

## Aufgabensammlung

---

510 Aufgaben und Lösungen  
der I. und II. Runde  
der ABC-Mathematik-Olympiaden  
von 1963 bis 1989



Zentrales Komitee für die  
Olympiaden Junger Mathematiker

zusammengestellt von Steffen Polster  
<https://mathematikalpha.de>  
Chemnitz, 2020

---

## Inhaltsverzeichnis

	3.26 27. Olympiade 1989 . . . . .	74
<b>1 ABC-Mathematik-Olympiade</b>	<b>3</b>	<b>4 Klassenstufe 3</b> <b>77</b>
1.1 Vorwort . . . . .	3	4.1 1. Olympiade 1963 . . . . . 77
1.2 Beschreibung und Quellen . . . . .	3	4.2 2. Olympiade 1964 . . . . . 78
<b>2 Klassenstufe 1</b>	<b>4</b>	4.3 26. Olympiade 1988 . . . . . 78
2.1 3. Olympiade 1965 . . . . .	4	4.4 27. Olympiade 1989 . . . . . 81
2.2 4. Olympiade 1966 . . . . .	5	4.5 Weitere Aufgaben, Klasse 3 . . . . . 84
2.3 5. Olympiade 1967 . . . . .	6	<b>5 Klassenstufe 4</b> <b>87</b>
2.4 6. Olympiade 1968 . . . . .	7	5.1 1. Olympiade 1963 . . . . . 87
2.5 7. Olympiade 1969 . . . . .	8	5.2 2. Olympiade 1964 . . . . . 89
2.6 8. Olympiade 1970 . . . . .	8	5.3 26. Olympiade 1988 . . . . . 89
2.7 9. Olympiade 1971 . . . . .	9	5.4 27. Olympiade 1989 . . . . . 91
2.8 10. Olympiade 1972 . . . . .	10	5.5 Weitere Aufgaben, Klasse 4 . . . . . 93
2.9 11. Olympiade 1973 . . . . .	11	
2.10 12. Olympiade 1974 . . . . .	12	
2.11 13. Olympiade 1975 . . . . .	13	
2.12 14. Olympiade 1976 . . . . .	13	
2.13 15. Olympiade 1977 . . . . .	14	
2.14 16. Olympiade 1978 . . . . .	15	
2.15 17. Olympiade 1979 . . . . .	16	
2.16 18. Olympiade 1980 . . . . .	17	
2.17 19. Olympiade 1981 . . . . .	19	
2.18 20. Olympiade 1982 . . . . .	21	
2.19 21. Olympiade 1983 . . . . .	22	
2.20 22. Olympiade 1984 . . . . .	24	
2.21 23. Olympiade 1985 . . . . .	26	
2.22 24. Olympiade 1986 . . . . .	28	
2.23 25. Olympiade 1987 . . . . .	30	
2.24 26. Olympiade 1988 . . . . .	32	
2.25 27. Olympiade 1989 . . . . .	35	
<b>3 Klassenstufe 2</b>	<b>38</b>	
3.1 2. Olympiade 1964 . . . . .	38	
3.2 3. Olympiade 1965 . . . . .	39	
3.3 4. Olympiade 1966 . . . . .	40	
3.4 5. Olympiade 1967 . . . . .	41	
3.5 6. Olympiade 1968 . . . . .	42	
3.6 7. Olympiade 1969 . . . . .	43	
3.7 8. Olympiade 1970 . . . . .	44	
3.8 9. Olympiade 1971 . . . . .	45	
3.9 10. Olympiade 1972 . . . . .	46	
3.10 11. Olympiade 1973 . . . . .	47	
3.11 12. Olympiade 1974 . . . . .	48	
3.12 13. Olympiade 1975 . . . . .	49	
3.13 14. Olympiade 1976 . . . . .	50	
3.14 15. Olympiade 1977 . . . . .	51	
3.15 16. Olympiade 1978 . . . . .	52	
3.16 17. Olympiade 1979 . . . . .	54	
3.17 18. Olympiade 1980 . . . . .	55	
3.18 19. Olympiade 1981 . . . . .	57	
3.19 20. Olympiade 1982 . . . . .	59	
3.20 21. Olympiade 1983 . . . . .	61	
3.21 22. Olympiade 1984 . . . . .	62	
3.22 23. Olympiade 1985 . . . . .	65	
3.23 24. Olympiade 1986 . . . . .	67	
3.24 25. Olympiade 1987 . . . . .	69	
3.25 26. Olympiade 1988 . . . . .	71	

# 1 ABC-Mathematik-Olympiade

## 1.1 Vorwort

”Jedes Jahr werden die Schüler der Klassen 1 bis 4 im Märzheft der ABC-Zeitung aufgerufen, sich an der ABC-Mathematik-Olympiade zu beteiligen. ...

Welche Aufgaben haben diese Olympiaden? - Sie sollen bei den Schülern von der ersten Klasse an die Liebe zur Mathematik wecken, vorhandenes Interesse weiter fördern, die Lust am mathematischen Denken entwickeln helfen und damit zu einer sinnvollen Freizeitbeschäftigung beitragen.

Alle Schüler der Klassen 1 bis 4 haben somit die Möglichkeit, ihre Kräfte miteinander zu messen, indem sie die gestellten Aufgaben lösen, sich in einer 1. Stufe zu Hause und in einer 2. Stufe in einer Klausur im Rahmen der Schule, in zentralen Veranstaltungen der Pionierhäuser, Stationen der Jungen Naturforscher oder Klubhäusern zu bewähren.

Sie geben Gelegenheit, besonders leistungsstarke Schüler an erkennen und weiter zu fördern, stellen eine echte Vorbereitung auf die Olympiaden Junger Mathematiker der DDR (für Klassen 5 bis 11/12) dar. ...

An dieser Stelle sei den Initiatoren dieser Höhepunkte außerunterrichtlicher Arbeit, besondere aber den - ”Schöpfern” der zahlreichen Aufgaben und den Mitarbeitern der ABC-Zeitung, den Lehrern, Arbeitsgemeinschaftsleitern und auch den Eltern gedankt.

Ist es nicht ein schöner Erfolg, wenn jährlich rund 180 000 Jungen Mathematikern Urkunden für vorbildliche Leistungen überreicht werden können?

Wir wünschen den Lesern viel Freude und Erfolg bei der Beschäftigung mit diesen Aufgaben.”

Auszug aus einem Vorwort von OStR Johannes Lehmann, 1987

## 1.2 Beschreibung und Quellen

Dieser Text enthält 194 Aufgaben der ABC-Mathematik-Olympiade der Klassenstufe 1, 221 Aufgaben der Klasse 2, 52 Aufgaben der Klasse 3 und 43 Aufgaben der Klasse 4 der I. bis II. Runden der Jahre 1963 bis 1989. Für jede Aufgabe wird eine Lösung angegeben.

Der nachfolgende Text ist eine nahezu identische Abschrift der Originaltexte.

Es wurden nur wenige Veränderungen vorgenommen. Die Rechtschreibung und Grammatik wurde der heutigen Form angepasst. Außerdem wurde die mathematische Symbolik an die heutige Form angepasst. Die Abbildungen weichen vom Original in der Form, jedoch nicht in der inhaltlichen Aussage ab.

Quellen:

- 1) ”25 Jahre ABC-Mathematik-Olympiaden” Heft 77a, Mathematischer Lesebogen vom Bezirkskabinettt für außerunterrichtliche Tätigkeit, J. Lehmann 1987
- 2) ABC-Zeitung, 6/1988, 5/1989, Verlag ”Junge Welt”
- 3) Die Unterstufe, 2-3/88, 2-3/89, Verlag ”Volk und Wissen”

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons “Namensnennung – Nicht-kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland” Lizenz.



## 2 Klassenstufe 1

### 2.1 3. Olympiade 1965

Die 1. und 2. Olympiade wurden nicht in der Klassenstufe 1 durchgeführt.

#### 2.1.1 1. Runde 1965, Klasse 1

##### Aufgabe 1

Vor dem Zirkuszelt stehen Schüler einer ersten Klasse.

Die Kinder haben sich zu zweien aufgestellt. Die Lehrerin gibt immer 2 Eintrittskarten aus. An die Mädchen verteilt sie viermal 2 Karten und an die Jungen fünfmal 2 Karten.

Fragen:

- Wieviel Mädchen wollen in den Zirkus?
- Wieviel Jungen stehen vor dem Zirkus?
- Wieviel Kinder erhalten von der Lehrerin eine Eintrittskarte?

a) 8 Mädchen ; b) 10 Jungen ; c) 18 Kinder.

##### Aufgabe 2

Im Zirkuszelt werden in der Pause Getränke verkauft. Der Kellner trägt auf seinem Tablett 5 Gläser Brause und 8 Gläser Malzbier.

Fragen:

- Von welchem Getränk hat der Kellner mehr Gläser auf dem Tablett?
- Von welchem Getränk hat der Kellner weniger Gläser auf dem Tablett? Stelle den Unterschied fest!

a) 3 Gläser Malzbier mehr ; b) 3 Gläser Brause weniger.

##### Aufgabe 3

Am nächsten Tage unterhalten sich die Kinder über die Vorführungen der Tiere. Klaus und Inge streiten sich.

Klaus sagt: "Es waren 2 Löwen und doppelt so viele Pferde, außerdem 4 Katzen und halb so viele Hunde."

Inge dagegen sagt: "Ich habe 4 Pferde und halb so viele Löwen, 2 Hunde und doppelt so viele Katzen gesehen."

Frage: Wer von den beiden Kindern hat nun recht? Gib die Zahl der Tiere an!

Es sind 12 Tiere, beide Kinder haben recht.

#### 2.1.2 2. Runde 1965, Klasse 1

##### Aufgabe 1

Ich denke mir eine Zahl  $a$  und addiere 12. Das Ergebnis ist um 1 kleiner als 16.

Frage: Welche Zahl musst du für  $a$  einsetzen?

$a = 3$ .

##### Aufgabe 2

Ich subtrahiere von 39 die Zahl  $m$ , und das Ergebnis ist größer als 32.

Frage: Wie groß kann  $m$  sein?

$m < 7$  oder  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  oder  $m$  kann bis 6 sein

## 2.2 4. Olympiade 1966

### 2.2.1 1. Runde 1966, Klasse 1

#### Aufgabe 1

Auf der Festwiese steht ein Karussell. Es hat 6 Sitze.

Frau Müller kommt mit 11 Kindern aus dem Hort. Alle Kinder dürfen nur einmal mit dem Karussell fahren.

Wieviel Kinder können erst bei der zweiten Runde mitfahren?

$11 - 6 = 5$ ; 5 Kinder können erst bei der 2. Runde Karussell fahren.

#### Aufgabe 2

Auch eine Lehrerin kommt mit ihren Schülern zum Festplatz.

Jeder Schüler darf nur einmal mit dem Karussell fahren. Das Karussell ist schon drei Runden gefahren.

Wieviel Schüler konnten mitfahren?

$3 \cdot 6 = 18$ ; 18 Kinder sind schon mit dem Karussell gefahren.

#### Aufgabe 3

Jetzt kommt Hans mit seinen beiden Geschwistern. Alle 3 wollen einmal Karussell fahren. Eine Fahrt kostet 10 Pfennig.

Er hat 50 Pfennig in der Tasche.

Wieviel Geld behält er übrig?

$3 \cdot 10 = 30$ ;  $50 - 30 = 20$ ; Hans behält 20 Pfennig übrig.

### 2.2.2 2. Runde 1966, Klasse 1

#### Aufgabe 1

$a$	$b$	$a + b$	$12 - a$
8	6		
5	7		
3	8		

$a$	$b$	$a + b$	$12 - a$
8	6	14	4
5	7	12	7
3	8	11	9

#### Aufgabe 2

$$8 + a < 12$$

$$8 + a = 15$$

$$8 - a > 4$$

$$8 + a < 12$$

$$0, 1, 2, 3 \text{ oder } a < 4$$

$$8 + a = 15$$

$$a < 7$$

$$8 - a > 4$$

$$0, 1, 2, 3 \text{ oder } a < 4$$

## 2.3 5. Olympiade 1967

### 2.3.1 1. Runde 1967, Klasse 1

#### Aufgabe 1

Rätsel: Ich bin Jünger als 13 und älter als 9 Jahre, wie alt kann ich sein?

Ich kann 10, 11 oder 12 Jahre alt sein.

#### Aufgabe 2

Im Tafelkasten liegt weiße und blaue Kreide. Zusammen sind es 6 Stück.

Es sind doppelt soviel Stück weiße Kreide wie blaue Kreide.

Nimm 6 Stäbchen und probiere, wie viel Stück von Jeder Sorte im Kasten liegen?

Im Tafelkasten liegen 4 Stück weiße Kreide und 2 Stück blaue Kreide.

#### Aufgabe 3

Suche immer zwei Zahlen, deren Summe gleich 11 ist!

Schreibe die Zahlen in die leeren Kästchen!

Schreibe jede Zahl nur einmal!

$$\square + \square = 11$$

$$\square + \square = 11$$

$$\square + \square = 11$$

$$\square + \square = 11$$

$$9 + 2 = 11; \quad 8 + 3 = 11; \quad 7 + 4 = 11; \quad 6 + 5 = 11$$

oder kommutative Lösungen.

### 2.3.2 2. Runde 1967, Klasse 1

#### Aufgabe 1

$$8 + 9 = a \quad a = \dots$$

$$6 + a = 13 \quad a = \dots$$

$$a + 6 = 14 \quad a = \dots$$

$$15 - 9 = a \quad a = \dots$$

$$12 - a = 3 \quad a = \dots$$

$$a - 5 = 8 \quad a = \dots$$

$$a = 17; \quad a = 7; \quad a = 8; \quad a = 6; \quad a = 9; \quad a = 13.$$

#### Aufgabe 2

Geometrisches Diktat:

”Beginne am Punkt mit der Zahl 1!

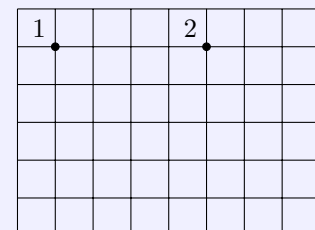
Zeichne einen Strich drei Kästchen weit nach rechts - dann drei Kästchen weit nach unten. Jetzt zeichne drei Kästchen weit nach links - und nun drei Kästchen weit nach oben!

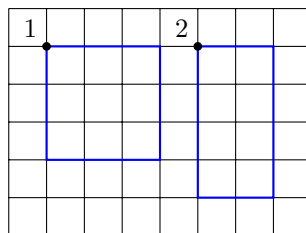
Beginne jetzt am Punkt mit der Zahl 2!

Zeichne zwei Kästchen weit nach rechts - dann vier Kästchen weit nach unten!

Jetzt zeichne zwei Kästchen weit nach links - und nun vier Kästchen weit nach oben!

Erkennst du die beiden Figuren (oder Flächen) wieder?”





1) Quadrat ; 2) Rechteck

## 2.4 6. Olympiade 1968

### 2.4.1 1. Runde 1968, Klasse 1

#### Aufgabe 1

Der Schulgarten erhält einen neuen Drahtzaun. Von einem Pfahl zum anderen ist immer 1 Meter Abstand. 8 Meter sind bereits fertig.

Wieviel Pfähle wurden bisher gebraucht?

Es wurden 9 Pfähle gebraucht.

#### Aufgabe 2

Wer kann es?

Von den folgenden 5 Zahlen sollen 2 Zahlen gestrichen werden. Die Summe der restlichen Zahlen soll 10 sein.

Die Zahlen heißen: 1, 2, 2, 5, 7.

Probiere und rechne!

$$1 + 2 + 7 = 10$$

#### Aufgabe 3

Addiere  $a$  zur Zahl  $7!$  Die Summe soll kleiner als 10 sein. Wie groß kann  $a$  sein?

$$a = 0, 1, 2$$

### 2.4.2 2. Runde 1968, Klasse 1

#### Aufgabe 1

Wie heißt die Zahl?

Wenn ich von 12 eine Zahl subtrahiere, erhalte ich 7. Rechne!

Die Zahl heißt 5.

#### Aufgabe 2

Zeichne eine Strecke von 8 cm Länge!

(Es dürfen Abweichungen bis zu 2 mm auftreten.)

## 2.5 7. Olympiade 1969

### 2.5.1 1. Runde 1969, Klasse 1

#### Aufgabe 1

Horst klebt 4 Wimpel. Regina und Ute kleben jeder ebenso viele Wimpel.  
Wieviel Wimpel kleben die drei Kinder insgesamt?

$$4 + 4 + 4 = 12$$

#### Aufgabe 2

Zwei Vögel sitzen auf einer Stange 8 m voneinander entfernt.  
Jetzt hüpft der eine Vogel 1 Meter auf den anderen zu. Der andere Vogel hüpft dann 2 Meter auf den ersten zu.  
Wie weit sind die beiden Vögel jetzt voneinander entfernt?

Die Vögel sind jetzt 5 Meter voneinander entfernt.

#### Aufgabe 3

Nenne mindestens drei geometrische Figuren, die du kennst!

Rechteck, Kreis, Quadrat, Dreieck

### 2.5.2 2. Runde 1969, Klasse 1

#### Aufgabe 1

Welche Zahlen kannst du zu 9 addieren, so dass die Summe kleiner als 15 ist?

Die Zahlen 0, 1, 2, 3, 4, 5

#### Aufgabe 2

Zum Streichen des Gartenzaunes kaufte Vater 2 Dosen mit weißer Farbe. Er kaufte 2 Farbdosen mit grüner Farbe mehr.  
Wieviel Dosen Farbe kaufte Vater zusammen?

$$2 + 4 = 6$$

## 2.6 8. Olympiade 1970

### 2.6.1 1. Runde 1970, Klasse 1

#### Aufgabe 1

Die Pioniere der 1. Klasse treiben Sport. Es kommen 15 Mädchen und 9 Jungen.  
Wieviel Mädchen mehr als Jungen kamen zum Sport?

$$15 - 9 = 6$$

#### Aufgabe 2

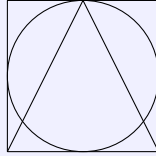
Junge Pioniere möchten einer Patenbrigade eine Freude bereiten. 8 Pioniere fertigen ein Album an, und 9 Pioniere bekleben es mit schönen Bildern.  
Wieviel Pioniere sind an dem Geschenk beteiligt?



$$8 + 9 = 17$$

**Aufgabe 3**

Zeichne ein Quadrat, ein Dreieck und einen Kreis! Schneide diese aus, und klebe sie aufeinander so dass ungefähr diese Figur entsteht!



(Beim Quadrat gelten Abweichungen der Maße von 2 mm noch als richtig. Dreieck und Kreis können beliebig groß sein, sollten aber dem angegebenen Verhältnis entsprechen).

**2.6.2 2. Runde 1970, Klasse 1****Aufgabe 1**

Rechne:

$$12 + 7 = x$$

$$8 + x = 13$$

$$15 - 8 = x$$

$$13 - x = 6$$

$$8 + a < 12$$

$$11 - c > 7$$

$$x = 19; x = 5; x = 7; x = 7; a = 0, 1, 2, 3; c = 0, 1, 2, 3$$

**Aufgabe 2**

14 Pioniere waren im Puppentheater und fahren mit dem Bus nach Hause. Zuerst steigen 5 Pioniere aus und dann noch 4.

Wieviel Pioniere sind noch im Bus?

$$14 - 5 - 4 = 5$$

**2.7 9. Olympiade 1971****2.7.1 1. Runde 1971, Klasse 1****Aufgabe 1**

Peter und Uwe bauen gemeinsam ein Haus. Peter hat noch 9 Steine, Uwe hat noch 7 Steine. Mit wie viel Bausteinen können Peter und Uwe weiterbauen?

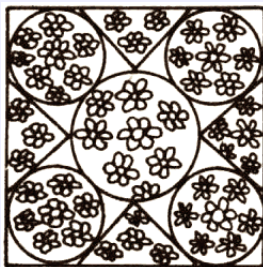
$$9 + 7 = 16$$

**Aufgabe 2**

Inge hilft Peter und Uwe mit einem Kran beim Bauen. 14 Steine liegen auf einem Haufen. Davon hebt der Kran 8 an das Haus.

Wieviel Steine bleiben übrig?

$$14 - 8 = 6$$

**Aufgabe 3**

Vor Barbaras Haus haben die Mieter schöne Blumen gepflanzt. Als Barbara von oben aus dem Fenster sieht, kann sie ein buntes Muster erkennen.

Sie sieht kreisförmige und dreieckige Beete.

- Wieviel dreieckige Beete sieht Barbara?
- Wieviel kreisförmige Beete sieht Barbara?

a) 4 dreieckige Beete ; b) 5 kreisförmige Beete

**2.7.2 2. Runde 1971, Klasse 1****Aufgabe 1**

Ute denkt sich eine Zahl. Diese Zahl ist dreimal so groß wie 6.  
Welche Zahl denkt sich Ute?

$$6 + 6 + 6 = 18$$

**Aufgabe 2**

Von  $x$  subtrahiere 7. Das Ergebnis ist 8.  
Schreibe die Gleichung! Wie heißt die Zahl  $x$ ?

$$x - 7 = 8; x = 15$$

**2.8 10. Olympiade 1972****2.8.1 1. Runde 1972, Klasse 1****Aufgabe 1**

Beim Langlauf hatten 8 Läufer ein weißes Sporthemd an. 4 Läufer hatten ein blaues Sporthemd an.  
Wieviel Läufer waren zum Langlauf gestartet?

$$8 + 4 = 12, 12 \text{ Läufer waren gestartet.}$$

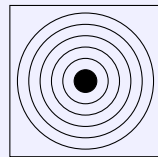
**Aufgabe 2**

Gabi Seyfert war bei den letzten Olympischen Spielen 19 Jahre alt. Die jüngste Eiskunstläuferin war 11 Jahre alt.

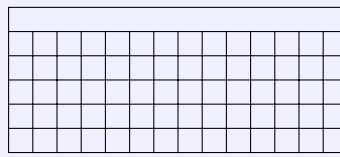
Wieviel Jahre war Gabi älter als die jüngste Läuferin?

$$19 - 11 = 8; x = 8. \text{ Gabi war 8 Jahre älter.}$$

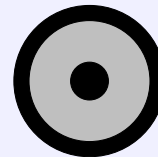
**Aufgabe 3**



Schießscheibe



Volleyballnetz



Diskus

Diese Dinge werden beim Sport gebraucht.  
Welche Formen erkennst du an ihnen?

Kreis, Quadrate oder Rechtecke und Kreise, Rechteck

**2.8.2 2. Runde 1972, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

Zu jeder Mannschaft im Turnen gehören 6 Mann. Von den 3 besten Mannschaften erhält jeder Turner eine Medaille.

Wieviel Turner erhalten eine Medaille?

$6 + 6 + 6 = 18$ ; 18 Turner erhielten eine Medaille.

**Aufgabe 2**

Beim Kugelstoßen schafft der erste 19 Meter. Der zweite erreicht 2 Meter weniger.

Wieviel Meter erreicht der zweite?

$19 - 2 = 17$ ; Der zweite erreicht 17 Meter.

**2.9 11. Olympiade 1973**

**2.9.1 1. Runde 1973, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

Drei Pioniere der 1. Klasse kleben für das Festival eine Wimpelkette. Peter bringt 6 Wimpel mit, Ute 7 Wimpel, Sabine 5 Wimpel.

Wieviel Wimpel kleben die Pioniere an die Wimpelkette?

$6 + 7 + 5 = 18$ ; Insgesamt sind es 18 Wimpel.

**Aufgabe 2**

$$9 + a < 13$$

$$a = \dots$$

$$11 - x > 8$$

$$x = \dots$$

$a = 0, 1, 2, 3$ ;  $x = 0, 1, 2$

**Aufgabe 3**

Zeichne eine Strecke von 4 cm Länge!

Dann zeichne eine Strecke, die 9 cm lang ist!

Um wieviel Zentimeter ist die erste Strecke kürzer als die zweite? Schreibe die Gleichung!

$9 - 4 = 5$  oder  $4 + 5 = 9$  oder  $4 + x = 9$ ;  $x = 5$

### 2.9.2 2. Runde 1973, Klasse 1

#### Aufgabe 1

Die Pioniere der ersten Klasse basteln für die Festivalgäste 15 Geschenke. 8 Geschenke sind schon fertig.

Wieviele Geschenke müssen noch gebastelt werden?

$$15 - 8 = 7 \text{ oder } 8 + 7 = 15; \text{ oder } 8 + x = 15; x = 7$$

#### Aufgabe 2

Von 19 subtrahiere 7!

a) Schreibe die Gleichung auf!

b) Begründe deine Lösung mit der Grundaufgabe!

a)  $19 - 7 = 12$  ; b)  $9 - 7 = 2$

## 2.10 12. Olympiade 1974

### 2.10.1 1. Runde 1974, Klasse 1

#### Aufgabe 1

Holger leistet in zwei Familien Timurhilfe. Familie Müller wohnt in Nummer 9. Familie Arends wohnt 7 Häuser weiter.

Welche Hausnummer ist das?

Die richtige Hausnummer wird durch folgende Gleichung errechnet:  $9 + 7 = 16$

#### Aufgabe 2

Zum 25. Geburtstag unserer Republik erhalten noch viele Familien eine neue Wohnung. Ina steht vor einem Hausaufgang mit 10 Wohnungen. 7 Familien sind bereits eingezogen.

