bzw.  $C_0$ , so bilden die Verbindungsgeraden ein Dreieck  $DEF$ , dessen Flächeninhalt gleich einem Siebtel des Flächeninhalts des ursprünglichen Dreiecks ist.



Beweis: Bezeichnen wir die durch die Teilung entstandenen Teilflächen mit  $a, b, \dots, h$  (s. Bild).

Wir zeigen zunächst, dass  $f + g = 6a$  gilt. Hierbei ist zu berücksichtigen, dass sich die Flächeninhalte zweier Dreiecke bei gleicher Höhe wie die zugehörigen Grundseiten verhalten. Damit lassen sich folgende Gleichungen ablesen:

$$f + g = (f + g + e + h) - (e + h) = 2(a + b + c + d) - 2(c + d) = 2(a + b) = 2a + 4a = 6a$$

Auf analoge Weise erhalten wir die Gleichungen  $a + b + c = 6d$  und  $d + e = 6f$ , deren Addition

$$(f + g) + (a + b + c) + (d + e) = A - h = 6(a + d + f) \quad (1)$$

ergibt, wobei  $A$  der Flächeninhalt von  $\triangle ABC$  ist. Außerdem gilt:

$$2(a + b + c + d) = e + f + g + h \quad ; \quad 2(d + e + f) = g + a + b + c + h$$

$$2(f + g + a) = b + c + d + e + h$$

deren Addition auf

$$3(a + d + f) = 3h \Rightarrow a + d + f = h \quad (2)$$

führt. (1) und (2) ergeben dann die Behauptung  $h = \frac{1}{7}A$ .

*Aufgabe gelöst von Eckard Specht*

**Aufgabe 5 - 011135 = 011234**

Gegeben sei eine Strecke  $AB = a = 6$  cm.  $M$  sei der Mittelpunkt der Strecke.

Schlagen Sie mit  $AM$  um  $M$  den Halbkreis über  $AB$ ! Halbieren Sie  $AM$  und  $MB$  und schlagen Sie über beiden Strecken mit  $\frac{AM}{2}$  die beiden Halbkreise, die innerhalb des großen Halbkreises liegen!

Es ist der Mittelpunkt des Kreises zu konstruieren, der den großen Halbkreis von innen und die beiden kleinen Halbkreise von außen berührt!

Die Konstruktion ist zu begründen!

I. Analyse:

Der Berührungspunkt des Halbkreises über  $AM$  bzw. über  $MB$  mit dem zu konstruierenden Kreis  $k$  sei  $K$  bzw.  $L$ , der Berührungspunkt des Halbkreises über  $AB$  mit  $k$  sei  $N$ . Die Mittelpunkte von  $AM$  bzw.  $BM$  werden mit  $P$  bzw.  $Q$  bezeichnet.

Da die Tangenten von  $k$  und den Halbkreis über  $AM$  in  $K$  identisch sind und die Tangenten senkrecht auf den Radien stehen, geht die Strecke zwischen dem Mittelpunkt  $R$  vom Kreis  $k$  und  $P$  durch  $K$ .

Analog folgt, dass  $L$  auf  $RQ$  liegt. Da  $RP = \frac{AM}{2} + RK = RQ$  gilt, ist  $\angle PMR = 90^\circ$  und es gilt nach dem Satz des Pythagoras

$$\left(\frac{AM}{2}\right)^2 + (AM - RN)^2 = \left(\frac{AM}{2} + RK\right)^2$$

Aus  $RN = RK$  folgt

$$\frac{1}{4}AM^2 + AM^2 - 2AM \cdot RN + RN^2 = \frac{1}{4}AM^2 + AM \cdot RN + RN^2$$

Also ist  $AM^2 = 3AM \cdot RN$ , d.h.

$$RN = \frac{1}{3}AM = \frac{a}{6} = 1\text{cm} \quad \text{und} \quad MR = MT - RN = 2\text{cm}$$

II. Konstruktionsbeschreibung:

(1) Konstruiere die Mittelsenkrechte von  $AB$  und bezeichne den Schnittpunkt dieser Mittelsenkrechten und den Halbkreis über  $AB$  mit  $N$ .

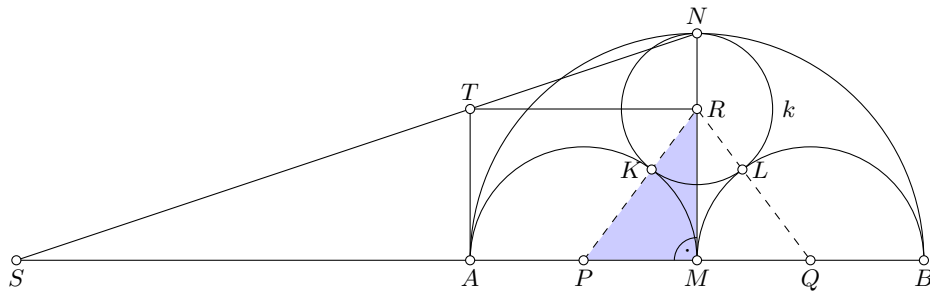
(2) Nun konstruiere einen Punkt  $S$  auf der Verlängerung von  $AM$  über  $A$  hinaus mit  $SM = 3AM$ .

Konstruiere die Senkrechte zu  $SM$  in  $A$ , bezeichne den Schnittpunkt dieser Senkrechten und  $SN$  mit  $T$ . Dann ist nach Strahlensatz  $TN = \frac{1}{3}SN$ .

(3) Konstruiere nun das Lot von  $T$  auf  $MN$  und bezeichne den Lotfußpunkt mit  $R$ , so ist nach Strahlensatz  $NR = \frac{TN}{SN}MN = 1\text{ cm}$ , d.h.  $R$  ist nach obiger Vorbetrachtung der Mittelpunkt des Kreises  $k$ , der die kleinen Halbkreise außen und den großen Halbkreis innen berührt.

(4) Schlage einen Kreis um  $R$  mit den Radius  $RN$ .

III. Konstruktion:



Aufgabe gelöst von Steffen Weber

## 2.4 II. Olympiade 1962

## 2.4.1 I. Runde 1962, Klasse 11

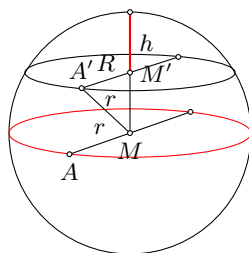
**Aufgabe 1 - 021111**

Zu dem „Haus des Lehrers“ in Berlin gehört auch ein Kongressgebäude mit einem Saal, der von einer Aluminiumkuppel überdeckt wird. Die Kuppel hat die Form einer Kugelkalotte.

Der Basiskreis hat einen äußeren Durchmesser von 31,2 m, die Kuppel (Kalotte) eine Höhe von 9,6 m.

Berechnen Sie:

- den Radius  $r$  der Kugel,
- die Fläche der Kugelkalotte und
- das Gewicht der Aluminiumhaut, mit der die Kuppel abgedeckt wird! (Stärke der Aluminiumhaut  $s = 1,4$  mm, Wichte des Aluminiums  $\gamma = 2,7 \frac{\text{p}}{\text{cm}^3}$ .)



Wie im Bild dargestellt ist rot der Basiskreis mit Radius  $R = \frac{1}{2} \cdot 31,2 \text{ m} = 15,6 \text{ m}$  und Mittelpunkt  $M'$  und Höhe  $h = 9,6 \text{ m}$ .  $A'$  sei ein Punkt auf dem Basiskreis und der Kugeloberfläche.  $M$  sei der Mittelpunkt der Kugel. Dann gilt im rechtwinkligen Dreieck  $\triangle MM'A'$ :

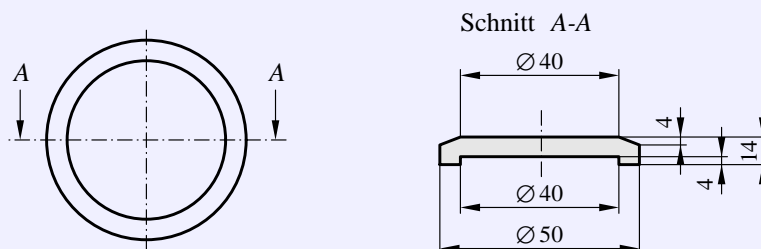
$$A'M'^2 = r^2 = MM'^2 + A'M'^2 = (r - h)^2 + R^2 \quad (\text{Satz des Pythagoras})$$

- Damit erhalten wir  $r = \frac{h^2 + R^2}{2h} = 17,5 \text{ m}$ .
- Die Fläche der Kugelkalotte beträgt  $O = \pi(R^2 + h^2) = 1054 \text{ m}^2$ .
- Das Gewicht der Aluminiumhaut beträgt  $G = \gamma V = \gamma O s = 3,98 \text{ Mp}$ .

*Aufgabe gelöst von Eckard Specht*

**Aufgabe 2 - 021112**

Im VEB Wälzlagerwerk „Josef Orlopp“ wurden Bunsenbrennerfüße früher aus einer zylindrischen Scheibe ( $d = 50 \text{ mm}$ ,  $h = 14 \text{ mm}$ ) gedreht. Nach einem Verbesserungsvorschlag sollen die Füße in der abgebildeten Form gegossen werden.



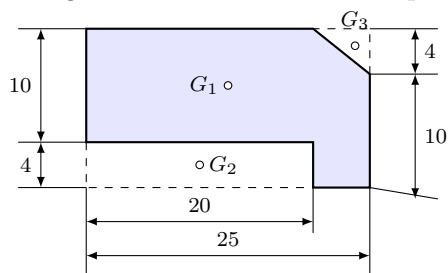
- Wie groß ist dabei die prozentuale Materialeinsparung?
- Wieviel Bunsenbrennerfüße lassen sich aus dem Material herstellen, das bei der Anfertigung eines Klassensatzes (30 Stück) eingespart wird (vgl. Abbildung)?

Hier muss zunächst das Volumen desjenigen Rotationskörpers berechnet werden, der entsteht, wenn die grau abgebildete Fläche um die Symmetrieachse (d.i. die linke Kante im Bild) rotiert.

Das Volumen  $V$  eines Körpers, der durch Drehung eines ebenen Gebietes um eine dieses Gebiet nicht schneidende Achse entsteht, ist gleich dem Produkt aus dem Flächeninhalt  $F$  dieses Gebietes mit dem



Umfang des Kreises, den der Schwerpunkt dieses Gebietes bei der Drehung beschreibt.



Die graue Fläche ist dabei die Differenz aus einem großen Rechteck mit den Maßen  $25 \text{ mm} \times 14 \text{ mm}$  und einem kleinen Rechteck (links unten,  $20 \text{ mm} \times 4 \text{ mm}$ ) sowie einem Dreieck (rechts oben, Fläche  $10 \text{ mm}^2$ ).

Die Abstände der Schwerpunkte  $G_1$  (großes Rechteck),  $G_2$  (kleines Rechteck) und  $G_3$  (Dreieck) betragen:  $s_1 = 12,5 \text{ mm}$ ,  $s_2 = 10 \text{ mm}$  und  $s_3 = 23,33 \text{ mm}$ .

Bei letzterem wurde ausgenutzt, dass die Schwerpunktkoordinaten eines Dreiecks gleich dem arithmetischen Mittel der jeweiligen Eckpunktkoordinaten sind. Damit erhalten wir:

$$V = 2\pi(350\text{mm}^2 \cdot 12,5\text{mm} - 80\text{mm}^2 \cdot 10\text{mm} - 10\text{mm}^2 \cdot 23,33\text{mm}) = 20996\text{mm}^3$$

a) Gegenüber der zylindrischen Scheibe vom Volumen  $V_0 = \frac{1}{4}d^2h = 1\,27489 \text{ mm}^3$  ergibt das eine Materialeinsparung von ca. 23,6%.

b) Pro Stück werden  $V_0 - V = 6493 \text{ mm}^3$  eingespart, also insgesamt  $194790 \text{ mm}^3$ .

Bezogen auf  $V_0$  entspricht das einer Menge von ca. 7 Bunsenbrennerfüßen.

*Aufgabe gelöst von Eckard Specht*

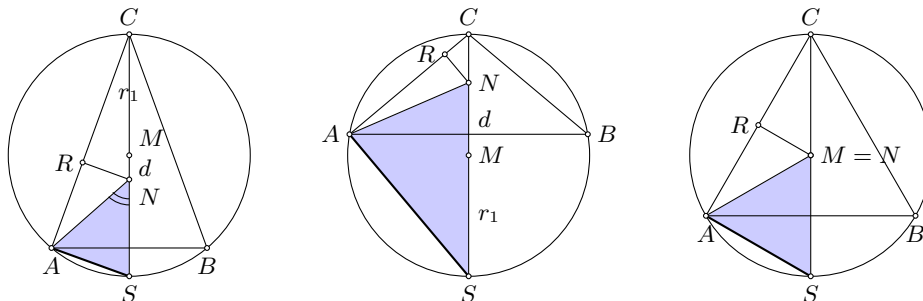
### Aufgabe 3 - 021113

Es ist ein gleichschenkliges Dreieck gegeben. Sein Umkreis habe den Radius  $r_1$ , sein Inkreis den Radius  $r_2$ .

Beweisen Sie, dass für den Abstand  $d$  der Mittelpunkte beider Kreise gilt:

$$d = \sqrt{r_1(r_1 - 2r_2)}$$

Untersuchen Sie dabei alle verschiedenen Lagemöglichkeiten der Mittelpunkte!



Die Behauptung kann leicht in

$$r_1^2 - d^2 = 2r_1r_2 \Rightarrow \frac{r_1 + d}{r_2} = \frac{2r_1}{r_1 - d}$$

umgeformt werden, was auf eine Anwendung des Strahlensatzes schließen lässt. Wir gelangen so zu folgendem Beweis:

(Bild links) Seien  $M$  und  $N$  Umkreis- bzw. Inkreismittepunkt des gleichschenkligen Dreiecks  $ABC$  (wobei  $M$  zunächst zwischen  $C$  und  $N$  liegen soll, welches für  $\angle ACB \equiv \gamma < 60^\circ$  stets der Fall ist),  $S$  der Schnittpunkt der Geraden  $CM$  mit dem Umkreis und  $R$  der Berührungspunkt des Inkreises mit der Seite  $AC$ .

Dann sind  $\triangle CRN$  und  $\triangle CAS$  rechtwinklige Dreiecke – Ersteres, da der Berührungsradius  $NR$  stets senkrecht auf der Seite steht und Zweites wegen  $\angle CAS = 90^\circ$  (Thales-Kreis).

Nach dem zweiten Strahlensatz gilt daher:

$$\frac{CN}{RN} = \frac{CS}{AS} \Rightarrow \frac{r_1 + d}{r_2} = \frac{2r_1}{AS}$$

Um nun von (2) zu (1) zu gelangen genügt es, die Gleichheit der Strecken  $AS$  und  $NS = r_1 - d$  zu zeigen. Diesen Nachweis führen wir über die Gleichheit der Basiswinkel  $\angle ANS$  und  $\angle NAS$  des Dreiecks  $ANS$ . Es gilt einerseits  $\angle ANS = \angle ACN + \angle CAN$  (Außenwinkel)  $= \frac{\gamma}{2} + \angle NAB$  (Winkelhalbierende), andererseits  $\angle NAS = \angle NAB + \angle BAS$  (Winkelsumme)  $= \angle NAB + \frac{\gamma}{2}$  (gleiche Peripheriewinkel über den Sehnen  $SB = SA$ ). Damit ist (1) bewiesen.

(mittleres Bild b) Im Fall  $\gamma > 60^\circ$  liegt  $M$  zwischen  $S$  und  $N$  und es folgt

$$\frac{CN}{RN} = \frac{CS}{AS} \Rightarrow \frac{r_1 - d}{r_2} = \frac{2r_1}{AS}$$

Auch hier ist das Dreieck  $ANS$  gleichschenkelig, nun jedoch mit  $AS = NS = r_1 + d$ . Die beiden letzten Gleichungen liefern ebenfalls die Behauptung (1).

(rechtes Bild) Im Fall  $\gamma = 60^\circ$  ist das Dreieck  $ABC$  gleichseitig, beide Mittelpunkte fallen übereinander und die Behauptung (1) gilt auch hier mit  $d = 0$ .

*Aufgabe gelöst von Eckard Specht*

#### Aufgabe 4 - 021114

Es ist zu beweisen, dass für  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$  stets gilt:

$$\sin x + \cos x \geq \sqrt{2} \cdot \sqrt[4]{2 \sin x} \cdot \sqrt[4]{\cos x}$$

Beweis: Für  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$  ist  $\sin(2x)$  nicht negativ, also gilt  $(1 - \sqrt{\sin(2x)})^2 \geq 0$  bzw.  $1 + \sin(2x) \geq 2\sqrt{\sin(2x)}$ .

Nach Additionstheoremen ist das äquivalent zu

$$\sin^2 x + \cos^2 x + 2 \sin x \cos x \geq 2\sqrt{2} \sin x \cos x \quad (1)$$

Da  $2\sqrt{2} \sin x \cos x \geq 0$  und  $2 \sin x \cos x \geq 0$  für  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$  folgt aus (1) die Behauptung.

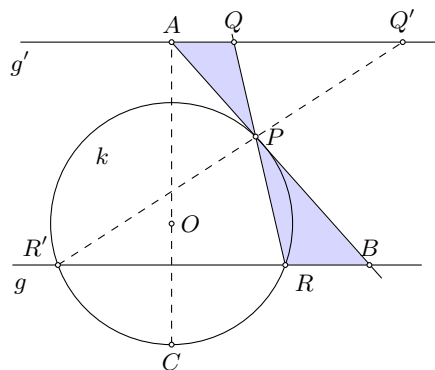
*Aufgabe gelöst von Steffen Weber*

#### Aufgabe 5 - 021115

Gegeben sei ein Kreis mit dem Radius  $r = 3$  cm und eine Gerade  $g$  mit dem Abstand  $a = 5$  cm vom Mittelpunkt des Kreises. Ferner ist auf der Peripherie des Kreises ein beliebiger Punkt  $P$  gegeben.

a) Konstruieren Sie durch  $P$  eine Sekante, die den Kreis in  $R$  und die Gerade in  $Q$  so schneidet, dass  $PR = PQ$  ist!

b) Untersuchen Sie, unter welchen Bedingungen die Konstruktion ausführbar ist (Begründung)!



Sei  $k$  der gegebene Kreis mit Mittelpunkt  $O$  und Radius  $r$  sowie  $A$  auf  $g'$  derjenige Punkt mit kürzestem Abstand zu  $O$ .

a) Konstruktion: Durch Verdoppelung der Strecke  $AP$  entsteht Punkt  $B$ . Die Parallele  $g' \parallel g$  durch  $B$  schneide  $k$  in den Punkten  $R$  bzw.  $R'$ . Die Geraden  $PR$  und  $PR'$  schneiden  $g$  in den Punkten  $Q$  bzw.  $Q'$ .

Die gesuchten Sekanten sind dann  $RPQ$  bzw.  $R'PQ'$ .

Beweis: Nach obiger Konstruktion und Kongruenzsatz WSW ( $\angle QAP = \angle RBP$  Wechselwinkel,  $AP = PB$  sowie  $\angle APQ = \angle BPR$  Scheitelwinkel) gilt  $\triangle APQ \cong \triangle BPR$ , woraus die Forderung  $PR = PQ$  sofort folgt.

Ebenso folgern wir aus  $\triangle APQ' \cong \triangle BPR'$  die Gleichheit  $PR' = PQ'$ .  $\square$

b) Offensichtlich schlägt die Konstruktion fehl, wenn  $g'$  keine Schnittpunkte mit  $k$  hat. Das ist genau dann der Fall, wenn der senkrechte Abstand von  $P$  zu  $g$  größer als die Hälfte des Abstandes  $AC = a + r = 8$  cm, also größer als 4 cm ist. Dabei ist  $C$  der Schnittpunkt der Geraden  $AO$  mit  $k$ , der den größeren Abstand zu  $g$  hat.

*Aufgabe gelöst von Eckard Specht*

### Aufgabe 6 - 021116

Es sind alle reellen Zahlen  $x$  zu bestimmen, welche die Ungleichung

$$\sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} > \frac{1}{2}$$

erfüllen! Das Ergebnis ist zu überprüfen!

Zunächst kann man bereits aus den Wurzeln folgende Bedingung ableiten:  $-1 \leq x \leq 3$ . Als nächstes sind die Stellen zu berechnen, an denen die Ungleichung ihren Wahrheitswert wechselt, also wo  $\sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} = \frac{1}{2}$  gilt.

$$\begin{aligned} \sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} &= \frac{1}{2} \\ \sqrt{3-x} &= \frac{1}{2} + \sqrt{x+1} \\ 3-x &= \frac{1}{4} + x + 1 + \sqrt{x+1} \\ \frac{7}{4} - 2x &= \sqrt{x+1} \\ \frac{49}{16} + 4x^2 - 7x &= x + 1 \\ 4x^2 - 8x + \frac{33}{16} &= 0 \\ x^2 - 2x + \frac{33}{64} &= 0 \\ x_{1,2} &= 1 \pm \sqrt{1 - \frac{33}{64}} \\ x_1 &= 1 + \frac{\sqrt{31}}{8} \quad ; \quad x_2 = 1 - \frac{\sqrt{31}}{8} \end{aligned}$$

Da quadriert wurde, kann es Scheinlösungen geben. Es muss also noch eingesetzt werden.

$\sqrt{3-x_1} - \sqrt{x_1+1} = -\frac{1}{2} \rightarrow$  Scheinlösung  $\sqrt{3-x_2} - \sqrt{x_2+1} = \frac{1}{2} \rightarrow$  Lösung  $x_2$  ist also die gesuchte Grenze.

Die Ungleichung wird wahr für alle  $x$ , für die gilt:  $-1 \leq x < 1 - \frac{\sqrt{31}}{8}$ .

*Aufgabe gelöst von Korinna Grabski*

## 2.4.2 II. Runde 1962, Klasse 11

**Aufgabe 1 - 021121**

Auf dem internationalen Symposium in Moskau über Probleme der höheren technischen und humanistischen Bildung erklärte der sowjetische Nobelpreisträger Nikolai Semjonow, dass mit dem in der UdSSR erreichten Wachstumstempo die jährliche Erzeugung von Elektroenergie in 100 Jahren auf das 10000fache gesteigert werden kann.

- Welche jährliche Steigerung (in Prozent) liegt dieser Perspektive zugrunde?
- Wie groß war die bisherige durchschnittliche Steigerung (in Prozent) der Elektroenergie in der UdSSR in den Jahren 1955 bis 1961? (1955 wurden 170 Mrd. kWh und 1961 insgesamt 327 Mrd. kWh erzeugt.)

Vergleichen Sie die Ergebnisse!

- Wenn die Energieerzeugung  $E$  ein konstantes prozentuales Jahreswachstum  $x$  hat, erhält man die Gleichung  $10000E = E \cdot (1+x)^{100}$ .  
Die Lösung ist  $x = \sqrt[100]{10000} - 1 = 9,65\%$ .
- Die Gleichung lautet:  $327 = 170 \cdot (1+y)^6$ .  
Die Lösung ist  $y = \sqrt[6]{\frac{327}{170}} - 1 = 11,53\%$ .