Wieviele Familien müssen noch einziehen?

$$10 - 7 = 3 \text{ oder } 7 + 3 = 10 \text{ oder } 7 + x = 10; x = 3$$

#### Aufgabe 3

$$13 - 7$$

$$11 + 6 + 2$$

$$8 + 5$$

$$18 - 5 - 3$$

$$13 - 7 = 6; 11 + 6 + 2 = 19; 8 + 5 = 13; 18 - 5 - 3 = 10$$

### 2.10.2 2. Runde 1974, Klasse 1

#### Aufgabe 1

Alle Pioniere wetteifern um gute Taten zum Tag der Republik. Die Klasse 1a hat für 12 Mark Altstoffe gesammelt.

Die Klasse 1b hat 5 Mark weniger erreicht.

Wieviele Mark spendete die Klasse 1b?

$$12 - 5 = 7. \text{ Die Klasse 1b spendete 7 Mark.}$$

#### Aufgabe 2

Zeichne ein Dreieck mit der Schablone!

a) Benenne die Eckpunkte  $A$ ,  $B$ ,  $C$ !

b) Wie heißen die entstandenen Strecken? (Bezeichne sie nach ihren Randpunkten!)

Strecken:  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  und  $\overline{AC}$  oder  $\overline{CA}$ .

**2.11 13. Olympiade 1975****2.11.1 1. Runde 1975, Klasse 1**

<b>Aufgabe 1</b>	$3 + 5$	$8 + 7$
	$9 - 5$	$13 - 6$

$$3 + 5 = 8; 8 + 7 = 15; 9 - 5 = 4; 13 - 6 = 7$$

<b>Aufgabe 2</b>	$4 + a < 8$	$a = \dots$
	$7 - b > 3$	$b = \dots$

$$a = 0, 1, 2, 3; b = 0, 1, 2, 3$$

**Aufgabe 3**

Petra, Holger und Ines wollen sowjetischen Soldaten eine Wimpelkette schenken. Petra und Holger kleben zusammen 9 Wimpel. Ines bringt 4 Wimpel mit. Wieviel Wimpel können sie an die Wimpelkette kleben?

$$9 + 4 = 13; \text{ Sie können 13 Wimpel an die Kette kleben.}$$

**2.11.2 2. Runde 1975, Klasse 1**

<b>Aufgabe 1</b>	$4 + 5 + 3$	$7 + 8 + 2$
	$13 - 6 - 3$	$16 - 9 - 1$

$$4 + 5 + 3 = 12; 7 + 8 + 2 = 17; 13 - 6 - 3 = 4; 16 - 9 - 1 = 6$$

**Aufgabe 2**

Zeichne zwei Strecken:  
die 1. Strecke  $\overline{AB} = 8$  cm, die 2. Strecke  $\overline{CD}$  soll 2 cm kürzer sein als die Strecke  $\overline{AB}$ !

$$\text{Strecke } \overline{CD} = 6 \text{ cm}$$

**2.12 14. Olympiade 1976****2.12.1 1. Runde 1976, Klasse 1**

<b>Aufgabe 1</b>	$3 + 2 + 4$	$7 - 3 - 2$	$9 - 4 - 3$
------------------	-------------	-------------	-------------

$$3 + 2 + 4 = 9; 7 - 3 - 2 = 2; 9 - 4 - 3 = 2$$

**Aufgabe 2**

Zeichne eine Strecke von 7 cm Länge, eine zweite Strecke von 4 cm Länge und eine dritte Strecke von 5 cm Länge!  
Benenne die Randpunkte der Strecken!

**Aufgabe 3**

In Klasse 1a erhalten 6 Jungpioniere für gutes Lernen ein Buch. In der Klasse 1b erhalten ebenso viele Jungpioniere für gutes Lernen ein Buch.  
Wieviel Jungpioniere erhalten ein Buch?

$6 + 6 = 12$ ; 12 Jungpioniere erhalten ein Buch.

**2.12.2 2. Runde 1976, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

	$4 + a < 7$	$a = \dots$
	$16 - e > 12$	$e = \dots$

$a = 0, 1, 2$ ;  $e = 0, 1, 2, 3$

**Aufgabe 2**

Subtrahiere von 9 die Zahl 5! Schreibe dazu eine Gleichung auf!

$9 - 5 = 4$

**2.13 15. Olympiade 1977**

**2.13.1 1. Runde 1977, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

Rechne:	$5 + 3 - 7$	$3 + 5 - 1$
	$4 + 2 + 0$	$2 + 4 + 4$

$5 + 3 - 7 = 1$  ;  $3 + 5 - 1 = 7$  ;  $4 + 2 + 0 = 6$  ;  $2 + 4 + 4 = 10$

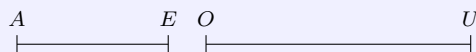
**Aufgabe 2**

	$7 - 2 - 5$	$7 - 5 - 1$
	$9 + a = 10$	$a = \dots$
	$10 - e = 9$	$e = \dots$

$7 - 2 - 5 = 0$  ;  $7 - 5 - 1 = 1$  ;  $9 + a = 10$ ;  $a = 1$  ;  $10 - e = 9$ ;  $e = 1$

**Aufgabe 3**

Miss die Strecken  $\overline{AE}$  und  $\overline{OU}$ , und gib die Länge in cm an!



**Aufgabe 4**

Peter hat drei Schwestern. Sein Vater gibt jedem Kind der Familie zwei Bücher.  
Wieviel Bücher gibt der Vater seinen Kindern?

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$ . Der Vater gibt 8 Bücher seinen Kindern.

## 2.13.2 2. Runde 1977, Klasse 1

Aufgabe 1	$13 + a = 15$	$a = \dots$
	$13 - e = 10$	$e = \dots$
	$13 + e < 15$	$e = \dots$

$13 + a = 15, a = 2; 13 - e = 10, e = 3; 13 + e < 15, e = 0, 1$

**Aufgabe 2**  
Zeichne eine Strecke  $\overline{AE}$  mit der Länge  $\overline{AE} = 5 \text{ cm}$ .

## 2.14 16. Olympiade 1978

## 2.14.1 1. Runde 1978, Klasse 1

Aufgabe 1 Rechne:	$5 + 2 + 3$	$10 - 7 + 2$
	$6 - 3 - 3$	$15 + 4 + 0$
	$18 - 4 - 2$	$13 + 4 - 1$

$5 + 2 + 3 = 10; 10 - 7 + 2 = 5; 6 - 3 - 3 = 0; 15 + 4 + 0 = 19; 18 - 4 - 2 = 12; 13 + 4 - 1 = 16$

**Aufgabe 2**  
 $7 < 9, \text{ denn } 7 + 2 = 9 \quad 1 < 6, \text{ denn } \dots$

$1 < 6, \text{ denn } 1 + 5 = 6$

**Aufgabe 3**  
Zeichne eine Strecke  $\overline{AE}$  von 3 cm Länge!  
Zeichne eine zweite Strecke  $\overline{LM}$ , die 2 cm länger ist als  $\overline{AE}$ !  
Bezeichne die Randpunkte der beiden Strecken!

**Aufgabe 4**  
Aus der Klasse 1a erhalten 3 Pioniere für gute Leistungen Urkunden. Ebenso viele Pioniere der Klasse 1b bekommen Urkunden.  
Wieviel Pioniere werden ausgezeichnet?

$3 + 3 = 6$ . Es wurden 6 Pioniere ausgezeichnet.

## 2.14.2 2. Runde 1978, Klasse 1

Aufgabe 1	$a \mid 10 + a$
	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \end{array}$
	$\begin{array}{r} a \mid 10 + a \\ 3 \mid 13 \\ 2 \mid 12 \end{array}$

**Aufgabe 2** $b - 6 = 4$ . Bestimme  $b$ .

$$b = 10$$

**Aufgabe 3** $8 - a = 6$ . Bestimme  $a$ .

$$a = 2$$

**Aufgabe 4**Subtrahiere von 10 eine Zahl so, dass du 8 erhältst!  
Schreibe eine Gleichung!

$$10 - 2 = 8$$

**Aufgabe 5**

Welche Zahlen liegen zwischen 11 und 15?

Zwischen 11 und 15 liegen die Zahlen 12, 13 und 14.

**2.15 17. Olympiade 1979****2.15.1 1. Runde 1979, Klasse 1****Aufgabe 1**

$$3 + 2 - 1$$

$$13 + 2 - 1$$

$$6 + 0 + 4$$

$$16 + 0 + 4$$

$$3 + 2 - 1 = 4; 13 + 2 - 1 = 14; 6 + 0 + 4 = 10; 16 + 0 + 4 = 20$$

**Aufgabe 2**

$$12 + 5 - 4$$

$$13 - 3 + 2$$

$$17 + 2 + 0$$

$$17 - 5 - 1$$

$$12 + 5 - 4 = 13; 13 - 3 + 2 = 12; 17 + 2 + 0 = 19; 17 - 5 - 1 = 11$$

**Aufgabe 3**

Bilde zu je 3 Zahlen eine Gleichung!

$$7 \quad 6 \quad 13$$

$$8 \quad 0 \quad 8$$

$$10 \quad 10 \quad 0$$

$$12 \quad 6 \quad 6$$

$$\text{z.B. } 7 + 6 = 13; 8 + 0 = 8; 10 = 10 + 0; 12 - 6 = 6$$

**Aufgabe 4**

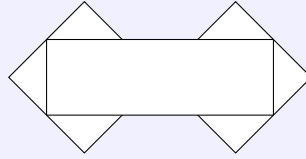
Am Geburtstag unserer Republik wird ein neues Pionierhaus eingeweiht. Aus unserer Schule nehmen 7 Jungen und 8 Mädchen an der Feier teil.

Wie viel Schüler unserer Schule nehmen an der Feier teil?



$7 + 8 = 15$ . Es nehmen 15 Schüler an der Feier teil.

**Aufgabe 5**



Wie viel Dreiecke und wie viel Rechtecke findest du?

1 Rechteck, 6 Dreiecke

**2.15.2 2. Runde 1979, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

Ordne die Zahlen der Größe nach! Beginne mit der kleinsten Zahl!

15 2 11 0 6 14

0 2 6 11 14 15

**Aufgabe 2**

$a$	$10 - a$
2	
5	
10	
0	

$a$	$10 - a$
2	8
5	5
10	0
0	10

**Aufgabe 3**

Errechne die Summe der Zahlen 18 und 2!

$18 + 2 = 20$

**Aufgabe 4**

Bestimme die Zahlen  $x$ .

a)  $8 + x = 12$ ,    b)  $16 - x = 16$ ,    c)  $8 + x < 11$

a)  $x = 4$ ; b)  $x = 0$ ; c)  $x = 0, 1, 2$

**2.16 18. Olympiade 1980**

**2.16.1 1. Runde 1980, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

$3 + 3 + 3$

$4 - 4 + 4$

$7 + 0 - 7$

$8 - 1 - 6$

$3 + 3 + 3 = 9$ ;  $4 - 4 + 4 = 4$ ;  $7 + 0 - 7 = 0$ ;  $8 - 1 - 6 = 1$

**Aufgabe 2**

$$\begin{array}{l} 13 + 2 - 5 \\ 18 - 3 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 5 - 5 \\ 14 + 0 + 4 \end{array}$$

$13 + 2 - 5 = 10$ ;  $10 - 5 - 5 = 0$ ;  $18 - 3 + 5 = 20$ ;  $14 + 0 + 4 = 18$

**Aufgabe 3**

$$\begin{array}{l} 9 + b = 12 \\ 11 - a = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} b = \dots \\ a = \dots \end{array}$$

$b = 3$ ;  $a = 6$

**Aufgabe 4**

Aus der Klasse 1a der Ernst-Thälmann-Oberschule beteiligen sich an einem Pioniersportfest 6 Schüler, aus der Klasse 1b 7 Schüler und aus der Klasse 1c 5 Schüler.

Wieviel Schüler beteiligen sich aus allen 3 ersten Klassen an dem Pioniersportfest?

$6 + 7 + 5 = 18$ ; 18 Schüler beteiligen sich an dem Sportfest.

**Aufgabe 5**

Zeichne eine Strecke  $\overline{AE}$  die 2 cm lang ist!

Zeichne eine Strecke  $\overline{TU}$ , die um 3 cm länger als die Strecke  $\overline{AE}$  ist.

(Genauigkeit der Strecken  $\pm 1$  mm), Strecke  $\overline{TU} = 5$  cm

**Aufgabe 6**

Bestimme die Zahl, die um 7 kleiner ist als 14! Schreibe eine Gleichung!

$14 - 7 = 7$ . Die Zahl ist 7.

**2.16.2 2. Runde 1980, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

$i$	$e$	$i - e$
13	4	
10	5	
17	9	
11	0	

$i$	$e$	$i - e$
13	4	9
10	5	5
17	9	8
11	0	11

**Aufgabe 2**

$a$	$b$	$a + b$
9	9	
7	6	
8	4	
4	7	

$a$	$b$	$a + b$
9	9	18
7	6	13
8	4	12
4	7	11

**Aufgabe 3**

Schreibe auf

- den Nachfolger von 19
- den Vorgänger von 1
- alle Zahlen, die zwischen 8 und 12 liegen!

a) Nachfolger 20; b) Vorgänger 0; c) Zwischen 8 und 12 liegen 9, 10 und 11.

**Aufgabe 4**

Vergleiche und setze das richtige Zeichen!

8	12
10	10
0	1
9	6

$8 < 12$ ;  $10 = 10$ ;  $0 < 1$ ;  $9 > 6$

**2.17 19. Olympiade 1981****2.17.1 1. Runde 1981, Klasse 1****Aufgabe 1**

Aus der Klasse 1a nehmen 10 Jungpioniere an der Messe der Meister von Morgen teil. Aus der Klasse 1b sind es genau so viele Jungpioniere.

Wieviel Jungpioniere beteiligen sich aus beiden Klassen an der Messe der Meister von Morgen?

$10 + 10 = 20$ . 20 Jungpioniere beteiligen sich an der Messe der Meister von Morgen.

**Aufgabe 2**

$7 - 5 - 2$	$9 + 0 - 4$
$10 - 3 + 3$	$2 + 2 + 2$

$7 - 5 - 2 = 0$ ;  $9 + 0 - 4 = 5$ ;  $10 - 3 + 3 = 10$ ;  $2 + 2 + 2 = 6$

**Aufgabe 3**

$11 + 4 - 5$	$13 - 3 + 0$
$20 - 5 - 5$	$12 + 4 + 4$

$11 + 4 - 5 = 10$ ;  $13 - 3 + 0 = 10$ ;  $20 - 5 - 5 = 10$ ;  $12 + 4 + 4 = 20$

**Aufgabe 4**

Bilde zu je 3 Zahlen eine Gleichung!

7	2	5	6	0	6
8	4	4	1	9	10

$7 - 2 = 5$  oder  $7 = 2 + 5$ ;  $8 - 4 = 4$  oder  $8 = 4 + 4$ ;  $6 + 0 = 6$ ,  $6 - 0 = 6$  oder  $6 = 0 + 6$ ;  $1 + 9 = 10$

**Aufgabe 5**

Schreibe alle Zahlen auf, die kleiner als 3 sind!

0, 1, 2

**Aufgabe 6**

Zeichne drei Strecken! Zwei sollen gleich lang sein, die dritte soll kürzer als die anderen sein.

(3 Strecken sind gezeichnet; 2 Strecken sind gleich lang, die dritte Strecke ist kürzer)

**2.17.2 2. Runde 1981, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

Schreibe zu folgenden Zahlen den Vorgänger und den Nachfolger auf: 2; 9; 1.

1, 3 ; 8, 10 ; 0, 2

**Aufgabe 2**

$b$	$9 - b$
4	
9	
5	
0	

$b$	$9 - b$
4	5
9	0
5	4
0	9

**Aufgabe 3**

$a$	$14 + a$
6	
5	
4	
1	

$a$	$14 + a$
6	20
5	19
4	18
1	15

**Aufgabe 4**

Errechne die Differenz der Zahlen 10 und 2.

$10 - 2 = 8$ . Die Differenz ist 8.

**2.18 20. Olympiade 1982****2.18.1 1. Runde 1982, Klasse 1****Aufgabe 1**

$$10 - 6 - 4$$

$$11 + 5 + 0$$

$$12 + 8 - 3$$

$$18 - 6 + 6$$

$$10 - 6 - 4 = 0; 12 + 8 - 3 = 17; 11 + 5 + 0 = 16; 18 - 6 + 6 = 18$$

**Aufgabe 2**

$$17 - 6$$

$$12 + 7$$

$$20 - 1$$

$$20 + 0$$

$$17 - 6 = 11; 20 - 1 = 19; 12 + 7 = 19; 20 + 0 = 20$$

**Aufgabe 3**

3. Bestimme die Zahlen  $x$ :

$$x + 4 = 5$$

$$x - 7 = 1$$

$$20 - 8 = x$$

$$9 + x < 11$$

$$x = 1; x = 12; x = 8; x = 0, 1$$

**Aufgabe 4**

Welche Zahlen liegen zwischen 16 und 20?

17, 18, 19

**Aufgabe 5**

Alle 20 Jungpioniere der Klasse 1a, die sich an der ABC-Aktion "Schnüffelnase" beteiligen, treffen sich am Nachmittag an der Schule.

16 Jungpioniere sind schon da, wieviel fehlen noch?

$$16 + 4 = 20 \text{ oder } 16 + x = 20 \text{ oder } 20 - x = 16: x = 4. \text{ Es fehlen noch 4 Jungpioniere.}$$

**Aufgabe 6**

Zeichne eine Schmuckkante!

Verwende 3 Dreiecke, 2 Kreise, 4 Vierecke!

(Bedingung ist die Anzahl der Figuren und die Sauberkeit der Zeichnung. Die Größe, den Abstand und die Reihenfolge der geometrischen Figuren können die Schüler frei wählen.)

**2.18.2 2. Runde 1982, Klasse 1****Aufgabe 1**

Ordne die Zahlen der Größe nach.

7 11 20 0 19 3

0 3 7 11 19 20

**Aufgabe 2**

Berechne die Summe der Zahlen 11 und 9!

$11 + 9 = 20$ . Die Summe ist 20.

**Aufgabe 3**

$x$	$10 - x$
1	
2	
7	
0	

$x$	$10 - x$
1	9
2	8
7	3
0	10

**Aufgabe 4**

$a$	$12 + a$
7	
3	
1	
4	

$a$	$12 + a$
7	19
3	15
1	13
4	16

**2.19 21. Olympiade 1983**

**2.19.1 1. Runde 1983, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

In einer Hortgruppe sind 17 Schüler. Davon lesen 10 Jungen und 7 Mädchen die ABC-Zeitung. Wie viel Kinder der Gruppe lesen die ABC-Zeitung?

$10 + 7 = 17$ . 17 Schüler lesen die ABC-Zeitung. Alle Schüler der Hortgruppe lesen die ABC-Zeitung.

**Aufgabe 2**

$$2 + 2 + 2$$

$$5 + 5 - 5$$

$$8 + 0 - 8$$

$$9 - 2 - 6$$

$2 + 2 + 2 = 6$ ;  $5 + 5 - 5 = 5$ ;  $8 + 0 - 8 = 0$ ;  $9 - 2 - 6 = 1$

**Aufgabe 3**

$$18 - 8$$

$$11 + 9$$

$$20 - 20$$

$$14 - 0$$

$18 - 8 = 10$ ;  $11 + 9 = 20$ ;  $20 - 20 = 0$ ;  $14 - 0 = 14$

**Aufgabe 4**

Bestimme die Zahlen  $x$ :

$$8 - x > 6 \quad 8 + x = 10 \quad 5 - x = 0$$

$$x = 0, 1; x = 2; x = 3$$

**Aufgabe 5**

Gib bei den folgenden Zahlen den Vorgänger und den Nachfolger an.

$$10 \quad 1 \quad 15$$

$$9, 11; 0, 2; 14, 16$$

**Aufgabe 6**

$e$	$e - 7$
17	
7	
20	
18	

$e$	$e - 7$
17	10
7	0
20	13
18	11

**Aufgabe 7**

Zeichne:

Strecke	Länge
$\overline{OA}$	6 cm
$\overline{NL}$	ebenso lang wie $\overline{OA}$
$\overline{FR}$	1 cm kürzer als $\overline{OA}$

(Abweichung der Strecken  $\pm 1$  mm)

**2.19.2 2. Runde 1983, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

Welche Zahl musst du von 20 subtrahieren, um 18 zu erhalten?

$$20 - x = 18; x = 2$$

**Aufgabe 2**

Setze Zeichen so ein, dass Gleichungen entstehen:

$$\begin{array}{ccc} 14 & 2 & 16 \\ 20 & 10 & 10 \end{array} \qquad \begin{array}{ccc} 14 & 4 & 10 \\ 20 & 11 & 9 \end{array}$$

z.B.  $14 + 2 = 16$ ;  $14 - 4 = 10$ ;  $20 = 10 + 10$ ;  $20 - 11 = 9$ ; oder entsprechende Gleichungen.

**Aufgabe 3**

Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.

$$10 \quad 20 \quad 0 \quad 17 \quad 1 \quad 13$$

0 1 10 13 17 20

**Aufgabe 4**

19	
18	1
11	
	12
15	

19	
18	1
11	8
7	12
15	4

**2.20 22. Olympiade 1984**

**2.20.1 1. Runde 1984, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

a)  $4 + 6 - 5$     b)  $4 + a = 10$   
 $5 - 2 - 3$        $10 - m = 4$   
 $14 + 6 - 5$        $14 + d = 20$   
 $15 - 2 - 3$        $16 + e < 19$

- a)  $4 + 6 - 5 = 5$ ;  $5 - 2 - 3 = 0$ ;  $14 + 6 - 5 = 15$ ;  $15 - 2 - 3 = 10$   
 b)  $a = 6$ ;  $m = 6$ ;  $d = 6$ ;  $e = 0, 1, 2$

**Aufgabe 2**

10 Jungpioniere einer 1. Klasse nahmen an einer Feier teil. Aus einer anderen 1. Klasse kommen 8 Jungpioniere zu dieser Feier.  
 Wie viel Jungpioniere nehmen aus beiden Klassen teil?

$10 + 8 = 18$ ; 18 Jungpioniere nehmen an der Feier teil.

**Aufgabe 3**

- a) Nenne je eine Gleichung der Addition mit der Summe 8, 6, 0, 12.  
 b) Nenne 4 Gleichungen der Subtraktion; die erste Zahl soll immer 10 sein.

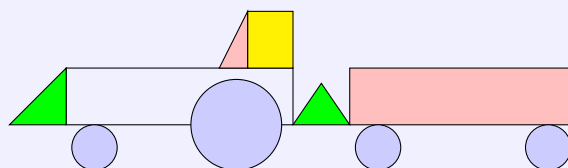
- a) 4 Gleichungen der Addition mit der Summe 8, 6, 0, 12  
 b) 4 Gleichungen der Subtraktion; die erste Zahl ist 10.

**Aufgabe 4**

Vergleiche und begründe: 7 und 10; 13 und 17; 20 und 14.

$7 < 10$ , denn  $7 + 3 = 10$ ;  $13 < 17$ , denn  $13 + 4 = 17$ ;  $20 > 14$ , denn  $20 - 6 = 14$

**Aufgabe 5**



Wie viele Dreiecke, Rechtecke und Kreise brauchst du aus Papier, um das Bild legen zu können?



3 Dreiecke, 4 Kreise, 3 Rechtecke

**Aufgabe 6**

4 Heuhaufen und 3 Heuhaufen werden zusammengelegt.  
Wie viel Heuhaufen ergibt das?

1 Heuhaufen

**2.20.2 2. Runde 1984, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

	$a$	$a + 4$		$e$	$18 - e$
a)	10		b)	3	
	12			4	
	14			0	
	11			2	
	16			8	

	$a$	$a + 4$		$e$	$18 - e$
a)	10	14	b)	3	15
	12	16		4	14
	14	18		0	18
	11	15		2	16
	16	20		8	10

**Aufgabe 2**

Schreibe zu folgenden Zahlen den Vorgänger und Nachfolger auf: 1; 10; 9; 18

0, 2; 9, 11; 8, 10; 17, 19

**Aufgabe 3**

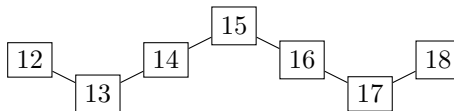
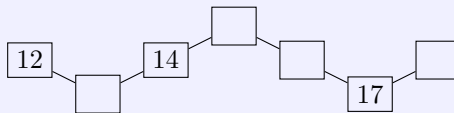
Bilde Gleichungen:

10	8	18	2	2	0
18	8	10	7	3	10

$10 + 8 = 18$ ;  $18 - 8 = 10$ ;  $2 - 2 = 0$ ;  $7 + 3 = 10$

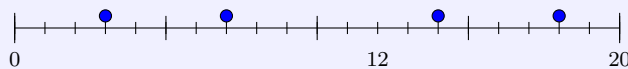
**Aufgabe 4**

Ergänze die fehlenden Zahlen:



**Aufgabe 5**

Ordne den Punkten die Zahlen zu.



Die Punkte sind den Zahlen 3, 7, 14 und 18 zugeordnet.

**Aufgabe 6**

- a) Berechne die Summe der Zahlen 11 und 9.
- b) Berechne die Differenz der Zahlen 16 und 3.

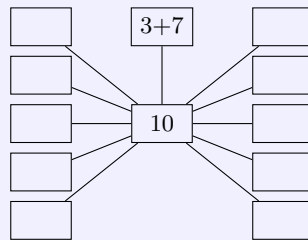
a)  $11 + 9 = 20$ ; b)  $16 - 3 = 13$

**2.21 23. Olympiade 1985**

**2.21.1 1. Runde 1985, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

Finde weitere Möglichkeiten:



Weitere Möglichkeiten:  $0 + 10$ ,  $1 + 9$ ,  $2 + 8$ ,  $4 + 6$ ,  $5 + 5$ ,  $6 + 4$ ,  $7 + 3$ ,  $8 + 2$ ,  $9 + 1$ ,  $10 + 0$ ,  $20 - 10$ ,  $15 - 5$ ,  $12 - 2$  usw.

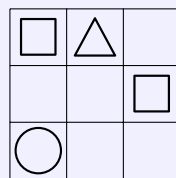
**Aufgabe 2**

Setze die Zeichen "+" und "-" in die Kästchen richtig ein.

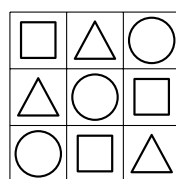
$$\begin{array}{r}
 3 \quad \square \quad 4 \quad \square \quad 2 \quad = \quad 9 \\
 10 \quad \square \quad 10 \quad \square \quad 1 \quad = \quad 19 \\
 20 \quad \square \quad 10 \quad \square \quad 4 \quad = \quad 14
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad + \quad 4 \quad + \quad 2 \quad = \quad 9 \\
 10 \quad + \quad 10 \quad - \quad 1 \quad = \quad 19 \\
 20 \quad - \quad 10 \quad + \quad 4 \quad = \quad 14
 \end{array}$$

**Aufgabe 3**



In jeder Zeile und jeder Spalte sollen die gleichen Figuren stehen. Zeichne die fehlenden Figuren ein.



**Aufgabe 4**

$$\begin{aligned} 3 + m &= 10 \\ 8 + a &= 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - b &= 3 \\ 15 - c &= 7 \end{aligned}$$

$$m = 7, a = 6, b = 7, c = 8$$

**Aufgabe 5**

Zum Frauentag erfreuen die Jungpioniere der ersten Klassen ältere Bürger mit einem Programm. Aus der Klasse 1a beteiligten sich 8 Jungpioniere, aus der Klasse 1b 5 Jungpioniere und aus der Klasse 1c 7 Jungpioniere.

Wieviel Jungpioniere gestalten das Programm?

$$8 + 5 + 7 = 20. \text{ 20 Jungpioniere gestalten das Programm.}$$

**Aufgabe 6**

Zeichne eine Strecke  $\overline{AB}$ , die 6 cm lang ist!

Zeichne eine Strecke  $\overline{EF}$ , die 2 cm kürzer ist als die Strecke  $\overline{AB}$ !

Die Strecke  $\overline{EF}$  ist 4 cm lang.

**2.21.2 2. Runde 1985, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

Setze die fehlenden Zeichen so ein, dass Gleichungen entstehen!

$$\begin{aligned} 12 \quad 8 &= 20 \\ 20 \quad 6 \quad 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 16 - 6 \quad 10 \\ 17 + 0 \quad 17 \end{aligned}$$

$$12 + 8 = 20; 16 - 6 = 10; 20 - 6 = 14; 17 + 0 = 17$$

**Aufgabe 2**

Vergleiche und begründe.

$$\begin{aligned} 12 \quad 13 \\ 12 \quad 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 \quad 11 \\ 20 \quad 15 \end{aligned}$$

$$12 < 13, \text{ denn } 12 + 1 = 13; 15 > 11, \text{ denn } 15 - 4 = 11; 12 < 20, \text{ denn } 12 + 8 = 20; 20 > 15, \text{ denn } 20 = 15 + 5$$

**Aufgabe 3**

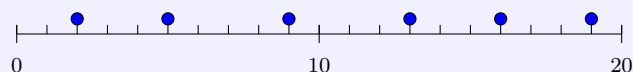
$$\begin{aligned} 6 - x &= 0 \\ 8 - x &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 + x &= 10 \\ x + 0 &= 15 \end{aligned}$$

$$x = 6, x = 6, x = 0, x = 15$$

**Aufgabe 4**

Ordne den Punkten die Zahlen zu.



Die Zahlen 2, 5, 9, 13, 16, 19

**Aufgabe 5**

Fülle die freien Kästchen aus.

18		
13		5
		11
15		
		1

18		
13	+	5
6	+	11
15	+	3
17	+	1

**2.22 24. Olympiade 1986****2.22.1 1. Runde 1986, Klasse 1****Aufgabe 1**

Ein Jungpionier spielt mit 3 Würfeln. Ein Würfel zeigt 5 Punkte, der zweite Würfel 1 Punkt. Wieviel Punkte zeigt der dritte Würfel, wenn alle Würfel zusammen 10 Punkte zeigen?

$10 - 5 - 1 = 4$ . Der dritte Würfel zeigt 4 Punkte.

**Aufgabe 2**

Gib alle Zahlen  $a$  an, für die  $a < 7$  gilt!

$a = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6$

**Aufgabe 3**

Es liegen ein roter, ein gelber und ein blauer Ball in der angegebenen Reihenfolge nebeneinander.



Wieviel Möglichkeiten gibt es noch, die Bälle in anderer Reihenfolge nebeneinanderzulegen? Zeichne die Möglichkeiten auf!

Es gibt noch 5 Möglichkeiten, u.a.

**Aufgabe 4**

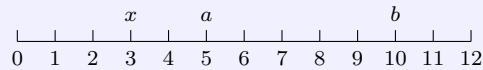
Fülle die Tabelle aus!

$z$	$z + 2$
7	
	6
15	
	20

$z$	$z + 2$
7	9
4	6
15	17
18	20

**Aufgabe 5**

Du siehst einen Teil des Zahlenstrahls mit  $x = 3$ ,  $a = 5$  und  $b = 10$ .



Trage den Nachfolger von  $b$  ein. Berechnen  $a - 2$  und  $x + 7$ .

Der Nachfolger ist 11.  $5 - 2 = 3$  und  $3 + 7 = 10$

**Aufgabe 6**

Setze die Zeichen " $<$ ", " $=$ ", " $>$ " richtig ein.

$$\begin{array}{rcl}
 7 - 2 & 6 & 3 + 3 \quad 9 - 3 \\
 2 & 2 & 8 + 1 \quad 4 + 4 \\
 9 - 0 & 0 &
 \end{array}$$

$7 - 2 < 6$ ;  $3 + 3 = 9 - 3$ ;  $2 = 2$ ;  $8 + 1 > 4 + 4$ ;  $9 - 0 > 0$

**2.22.2 2. Runde 1986, Klasse 1****Aufgabe 1**

Setze die Zeichen " $<$ ", " $=$ ", " $>$ " ein. Begründe deine Entscheidung.

$$\begin{array}{rcl}
 2 & 7 & 13 & 8 \\
 4 & 3 & 20 & 23 \\
 0 & 0 &
 \end{array}$$

$2 < 7$ , denn  $2 + 5 = 7$ ;  $13 > 8$ , denn  $13 - 5 = 8$ ;  $4 > 3$ , denn  $4 = 3 + 1$ ;  $20 < 23$ , denn  $20 + 3 = 23$ ;  $0 = 0$

**Aufgabe 2**

Tina, Jan und Nico haben Flaschen gesammelt. Es wurden 50 Flaschen, 20 Flaschen und 14 Flaschen abgegeben.

Jan hat die wenigsten, Nico die meisten Flaschen gesammelt.

Wieviel Flaschen sammelte Jedes Kind?

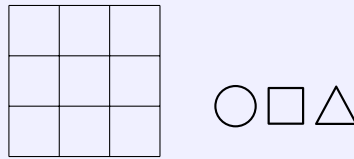
Jan sammelte 14 Flaschen. Tina sammelte 20 Flaschen. Nico sammelte 50 Flaschen.

**Aufgabe 3**

Zeichne eine Strecke  $\overline{AB} = 7$  cm und eine um 2 cm kürzere Strecke  $\overline{MN}$ !

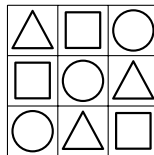
Strecke  $\overline{MN}$  ist 5 cm lang.

**Aufgabe 4**



Trage die Symbole so in die Abbildung ein, dass in jeder Zeile eine andere Reihenfolge entsteht!

Eine Möglichkeit



**Aufgabe 5**

Setze in die Kästchen die Zeichen "+" oder "-" ein, so dass alle Gleichungen richtig sind:

$$\begin{array}{r}
 14 \quad \square \quad 4 = 18 \\
 9 \quad \square \quad 10 \quad \square \quad 3 = 16 \\
 24 \quad \square \quad 10 \quad \square \quad 4 = 10
 \end{array}$$

$14 + 4 = 18$ ;  $9 + 10 - 3 = 16$ ;  $24 - 10 - 4 = 10$

**2.23 25. Olympiade 1987**

**2.23.1 1. Runde 1987, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

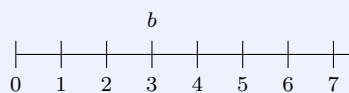
Wurde richtig gerechnet?

$a$	$2a$	richtig ?
3	6	
1	1	
0	1	
4	8	

$a$	$2a$	richtig ?
3	6	ja
1	1	nein
0	1	nein
4	8	ja

**Aufgabe 2**

Das ist ein Zahlenstrahl. Vergleiche  $b$  mit den anderen Zahlen dieses Zahlenstrahls.



$b > 0, 1, 2$  und  $b < 4, 5, 6, 7$

**Aufgabe 3**

Die sieben Zwerge wollen Abendbrot essen. Ein Zwerg sagt: "Auf unserem Tisch fehlt meine Tasse." Einen anderen Zwerg fällt auf, dass auf dem Tisch 3 Teller fehlen. Wieviel Teller und wieviel Tassen stehen auf dem Tisch?

4 Teller und 6 Tassen stehen auf dem Tisch.

**Aufgabe 4**

Wieviel Zahlen liegen zwischen dem Vorgänger von 3 und dem Nachfolger von 8?  
Schreibe sie auf!

Die Zahlen 3, 4, 5, 6, 7, 8, also sechs Zahlen, liegen dazwischen.

**Aufgabe 5**

Am Zelt sind insgesamt 9 rote, blaue und gelbe Luftballons befestigt. 3 sind gelb, 6 sind nicht rot.  
Wieviel rote und wieviel blaue Luftballons hängen am Zelt?

3 rote und 3 blaue Luftballons sind am Zelt befestigt.

**Aufgabe 6**

Rechne aus, und ordne danach die Ergebnisse.

$3 + 7$	$1 - 1$
$0 + 2$	$2 \cdot 3$
$13 - 4$	$4 + 4$

$3 + 7 = 10$ ;  $1 - 1 = 0$ ;  $0 + 2 = 2$ ;  $2 \cdot 3 = 6$ ;  $13 - 4 = 9$ ;  $4 + 4 = 8$   
geordnete Zahlen: 0, 2, 6, 8, 9, 10

**2.23.2 2. Runde 1987, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

$a$	$3 + a$
5	
6	
2	3

$a$	$3 + a$
5	8
6	9
2	5
0	3

**Aufgabe 2**

Zeichne eine Strecke  $\overline{AB}$  lege die Länge selbst fest.  
Zeichne dann eine Strecke  $\overline{CD}$ , die 1 cm kürzer ist als  $\overline{AB}$  und eine Strecke  $\overline{MN}$ , die 2 cm länger als  $\overline{CD}$  ist.

(Drei Strecken, wobei auf die genaue Bezeichnung zu achten ist.)

**Aufgabe 3**

Kannst du die Beträge mit der angegebenen Zahl von Münzen zählen? Antworte mit Ja/Nein!

Betrag	Münzen	Antwort
51 Pf	2	
12 Pf	6	
9 Pf	4	
18 Pf	10	

Betrag	Münzen	Antwort
51 Pf	2	ja
12 Pf	6	nein
9 Pf	4	nein
18 Pf	10	ja

**Aufgabe 4**

Gibt es vier Zahlen, die größer als 5 und kleiner als 9 sind?

Nein, mit dieser Bedingung gibt es nur 3 Zahlen: 6, 7, 8

**Aufgabe 5**

Welche Zahl würdest du in das Kästchen schreiben? Begründe!

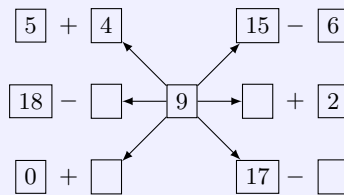
2, 4, 6, □, 10, 12

Die Zahl 8 ist an diese Stelle zu setzen, weil die nachfolgende Zahl jeweils durch Addition mit 2 aus der vorangehenden Zahl entsteht.

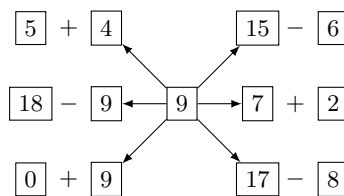
**2.24 26. Olympiade 1988**

**2.24.1 1. Runde 1988, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

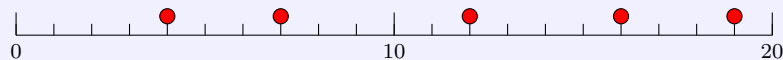


Ergänze die jeweils fehlenden Zahlen.



**Aufgabe 2**

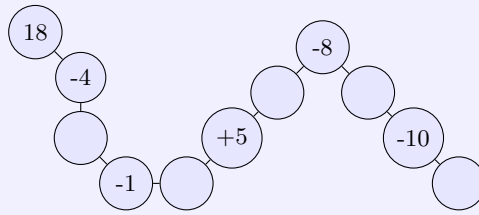
Ordne den gekennzeichneten Punkten die Zahlen zu. Vergleiche jede dieser Zahlen mit 10.



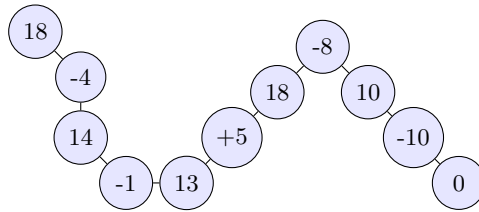
Die Zahlen sind 4, 7, 12, 16 und 19. 4 und 7 sind kleiner als 10, 12, 16 und 19 sind größer als 10.



**Aufgabe 3**

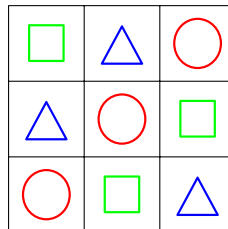
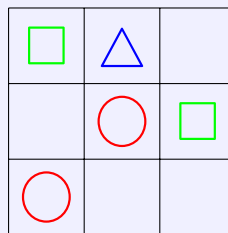


Rechne und trage die fehlenden Zahlen ein.



**Aufgabe 4**

In jeder Zeile und jeder Spalte sollen die gleichen Figuren stehen. Zeichne die fehlenden Figuren ein.



**Aufgabe 5**

Setze die Zeichen "<", ">" und "=" ein.

$$5 - 2 \quad \square \quad 3$$

$$6 \quad \square \quad 4 + 3$$

$$9 - 0 \quad \square \quad 0$$

$5 - 2 = 3$ ;  $6 < 4 + 3$ ;  $9 - 0 > 0$

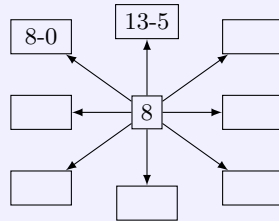
**Aufgabe 6**

Zeichne eine Strecke  $\overline{AB}$ , die 7 cm lang ist, und eine um 3 cm kürzere Strecke  $\overline{CD}$ .

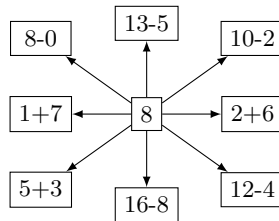
Die Strecke  $\overline{CD}$  ist 4 cm lang. (Abweichung der Zeichnung  $\pm 2$  mm)

2.24.2 2. Runde 1988, Klasse 1

**Aufgabe 1**



Finde weitere Möglichkeiten.



**Aufgabe 2**

Welche Zahlen liegen zwischen dem Vorgänger von 9 und dem Nachfolger von 11?

9, 10, 11

**Aufgabe 3**

Setze in die Kästchen die Zeichen "+" und "-" so ein, dass richtige Gleichungen entstehen.

- a)  $2 + 6$    $2 = 10$       b)  $20 - 9$    $7 = 18$   
 c)  $9 + 10$    $3 = 16$       d)  $19 - 3$    $4 = 12$

a)  $2 + 6 + 2 = 10$ ; b)  $20 - 9 + 7 = 18$ ; c)  $9 + 10 - 3 = 16$ ; d)  $19 - 3 - 4 = 12$

**Aufgabe 4**

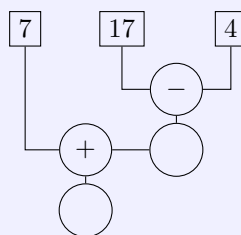
Peter will für 8 Kinder Löffel und Gabeln auf dem Tisch legen. 6 Löffel und 4 Gabeln hält er in der Hand.

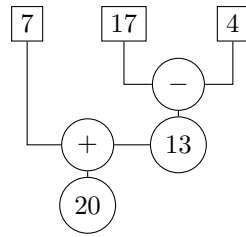
Was sagst du dazu?

2 Löffel und 4 Gabeln liegen auf dem Tisch. Oder: 2 Löffel und 4 Gabeln muss Peter noch holen.

**Aufgabe 5**

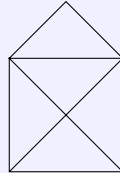
Errechne die fehlenden Ziffern.





**Aufgabe 6**

Wie viel Dreiecke enthält diese Figur?



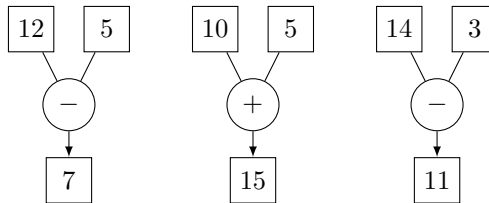
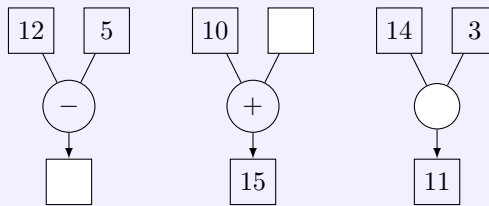
9 Dreiecke

**2.25 27. Olympiade 1989**

**2.25.1 1. Runde 1989, Klasse 1**

**Aufgabe 1**

Ergänze die fehlenden Zahlen und das fehlende Zeichen.



**Aufgabe 2**

Welche Tasse gehört zu welchem Teller?  
Verbinde!



Zusammengehören die blau, weiß gepunkteten Tasse und Teller, sowie die rot-weiß gestreiften und Tasse und Teller mit der Blütenabbildung.

**Aufgabe 3**

14-5	13-7	12-8	11-4
------	------	------	------

6	8	9	4	7
---	---	---	---	---

Welche Ergebnisse gehören zu den Aufgaben? Zeichne Zuordnungspfeile.

$$14 - 5 = 9; 13 - 7 = 6; 12 - 8 = 4; 11 - 4 = 7$$

**Aufgabe 4**

Ergänze die fehlenden Zahlen.

7	+		=	1	2
9	+	3	=		
	+	6	=	1	2
8	+	4	=		

7	+	5	=	1	2
9	+	3	=	1	2
6	+	6	=	1	2
8	+	4	=	1	2

**Aufgabe 5**

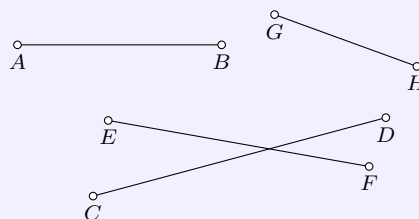
Ergänze die fehlenden Zahlen (+, -, =).

5		6	=	11
11		4		7
9		5		14
15		7		8

5	+	6	=	11
11	-	4	=	7
9	+	5	=	14
15	=	7	+	8

**Aufgabe 6**

Welche Strecke ist die kürzeste? Wie lang ist die längste Strecke?



Die Längen der Strecken sind  $\overline{AB} = 37$  mm,  $\overline{CD} = 40$  mm,  $\overline{EF} = 35$  mm und  $\overline{GH} = 20$  mm.  
Die kürzeste Strecke ist die Strecke  $\overline{GH}$ . Die längste Strecke  $\overline{CD}$  ist 4 cm lang.

**2.25.2 2. Runde 1989, Klasse 1****Aufgabe 1**

- Welche Zahlen liegen zwischen 12 und 16?
- Welche Zahlen liegen zwischen dem Nachfolger von 4 und der Zahl 8?
- Welche Zahlen liegen zwischen 5 und dem Vorgänger von 9?

a) 13, 14, 15,    b) 6, 7,    c) 6, 7

**Aufgabe 2**

Vervollständige.

$u$	$17 - u$
10	
3	
5	
1	

$u$	$17 - u$
10	7
3	14
5	12
1	16

**Aufgabe 3**

Vergleiche und begründe:    2   5;    12   15;    7   3;    13   9

$2 < 5$ , da  $2 + 3 = 5$ ;  $12 < 15$ , da  $12 + 3 = 15$ ;  $7 > 3$ ; da  $3 + 4 = 7$ ;  $13 > 9$ , da  $9 + 4 = 13$

**Aufgabe 4**Zeichne eine Strecke  $\overline{RS}$  von 7 cm Länge und eine Strecke  $\overline{CD}$  die 3 cm länger ist.Die Strecke  $\overline{CD}$  muss 10 cm lang sein.**Aufgabe 5**

Von den folgenden Zahlen sollen zwei gestrichen werden. Die Summe der anderen Zahlen muss 10 sein.

1, 2, 3, 4, 5

1 und 4 gestrichen:  $2 + 3 + 5 = 10$ ; oder 2 und 3 gestrichen:  $1 + 4 + 5 = 10$ **Aufgabe 6**

Peter hat 12 Pfennig, Annett gibt ihm soviel dazu, dass er 20 Pfennig hat. Wie viel Geld gibt Annett? Schreibe eine Gleichung.

Annett gibt 8 Pfennig.  $12 + 8 = 20$

## 3 Klassenstufe 2

### 3.1 2. Olympiade 1964

Die 1. Olympiade wurde nicht in der Klassenstufe 2 durchgeführt.

#### 3.1.1 1. Runde 1964, Klasse 2

##### Aufgabe 1

$$81 - x = 35$$

Wie groß ist  $x$ ?

$$x = 46$$

##### Aufgabe 2

„Wieviel Geld hast du gespart?“ fragt Brigitte ihren Bruder.

Er antwortet: „In meinem Sparbuch sind drei 10-Pfennigmarken und eine Marke zu 50 Pfennig.“

Wieviel hat Brigittes Bruder gespart und wieviel fehlt ihm noch an 1 M?

Brigittes Bruder hat 80 Pfennig gespart; es fehlen ihm noch 20 Pfennig an 1 M.

##### Aufgabe 3

Inge kauft 2 Hefte zu je 8 Pfennig. Ihre Freundin braucht doppelt soviel Hefte. Sie zahlen gemeinsam und legen 1 DM-Stück auf den Ladentisch.

- Wieviel Hefte kaufen die Mädchen und wieviel Geld bezahlen sie dafür?
- Wieviel Geld gibt ihnen die Verkäuferin zurück?

a)  $2 \cdot 8 + 2 \cdot 2 \cdot 8 = 48$ . Die Mädchen kaufen 6 Hefte und zahlen dafür 48 Pfennig.

b) Die Verkäuferin gibt 52 Pfennig zurück.

##### Aufgabe 4

Stelle einen Würfel auf den Tisch und setze einen zweiten darauf.

Wieviel Quadrate siehst du von allen Seiten und von oben?

9 Quadrate.

#### 3.1.2 2. Runde 1964, Klasse 2

##### Aufgabe 1

Zeichne eine Strecke von 4 cm Länge, darunter eine zweite, die 3 cm länger ist.

Und nun zeichne noch eine dritte Strecke hinzu, die 5mal so lang ist wie die erste!

Wie lang sind die zweite und die dritte Strecke?

2. Strecke:  $4 + 3 = 7$ , d.h. 7 cm; 3. Strecke:  $5 \cdot 4 = 20$ , d.h. 20 cm

##### Aufgabe 2

In einer HO-Gaststätte wurden am Montag und Dienstag jeweils 12 kg Erbsen, am Donnerstag und Freitag je 9 kg Erbsen verbraucht. Am Sonnabend und Sonntag wurden doppelt soviel Kilogramm Erbsen benötigt wie an den ersten beiden Tagen der Woche zusammen.