Vergleich:

$y > x$ , das tatsächliche Wachstum ist größer als das angenommene.

*Aufgabe gelöst von Carsten Balleier*

**Aufgabe 2 - 021122**

Beweisen Sie, dass stets  $\sin \alpha + \cos \alpha \neq 1,5$  ist!

Nach der Ungleichung über das quadratische und arithmetische Mittel gilt:

$$\frac{|\sin \alpha| + |\cos \alpha|}{2} \leq \sqrt{\frac{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow |\sin \alpha| + |\cos \alpha| \leq \sqrt{2} < \frac{3}{2}$$

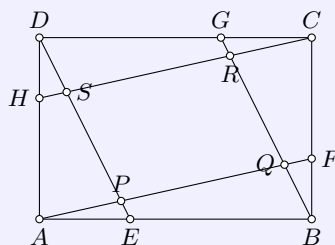
Die letzte Ungleichung folgt durch Wurzelziehen aus  $2 = \frac{8}{4} < \frac{9}{4}$ .

Schließlich bemühen wir noch die Dreiecksungleichung  $|x+y| \leq |x| + |y|$  und erhalten

$$|\sin \alpha + \cos \alpha| \leq |\sin \alpha| + |\cos \alpha| < \frac{3}{2}$$

also das gewünschte Ergebnis  $\sin \alpha + \cos \alpha \neq \frac{3}{2}$ .

*Aufgabe gelöst von Eckard Specht*

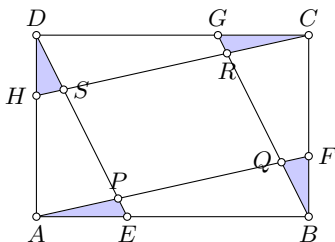
**Aufgabe 3 - 021123**

Die Seiten eines Rechtecks  $ABCD$  werden im Verhältnis  $1 : 2$  geteilt. Die Teilpunkte seien (fortlaufend)  $E, F, G, H$ .

Die Schnittpunkte der Verbindungsgeraden  $AF, BG, CH$  und  $DE$  bilden die Ecken des Vierecks  $PQRS$  (siehe Abbildung).

- Was für ein Viereck ist  $PQRS$ ?
- Wie verhält sich der Flächeninhalt dieses Vierecks zu dem Flächeninhalt des Rechtecks?

a) Offensichtlich gelten wegen  $AB = CD$ ,  $BC = DA$ ,  $AE = CG$  und  $BF = DH$  folgende Kongruenzen:  $\triangle ABF \cong \triangle CDH$  bzw.  $\triangle BCG \cong \triangle DAE$  (Kongruenzsatz SWS), also  $AF = CH$ . Darüber hinaus gilt auch  $\triangle AEP \cong \triangle CGR$  und  $\triangle BFQ \cong \triangle DHS$  (Kongruenzsatz WSW), somit  $AP = CR$ ,  $PE = RG$ ,  $BQ = DS$  und  $QF = SH$ . Daraus folgt  $PQ = RS$  und  $QR = SP$ . Das Viereck hat mithin gegenüberliegende Seiten, die gleich lang sind, ist damit ein Parallelogramm.



b) Zuerst ist es sinnvoll, einige Bezeichnungen einzuführen. Sei  $A_0$  die Fläche des Rechtecks  $ABCD$  und  $A_{PQRS}$  die Fläche des Parallelogramms  $PQRS$  – aus diesen beiden suchen wir das Verhältnis  $A_{PQRS}/A_0$ . Weiterhin seien die Flächeninhalte der Dreiecke  $AEP$ ,  $ABQ$ ,  $BFQ$  und  $BCR$  mit  $A_1$ ,  $A_2$ ,  $A_3$  und  $A_4$  bezeichnet. Aus Ähnlichkeitsüberlegungen erhält man  $A_2 = 9A_1$  und  $A_4 = 9A_3$ . Außerdem hat man

$$A_0 = AB \cdot BC = 3 \cdot AB \cdot BF = 6A_{\triangle ABF} = 6(A_2 + A_3)$$

und analog  $A_0 = 6(A_4 + A_1)$ . Daraus bekommen wir die Gleichung

$$A_2 + \frac{1}{9}A_4 = A_4 + \frac{1}{9}A_2$$

aus der  $A_2 = A_4$  und  $A_1 = A_3$  folgen. Einsetzen führt auf  $\frac{1}{6}A_0 = A_2 + \frac{1}{9}A_2$ , es folgt  $A_2 = \frac{3}{20}A_0$ . Jetzt sieht man

$$A_{PQRS} = A_0 - 4A_2 = A_0 - \frac{12}{20}A_0 = \frac{2}{5}A_0$$

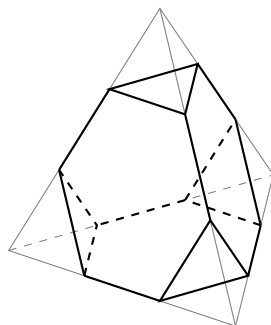
*Aufgabe gelöst von Echard Specht und Carsten Balleier*

#### Aufgabe 4 - 021124

Von einem regelmäßigen Tetraeder sind die 4 Ecken so abzuschneiden, dass von den Seitenflächen regelmäßige Sechsecke übrigbleiben.

Volumen und Oberfläche des entstandenen Körpers sind zu berechnen.

Regelmäßige Sechsecke auf den Seitenflächen des Tetraeders mit der Kantenlänge  $a$  entstehen nur, wenn dessen Kanten gedrittelt werden und somit vier kleine regelmäßige Tetraeder mit der Kantenlänge  $\frac{1}{3}a$  abgeschnitten werden.



Jeder dieser kleinen Tetraeder hat ein Volumen von  $\left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{1}{27}$  des ursprünglichen Tetraeders, also hat der verbleibende Körper ein Volumen von  $V' = \left(1 - \frac{4}{27}\right)V = \frac{23}{27}$  des ursprünglichen Volumens  $V$ . Mit der Volumenformel eines Tetraeders  $V = \frac{\sqrt{2}}{12}a^3$  ergibt sich  $V' = \frac{23\sqrt{2}}{324}a^3$ .

Auf jeder Seitenfläche fallen durch das Abschneiden drei kleine gleichseitige Dreiecke der Kantenlänge  $\frac{1}{3}a$  weg, dafür entsteht an jeder Ecke ein neues dieser Dreiecke. Die Oberfläche des Restkörpers beträgt also

$$A' = A - 8 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 \cdot \frac{1}{4}A = \frac{7}{9}A \quad \text{bzw.} \quad A' = \frac{7}{9}\sqrt{3}a^2$$

Aufgabe gelöst von Eckard Specht

**Aufgabe 5 - 021125**

Beweisen Sie, dass für alle natürlichen Zahlen  $n$  stets

$$5^{2n+1} \cdot 2^{n+2} + 3^{n+2} \cdot 2^{2n+1}$$

durch 19 teilbar ist!

Der Beweis erfolgt über das Prinzip der Vollständigen Induktion. Dazu wird zunächst nachgewiesen, dass es ein  $n$  gibt, mit dem die zu beweisende Aussage korrekt ist.

Sei  $n = 1$ :

$$5^{2n+1} \cdot 2^{n+2} + 3^{n+2} \cdot 2^{2n+1} = 5^3 \cdot 2^3 + 3^3 \cdot 2^3 = 152 \cdot 8 = 19 \cdot 8^2$$

Damit ist nachgewiesen, dass es mindestens eine natürliche Zahl  $n$  gibt, für die die Behauptung wahr ist, d.h. für die gilt:  $19k = 5^{2n+1} \cdot 2^{n+2} + 3^{n+2} \cdot 2^{2n+1}$  für eine natürliche Zahl  $k$ .

Kann unter dieser Induktionsvoraussetzung nun gezeigt werden, dass aus der Existenz eines  $n$  auch die Behauptung für  $n + 1$  gilt, so wäre der Beweis erbracht:

$$\begin{aligned} x &= 5^{2(n+1)+1} \cdot 2^{(n+1)+2} + 3^{(n+1)+2} \cdot 2^{2(n+1)+1} \\ &= 5^{2n+1+2} \cdot 2^{n+2+1} + 3^{n+2+1} \cdot 2^{2n+1+2} \\ &= 25 \cdot 5^{2n+1} \cdot 2 \cdot 2^{n+2} + 3 \cdot 3^{n+2} \cdot 4 \cdot 2^{2n+1} \\ &= 50 \cdot 5^{2n+1} \cdot 2^{n+2} + 12 \cdot 3^{n+2} \cdot 2^{2n+1} \\ &= 50 \cdot 5^{2n+1} \cdot 2^{n+2} + 12 \cdot (19k - 5^{2n+1} \cdot 2^{n+2}) \\ &= (50 - 12) \cdot 5^{2n+1} \cdot 2^{n+2} + 12 \cdot 19k \\ &= 2 \cdot 19 \cdot 5^{2n+1} \cdot 2^{n+2} + 12 \cdot 19k \\ &= 19 \cdot (2 \cdot 5^{2n+1} \cdot 2^{n+2} + 12 \cdot k) \end{aligned}$$

Dies bedeutet, dass der Induktionsbeweis geführt worden ist.

Aufgabe gelöst von Manuela Kugel

2. Lösung:

Unter Verwendung der Umformung

$$5^{2n+1} \cdot 2^{n+2} + 3^{n+2} \cdot 2^{2n+1} = 10 \cdot 25^n \cdot 2^{n+1} + 9 \cdot 2^{n+1} \cdot 3^n$$

sowie

$$25^n \equiv 6^n = 2^n \cdot 3^n \pmod{19}$$

gilt dann

$$10 \cdot 25^n \cdot 2^{n+1} + 9 \cdot 2^{n+1} \cdot 3^n \equiv 10 \cdot 2^{2n+1} \cdot 3^n + 9 \cdot 2^{2n+1} \cdot 3^n = 19 \cdot 2^{2n+1} \cdot 3^n \equiv 0 \pmod{19}$$

was die Behauptung beweist.

Aufgabe gelöst von weird

## 2.4.3 III. Runde 1962, Klasse 11

**Aufgabe 1 - 021131**

Beweisen Sie, dass für alle positiven reellen Zahlen  $a, b, c$  gilt:

$$\frac{1}{a+b} + \frac{1}{b+c} + \frac{1}{c+a} > \frac{3}{a+b+c}$$

Angewandt wird die Ungleichung zum Arithmetischen und Harmonischen Mittel: Arithmetisches Mittel  $\geq$  Harmonisches Mittel.

Genutzt werden dabei die  $x_1 = a+b$ ,  $x_2 = b+c$ ,  $x_3 = a+c$ :

$$\frac{(a+b) + (b+c) + (a+c)}{3} \geq \frac{3}{\frac{1}{a+b} + \frac{1}{a+c} + \frac{1}{b+c}}$$

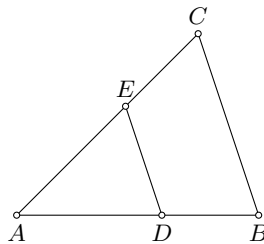
$$\frac{1}{a+b} + \frac{1}{b+c} + \frac{1}{c+a} \geq \frac{9}{(a+b) + (b+c) + (a+c)} = \frac{9}{2(a+b+c)} > \frac{3}{a+b+c}$$

Aufgabe gelöst von Eckard Specht

**Aufgabe 2 - 021132**

Gegeben sei ein Dreieck  $ABC$ . Zur Seite  $BC$  wird eine Parallele gezogen, die die Seiten  $AB$  bzw.  $AC$  in  $D$  bzw.  $E$  schneidet.