- Wieviel Kilogramm Erbsen wurden am Montag und Dienstag und wieviel Kilogramm am Donnerstag und Freitag verbraucht?
- Wieviel Kilogramm Erbsen benötigte der Koch am Sonnabend und Sonntag?

a)  $12 + 12 = 24$ ; 24 kg und  $9 + 9 = 18$ ; 18 kg

b)  $24 + 24 = 48$ ; 48 kg;

### 3.2 3. Olympiade 1965

#### 3.2.1 1. Runde 1965, Klasse 2

##### Aufgabe 1

Eine LPG holt Saatkartoffeln ab. Auf dem ersten Wagen stehen bereits 35 volle Säcke. Auf der Rampe sind noch neun volle Säcke bereitgestellt. Es sollen zwei Wagen mit je 40 Säcken Saatkartoffeln beladen werden.

Wieviel Säcke müssen noch gefüllt werden?

$80 - 35 - 9 = 36$ ; Es müssen noch 36 Säcke gefüllt werden.

##### Aufgabe 2

Eine Klasse schätzt die Länge einer Strecke auf dem Schulhof 28 m. Zwei Jungen messen diese Strecke. Sie legen ein Meßband von 20 m Länge einmal und messen dann noch 12 m.

Um wieviel Meter verschätzten sich die Schüler?

$20 + 12 - 28 = 4$ . Die Schüler verschätzen sich um 4 m.

##### Aufgabe 3

Frau Günter kauft fünfzehn Brötchen. Für Sonntag legt sie neun zurück. Die übrigen verteilt sie am Sonnabend so, dass jeder zwei Stück erhält.

Wieviel Brötchen erhält jede dieser Personen am Sonntag?

$(15 - 9) : 2 = 3$ , d.h. es sind 3 Personen. Somit erhält am Sonntag jeder 3 Brötchen.

##### Aufgabe 4

Ursel räumt ihren Schreibtisch auf. Sie findet dabei Hefte vom vergangenen Schuljahr.

Auf einer Seite sind nicht mehr alle Ziffern und Rechenzeichen deutlich erkennbar. Sie versucht herauszubekommen, wie die Aufgaben damals hießen.

$$2 \star + \star 0 = 54 \quad ; \quad 7 \cdot \star = 1\star$$

$24 + 30 = 54$ ;  $7 \cdot 2 = 14$

#### 3.2.2 2. Runde 1965, Klasse 2

##### Aufgabe 1

Bernd kommt um 14 Uhr zu Wolfgang. Bis 16 Uhr arbeiten sie an den Schulaufgaben.

Als sie dann noch spielen wollen, sagt Bernd: "Ich darf nur drei Stunden bei dir bleiben!"

Wie lange können Bernd und Wolfgang noch spielen?

Sie können noch 1 Stunde spielen.

##### Aufgabe 2

Multipliziere eine Zahl  $a$  mit 6! Subtrahiere vom Ergebnis 4, so erhältst du 20.

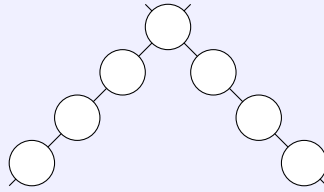
Welche Zahl musst du für  $a$  einsetzen?

$a \cdot 6 - 4 = 20$  ergibt  $a = 4$ .

## 3.3 4. Olympiade 1966

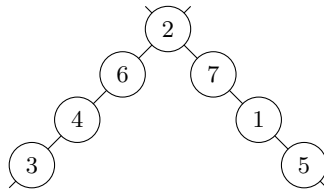
## 3.3.1 1. Runde 1966, Klasse 2

## Aufgabe 1



Trage die Zahlen von 1 bis 7 so in die leeren Felder ein, dass die Summe der Zahlen auf jeder Geraden 15 ergibt.

Da  $1 + 2 + \dots + 7 = 28$  ist und die zwei Summen  $15 + 15 = 30$  sind, muss in dem gemeinsamen Feld beider Summen die 2 stehen. Eine mögliche Verteilung ist



## Aufgabe 2

Berechne das Dreifache von 8. Addiere zum Ergebnis 20.

$$3 \cdot 8 + 20 = 44$$

## Aufgabe 3

Die Pioniere einer Berliner Schule überreichten den Komponenten Valentina Tereschkova und Juri Gagarin als Erinnerungsgeschenk eine Mappe mit Zeichnungen. Aus sieben Klassen wurden jeweils sechs Zeichnungen ausgewählt.

Außerdem gaben der Zeichenlehrer der Schule und ein Mitglied des Elternbeirats eine Zeichnung für die Kosmonauten.

Wieviel Bilder enthält die Mappe?

$7 \cdot 6 = 42$ ,  $42 + 1 + 1 = 44$ . Die Mappe enthält 44 Zeichnungen.

## Aufgabe 4

Bestimme alle Zahlen  $x$ , für die gilt

$$25 < x \cdot 8 < 42$$

$$25 < 4 \cdot 8 < 42 \quad ; \quad 25 < 5 \cdot 8 < 42$$

## 3.3.2 2. Runde 1966, Klasse 2

## Aufgabe 1

$a$	$b$	$c$	$d$
	$2a$	$b + 3$	$53 - c$
9			
6			
12			



$a$	$b$	$c$	$d$
	$2a$	$b + 3$	$53 - c$
9	18	21	32
6	12	15	38
12	24	27	26

**Aufgabe 2**

Berechne die Differenz aus dem Produkt und der Summe der Zahlen 9 und 2.

$9 \cdot 2 = 18$ ,  $9 + 2 = 11$ ,  $18 - 11 = 7$ . Die Differenz ist 7.

**3.4 5. Olympiade 1967****3.4.1 1. Runde 1967, Klasse 2****Aufgabe 1**

Subtrahiere von 17 dreimal dieselbe Zahl, so dass du 8 erhältst!  
Wie heißt die Zahl?

Die Zahl heißt 3, da  $17 - 3 \cdot 3 = 8$ .

**Aufgabe 2**

Die Pioniere einer Gruppe wollen ihre Schneebälle mindestens 12 m weit werfen. Lothar wirft doppelt so weit. Martinas Ball fliegt 21 m weit.

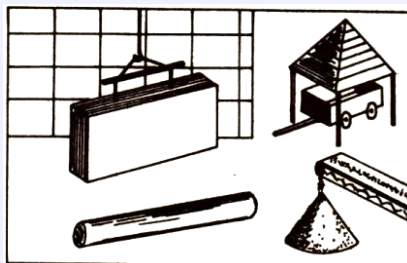
- Wie weit wirft Lothar?
- Um wieviel Meter wirft Martina ihren Ball weiter als 12 m?

a) Lothar wirft 24 m weit. b) Martha wirft ihren Ball 9 m weiter als 12 m.

**Aufgabe 3**

Eine Pioniergruppe von 27 Kindern hat eine große Feier.  
Drei Kinder haben zusammen Geburtstag. Die Erzieherin legt jedem Geburtstagskind zwei Äpfel, acht Waffeln und fünf Sahnebonbons auf den Teller. Jedes der anderen 24 Kinder erhält einen Apfel. Wieviel Äpfel, Waffeln und Bonbons verteilt die Erzieherin?

Sie verteilt 30 Äpfel, 24 Waffeln und 15 Bonbons.

**Aufgabe 4**

Welche geometrischen Körper erkennst du auf der Baustelle?

Auf dem Bild erkennt man Kegel, Quader, Pyramide und Zylinder (Säule).

**3.4.2 2. Runde 1967, Klasse 2****Aufgabe 1**

Ein Haus hat drei Stockwerke. Von einem Stockwerk zum anderen führen stets zwei Treppen mit je acht Stufen.

Wieviel Stufen muss man vom Erdgeschoss bis zum dritten Stockwerk steigen?

Bis zum dritten Stock muss man 48 Stufen steigen.

**Aufgabe 2**

$a$	$b$	$a + b$	$a - b$
19	8		
	7	52	
91			82

$a$	$b$	$a + b$	$a - b$
19	8	27	11
45	7	52	38
91	9	100	82

**3.5 6. Olympiade 1968****3.5.1 1. Runde 1968, Klasse 2****Aufgabe 1**

Pioniere einer 2. Klasse bringen Kaninchen und Hühner zur Ausstellung. Im Käfig sind fünf Köpfe und vierzehn Beine zu sehen.

Wie viel Kaninchen und wie viel Hühner sind es?

Es sind 2 Kaninchen und 3 Hühner.

**Aufgabe 2**

Verwende die Zahlen 8, 2 und 4 zweimal in der angegebenen Reihenfolge, so dass zwei verschiedene Gleichungen entstehen! Musst du addieren, subtrahieren, multiplizieren oder dividieren?

Wie heißen die Gleichungen?

Die Gleichungen lauten:  $8 : 2 = 4$  und  $8 = 2 \cdot 4$ .

**Aufgabe 3**

Mutter gibt Ute 27 Pfennig zum Einkaufen mit. Es sind sechs Münzen.

Nenne Art und Anzahl der Münzen!

Ute hatte ein Zehnpfennigstück, drei Fünfpfennigstücke und zwei Einpfennigstücke.

**Aufgabe 4**

Zeichne mit Bleistift, Zirkel und Lineal

- ein Verkehrszeichen mit quadratischer Form,
- zwei Verkehrszeichen mit dreieckiger Form,
- zwei kreisförmige Verkehrszeichen!

(Die Schüler sollen auf Papier mit quadratischen Kästchen zeichnen. Die Exaktheit der äußeren Begrenzungslinien ist ausschlaggebend.)

### 3.5.2 2. Runde 1968, Klasse 2

**Aufgabe 1** Zu einer Zahl  $a$  addiere viermal die Zahl 4! Die Summe dieser Zahlen ist 21.  
Wie heißt die Zahl  $a$ ?

$a + 4 \cdot 4 = 21$  ergibt  $a = 5$ .

#### **Aufgabe 2**

Die Schüler einer 4. Klasse nähen sich ihre Werkschürzen selbst. Für zehn Schüler kauft die Lehrerin 6 Meter Stoff. In der Klasse sind aber 30 Schüler.

- a) Wieviel Meter Stoff werden für alle 30 Schüler gebraucht?
- b) Wieviel Meter Stoff muss die Lehrerin noch kaufen?

- a) Für alle Schüler werden 18 Meter Stoff gebraucht.
- b) Die Lehrerin muss noch 12 Meter Stoff kaufen.

## 3.6 7. Olympiade 1969

### 3.6.1 1. Runde 1969, Klasse 2

#### **Aufgabe 1**

Michael setzte in seinem Vorgarten am Sonnabend drei Stauden und bei den Nachbarn zwei Stauden. Das ist der dritte Teil der Stauden, die Michael am Freitag in den beiden Vorgärten gesetzt hatte. Wieviel Stauden hatte Michael am Freitag gepflanzt, um die Vorgärten zu verschönern?

Michael hatte am Freitag fünfzehn Stauden gesetzt.

#### **Aufgabe 2**

Das Produkt zweier Zahlen wurde um 2 vergrößert, und man erhielt 17. Beide Zahlen sind kleiner als 10.

Wie heißen die beiden Zahlen?

Die Zahlen heißen 5 und 3.

#### **Aufgabe 3**

Zwei Straßenwalzen fahren gleichzeitig an derselben Stelle in derselben Richtung ab. Die erste schafft 6 km in der Stunde, die zweite 8 km.

Wieviel Kilometer sind die beiden nach drei Stunden voneinander entfernt?

Die beiden Walzen sind 6 km entfernt.

#### **Aufgabe 4**

Welches ist die kleinste zweistellige Zahl?

Die kleinste zweistellige Zahl ist 10.

### 3.6.2 2. Runde 1969, Klasse 2

#### **Aufgabe 1**

Vor zwei großen Häusern treffen sich die Mieter und wollen einen Rasenplatz herrichten. Aus dem ersten Haus kommen 30 Personen, davon ist der dritte Teil Frauen.

Aus dem zweiten Haus kommen 28 Personen, davon sind 19 Männer.

Wieviel Frauen wollen mitbelfen?

Es wollen insgesamt 19 Frauen mithelfen.

**Aufgabe 2**

Zeichne ein Rechteck! Lege auf einer Seite einen Punkt fest, und verbinde ihn mit einem gegenüberliegenden Eckpunkt des Rechtecks!

Wie heißen die beiden Figuren, die entstanden sind?

Dreieck und Trapez

**3.7 8. Olympiade 1970**

**3.7.1 1. Runde 1970, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

Auf dem Bahnhof wird der Sonderzug für das Pioniertreffen zusammengestellt. Insgesamt hat der Zug 35 Achsen. 5 Wagen mit je 3 Achsen hängen schon an der Lokomotive.

Wieviel zweiachsige Wagen müssen noch angehängt werden?

10 zweiachsige Wagen müssen noch angehängt werden.

**Aufgabe 2**

Als der Sonderzug hält, fährt ein Güterzug vorbei. Peter zählt die Wagen: Gleich nach der Lokomotive fahren 5 geschlossene Wagen. Dann folgen 4 mal so viel offene Wagen. Am Schluss fahren 6 Kesselwagen.

Wieviel Wagen hat der Güterzug?

Der Güterzug hat 31 Wagen.

**Aufgabe 3**

Gudrun fährt auch zum Pioniertreffen. Zu ihrer Gruppe gehören 23 Jungpioniere. Sie werden auf drei Abteile verteilt. In 2 Abteilen sitzen jeweils 8 Pioniere.

Wieviel Pioniere sitzen im dritten Abteil?

Im dritten Abteil sitzen 7 Pioniere.

**Aufgabe 4**

Zeichne die Strecke  $\overline{AB}$  von 11 cm Länge! Gib auf dieser Strecke den Punkt  $C$  an, so dass die Strecke  $\overline{AC}$  5 cm kürzer ist als die Strecke  $\overline{AB}$ .

Wie lang ist die Strecke  $\overline{AC}$ ?

Die Strecke  $\overline{AC}$  ist 6 cm lang.

**3.7.2 2. Runde 1970, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

Uwes Pioniergruppe wird beim Pioniertreffen bei Familien untergebracht. Die 18 Mädchen der Gruppe kommen zu Familien, die jeweils 3 Pioniere aufnehmen. Die 14 Jungen der Gruppe kommen zu Familien, die jeweils 2 Pioniere aufnehmen.

- a) In wie viel Familien wurden die Mädchen aufgenommen?
- b) In wie viel Familien wurden die Jungen aufgenommen?

- a) In 6 Familien wurden die Mädchen aufgenommen.
- b) In 7 Familien wurden die Jungen aufgenommen.

**Aufgabe 2**

Um 16.08 Uhr kam Uwes Gruppe auf dem Bahnhof an. Sie war 68 Minuten mit dem Sonderzug gefahren.

Wann hatte die Fahrt begonnen?

Die Fahrt hatte um 15.00 Uhr begonnen.

**3.8 9. Olympiade 1971**

**3.8.1 1. Runde 1971, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

Das neue Wohnhaus am Stadtrand hat 5 Stockwerke. In jedem Stockwerk gibt es 8 Wohnräume. Außerdem gibt es im Haus einen Klubraum, 6 Kellerräume und eine Waschküche.

Wieviel Räume hat das Wohnhaus?

$8 \cdot 5 + 1 + 6 + 1 = 48$ . Das Wohnhaus hat 48 Räume.

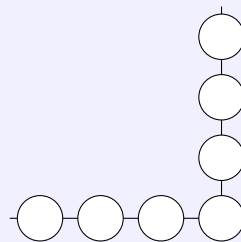
**Aufgabe 2**

Auch ein Hochhaus wird gebaut. In 6 Stunden hebt der Kran 30 Platten in die Höhe.

Wieviel Platten werden vom Kran in einer Stunde in die Höhe gehoben?

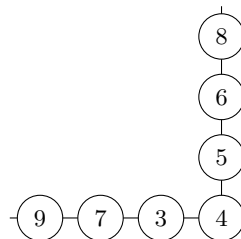
$30 : 6 = 5$ . In einer Stunde hebt der Kran 5 Platten in die Höhe.

**Aufgabe 3**



Trage die Zahlen von 3 bis 9 so in die Kreisfläche ein, dass die Summe auf jeder Geraden 23 ist.

Beispiel:



**Aufgabe 4**



- a) Schreibe die Namen dieser Figuren auf!
- b) Bei welchen Figuren verlaufen die gegenüberliegenden Seiten parallel zueinander?

- a) Quadrat, Dreieck, Kreis, Rechteck, Parallelogramm
- b) Bei Quadrat, Rechteck und Parallelogramm verlaufen die gegenüberliegenden Seiten parallel.

### 3.8.2 2. Runde 1971, Klasse 2

#### Aufgabe 1

In 5 Fenstern eines Wohnhauses sind zusammen 40 Glasscheiben.  
Wieviel Scheiben sind in 3 Fenstern?

$40 : 5 = 8$ ;  $3 \cdot 8 = 24$ . In drei Fenstern sind 24 Scheiben.

#### Aufgabe 2

Multipliziere die Zahlen 7 und 6. Vom Produkt subtrahiere 5.  
Schreibe die Gleichung und rechne.

$7 \cdot 6 - 5 = 37$

## 3.9 10. Olympiade 1972

### 3.9.1 1. Runde 1972, Klasse 2

#### Aufgabe 1

Beim Rudern der Männer werden aus der DDR 7 verschiedene Boote starten:  
der Einer, zwei Zweier (ohne Steuermann), ein Zweier mit Steuermann, der Vierer ohne Steuermann,  
der Vierer mit Steuermann, der Achter mit Steuermann.  
Wieviel Rudersportler werden starten?  
(Beachte: Im SZweier ohne Steuermannßitzen zwei Ruderer. Im SZweier mit Steuermannßitzen drei  
Rudersportler. Achte genau auf alle Bezeichnungen!)

$1 + 4 + 3 + 4 + 5 + 8 + 1 = 26$ . Aus der DDR werden 26 Rudersportler starten.

#### Aufgabe 2

Bei einem Wettkampf starteten aus der DDR 26 Sportler. Genau die Hälfte davon konnte eine Medaille  
erringen.  
Wieviel Sportler aus der DDR erhielten eine Medaille?

$26 : 2 = 13$ . Aus der DDR erhielten 13 Sportler eine Medaille.

#### Aufgabe 3

Beim Skispringen lag der weiteste Sprung bei 80 Metern. Der kürzeste Sprung lag bei 67 Metern.  
Wieviel Meter Differenz lag zwischen diesen beiden Sprüngen?

$80 - 67 = 13$ . Zwischen beiden Sprüngen lag eine Differenz von 13 Metern.

#### Aufgabe 4

Veranschauliche dir die Länge der beiden (in Aufgabe 3) genannten Sprünge!  
Zeichne dazu zwei zueinander parallele Strecken. Zuerst zeichne die Strecke  $\overline{AB} = 80$  mm und dann  
die Strecke  $\overline{CD} = 67$  mm!  
(Die Punkte A und C sollen möglichst untereinander liegen.)

(Es dürfen Abweichungen von 1 mm je Strecke auftreten.)

**3.9.2 2. Runde 1972, Klasse 2****Aufgabe 1**

Beim Staffellauf (4 x 100 Meter) nehmen 8-Mannschaften am Endkampf teil.  
Wieviel Läufer kämpfen insgesamt um den Sieg?

$8 \cdot 4 = 32$ . Um den Sieg kämpfen 32 Läufer.

**Aufgabe 2**

Rechnen nach Diktat! (Dauer 3 bis 4 Minuten)

$$\begin{array}{l|l|l|l} 6 \cdot 7 & 9 \cdot 0 & 26 + 17 & 28 : 4 \\ 45 : 5 & 73 - 19 & 6 \text{ cm} = \dots \text{ mm} & 70 \text{ dm} = \dots \text{ m} \end{array}$$

$6 \cdot 7 = 42$ ,  $9 \cdot 0 = 0$ ,  $26 + 17 = 43$ ,  $28 : 4 = 7$ ,  $45 : 5 = 9$ ,  $73 - 19 = 54$ ,  $6 \text{ cm} = 60 \text{ mm}$ ,  $70 \text{ dm} = 7 \text{ m}$

**3.10 11. Olympiade 1973****3.10.1 1. Runde 1973, Klasse 2****Aufgabe 1**

Eltern der Klasse 2a wollen Gäste zum Festival aufnehmen. 8 Eltern nehmen jeweils 3 Gäste, 7 Eltern jeweils 2 Gäste und 9 Eltern nehmen jeweils 1 Gast auf.

Wieviel Gäste werden von den Eltern der Klasse 2a aufgenommen?

Die Eltern der Klasse 2a wollen zum Festival 47 Gäste aufnehmen.

**Aufgabe 2**

a)  $47 + a < 52$      $a = \dots$     ;     $93 - b < 88$      $b = \dots$

b) Rechne folgende Aufgaben!     $12 + 7$      $47 - 5$

c) Vergleiche und begründe!     $63$      $54$      $77$      $85$ .

a)  $a = 0, 1, 2, 3, 4$ ;  $b = 0, 1, 2, 3, 4$

b)  $12 + 7 = 19$ ;  $47 - 5 = 42$

c)  $63 > 54$ , denn  $54 + 9 = 63$ ;  $77 < 85$ , denn  $77 + 8 = 85$

**Aufgabe 3**

Der Dividend ist 56. Der Divisor ist 7. Rechne.

Zum Quotienten addiere 14!

$56 : 7 = 8$ ;  $8 + 14 = 22$ .

**Aufgabe 4**

a) Zeichne mit Hilfe der Parallelschablone (oder auf Kästchen- bzw. Gitterpapier) ein Rechteck  $ABCD$ .

b) Welche Seiten haben die gleiche Länge?

c) Wie verlaufen die Seiten, die die gleiche Länge haben?

b) Gleiche Länge haben die gegenüberliegenden Seiten.

c) Die Seiten mit gleicher Länge verlaufen zueinander parallel.

**3.10.2 2. Runde 1973, Klasse 2****Aufgabe 1**

Im Raum der Klasse 2a einer Berliner Schule stehen 18 Betten für die Gäste zum Festival. Es kommen aber 32 Jugendliche.

Wieviel Gäste müssen noch in einem anderen Raum untergebracht werden?

$32 - 18 = 14$ . Noch 14 Gäste müssen in einem anderen Raum untergebracht werden.

**Aufgabe 2**

Berechne zuerst die Summen und dann die Differenzen von 26 und 7, 83 und 8, 57 und 9.

$26 + 7 = 33$ ,  $26 - 7 = 19$ ;  $83 + 8 = 91$ ,  $83 - 8 = 75$ ;  $57 + 9 = 66$ ,  $57 - 9 = 48$ .

**3.11 12. Olympiade 1974****3.11.1 1. Runde 1974, Klasse 2****Aufgabe 1**

a)  $36 + 25$      $58 - 37$      $72 - 43$      $15 + 67$

b) Berechne die fehlenden Zahlen.

$a$	$b$	$a + b$
37	43	
26		91
	32	77

$36 + 25 = 61$ ,  $58 - 37 = 21$ ,  $72 - 43 = 29$ ,  $15 + 67 = 82$

$a$	$b$	$a + b$
37	43	80
26	65	91
45	32	77

**Aufgabe 2**

Im Sport strengen sich alle Kinder sehr an. Horst wirft den Ball 18 Meter weit. Ines erreicht nur die Hälfte. Claudia wirft den Ball 5 Meter weiter als Ines.

a) Wieviel Meter erreicht Ines?

b) Wie weit wirft Claudia ihren Ball?

$18 : 2 = 9$ ; Ines erreicht 9 m.  $9 + 5 = 14$ ; Claudia wirft ihren Ball 14 m weit.

**Aufgabe 3**

Welche Zahl ist um 7 kleiner als die größte zweistellige Zahl?

$99 - 7 = 92$

**Aufgabe 4**

Regina erhält von der Nachbarin 37 Pfennig zum Einkaufen. Es sind 5 Münzen!

Nenne die Art und die jeweilige Anzahl der Münzen!

Ein 20-Pf-Stück, ein 10-Pf-Stück, ein 5-Pf-Stück und zwei 1-Pf-Stücke.



## 3.11.2 2. Runde 1974, Klasse 2

**Aufgabe 1**

Bestimme die Summe der Zahlen  $a$  und  $b$ !  $a = 34$ ,  $b = 27$

$$a + b = 34 + 27 = 61$$

**Aufgabe 2**

$a$	$b$	$c$	$a + b - c$
28	37	44	
16	45	27	
37	24	52	
56	35	73	

$a$	$b$	$c$	$a + b - c$
28	37	44	21
16	45	27	34
37	24	52	9
56	35	73	18

## 3.12 13. Olympiade 1975

## 3.12.1 1. Runde 1975, Klasse 2

**Aufgabe 1**

$$\begin{array}{lll} 35 + 8 + 7 & 57 + 6 + 9 & 3 \cdot 6 + 8 \\ 71 - 6 - 7 & 44 - 8 - 8 & 28 : 4 - 7 \end{array}$$

$$35 + 8 + 7 = 50; 57 + 6 + 9 = 72; 3 \cdot 6 + 8 = 26; 71 - 6 - 7 = 58; 44 - 8 - 8 = 28; 28 : 4 - 7 = 0$$

**Aufgabe 2**

$$\begin{array}{ll} x + 12 = 48 & 68 + b = 73 \\ y - 13 = 62 & 24 - d > 19 \end{array}$$

$$x = 36; b = 0; y = 75; d = 0, 1, 2, 3, 4$$

**Aufgabe 3**

Zeichne ein beliebiges Viereck. Bezeichne seine Eckpunkte mit den Buchstaben  $A, B, C, D$ .

- Wie heißen die Seiten des Vierecke?
- Welche Strecken liegen sich gegenüber?

Die Anordnung der Buchstaben sollte entgegen dem Uhrzeigersinn erfolgen.

- Die Seiten heißen  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$ ,  $\overline{CD}$ ,  $\overline{DA}$  oder  $\overline{AD}$ .
- $\overline{AB}$  liegt gegenüber von  $\overline{CD}$ ,  $\overline{BC}$  liegt gegenüber von  $\overline{DA}$ .

**Aufgabe 4**

Zum Tag der Befreiung kommen sowjetische Pioniere und Komsomolzen in die Schule. 15 sowjetische Pioniere feiern mit den Jungpionieren und 17 mit den Thälmann-Pionieren. Acht Komsomolzen feiern mit den FDJ-Mitgliedern.

Wieviel sowjetische Gäste waren in der Schule?

$$15 + 17 + 8 = 40. \text{ Es waren 40 sowjetische Gäste in der Schule.}$$

**3.12.2 2. Runde 1975, Klasse 2****Aufgabe 1**

- a) Subtrahiere vom Produkt  $7 \cdot 5$  die Zahl 6!  
 b) Die Summe der Zahlen 47 und 16 dividiere durch 9!

a)  $7 \cdot 5 - 6 = 29$ ; b)  $(47+16) : 9 = 7$

**Aufgabe 2**

$a$	$b$	$a + b$	$a - b$
22	13		
39	16		
68	32		
55	18		

$a$	$b$	$a + b$	$a - b$
22	13	35	9
39	16	55	23
68	32	100	36
55	18	73	37

**3.13 14. Olympiade 1976****3.13.1 1. Runde 1976, Klasse 2****Aufgabe 1**

Zwei Pioniergruppen gestalten zum 30. Jahrestag der SED eine Feier. Aus der einen Pioniergruppe nehmen 23 Pioniere an der Feier teil, aus der anderen Pioniergruppe 25 Pioniere. Wieviel Pioniere nehmen aus beiden Pioniergruppen an der Feier teil?

$23 + 25 = 48$ . 48 Pioniere nahmen aus beiden Pioniergruppen an der Feier teil.

**Aufgabe 2**

Errechne die Differenz der Zahlen 98 und 22!

$98 - 22 = 76$

**Aufgabe 3**

- a)
- |  |                |                |
|--|----------------|----------------|
|  | $45 + 23 - 34$ | $89 - 36 + 24$ |
|  | $27 + 18 - 32$ | $74 - 26 + 31$ |
- b)
- |  |                  |                   |
|--|------------------|-------------------|
|  | $3 \cdot 6 + 42$ | $10 \cdot 2 - 14$ |
|  | $21 : 3 + 45$    | $18 : 2 + 54$     |

a)  $45 + 23 - 34 = 34$ ;  $89 - 36 + 24 = 77$ ;  $27 + 18 - 32 = 13$ ;  $74 - 26 + 31 = 79$

b)  $3 \cdot 6 + 42 = 60$ ;  $10 \cdot 2 - 14 = 6$ ;  $21 : 3 + 45 = 52$ ;  $18 : 2 + 54 = 63$

**Aufgabe 4**

Zeichne eine Strecke  $\overline{AB} = 4$  cm. Bestimmen einen Punkt  $C$ , der nicht auf dieser Strecke liegt. Verbinde  $C$  mit  $A$  und  $B$ . Benenne die entstandene Figur.

Die Genauigkeit ist zu beachten. In der Figur muss das Dreieck erkennbar sein. Die Figur ist ein Dreieck.

**3.13.2 2. Runde 1976, Klasse 2****Aufgabe 1**

8 m = ... cm ;      40 cm = ... dm ;      6 cm = ... mm

8 m = 80 cm ; 40 cm = 4 dm ; 6 cm = 60 mm

**Aufgabe 2**

Berechne die fehlenden Zahlen.

$a$	$b$	$a + b$	$e$	$i$	$e \cdot i$
31	75		9	2	
43	81		3		9
22	66		10		50

$a$	$b$	$a + b$	$e$	$i$	$e \cdot i$
44	31	75	9	2	18
38	43	81	3		9 27
44	22	66	10	5	50

**3.14 15. Olympiade 1977****3.14.1 1. Runde 1977, Klasse 2****Aufgabe 1**

Von 33 Pionieren einer Pioniergruppe konnten beim Pioniersportfest 8 Pioniere Medaillen erhalten, weil sie einen ersten zweiten oder dritten Platz belegten. Alle anderen Pioniere erhielten Urkunden für die Teilnahme.

Wieviel Pioniere dieser Gruppe erhielten Urkunden?

25 Pioniere dieser Gruppe erhielten Urkunden.

**Aufgabe 2**

Zeichne eine Strecke  $\overline{HK}$  mit der Länge  $\overline{HK} = 8$  cm! Kennzeichne auf der Strecke  $\overline{HK}$  einen Punkt  $M$  so, dass  $\overline{HM} = 3$  cm.

Bestimme die Länge von  $\overline{MK}$ .

$\overline{HM}$  muss 3 cm lang sein,  $\overline{MK}$  5 cm

**Aufgabe 3**

Rechne.

$53 + 34 - 8$	$38 + 36 + 26$
$64 - 0 + 1$	$100 - 1 - 1$
$9 \cdot 2 + 2$	$2 : 2 - 1$

$$53 + 34 - 8 = 79; 38 + 36 + 26 = 100; 64 - 0 + 1 = 65; 100 - 1 - 1 = 98; 9 \cdot 2 + 2 = 20; 2 : 2 - 1 = 0$$

**Aufgabe 4**

Löse die Gleichungen.

$$e = 20; a = 10; x = 1 \quad 45 + e = 65 \quad ; \quad 80 + x = 81 \quad ; \quad a + 90 = 100$$

**Aufgabe 5**

Berechne zuerst die Summe der Zahlen 65 und 23 und dann die Differenz der Zahlen 65 und 23!

$$65 + 23 = 88; 65 - 23 = 42$$

**3.14.2 2. Runde 1977, Klasse 2****Aufgabe 1**

Errechne die Summe der Zahlen 6 und 4. Addiere zu dieser Summe die Zahl 30.

$$6 + 4 = 10; 10 + 30 = 40$$

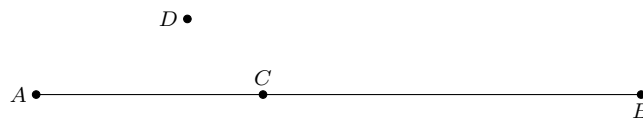
**Aufgabe 2**

Petra sammelte 6 kg Altpapier. Udo sammelte 2 kg mehr als Petra. Wieviel kg Altpapier sammelten beide Kinder zusammen?

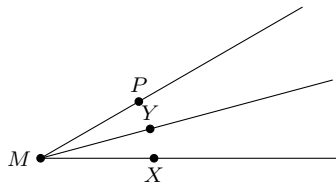
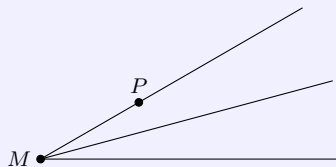
$$14 \text{ kg Altpapier sammelten beide Kinder zusammen: } 6 + 6 + 2 = 14$$

**Aufgabe 3**

Zeichne eine Strecke  $\overline{AB}$ . Kennzeichne auf der Strecke  $\overline{AB}$  einen Punkt  $C$ . Kennzeichne einen Punkt  $D$ , der nicht auf der Strecke  $\overline{AB}$  liegt!

**3.15 16. Olympiade 1978****3.15.1 1. Runde 1978, Klasse 2****Aufgabe 1**

Gib auf jedem Strahl einen Punkt an, der ebenso weit von  $M$  entfernt ist wie der Punkt  $P$ .

**Aufgabe 2**

Bei der ABC-Mathematik-Olympiade erhielten 45 Schüler der Erich-Weinert-Oberschule eine Urkunde. In der Juri-Gagarin-Oberschule waren es 17 Schüler weniger, die eine Urkunde überreicht bekamen.

Wieviel Schüler der Juri-Gagarin-Oberschule erhielten eine Urkunde?

$45 - 17 = 28$ . 28 Schüler der Juri-Gagarin-Oberschule erhielten eine Urkunde.

**Aufgabe 3**

- a)  $35 + 45 + 18$  ;  $68 - 42 - 26$  ;  $100 - 25 - 0$   
 b)  $5 \cdot 4 + 80$  ;  $6 \cdot 4 - 20$  ;  $3 : 3 + 99$

- a)  $35 + 45 + 18 = 98$ ;  $68 - 42 - 26 = 0$  ;  $100 - 25 - 0 = 75$   
 b)  $5 \cdot 4 + 80 = 100$  ;  $6 \cdot 4 - 20 = 4$  ;  $3 : 3 + 99 = 100$

**Aufgabe 4**

6 dm = ... cm ; 10 dm = ... cm ; 50 mm = ... cm

6 dm = 60 cm ; 10 dm = 100 cm ; 50 mm = 5 cm

**Aufgabe 5**

Löse die Ungleichung:  $98 < x < 100$ .

$x = 99$

**Aufgabe 6**

Multipliziere 8 mit 4, subtrahiere vom Produkt 15.

$8 \cdot 4 = 32$ ;  $32 - 15 = 17$

**3.15.2 2. Runde 1978, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

$$\begin{array}{r|l} a & a \cdot 1 \\ 9 & \\ 0 & \end{array}$$

$9 \cdot 1 = 9$ ;  $0 \cdot 1 = 0$

**Aufgabe 2**

$$\begin{array}{r|l} c & c : 5 \\ 45 & \\ 5 & \end{array}$$

$45 : 5 = 9$ ;  $5 : 5 = 1$

**Aufgabe 3**

Bilde aus je drei Zahlen eine Gleichung.

83 17 100; 2 3 6; 45 5 9

$83 + 17 = 100$  ;  $2 \cdot 3 = 6$  ;  $45 : 5 = 9$

**Aufgabe 4**

Der große Zeiger einer Rathausuhr ist 2 m lang. Bei einer Armbanduhr ist der große Zeiger 2 cm lang.

Welcher Zeiger muss sich schneller drehen?

Die Zeiger drehen sich bei beiden Uhren gleich schnell.

**Aufgabe 5**

Herr Müller hat 16 Stuhlbeine hergestellt.  
Wieviel Stühle kann er bauen?

$16 : 4 = 4$ . Er kann 4 Stühle bauen.

**Aufgabe 6**

Addiere die Zahlen von 1 bis 10!

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = 55$ . Die Summe beträgt 55.

**3.16 17. Olympiade 1979****3.16.1 1. Runde 1979, Klasse 2****Aufgabe 1**

Im Wettbewerb zum 30. Geburtstag unserer Republik will die Pioniergruppe der Klasse 2a 36 Geschenke für einen Kindergarten basteln. 23 Geschenke sind schon fertig.  
Wieviel Geschenke müssen noch gebastelt werden?

13 Geschenke müssen noch gebastelt werden.

**Aufgabe 2**

Unterstreiche die geraden Zahlen: 20, 3, 18, 4, 15.

20, 3, 18, 4, 15

**Aufgabe 3**

- a)  $93 - 41 - 0$ ;  $22 + 39 - 9$ ;  $44 + 44 - 44$   
 b)  $6 \cdot 2 + 8 \cdot 4$ ;  $4 \cdot 5 - 5 \cdot 4$ ;  $10 \cdot 3 - 10 \cdot 2$   
 c)  $9 \cdot 3$ ;  $24 : 4$ ;  $4 \cdot 9$   
 d)  $x : 3 = 8$ ;  $20 : x = 5$ ;  $x : 2 = 4$

- a)  $93 - 41 - 0 = 52$ ,  $22 + 39 - 9 = 52$ ,  $44 + 44 - 44 = 44$   
 b)  $6 \cdot 2 + 8 \cdot 4 = 44$ ,  $4 \cdot 5 - 5 \cdot 4 = 0$ ,  $10 \cdot 3 - 10 \cdot 2 = 10$   
 c)  $9 \cdot 3 = 27$ ,  $24 : 4 = 6$ ,  $4 \cdot 9 = 36$   
 d)  $x = 24$ ,  $x = 4$ ,  $x = 8$

**Aufgabe 4**

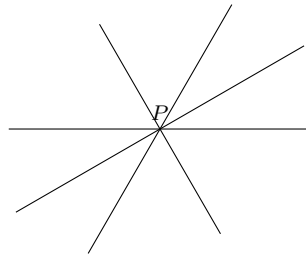
Rechne um in

- a) Dezimeter: 3 m ; 70 cm    b) Zentimeter: 80 mm ; 4 dm    c) Millimeter: 4 cm ; 7 cm.

- a)  $3 \text{ m} = 30 \text{ dm}$ ;  $70 \text{ cm} = 7 \text{ dm}$ ;  
 b)  $80 \text{ mm} = 8 \text{ cm}$ ;  $4 \text{ dm} = 40 \text{ cm}$ ;  
 c)  $4 \text{ cm} = 40 \text{ mm}$ ;  $7 \text{ cm} = 70 \text{ mm}$ .

**Aufgabe 5**

Zeichne vier verschiedene Geraden, die durch denselben Punkt  $P$  gehen.



**3.16.2 2. Runde 1979, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

Inge rechnet 4 Gruppen mit je 5 Aufgaben. Peter rechnet in der gleichen Zeit 3 Gruppen mit je 6 Aufgaben.

Welches Kind rechnet in der gleichen Zeit mehr Aufgaben?

Inge rechnet in der gleichen Zeit mehr Aufgaben.

**Aufgabe 2**

	$a$	$b$	$a - b$
a)	77	43	
	93	29	
	64	48	

	$a$	$a : 4$
b)	20	
	40	
	4	

	$a$	$b$	$a - b$
a)	77	43	34
	93	29	64
	64	48	16

	$a$	$a : 4$
b)	20	5
	40	10
	4	1

**Aufgabe 3**

Schreibe unter jede Zahl ihr Doppeltes: 5 6 14

Das Doppelte: 10 12 28

**Aufgabe 4**

Errechne die Summe und die Differenz der Zahlen 26 und 15!

$26 + 15 = 41$  ;  $26 - 15 = 11$

**Aufgabe 5**

Ein Huhn braucht 3 Wochen, um 12 Eier auszubrüten.

Wie lange braucht es für 4 Eier?

Es braucht ebenfalls 3 Wochen.

**3.17 18. Olympiade 1980**

**3.17.1 1. Runde 1980, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

a)  $43 + 21 + 36$ ;      $100 - 43 - 57$ ;      $33 + 57 - 17$

b)  $7 \cdot 5 - 5 \cdot 7$ ;      $3 \cdot 1 - 0 \cdot 2$ ;      $9 \cdot 2 + 9 \cdot 5$

c)  $20 : 2$ ;      $24 : 4$ ;      $27 : 3$

- a)  $43 + 21 + 36 = 100$ ;  $100 - 43 - 57 = 0$ ;  $33 + 57 - 17 = 75$   
 b)  $7 \cdot 5 - 5 \cdot 7 = 0$ ;  $3 \cdot 1 - 0 \cdot 2 = 3$ ;  $9 \cdot 2 + 9 \cdot 5 = 63$   
 c)  $20 : 2 = 10$ ;  $24 : 4 = 6$ ;  $27 : 3 = 9$

**Aufgabe 2**

Bilde Gleichungen:

$5 \cdot 5 = 25$ ;  $4 \cdot 9 = 36$ ;  $18 : 3 = 6$ ;  $36 = 4 \cdot 9$

$5 \cdot 5 = 25$ ;  $4 \cdot 9 = 36$ ;  $18 : 3 = 6$ ;  $36 = 4 \cdot 9$

**Aufgabe 3**

- a)  $8 \text{ m} = \dots \text{ cm}$ ;  $90 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$ ;  $40 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$   
 b) Wieviel Stunden sind von 18.00 Uhr bis 23.00 Uhr vergangen?  
 Wieviel Minuten sind es von 7.15 Uhr bis 7.55 Uhr?

- a)  $8 \text{ m} = 80 \text{ cm}$ ;  $90 \text{ mm} = 9 \text{ cm}$ ;  $40 \text{ cm} = 4 \text{ dm}$   
 b) Erste Zeitdifferenz 5 Stunden, zweite 40 Minuten.

**Aufgabe 4**

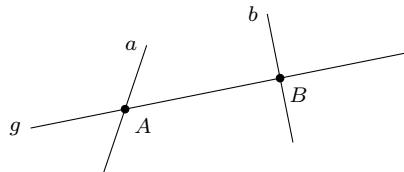
Vergleiche und begründe mit der Addition!  $66 < 100$

$66 < 100$ , denn  $66 + 34 = 100$

**Aufgabe 5**



Zeichne durch den Punkt  $B$  eine Gerade  $b$ , die auf der Geraden  $g$  senkrecht steht.  
 Zeichne durch den Punkt  $A$  eine Gerade  $a$ , die auf der Geraden  $g$  nicht senkrecht steht!



**Aufgabe 6**

Bei einem Pionierwettkampf im Kreis starteten aus einer Schule 26 Schüler. Genau die Hälfte konnte eine Medaille erringen.  
 Wieviel Schüler dieser Schule erhielten eine Medaille?

Aus dieser Schule erhielten 13 Schüler eine Medaille.

**3.17.2 2. Runde 1980, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

a)	$a$	$4 \cdot a$
	10	
	8	
	7	

b)	$b$	$b : 3$
	3	
	21	
	15	

c)	$x$	$y$	$x - y$
	56		32
	100	5	
	22		4



	$a$	$4 \cdot a$		$b$	$b : 3$		$x$	$y$	$x - y$
a)	10	24		3	1		56	24	32
	8	16		21	7		100	5	95
	7	12		15	5		22	18	4

**Aufgabe 2**

- a) Ordne die Zahlen der Größe nach! Beginne mit der kleinsten Zahl. 61 16 34 43 33  
 b) Schreibe alle ungeraden Zahlen zwischen 76 und 84 auf!

a) 16; 33; 34; 43; 61; b) 77; 79; 81; 83

**Aufgabe 3**

Berechne den Quotienten der Zahlen 36 und 4!

$$36 : 4 = 9$$

**Aufgabe 4**

Damit sie gar werden, müssen 3 Eier 5 Minuten lang kochen.  
 Wie lange muss man 6 Eier kochen lassen?

Auch 6 Eier muss man 5 Minuten kochen lassen.

**3.18 19. Olympiade 1981****3.18.1 1. Runde 1981, Klasse 2****Aufgabe 1**

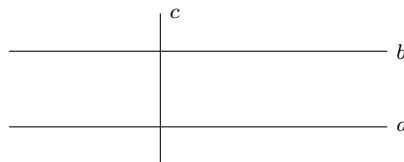
Jungpioniere basteln für die 9 Mitglieder ihrer Patenbrigade kleine Geschenke, für Jedes Mitglied 2.  
 Wieviel Geschenke basteln die Jungpioniere?

Die Jungpioniere basteln 18 Geschenke.

**Aufgabe 2**

Zeichne zwei Geraden, die die gleiche Richtung haben!  
 Zeichne eine weitere Gerade, die diese beiden Geraden im rechten Winkel schneidet!

Zwei zueinander parallele Geraden, eine dritte Gerade, die diese beiden Geraden schneidet, und zwar im rechten Winkel, z.B.

**Aufgabe 3**

Welche Zahl musst du von 89 subtrahieren, um 81 zu erhalten? Bilde eine Gleichung!

$89 - 8 = 81$ . Man muss die 8 subtrahieren.

**Aufgabe 4**

100 mm = ... cm ; 10 dm = ... m ; 1 h = ... min

100 mm = 10 cm ; 10 dm = 1 m ; 1 h = 60 min

**Aufgabe 5**

a)  $100 - 38 + 11$  ;  $46 + 38 + 16$  ;  $63 - 29 - 34$

b)  $7 \cdot 3 + 2 \cdot 9$  ;  $9 \cdot 3 - 3 \cdot 9$  ;  $10 \cdot 5 - 8 \cdot 3$

c)  $x \cdot 5 = 5$  ;  $8 \cdot y = 16$  ;  $10 \cdot 10 = a$

d)  $18 : e = 9$  ;  $a : 2 = 1$  ;  $27 : 3 = x$

a)  $100 - 38 + 11 = 73$  ;  $46 + 38 + 16 = 100$  ;  $63 - 29 - 34 = 0$

b)  $7 \cdot 3 + 2 \cdot 9 = 39$  ;  $9 \cdot 3 - 3 \cdot 9 = 0$  ;  $10 \cdot 5 - 8 \cdot 3 = 26$

c)  $x = 1$  ;  $y = 2$  ;  $a = 100$

d)  $e = 2$  ;  $a = 2$  ;  $x = 9$

**3.18.2 2. Runde 1981, Klasse 2****Aufgabe 1**

Ermittle das Doppelte von  $6 \cdot 2$  ;  $5 \cdot 8$  ;  $7 \cdot 3$ .

24 ; 80 ; 42

**Aufgabe 2**

Susanne schätzte die Länge des Schulhofes auf 60 m. Steffen und Ulf messen. Sie legen ein Messband von 20 m Länge zweimal aus und messen dann noch einmal 14 m.

Um wieviel Meter verschätzte sich Susanne?

Susanne verschätzte sich um 6 Meter.

**Aufgabe 3**

a)

$x$	$y$	$x - y$
100	63	37
96	49	47
83	26	57

b)  $27 : a = 9$  ;  $18 : a = 9$  ;  $45 : a = 9$

a)

$x$	$y$	$x - y$
100	63	37
96	49	47
83	26	57

b)  $a = 3$  ;  $a = 2$  ;  $a = 5$

**Aufgabe 4**

a)

$$75 - x = 28$$

$$57 + y = 82$$

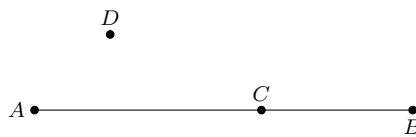
$$x + y = 72$$

b)  $a = 4 \cdot 5$  ;  $b = a + 36$

a)  $x = 47, y = 25$ ; b)  $a = 20, b = 56$ **Aufgabe 5**

7 Heuhaufen und 11 Heuhaufen werden zusammengetragen. Wie viel Heuhaufen ergibt das?

Das ergibt einen Heuhaufen.

**3.19 20. Olympiade 1982****3.19.1 1. Runde 1982, Klasse 2****Aufgabe 1**Zeichne eine Strecke  $\overline{AB}$ .Kennzeichne auf dieser Strecke einen Punkt  $C$ .Kennzeichne einen Punkt  $D$ , der nicht auf der Strecke  $\overline{AB}$  liegt.**Aufgabe 2** $64 - 29$  ;     $77 - 43$  ;     $35 + 48$  $64 - 29 = 35$  ;  $77 - 43 = 34$  ;  $35 + 48 = 83$ **Aufgabe 3** $3 \cdot 4 + 9 \cdot 2$  ;     $7 \cdot 10 + 5 \cdot 5$  ;     $8 \cdot 2 - 4 \cdot 4$  $3 \cdot 4 + 9 \cdot 2 = 30$  ;  $7 \cdot 10 + 5 \cdot 5 = 45$  ;  $8 \cdot 2 - 4 \cdot 4 = 0$ **Aufgabe 4**

$a$	$b$	$a : b$
27	3	
80	10	
6	2	

$a$	$b$	$a : b$
27	3	9
80	10	8
6	2	3

**Aufgabe 5**

Berechne von folgenden Zahlen: 20, 48, 34

a) das Doppelte                      b) die Hälfte!

a) 40, 96, 68; b) 10, 24, 17

**Aufgabe 6**

6. Rechne um in

a) Millimeter 7 cm    10 cm    8 cm

b) Zentimeter 90 mm    50 mm    10 mm.

a) 70 mm, 100 mm, 80 mm; b) 9 cm, 5 cm, 1 cm

**Aufgabe 7**

Alle 2. Klassen der Ernst-Thälmann-Oberschule beteiligen sich an dem Aufruf der ABC-Zeitung "Guten Tag, Heimatort!"

22 Jungpioniere helfen, die Grünanlage im Stadtbezirk sauber zu halten, 19 Jungpioniere helfen bei der Ausgestaltung einer Wandzeitung im Wohngebiet. 18 Jungpioniere erforschen, was in den Betrieben ihres Heimatortes hergestellt wird.

Wieviel Jungpioniere haben Aufträge übernommen?

59 Jungpioniere haben Aufträge übernommen.

**3.19.2 2. Runde 1982, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

Bilde Aufgaben, und rechne sie aus:

Minuend	48	96	33	68
Subtrahend	12	51	11	59
Quotient				

$48 - 12 = 36$ ,  $96 - 51 = 45$ ,  $33 - 11 = 22$ ,  $68 - 59 = 9$

**Aufgabe 2**

Bilde Gleichungen: 21 7 14; 40 4 10; 7 5 35; 48 25 73

$21 - 7 = 14$  ;  $40 = 4 \cdot 10$  ;  $7 \cdot 5 = 35$  ;  $48 + 25 = 73$

**Aufgabe 3**

Berechne den Quotienten aus den Zahlen 45 und 5.