In welchem Verhältnis teilt  $D$  die Seite  $AB$ , wenn sich die Umfänge der Dreiecke  $ADE$  und  $ABC$  zueinander verhalten wie der Inhalt des Dreiecks  $ADE$  zum Inhalt des Trapezes  $DBCE$ ?



Sei  $k \equiv \frac{AD}{AB}$ . Dann gilt ebenso  $k = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$ , da es sich bei  $ABCDE$  wegen  $DE \parallel BC$  um eine Strahlensatzfigur handelt. Mit den üblichen Abkürzungen  $BC \equiv a$ ,  $CA \equiv b$  und  $AB \equiv c$  soll nun laut Voraussetzung

$$\frac{DE + EA + AD}{a + b + c} = \frac{ka + kb + kc}{a + b + c} = k = \frac{[ADE]}{[DBCE]}$$

sein, wobei  $[XYZ]$  den Flächeninhalt von  $XYZ$  bezeichnet.

Da jedoch  $[DBCE] = [ABC] - [ADE]$  gilt und Dreieck  $ADE$  aus Dreieck  $ABC$  durch eine zentrische Stauchung um den Faktor  $k$  hervorgeht, ist  $[ADE] = k^2[ABC]$ . Daraus folgt die Gleichung

$$k = \frac{[ADE]}{[ABC] - [ADE]} = \frac{k^2}{1 - k^2} \Rightarrow k^2 + k - 1 = 0$$

Als Lösung dieser quadratischen Gleichung kommt wegen  $0 < k < 1$  nur  $k = \frac{1}{2}(\sqrt{5} - 1) \approx 0,618$ , die Verhältniszahl des goldenen Schnitts, in Frage. Punkt  $D$  teilt demzufolge die Seite  $AB$  im Verhältnis

$$\frac{k}{1-k} = \frac{\frac{1}{2}(\sqrt{5}-1)}{1-\frac{1}{2}(\sqrt{5}-1)} = \frac{\sqrt{5}-1}{3-\sqrt{5}} = \frac{(\sqrt{5}-1)(3+\sqrt{5})}{(3-\sqrt{5})(3+\sqrt{5})} = \frac{1}{2}(1+\sqrt{5})$$

Übernommen aus [2]

**Aufgabe 3 - 021133**

Auf wieviel verschiedene Weisen lässt sich die Zahl 99 als Summe dreier voneinander verschiedener Primzahlen darstellen?

(Zwei Fälle gelten als gleich, wenn die gleichen Summanden lediglich in verschiedener Reihenfolge auftreten.)

Folgende geordnete Paare von Primzahlen  $a, b$  erfüllen die Gleichung  $a + b = 99 - c$  für ein gegebenes  $c > b > a, c > 33$ :

$c$	$99 - c$	$(a, b)$ mit $a + b = 99 - c$	$(a, b)$ mit $c > b > a$	Anzahl
97	2	$\emptyset$	$\emptyset$	0
89	10	(3,7),(5,5)	(3,7)	1
83	16	(3,13),(5,11)	(3,13),(5,11)	2
79	20	(3,17),(7,13)	(3,17),(7,13)	2
73	26	(3,23),(7,19),(13,13)	(3,23),(7,19)	2
71	28	(5,23),(11,17)	(5,23),(11,17)	2
67	32	(3,29),(13,19)	(3,29),(13,19)	2
61	38	(7,31),(19,19)	(7,31)	1
59	40	(3,37),(11,29),(17,23)	(3,37),(11,29),(17,23)	3
53	46	(3,43),(5,41),(17,29),(23,23)	(3,43),(5,41),(17,29)	3
47	52	(5,47),(11,41),(23,29)	(11,41),(23,29)	2
43	56	(3,53),(13,43),(19,37)	(19,37)	1
41	58	(5,53),(11,47),(17,41),(29,29)	$\emptyset$	0
37	62	(3,59),(19,43)	$\emptyset$	0

Für  $c \leq 33$  ist  $a + b = 99 - c \geq 66$ , d.h.  $b > 33 \geq c$  wegen  $a < b$ , also würde dann nicht  $c > b$  gelten und eventuelle Tripel  $(a, b, c)$  könnten umgeordnet werden, so dass  $c > b > a$  gilt.

Also lässt sich die 99 auf  $1 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 3 + 3 + 2 + 1 = 21$  verschiedene Weisen als Summe von drei verschiedenen Primzahlen darstellen.

*Aufgabe gelöst von Steffen Weber*

**Aufgabe 4 - 021134**

Es sind sämtliche Lösungen der Gleichung  $\sin^3 x + \cos^3 x = 1$  zu bestimmen.

Zuerst beobachtet man folgende Eigenschaft reeller Zahlen:

$$\forall t \in \mathbb{R} \text{ mit } t < 1, t \neq 0 : t^3 < t^2$$

Damit kann man zeigen, dass  $1 - \cos^3 x > 1 - \cos^2 x$  gilt, außer wenn  $\cos x = 0$  oder  $\cos x = 1$ , dann gilt Gleichheit. Ebenso gilt  $\sin^2 x > \sin^3 x$  überall dort, wo  $\sin x$  von 0 und 1 verschieden ist. Unter Verwendung des trigonometrischen Pythagoras in der Form  $1 - \cos^2 x = \sin^2 x$  folgt  $1 - \cos^3 x > \sin^3 x$ , was in der Form  $\sin^3 x + \cos^3 x < 1$  ein direkter Widerspruch zu der Gleichung ist, deren Lösungen wir suchen.

Also kann sie nur dort Lösungen besitzen, wo die Ungleichung nicht gilt.

Dies ist gerade dort der Fall, wo sowohl  $\sin x$  als auch  $\cos x$  einen der Werte 0 oder 1 annehmen, also bei  $x_0 = 0$  und  $x_1 = \frac{\pi}{2}$ . Tatsächlich erfüllen diese beiden Werte die Gleichung, womit die vollständige Lösung (unter Berücksichtigung der Periodizität) aus allen Werten

$$x_{2k} = 2k\pi \quad x_{2k+1} = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{N})$$

besteht.

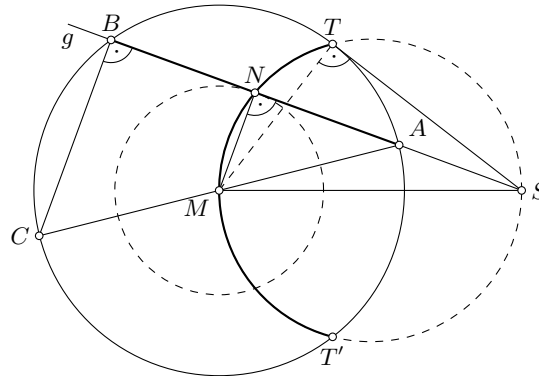
*Aufgabe gelöst von Carsten Balleier*



**Aufgabe 5 - 021135**

Gegeben sei in der Ebene ein Kreis mit dem Mittelpunkt  $M$  und die Schar aller Geraden, die einander sämtlich in einem außerhalb des Kreises liegenden Punkt  $S$  schneiden.

Welches ist der geometrische Ort der Mittelpunkte aller Sehnen, die der Kreis aus den Geraden herausschneidet?



Sei  $AB$  eine der Sehnen, die die beliebige Gerade  $g$  aus dem gegebenen Kreis  $k$  herausschneidet und  $N$  deren Mittelpunkt.  $ST$  und  $ST'$  seien die beiden Tangentenabschnitte von  $S$  an  $k$ .

Ferner sei  $k'$  ein Kreis mit dem Mittelpunkt  $M$ , für den  $AN$  gerade ein Tangentenabschnitt ist. Dann gilt aufgrund  $ST \perp MT$  und  $AN \perp MN$ :

$$\begin{aligned} SM^2 &= MT^2 + ST^2 \quad (\text{Satz des Pythagoras in } \triangle STM) \\ &= (MT^2 - MN^2) + ST^2 + MN^2 \quad (\text{„nahrhafte Null“ } MN^2 - MN^2) \\ &= (AM^2 - MN^2) + ST^2 + MN^2 \quad (\text{gleiche Radien } MT = AM) \\ &= AN^2 + ST^2 + MN^2 \quad (\text{Satz des Pythagoras in } \triangle ANM) \quad (1) \end{aligned}$$

Nach dem Sekanten-Tangentensatz gilt weiterhin:

$$ST^2 = SA \cdot SB = \left( \frac{SB + SA}{2} \right)^2 - \left( \frac{SB - SA}{2} \right)^2 = SN^2 - AN^2 \quad (2)$$

wobei  $SB + SA = 2SN$  und  $SB - SA = 2AN$  wegen der Mittelpunktseigenschaft von  $N$  gilt.

(2) in (1) eingesetzt ergibt  $SM^2 = SN^2 + MN^2$ , woraus mit Hilfe der Umkehrung des Satzes des Pythagoras folgt, dass  $N$  auf dem Thaleskreis über dem Durchmesser  $SM$  liegt.

*Aufgabe gelöst von Eckard Specht*

**Aufgabe 6 - 021136**

In einer Ebene liegen ein Viereck und ein Fünfeck so, dass keiner ihrer Eckpunkte auf irgendeiner Seite der anderen Figur liegt.

Welches ist die größtmögliche Anzahl der Schnittpunkte der Seiten beider Vielecke?

Die Vielecke brauchen nicht konvex zu sein.

Ein ebenes allgemeines Fünfeck ist laut Definition eine geometrische Figur von fünf paarweise voneinander verschiedenen Punkten  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5$  der gleichen Ebene, von denen keine drei aufeinanderfolgende auf derselben Geraden liegen, die zusammen mit den Strecken  $A_1A_2, A_2A_3, A_3A_4, A_4A_5, A_5A_1$  das Fünfeck bilden.

Zunächst bestimmen wir unter Berücksichtigung der Bedingungen aus der Aufgabenstellung (Fünfeck ist nicht unbedingt konvex, Eckpunkte des Fünfecks liegen nicht auf irgendeiner Seite des Vierecks) die maximale Anzahl der Schnittpunkte einer Geraden  $g$  mit den Seiten des Fünfecks.

Die Gerade  $g$  teile die Ebene  $\epsilon$  in zwei Halbebenen  $\epsilon_1$  und  $\epsilon_2$ . O.B.d.A. wird angenommen:  $A_1 \in \epsilon_1, A_1 \notin g$ . Aus der Definition und den Bedingungen der Aufgabenstellung folgt dann:

$A_1A_2$  hat nur dann einen gemeinsamen Schnittpunkt mit  $g$ , wenn gilt:  $A_2 \in \epsilon_2, A_2 \notin g$

$A_2A_3$  hat nur dann einen gemeinsamen Schnittpunkt mit  $g$ , wenn gilt:  $A_3 \in \epsilon_1, A_3 \notin g$

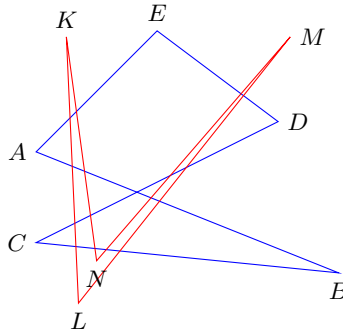
$A_3A_4$  hat nur dann einen gemeinsamen Schnittpunkt mit  $g$ , wenn gilt:  $A_4 \in \epsilon_2, A_4 \notin g$

$A_4A_5$  hat nur dann einen gemeinsamen Schnittpunkt mit  $g$ , wenn gilt:  $A_5 \in \epsilon_1, A_5 \notin g$

Die Strecke  $A_5A_1$  kann mit der Geraden  $g$  keinen Schnittpunkt haben, da  $A_1$  und  $A_5$  in der gleichen Halbebene  $\epsilon - 1$  liegen.