$45 : 5 = 9$

**Aufgabe 4**

Nenne die fehlenden Zahlen.



**Aufgabe 5**

Wenn 4 Katzen in einem Raum in vier Ecken sitzen, wie viel Augen sieht dann jede?

Jede Katze sieht 6 Augen.

**3.20 21. Olympiade 1983****3.20.1 1. Runde 1983, Klasse 2****Aufgabe 1**

Anke, Susanne und Steffen rechnen sehr gern. Sie bitten ihre Horterzieherin, ihnen Aufgaben zu stellen. Susanne hat 18 Aufgaben gerechnet.

Anke hat 13 Aufgaben mehr gerechnet. Steffen hat 2 Aufgaben weniger gerechnet als Anke. Wieviel Aufgaben hat Anke, wie viel Aufgaben hat Steffen geschafft?

$18 + 13 = 31$ ,  $31 - 2 = 29$ . Anke hat 31 Aufgaben gerechnet, Steffen hat 29 Aufgaben gerechnet.

**Aufgabe 2**

- a)  $100 - 28 - 17$ ;  $47 + 18 + 35$ ;  $66 - 25 + 41$   
 b)  $6 \cdot 5 + 5 \cdot 6$ ;  $2 \cdot 1 - 0 \cdot 2$ ;  $10 \cdot 5 + 2 \cdot 10$   
 c)  $a \cdot 2 = 2$ ;  $7 \cdot y = 14$ ;  $10 \cdot 10 = 2$   
 d)  $16 : e = 8$ ;  $a : 5 = 1$ ;  $30 : 3 = x$

- a)  $100 - 28 - 17 = 55$ ;  $47 + 18 + 35 = 100$ ;  $66 - 25 + 41 = 82$   
 b)  $6 \cdot 5 + 5 \cdot 6 = 60$ ;  $2 \cdot 1 - 0 \cdot 2 = 2$ ;  $10 \cdot 5 + 2 \cdot 10 = 70$   
 c)  $a = 1$ ;  $y = 2$ ;  $b = 100$   
 d)  $e = 2$ ;  $a = 5$ ;  $x = 10$

**Aufgabe 3**

$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$ ;  $40 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$ ;  $10 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ ;  $40 \text{ mm} = 4 \text{ cm}$ ;  $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$

**Aufgabe 4**

Addiere die Zahlen 1 bis 10.

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = 55$ . Die Summe beträgt 55.

**Aufgabe 5**

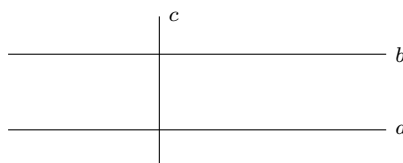
$$\begin{aligned} 75 - x &= 28 \\ 57 + y &= 82 \\ x + y &= 72 \end{aligned}$$

$75 - 47 = 28$ ;  $57 + 25 = 82$ ;  $47 + 25 = 72$

**Aufgabe 6**

Zeichne zwei zueinander parallele Geraden und eine Gerade, die senkrecht auf diesen beiden Geraden steht.

Beispiel:



**3.20.2 2. Runde 1983, Klasse 2****Aufgabe 1**

Berechne das Fünffache von 7.  
 Berechne das Zehnfache von 5.  
 Berechne des Zweifache von 7.

35; 50; 14

**Aufgabe 2**

Subtrahiere und begründe!

$$66 - 25 = 41, \text{ denn } 41 + 25 = 66$$

$$78 - 42 =$$

$$96 - 53 =$$

$$84 - 12 =$$

$78 - 42 = 36$ , denn  $36 + 42 = 78$ ;  $96 - 53 = 43$ , denn  $43 + 53 = 96$ ;  $84 - 12 = 72$ , denn  $12 + 72 = 84$

**Aufgabe 3**

Multipliziere 8 mit 4, subtrahiere vom Produkt die Zahl 15.

$8 \cdot 4 - 15 = 17$

**Aufgabe 4**

$a$	$a : 5$	$x$	$x \cdot 2$
25		8	
a) 45		b) 7	
50		6	
5		10	

$a$	$a : 5$	$x$	$x \cdot 2$
25	5	8	16
a) 45	9	b) 7	14
50	10	6	12
5	1	10	20

**Aufgabe 5**

Wie heißt es richtig?

”9 und 7 ist 15 oder 9 plus 7 gleich 15.”

Richtig heißt es: 9 plus 7 ist gleich 16.

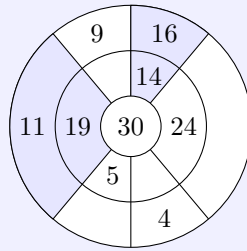
**3.21 22. Olympiade 1984****3.21.1 1. Runde 1984, Klasse 2****Aufgabe 1**

1949 gab es in einer Stadt 17 Kindergärten. Jetzt verfügt die Stadt über 31 Kindergärten.  
 Wieviel Kindergärten wurden seit Gründung der DDR in dieser Stadt neu gebaut?

Seit der Gründung der DDR wurden in dieser Stadt 14 Kindergärten neu gebaut.

**Aufgabe 2**

Fülle auf der Zahlenscheibe die leeren Felder aus!



Überlege, welche Zahlen gewählt werden müssen, wenn du die beiden Beispiele (dunkle Felder) beachtest!

Alle Summen müssen gleich 30 sein, d.h. für die fehlenden:  $9 + 21 = 30$ ,  $5 + 25 = 30$ ,  $4 + 26 = 30$  und  $24 + 6 = 30$ .

**Aufgabe 3**

Welches Ergebnis erhältst du, wenn von der größten zweistelligen Zahl die kleinste zweistellige Zahl subtrahiert wird?

Begründe mit einer Gleichung!

$$99 - 10 = 89$$

**Aufgabe 4**

Beim Messen zweier Strecken stellt Ines fest, dass die Strecke  $\overline{AB} = 5$  cm und die Strecke  $\overline{BC} = 3$  cm lang sind.

Udo misst ebenfalls und erhält aber:  $\overline{AB} = 50$  mm und  $\overline{BC} = 30$  mm.

Gibt es einen Unterschied zwischen den gemessenen Strecken?

Ines und Udo haben gleiche Strecken gemessen.

**Aufgabe 5**

Größer, kleiner oder gleich? Setze für dieses Zeichen  $\star$  die Vergleichszeichen ein!

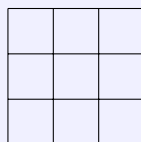
$$63 - 20 \star 73 - 40$$

$$(7 + 8) - 5 \star 7 + (8 - 5)$$

$$28 \star 15 + 13$$

$$8 + 8 + 8 \star 8 \cdot 4$$

$$63 - 20 > 73 - 40 ; (7 + 8) - 5 = 7 + (8 - 5) ; 28 = 15 + 13 ; 8 + 8 + 8 < 8 \cdot 4$$

**Aufgabe 6**

Wieviel Quadrate sind in der Abbildung enthalten?

14 Quadrate

**3.21.2 2. Runde 1984, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

Bilde die Differenz der Zahlen 15 und 8. Multipliziere diese Differenz mit der Zahl 4.

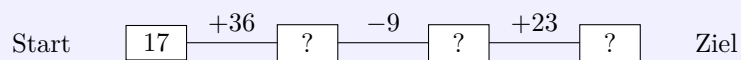
$$(15 - 8) \cdot 4 = 28$$

**Aufgabe 2**

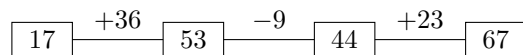
Dividiere die Summe der Zahlen 24 und 16 durch 5.

$$(24 + 16) : 5 = 8$$

**Aufgabe 3**



Setze an Stelle der Fragezeichen die entsprechenden Zahlen!



**Aufgabe 4**

A	52 - 17	
	76 - 38	47 - 24
	84 - 42	47 - 9

B	38	
	35	23
	42	

Ordne den Differenzen aus A durch Pfeile die entsprechenden Zahlen aus B zu!

Die Pfeile verlaufen: 76-38 zu 38; 52-17 zu 35; 47-24 zu 23; 84-42 zu 42; 47-9 zu 38

**Aufgabe 5**

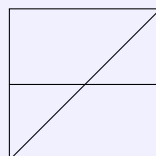
Ermittle die Entfernung zwischen den Punkten B und C (siehe Zeichnung).



Die Punkte A und B sind 22 mm entfernt, die Punkte A und D sind 100 mm entfernt und die Punkte C und D sind 35 mm entfernt.

Die Punkte B und C sind 43 mm voneinander entfernt.

**Aufgabe 6**



Wieviel Dreiecke, Rechtecke und Quadrate sind in dieser Abbildung enthalten?

4 Dreiecke, 3 Rechtecke, 1 Quadrat



**3.22 23. Olympiade 1985****3.22.1 1. Runde 1985, Klasse 2****Aufgabe 1**

Summand		25	17
Summand	30		33
Summe	80	48	

Minuend		27	45
Subtrahend	16		27
Differenz	4	7	

Summand	50	25	17
Summand	30	23	33
Summe	80	48	50

Minuend	20	27	45
Subtrahend	16	20	27
Differenz	4	7	18

**Aufgabe 2**

Petra schätzt die Länge des Hortgartens auf 50 m. Ivo und Mario messen diese Strecke. Sie legen ein Messband von 20 m Länge zweimal aus und messen dann noch 12 m.  
Um wieviel Meter verschätzte sich Petra?

$2 \cdot 20 + 12 = 52$  m; Petra verschätzte sich um 2 Meter.

**Aufgabe 3**

Zeichne eine Strecke von 4 cm Länge, darunter eine zweite, die um 3 cm länger ist! Zeichne noch eine dritte Strecke, die dreimal so lang ist wie die erste!

Die zweite Strecke ist 7 cm lang, die dritte Strecke ist 12 cm lang.

**Aufgabe 4**

Stelle die Zahl 14 als Summe von ungeraden Zahlen dar, finde mindestens 4 Beispiele!

$14 = 13 + 1, 11 + 3, 9 + 5, 7 + 7$ , aber auch  $7 + 5 + 1 + 1, 5 + 5 + 3 + 1$ , usw.

**Aufgabe 5**

	A	
B		C
	D	

Ersetze die Buchstaben im Quadrat durch Zahlen:

A ist das Doppelte von C.

B ist der sechste Teil von A und C.

C ist das Produkt von 2 und 10.

D ist die Summe von A, B, C.

$A = 40, B = 10, C = 20, D = 70$

**Aufgabe 6**

$6 \cdot 5 + 4 \cdot 6$ ;     $20 : 4 = x$ ;     $5 \cdot 1 - 5 \cdot 0$ ;     $6 \cdot a = 12$

$6 \cdot 5 + 4 \cdot 6 = 48$ ;  $x = 5$ ;  $5 \cdot 1 - 5 \cdot 0 = 5$ ;  $a = 2$

**3.22.2 2. Runde 1985, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

Ein Bär kann 50 Jahre alt werden, ein Fuchs den fünften Teil davon; ein Wolf kann 5 Jahre älter werden als ein Fuchs.

Wie alt kann ein Wolf, wie alt ein Fuchs werden?

Ein Fuchs kann 10 Jahre und ein Wolf kann 15 Jahre alt werden.

**Aufgabe 2**

Welche Zahl ist um 40 größer als die Differenz der Zahlen 54 und 6?

Differenz 48;  $48 + 40 = 88$ ; Die Zahl heißt 88.

**Aufgabe 3**

$$24 + x = 52 \quad ; \quad 45 - b = 29$$

$$x = 28, b = 16$$

**Aufgabe 4**

Setze alle fehlenden Zahlen ein.

$a$	$b$	$a + b$	$12 + a$	$a - b$	$a \cdot b$	$10 \cdot a - b$
8	5					
9		11				

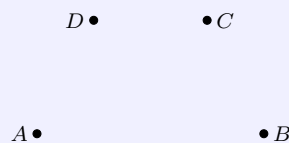
$a$	$b$	$a + b$	$12 + a$	$a - b$	$a \cdot b$	$10 \cdot a - b$
8	5	13	20	3	40	75
9	2	11	21	7	18	88

**Aufgabe 5**

$$50 - 24 + 36; \quad 24 + 36 + 32; \quad 45 + 26 - 11; \quad 100 - 27 - 42$$

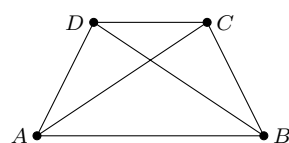
$$62 ; 60 ; 92 ; 31$$

**Aufgabe 6**



Lege vier verschiedene Punkte  $A, B, C, D$  fest. (siehe Abbildung)

Zeichne alle Geraden ein, die durch 2 Punkte gehen. Wie viele solche Geraden gibt es?



6 Geraden kann man zeichnen.

### 3.23 24. Olympiade 1986

#### 3.23.1 1. Runde 1986, Klasse 2

##### Aufgabe 1

Susi, Peter und Jan sind Geschwister. Susi ist 12 Jahre alt, Peter ist fünf Jahre älter als Susi, und Jan ist doppelt so alt wie Susi.

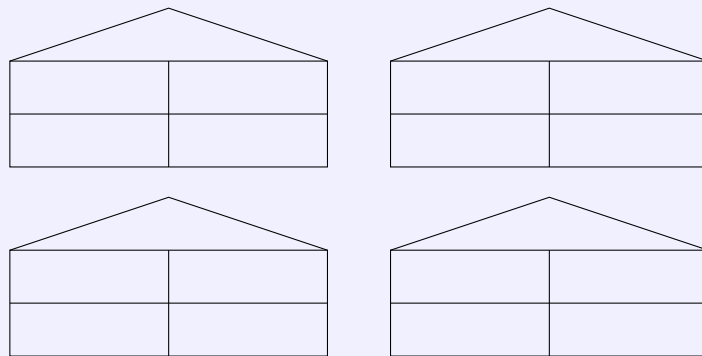
Wie alt sind Peter und Jan?

Peter ist 17 Jahre alt und Jan 24 Jahre alt.

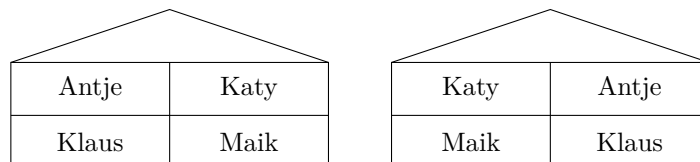
##### Aufgabe 2

Die Kinder Katy, Maik, Antje und Klaus wohnen in einem Haus. Katy wohnt nicht neben Klaus, Antje wohnt über Klaus, die beiden Jungen sind Nachbarn.

Überlege, wo die Kinder wohnen und trage ihre Namen in ein Haus ein. Wieviel Möglichkeiten findest du?



Es gibt genau zwei Möglichkeiten:



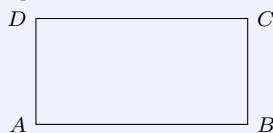
##### Aufgabe 3

Stelle die Zahl 10 durch Addition gleicher Summanden dar!

Gib alle Möglichkeiten an!

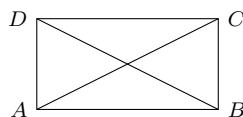
$$10 = 5 + 5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

##### Aufgabe 4



Zeichne ein Viereck mit den Eckpunkte  $A, B, C, D$ . Zeichne in das Viereck die Strecken  $\overline{AC}$  und  $\overline{BD}$  ein.

Wieviel Dreiecke findest du im Viereck  $ABCD$ ?



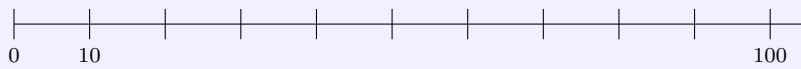
Es entstehen 8 Dreiecke.

**Aufgabe 5**

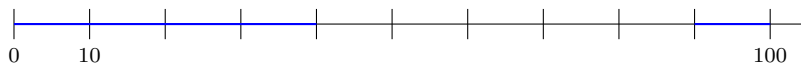
2	7	
9		
		8

Ergänze in dem Quadrat die leeren Felder durch Grundziffern.  
Beachte dabei, dass in jeder Zeile und in jeder Spalte des Quadrats die Summe 15 entstehen soll!

2	7	6
9	5	1
4	3	8

**Aufgabe 6**

Zeichne mit Farbstift ein, auf welchem Teil des Zahlenstrahles die Zahlen  $b$  liegen, für die gilt:  $b < 40$  und  $b > 90$ .

**3.23.2 2. Runde 1986, Klasse 2****Aufgabe 1**

Fülle die Tabelle aus.

$a$	$b$	$a + b$
12		45
7		18
	20	31
35	18	

$a$	$b$	$a + b$
12	33	45
7	11	18
11	20	31
35	18	53

**Aufgabe 2**

Bilde Gleichungen:  $73 - 27 = 46$ ;  $24 + 18 = 42$ ;  $2 \cdot 10 = 20$ .

$$73 - 27 = 46; 24 + 18 = 42; 2 \cdot 10 = 20$$

**Aufgabe 3**

Bei einem Schulwettbewerb der Klassen 1 bis 4 wurden 24 Preisträger ermittelt. Die Hälfte der Preisträger sind Schüler der Klasse 3, aus der Klasse 1 kommen 7 Preisträger weniger als aus der Klasse 3. Die Klasse 2 hat 4 Preisträger.

Wieviel Preisträger kommen aus der ersten, zweiten, dritten und vierten Klasse?

Preisträger aus Klasse 1: 5; Preisträger aus Klasse 2: 4; Preisträger aus Klasse 3: 12; Preisträger aus Klasse 4: 3.

**Aufgabe 4**

Entscheide, ob  $2x$  richtig berechnet ist.

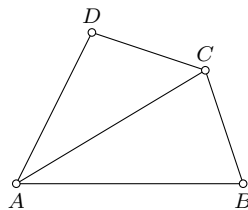
$x$	$2x$	Ist $2x$ richtig berechnet?
2	4	
7	13	
8	16	
3	6	

$x$	$2x$	Ist $2x$ richtig berechnet?
2	4	ja
7	13	nein
8	16	ja
3	6	ja

**Aufgabe 5**

Zeichne ein Viereck, und bezeichne die Eckpunkte mit  $A, B, C$  und  $D$ . Trage in das Viereck die Strecke  $\overline{AC}$  ein.

Wieviel Dreiecke und wieviel Vierecke erkennst du?



2 Dreiecke , 1 Viereck

**3.24 25. Olympiade 1987**

**3.24.1 1. Runde 1987, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

Ergänze die Tabelle.

$a$	$b = 2a$	$c = a - 2$	$d = b + 3$
4			
3			
5			

$a$	$b = 2a$	$c = a - 2$	$d = b + 3$
4	8	2	11
3	6	1	9
5	10	3	13

**Aufgabe 2**

Katja hat 6 Münzen in der Tasche. Können es insgesamt 27 Pfennige sein?

Begründe deine Antwort!

Das ist möglich. Begründung: eine 10-Pf-Münze, drei 5-Pf-Münzen, zwei 1-Pf-Münzen ergeben insgesamt 6 Münzen im Wert von 0,27 M.

**Aufgabe 3**

Trage in die leeren Felder Zahlen ein! Finde eine Lösung!

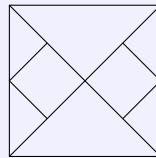
$$\begin{array}{rcccccc}
 2 & + & \square & + & 3 & = & 9 \\
 + & & + & & + & & \\
 \square & + & \square & + & \square & = & 9 \\
 + & & + & & + & & \\
 \square & + & 4 & + & \square & = & 9 \\
 \hline
 9 & & 9 & & 9 & & 
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccccc}
 2 & + & 4 & + & 3 & = & 9 \\
 + & & + & & + & & \\
 5 & + & 1 & + & 3 & = & 9 \\
 + & & + & & + & & \\
 2 & + & 4 & + & 3 & = & 9 \\
 \hline
 9 & & 9 & & 9 & & 
 \end{array}$$

**Aufgabe 4**

Stelle die Zahl 16 durch Addition gleicher Summanden dar.  
Gib alle Möglichkeiten an.

$$16 = 8 + 8 = 4 + 4 + 4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

**Aufgabe 5**

Wieviel Rechtecke und wieviel Dreiecke findest du?

3 Rechtecke, 12 Dreiecke

**Aufgabe 6**

Alle 21 Schüler der Klasse 2b beteiligten sich an einer Altstoffsammlung. 15 Schüler lieferten Altpapier ab und 18 Schüler Gläser.

Wieviel Schüler sammelten Altpapier und Gläser?

12 Schüler sammelten Altpapier und Gläser, denn  $15 + 18 = 33$  und  $33 - 21 = 12$ .

**3.24.2 2. Runde 1987, Klasse 2****Aufgabe 1**

Ergänze die Tabelle.

$a$	$2 \cdot a + 2$
3	
2	
	10
	22

$a$	$2 \cdot a + 2$
3	8
2	6
4	10
10	22

**Aufgabe 2**

Verdoppelt man eine Zahl und addiert danach 20, so erhält man 26.  
Wie heißt die Zahl?

Die Zahl heißt 3, denn  $3 + 3 + 20 = 26$ .

**Aufgabe 3**

Wieviel Zahlen liegen zwischen dem Vorgänger und dem Nachfolger von 7?  
Ordne alle ermittelten Zahlen und die 7 der Größe nach.

Eine Zahl liegt zwischen Vorgänger und Nachfolger von 7. Geordnet:  $6 < 7 < 8$ .

**Aufgabe 4**

Karin, Susi und Jan vergleichen ihre Ergebnisse im Weitsprung. Susi sprang weiter als Jan. Jan und Susi springen nicht so weit wie Karin.  
Ordne die Schüler nach ihren Ergebnissen im Weitsprung!

Platz 1: Karin; Platz 2: Susi; Platz 3: Jan

**Aufgabe 5**

Für welche Zahlen  $x$  gilt folgende Ungleichung:  $9 < 2 \cdot x < 15$ ?  
Kontrolliere deine Antwort!

$x = 5, 6, 7$  denn  $9 < 10 < 15$ ,  $9 < 12 < 15$ ,  $9 < 14 < 15$ .

**3.25 26. Olympiade 1988****3.25.1 1. Runde 1988, Klasse 2****Aufgabe 1**

Berechne die Ergebnisse. Ordne dann die Ergebnisse, beginne mit dem größten.

$$\begin{array}{cccc} 24 - 7 & 46 - 46 & 53 + 26 & 34 + 37 \\ 45 - 29 & 52 - 25 & 55 + 37 & 68 + 0 \end{array}$$

$24 - 7 = 17$ ,  $46 - 46 = 0$ ,  $53 + 26 = 79$ ,  $34 + 37 = 71$ ,  $45 - 29 = 16$ ,  $52 - 25 = 27$ ,  $55 + 37 = 92$ ,  $68 + 0 = 68$ .  
Reihenfolge: 92, 79, 71, 68, 27, 17, 16, 0

**Aufgabe 2**

Eine Pioniergruppe geht in Karl-Marx-Stadt zum Schlossteich, um mit Booten zu fahren. 23 Pioniere steigen in die Boote. Die anderen 5 Pioniere warten am Ufer und spielen mit einem Ball.  
Wie viele Pioniere gehören zur Gruppe?

$23 + 5 = 28$ . Zur Gruppe gehören 28 Pioniere.

**Aufgabe 3**

Berechne  $b$ .  $82 - b = 57$

Bestimme den Vorgänger und den Nachfolger von  $b$ . Berechne die Summe von Vorgänger und Nachfolger von  $b$ .

$b = 25$ . Der Vorgänger ist 24, der Nachfolger 26 und deren Summe 50.

**Aufgabe 4**

Ergänze die Tabelle:

$m$	$m + 26$
3	
	34
	85
47	

$m$	$m + 26$
3	29
8	34
59	85
47	73

**Aufgabe 5**

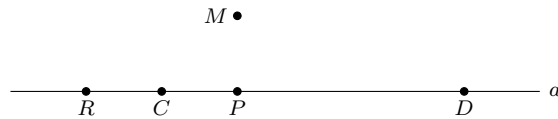
Zeichne eine Gerade  $a$ .

Kennzeichne darauf eine Strecke  $\overline{CD}$  von 4 cm Länge.

Zeichne einen Punkt  $M$  so, dass er nicht auf der Geraden  $a$  liegt.

Zeichne den Punkt  $P$  so, dass er zwischen den Punkten  $C$  und  $D$  liegt.

Zeichne den Punkt  $R$  so, dass er nicht zwischen den Punkten  $C$  und  $D$  liegt.



Der Punkt  $R$  muss nicht auf der Geraden  $a$  liegen.

**Aufgabe 6**

Ersetze die Buchstaben durch Zahlen.

$$\begin{array}{rclcl}
 A & + & B & = & C \\
 C & - & D & = & E \\
 F & - & G & = & D \\
 \hline
 C & - & E & = & \square \\
 B & + & D & = & \square
 \end{array}$$

Es ist  $A = 25 + 6$ ,  $B = 54 - 3$ ,  $E = 72 - 7$ ,  $F = 92 - 7$ . Berechne  $C$ ,  $D$  und  $G$ .

$$\begin{array}{rclcl}
 31 & + & 51 & = & 82 \\
 82 & - & 17 & = & 65 \\
 85 & - & 68 & = & 17 \\
 \hline
 82 & - & 65 & = & 17 \\
 51 & + & 17 & = & 68
 \end{array}$$

Ergebnisse:  $C = 82$ ,  $D = 17$ ,  $G = 68$

**3.25.2 2. Runde 1988, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

$a$	$b$	$a - b$	r	f	richtiges Ergebnis
78	6	73			
93	42	51			
85	38	44			
66	59	8			

Überprüfe die Rechnungen. Kreuze richtig oder falsch an. Für falsche Ergebnisse rechne die richtigen.



$a$	$b$	$a - b$	r	f	richtiges Ergebnis
78	6	73		x	72
93	42	51	x		
85	38	44		x	47
66	59	8		x	7

**Aufgabe 2**

Bestimme die kleinste Zahl, die kleiner als 52 und größer als 25 ist.  
Bestimme die kleinste Zahl, die größer als 34 und kleiner als 43 ist.

Die Zahlen 51 und 35.

**Aufgabe 3**

Errechne die fehlenden Zahlen.

$$\begin{array}{r}
 25 + 13 + \square = 45 \\
 + \quad + \quad + \quad + \\
 18 + 19 + \square = 45 \\
 + \quad + \quad + \quad - \\
 \square + \square + 18 = \square \\
 \hline
 45 + 45 - \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 + 13 + 7 = 45 \\
 + \quad + \quad + \quad + \\
 18 + 19 + 8 = 45 \\
 + \quad + \quad + \quad - \\
 2 + 13 + 18 = 33 \\
 \hline
 45 + 45 - 33 = 57
 \end{array}$$

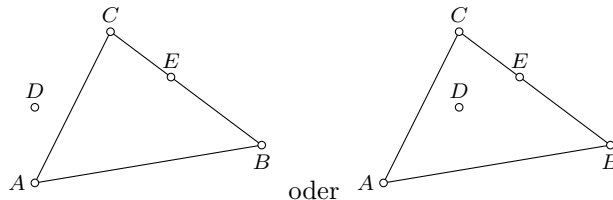
**Aufgabe 4**

Lege 56 Pf mit 3 Münzen und dann mit mehr als 4, aber nicht mehr als 7 Münzen.  
Welche Möglichkeiten findest du?

- 50; 5; 1 (3 Münzen)
- 20; 20; 10; 5; 1 (5 Münzen)
- 20; 10; 10; 10; 5; 1 (6 Münzen)
- 20; 20; 5; 5; 5; 1 (6 Münzen)
- 50; 1; 1; 1; 1; 1; 1 (7 Münzen)

**Aufgabe 5**

Zeichne ein Dreieck  $ABC$ .  
Kennzeichne einen Punkt  $D$ , der auf keiner der Strecken  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$ ,  $\overline{AC}$  liegt.  
Kennzeichne einen Punkt  $E$ , der zwischen den Punkten  $B$  und  $C$  liegt.



**Aufgabe 6**

Im Pionierhaus "Juri Gagarin" gibt es Arbeitsgemeinschaften Mathematik für Schüler der 4., 5. und weiteren Klassen. In den beiden AG der Klasse 4 sind 15 und 17 Schüler, in denen der Klasse 5 sind 12, 14 und 17 Schüler.  
Wie viel Schüler der 4. und 5. Klassen sind in AG Mathematik?

75 Schüler sind in AG Mathematik der Klassen 4 und 5.

### 3.26 27. Olympiade 1989

#### 3.26.1 1. Runde 1989, Klasse 2

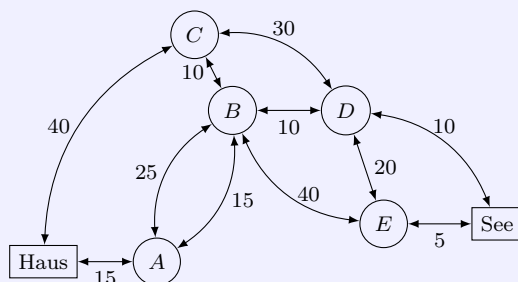
##### Aufgabe 1

Peter kauft einen Zeichenblock für 37 Pfennig. Er legt zwei Münzen auf den Tisch und erhält 3 Pfennig zurück.

Mit welchen Münzen hat Peter bezahlt?

Peter bezahlt mit zwei 20-Pf-Stücken und erhält damit  $2 \cdot 20 \text{ Pf} - 37 \text{ Pf} = 3 \text{ Pfennig}$  zurück.

##### Aufgabe 2

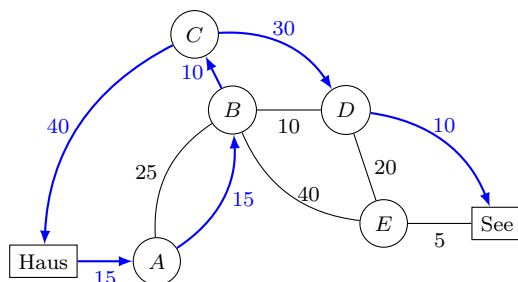


Steffi hat in eine Skizze eingetragen, wie viel Minuten man für die verschiedenen Wege benötigt. Vom Haus zum See ist Steffi 80 Minuten gewandert.

Welchen kann sie gegangen sein? Zeichne einen Weg farblich nach.

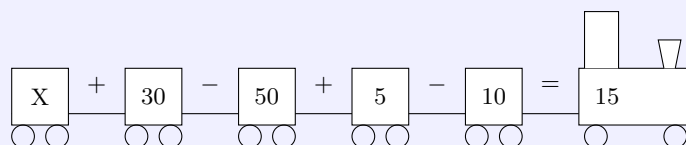
Schreibe die Zeiten heraus und addiere.

Es gibt zwei mögliche Wege, deren Wanderzeit 80 Minuten beträgt, zum ein vom Haus zu C, danach zu D und abschließend zum See oder vom Haus zu A, nach B (der 15 Minuten Weg!), nach C und D und zum See.



Für beide Wege ergibt sich die Wanderzeit zu  $40 \text{ min} + 30 \text{ min} + 10 \text{ min} = 80 \text{ Minuten}$  bzw.  $15 \text{ min} + 15 \text{ min} + 10 \text{ min} + 30 \text{ min} + 10 \text{ min} = 80 \text{ Minuten}$ .

##### Aufgabe 3

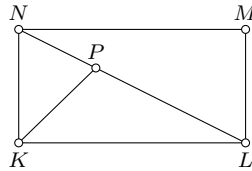


Welche Zahl musst du in den letzten Wagen für X eintragen, damit eine richtige Gleichung entsteht: 30, 40, 50 oder 60?

$X = 40$ , da  $40 + 30 - 50 + 5 - 10 = 15$  ist.

**Aufgabe 4**

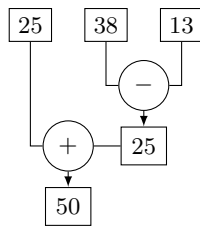
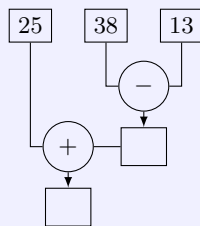
Zeichne ein Viereck  $KLMN$ . Zeichne die Strecke  $\overline{LN}$  ein. Kennzeichne zwischen den Punkten  $L$  und  $N$  einen Punkt  $P$ . Zeichne die Strecke  $\overline{KP}$ .  
Wie viel Dreiecke erkennst du in der Figur?



Es entstehen vier Dreiecke:  $\triangle KLN$ ,  $\triangle LMN$ ,  $\triangle KLP$  und  $\triangle KPN$ .

**Aufgabe 5**

Errechne die fehlenden Zahlen.



**Aufgabe 6**

Berechne

$$A = 25 + 3 \qquad H = 43 - 17$$

$$T = 65 + 27 \qquad L = 65 + 18 - 13$$

Ordne die Ergebnisse der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl. Schreibe die Buchstaben darunter.

Zahlen				
Buchstaben				

$A = 25 + 3 = 28$ ;  $H = 43 - 17 = 26$ ;  $T = 65 + 27 = 92$ ;  $L = 65 + 18 - 13 = 70$ ; geordnet: 25, 28, 70, 92

Zahlen	26	28	70	92
Buchstaben	H	A	L	T

**3.26.2 2. Runde 1989, Klasse 2**

**Aufgabe 1**

Addiere drei der zahlen, so dass die Summe 100 ist: 16, 54, 36, 22, 48, 30.  
Suche noch eine Möglichkeit.

$16 + 54 + 30 = 100$  oder  $16 + 36 + 48 = 100$  oder  $22 + 48 + 30 = 100$

**Aufgabe 2**

Setze die Zeichen "+x", "-", "=" so, dass eine Gleichung entsteht:

$$24 \square 7 \square 3 \square 20$$

$$24 - 7 + 3 = 20$$

**Aufgabe 3**

René nimmt drei Würfel. Er würfelt 11 Punkte.

Trage ein, wie René gewürfelt haben kann. Suche noch andere Möglichkeiten:

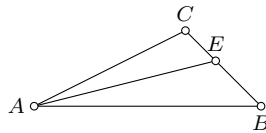
1. Würfel	2. Würfel	3. Würfel

1. Würfel	2. Würfel	3. Würfel
6	4	1
6	3	2
5	3	3
5	2	4
5	1	5
4	5	3

**Aufgabe 4**

Zeichne ein Dreieck  $ABC$ . Kennzeichne zwischen den Punkte  $B$  und  $C$  einen Punkte  $E$ . Zeichne die Strecke  $\overline{AE}$ .

Wie viel Dreiecke erkennst du?



3 Dreiecke ( $ABE$ ,  $ABC$ ,  $AEC$ )

**Aufgabe 5**

a) Wie viel Zahlen gibt es, die größer als 35 und kleiner als 54 sind?

b) Welche dieser Zahlen sind Vielfache von 10?

c) Addiere die Vielfachen von 10.

a) 18 Zahlen; b) 40, 50; c)  $40 + 50 = 90$

**Aufgabe 6**

Zum 40. Jahrestag der DDR wollen Pioniere die Schule schmücken. Sie fertigen Fähnchen und Wimpel an. Bernd hat 15 Fähnchen und 17 Wimpel fertig. Sabine schaffte 18 Fähnchen und 13 Wimpel.

a) Wie viel Fähnchen haben sie fertig?

b) Wie viel Wimpel wurden geschafft?

a)  $15 + 18 = 33$ . 33 Fähnchen sind fertig.

b)  $17 + 13 = 30$ . 30 Wimpel wurden geschafft.

## 4 Klassenstufe 3

### 4.1 1. Olympiade 1963

#### 4.1.1 1. Runde 1963, Klasse 3

##### Aufgabe 1

„Hat die zweite Gruppe 100 Flaschen abgeliefert?“ fragt Thomas.

Hans erwidert: „Nein, wir haben nur 10 mehr als die Hälfte davon zur Sammelstelle gebracht.“

Wieviel Flaschen hat die Gruppe 2 zur Sammelstelle gebracht?

Die Gruppe 2 hat 60 Flaschen zur Sammelstelle gebracht.

##### Aufgabe 2

Für 5 Schutzumschläge bezahlt man im Schreibwarengeschäft 2,00 DM.

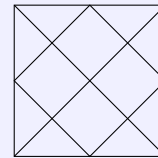
Wieviel Schutzumschläge bekommt man für 3,60 DM?

Für 3,60 DM bekommt man 9 Umschläge.

##### Aufgabe 3

Wie viel Quadrate findest du in dieser Zeichnung?

Und wie viel Dreiecke sind es?

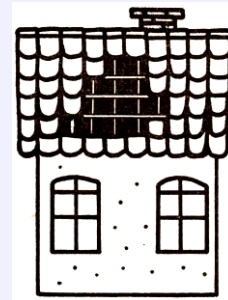


Es sind 6 Quadrate und 20 Dreiecke.

##### Aufgabe 4

Ein Dach soll repariert werden. In jeder Reihe liegen 10 Ziegel.

Wieviel Ziegel fehlen?



In der obersten, ersten Reihe fehlen 0 Ziegel, in der zweiten Reihe fehlen 2 Ziegel, in der dritten Reihe fehlen 3 Ziegel, in der vierten Reihe fehlen 4 Ziegel, in der fünften Reihe fehlen 4 Ziegel. Es fehlen insgesamt 13 Ziegel.

#### 4.1.2 2. Runde 1963, Klasse 3

##### Aufgabe 1

Von Rostock fahren gleichzeitig zwei Autos nach Berlin: Ein „Trabant“ und ein „Wartburg“.

Der „Trabant“ fuhr in jeder Stunde 60 km, der „Wartburg“ 80 km.

Wieviel km fuhr der „Trabant“ in 3 Stunden?

Wieviel km fuhr der „Wartburg“ in 3 Stunden?

Wieviel km ist der „Wartburg“ nach drei Stunden dem „Trabant“ voraus?

Der „Trabant“ fuhr 180 km in 3 Stunden. Der „Wartburg“ fuhr 240 km in 3 Stunden. Der „Wartburg“ ist dem „Trabant“ nach 3 Stunden um 60 km voraus.

**Aufgabe 2**

Suche die fehlenden Zahlen. Es muss stets dieselbe Zahl herauskommen, wenn du die Zahlen waagrecht, senkrecht und von einer Ecke zur schräg gegenüberliegenden zusammenzählst.

$$\begin{array}{r} 80 \quad 180 \quad 40 \\ - \quad 100 \quad - \\ 160 \quad - \quad - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \quad 180 \quad 40 \\ 60 \quad 100 \quad 140 \\ 160 \quad 20 \quad 120 \end{array}$$

**4.2 2. Olympiade 1964****4.2.1 1. Runde 1964, Klasse 3****Aufgabe 1**

$a : b = c$ ,  $b = 6$ ;  $c = 9$ . Wie groß ist  $a$ ?

$$a = 54$$

**Aufgabe 2**

Rainer, Horst und Klaus helfen den Nachbarn beim Kohlentragen. Rainer trägt 40 Eimer Kohlen in den Keller, Horst trägt nur den 4. Teil davon. Klaus bringt 15 Eimer Kohlen mehr als Horst in den Keller.

- Wieviel Eimer Kohlen trägt Horst in den Keller und wieviel trägt Klaus?
- Wieviel Eimer Kohlen tragen alle drei Jungen zusammen?

- Horst trägt 10 Eimer Kohlen in den Keller, Klaus trägt 25 Eimer.
- Alle drei Jungen zusammen tragen 75 Eimer Kohlen in den Keller.

**Aufgabe 3**

In der Küche eines Ferienlagers waren 95 kg Mehl, 73 kg Zucker, 24 kg Dauerwurst und 17 kg Fett vorhanden. An einem Tage wurden davon 28 kg Mehl, 15 kg Zucker, 9 kg Dauerwurst und 6 kg Fett verbraucht.

Wieviel kg Mehl, Zucker, Wurst und Fett blieben übrig?

Es blieben 67 kg Mehl, 58 kg Zucker, 15 kg Dauerwurst und 11 kg Fett übrig.

**Aufgabe 4**

Stelle dir einen Turm vor, der aus würfelförmigen Bausteinen errichtet ist. Er steht auf dem Tisch! 25 Quadrate sind von allen Seiten und von oben zu sehen.

Überlege, aus wieviel Würfeln der Turm besteht!

Der Turm besteht aus 6 Würfeln.

**4.3 26. Olympiade 1988****4.3.1 1. Runde 1988, Klasse 3****Aufgabe 1**

Vergleiche.

- $a = 2305$ ,  $b = 2503$
- $d = 7001$  g,  $e = 7$  kg
- $g = 3$  m 5 cm,  $h = 350$  cm

a)  $a = 2305 < b = 2503$ , b)  $d = 7001 \text{ g} > e = 7 \text{ kg} = 7000 \text{ g}$ , c)  $g = 3 \text{ m } 5 \text{ cm} = 350 \text{ cm} = h = 350 \text{ cm}$

**Aufgabe 2**

Ordne die Zahlen der Reihe nach weiter ein.

$a = 4121, 413, 705, 1180, 3400, 914, 283, 537, 3607, 812, 927, 2156, 4106, 357, 89$

	4121
$a < 839$	
$a > 839$	4121, 4106, 3607, 3400, 2156, 1180, 927, 914
$a < 839$	812, 705, 537, 413, 357, 283, 89

**Aufgabe 3**

Berechne

$a$	$b$	$a + b$
81	45	
	35	1070
77	73	
	0	0

$a$	$b$	$a + b$
81	45	126
1035	35	1070
77	73	150
0	0	0

**Aufgabe 4**

Vor dem Pionierhaus "Juri Gagarin" in Karl-Marx-Stadt treffen sich die Mitglieder der AG Mathematik. Klaus, Bernd und Andreas haben jeder für jedes der Mädchen Anne, Steffi, Sabine, Iris und Katrin eine Knobelaufgabe vorbereitet. Wie viel Aufgaben sind es insgesamt?

3 Jungen, 5 Mädchen.  $3 \cdot 5 = 15$ . Sie haben 15 Knobelaufgaben vorbereitet.

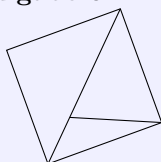
**Aufgabe 5**

Setze für A und B Zahlen ein, aber beachte die Zeichen "+", "-" und ".".

$$\begin{array}{rclcl} A & + & A & = & B \\ + & & \cdot & & - \\ A & \cdot & A & = & B \\ \hline B & - & B & = & 0 \end{array}$$

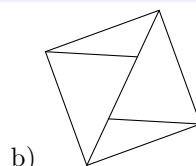
$$\begin{array}{rclcl} 2 & + & 2 & = & 4 \\ + & & \cdot & & - \\ 2 & \cdot & 2 & = & 4 \\ \hline 4 & - & 4 & = & 0 \end{array}$$

**Aufgabe 6**



- a) Wie viel Vierecke und wie viel Dreiecke enthält die Abbildung?
- b) Zeichne eine Strecke so in die Abbildung ein, dass sich die Anzahl der Dreiecke erhöht, die Anzahl der Vierecke unverändert bleibt.

a) 1 Viereck, 4 Dreiecke



## 4.3.2 2. Runde 1988, Klasse 3

**Aufgabe 1**

Entscheide, ob wahr oder falsch.

	w	f
a) 101 und 103 sind ungerade Zahlen		
b) $9 \cdot 8 + 7 = 7 + 8 \cdot 9$		
c) $12 \cdot 3 - 5 < 11 \cdot 4 - 15$		
d) 34 ist durch 4 ohne Rest teilbar		
e) $6 \cdot 7 + 9 \cdot 3 > 2 \cdot 9 + 7 \cdot 6$		
f) $12 \cdot 4 : 6 = 12 : 4 \cdot 6$		

a) w ; b) w ; c) f ; d) f ; e) w ; f) f

**Aufgabe 2**

In einem Korb liegen 5 blaue und 3 rote Kugeln. Man kann in den Korb hineingreifen und immer nur eine Kugel herausnehmen, die Kugeln sind nicht zu erkennen.

Wie oft muss man in den Korb greifen, um mit Sicherheit zwei Kugeln mit gleicher Farbe zu haben?

Man muss dreimal in den Korb greifen, um sicher zwei gleichfarbige Kugeln herauszunehmen.

**Aufgabe 3**

Stelle fest, nach welcher Vorschrift die Werte für  $y$  berechnet sind. Ergänze die fehlenden Zahlen.

$$(1) \quad y = x \cdot x - 1 \quad (2) \quad y = x + 3 \quad (3) \quad y = x \cdot 6$$

	$\begin{array}{c c} x & y \\ \hline 5 & 30 \\ 3 & 18 \\ & 48 \\ 4 & \end{array}$		$\begin{array}{c c} x & y \\ \hline 3 & 8 \\ 1 & \\ & 24 \\ 6 & 35 \end{array}$
a)		b)	

	$\begin{array}{c c} x & y \\ \hline 5 & 30 \\ 3 & 18 \\ 8 & 48 \\ 4 & 24 \end{array}$		$\begin{array}{c c} x & y \\ \hline 3 & 8 \\ 1 & 0 \\ 5 & 24 \\ 6 & 35 \end{array}$
a) Gleichung (3)		b) Gleichung (1)	

**Aufgabe 4**

Notiere die größte vierstellige und die kleinste dreistellige Zahl, die man mit verschiedenen Ziffern schreiben kann.

Berechne deren Summe.

$$9876 + 102 = 9978$$

**Aufgabe 5**

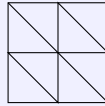
6	16	
	8	
		10

Vervollständige das magische Quadrat so, dass die Summe der Zahlen in jeder Reihe und Spalte immer 24 ist.



6	16	2
4	8	12
14	0	10

**Aufgabe 6**



Wie viele Quadrate und wie viel Dreiecke erkennst du?

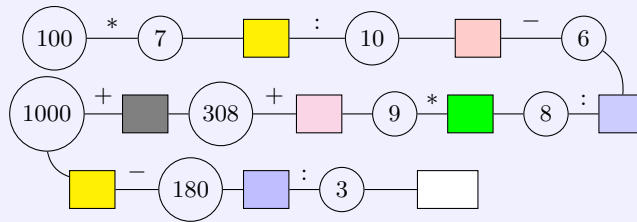
5 Quadrate und 10 Dreiecke

**4.4 27. Olympiade 1989**

**4.4.1 1. Runde 1989, Klasse 3**

**Aufgabe 1**

Rechne. Schreibe die Ergebnisse in die leeren Kästchen:



Die Berechnungskette ist:

$$100 * 7 = 700 : 10 = 70 - 6 = 64 * 8 = 512 + 308 = 820 + 1000 = 1820 - 180 = 1640 : 3 = 546 \frac{2}{3}$$

**Aufgabe 2**

Berechne die Zahlen.

A	B	C	D	E

- A : das Vierfache von Hundert
- B : die Hälfte von A
- C : die Summe von D und E
- D : A vermindert um B
- E : das Zehnfache von D

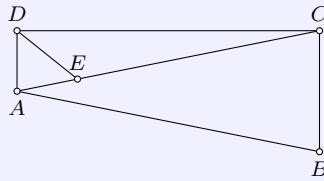
A	B	C	D	E
400	200	2200	200	2000

**Aufgabe 3**

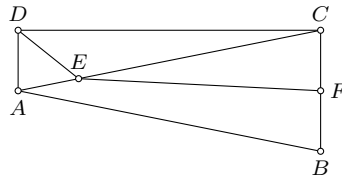
Sven, Anja und Torsten wohnen in einer Straße. Sven wohnt im Haus mit der Nummer, die um 20 größer ist als die Nummer von Anjas Haus. Anjas Hausnummer ist fünfmal so groß wie Torstens. Torstens Hausnummer ist die kleinste zweistellige Zahl. Berechne die drei Hausnummern.

Torstens Hausnummer ist die 10. Dann hat Anja die Hausnummer 50 und Sven die Hausnummer 70.

**Aufgabe 4**

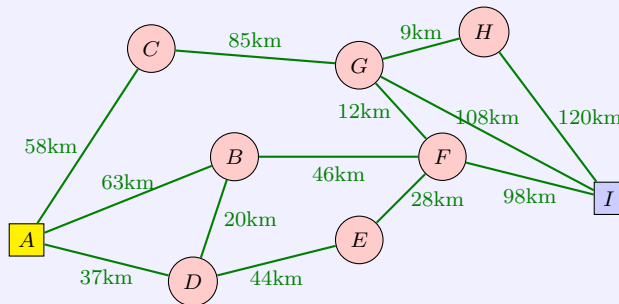


Zeichne zwischen  $B$  und  $C$  einen Punkt  $F$  und die Strecke  $\overline{EF}$ .  
Wie viel Dreiecke und wie viel Vierecke enthält die Figur dann?



Die Figur hat 5 Dreiecke:  $\triangle AED$ ,  $\triangle DEC$ ,  $\triangle ACD$ ,  $\triangle FCE$ ,  $\triangle ABC$  und 3 Vierecke:  $ABCD$ ,  $ABFE$ ,  $EFCD$ .

**Aufgabe 5**



Suche den kürzesten Weg von  $A$  nach  $I$ . Schreibe die Buchstaben der Orte auf, durch die dabei gefahren wird.

Der kürzeste Weg verläuft von  $A$  nach  $I$  über die Punkte:  $A - D - B - F - I$  und hat eine Länge von 201 km.

**Aufgabe 6**

Bestimme die kleinste Zahl  $y$ , für die gilt:

$$5683 > y > 2399$$

Dividiere diese Zahl durch 100.

$$y = 2400; 2400 : 100 = 24$$

## 4.4.2 2. Runde 1989, Klasse 3

**Aufgabe 1**

Vier Städte (S, I, K, B) renovieren ihre Marktplätze, um die Festveranstaltung zum 40. Jahrestag würdig zu feiern.

Sabine wohnt nicht in der größten Stadt.

Irene wohnt in der Stadt, die größer ist als die von Bernd.

Klaus wohnt in der Stadt, die kleiner ist als die Stadt, in der Sabine wohnt.

Die Städte, in denen Klaus und Bernd wohnen sind gleich groß.

Ordne die Städte nach ihrer Größe. Beginne mit der größten.