Damit ist bewiesen, dass eine Gerade und somit auch eine Seite eines Vierecks maximal vier Schnittpunkte mit den Seiten eines Fünfecks haben kann. Hieraus folgt nun wiederum, dass die größtmögliche Anzahl der Schnittpunkte der Seiten beider Vielecke  $4 \cdot 4 = 16$  sein kann.

Es genügt nun an einem Beispiel zu zeigen, dass 16 Schnittpunkte unter den Bedingungen der Aufgabenstellung existieren wie im Bild angegeben.



Es seien  $ABCDE$  ein konkaves Fünfeck und  $KLMN$  ein konkaves Viereck.

Bemerkung: Die Seiten eines ebenen  $n$ -Eck haben mit einer Geraden  $g$  maximal  $n - 1$  gemeinsame Schnittpunkte bei ungeradem  $n$  und  $n$  gemeinsame Schnittpunkte bei geradem  $n$ .

*Aufgabe gelöst von Manfred Worel*

## 2.5 III. Olympiade 1963

## 2.5.1 I. Runde 1963, Klasse 11

**Aufgabe 1 - 031111**

Der 352 m hohe Antennenmast des Deutschlandsenders in Zehlendorf, Kreis Oranienburg, Bezirk Potsdam, ist zur Zeit das höchste Bauwerk Europas.

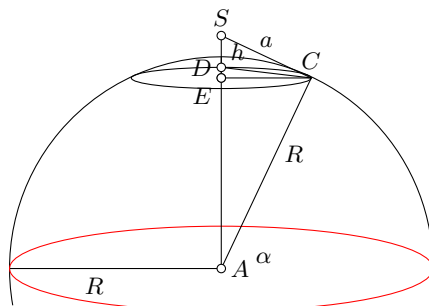
- a) Wie groß ist die Fläche, die man von der Spitze des Mastes bei klarem Wetter überblicken kann? (Bei der Berechnung werden Erhebungen im Gelände vernachlässigt.)  
 b) Wie groß ist der prozentuale Fehler, der entsteht, wenn man in die Formel für die Kugelkappe  $M = 2\pi R h$  nicht die richtige Größe für die Höhe des Kugelabschnittes, sondern die Höhe des Antennenmastes einsetzt?

Warum ist der Fehler sehr gering? (Radius der Erde  $R = 6\,370$  km.)

- a) Um zunächst die Fläche  $M = 2\pi R H$  der überschaubaren Kugelkappe zu berechnen, findet man zunächst mittels des Satzes des Pythagoras für die Sichtweite  $a$  den Ausdruck

$$a = \sqrt{(R+h)^2 - R^2} = \sqrt{2Rh + h^2}$$

Dies gilt, da das Dreieck  $\triangle ACS$  rechtwinklig ist, denn die Sichtgerade kann als Tangente an den Kreis (die Erde) angesehen werden.



Mit  $E$  und  $C$  als Punkte auf der Grundseite der Kugelkappe sowie  $D$  als Punkt, an dem der Antennenmast die Erde berührt, sei  $H$  die Länge der Strecke  $DE$ . Dann gilt  $\cos \alpha = \frac{a}{h+R} = \frac{h+H}{a}$  (die Dreiecke  $\triangle ACS$  und  $\triangle ECS$  sind ähnlich aufgrund eines gemeinsamen Winkels und des in beiden Dreiecken vorhandenen rechten Winkels) und damit auch

$$H = \frac{a^2}{h+R} - h = \frac{2Rh + h^2}{h+R} - h$$

Damit erhält man als Ergebnis

$$M = 2\pi R H = 2\pi R \left( \frac{2Rh + h^2}{h+R} - h \right)$$

Für das gegebene Beispiel ist also  $H \approx 351,98$  m und damit  $M \approx 1,4088 \cdot 10^{10} \text{ m}^2$ . b)  $h$  ist 100,005682 % von  $H$ , die Abweichung der Fläche ist also 0,005682%. Sie ist für  $h \ll R$  deshalb so gering weil dann

$$H = \frac{2Rh + h^2}{h+R} - h \approx \frac{2Rh}{R} - h = h$$

gilt.

*Aufgabe gelöst von Rainer Sattler*

**Aufgabe 2 - 031112**

Eine Tasse enthält Milch und eine andere die gleiche Menge Kaffee. Man nimmt aus der ersten Tasse einen Löffel Milch und gießt ihn in die zweite Tasse. Man rührt um und gießt jetzt wieder einen Löffel (gleiche Menge wie oben) „Milchkaffee“ in die erste Tasse.

- a) Befindet sich jetzt in der ersten Tasse mehr Kaffee als in der zweiten Tasse Milch? (Exakte Begründung der Antwort!)  
 b) Welches Ergebnis erhält man, wenn sich ursprünglich in der zweiten Tasse doppelt soviel Kaffee befand wie in der ersten Tasse Milch? (Begründung!)

a) Zu Beginn enthält die erste Tasse  $a$  Einheiten Milch, und die zweite Tasse  $a$  Einheiten Kaffee. Ein Löffel enthält  $x \cdot a$  Einheiten Flüssigkeit, wobei  $0 < x < 1$  gilt.

Jetzt wird ein Löffel von Tasse 1 nach Tasse 2 gegeben. Dann enthält die erste Tasse  $a - x \cdot a$  Einheiten Milch, und die zweite Tasse  $a$  Einheiten Kaffee und  $x \cdot a$  Einheiten Milch.

Jetzt wird ein Löffel von Tasse 2 nach Tasse 1 gegeben. Dieser enthält  $x \cdot a$  Einheiten Flüssigkeit.

Wichtig ist jetzt die Zusammensetzung der Flüssigkeit. In der 2. Tasse gibt es  $\frac{a}{a+x \cdot a} = \frac{1}{1+x}$  Anteile Kaffee und  $x \cdot \frac{a}{a+x \cdot a} = \frac{x}{1+x}$  Anteile Milch.

Damit enthält der Löffel

$$\frac{1}{1+x} \cdot x \cdot a = x \cdot \frac{a}{1+x}$$

Einheiten Kaffee und

$$\frac{x}{1+x} \cdot x \cdot a = x^2 \cdot \frac{a}{1+x}$$

Einheiten Milch. Somit enthält die erste Tasse jetzt  $a - x \cdot a + x^2 \cdot \frac{a}{1+x}$  Einheiten Milch und  $x \cdot \frac{a}{1+x}$  Einheiten Kaffee, und die zweite Tasse  $a - x \cdot \frac{a}{1+x}$  Einheiten Kaffee und  $x \cdot a - x^2 \cdot \frac{a}{1+x}$  Einheiten Milch. Jetzt soll der Kaffee in der ersten Tasse mit der Milch in der zweiten Tasse verglichen werden. In der zweiten Tasse befinden sich

$$x \cdot a - x^2 \cdot \frac{a}{1+x} = \frac{x \cdot a + x^2 \cdot a - x^2 \cdot a}{1+x} = x \cdot \frac{a}{1+x}$$

Einheiten Milch. Das ist genauso viel, wie Kaffee in der ersten Tasse.

Es befindet sich also gleichviel Kaffee in der ersten Tasse wie Milch in der zweiten Tasse.

b) Analog zur ersten Teilaufgabe kann hier das Ergebnis bestimmt werden. Die Tasseninhalte sehen wie folgt aus:

Anfangszustand:	Tasse 1: $a$ Einheiten Milch
	Tasse 2: $2a$ Einheiten Kaffee
Nach dem 1. Umgießen:	Tasse 1: $a - xa$ Einheiten Milch
	Tasse 2: $2a$ Einheiten Kaffee, $xa$ Einheiten Milch

Nach dem 2. Umgießen: Löffel:  $\frac{2xa}{2+x}$  Einheiten Kaffee,  $\frac{x^2a}{2+x}$  Einheiten Milch

Tasse 1:  $a - xa + \frac{x^2a}{2+x}$  Einheiten Milch,  $\frac{2xa}{2+x}$  Einheiten Kaffee

Tasse 2:  $2a - \frac{2xa}{2+x}$  Einheiten Kaffee,  $xa - \frac{x^2a}{2+x} = \frac{2xa}{2+x}$  Einheiten Milch

Auch hier befindet sich gleichviel Kaffee in der ersten Tasse wie Milch in der zweiten Tasse.

*Aufgabe gelöst von Korinna Grabski*

### Aufgabe 3 - 031113

Beweisen Sie, dass  $p^2 - 1$  für jede Primzahl  $p \geq 5$  durch 24 teilbar ist!

Aufgrund der dritten binomischen Formel gilt:  $p^2 - 1 = (p - 1)(p + 1)$ .

Von drei aufeinander folgenden natürlichen Zahlen ist stets genau eine durch 3 teilbar. Da  $p$  nach den Voraussetzungen nicht durch 3 teilbar sein kann, gilt entweder  $3|(p - 1)$  oder  $3|(p + 1)$ . Somit ist 3 ein Teiler von  $p^2 - 1$ .

Des Weiteren muss  $p$  eine ungerade Zahl sein.  $p - 1$  und  $p + 1$  sind demzufolge zwei aufeinander folgende gerade Zahlen und damit durch 2 teilbar. Von zwei aufeinander folgenden geraden Zahlen ist aber sogar genau eine durch 4 teilbar. Es gilt also ebenfalls:  $8|(p^2 - 1)$ .

Da 3 und 8 teilerfremd sind, folgt aus  $3|(p^2 - 1)$  und  $8|(p^2 - 1)$  die Behauptung, dass  $24|(p^2 - 1)$ .  $\square$

*Aufgabe gelöst von Manuel Naumann*

**Aufgabe 4 - 031114**

Bestimmen Sie alle reellen  $x$ , für die  $\sin^2 x + \sin^2 2x > \sin^2 3x$  ist!

Nach Additionstheoremen gilt

$$\begin{aligned}\sin^2 3x &= (\sin x \cos 2x + \cos x \sin 2x)^2 \\ &= \sin^2 x \cos^2 2x + \cos^2 x \sin^2 2x + 2 \sin x \cos x \sin 2x \cos 2x \\ &= \sin^2 x (1 - \sin^2 2x) + (1 - \sin^2 x) \sin^2 2x + \sin^2 2x \cos 2x \\ &= \sin^2 x + \sin^2 2x - 2 \sin^2 x \sin^2 2x + \sin^2 2x (1 - 2 \sin^2 x)\end{aligned}$$

Also erfüllen genau die reellen  $x$  die Ungleichung  $\sin^2 x + \sin^2 2x > \sin^2 3x$ , die auch die Ungleichung  $2 \sin^2 x \sin^2 2x > \sin^2 2x (1 - 2 \sin^2 x)$  erfüllen. Ist  $x$  ein Vielfaches von  $\frac{\pi}{2}$ , so wird diese Ungleichung nie erfüllt, sonst folgt nach Division durch  $\sin^2 x$

$$2 \sin^2 x > 1 - 2 \sin^2 x \Leftrightarrow |\sin x| > \frac{1}{2}$$

Da  $x$  kein Vielfaches von  $\frac{\pi}{2}$  ist, erfüllen alle

$$x \in \left(k\pi - \frac{\pi}{2}, k\pi - \frac{\pi}{6}\right) \cup \left(k\pi + \frac{\pi}{6}, k\pi + \frac{\pi}{2}\right), k \in \mathbb{Z}$$

die Ungleichung.

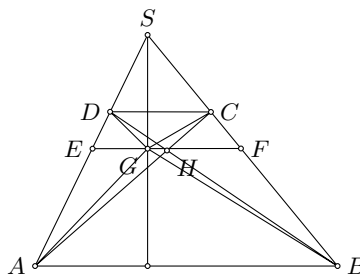
*Aufgabe gelöst von Steffen Weber*

**Aufgabe 5 - 031115**

Gegeben sei ein Trapez  $ABCD$  mit den parallelen Seiten  $AB$  und  $CD$  und den nicht parallelen Seiten  $BC$  und  $AD$ .

Man bezeichne mit  $H$  den Schnittpunkt der Diagonalen und mit  $S$  den Schnittpunkt der nichtparallelen Seiten. Die Parallele zu  $AB$  durch  $H$  schneide die Seiten  $BC$  und  $AD$  in  $E$  und  $F$ . Die Projektion von  $S$  auf  $EF$  sei  $G$ .

Beweisen Sie, dass die Gerade  $EF$  die Winkelhalbierende der Winkel  $BGC$  und  $AGD$  ist!



Da  $g_{SG} \neq g_{EF}$  ist, gilt auch  $g_{SG} \neq g_{AB}$  und  $g_{SG} \neq g_{CD}$ . Daher schneidet  $g_{SG}$  die Geraden  $g_{AB}$  und  $g_{CD}$  in je einem Punkt  $L$  bzw.  $K$ . Wegen  $G \neq E$  gilt  $K \neq C$  und  $L \neq B$ . Aus den Strahlensätzen folgt dann:

$$\frac{KG}{GL} = \frac{CE}{EB} = \frac{CH}{HA} = \frac{CD}{AD} \quad \text{und} \quad (1)$$

$$\frac{SC}{SB} = \frac{KC}{LB} = \frac{CD}{AB}$$

Aus (1) und (2) folgt

$$\frac{KG}{GL} = \frac{KC}{LB} \quad \text{bzw.} \quad \frac{KG}{KC} = \frac{GL}{LB}$$

Da außerdem die Winkel  $\angle CKG$  und  $\angle GLB$  rechte sind, sind alle Dreiecke  $KGC$  und  $GLB$  ähnlich. Daher gilt:  $\angle BGL \cong \angle KGC$ .

Da weiter die Winkel  $\angle SGE$  und  $\angle EGL$  rechte sind, folgt  $\angle BGE \cong \angle EGC$ .

*Übernommen aus [2]*

**Aufgabe 6 - 031116**

Die Summe von 100 aufeinanderfolgenden natürlichen Zahlen betrage 1000050.

Wie heißt die kleinste, wie die größte dieser Zahlen?

Sei  $a$  die kleinste der 100 Zahlen, dann ist  $a + 99$  die größte der Zahlen. Die Summe der 100 Zahlen beträgt

$$\begin{aligned} a + (a + 1) + \dots + (a + 98) + (a + 99) &= (a + (a + 99)) + ((a + 1) + (a + 98)) + \dots + ((a + 49) + (a + 50)) = \\ &= \underbrace{(2a + 99) + \dots + (2a + 99)}_{50 \text{ Summanden}} = 100a + 4950 \end{aligned}$$

d.h.  $100a = 995100$  bzw.  $a = 9951$  und  $a + 99 = 10050$ . Also ist 9951 die kleinste und 10050 die größte der 100 Zahlen.

*Aufgabe gelöst von Steffen Weber*

## 2.5.2 II. Runde 1963, Klasse 11

**Aufgabe 1 - 031121**

Es ist zu beweisen, dass  $n^3 + 3n^2 - n - 3$  bei ungeradem  $n$  stets durch 48 teilbar ist!

Für jedes ungerade  $n$  gibt es eine natürliche Zahl (Null eingeschlossen)  $k$  mit  $n = 2k + 1$ .

$$\begin{aligned} n^3 + 3n^2 - n - 3 &= (n^2 - 1)(n + 3) \\ &= (n - 1)(n + 1)(n + 3) \\ &= 2k(2k + 2)(2k + 4) \\ &= 8 \cdot k(k + 1)(k + 2) \end{aligned}$$

Von den zwei aufeinanderfolgenden Zahlen  $k$  und  $k + 1$  ist immer eine gerade und von den drei aufeinanderfolgenden Zahlen  $k$ ,  $k + 1$  und  $k + 2$  ist immer eine durch drei teilbar. Da 2 und 3 teilerfremd sind, ist  $k(k + 1)(k + 2)$  durch 6 teilbar und damit der ganze Ausdruck durch 48.

*Aufgabe gelöst Henning Thielemann*

2. Lösung:

Es gilt  $m := n^3 + 3n^2 - n - 3 = n^2(n + 3) - (n + 3) = (n - 1)(n + 1)(n + 3)$ . Von den drei Zahlen  $n - 1, n + 1, n + 3$  ist genau eine durch 3 teilbar, also ist  $m$  durch 3 teilbar. Da  $n$  ungerade ist, sind diese drei Zahlen außerdem gerade und entweder  $n - 1$  oder  $n + 1$  ist sogar durch 4 teilbar. Also ist  $m$  durch  $2 \cdot 4 \cdot 2 = 16$  teilbar. Da dies teilerfremd zu 3 ist, ist  $m$  auch durch  $48 = 3 \cdot 16$  teilbar.

*Aufgabe gelöst ZePhoCa*

**Aufgabe 2 - 031122**

Bestimmen Sie die Menge aller reellen Zahlen  $x$ , die die folgende Gleichung erfüllen:

$$1 - \sin 5x = \left( \cos \frac{3}{2}x - \sin \frac{3}{2}x \right)^2$$

Wende das Additionstheorem

$$\sin \alpha - \sin \beta = 2 \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\alpha - \beta}{2}$$

auf  $\alpha = \frac{\pi}{2} + \frac{3}{2}x$  und  $\beta = \frac{3}{2}x$  an und erhalte:

$$\begin{aligned} \cos \frac{3}{2}x - \sin \frac{3}{2}x &= \sin \left( \frac{\pi}{2} + \frac{3}{2}x \right) - \sin \left( \frac{3}{2}x \right) \\ &= 2 \cos \frac{\pi + 6x}{4} \sin \frac{\pi}{4} = \sqrt{2} \cos \frac{\pi + 6x}{4} \\ \left( \cos \frac{3}{2}x - \sin \frac{3}{2}x \right)^2 &= 2 \cos^2 \frac{\pi + 6x}{4} = 1 + \cos \frac{\pi + 6x}{2} \\ &= 1 - \sin 3x \end{aligned}$$

Damit wird die ursprüngliche Gleichung zu

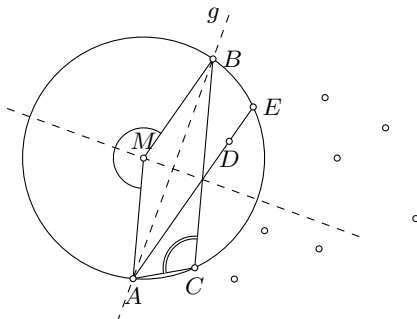
$$1 - \sin 5x = 1 - \sin 3x \Rightarrow \sin 5x = \sin 3x$$

Die linke Seite wird genau dann null, wenn  $x$  ein Vielfaches von  $\frac{\pi}{5}$  ist und die rechte Seite, genau dann wenn  $x$  ein Vielfaches von  $\frac{\pi}{3}$  ist. Das kleinste gemeinsame Vielfache von  $\frac{\pi}{5}$  und  $\frac{\pi}{3}$  ist  $\pi$ , folglich ist die Gleichung genau dann erfüllt, wenn  $x$  Vielfaches von  $\pi$  ist.

*Aufgabe gelöst Henning Thielemann*

**Aufgabe 3 - 031123**

In der Ebene seien  $n$  Punkte ( $n > 3$ ) gegeben, von denen keine drei in einer Geraden liegen. Gibt es einen Kreis, der durch mindestens drei dieser Punkte hindurchgeht und keinen der übrigen Punkte im Innern enthält?



In der Punktmenge gibt es immer zwei Punkte  $A$  und  $B$ , durch die eine Gerade  $g$  verläuft, so dass alle Punkte der Menge auf derselben Seite von  $g$  liegen. Das trifft zum Beispiel für zwei benachbarte Punkte auf der konvexen Hülle zu. Diejenige Seite von  $g$ , auf der sich kein Punkt befindet betrachte als außen. Alle Kreise, die durch  $A$  und  $B$  verlaufen, haben ihren Mittelpunkt auf der Mittelsenkrechten zu der Strecke  $AB$ .

Da keine 3 Punkte der Punktmenge auf einer Geraden liegen, existiert zu jeder dreielementigen Untermenge genau ein Kreis, der durch alle Punkte der Untermenge verläuft. Von allen Punkten außer  $A$  und  $B$  nenne denjenigen Punkt  $C$ , der den größtmöglichen Winkel  $\angle BCA$  aufweist.

Behauptung: Der Kreis durch  $A, B$  und  $C$  enthält keinen weiteren Punkt der Punktmenge.

Beweis: Angenommen, es gäbe noch einen Punkt  $D$  in dem Kreis.

Da sich alle Punkte der Menge auf der gleichen Seite der Geraden  $g$  befinden, muss sich  $D$  im Kreisabschnitt zwischen der Sehne  $AB$  und dem Bogen durch  $C$  befinden. Deswegen kann man die Strecke  $AD$  über  $D$  hinaus verlängern bis sie diesen Bogen im Punkt  $E$  schneidet.

Der Winkel  $\angle BEA$  ist so groß wie  $\angle BCA$  weil beide Peripheriewinkel über der gleichen Sehne auf derselben Seite sind. Die Dreiecke  $ABE$  und  $ABD$  haben den Winkel  $\angle BAD$  gemeinsam, aber  $\angle ABD$  ist kleiner als  $\angle ABE$  und wegen der konstanten Innenwinkelsumme in Dreiecken ist  $\angle BDA$  größer als  $\angle BCA$ .

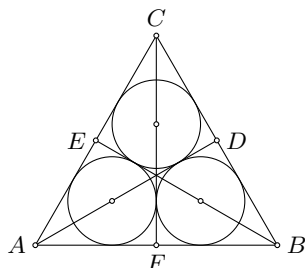
Das ist aber ein Widerspruch, denn  $\angle BCA$  sollte der größtmögliche Winkel sein.  $\square$

*Aufgabe gelöst Henning Thielemann*

**Aufgabe 4 - 031124**

In ein gleichseitiges Dreieck mit der Seitenlänge  $a$  sollen drei gleichgroße Kreise so eingezeichnet werden, dass jeder die beiden anderen und zwei Seiten des Dreiecks berührt.

- Bestimmen Sie den Radius der Kreise!
- Geben Sie eine Konstruktion für den Radius an!



Bezeichne das Dreieck mit  $ABC$  und die Lotfußpunkte der Lote von  $A, B, C$  auf die jeweils gegenüberliegende Seite mit  $D, E, F$ . Der Inkreis vom Dreieck  $ACF$  berührt den Inkreis von  $BCF$  weil  $CF$  Symmetrieachse von  $ABC$  ist.



$AD$  ist ebenfalls Symmetrieachse, deswegen ist der Inkreis von  $ACF$  gleichzeitig Inkreis von  $AEB$  und der Inkreis von  $BCE$  berührt den Inkreis von  $AEB$ . Analog folgt, dass sich die Inkreise von  $BCE$  und  $BCF$  berühren. Die betrachteten Inkreise sind folglich die in der Aufgabenstellung gesuchten.