I, S, K, B oder I, S, B, K

**Aufgabe 2**

Vervollständige.	a)	$\begin{array}{r} 3 \ ? \ 9 \ 7 \\ - \ ? \ 2 \ 3 \ ? \\ \hline 1 \ 3 \ ? \ 7 \end{array}$	b)	$\begin{array}{r} 2 \ ? \ 4 \ 2 \\ - \ ? \ 8 \ ? \ 5 \\ \hline 8 \ 2 \ ? \end{array}$
------------------	----	---	----	---

a)	$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 9 \ 7 \\ - \ 2 \ 2 \ 3 \ 0 \\ \hline 1 \ 3 \ 6 \ 7 \end{array}$	b)	$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 4 \ 2 \\ - \ 1 \ 8 \ 1 \ 5 \\ \hline 8 \ 2 \ 7 \end{array}$
----	---	----	---

**Aufgabe 3**

Ergänze die fehlenden Zahlen.

a) 20, 40,  $\square$ ,  $\square$ , 100      b) 20, 40, 80,  $\square$ ,  $\square$ , 640      c)  $\square$ , 60, 110, 160,  $\square$ ,  $\square$

a) 20, 40, 60, 80, 100;      b) 20, 40, 80, 160, 320, 640;      c) 10, 60, 110, 160, 210, 260

**Aufgabe 4**

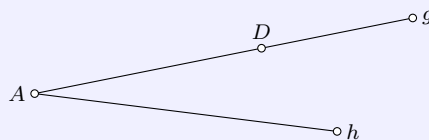
Berechne  $y$ .

a)  $d = 576 + 386$ ,       $y = d - 463$   
 b)  $e = 3784 - 489$ ,       $y = 5680 - e$

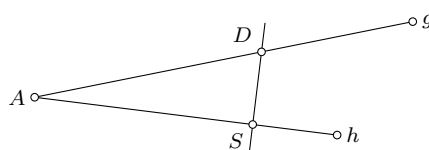
a)  $d = 962, y = 499$ ; b)  $e = 3295, y = 2385$

**Aufgabe 5**

Vervollständige die Abbildung.



Zeichne durch  $D$  eine zu  $h$  senkrechte Gerade. Die Schnittpunkt mit  $h$  nenne  $S$ .



**Aufgabe 6**

Um wie viel ist  $8563 - 1492$  kleiner als das Zehnfache von 937?

$8563 - 1492 = 7071$ ;  $937 \cdot 10 = 9370$ ,  $9370 - 7071 = 2299$ .  
 $8563 - 1492$  ist um 2299 kleiner als das Zehnfache von 937.

**4.5 Weitere Aufgaben, Klasse 3****Aufgabe 1**

Drei Pioniere sammeln zusammen 139 kg Schrott. Der erste Pionier brachte 36 kg zur Abgabestelle, der zweite doppelt soviel.  
 Wieviel Kilogramm Schrott hat der dritte Pionier gesammelt?

$36 + 36 = 72$ ; 72 kg Schrott;  $139 - 72 - 36 = 31$ ; 31 kg Schrott.

**Aufgabe 2**

Der Zugschaffner kontrolliert die Fahrkarten der Reisenden.

Im ersten Wagen sitzen 68 Reisende, im zweiten sind es 105 und im dritten 89. Auf der folgenden Station steigen in den ersten Wagen 13 Reisende ein, aus dem zweiten Wagen steigen 27 Personen aus und in den dritten Wagen steigen 24 dazu.

- Wieviel Reisende befinden sich jetzt nach Abfahrt des Zuges von dieser Station in den einzelnen Wagen?
- Wieviel zugestiegene Reisende müssen ihre Fahrkarten noch vorzeigen?

- Im ersten Wagen befinden sich 81 Reisende, im zweiten 78 und im dritten 113 Reisende.
- 37 Reisende müssen noch ihre Fahrkarte zeigen.

**Aufgabe 3**

Juri Gagarin startete als erster Mensch am 12. April 1961 in den Weltraum. Am 6. August des gleichen Jahres begab sich German Titow als zweiter Mensch auf seinen Flug ins Weltall.  
 Wieviel Tage lagen zwischen diesen beiden Raumflügen?

13. April bis 30. April	= 18 Tage
Mai	= 31 Tage
Juni	= 30 Tage
Juli	= 31 Tage
bis 5. August	= 5 Tage
	115 Tage

Zwischen den beiden Flügen liegen 115 Tage.

**Aufgabe 4**

Errechne im untenstehenden Quadrat für jede Zeile und für jede Spalte die Summe 480!  
 Setze die errechneten Zahlen in die freien Felder!

120	220	
		130
160		

120	220	140
200	150	130
160	110	210

**Aufgabe 5**

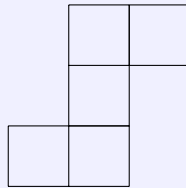
Ich denke mir eine Zahl und addiere 490. Von der Summe subtrahiere ich 725 und erhalte 75. Wie heißt die gedachte Zahl?

Die gedachte Zahl heißt 310.

**Aufgabe 6**

Aufgepasst! Peter hat das untenstehende Netz eines Würfels gezeichnet: Er will daraus einen Würfel falten.

- a) Ist das möglich?
- b) Begründe deine Antwort!



- a) Nein
- b) Ein Würfel hat sechs Begrenzungsflächen. Dieses Netz hat nur 5 Quadrate.

**Aufgabe 7**

Karin und Gert wollen die Breite des Klassenzimmers abschreiten. Es ist 3,60 m breit. Karin macht stets 40 cm lange Schritte. Gert macht stets 60 cm lange Schritte. Wieviel Schritte benötigt jedes der beiden Kinder?

Karin macht 9 Schritte, Gert macht 6 Schritte.

**Aufgabe 8**

Zeichne ein Rechteck und ein Quadrat!  
Schreibe auf, worin sich diese beiden Vierecke voneinander unterscheiden!

Konstruktion mit Hilfe von zwei rechtwinkligen Zeichendreiecken; rechter Winkel und Parallelverschiebung.

Ein Quadrat hat vier gleichlange Seiten. Bei einem Rechteck müssen nur die gegenüberliegenden Seiten gleich lang sein.

**Aufgabe 9**

Eine Hausgemeinschaft will einen gemeinsamen Ausflug mit dem Omnibus machen. Die Plätze in diesem Omnibus reichen für 35 Personen nicht aus. 19 Erwachsene und 14 Kinder steigen in den Bus. Er ist nicht voll besetzt. Wie viele Plätze hat der Bus?

Der Omnibus hat 34 Plätze.

**Aufgabe 10**

Für welche Zahlen  $x$  gilt  $49 > 8 \cdot x > 31$ ?

$x = 4, 5, 6$

**Aufgabe 11**

Zeichne ein Rechteck und halbiere seine Fläche!  
Welche verschiedenen Figuren können dabei entstehen?

Zwei Rechtecke (im Sonderfall zwei Quadrate) oder zwei Dreiecke.

**Aufgabe 12**

In den drei Schulen einer Stadt gibt es zusammen 63 Pioniergruppen. Aus jeder Gruppe können 4 Pioniere zum Pioniertreffen fahren. Sie werden von 6 gleich großen Omnibussen abgeholt.  
Wieviel Pioniere sitzen in jedem Bus?

$63 \cdot 4 : 6 = 42$ . In jedem Bus sitzen 42 Pioniere.

## 5 Klassenstufe 4

### 5.1 1. Olympiade 1963

#### 5.1.1 1. Runde 1963, Klasse 4

##### Aufgabe 1

Detlef spart für ein Fahrrad. Es soll 360,00 DM kosten.

Als er gefragt wird, wieviel Geld ihm noch fehle, sagt er: „Wenn ich sechsmal soviel Geld hätte wie ich bereits habe, hätte ich genug.“

Wieviel Geld hat Detlef schon gespart?

$x$  sei das Geld, das Detlef hat. Dann ist  $6x = 360$  und somit  $x = 60$ . Detlef hat 60,00 DM gespart.

##### Aufgabe 2

Der erste Sputnik wog 83,600 kg. Der zweite Sputnik war 424,700 kg schwerer als der erste Sputnik.

Und der dritte Sputnik war 813,700 kg schwerer als der zweite Sputnik.

Wie schwer waren der zweite und der dritte Sputnik?

$83,600 + 424,700 = 508,300$  und  $508,300 + 813,700 = 1322,000$ .

Der zweite Sputnik wog 508,300 kg, der dritte Sputnik 1322 kg.

##### Aufgabe 3

Uwe sagt: „Mein Vater ist 42 Jahre alt. Mein Vater ist zwei Jahre älter als meine Mutter. Meine Mutter ist doppelt so alt wie mein Bruder und ich. Ich bin zwei Jahre jünger als mein Bruder.“

Wie alt sind Uwe, sein Bruder und seine Mutter?

Die Mutter ist  $42 - 2 = 40$  Jahre alt. Bruder und Uwe sind zusammen 20 Jahre. Da  $20 = 9 + 11$  ist, folgt: Uwe ist 9 Jahre, sein Bruder 11 Jahre und seine Mutter 40 Jahre alt.

##### Aufgabe 4

Ein Betrieb hat zwei Autos vom Typ „Wartburg“. Das eine Auto fuhr in einer Woche 600 km und das andere 900 km.

Wieviel Liter Benzin brauchte jedes Auto, wenn das zweite, das 900 km fuhr, 27 Liter mehr verbrauchte als das erste?

Das zweite Auto fährt 300 km weiter und benötigt dafür 27 Liter. Für 900 km sind es somit 81 Liter. Damit ergibt sich:

Das erste Auto verbrauchte 54 l Benzin. Das zweite Auto verbrauchte 81 l Benzin.

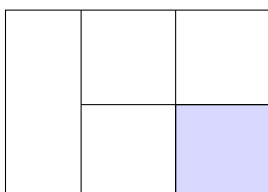
#### 5.1.2 2. Runde 1963, Klasse 4

##### Aufgabe 1

Zeichne ein Rechteck, das 7 cm lang und 5 cm breit ist. Unterteile die Länge so, dass ein Quadrat und ein Rechteck entstehen.

Das Quadrat zerlege in 4 kleine Quadrate.

Wie lang sind die Seiten eines kleinen Quadrates?



Das große Quadrat hat die Seitenlänge 5 cm, womit die Seiten des gesuchten Quadrates 2,5 cm lang sind.

**Aufgabe 2**

Frage: Findest du heraus, wie die Zahlen heißen müssen? Bei dieser Aufgabe fehlen einige Ziffern.

$$\begin{array}{r} 3 \times 8 \\ + 23x \\ \hline x02 \end{array}$$

Die Einerziffer von  $23x$  muss 4 sein, da  $8 + 4 = 12$ . Für die Addition der Zehner tritt ein Übertrag auf, wodurch  $3x8$  zu  $368$  wird. Die Aufgabe lautet also

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 234 \\ \hline 602 \end{array}$$

**Aufgabe 3**

Multipliziere!  $2093 \cdot 63$

131 859

**Aufgabe 4**

Ordne folgende Zahlen der Größe nach! (Beginne mit der größten Zahl!)

80472; 236451; 2364510; 80274

2 364 510; 236 451; 80 472; 80 274

**Aufgabe 5**

- Wieviel Millimeter sind 53 cm?
- Wieviel Kilogramm sind 7 t?

a) 530 mm; b) 7000 kg

**Aufgabe 6**

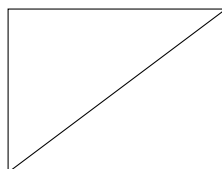
Bilde aus  $8 < 56$  Gleichungen, indem du ausgleichst

- durch Addition
- durch Subtraktion
- durch Multiplikation
- durch Division!

$48 + 8 = 56$ ;  $8 = 56 - 48$ ;  $7 \cdot 8 = 56$ ;  $8 = 56 : 7$

**Aufgabe 7**

- Zeichne ein Rechteck, das 36 mm breit und 48 mm lang ist.
- Zeichne in dieses Rechteck eine Diagonale (eine Verbindungsstrecke zweier gegenüberliegender Eckpunkte des Rechtecks).
- Miss diese Diagonale und gib ihre Länge an.





Die Länge der Diagonale beträgt 60 mm.

**Aufgabe 8**

30 Pioniere der Klasse 4 halfen der Paten-LPG beim Nachlesen der Kartoffeln. Je zwei Pioniere bekamen einen Korb. Jeder Korb fasste 12 kg Kartoffeln. Die Pioniere füllten jeden Korb dreimal. Wieviel Kilogramm Kartoffeln sammelten sie?

15 Gruppen füllten dreimal den Korb mit 12 kg Kartoffeln, d.h.  $15 \cdot 3 \cdot 12 = 540$  kg.

**5.2 2. Olympiade 1964****5.2.1 1. Runde 1964, Klasse 4****Aufgabe 1**

$(a + b) : c = x$ .  $a = 5432$ ;  $b = 589$ ;  $c = 3$

Frage: Wie groß ist  $x$ ?

Einsetzen der Größen ergibt  $(5432 + 589) : 3 = 6021 : 3 = 2007$ , also  $x = 2007$ .

**Aufgabe 2**

Uwe bekam ein Buch geschenkt. Es ist 72 Seiten stark.

Er las an 2 Tagen den 4. Teil des Buches. An jedem der 2 Tage las er gleichviel.

Wieviel Seiten las er an einem Tag?

Der vierte Teil von 72 ist 19. Uwe las somit an einem Tag 9 Seiten des Buches.

**Aufgabe 3**

Für 3 Handtücher vom gleichen Preis bezahlt die Mutter 4,62 DM.

Wieviel Mark würden 7 Handtücher dieser Sorte kosten?

Ein Handtuch kostet 1,54 DM. 7 Handtücher würden 10,78 DM kosten.

**Aufgabe 4**

Vermindere das Produkt der Zahlen 7 und 600 so, dass das Ergebnis 4000 ist.

Frage: Wie groß ist der Subtrahend?

Gesucht ist  $x$  mit  $7 \cdot 600 - x = 4000$ . Der Subtrahend  $x$  ist 200.

**5.3 26. Olympiade 1988****5.3.1 1. Runde 1988, Klasse 4****Aufgabe 5**

$a$	$b$	$a \cdot b$
18	7	
	8	424
70		630
	6	4518

$a$	$b$	$a \cdot b$
18	7	126
53	8	424
70	9	630
753	6	4518

## 5.3.2 2. Runde 1988, Klasse 4

**Aufgabe 1**

Vervollständige die Tabelle.

$x$	$y$	$x + y$
75		93
	25	1007
2983	88	
5777		5826

$x$	$y$	$x + y$
75	18	93
982	25	1007
2983	88	3071
5777	49	5826

**Aufgabe 2**

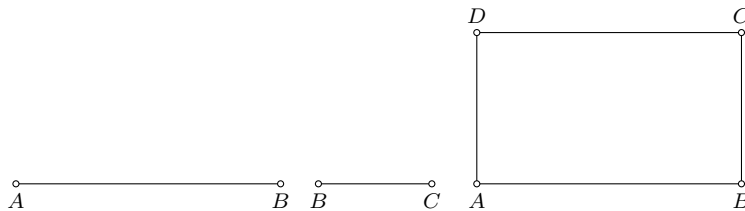
Löse die Gleichungen.

$$\begin{aligned} 783 : a &= 9 & 5398 - b &= 867 \\ c \cdot 3 &= 11502 & 2807 - d &= 693 \end{aligned}$$

$$a = 87, b = 4520, c = 39834, d = 2114$$

**Aufgabe 3**Zeichne eine Strecke  $\overline{AB}$  von 7 cm Länge und eine Strecke  $\overline{BC}$  von 4 cm Länge.Zeichne ein Parallelogramm mit den Seiten  $\overline{AB}$  und  $\overline{BC}$ , so dass die Strecken  $\overline{AB}$  und  $\overline{BC}$  senkrechte aufeinander stehen.

Wie kannst du die entstandene Figur auch nennen?



Viereck, Trapez, Rechteck

**Aufgabe 4**Ermittle  $a$ .

$$\boxed{a} \cdot 8 \circ +4400 \circ : 4 \boxed{2000}$$

$$a = 450$$

**Aufgabe 5**Von zwei Zahlen  $a$  und  $b$  berechnet Katy die Summe. Die Zahl  $a$  ist Nachfolger des Vierfachen von 857, die Zahl  $b$  ist um 200 kleiner als der dritte Teil von 12600.Gib die Zahlen  $a$  und  $b$  und deren Summe an.

$$a = 3429, b = 4000, a + b = 7429$$

**Aufgabe 6**

Eine Fahrt mit der Pioniereisenbahn im Kuchwald geht über eine Strecke von 2,3 km. Normal gibt es täglich 5 Fahrten.

Wie viel Kilometer fährt die Pioniereisenbahn in 8 Tagen?

92 km fährt die Pioniereisenbahn in acht Tagen.

## 5.4 27. Olympiade 1989

## 5.4.1 1. Runde 1989, Klasse 4

**Aufgabe 1**

Berechne  $a$  und  $b$  und entscheide, ob  $a < b$ ,  $a = b$  oder  $a > b$  gilt. Kreuze die richtige Antwort an.

$a$	$b$	$a < b$	$a > b$	$a = b$
$5 \cdot 5$	$4 \cdot 6$			
1001	$999 + 2$			
$28 \cdot 10$	$280 : 10$			
$15 + 0$	$15 \cdot 0$			
$2 \cdot 2$	$2 + 2$			

$a$	$b$	$a < b$	$a > b$	$a = b$
$5 \cdot 5$	$4 \cdot 6$		x	
1001	$999 + 2$			x
$28 \cdot 10$	$280 : 10$		x	
$15 + 0$	$15 \cdot 0$		x	
$2 \cdot 2$	$2 + 2$			x

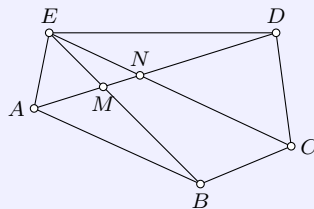
**Aufgabe 3**

Wie groß ist die Differenz zwischen der größten dreistelligen Zahl und der kleinsten dreistelligen Zahl?

$$999 - 100 = 899$$

**Aufgabe 6**

Wie viele Dreiecke und Vierecke findest du in der Figur? Gib die Dreiecke und Vierecke mit ihren Eckpunkten an.



11 Dreiecke ( $ABM$ ,  $ABE$ ,  $AME$ ,  $ANE$ ,  $ADE$ ,  $BCE$ ,  $CDN$ ,  $CDE$ ,  $DEN$ ,  $DEM$ ,  $MNE$ )

6 Vierecke ( $ABCD$ ,  $ABCN$ ,  $ABCE$ ,  $BCNM$ ,  $BCDM$ ,  $BCDE$ )

## 5.4.2 2. Runde 1989, Klasse 4

**Aufgabe 1**

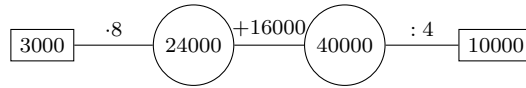
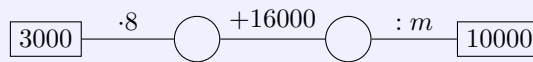
Vervollständige die Tabelle.

$m$	$n$	$m - n$
2847		2801
	3000	5200
46600		42400
180030	50010	

$m$	$n$	$m - n$
2847	46	2801
8200	3000	5200
46600	4200	42400
180030	50010	130020

**Aufgabe 2**

Ermittle  $m$ .



$m = 4$

**Aufgabe 3**

Du würfelst mit drei Würfeln. Kann die Summe der Augen

a) 20    b) 14    c) 2    sein?

Begründe deine Entscheidung.

- a) Nein, denn mit drei Würfeln kann man höchstens 18 würfeln.  
 b) Ja, es gibt verschiedene Möglichkeiten, z.B. 6, 6, 2 oder 6, 5, 3 oder 4, 4, 6, ...  
 c) Nein, denn mit drei Würfeln würfelt man mindestens 3.

**Aufgabe 4**

Ordne den Buchstaben die Zahlen zu.

B	E	R	L	I	N

$$L = 600 : 10$$

$$R \cdot L = 420$$

$$E + R = 15$$

$$B = E \cdot 100 - L$$

$$I + L = 700 : R$$

$$B + E + R + L + I + N = 860$$

B	E	R	L	I	N
740	8	7	60	40	5

**Aufgabe 5**

Peter errechnet die Summe von drei Zahlen  $a$ ,  $b$  und  $c$ .

Die Zahl  $a$  ist um 100 größer als Differenz der Zahlen 50700 und 30200.

Die Zahl  $b$  ist Nachfolger des Siebenfachen von 583.

Die Zahl  $c$  ist dritter Teil des Vorgängers von 2101.

Gib die Zahlen  $a$ ,  $b$  und  $c$  und deren Summe an.

$a = 20600$ ,  $b = 4082$ ,  $c = 700$  und  $a + b + c = 25382$ .

**Aufgabe 6**

Ordne folgende Zahlen ein: 20784, 586, 780000, 14300, 1200000, 87, 23007, 50740, 860070 und 125.

$x < 999$	$10000 < x < 30000$	$300000 < x$

Welche Zahl hast du nicht eingeordnet?

$x < 999$	$10000 < x < 30000$	$300000 < x$
586	20784	780000
87	14300	1200000
125	23007	860700

Nicht eingeordnet wurde 50740. Sie ist größer als 999, größer als 30000, kleiner als 300000, gehört also in keine Spalte.

## 5.5 Weitere Aufgaben, Klasse 4

### Aufgabe 1

Aus 4 kg Weizenmehl werden 10 kleine Weißbrote gebacken.

- Wieviel kleine Weißbrote können aus 40 dt Mehl hergestellt werden?
- Und wieviel große Weißbrote, die doppelt so schwer sind wie die kleinen, können daraus gebacken werden?

40 dt = 4000 kg;  $4000 : 4 = 1000$ ;  $1000 \cdot 10 = 10000$

- 10000 kleine Weißbrote.
- 5000 große Weißbrote.

### Aufgabe 2

Du kannst aus folgenden Zahlen verschiedene Additionsaufgaben mit dem Ergebnis 1000 aufstellen. Dabei können nicht immer alle angegebenen Zahlen verwendet werden.

250, 160, 180, 120, 130, 210, 110, 140, 360.

Beispiel:  $250 + 360 + 180 + 210 = 1000$

Stelle zwei weitere Aufgaben aus diesen Zahlen zusammen!

$$130 + 360 + 210 + 180 + 120 = 1000 \quad , \quad 360 + 110 + 120 + 250 + 160 = 1000$$

### Aufgabe 3

Suche die Zahlen, die folgende Ungleichungen erfüllen:

$$270 < x < 274 \quad ; \quad 14 > y > 11$$

Berechne alle möglichen Produkte! Wie groß ist die Summe dieser Produkte?

$$(271 + 272 + 273) \cdot (12 + 13) = 20400$$

### Aufgabe 4

Ein Rechteck ist 4 cm 8 mm breit und doppelt so lang.

Berechne die Summen aller Seitenlängen des Rechtecks!

$$2 \cdot 4 \text{ cm } 8 \text{ mm} + 2 \cdot 2 \cdot 4 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 28 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

### Aufgabe 5

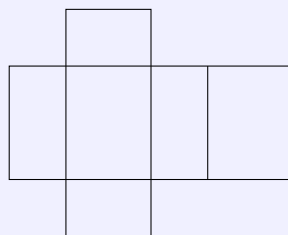
Berechne alle möglichen Produkte aus den Zahlen  $a$  und  $b$ , wenn gilt:  $501 < a < 505$  und  $28 > b > 25$ ! Wie groß ist die Summe aller dieser Produkte?

$$a = 502, 503, 504, b = 26, 27 \quad (502 + 503 + 504) \cdot (26 + 27) = 79977$$

### Aufgabe 6

Kerstin zeichnet das Netz eines Körpers.

- Wie heißt der Körper, den Kerstin daraus falten kann?
- Gib die Maße dieses Körpers an!



- a) Es ist ein Quader.  
b) Länge: 4,8 cm, Breite: 3,6 cm, Höhe 2,4 cm

**Aufgabe 7**

Berechne die Produkte  $8 \cdot 93$  und  $9 \cdot 82$ .

Bestimme die Zahlen, die zwischen den beiden Produkten liegen. Addiere diese Zahlen.

Die Produkte heißen 744 und 738. Die Zahlen heißen 739, 740, 741, 742 und 743. Die Summe ist 3705.

**Aufgabe 8**

Verknüpfe die Zahlen 230, 740, 400, 170, 60 durch Addition und Subtraktion so miteinander, dass das Ergebnis gleich Null ist!

$$740 + 60 - 230 - 400 - 170 = 0$$

**Aufgabe 9**

Der Flächeninhalt eines neuen Spielplatzes ist quadratisch und beträgt  $1600 \text{ m}^2$ .

Wie lang ist eine Seite des Spielplatzes!

Wieviel Meter Zaun sind für drei Seiten notwendig?

Eine Seite ist 40 m lang. Für 3 Seiten sind 120 m Zaun notwendig.

**Aufgabe 10**

Für welche gerade natürliche Zahl  $x$  gilt  $64 - 8 \cdot x > 32$ ?

$$x = 2$$

**Aufgabe 11**

Für eine Fahrt zwischen dem Betonwerk und der Baustelle benötigt ein LKW 38 min. Das Entladen dauert 16 min.

Um welche Zeit beginnt der LKW seine zweite Fahrt im Betonwerk, wenn die erste um 7.16 Uhr begonnen wurde und das Beladen im Betonwerk 13 min dauert?

Der LKW beginnt seine zweite Fahrt um 9.01 Uhr.