- a)  $|AB| = a$  (Aufgabenstellung);  $|CF| = \frac{\sqrt{3}}{2}a$  (Höhe im gleichseitigen Dreieck);  $|AF| = \frac{a}{2}$ .  
 b) Die naheliegendste Konstruktion ist wohl, einen Inkreis zum Beispiel den von  $ACF$  zu konstruieren und dessen Radius zu bestimmen.

- Bestimme den Inkreismittelpunkt als Schnittpunkt zweier Winkelhalbierender
- Bestimme den Radius des Kreises als Lot des Mittelpunktes auf eine Dreiecksseite.

Aufgabe gelöst Henning Thielemann

### Aufgabe 5 - 031125

Bei der Aufgabe

$$\begin{array}{cccccccc}
 \text{A} & \text{T} & \text{O} & \text{M} & \cdot & \text{A} & \text{T} & \text{O} & \text{M} \\
 \hline
 & * & * & * & * & * & & & \\
 & & * & * & * & * & * & & \\
 & & & * & * & * & * & * & \\
 & & & & * & * & * & * & * \\
 \hline
 & * & * & * & * & \text{A} & \text{T} & \text{O} & \text{M}
 \end{array}$$

bedeutet jeder Buchstabe und jedes Zeichen  $*$  eine der Ziffern von 0 bis 9 ( $A \neq O$ ). Verschiedene Buchstaben entsprechen verschiedenen Ziffern.

Wie lautet die Aufgabe?

Die Aufgabe lässt sich formulieren als die Suche nach zwei natürlichen Zahlen  $n$  und  $k$  mit  $n \cdot n = 10000k + n$  oder auch  $n \cdot (n-1) = 10000k$ . Das wiederum entspricht der Suche nach einem ganzen  $n$  mit  $10000|n(n-1)$ . Es gilt  $10000 = 10^4 = 2^4 \cdot 5^4 = 16 \cdot 6254$ .

Von den zwei aufeinanderfolgenden Zahlen  $n-1$  und  $n$  kann nur eine durch 2 teilbar sein, folglich muss entweder  $2^4|(n-1)$  oder  $2^4|n$  gelten. Analog kann von  $n-1$  und  $n$  nur eine Zahl durch 5 teilbar sein, mithin entweder  $5^4|(n-1)$  oder  $5^4|n$ .

Fallunterscheidung:

- $625|n$  und  $16|n$

das bedeutet  $10000|n$  und  $n \geq 10000$ , damit ist  $n$  aber nicht mehr vierstellig

- $625|(n-1)$  und  $16|(n-1)$

das bedeutet  $10000|(n-1)$ , daraus folgt  $n = 1$  oder  $n \geq 10001$  und  $n$  ist wiederum nicht vierstellig

- $625|n$  und  $16|(n-1)$

Die durch 625 teilbaren Zahlen lassen sich als  $625m$  mit  $m \in \mathbb{N}$  darstellen.

$$\begin{aligned}
 n-1 &\equiv 625m-1 \pmod{16} \\
 &\equiv m-1 \pmod{16}
 \end{aligned}$$

Mit anderen Worten: Falls  $n$  durch 625 teilbar ist, ist  $n-1$  genau dann durch 16 teilbar, falls  $m$  beim Teilen durch 16 den Rest 1 lässt, also  $m \in \{1, 17, 33, \dots\}$ . Für  $m = 1$  ist  $n = 625$  zu klein ( $A = 0$ ) und für  $m \geq 17$  ist  $n \geq 17 \cdot 625 = 16 \cdot 625 + 625 = 10625$  zu groß.

- $625|(n-1)$  und  $16|n$  Setze  $n = 625m + 1$

$$\begin{aligned}
 n &\equiv 625m+1 \pmod{16} \\
 &\equiv m+1 \pmod{16} \\
 &\equiv m-15 \pmod{16}
 \end{aligned}$$

Daraus folgt  $m \in \{15, 31, \dots\}$ , wobei sich für  $m = 15$  ergibt, dass  $n = 15 \cdot 625 + 1 = 16 \cdot 625 - 625 + 1 = 10000 - 624 = 9376$  und für  $m \geq 31$ , dass  $n \geq 19376$ , was nicht vierstellig ist.

Lösung:  $ATOM = 9376$

Aufgabe gelöst Henning Thielemann

## 2.6 IV. Olympiade 1964

### 2.6.1 I. Runde 1964, Klasse 11

#### Aufgabe 1 - 041111

Ein Betrieb liefert jährlich an die Betriebe (1) und (2) 600 t und 400 t eines bestimmten Erzeugnisses. Für den Transport stehen die LKW 1 und 2 mit Nutzlasten von 1 Mp bzw. 4 Mp zur Verfügung. Der kleinere Wagen steht jährlich höchstens für 300 Fahrten, der größere für 200 Fahrten zur Verfügung. Die Transportkosten in M betragen je Fahrt für

	LKW 1	LKW 2
zur Fahrt nach Betrieb 1	10	20
zur Fahrt nach Betrieb 2	30	60

Wie viele Fahrten muss jeder Wagen zu jedem der beiden Betriebe im Jahr durchführen, wenn die gesamten Transportkosten möglichst gering sein sollen?

Die Anzahl der Fahrten pro Jahr des LKW  $L_i$  zum Betrieb  $B_j$  wird mit  $x_{ij}$  bezeichnet ( $i = 1, 2; j = 1, 2$ ). Es gilt dann:

$$x_{11} + 4x_{21} \geq 600 \geq x_{11} + 1 + 4(x_{21} - 1) \quad (1)$$

$$x_{12} + 4x_{22} \geq 400 \geq x_{12} + 1 + 4(x_{22} - 1) \quad (2)$$

$$x_{11} + x_{12} \leq 300 \quad (3)$$

$$x_{21} + x_{22} \leq 200 \quad (4)$$

$$x_{ij} \geq 0 \quad \text{und ganzzahlig} \quad (5)$$

Bezeichnet man die gesamten Transportkosten mit  $K$ , dann gilt

$$K = 10x_{11} + 20x_{21} + 30x_{12} + 60x_{22} \quad (6)$$

Es ist zu untersuchen, für welche Werte  $x_{ij}$  die Kosten unter Berücksichtigung der Beziehungen (1) bis (5) möglichst gering werden. Aus (1) folgt:

$$600 - 4x_{21} \leq x_{11} \leq 603 - 4x_{21} \quad (7)$$

und aus (2)

$$400 - 4x_{22} \leq x_{12} \leq 403 - 4x_{22} \quad (8)$$

Wegen (7) und (8) folgt aus (6)

$$18000 - 20x_{21} - 60x_{22} \leq K \leq 18120 - 20x_{21} - 60x_{22}$$

und hieraus wegen (4)

$$14000 - 40x_{22} \leq K \leq 18120 - 20x_{21} - 60x_{22} \quad (9)$$

Aus (8) folgt  $x_{22} \leq \frac{403-x_{12}}{4}$  und daraus wegen (5)  $x_{22} \leq 100$  (10).

Wegen (9) werden die Transportkosten genau dann möglichst gering, wenn  $x_{22}$  möglichst groß, wenn also  $x_{22}$  wegen (10) gleich 100 ist. Aus den Bedingungen der Aufgabe ergibt sich daher  $x_{12} = 0$ . Daher kann  $K$  keinen kleineren Wert als 1000 annehmen. Für  $K = 1000$  müsste wegen (6)

$$10x_{11} + 20x_{21} = 4000, \quad \text{also} \quad x_{11} + 2x_{21} = 400 \quad (11)$$

sein. Aus (1) und (11) folgt dann weiter  $x_{21} \leq 100$  und aus (4) wegen  $x_{22} = 100 : x_{21} \leq 100$ . Daher müsste  $x_{21} = 100$  und wegen (11)  $x_{11} = 200$  sein. Daher kann nur in dem Fall

	$L_1$	$L_2$
Anzahl der jährlichen Fahrten zu $B_1$	200	100
Anzahl der jährlichen Fahrten zu $B_2$	0	100

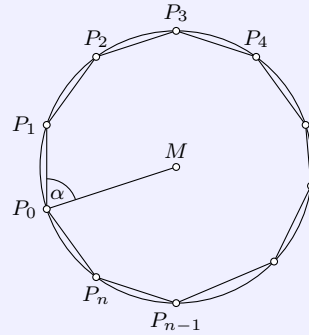
$K = 1000$  sein. Wie man leicht nachprüft, ist in diesem Fall auch tatsächlich  $K = 1000$ , womit die Aufgabe vollständig gelöst ist.

Übernommen von [2]

**Aufgabe 2 - 041112**

In den Schlitz eines zylindrischen Spiegels, der nach innen spiegelt, tritt bei  $P_0$  ein Lichtstrahl ein, der mit dem Radius  $MP_0$  den Winkel  $\alpha$  bildet ( $\alpha < \frac{\pi}{2}$ ).

Der Lichtstrahl verläuft in einer auf der Zylinderachse senkrecht stehenden Ebene und wird an den Punkten  $P_1, P_2, P_3, \dots, P_n, \dots$  reflektiert (siehe Abbildung).



- a) Geben Sie eine Formel für die Bogenlänge  $\widehat{P_0P_n}$  an!
- b) Wie groß ist  $\alpha$ , wenn  $P_{10}$  mit  $P_0$  zusammenfällt und der Streckenzug  $P_0P_1P_2\dots P_{10}$  sich nicht überschneidet?
- c) Es sei  $\alpha = 50^\circ$ .  
Wie groß ist  $n$ , wenn  $P_n$  mit  $P_0$  zusammenfällt? Geben Sie die drei kleinsten Werte für  $n$  an! (In diesem Fall kann sich der Streckenzug  $P_0P_1P_2\dots P_{10}$  überschneiden.)

Es gilt

$$|P_0M| = |P_1M| = |P_2M| = \dots = r \quad \text{und}$$

$$|\angle P_1P_0M| = |\angle MP_1P_0| = |\angle P_2P_1M| = |\angle MP_2P_1| = \dots = \alpha$$

da die Größe des Einfallswinkels gleich der Größe des Reflexionswinkels ist, Basiswinkel in jedem gleichschenkligen Dreieck kongruent sind und  $|\angle P_1P_0M| = \alpha$  (Scheitelwinkel) ist.

Daher sind die Dreiecke  $P_0MP_1, P_1MP_2, P_2MP_3$  u.s.w. untereinander kongruent, und es gilt für die Bögen:

$$\widehat{P_0P_1} \simeq \widehat{P_1P_2} \simeq \widehat{P_2P_3} \simeq \dots \quad \text{und}$$

$$|\angle P_0MP_1| = |\angle P_1MP_2| = |\angle P_2MP_3| = \dots = \pi - 2\alpha$$

a) Dann ist

$$|\widehat{P_0P_n}| = |\widehat{P_0P_1}| + |\widehat{P_1P_2}| + \dots + |\widehat{P_{n-1}P_n}| = (\pi - 2\alpha)r + (\pi - 2\alpha)r + \dots + (\pi - 2\alpha)r = n(\pi - 2\alpha)r$$

b) Für  $n = 10$  gilt in diesem Falle:

$$|\widehat{P_0P_{10}}| = 10(\pi - 2\alpha)r = 2\pi r, \quad \text{also} \quad \alpha = \frac{2}{5}\pi$$

c) Fällt  $P_n$  mit  $P_0$  zusammen und ist  $\alpha = \frac{5}{18}\pi$ , so gilt:

$$n \left( \pi - \frac{5}{9}\pi \right) r = k2\pi r \quad (k = 1, 2, 3, \dots) \tag{1}$$

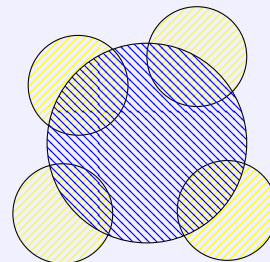
(1) ist äquivalent mit  $n = \frac{9}{2}k$  (2).

Da  $n$  eine von Null verschiedene natürliche Zahl ist, wird (2) genau dann erfüllt, wenn  $k = 2k'$  mit  $k' > 0$  und  $k'$  ganzzahlig gilt. Daher ist  $n = 9k'$  ( $k' = 1, 2, 3, \dots$ ).

Übernommen von [2]

**Aufgabe 3 - 041113**

Ein Kreis wird von vier in derselben Ebene liegenden Kreisen, deren Radius halb so groß wie der Radius des gegebenen Kreises ist, so geschnitten, dass diese kleineren Kreise einander nicht schneiden (siehe Abbildung).



a) Es ist zu beweisen, dass der Flächeninhalt der in der Abbildung blauen Teilfläche des großen Kreises gleich der Summe der Flächeninhalte der gelb schraffierten Teilflächen der kleineren Kreise ist.

b) Diese Aussage lässt sich in verschiedener Hinsicht verallgemeinern. Geben Sie eine Verallgemeinerung an!

Der Inhalt  $p$  der blau gerasterten Fläche ist gleich der Differenz aus dem Inhalt  $\pi r^2$  des Kreises  $k$  und dem Inhalt  $f$  der in  $k$  gelegenen gelb gerasterten Fläche

$$p = \pi r^2 - f$$

Der Flächeninhalt  $s$  der schraffierten Fläche ist gleich der Differenz aus der Summe der Inhalte der vier Kreisscheiben  $k_v$  und  $f$ .

Da die genannte Summe gleich  $4\pi \left(\frac{r}{2}\right)^2 = \pi r^2$  ist, ergibt sich  $s = \pi r^2 - f$  und damit  $s = p$ .

Übernommen von [2]

**Aufgabe 4 - 041114**

Wie lauten die letzten beiden Ziffern der Zahl  $3^{999} - 2^{999}$  (im Dezimalsystem)?

Wir beweisen zunächst folgenden Hilfssatz:

Sind  $a_i$  und  $b_i$  die vorletzte bzw. die letzte Ziffer der natürlichen Zahl  $z_i$  im Dezimalsystem,  $i = 1, 2$ , so stimmt die vorletzte bzw. die letzte Ziffer von  $z_1 \cdot z_2$  mit der entsprechenden Ziffer von  $(10a_1 + b_1)(10a_2 + b_2)$  überein.

Beweis:

Auf Grund der Voraussetzungen gibt es zwei natürliche Zahlen  $c_1$  und  $c_2$  derart, dass

$$z_i = 100c_i + 10a_i + b_i, \quad i = 1, 2$$

gilt. Daraus folgt

$$z_1 \cdot z_2 = 100[100c_1c_2 + (10a_1 + b_1)c_2 + (10a_2 + b_2)c_1] + (10a_1 + b_1)(10a_2 + b_2)$$

woraus sich unmittelbar die Behauptung ergibt.

Berechnet man die letzten beiden Ziffern der Potenz  $3^n$  für  $n = 1, 2, 3, \dots, 20$ , so erkennt man die letzten beiden Ziffern von  $3^{19}$  gleich 67 und die von  $3^{20}$  gleich 01 sind.

Wegen  $3^{999} = (3^{20})^{49} \cdot 3^{19}$  sind dann die letzten beiden Ziffern von  $3^{999}$  gleich 67.

Durch Berechnung der letzten beiden Ziffern von  $2^m$  für  $m = 1, 2, 3, \dots, 22$  erkennt man, dass die letzten beiden Ziffern von  $2^{22}$  gleich 04 sind. Es gilt:

$$2^{999} = (2^{22})^{45} \cdot 2^9$$

Die letzten beiden Ziffern von  $(2^{22})^{45}$  sind also gleich den letzten beiden Ziffern von  $4^{45} = 2^{90} = (2^{22})^4 \cdot 2^2$ . Die letzten beiden Ziffern von  $(2^{22})^4$  sind dieselben wie die von  $4^4 = 2^8$ , und zwar 56, und die letzten beiden Ziffern von  $2^9$  lauten 12.

Daher sind die letzten beiden Ziffern von  $2^{999}$  gleich den letzten beiden Ziffern des Produktes  $56 \cdot 4 \cdot 12$ . Die letzten beiden Ziffern dieses Produktes lauten 88, und damit sind die letzten beiden Ziffern von  $3^{999} - 2^{999}$  gleich 79.

Übernommen von [2]

**Aufgabe 5 - 041115**

Man berechne alle gemeinsamen Lösungen der beiden Gleichungen

$$3x^4 + 13x^3 + 20x^2 + 17x + 7 = 0$$

$$3x^4 + x^3 - 8x^2 + 11x - 7 = 0$$

(Dabei sollen keine Näherungsverfahren benutzt werden.)

Wir definieren Polynome

$$p_1(x) := 3x^4 + 13x^3 + 20x^2 + 17x + 7$$

$$p_2(x) := 3x^4 + x^3 - 8x^2 + 11x - 7$$

Sei  $x$  eine Lösung der gegebenen Gleichungen,  $p_1(x) = p_2(x) = 0$ . Dann gilt

$$0 = p_1(x) - p_2(x) = 12x^3 + 28x^2 + 6x + 14 =: p_3(x)$$

$$0 = 4p_2(x) - (x-2)p_3(x) = 18x^2 + 42x =: p_4(x)$$

$$0 = 3p_3(x) - 2xp_4(x) = 18x + 42 =: p_5(x)$$

Umgekehrt folgt wegen  $p_4(x) = xp_5(x)$  aus  $p_5(x) = 0$ , dass auch  $p_3(x) = 0$  ist (denn  $p_3(x) = \frac{1}{3}(p_5(x) + 2xp_4(x))$ ) und ebenso, dass auch  $p_1(x)$  und  $p_2(x)$  Null sind.

Die gesuchten gemeinsamen Lösungen der Gleichungen sind also genau die Nullstellen von  $p_5$ , also  $\{-\frac{7}{3}\}$ .

*Aufgabe gelöst von Rainer Müller*

**Aufgabe 6 - 041116**

Ohne Benutzung einer Tafel oder die Benutzung des Rechenstabes ist zu entscheiden, ob die Zahl

$$z = \sqrt[3]{1620 + 12 \cdot \sqrt{17457}} + \sqrt[3]{1620 - 12 \cdot \sqrt{17457}}$$

größer, kleiner oder gleich 18 ist.

Mit den Abkürzungen  $a = 1620$ ,  $b = 12\sqrt{17457}$  ist  $z = \sqrt[3]{a+b} + \sqrt[3]{a-b}$ , also

$$\begin{aligned} z^3 &= a + b + 3(a+b)^{\frac{2}{3}}(a-b)^{\frac{1}{3}} + 3(a+b)^{\frac{1}{3}}(a-b)^{\frac{2}{3}} + a - b = 2a + 3\sqrt[3]{a^2 - b^2} \cdot z = \\ &= 3240 + 3\sqrt[3]{110592} \cdot z = 3240 + 144z \end{aligned}$$

(wegen  $110592 = 2^{12} \cdot 3^3 = (2^4 \cdot 3)^3$  braucht man für 110592 keinen Taschenrechner.)

Demnach ist  $z$  eine reelle Nullstelle des Polynoms

$$p := x^3 - 144x - 3240 = (x-18)(x^2 + 18x + 180) = (x-18)(x+9 + \sqrt{-99})(x+9 - \sqrt{-99})$$

Da 18 die einzige reelle Nullstelle von  $p$  ist, muss  $z$  gleich 18 sein.

*Aufgabe gelöst von Rainer Müller*

Hinweis: Ab der IV. Olympiade 1964 und Stufe II lösten die Schüler der Klassenstufe 11 die Aufgaben der Klasse 12.

## 3 Anmerkungen

### 3.1 Autoren der Lösungen

#### 3.1.1 Klassenstufe 11

- Carsten Balleier: 021121, 021123, 021134
- Engel/Pirl [2]: 011132, 021132, 031115, 041111, 041112, 041113, 041114
- Korinna Grabski: 011111, 011112, 011115, 011121, 011122, 011133, 021116, 031112
- Manuela Kugel: 021125
- Rainer Müller: 041115, 041116
- Manuel Naumann: 031113
- Rainer Sattler: 031111
- Eckard Specht: 011113, 011114, 011123, 011124, 011134, 021111, 021112, 021115, 021122, 021123, 021124, 021131, 021135
- Henning Thielemann: 031121, 031122, 031123, 031124, 031125
- Steffen Weber: 011131, 011135, 021114, 021133, 031114, 031116
- Manfred Worel: 021136
- ZePhoCa: 031121

Anmerkung:

Dieser Text enthält die offiziellen Aufgaben der Mathematik-Olympiade der Klassenstufen 11 der Stufen I bis IV.

Ab der IV. Olympiade 1964 und Stufe II lösten die Schüler der Klassenstufe 11 die Aufgaben der Klasse 12, so dass danach keine Aufgaben speziell für Klasse 11 veröffentlicht wurden.

Die Texte wurden aus verschiedenen Quellen zusammengetragen. Die Lösungen wurden durch 12 Autoren erstellt und zum Teil aus Quellen entnommen, darunter der mathematischen Schülerzeitschrift "alpha", der Internetseite [www.olympiade-mathematik.de](http://www.olympiade-mathematik.de) von Manuela Kugel und dem Buch "Aufgaben mit Lösungen aus Olympiaden Junger Mathematiker der DDR" von Prof. W.Engel und Prof. U.Pirl.

Der nachfolgende Text ist eine nahezu identische Abschrift der Originaltexte.

Es wurden nur wenige Veränderungen vorgenommen. Die Rechtschreibung und Grammatik wurde der heutigen Form angepasst. Außerdem wurde die mathematische Symbolik an die heutige Form angepasst. Die Abbildungen weichen vom Original in der Form, jedoch nicht in der inhaltlichen Aussage ab.

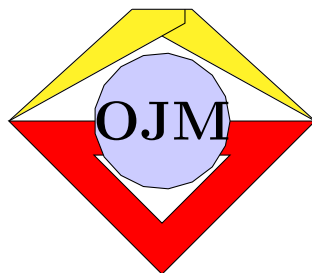
Der einleitende Text jedes Aufgabenblattes:

Hinweis: Der Lösungsweg mit Begründungen und Nebenrechnungen soll deutlich erkennbar in logisch und grammatikalisch einwandfreien Sätzen dargestellt werden. Zur Lösungsgewinnung herangezogene Aussagen sind zu beweisen. Nur wenn eine so zu verwendende Aussage aus dem Schulunterricht oder aus Arbeitsgemeinschaften bekannt ist, genügt es ohne Beweisangabe, sie als bekannten Sachverhalt anzuführen.

wurde nicht übernommen.

Quellen:

- 1) Zeitschrift "alpha", Verlag Volk und Wissen 1967-1989
- 2) "Aufgaben mit Lösungen aus Olympiaden Junger Mathematiker der DDR", W.Engel und U.Pirl, Verlag Volk und Wissen 1975
- 3) Zeitschrift "Mathematik in der Schule", Verlag Volk und Wissen 1968
- 4) [https://de.wikipedia.org/wiki/Satz\\_von\\_Viviani](https://de.wikipedia.org/wiki/Satz_von_Viviani)
- 5) Offizielle Aufgabenkommission



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons "Namensnennung – Nicht-kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland" Lizenz.

